

# 三维动画原理与制作

授课教师:

办公地点:

办公电话:

邮 箱:

个人 QQ:

服务器地址: ftp://211.71.149.149/

(请用FTP客户端登录)

#### 线下教学+课程讨论群

群聊: 2021级-三维动画原理与

制作-本科生



该二维码7天内(3月11日前)有效, 重新进入将更新

微信群 + 数媒21-选修课

- ●共40学时,选修:
  - ▶授课: 24学时(2-6周,每周2次课)
  - ▶实验: 14学时 (7-9周)
  - ▶讨论\考试\报告: 2学时(12周)
- 授课班级:
  - ▶数媒21-1,2
- ●助教:
  - →研究生

### 我的课表

#### 北京林业大学 教师课表

学年学期: 2023-2024-2 学院:信息学院 打印日期: 2024-02-21 星期一 星期三 星期四 星期五 星期六 星期日 星期二 12节 看准课表! 三维动画原理与制作 三维动画原理与制作 2-6周 2-6唐 共 34节 教207 教215 数媒21-1-2 数媒21-1-2 三维动画原理与制作 三维动画原理与制作 周 2-6周 2周 5节 教207 教215 数媒21-1-2 数媒21-1-2 三维动画原理与制作 三维动画原理与制作 7-8周 9周 67节 计算中心-6 计算中心-8 实验 数媒21-1-2 数媒21-1-2 三维动画原理与制作 三维动画原理与制作 7-8周 9周 89节 计算中心-6 计算中心-8 数媒21-1-2 数媒21-1-2 三维动画原理与制作 9周 1011节 计算中心-8 数媒21-1-2 12节





单元	节次	上课时间		
		一教	二教、学研中心 (不含园林学院、艺术学院、材料学院四节连排课程)	学研中心 (园林学院、艺术学院、材料学院四节连排的设计课)
上午	第一节	8:00-8:45	8:00-8:45	8:00-9:30
	第二节	8:50-9:35	8:50-9:35	
	第三节	9:50-11:20	9:50-10:35	9:40-11:10
	第四节		10:40-11:25	
	第五节	11:25-12:10	11:30-12:15	
下午	第六节	13:30-14:15	13:30-14:15	13:30-15:00
	第七节	14:20-15:05	14:20-15:05	
	第八节	15:20-16:05	15:20-16:05	15:10-16:40
	第九节	16:10-16:55	16:10-16:55	
晚上	第十节	18:30-19:15	18:30-19:15	18:30-19:15
	第十一节	19:20-20:05	19:20-20:05	19:20-20:05
	第十二节	20:10-20:55	20:10-20:55	20:10-20:55

### 教学内容

- ●想象中的三维动画应该讲哪些内容?
- ●如何实现计算机三维动画效果?
  - ▶商业软件: Flash、3ds Max、Maya、Unity等;
  - ▶电影、游戏、动画等; (<u>案例展示</u>)



### 教学目标

#### ●课程目标:

- ▶科研目标➡研究生学习(国内读研、出国留学);
- ▶了解当前国际前沿问题(投稿重要国内外会议);
- >毕业设计(优秀本科毕业论文)。

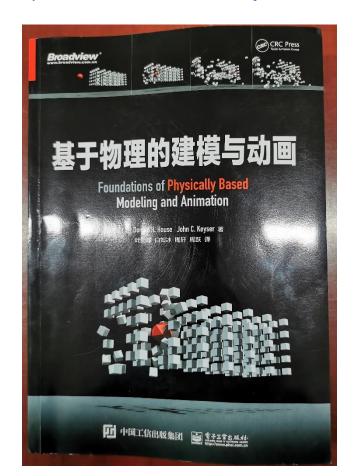
#### ●形式与开始时间:

- ▶大学生创新科研训练(大二);
- ▶三维动画课程(大三);
- ▶毕业设计(大四)。●●

研究生面试相关 (成绩+项目经历) 最好逐层深入的项目

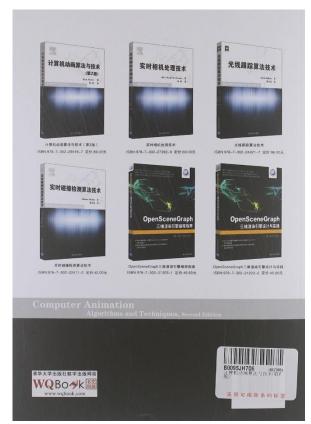
- ▶ 基于物理的建模与动画, Donald H. House等著, 叶劲峰等译, 2021.01, 电子工业出版社
- ▶ 计算机动画算法与技术(第二版), Rick Parent 著, 刘祎 译, 2012.10, 清华大学出版社
- ▶ 计算机动画算法与编程基础, 雍俊海 著, 2008.7, 清华大学出版社
- ▶ 计算机动画制作与技术,王毅敏著,2010.11,清华大学出版社
- ▶ 计算机动画的算法基础,鲍虎军著,2000,浙江大学出版社
- ➤ Physics-Based Animation, Kenny Erleben .etc, ISBN:1-58450-380-7
- ▶ <a href="https://games-cn.org/games103/">https://games-cn.org/games103/</a> (GAMES103: 基于物理的计算机动画入门)
- ▶ <a href="https://games-cn.org/games105/">https://games-cn.org/games105/</a> (GAMES105: 计算机角色动画基础)
- ▶ 其他教材

- ●参考教材:
  - ➤ <a href="https://book.douban.com/subject/35287308/">https://book.douban.com/subject/35287308/</a> (电子版)

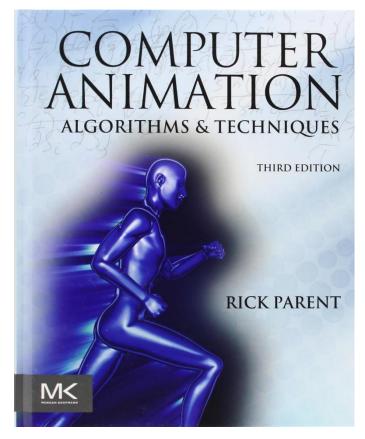


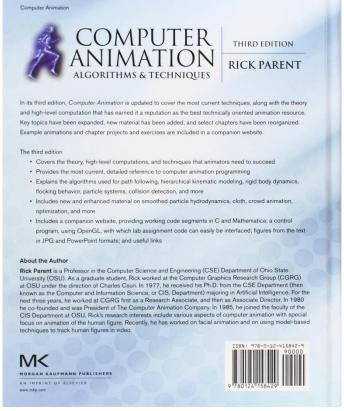
- http://www.amazon.cn/%E8%AE%A1%E7%AE%97%E6%9C%BA%E5%8A%A8%E7%94%BB%E7%AE%97%E6%B3%95%E4%B8%8E%E6%8A%80%E6%9C%AF-Rick-Parent/dp/B009SJH7O6
- ▶ <a href="http://download.csdn.net/detail/zczhao2009/8102747">http://download.csdn.net/detail/zczhao2009/8102747</a> (电子版)



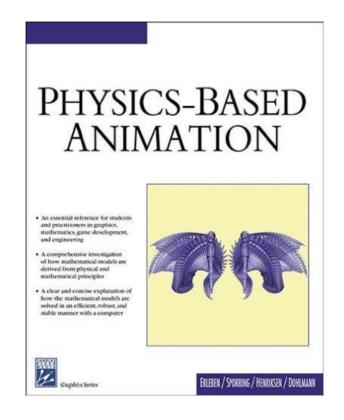


- http://www.amazon.cn/gp/product/0124158420/ref=fs\_rd\_1
- ▶ <a href="http://www.doc88.com/p-2167392801730.html">http://www.doc88.com/p-2167392801730.html</a> (电子版)





- http://www.amazon.cn/Physics-Based-Animation-Erleben-Kenny/dp/1584503807
- ➤ <a href="http://www.doc88.com/p-2167392801730.html">http://www.doc88.com/p-2167392801730.html</a> (电子版)





### 课程体系结构

- •本门课程的结构是什么样的?
  - 《三维动画原理与制作》与《计算机图形学》、《虚拟现实》、《数据可视化》、《计算机视觉》等关系?
  - 讲授的具体内容是什么?
  - 实验都做些什么?

### 课程体系结构

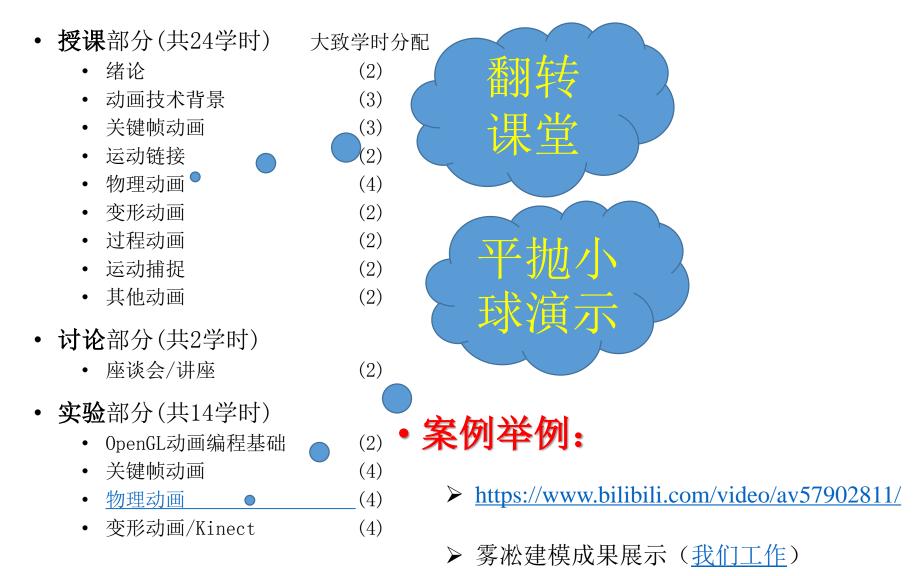
### • 学习形式:

- ✔课堂讲解:基础知识理论(课件为主);
- ✔翻转课堂: 学生报告,课堂讨论(重点章节);
- ✔案例讲解:科教融合,案例学习(已有案例);

### 课程体系结构

- 《三维动画原理与制作》相关重要会议
  - ✓ <a href="http://kesen.realtimerendering.com/">http://kesen.realtimerendering.com/</a>
  - ✓ 2024年度图像图形学术会议 <a href="http://www.cjig.cn/jig/ch/reader/view\_news.aspx?id=20151215111701001">http://www.cjig.cn/jig/ch/reader/view\_news.aspx?id=20151215111701001</a>
  - ✓ 中国计算机学会推荐国际刊物会议列表
  - ✓ 中国计算机学会推荐国际学术会议和期刊目录-2019 P44-50 https://www.ccf.org.cn/c/2019-04-25/663625.shtml
  - ✓ <u>中国计算机学会推荐国际学术会议和期刊目录-2022(拟定)</u> https://www.ccf.org.cn/Academic Evaluation/By category/

### 授课与实验



## 实验

- 包含4个实验, 共14个学时
  - 按照每个实验指导书要求提交实验材料;
  - 实验报告提交要求:
    - 4次实验报告合并在一个word文档中
    - 所提交的压缩文件命名原则: 学号\_姓名\_实验

(注意:不按命名规则提交的作业按0分处理)

• <u>ftp://211.71.149.149/Yang Meng/homework/</u>三维动画原理与制作/ 对应班级、实验目录下

### 考试方法及成绩评定

• 平时成绩: 30~40%

▶考察: 作业及课堂提问/期中/期末测验

▶实验: 主要依据实验报告进行评分、翻转课堂等

▶考勤: 请假(纸质假条)/迟到/早退/旷课等

注意: 旷课次数超过课程总数的三分之一,将取消期末成绩

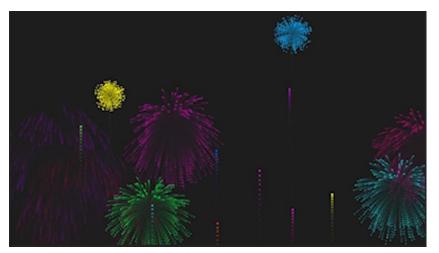
• 大作业: 70~60%

- ▶内容?
- ▶标准?
- ▶分组?
- ▶具体要求,期末再定

可参照去年的要求

#### • 分组

# 往届作品展示









## 如何学好本门课程?

•老师导(不仅限于"教");

• 讨论: 问题?