

### Тест по теме №3 «Диагностика обучения»

1 Какая проверка применяется для контроля небольшого по объёму материала, подлежащего обязательному усвоению (правил, дат, таблицы умножения)?

2 Как называется одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности?

3 Установить верную последовательность видов контроля в зависимости от этапов обучения.

- a. ☐ предварительный
- b. ☐ итоговый
- c. ☐ текущий
- d. ☐ тематический

4 Установить верную последовательность видов контроля в зависимости от места в учебном процессе, объёма заданий, времени, отводимого на проверку, и числа учащихся.

- a. ☐ текущий контроль
- b. ☐ периодический
- c. ☐ итоговый

5 Установить соответствие функции контроля, проверки и оценки

а) контролирующая	1) систематический контроль за учебной деятельностью школьников повышает ответственность учащихся за выполняемую работу, приучает трудиться, самостоятельно решать поставленные учителем задачи, правильно оценивать свои учебные возможности
б) обучающая (образовательная)	2) ученик не только отвечает на вопросы учителя и выполняет его задания, но и осмысливает ответы товарищей, вносит в них коррективы и пр
в) воспитывающая	3) выявлении знаний, умений и навыков учащихся, усвоенных на каждом этапе обучения, для определения готовности их к дальнейшему обучению

6 процесс сравнения достигнутого учащимися уровня владения ими с эталонными представлениями, описанными в учебной программе это

7 Установить соответствие терминов.

а)Зарубежная педагогическая диагностика	1) совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференциации учащихся, а также совершенствования учебных программ и методов педагогического воздействия
б)Педагогическая диагностика	2) процесс, в ходе которого производятся измерения уровня усвоения знаний, обученности учащихся, а также и некоторых сторон развития и воспитанности, обработка и анализ полученных знаний, обобщение и выводы о корректировке процесса обучения и о продвижении учащихся на следующие ступени обучения, выводы об эффективности работы учителей и всего образовательного учреждения
в) Диагностирование	3) контроль, проверку, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденций, прогнозирование дальнейшего развития событий

8 Провести классификацию.

1) Домашние письменные работы учащихся	2) Письменные работы, проводимые на уроке
--	---

а) сочинение; б) изложение; в) реферат; г) контрольная; д) диктант.

9 Что не относится к письменному контролю?

- а) ☐ диктант;
- б) ☐ изложение;
- с) ☐ сочинение;
- д) ☐ наблюдение;
- е) ☐ самоконтроль.

10 Дайте краткую характеристику педагогическим требованиям, которые предъявляются к организации контроля за учебной деятельностью учащихся.

11 Как называется вид проверки, который получил широкое распространение в 60-х гг. в РСФСР и носит название «Липецкий опыт».

12 Что из перечисленного не является компонентом обучаемости:

- a) ☐ объективность;
- b) ☐ тезаурус;
- c) ☐ потенциальные возможности обучаемого;
- d) ☐ обобщенность мышления;
- e) ☐ среди предложенных вариантов все ответы верные.

13 Как называется инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда ученика, рефлексии его собственной деятельности?

Ответ: