

### Deuxième partie II

#### Rappels d'ergonomie

#### L'ergonomie

- Définition

- *L'ergonomie est " l'étude scientifique de la relation entre l'homme et ses moyens, méthodes et milieux de travail " et l'application de ces connaissances à la conception de systèmes " qui puissent être utilisés avec le maximum de confort, de sécurité et d'efficacité par le plus grand nombre."*

- Application

- espaces physiques de travail (postes de contrôle, chaînes de production)
- des interfaces professionnelles ou grand public (logiciel, site internet, ...)

- Objectifs généraux

- éviter des catastrophes industrielles
- éviter l'incompréhension du fonctionnement du système technique

- Partie I : Introduction et rappels sur les IHM
  - Cours 1 : Enjeux des IHM et rappels historiques
  - Cours 2 : Rappels d'ergonomie
- Partie II : Principes de conception des IHM
  - Cours 3 : Les grands principes de conception
  - Cours 4 : IHM et architectures logicielles
- Partie III : Techniques de conception d'IHM

#### Les critères d'ergonomie

- Les critères ergonomiques constituent une classification (typologie) des propriétés d'une interface homme-machine qui conditionnent son utilisabilité.
- L'établissement de critères ergonomiques vise principalement deux objectifs complémentaires
  - Ils permettent *d'évaluer l'utilisabilité* d'un logiciel (évaluation analytique) en servant de base pour l'établissement de grilles d'évaluation (check-list).
  - D'autre part, et c'est encore plus important, ils servent de *guide lors de la conception d'une interface* utilisateur en aidant les concepteurs à prendre en compte - dès la phase initiale du développement - les aspects ergonomiques du logiciel.
- Malgré quelques différences dans la terminologie, le niveau de détail et des nuances de classification, les chercheurs du domaine s'accordent sur l'établissement d'une liste de critères ergonomiques de base qui est également à l'origine de certaines normes dans le domaine.

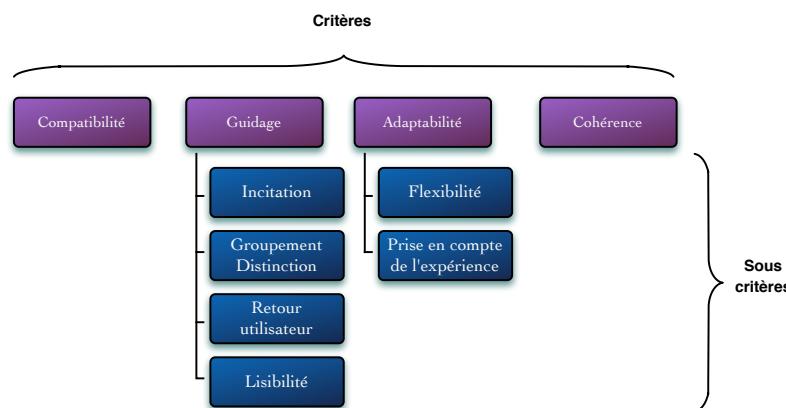
## Les critères d'ergonomie

- A l'origine de cette notion de **critères ergonomiques**, les ergonomes Christian Bastien et Dominique Scapin ont procédé à **la synthèse d'environ 900 recommandations** rassemblées dans le domaine de l'ergonomie informatique.
- Ils ont cherché à **classer** ces recommandations et ont abouti à une liste d'une petite vingtaine de **critères élémentaires** (critères de base) répartis dans **8 dimensions** (familles de critères ergonomiques principaux).
- Ces 8 dimensions ne sont pas totalement orthogonales et il subsiste quelques dépendances entre certaines familles. Cependant, cette classification permet d'aborder de manière beaucoup plus rationnelle la notion d'ergonomie et les nombreuses recommandations associées.
- Ces critères offrent également un **cadre et un vocabulaire communs**.
- Autre élément important, ces critères ergonomiques ont fait l'objet d'évaluations expérimentales qui ont démontré qu'ils offraient des avantages mesurables par rapport à l'utilisation d'autres références (notamment la norme ISO 9241-10).

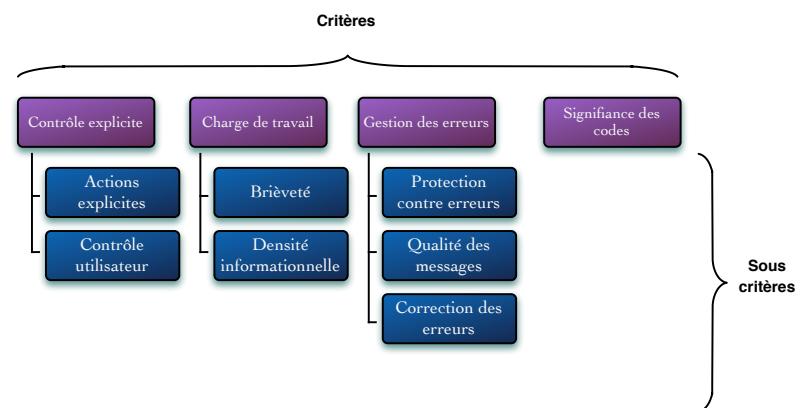
## Les principaux critères d'ergonomie

1. Compatibilité
2. Adaptabilité
3. Contrôle explicite
4. Guidage
5. Significance des codes
6. Cohérences Homogénéité
7. Charges de travail
8. Gestion des erreurs

## Critères et sous-critères d'ergonomie (1/2)



## Critères et sous-critères d'ergonomie (2/2)



## La compatibilité

- La **compatibilité** est la capacité du logiciel à s'intégrer dans l'activité réelle des utilisateurs.
- Ce critère mesure l'adéquation du logiciel avec le contexte physique et social dans lequel il est utilisé (environnement de travail).
- L'objectif est de réduire le transfert de connaissance entre le métier et l'utilisation du logiciel.
  - Logique métier ⇔ Logique du logiciel
- Les éléments de l'interface doivent être agencés en fonction de la tâche.

### Recommandations

- Parler le langage de l'utilisateur (éviter le jargon informatique)
- Utiliser des métaphores familières
- Présenter les informations de façon cohérente par rapport aux autres supports de travail (documents papier, formulaires, organigrammes, directives, etc.)
- L'accès aux fonctions doit être compatible avec la tâche de l'utilisateur

## Le guidage

- Le critère de **guidage** regroupe l'ensemble des moyens mis en œuvre pour assister l'utilisateur dans l'emploi du logiciel.
- Faire connaître à l'utilisateur l'état du système et lui permettre d'établir les liens de causalité entre ses actions et l'état résultant.
- L'objectif est de faciliter l'utilisation du système et son apprentissage.
- L'utilisateur doit comprendre les interactions que l'on attend de lui par un fonctionnement qui apparaît clairement (moins d'hésitations).
- On distingue
  - **Le guidage explicite** (e.g., messages, bulles d'aide, boîtes de dialogue)
  - **Le guidage implicite** (e.g., griser les fonctions inactives, autres artifices)
- Le critère de guidage peut être décomposé en quatre sous-critères :
  1. Incitation
  2. Groupement / Distinction
  3. Retour utilisateur
  4. Lisibilité

## Le guidage

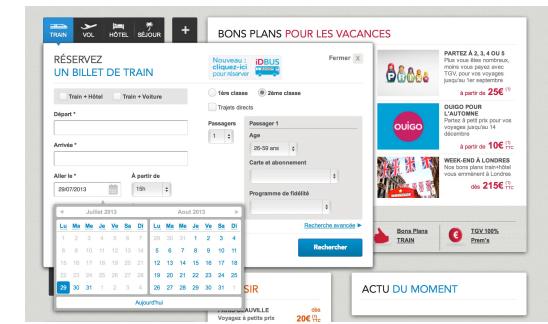
- Le **critère d'incitation** réunit les moyens visant à conduire l'utilisateur à effectuer des actions spécifiques.
- L'incitation aide l'utilisateur dans son interaction avec le logiciel en lui fournissant les éléments nécessaires pour l'utiliser correctement.
- Il évite des apprentissages fastidieux et réduit les risques d'erreur.

### Recommandations

- Griser les fonctions non disponibles (options de menu, boutons, etc.)
- Fournir la liste des saisies attendues (listes déroulantes, codes à utiliser, etc.)
- Donner le format de saisie des données (dates, dimensions, ...)
- Modifier la forme du curseur (pointeur de la souris) pour donner des indications sur l'opération à effectuer
- Indiquer clairement les champs obligatoires (\* ou autre indicateur)
- Montrer clairement comment aller en avant et en arrière
- Afficher des bulles d'aides (Tooltips) sur les éléments non-triviaux (icônes des barres d'outils par exemple)

## Le guidage

- Donner le format de saisie des données
  - dates, dimensions, unités, etc.
- Exemple :



## Le guidage

- Un exemple d'incitation réussie

## Le guidage

- Le critère de groupement consiste à guider l'utilisateur en groupant les informations et les fonctions de même type.
- Un utilisateur considère généralement que ce qui se ressemble va fonctionner de la même manière ( principe de similarité ).
- Deux attributs graphiques sont utilisés dans ce but :
  - Le format de présentation (e.g., couleur, forme, syntaxe, etc.)
  - La position à l'écran (e.g., localisation, bordure, etc.)
- A l'inverse, le critère de distinction consiste à séparer clairement ou à attribuer des propriétés distinctes à des objets qui sont différents ou qui se comportent de manière différentes.

### Recommandations

- Regrouper les informations de même type par le format ou par la position (e.g. regroupement par menus, bordure, etc.)
- Distinguer par une présentation différente ou un emplacement différent, les informations distinctes pour éviter les risques de confusions

## Le guidage

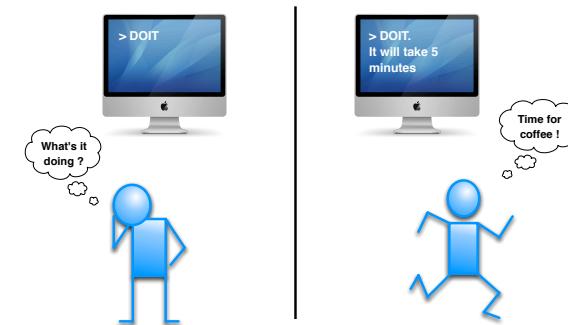
- Le critère de retour utilisateur réunit tous les éléments qui servent à montrer à l'utilisateur ce qu'est en train de faire le système et en lui offrant une rétroaction (feedback) en réponse à chacune de ses actions.
- Le respect de ce critère contribue grandement à accroître la confiance de l'utilisateur .
- Il établit plus facilement le lien entre les actions qu'il effectue et l'état résultant du système ; il comprend ainsi mieux son fonctionnement et apprend plus rapidement à l'utiliser.

### Recommandations

- Le logiciel doit répondre à toute action de l'utilisateur par un changement visuel ou sonore
- Indiquer les modes de fonctionnement du système (état)
- Signaler les traitements longs par une indication d'attente (e.g., sablier, barre de progression)
- Toujours faire apparaître les saisies utilisateur
- Rendre visible les traitements réalisés par le logiciel et indiquer clairement lorsqu'ils ont échoué

## Le guidage

- Signaler les traitements longs par une indication d'attente (sablier, barre de progression, animation, message, etc.)
- Exemple :



## Le guidage

- Le critère de lisibilité consiste à faciliter la perception des informations textuelles et iconographiques par un choix judicieux de leurs propriétés et de leur disposition.
- Une attention particulière doit être apportée :
  - Aux polices de caractères (diversité, taille, attributs, case)
  - Aux couleurs en général (choix, contraste, but)
  - Aux icônes (dimensions, choix des symboles)
  - A la disposition des éléments (alignement, graphisme)
- Un nombre important de règles peuvent être associées à ce critère.

### Recommandations

- Utiliser une police de caractère lisible (éviter les italiques à l'écran)
- Soigner les espacements (interligne) et les alignements (justification)
- Adapter la taille des icônes de manière à permettre leur identification
- Soigner les contrastes (choix des couleurs pour le fond et le premier plan)
- Prendre en compte la configuration de la machine cible (résolution)

## Cohérence – Homogénéité

- Faire attention à utiliser une logique cohérente de la présentation
- Menu, barre d'outils, boîte de dialogue, etc.
- Exemple :

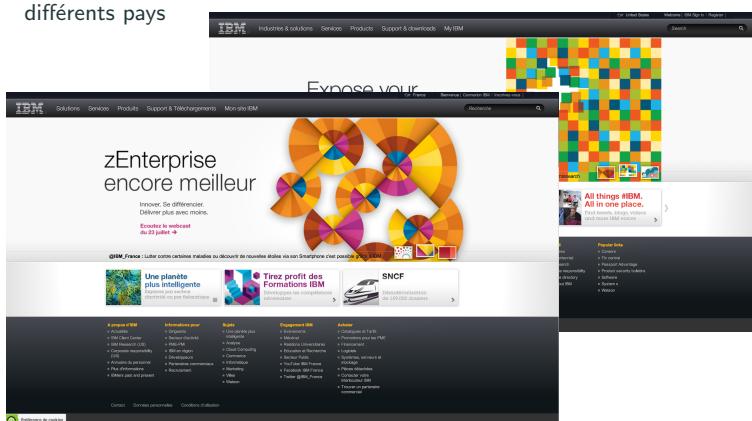


- Remarques :

- Certains shareware utilisent volontairement ce genre d'incohérences (le bouton "Continuer" qui change constamment de place par exemple) pour inciter l'utilisateur à se procurer la version payante du logiciel.
- Cela illustre bien la "force de l'habitude" (mémoire visuelle et mémoire du geste) que l'on peut exploiter positivement ou négativement.

## Cohérence – Homogénéité

- Exemple d'une bonne cohérence visuelle entre les versions destinées à différents pays



## Adaptabilité

- L'adaptabilité d'un système (logiciel, application ou site web) caractérise la capacité de son interface utilisateur à réagir et à s'adapter en fonction du contexte et selon les besoins et les préférences des utilisateurs.
- Plus les manières offertes pour effectuer une action sont nombreuses et plus les chances que l'utilisateur maîtrise l'une d'entre elles sont importantes.
- Un mécanisme unique peut difficilement convenir à la fois à tous les utilisateurs potentiels (notamment s'ils sont nombreux comme dans le cas d'applications très généralistes).
- Le critère d'adaptabilité se décompose en deux sous-critères élémentaires :
  - Flexibilité
  - Prise en compte de l'expérience de l'utilisateur

## Adaptabilité

- Le critère de flexibilité concerne les moyens mis à la disposition des utilisateurs pour personnaliser l'interface afin de tenir compte des préférences, des aptitudes, des habitudes, du contexte d'utilisation et de la manière de travailler de chacun d'eux.
- Il vise également à offrir à l'utilisateur la possibilité d'effectuer une tâche ou activer une fonction de différentes manières, par exemple :
  - Par un menu déroulant
  - Par un menu contextuel
  - Par une icône dans une barre d'outils
  - Par un raccourci clavier

### Recommandations

- Permettre d'effectuer les tâches (fonctions) à la fois au clavier et à la souris
- Autoriser le déclenchement d'une commande fréquente depuis plusieurs fenêtres de l'application.
- Permettre à l'utilisateur de paramétrier le logiciel selon ses préférences
- Fournir un moyen rapide d'accéder aux commandes des menus (raccourcis)

## Adaptabilité

- La prise en compte de l'expérience de l'utilisateur concerne les moyens mis en œuvre pour respecter le niveau d'expérience de l'utilisateur de l'application ou du site web.
- Pour satisfaire ce critère, des moyens différenciés doivent être prévus pour tenir compte des différences d'expérience qui existent entre les utilisateurs selon leur profil.
- L'expérience des utilisateurs peut varier dans le temps.

### Recommandations

- Permettre à l'utilisateur de définir son niveau d'expérience. Le demander ou le déterminer automatiquement par des métriques (par exemple le nombre ou le taux d'erreurs, les temps de réaction, etc.).
- Guider l'utilisateur débutant (novice) pas à pas dans la réalisation de la tâche.
- Mettre en place un guidage fort en créant des assistants (wizard).
- Donner aux utilisateurs expérimentés les moyens d'effectuer leur tâche de manière rapide et efficiente (même si c'est parfois au détriment du guidage).

## Le contrôle explicite

- Le critère de contrôle explicite concerne les aspects liés au degré de maîtrise qu'a l'utilisateur sur les traitements réalisés par le système (logiciel, application web).
- Il se décompose en deux sous-critères élémentaires :
  - Actions explicites
  - Contrôle utilisateur
- Quand les opérations du système résultent directement des actions des utilisateurs, on observe moins d'erreurs et la compréhension du fonctionnement de l'application est facilitée (représentation mentale).
- C'est un facteur important d'acceptation du logiciel : les utilisateurs n'aiment pas être menés par le bout du nez et se sentir asservis à la machine.
- Si l'utilisateur a, en tout temps, le contrôle du dialogue, les réactions du système sont mieux prévisibles et l'apprentissage s'en trouve facilité.

## Le contrôle explicite

- Le critère d'actions explicites concerne la relation qui existe entre les actions de l'utilisateur et les traitements qui seront effectués par l'application en réaction à ces actions.
- Seule les opérations explicitement demandées par l'utilisateur doivent être effectuées par le système. Des automatismes peuvent être tolérés s'ils ont été explicitement acceptés par l'utilisateur.
- Les opérations devraient être effectuées au moment où on les invoque sauf naturellement s'il s'agit d'actions qui sont explicitement différées, par leur nature ou selon les souhaits de l'utilisateur (déclenchement temporisé, synchronisation avec la fin d'un autre processus, etc.).

### Recommandations

- Ne pas déclencher d'opérations sans le consentement explicite de l'utilisateur.
- Déclencher l'opération immédiatement après l'action de l'utilisateur ou, sinon, indiquer clairement que l'opération sera différée (ou qu'elle ne peut pas être effectuée).

## Le contrôle explicite

- Exemple : Ne pas effectuer de modification dans un document sans demander confirmation à l'utilisateur



Les critères à utiliser pour concevoir des IHM sont nombreux.<sup>4</sup>



## Le contrôle explicite

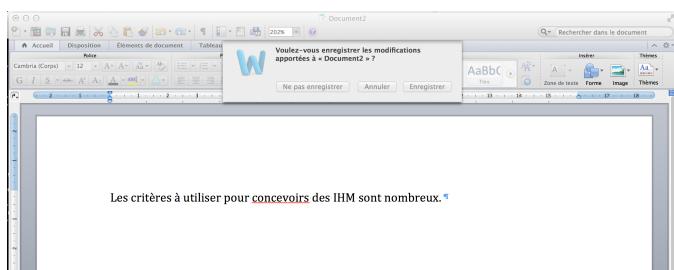
- Le critère de contrôle utilisateur** concerne le fait que l'utilisateur doit toujours avoir la main et pouvoir contrôler le déroulement (interrompre, reprendre) les traitements effectués par l'application.
- Il vise à rendre l'utilisateur autonome dans son interaction avec le système en lui donnant **la maîtrise du processus**.
- L'utilisateur doit avoir, en permanence, le contrôle sur le logiciel.
- Si possible, ses actions devraient être anticipées et des options de contrôle appropriées devraient lui être fournies en fonction de l'état actuel du système (tenir compte de la situation).

### Recommandations

- Offrir à l'utilisateur une validation explicite des commandes importantes ou difficilement réversibles
- Offrir la possibilité d'interrompre les traitements longs
- Autoriser les retours en arrière (Undo)
- Permettre, en tout temps, de quitter la fonction courante ou même, le logiciel

## Le contrôle explicite

- Exemple : Offrir à l'utilisateur une validation explicite des commandes importantes ou difficilement réversibles



Les critères à utiliser pour concevoir des IHM sont nombreux.<sup>4</sup>

## Gestion des erreurs

- Le critère de gestion des erreurs** regroupe les différents moyens visant à éviter ou à réduire les erreurs de l'utilisateur et lui permettre, le cas échéant, de les corriger afin de conserver l'intégrité de l'application.
- L'objectif prioritaire est de minimiser les interruptions dues aux erreurs (maximiser la performance, l'efficience, la productivité).
- Trois sous-critères sont à prendre en compte
  - Protection contre les erreurs (éviter que l'utilisateur n'en commette)
  - Qualité des messages d'erreur (informer clairement l'utilisateur)
  - Correction des erreurs (lui permettre de les corriger)

### Recommandations

- Tout mettre en œuvre pour éviter les erreurs (attitude défensive)
- Engager un dialogue lorsque des actions de l'utilisateur peuvent conduire à des situations irréversibles (ou des conséquences fâcheuses)
- Avertir l'utilisateur au plus tôt et le guider vers la résolution du problème
- Faciliter l'exploration et l'apprentissage du système

## Gestion des erreurs

- Le critère de protection contre les erreurs vise à éviter que l'utilisateur commette des erreurs et qu'il soit averti si c'est le cas
- L'objectif est d'éviter que les interruptions dues aux erreurs ne nuisent au bon déroulement de la tâche.
- On prévient les erreurs en guidant l'utilisateur de manière à ce qu'il ne soit pas enclin à en commettre (lien avec critère de guidage/incitation).
- Si une erreur survient malgré tout, il faut la détecter au plus tôt et avertir l'utilisateur avec un message clair.

### Recommandations

- Mettre en évidence les commandes non disponibles (griser)
- Fournir la liste des valeurs possibles, des unités, etc.
- Déetecter les erreurs au plus tôt et avertir immédiatement l'utilisateur
- Minimiser les saisies au clavier (si possible, listes à choix)
- Prévenir les risques de perte de données (demander confirmation)

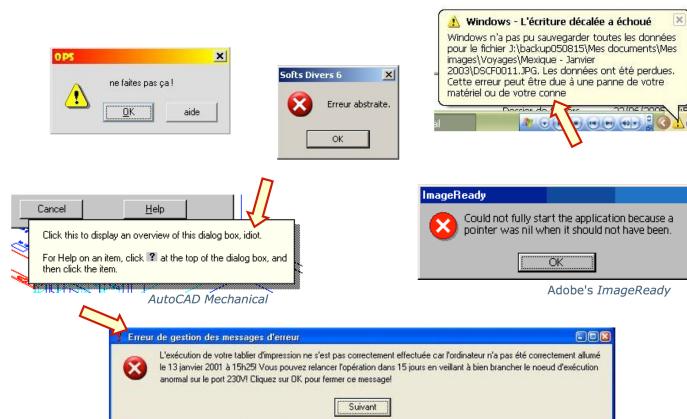
## Gestion des erreurs

- Le critère de qualité des messages d'erreur concerne la pertinence, la facilité de lecture et l'exactitude des informations données aux utilisateurs sur la nature des erreurs ainsi que sur les actions pour les corriger.
- Pour que la correction de l'erreur soit aisée, le message d'erreur doit indiquer la nature de l'erreur, sa cause, ainsi que les moyens de la corriger (la qualité des messages peut favoriser l'apprentissage).
- Le contenu des messages doit tendre à dédramatiser les erreurs aux yeux de l'utilisateur (diminuer son sentiment de culpabilité et le stress induit).

### Recommandations

- Placer les messages d'erreur là où l'utilisateur est censé regarder
- Afficher des messages d'erreur explicites (utiliser le langage de l'utilisateur)
- Eviter les textes trop longs (rester bref, utiliser des liens, des références)
- Eviter les textes réprobateurs
- Faire en sorte, si possible, que les textes soient autosuffisants.

## Gestion des erreurs



## Gestion des erreurs

- Exemples de pages 404 HTTP



Uh oh! (404 Error)  
No sense sticking around here for very long. Check out the sidebar where you will be able to search, find some of our featured articles, and see our lovely sponsors. If you feel you've reached this page as an error on my part, please contact me.



## Gestion des erreurs

- Le critère de correction des erreurs inclut tous les moyens mis à la disposition des utilisateurs pour leur permettre de corriger leurs erreurs.
- Offrir à l'utilisateur les moyens de corriger le plus facilement et le plus rapidement possible ses erreurs en lui permettant, par exemple, de ne corriger que la portion des données qui est erronée et ne pas le contraindre à ressaisir l'ensemble des informations.
- Tactiques différentes selon le type et la gravité de l'erreur :
  - Bloquer l'utilisateur tant que l'erreur subsiste (erreurs graves)
  - Lui permettre de continuer après une mise en garde (message, signal sonore)
  - Ne pas répondre à la commande erronée (pas très explicite)
  - Corriger automatiquement l'erreur (dans quelques rares cas)

### Recommandations

- Mettre en évidence le champ ou l'élément erroné
- Permettre d'annuler une action ou une série d'actions (e.g., supprimer des articles)
- Proposer des alternatives (par ex. "Related topics" pour une recherche infructueuse)

## La charge de travail

- Le critère de charge de travail regroupe l'ensemble des moyens visant à réduire la charge perceptive, mnésique et physique de l'utilisateur.
- L'objectif est d'allouer le maximum de ressource au système cognitif (raisonnement) et de minimiser les risques d'erreur en réduisant le nombre de stimuli du système sensoriel et le nombre d'activités motrices.
- On doit donc viser à minimiser à la fois la quantité d'informations que l'utilisateur doit prendre en compte ainsi que le nombre d'actions élémentaires qu'il doit réaliser pour accomplir une tâche donnée.
- Dans les interfaces utilisateurs classiques (écran, clavier, souris), la charge physique (ergonomie physiologique) intervient assez peu.
- Le critère de la charge de travail se décompose en deux sous-critères élémentaires :
  - Brièveté
  - Densité informationnelle

## La charge de travail

- Le critère de brièveté regroupe l'ensemble des moyens visant à réduire la charge perceptive et mnésique de l'utilisateur pour les éléments individuels (champs d'un formulaire, composants visuels, etc.) d'entrée ou de sortie de l'interface utilisateur.
- Il s'agit donc notamment de limiter autant que possible le travail de lecture de l'utilisateur (on parle également de concision).
- Ce critère inclut également la notion d' action minimale qui vise à minimiser le nombre d'actions nécessaires à atteindre un but, à accomplir une tâche.

### Recommandations

- Limiter le nombre d'options dans un menu ou dans une liste déroulante
- Eviter les libellés trop longs
- Réduire le nombre d'actions élémentaires pour atteindre un objectif donné
- Eviter à l'utilisateur d'avoir à se souvenir d'informations d'une fenêtre à l'autre, d'avoir à faire des calculs ou de saisir des informations qui peuvent être déduites par le système.

## La charge de travail

- Quelles sont les fonctions nécessaires, utiles ?
- L'abondance nuit dans certaines circonstances



## La charge de travail

- Le critère de densité informationnelle concerne la charge perceptive et mnésique pour l'ensemble des éléments d'une interface utilisateur.
- La performance des utilisateurs est influencée négativement quand la charge informationnelle est trop élevée ou (c'est plus rare) trop faible.
- Il faut donc supprimer tous les éléments sans lien direct avec la tâche en cours et qui pourraient distraire inutilement les utilisateurs.
- Les bannières publicitaires (ou fenêtres pop-up) sont des exemples d'augmentation (inutile?) de la densité informationnelle de l'interface.

### Recommandations

- N'afficher que les informations pertinentes pour effectuer la tâche
- éviter les écrans trop chargés (décomposer si nécessaire)
- éviter les liens trop nombreux dans un texte affiché sur une page web
- éviter les textes trop verbeux (dialogue simple, phrases courtes)
- Privilégier la reconnaissance (symboles, icônes)

## La charge de travail

- Éviter les textes trop verbeux (dialogue simple, phrases courtes, les écrans trop chargés).



## La signification des codes et dénominations

- La signification des codes et dénominations caractérise l'adéquation entre l'objet, l'information ou le comportement présentés en entrée et son référent (l'objet ou l'action qu'il représente).
- Il ne suffit pas de transmettre un message à l'utilisateur, encore faut-il qu'il soit compréhensible pour lui.
- Des codes, dénominations et comportements "signifiants" disposent d'une relation sémantique forte avec leur référent.
- Dans une application professionnelle ou spécialisée, il est essentiel de s'imprégner du vocabulaire des utilisateurs afin de concevoir une interface signifiante pour eux.

### Recommandations

- éviter les termes techniques (jargon), parler le langage de l'utilisateur
- Reproduire le comportement habituel des objets (par ex. la gomme)
- Définir explicitement et respecter les règles d'abréviation
- Prendre en compte les standards en vigueur (standards formels ou de facto)

## La signification des codes et dénominations

- Métaphore du monde réel et persistance des icons



### Check-list (1/8)

Critères	Questions
Compatibilité	<ul style="list-style-type: none"><li>– Le logiciel correspond-il au contexte d'utilisation ?</li><li>– Est-il adapté au profil des utilisateurs visés ?</li><li>– Le vocabulaire de l'interface est-il celui employé par les utilisateurs ?</li><li>– Les informations sont-elles présentées de manière cohérente par rapport aux autres supports de travail ?</li><li>– L'accès aux commandes est-il adapté au contexte de réalisation de la tâche ?</li></ul>

### Check-list (2/8)

Critères	Questions
Guidage	<ul style="list-style-type: none"><li>– L'utilisateur est-il assisté dans la façon de se servir du logiciel (en fournissant par exemple le format de saisie des données, une liste des valeurs possibles, etc.) ?</li><li>– Une aide en ligne est-elle proposée ?</li><li>– La documentation est-elle claire ?</li><li>– L'utilisateur est-il amené à effectuer des actions spécifiques ?</li></ul>
Incitation	<ul style="list-style-type: none"><li>– Les informations de même type sont-elles regroupées ?</li><li>– Distingue-t-on les données différentes ?</li></ul>
Groupement / Distinction	<ul style="list-style-type: none"><li>– Le système fournit-il un retour aux actions de l'utilisateur ?</li><li>– Les opérations réalisées par le système sont-elles perceptibles ?</li></ul>
Retour utilisateur	
Lisibilité	<ul style="list-style-type: none"><li>– Les informations sont-elles correctement lisibles et interprétables ?</li></ul>

### Check-list (3/8)

Critères	Questions
Homogénéité / Cohérence	<ul style="list-style-type: none"><li>– L'agencement des fenêtres est-il semblable (tracé régulateur) ?</li><li>– Les couleurs, les icônes, les éléments graphiques et les polices de caractères sont-ils utilisés de façon cohérente ?</li><li>– Les formats de présentation des données sont-ils constants ?</li><li>– Un vocabulaire uniforme est-il utilisé dans l'ensemble des fenêtres ?</li><li>– Le fonctionnement de la souris est-il cohérent ?</li><li>– Le logiciel est-il cohérent du point de vue de son comportement ?</li></ul>

### Check-list (4/8)

Critères	Questions
Flexibilité	<ul style="list-style-type: none"><li>– Différents moyens sont-ils offerts à l'utilisateur pour déclencher les mêmes commandes ?</li><li>– Les commandes sont-elles également accessibles au clavier ?</li></ul>
Prise en compte de l'expérience	<ul style="list-style-type: none"><li>– L'utilisateur peut-il paramétriser le logiciel selon ses préférences ?</li><li>– Une alternative rapide est-elle proposée à l'utilisation des menus (par exemple des raccourcis clavier) ?</li></ul>

## Check-list (5/8)

Critères	Questions
Actions explicite Contrôle utilisateur	<ul style="list-style-type: none"><li>– Les fonctions sont-elles toujours explicitement activées par l'utilisateur ?</li><li>– Peut-il quitter, abandonner facilement ou interrompre un traitement en cours ?</li><li>– L'utilisateur peut-il revenir en arrière ?</li><li>– L'utilisateur maîtrise-t-il tous les traitements réalisés par le système ?</li></ul>

## Check-list (6/8)

Critères	Questions
Gestion des erreurs	<ul style="list-style-type: none"><li>– Est-il possible d'explorer le logiciel sans risque ?</li><li>– L'impact des erreurs est-il minimisé ?</li></ul>
Protection	<ul style="list-style-type: none"><li>– Le système offre-t-il des moyens de prévenir des erreurs (buttons grisés, liste des valeurs possibles, affichage des unités, etc.) ?</li><li>– L'utilisateur est-il prévenu rapidement de son erreur ?</li><li>– L'utilisation du clavier est-elle minimale ?</li><li>– L'utilisateur est-il averti lors d'opérations dangereuses ?</li></ul>
Qualité des messages d'erreur	<ul style="list-style-type: none"><li>– Les messages sont-ils bien visibles ?</li><li>– La nature et les causes des erreurs sont-elles aisément identifiables ?</li><li>– Les messages sont-ils explicites concernant les moyens de corriger l'erreur ?</li></ul>
Correction	<ul style="list-style-type: none"><li>– Les erreurs peuvent-elles être facilement corrigées ?</li><li>– Les éléments erronés sont-ils mis en évidence ?</li><li>– Existe-t-il un moyen de récupérer des données détruites ?</li></ul>

## Check-list (7/8)

Critères	Questions
Brièveté	<ul style="list-style-type: none"><li>– Les activités de perception et de mémorisation sont-elles réduites au minimum ?</li><li>– Le nombre d'options dans les menus est-il raisonnable ?</li><li>– Les labels et textes sont-ils concis ?</li><li>– Les saisies sont-elles réduites au minimum ?</li><li>– Le nombre d'étapes pour atteindre un but est-il minimal ?</li><li>– Existe-t-il des raccourcis ?</li></ul>
Densité informationnelle	<ul style="list-style-type: none"><li>– L'affichage demande-t-il un effort de perception ?</li><li>– Y a-t-il des informations inutiles à l'écran ?</li><li>– Les textes sont ils rédigés de manière simple ?</li></ul>

## Check-list (8/8)

Critères	Questions
Signification des codes et des dénominations	<ul style="list-style-type: none"><li>– Tous les éléments de l'interface sont-ils facilement interprétables par l'utilisateur ?</li><li>– L'application respecte-t-elle les standards en vigueur dans le domaine d'application ?</li><li>– Les abréviations et autres codages sont-ils compréhensibles ?</li></ul>