|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Designed for:* | | | | | *Designed by:* | | *Date:* | | *Version:* |
| **Business Model Canvas** | |  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  | |  | | |
| **Key Partners** | **Key Activities** | | **Value Propositions** | | | **Customer Relationships** | | | **Customer Segments** | | |
| Vysoká škola  Odborní recenzenti  Technologičtí partneři | Vývoj a údržba aplikace.  Testování uživatelských funkcí a zabezpečení.  Správa databáze dokumentů.  Vzdělávání uživatelů (návody, support). | | Transparentní recenzní řízení, které zajišťuje kvalitu publikací.  Bezpečné a centralizované úložiště všech verzí dokumentů.  Automatické sledování termínů a upozornění. | | | | **Autoři**: Personalizované uživatelské profily a notifikace.  **Recenzenti**: Jednoduché rozhraní pro podávání posudků.  **Redaktoři**: Možnost efektivně spravovat procesy a řešit konflikty. | | **Autoři**: Ti, kdo posílají články a přispívají do časopisu.  **Recenzenti**: Externí odborníci, kteří hodnotí články.  **Redaktoři**: Administrují celý proces publikování.  **Šéfredaktor**: Má přehled nad celým procesem.  **Čtenáři**: Veřejnost, která má přístup k publikovaným článkům. | | |
| **Key Resources** | | **Channels** | |
| **Vývojový tým**: Studenti, kteří aplikaci implementují.  **Technické zdroje**: Hosting, databáze, webová infrastruktura.  **Recenzenti a redakční tým**: Pro zajištění kvality obsahu. | | **Webová aplikace**: Přístupná pro všechny role (autoři, recenzenti, redaktoři).  **Emailová komunikace**: Notifikace o stavu příspěvku, termínech apod. | |
| **Cost Structure** | | | | **Revenue Streams** | | | | | | | |
| **Vývoj aplikace**: Náklady na pracovní sílu a technologické vybavení.  **Hosting a údržba serverů**: Provozní náklady.  **Podpora a školení**: Návody a helpdesk pro uživatele. | | | | Půjde o open-source řešení, financované granty nebo školním rozpočtem. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |