



**PEMANDU**  
UNIT PENGURUSAN PRESTASI DAN PELAKSANAAN

---

Februari 17 , 2011

## **UNTUK TERBITAN SEGERA**

### **NKRA Pendidikan: Meningkatkan Lagi Mutu Pencapaian Pelajar**

**PUTRAJAYA:** Taraf pendidikan and prestasi pencapaian pelajar-pelajar sekolah kebangsaan pada keseluruhannya pada tahun 2010 telah meningkat dan dijangka akan bertambah baik lagi pada tahun 2011. Datuk Abdul Ghafar Mahmud, Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia berkata pencapaian yang memberangsangkan ini antara lain adalah hasil inisiatif Bidang Keberhasilan Utama Negara (NKRA) Program Transformasi Kerajaan (GTP) untuk mempertingkatkan pencapaian pelajar.

“Aspirasi NKRA Pendidikan memberi penekanan kepada meningkatkan pencapaian pelajar secara holistik dari segi intelektual, emosi, rohani dan jasmani,” kata Ghafar. “Peningkatan pencapaian pelajar pada semua peringkat pendidikan amat penting untuk membangunkan modal insan yang cemerlang bagi menghasilkan tenaga kerja mahir supaya hasrat Malaysia menjadi negara berpendapatan tinggi menjelang tahun 2020 dapat dicapai.

“Selain itu, aspirasi NKRA Pendidikan juga adalah untuk memastikan pendidikan berkualiti dan berkemampuan dapat dikecapi oleh semua pihak bagi menambahbaik dan meningkatkan taraf kehidupan penduduk Malaysia secara menyeluruh,” katanya.

Dalam NKRA Pendidikan, dua fokus utama telah dijadikan asas kepada transformasi yang dilaksanakan iaitu:

- memastikan semua kanak-kanak mendapatkan permulaan pendidikan (*headstart*) yang berkualiti
- membangunkan budaya pencapaian (*performance culture*) untuk memacu transformasi dalam sistem pendidikan. Oleh sebab itu, pendidikan prasekolah, penguasaan literasi dan numerasi pada Tahap Satu, Sekolah Berprestasi Tinggi (SBT) dan memperkenalkan tawaran baru kepada Pengetua dan Guru Besar yang mampu meningkatkan kecemerlangan berdasarkan penaksiran berasaskan pencapaian dijadikan sub-bidang NKRA yang diberikan tumpuan utama.

Selain daripada dua fokus utama tersebut, terdapat empat sub-bidang NKRA yang merangkumi beberapa penekanan seperti yang berikut:

- Meningkatkan kadar enrolmen kanak-kanak berumur 4+ dan 5+ tahun menyertai pendidikan prasekolah
- Memastikan setiap kanak-kanak normal menguasai asas literasi dan numerasi setelah mengikuti tiga tahun pendidikan rendah
- Membangunkan Sekolah Berprestasi Tinggi
- Menyediakan tawaran baru kepada pengetua dan guru besar berdasarkan penilaian berasaskan pencapaian

Di samping empat sub-bidang NKRA ini, bidang-bidang utama lain juga akan ditambah baik untuk memastikan kelangsungan transformasi serta menghasilkan *outcome* seperti yang dihasratkan.

Antara perkara yang diberi penekanan dan keutamaan termasuk memastikan profesion keguruan lebih menarik serta membangunkan guru-guru yang cemerlang kerana kajian yang dijalankan oleh syarikat perunding pengurusan antarabangsa McKinsey & Co ke atas sistem pendidikan di negara-negara maju mendapati bahawa, *The quality of the*

*system cannot exceed the quality of its teachers and principals.* “Perkara ini jelas membuktikan bahawa kualiti guru merupakan pemangkin utama dalam memastikan kecemerlangan sistem pendidikan sesebuah negara,” tambah Ghafar.

Pada masa yang sama, Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) juga sedang melaksanakan transformasi kurikulum bagi memastikan modal insan yang dihasilkan dapat memenuhi permintaan dan keperluan negara bagi mencapai taraf negara maju menjelang 2020. Menurut Ghafar, transformasi kurikulum ini juga memberi penekanan kepada aspek penguasaan bahasa khususnya Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris tanpa meminggirkan bahasa ibunda murid.

## **KEJAYAAN NKRA PENDIDIKAN SEHINGGA DISEMBER 2010**

### **Prasekolah (Sasaran 2010: 72 Peratus Kadar enrolmen murid prasekolah)**

Sub-NKRA Prasekolah telah menunjukkan prestasi yang cemerlang kerana berjaya melepasi sasaran yang ditetapkan iaitu 72.42 peratus dengan bilangan prasekolah sebanyak 1,500. Sebanyak 315 buah prasekolah KPM telah beroperasi mulai Januari 2010 dan tambahan sebanyak 9 kelas prasekolah yang dibina di rumah panjang di Sarawak, dan pusat komuniti di Sabah yang mula beroperasi mulai pertengahan Jun 2010.

Selain daripada itu, 50 prasekolah JPNIN (Jabatan Perpaduan Negara & Integrasi Nasional) dan 500 prasekolah KEMAS (Jabatan Kemajuan Masyarakat) juga telah mula beroperasi. Pada masa yang sama pihak swasta juga telah berjaya membuka prasekolah melebihi unjuran pada tahun 2010 iaitu daripada 488 kepada 625 prasekolah. “Dari segi enrolmen pula, sebanyak 701,144 (72.42 peratus) kanak-kanak berusia 4+ tahun dan 5+ tahun ke atas di seluruh negara telah menyertai prasekolah,” kata Dr Zahri Aziz, Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia.

Pada masa yang sama, seramai 24,179 orang murid yang belajar di prasekolah swasta daripada keluarga berpendapatan RM2,300 ke bawah layak untuk menerima bantuan

yuran sebanyak RM150 sebulan. Peruntukan yang telah disediakan adalah sebanyak RM10.3 juta. “Tujuan pemberian bantuan yuran adalah untuk menggalakkan semua kanak-kanak yang berumur 4+ dan 5+ yang tinggal di kawasan-kawasan yang tidak mempunyai prasekolah KPM, JPNIN dan KEMAS untuk mengikuti pendidikan prasekolah swasta,” kata Zahri.

Selain daripada itu, bantuan makan untuk kanak-kanak prasekolah KPM, KEMAS dan JPNIN telah diselaraskan dan dinaikkan kepada RM1.80 di Semenanjung Malaysia dan RM2.05 di Sabah dan Sarawak yang melibatkan peruntukan sebanyak RM4.9 juta.

Dari segi latihan guru prasekolah swasta dan JPNIN, KPM telah berganding bahu dengan pihak institut pengajian tinggi awam (IPTA) dan institut pengajian tinggi swasta (IPTS). Seramai 3,439 orang guru prasekolah telah dilatih oleh 11 IPTS (November 29 – Disember 17, 2010) dan 3,561 lagi telah dilatih oleh Institut Pendidikan Guru (IPG), Bahagian Pendidikan Guru (BPG) and IPTA (November 29 – Disember 10, 2010).

Pada tahun 2011, sebanyak 715 prasekolah KPM, 1,000 prasekolah KEMAS, 50 prasekolah JPNIN dan 1,000 prasekolah swasta dijangka beroperasi.

### **Literasi dan Numerasi (LINUS) ( Sasaran 2010: 90 Peratus)**

Saringan kali ketiga untuk program Literasi dan Numerasi telah dilaksanakan sepanjang September hingga Oktober 2010 ke atas murid Tahun 1 di seluruh negara. Secara keseluruhan, kata Zahri, Saringan Ketiga telah menunjukkan peratus murid yang menguasai literasi meningkat kepada 85 peratus berbanding 64 peratus pada Saringan Kedua, manakala kadar numerasi telah meningkat kepada 91 peratus berbanding 73 peratus pada Saringan Kedua.

Walau pun murid yang menguasai literasi tidak mencapai sasaran yang ditetapkan, Zahri berkata pencapaian setakat ini merupakan satu indikator yang menunjukkan bahawa sasaran yang ditetapkan untuk tahun 2012 mampu dicapai. Bagi mengetahui

faktor yang menyumbang kepada masalah ini, kajian yang terperinci akan dijalankan oleh KPM di masa terdekat.

### **Sekolah Berprestasi Tinggi (Sasaran 2010: 20 buah sekolah)**

Dua puluh buah sekolah telahpun diberi pengiktirafan sebagai Sekolah Berprestasi Tinggi (SBT) berdasarkan kecemerlangan dalam aspek akademik, ko-kurikulum dan pembentukan sahsiah pelajar. Semenjak mendapat pengiktirafan ini, banyak kejayaan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa telah dicapai oleh 20 buah SBT ini.

Antaranya tiga orang pelajar Kolej Tunku Kurshiah telah muncul sebagai Naib Johan Intel ISEF dalam Kategori *Special Award* di San Jose, Amerika Syarikat dengan projek mereka yang bertajuk *Natural Oil Boom*. Seorang pelajar SMK Aminuddin Baki telah memenangi pelbagai pertandingan renang peringkat antarabangsa iaitu dua pingat perak dalam *2nd ASEAN School Games*, satu emas dan satu perak dalam *SEA Age Group*, satu emas, dua perak dan satu gangsa dalam *Malaysian Open*, serta mewakili negara dalam *51st Japan Open Swimming Championship*, Sukan Komenwel dan Sukan Asia. SK Bandar Baru Uda 2 pula telah memenangi dua pingat emas, satu pingat perak dan dua pingat gangsa dalam *Mathematics Olympiad*.

Pemilihan SBT untuk tahun 2011 telahpun selesai dilaksanakan dan keputusan ini akan diumumkan pada 17 Februari 2011. Pada masa yang sama, SBT sedia ada akan dipantau bagi memastikan petunjuk prestasi utama (KPI) dan sasaran yang ditetapkan tercapai.

### **Tawaran Baru untuk Pengetua/Guru Besar berdasarkan Penilaian Berasaskan Pencapaian**

Pengumuman guru besar yang layak menerima ganjaran berdasarkan Bai'ah yang ditandatangani pada Januari 2010 akan diadakan pada awal Mac 2011, manakala pengumuman untuk pengetua akan diadakan selepas keputusan peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) diumumkan.

Selain daripada pencapaian sekolah, guru besar yang layak menerima ganjaran perlu memenuhi kriteria yang telah ditetapkan seperti Laporan Nilai Prestasi Tahunan yang cemerlang, bebas daripada sebarang tindakan tata tertib serta tiada audit bersyarat. Kriteria bagi sekolah rendah mempunyai syarat tambahan, iaitu mencapai sasaran LINUS yang ditetapkan.

Seperti yang telah diketahui umum, KPM telah memperkenalkan Program Pembangunan Prestasi Sekolah (SIP) untuk membantu sekolah-sekolah berprestasi rendah dalam Band 6 dan Band 7. Walaupun ini bukan sub-NKRA utama dalam NKRA Pendidikan, tetapi ianya juga akan dilaksanakan bagi memastikan sekolah-sekolah ini dapat meningkatkan prestasi masing-masing.

Berdasarkan perbandingan pencapaian UPSR tahun 2009 dan 2010, didapati sekolah-sekolah Band 6 dan 7 telah berjaya menunjukkan pencapaian yang baik. Menurut Zahri, daripada 209 sekolah rendah dalam Band 6 dan 7, sebanyak 140 ( 69.4 peratus) telah menunjukkan penambahbaikan pencapaian Gred Purata Sekolah (GPS) dan terdapat sekolah yang berjaya menunjukkan lonjakan sehingga 40 peratus penambahbaikan dalam GPS.

---