

ANÁLISE DESCRITIVA DE DADOS - RESULTADOS DO SAEB (ANEB - PROVA BRASIL) - 2017

Bruno Gondim Toledo

2022-07-01

1. Comente sobre a coleta de dados do SAEB: população alvo, população acessível, características levantadas, método de coleta (no máximo 10 linhas).
2. Liste as variáveis disponibilizadas na amostra que você recebeu (com seu número de matrícula) e classifique-as segundo o tipo.

ANO: ano de realização do SAEB [Variável qualitativa nominal]

REGIAO: Região de localização da escola do estudante (1-Norte, 2-Nordeste, 3-Sudeste, 4-Sul, 5-Centro-Oeste) [Variável qualitativa nominal]

UF: Unidade da Federação de localização da escola do estudante [Variável qualitativa nominal]

MUNICIPIO: Município de localização da escola do estudante [Variável qualitativa nominal]

AREA: Área de localização da escola do estudante (1-capital ou 2- interior) [Variável qualitativa nominal]

LOCALIZACAO: Localização da escola do estudante (1-urbana ou 2-rural) [Variável qualitativa nominal]

DEPENDENCIA_ADM : Categoria administrativa da escola do estudante (1-Federal, 2-Estadual, 3-Municipal, 4-Privada) [Variável qualitativa nominal]

NOTA_LP: Proficiência em Língua Portuguesa transformada na escala única do SAEB, com média = 250, desvio = 50 (do SAEB/97) [Variável quantitativa discreta]

NOTA_MT: Proficiência do aluno em Matemática transformada na escala única do SAEB, com média = 250, desvio = 50 (do SAEB/97) [Variável quantitativa discreta]

SEXO: Sexo do estudante (A-Masculino, B-Feminino) [Variável qualitativa nominal]

RACA_COR: Raça/cor do estudante (A-Branca, B-Preta, C-Parda, D-Amarela, E-Indígena, F-Não quero declarar) [Variável qualitativa nominal]

Ano de nascimento: ano de nascimento (1998 ou antes - agrupado) [Variável qualitativa ordinal]

COMPUTADOR: Tem computador em casa? (Não tem, Sim, um, Sim, dois, Sim, três, Sim, quatro ou mais) [Variável qualitativa ordinal]

ESC_MAE: categorias de escolaridade [Variável qualitativa ordinal] ESC_PAI: categorias de escolaridade [Variável qualitativa ordinal]

USO_TEMPO_TELAS: Tempo gasto assistindo à TV, navegando na internet ou jogando jogos eletrônicos em dias de aula (Menos de 1 hora, Entre 1 e 2 horas, Mais de 2 horas, até 3 horas, Mais de 3 horas, Não vejo TV, não navego na internet e não jogo jogos eletrônicos) [Variável qualitativa ordinal]

AFAZERES_DOM: Tempo gasto fazendo trabalhos domésticos (ex.: lavando louça, limpando o quintal etc.) em dias de aula (Menos de 1 hora, Entre 1 e 2 horas, Mais de 2 horas, até 3 horas, Mais de 3 horas, Não faço trabalhos domésticos) [Variável qualitativa ordinal]

TRABALHO: Se trabalha (Sim, Não) [Variável qualitativa nominal]

Perspectivas: Perspectivas futuras [Variável qualitativa nominal]

3. Escolha CINCO variáveis categóricas e apresente-as em forma tabular e gráfica. Comente os resultados.

PERSPECTIVAS

Perspectivas futuras	Frequência
Ainda não sei	219
Continuar estudando e trabalhar	1122
Somente continuar estudando	596
Somente trabalhar	28

ESC_MAE

Escolaridade da mãe	Frequência
Nunca estudou	40
Não completou a 4. ^a série/5. ^o ano do Ensino Fundamental	0
Completou a 4. ^a série/5. ^o ano, mas não completou a 8. ^a série/9. ^o ano do Ensino Fundamental	292
Completou a 8. ^a série/9. ^o ano do Ensino Fundamental, mas não completou o Ensino Médio	259
Completou o Ensino Médio, mas não completou a Faculdade	536
Completou a Faculdade	194
Não sei	423

ESC_PAI

Escolaridade do pai	Frequência
Nunca estudou	75
Não completou a 4. ^a série/5. ^o ano do Ensino Fundamental	0
Completou a 4. ^a série/5. ^o ano, mas não completou a 8. ^a série/9. ^o ano do Ensino Fundamental	229
Completou a 8. ^a série/9. ^o ano do Ensino Fundamental, mas não completou o Ensino Médio	230
Completou o Ensino Médio, mas não completou a Faculdade	364
Completou a Faculdade	140
Não sei	726

AFAZERES_DOM

Tempo gasto fazendo trabalhos domésticos	Frequência
Entre 1 e 2 horas	661
Mais de 2 horas, até 3 horas	194
Mais de 3 horas	156
Menos de 1 hora	665
Não faço trabalhos domésticos	276

TRABALHO

Se trabalha	Frequência
Não	1689
Sim	267

4. Para as variáveis quantitativas NOTA_LP e NOTA_MT apresente:

Distribuição de frequências, com intervalos de classe Histograma Medidas de posição, variabilidade, assimetria e curtose. Box-plot Análise dos resultados, incluindo comentários sobre normalidade (não é para fazer testes de hipóteses).