



ANÁLISE DESCRITIVA DE DADOS - RESULTADOS DO SAEB (ANEB - PROVA BRASIL) - 2017

Bruno Gondim Toledo

03 julho, 2022

1. Comente sobre a coleta de dados do SAEB: população alvo, população acessível, características levantadas, método de coleta (no máximo 10 linhas).

O SAEB é realizado de dois em dois anos por amostragem de alunos, através da Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb) (pesquisa amostral aplicada para os alunos do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio, da rede pública e particular) e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc) (pesquisa censitária aplicada apenas na rede pública, em alunos do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental.) produz informações a respeito da realidade educacional por regiões brasileiras

Fonte: Wikipedia

2. Liste as variáveis disponibilizadas na amostra que você recebeu (com seu número de matrícula) e classifique-as segundo o tipo.

ANO: Variável qualitativa nominal

REGIAO: Variável qualitativa nominal

UF: Variável qualitativa nominal

MUNICIPIO: Variável qualitativa nominal

AREA: Variável qualitativa nominal

LOCALIZACAO: Variável qualitativa nominal

DEPENDENCIA_ADM : Variável qualitativa nominal

NOTA_LP: Variável quantitativa discreta

NOTA_MT: Variável quantitativa discreta

SEXO: Variável qualitativa nominal

RACA_COR: Variável qualitativa nominal

Ano de nascimento: Variável qualitativa ordinal

COMPUTADOR: Variável qualitativa ordinal

ESC_MAE: Variável qualitativa ordinal

ESC_PAI: Variável qualitativa ordinal

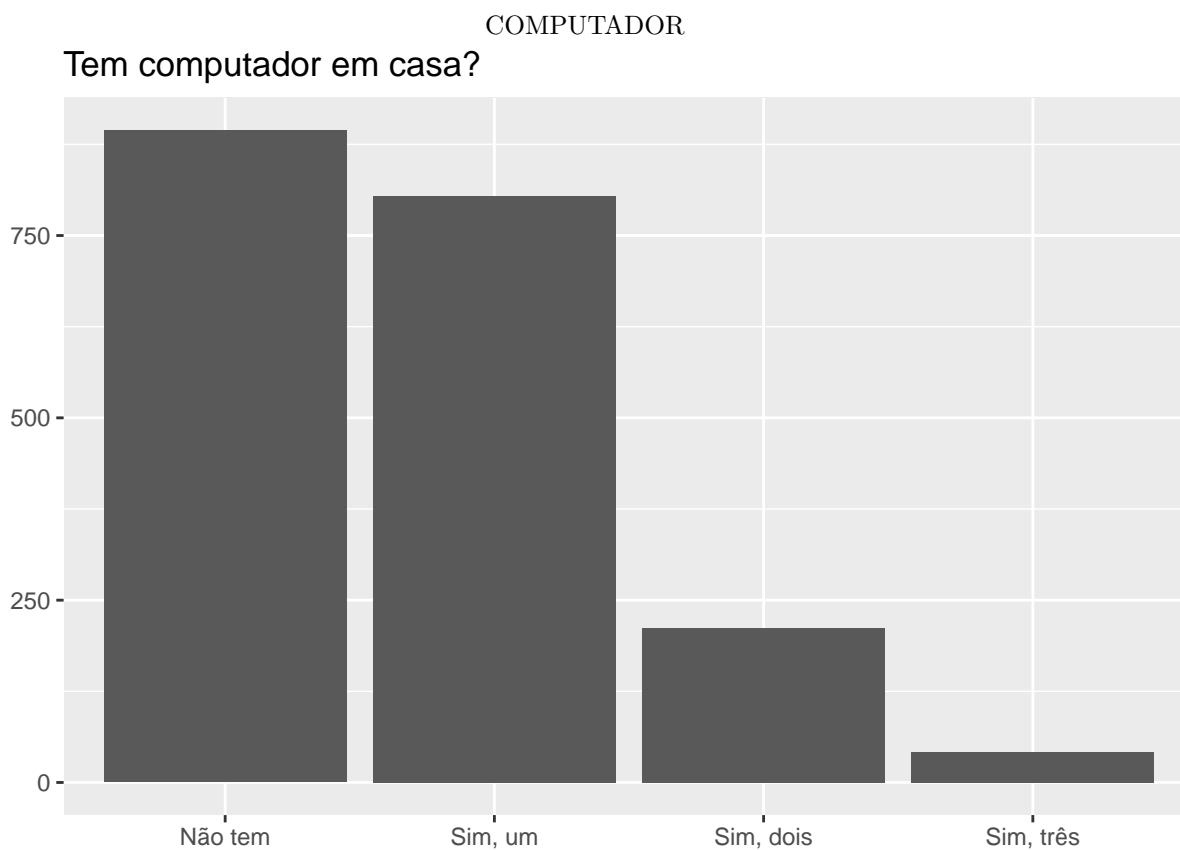
USO_TEMPO_TELAS: Variável qualitativa ordinal

AFAZERES_DOM: Variável qualitativa ordinal

TRABALHO: Variável qualitativa nominal

Perspectivas: Variável qualitativa nominal

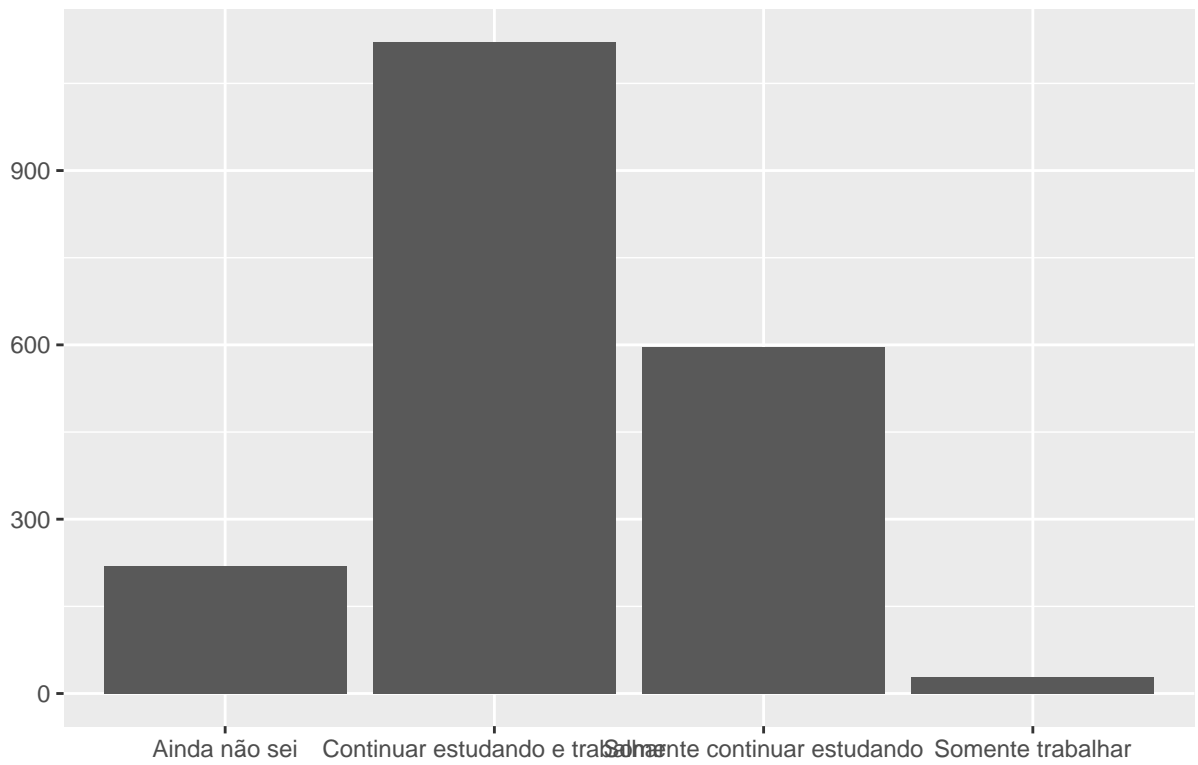
3. Escolha CINCO variáveis categóricas e apresente-as em forma tabular e gráfica. Comente os resultados.



Tem computador em casa?	Frequência
Não tem	894
Sim, um	804
Sim, dois	212
Sim, três	42
quatro ou mais	0

PERSPECTIVAS

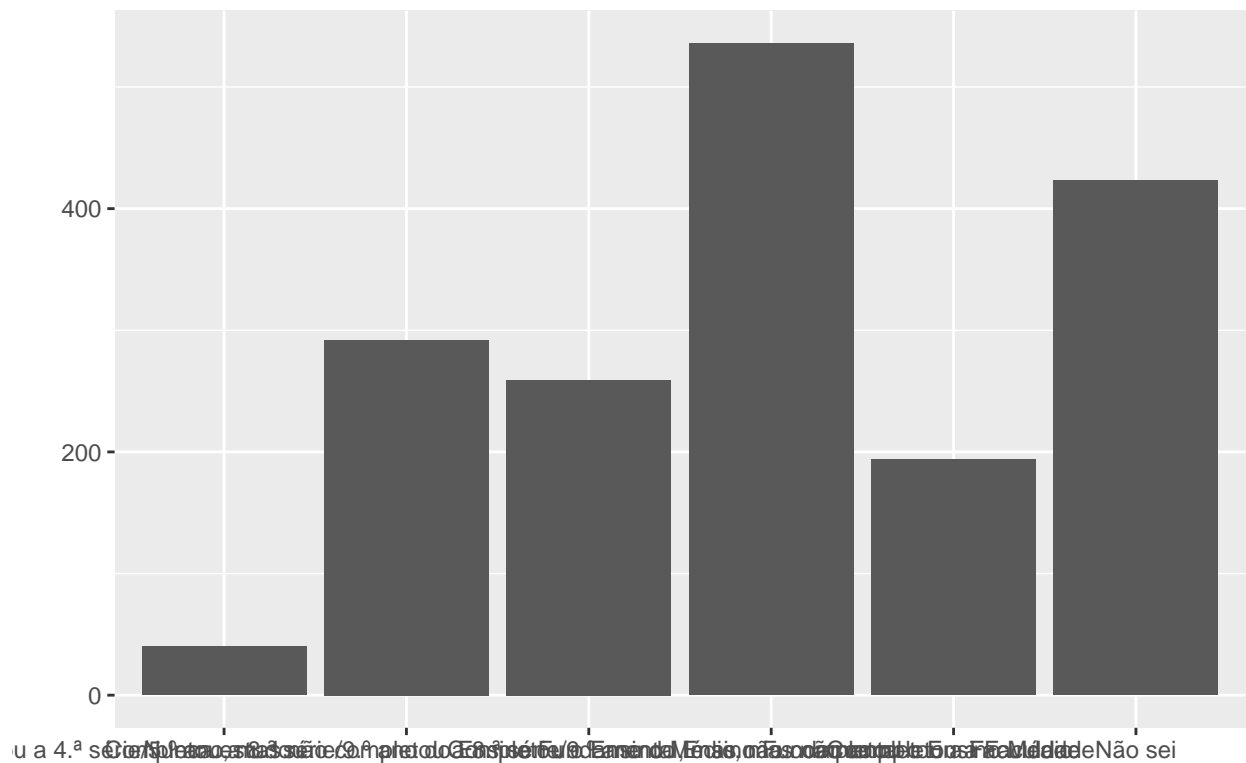
Perspectivas futuras



Perspectivas futuras	Frequência
Ainda não sei	219
Continuar estudando e trabalhar	1122
Somente continuar estudando	596
Somente trabalhar	28

ESC_MAE

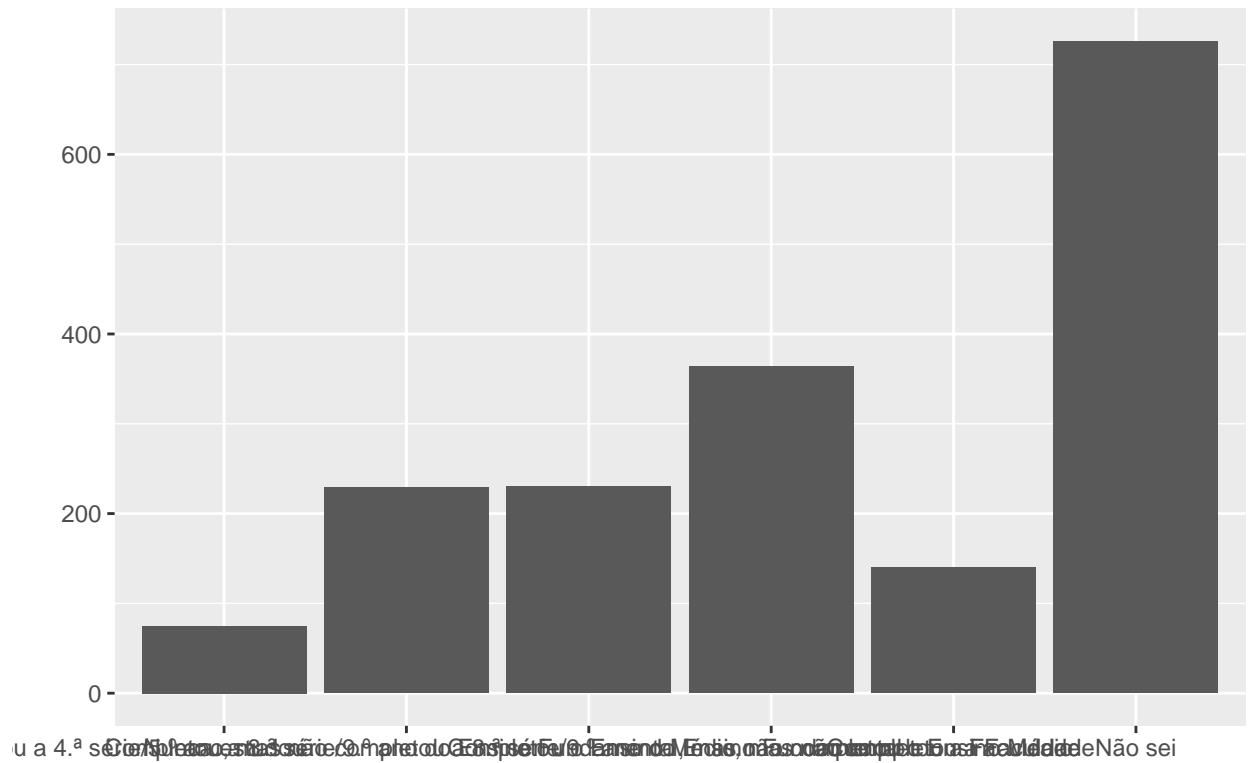
Escolaridade da mãe



Escolaridade da mãe	Frequência
Nunca estudou	40
Não completou a 4.ª série/5.º ano do Ensino Fundamental	0
Completou a 4.ª série/5.º ano, mas não completou a 8.ª série/9.º ano do Ensino Fundamental	292
Completou a 8.ª série/9.º ano do Ensino Fundamental, mas não completou o Ensino Médio	259
Completou o Ensino Médio, mas não completou a Faculdade	536
Completou a Faculdade	194
Não sei	423

ESC_PA1

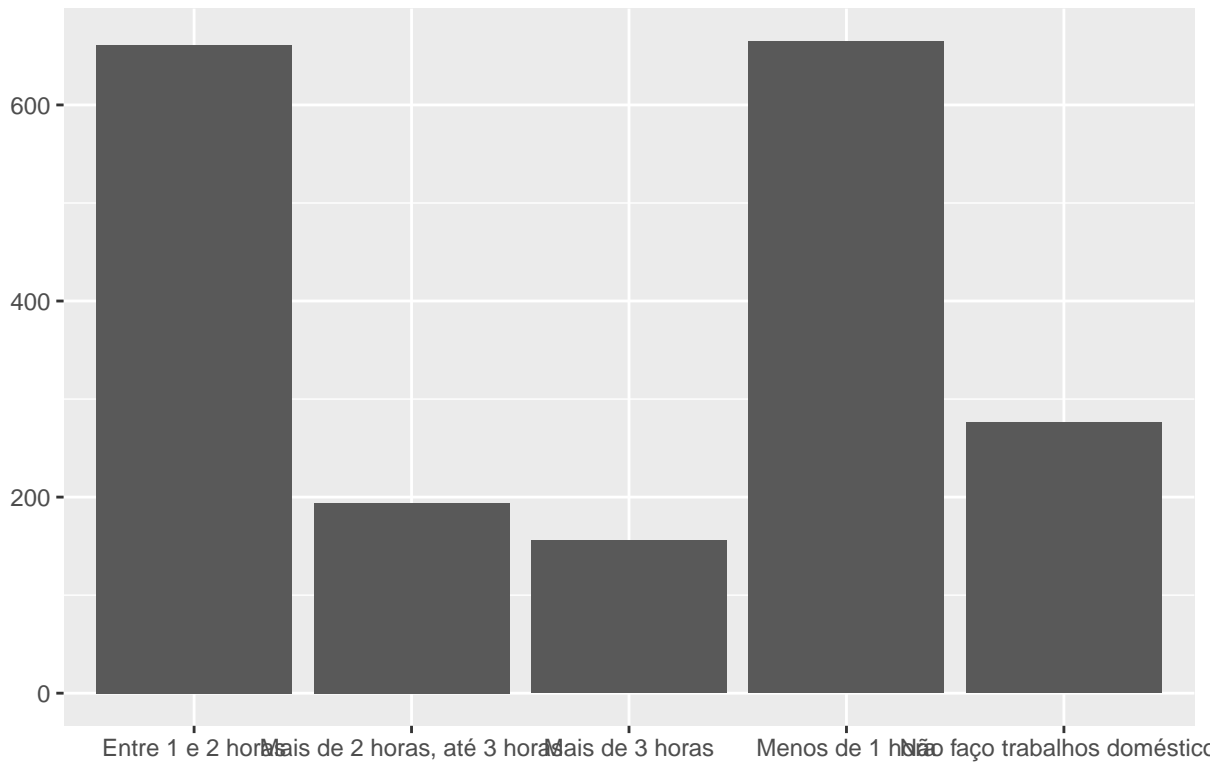
Escolaridade do pai



Escolaridade do pai	Frequência
Nunca estudou	75
Não completou a 4.ª série/5.º ano do Ensino Fundamental	0
Completou a 4.ª série/5.º ano, mas não completou a 8.ª série/9.º ano do Ensino Fundamental	229
Completou a 8.ª série/9.º ano do Ensino Fundamental, mas não completou o Ensino Médio	230
Completou o Ensino Médio, mas não completou a Faculdade	364
Completou a Faculdade	140
Não sei	726

AFAZERES_DOM

Tempo gasto fazendo trabalhos domésticos



Tempo gasto fazendo trabalhos domésticos	Frequência
Entre 1 e 2 horas	661
Mais de 2 horas, até 3 horas	194
Mais de 3 horas	156
Menos de 1 hora	665
Não faço trabalhos domésticos	276

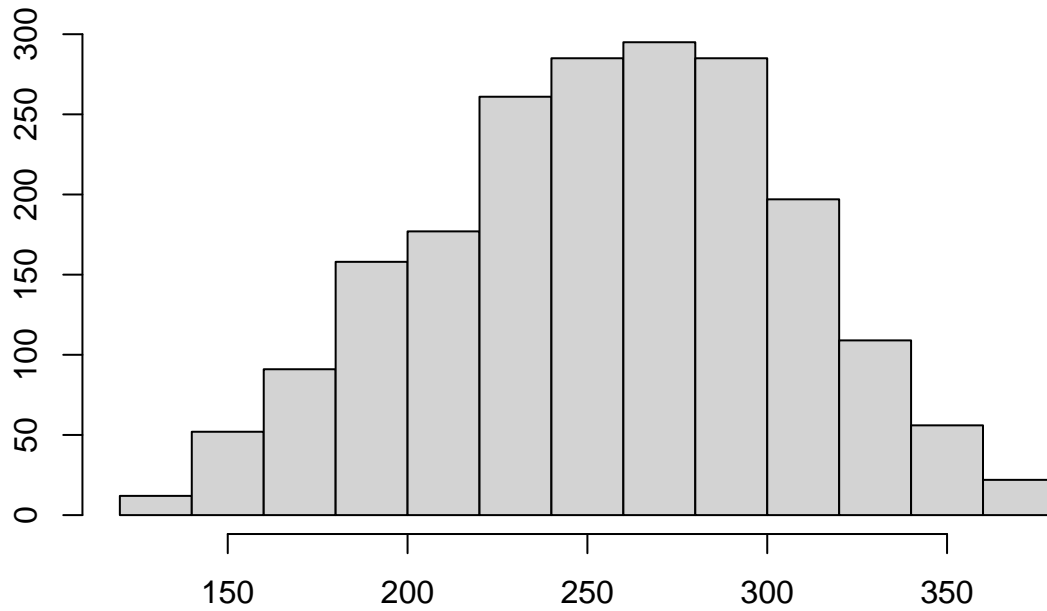
**4. Para as variáveis quantitativas NOTA_LP e NOTA_MT
apresente:**

Distribuição de frequências, com intervalos de classe

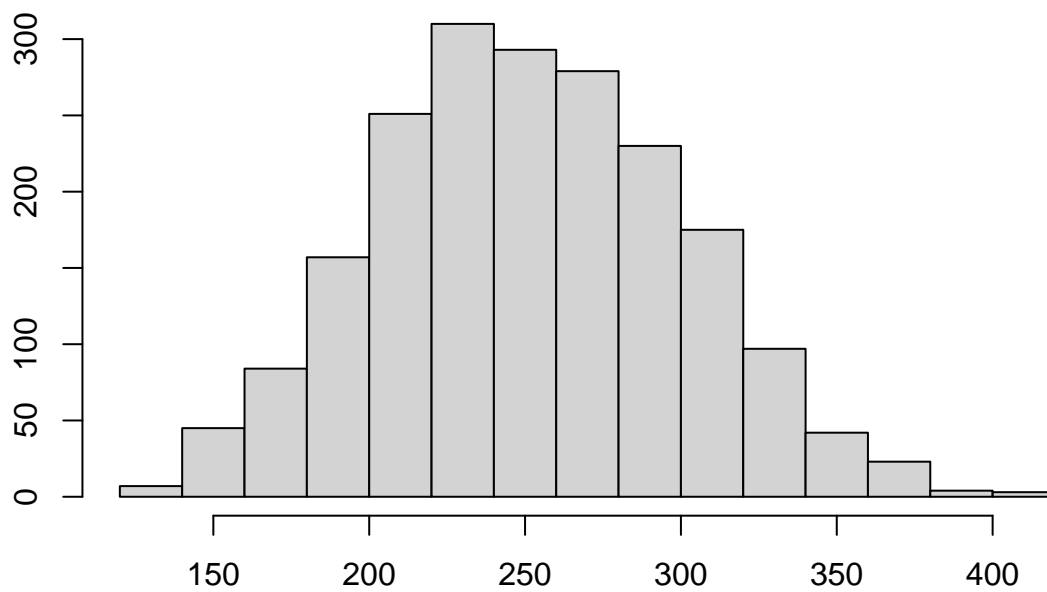
	Até 200	200 a 250	250 a 300	300 a 350	350 ou mais
Notas em língua portuguesa	313	572	731	344	40
Notas em matemática	293	709	654	296	48

Histograma

Histograma – Notas em língua portuguesa



Histograma – Notas em matemática



Medidas de posição, variabilidade, assimetria e curtose.

Variável NOTA_LP

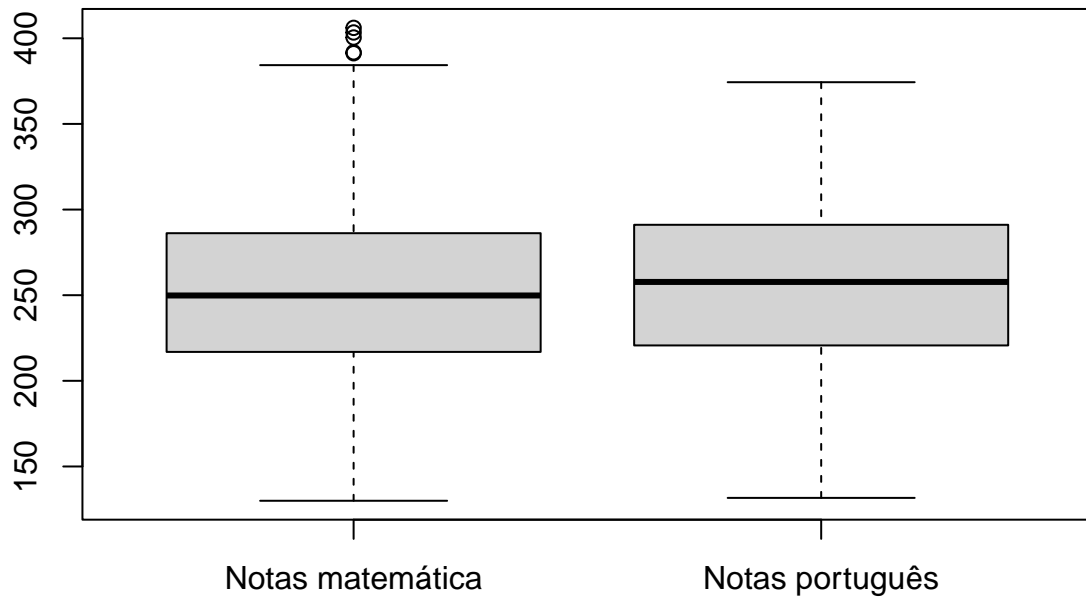
	Valores
Menor valor	131.6636190
Primeiro quartil	220.6756377
Segundo quartil	257.7346705
Terceiro quartil	291.1049268
Maior valor	374.3597440
Média	255.2336471
Mediana	257.7346705
Desvio padrão	49.6778091
Amplitude	242.6961250
Desvio absoluto	40.4905282
Amplitude interquartílica	70.4292890
Assimetria	-0.1349581
Curtose	-0.4986611

Variável NOTA_MT

	Valores
Menor valor	129.9821650
Primeiro quartil	216.8933378
Segundo quartil	249.8325030
Terceiro quartil	286.1915105
Maior valor	406.0774660
Média	251.6550574
Mediana	249.8325030
Desvio padrão	48.6473540
Amplitude	276.0953010
Desvio absoluto	39.5388585
Amplitude interquartílica	69.2981728
Assimetria	0.1454824
Curtose	-0.3355293

Box-plot

Box-plot das notas em matemática e língua portuguesa



Análise dos resultados, incluindo comentários sobre normalidade (não é para fazer testes de hipóteses).