2:於聞AI·智适应教育

如何帮助新建学校快速成长

山东威海海滨南路校区校长 刘杨

威海海滨南路校区情况介绍

2018年8月份开业运营至今(10个月的时间)

- 校区700多平米, 月均销售额25万左右, 目前在职员工近30人, 在校学生数量约为170人;
- 90%的在校生为智适应学生,采用线上线下双结合的方式进行授课; 传统小班课数量很少。
- 98%的学员为初中生,初四的毕业班学生占到30%的比例。

校区从开业到目前稳定发展的关键就是组织架构清晰、责任明确、

各部门分工协作、产品定位清晰、逐渐形成了良好的市场口碑。



新校区不可或缺的系统架构

人员架构+市场推广+产品定位+高效服务

- 是学校还是公司?需要完整的人员组织架构体系么? (需要运营?)
- 新校区出现一人多岗,身兼数职,难有分身之术; (可取?)
- 市场推广岗位空缺或不清楚职责要求; (市场推广重要?)
- 员工对产品的了解不够,系统的熟悉程度不够,销售无从下手,教研无章可循;(乏力?)
- 学员维护服务无从下手,不清楚何时需要何种维护,口碑需要如何创建; (口碑如何创建?)

*新校区不可或缺的岗位(建议配备人数)

人事行政(1人)+市场推广(2-3人)+课程顾问(2-3人)+学管(1人)

+学科老师(主科2人,副科1人)+财务(1人);



人事行政岗位的重要性

负责校区的人事行政工作

校区制度的建立与监管

培训与考核

招聘随时进行 不停止

择优选优

完善的校区 管理制度 制度的推行 与落实

承上启下

新员工的培训 团队建设 在职员工的考核淘汰

协助运营

市场推广岗位的重要性

是否知道您的校区名字及所在位置?是否知道您的校区和别的机构不同之处在哪里? 学校的知名度与品牌度是否已经做到了家喻户晓?

- 市场人员仅仅是收例子,发放传单,扫楼? 更重要的是品牌的曝光, 理念的宣传
- 借助任何可以曝光的机会,社区户外广告,异业合作店铺,进驻学生周边商铺等

在互联网时代不能仅仅依靠线下的推广曝光+线上互联运营

朋友圈打卡曝光,公众号、订阅号内容推广,每月活动策划,宣传物料制作等



威海海滨南路校区的组织架构



校长1人,人事行政1人, 财务1人, 课程顾问4人, 学管3人, 市场推广4人, 线上运营(美工)1人, 学科老师14人(理科教师需求偏多)

备注:每个校区需要直接外聘或自行培养1-2名销售骨干,文理科骨干教师各一名



校区产品如何定义

单校能够呈现给给家长的产品

是否有对应

课程套餐

(每个月不

同的套餐)

学校课程的设

置是1vs?



学校课程套餐

我们的产品分两方面,第一方面是定价, 定价指的不是课程单价,而是校区推出的套餐价格,

(每月) 主打套餐

校区没有主推的套餐 就和传统的辅导没有 区别

助推套餐

配合主套餐销售 存在,基本销售 量为0

设置套餐的目的是帮助课程顾问树立目标性,对于校区的销售人员的成长会起到积极推动作用。同时也会不断的为其树立信心!

辅导的方式 1VS?

产品的第二方面就是我们提供的辅导形式,

很多学校没有根据自己学校的实际情况, 盲从效仿

推行一对一?

效果不错,家长认可 满意,师资数量耗损 严重,产出低

1 对 3 模 式

对老师要求不高, 系统结合,高效产 出,成绩稳定

1对5(6-7-8)模式

对老师要求很高,老师 对系统熟悉度很高,对 学生层次要求集中

纯线上系统授课

校区老师需要针对 系统非常精准明确, 对学生需要精准定 位,难度很大

口碑的创立及服务的重要性

- 口碑不仅仅是成绩的提升,满意的试卷?
- 口碑更重要的是服务的体验,家长的感受,满意+认可!

我们学校的服务方式

第一感受

校区的前台(人事行政) 人员必须端庄得体,能够 独立对校区进行完整的介 绍,对产品有一个通识的 介绍。

课程顾问

必须熟悉我们的智适应产品。 带领家长精准解读智适应教 学独特魅力,结合系统的特 性为学生定制学习方案

学管老师

首次课程维护,首周课程维护, 当月新生家长会,月度常规维 护等,拉近学生与学校的距离, 拉近家长与学校的距离;建立 一对一家校联动群。

教研老师

当周课程反馈,一对一家 校沟通群沟通互动;家长 会召开分享;晚自习辅导 跟踪,参与学员的整体维 护。

非常感谢各位投资人(校长)的倾听, 也借此机会表达对山东支持部王斌,王总团队的感谢,校区一路走来, 正是因为有了支持部的协助,我们才没有后顾之忧,奋勇直前, 相信各校区在各支持部的协助下,各校区都能够业绩长虹。 端午节之际,祝愿大家端午安康!