STAT0030统计计算 评估3(2018/19会议)

- ●您的解决方案应该是您自己的工作,并通过电子方式提交 Moodle将于2019年4月23日星期二下午4点之前发布。详细的提交说明如下 如下。
- 延迟提交将被处以罚款,除非存在情有可原的情况(例如: 医疗)由适当的文件支持。罚款最新列出 统计科学系学生手册的版本,可从 部门网页。
- 未提交此课程评估将意味着您的整体考试 标记记录为非完整,即您不会获得该课程的通行证。
- ●任何抄袭或勾结通常会导致所有学生的分数为零 volved,这也可能意味着您的整体考试成绩被记录为不完整的。关于什么构成抄袭和勾结的指导原则可能是在部门学生手册中找到。Turn-It-In抄袭检测系统可用于扫描您提交的剽窃或串通证据。
- •在统计考官会议确认之前,您的成绩将是临时成绩 在2019年6月。
- ●一般反馈将通过Moodle提供。

第2页

STAT0030评估3 - 说明

- 1.您需要编写单个R函数。 这个函数的代码应该 保存在学生编号指定的.r文件中。 例如,如果你的学生 number为17101710,您的代码应保存在17101710.r文件中。
- 2.你的功能应该被彻底评论。 它应该包含一个标题 部分总结了逻辑结构,后面是函数的主体。 主体本身应包含注释。
- 3.您需要提交以下内容:
 - ●R脚本的电子副本(见下文)。
 - •简要说明您的功能如何工作,以及它的摘要 输出。 解释应该包括,例如,任何数学的细节 – 在实施IWLS算法之前执行的计算。 在哪里通过输出决定生产什么, 你应该为这些决定辩护。 作为粗略的指导,这个解释/总结 长度不应超过2页(单面)。 这也应该是 以电子方式进行。
- 4.您的函数不应创建任何输出文件。
- 5.您的R功能和说明的电子副本应通过以下方式提交 该课程的Moodle页面。 查找标题为"使用此链接"的链接 提交您的作业ICA3"并按照说明操作。

第3页

STAT0030评估3 - R功能

假设Y是几何随机变量的向量、其中Y;~Geo(元)

P
$$(Y_i = y) = \pi_i (1 - \pi_i)^{Y-1}$$
 $(y = 1,2,3, ...)$,

为E(Y 1) = $1/\pi$ l = $\frac{\pi}{\mu}$ i, 也就是说,和VAR(Y 1) = $(1 - \pi i)/\pi^2$ 我 。 还假设x i 是向量协变量,形成矩阵X的第i行,这样

对于某些系数向量β。

这可以被视为GLM,因为几何分布是指数的家人和,为µ 我的单调函数。

使用迭代加权最小二乘法写一个R函数来拟合这样的模型,并且检查拟合的型号。 你的函数应该被称为grm('几何回归模型')。函数的参数应该是y,一个使用the建模的响应向量如上所述的几何分布; X,协变量的设计矩阵和startval,模型系数的初始估计。 如果用户没有提供startval值,

你应该提供一个默认值(例如一个零向量或任何其他明智的选择)或找到启动算法的其他方法。

您的函数应在没有用户干预的情况下运行,其值应为列表对象至少包含以下组件(如果您可以添加更多组件) 觉得这些会有用):

Y: 观察到的反应。

安装: 拟合值。

betahat: 估计的回归系数。

瑟伯塔: 估计回归系数的标准误差。 cov.beta: 估计回归系数的协方差矩阵。

电话号码: 在线性预测器中估计的系数的数量。

df.residual: 剩余的自由度。 偏差: 模型的偏差。

您的函数结构应类似干以下内容:

1.检查y和X的尺寸是否兼容,以及数据是否合适 使用几何分布进行建模 – 如果没有,请使用适当的方法停止 错误消息(欢迎您添加您认为可能需要的任何其他检查 这里)。

2.执行IWLS过程以适合模型,并将结果输出到屏幕(如如下面所描述的)。

第4页

- 3.生成残差图和其他适当的模型诊断。
- 4.将结果汇编到列表对象中,并将其作为函数的值返回。

在步骤2中,屏幕输出应包括:显示估计系数的表格客户,他们的标准错误,z统计和相关的p值;系数的数量估计;拟合模型的剩余自由度;以及对...的偏差拟合模型。如果您愿意,您可以输出任何其他相关信息。

在第3步中,您应该使用您对GLM的模型检查的知识来生成适当选择诊断。 您不必生成与R相同的图

当你绘制一个glm对象时。

你的函数不能使用glm命令(也不能使用像glm.fit这样的类似命令)!

STAT0030评估3 - 提示

- 这个问题没有单一的"正确答案"。 获得你需要的好标记 明智地处理问题,并为你提供明确的理由 这样做。 对于清晰易读的代码,我们将给予信任。 特别是代码 评论不充分将受到处罚。
- 你应该确保你的功能产生明确和适当的输出。 标记和格式化。
- 3.您不需要在此处分析任何数据; 但是,在标记此评估时 您的功能将在一个或多个数据集上进行测试,以确保其正常运行正确。 因此,您可能希望在一个简单的数据集上测试您的函数 提交前,并可选择将您的测试脚本与您的功能一起提交如下面所描述的。
- 4.如果需要,您可以使用Workshop 8中的IWLS功能作为起点 这个评估。
- 5.为了解释你的功能如何工作,你可能需要使用相当多的功能 数学符号。 我们鼓励您使用L A TEX。 话虽这么说,但是清晰可辨 手写的解释也完全可以接受。
- 6.为了解释你的功能是如何工作的, 你必须解释给定的 分布在指数族中。
- 7.您的脚本将通过从假定的程序调用您的函数来进行测试 你已经完成了问题的要求。 这意味着,例如,你 必须按照上面给出的顺序指定函数的参数,以及名称 列表结果的各个元素必须与上面给出的相同。 如果 你不这样做,你的功能在被叫时会失败,你会失去分数。

第5页

- 8.R有一些与几何分布有关的内置程序。 你可以用如果你认为它们会有用的话; 但是,请注意该定义R中的分布与上面给出的略有不同。
- 9.如果您还没有这样做,请阅读有关第一次ICA的一般反馈 Moodle的。 当ICA 2可用时,还要阅读有关ICA 2的反馈。

- 10.如果您遇到困难或需要建议,应该对此评估提出疑问 在办公时间或在moodle论坛上制作。 有关办公室的详细信息 小时,以及预约的链接,请参阅Moodle页面。
- 11.您可能在某些时候发现使用约定0log0 = 0很有用。严格来说 说这个数量是未定义的,但由于εlogε→0为ε→0,所以它是a 在许多情况下普遍接受的规则,并且可以在这个练习中很好地为您服务。

STAT0030评估3 - 可选的测试用例脚本

您可以编写第二个脚本来加载数据集,适合回归模型 使用您的grm实现,并输出一系列估计和诊断。 数据的选择属于您自己,但执行必须由您的任何用户重现 脚本。 因此,将自己局限于可以从R包加载的数据集,或者哪些数据集可以从脚本本身的R代码构造。 对于前者,我们建议使用包数据集。 您可以选择数据和输出。 这个脚本的目标是为了向我们展示你的脚本在实践中工作的一个例子,万一我们在我们自己的测试用例上运行它有任何问题。 例如,如果您的脚本有效正确地使用您提供的数据,但不是我们的所有测试用例,我们将能够为演示脚本的工作情况给予适当的信任。 对于但是,我们要求您的测试用例脚本写得清楚评论说。 只要代码清晰且可重复,格式就由您自己决定。

如果您使用此选项,请将测试脚本作为第二个文件上载。 如果你的学生数字是17101710,比方说,请使用格式17101710test.r。

STAT0030评估3 - 标记指南

该评估标记为50个。标记大致细分为以下内容 组件: 11个标记用于正确实现IWLS算法, 21个标记用于 正确检查输入,正确显示输出,以及良好的编码风格, 和18个标记清楚说明您的功能如何工作,以便正确诊断 方差函数,偏差等的正确数学表达式。