本次考試超過100分,考試時間為60分鐘,請同學在答題前先看過試卷一次, 先從簡單題目開始答起,務必小心作答,所有魔鬼皆藏在細節中,各題配分皆 於題目之後。請依照計算結果清楚寫出答案。

1. (選擇)函數 f 定義如下,如果呼叫 f(1000),指令 sum=sum+i 被執行的次數最接近下列何者?(6.5pts)

Answer:

```
int f (int n)
    { int sum=0;
    if (n<2) {
        return 0;
    }
    for (int i=1; i<=n; i=i+1)
        { sum = sum + i;
    }
    sum = sum + f(2*n/3);
    return sum;
}</pre>
```

- (A) 1000
- (B) 3000
- (C) 5000
- (D) 10000
- 2. (選擇) 給定一陣列 a[10]={ 1, 3, 9, 2, 5, 8, 4, 9, 6, 7 }, i.e., a[0]=1, a[1]=3, ..., a[8]=6, a[9]=7。以 f(a, 10)呼叫執行下圖函式後,回傳值為何?(6.5pts)

Answer:

```
int f (int a[], int n)
    { int index = 0;
    for (int i=1; i<=n-1; i=i+1)
        { if (a[i] >= a[index]) {
          index = i;
        }
    }
    return index;
}
```

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 7
- (D) 9
- 3. 給定下圖 g()函式, g(13)回傳值為何?(6.5pts)

```
int g(int a) {
   if (a > 1) {
      return g(a - 2) + 3;
   }
   return a;
}
```

- (A) 16
- (B) 18
- (C) 19
- (D) 22
- 4. (選擇)請問下圖程式輸出為何?(6.5pts)

Answer:

```
int A[5], B[5], i, c;
...
for (i=1; i<=4; i=i+1) {
    A[i] = 2 + i*4;
    B[i] = i*5;
    }
    c = 0;
    for (i=1; i<=4; i=i+1) {
        if (B[i] > A[i]) {
            c = c + (B[i] % A[i]);
        }
        else {
            c = 1;
        }
    printf ("%d\n", c);
```

- (A) 1
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 33
- 5. (選擇)請問下圖中以 a(13,15)呼叫右側 a()函式,函式執行完後其回傳值為何?(6.5pts)

- (A) 90
- (B) 103
- (C) 93
- (D) 60
- 6. (選擇)大部分程式語言都是以列為主的方式儲存陣列。在一個 8x4 的陣列 (array) A 裡,若每個元素需要兩單位的記憶體大小,且若 A[0][0]的記憶體位址為 108 (十進制表示),則 A[1][2]的記憶體位址為何?

Answer:

- (A) 120
- (B) 124
- (C) 128
- (D) 以上皆非
- 7. 下圖為一個計算 n 階層的函式,請問該如何修改才會得到正確的結果? (6.5pts)

```
1. int fun (int n) {
2.  int fac = 1;
3.  if (n >= 0) {
4.  fac = n * fun(n - 1);
5.  }
6.  return fac;
7. }
```

- (A) 第 2 行, 改為 int fac = n;
- (B)第3行,改為if (n>0){
- (C)第4行,改為fac = n*fun(n+1);
- (D)第4 行,改為 fac = fac* fun(n-1);

8. (選擇)經過運算後,下列程式的輸出為何?(6.5pts)

Answer:

```
for (i=1; i<=100; i=i+1)
    { b[i] = i;
}
a[0] = 0;
for (i=1; i<=100; i=i+1)
    { a[i] = b[i] + a[i-1];
}
printf ("%d\n", a[50]-a[30]);</pre>
```

- (A) 1275
- (B) 20
- (C) 1000
- (D) 810
- 9. (選擇)下圖 g(4)函式呼叫執行後,回傳值為何?(6.5pts)

```
int f (int n) {
   if (n > 3) {
      return 1;
   }
   else if (n == 2) {
      return (3 + f(n+1));
   }
   else {
      return (1 + f(n+1));
   }
}

int g(int n) {
   int j = 0;
   for (int i=1; i<=n-1; i=i+1) {
      j = j + f(i);
   }
   return j;
}</pre>
```

- (A) 6
- (B) 11
- (C) 13
- (D) 14
- 10. (選擇)給定下圖 G(), K()兩函式,執行 G(3)後所回傳的值為何?(6.5pts) Answer:

```
int K(int a[], int n) {
   if (n >= 0)
      return (K(a, n-1) + a[n]);
   else
      return 0;
}

int G(int n) {
   int a[] = {5,4,3,2,1};
   return K(a, n);
}
```

- (A) 5
- (B) 12
- (C) 14
- (D) 15
- 11. (選擇)若宣告一個字元陣列 char str[20] = "Hello world!";該陣列 str[12]值為何?(6.5pts)

Answer:

- (A) 未宣告
- $(B) \setminus 0$
- (C)!
- $(D) \setminus n$
- 12. (選擇)假設 x, y, z 為布林(boolean)變數,且 x=TRUE, y=TRUE, z=FALSE。 請問下面各布林運算式的真假值依序為何?(TRUE 表真, FALSE 表假) (6.5pts)

Answer:

- !(y || z) || x
- !y || (z || !x)
- z || (x && (y || z))
- (x | | x) && z
- (A) TRUE FALSE TRUE FALSE
- (B) FALSE FALSE TRUE FALSE
- (C) FALSE TRUE TRUE FALSE
- (D) TRUE TRUE FALSE TRUE
- 13. (選擇)下圖程式執行後輸出為何?(6.5pts)

```
int G (int B) {
    B = B * B;
    return B;
}

int main () {
    int A=0, m=5;

    A = G(m);
    if (m < 10)
        A = G(m) + A;
    else
        A = G(m);

    printf ("%d \n", A);
    return 0;
}</pre>
```

- (A) 0
- (B) 10
- (C) 25
- (D) 50
- 14. (選擇)下圖函式若以 search(1, 10, 3) 呼叫時, search 函式總共會被執行幾次?(6.5pts)

```
void search (int x, int y, int z) {
   if (x < y) {
      t = ceiling ((x + y)/2);
      if (z >= t)
            search(t, y, z);
      else
            search(x, t - 1, z);
   }
}

註: ceiling()為無條件進位至整數位。例如
ceiling(3.1)=4, ceiling(3.9)=4。
```

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- 15. (選擇)下圖函式兩個回傳式分別該如何撰寫,才能正確計算並回傳兩參數 a,b之最大公因數(Greatest Common Divisor)?(6.5pts)

Answer:

```
int GCD (int a, int b) {
  int r;

r = a % b;
  if (r == 0)
    return ____;
  return ____;
}
```

- (A) a, GCD(b, r)
- (B) b, GCD(b, r)
- (C) a, GCD(a, r)
- (D) b, GCD(a, r)
- 16. (選擇)給定函式 A1()、A2()與 F()如下,以下敘述何者有誤?(6.5pts)

Answer:

```
void A1 (int n) {
   F(n/5);
   F(4*n/5);
}
```

```
void A2 (int n) {
   F(2*n/5);
   F(3*n/5);
}
```

```
void F (int x) {
   int i;
   for (i=0; i<x; i=i+1)
      printf("*");
   if (x>1) {
      F(x/2);
      F(x/2);
   }
}
```

- (A) A1(5)印的'*' 個數比 A2(5)多
- (B) A1(13)印的'*' 個數比 A2(13)多
- (C) A2(14)印的'*' 個數比 A1(14)多
- (D) A2(15)印的'*' 個數比 A1(15)多
- 17. (選擇)若以G(100)呼叫下圖函式後,n的值為何? (6.5pts)

```
int n = 0;

void K (int b) {
    n = n + 1;
    if (b % 4)
        K(b+1);
}

void G (int m) {
    for (int i=0; i<m; i=i+1) {
        K(i);
    }
}</pre>
```

- (A) 25
- (B) 75
- (C) 150
- (D) 250
- 18. (簡答) 請問在高強度的教學下,目前課程已接近尾聲,在課程進度、教學上請想必同學有不同意見,為了幫助自己更能夠掌握該程式語言,請就目前上課十周內容客觀敘述課程之優點及改進點,若需再進行複習或是上慢些請給予建議。(10pts)