

4. Büfé

Az iskolai büfék működését a fenntartók rendszeresen vizsgálják. Ezúttal a 9. és 11. évfolyamos fiú tanulók vásárlási szokásai után érdeklődnek. A Kalap Oszkár Iskolában is el kell végezni a mérést. Az iskola úgy döntött, hogy nem csupán a célcsoportot, hanem minden vásárlót vizsgál a kiszemelt napon. Fontos volt a vásárlók megkülönböztetése, ezért reggel minden belépő húzott egyet a neki megfelelő kártyák közül. Ezt a kártyát kellett a büfében a vásárláskor használnia. Az adatbázisban is ennek alapján különböztetjük meg a vevőket. Az iskolában minden óra 15. percében csöngetnek be, és egész órákor csöngetnek ki. (Tehát 9:15:00 már a tanórához tartozik, 10:00:00 pedig a szünethez.)

1. Készítsen új adatbázist *bufe* néven! A két mellékelt állományt (*vasarlo.txt*, *vasarlas.txt*) importálja az adatbázisba a fájl névvel azonos táblanéven (***vasarlo***, ***vasarlas***)! Az állományok pontosvesszővel tagolt szövegfájlok, az első sorok a mezőneveket tartalmazzák. A létrehozás során minden táblában állítsa be a megfelelő típusokat! A ***vasarlo*** táblában jelölje meg a kulcsnak alkalmas mezőt, a ***vasarlas*** táblához pedig adjon hozzá *id* néven egyedi azonosítót!

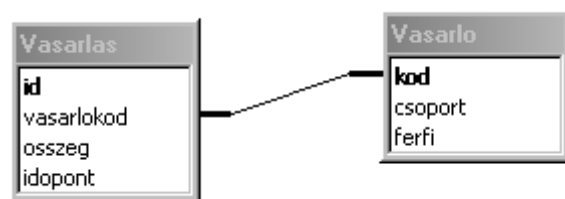
Táblák:

vasarlo (*kod*, *csoport*, *ferfi*)

<i>kod</i>	A vásárló azonosítója (szám), ez a kulcs
<i>csoport</i>	A vásárló besorolása (szöveg), ami diák esetén az évfolyamot jelenti, tanár esetén a T betű szerepel itt
<i>ferfi</i>	A vásárló nemét tartalmazza (logikai), a férfiak esetén igaz, a nők esetén hamis

vasarlas (*id*, *vasarlokod*, *osszeg*, *idopont*)

<i>id</i>	A vásárlás azonosítója (számláló), ez a kulcs
<i>vasarlokod</i>	A vásárló azonosítója (szám)
<i>osszeg</i>	A megadott vásárló ennyit fizetett (szám)
<i>idopont</i>	A vásárláshoz tartozó blokk kiállításának időpontja (ido)



A következő feladatok megoldásánál a lekérdezéseket és a jelentést a zárójelben olvasható néven mentse! Ügyeljen arra, hogy a megoldásban pontosan a kívánt mezők, kifejezések szerepeljenek, felesleges mezőt ne jelenítsen meg!

2. Készítsen lekérdezést, amely kilistázza az 500 forint alatti vásárlások adatait időrendben! A vásárló kódját, a vásárlás időpontját és a fizetett összeget jelenítse meg! (***2500alatt***)
3. Készítsen lekérdezést, amely megadja azon tanár vagy tanárok kódját, akik a 11 órákor kezdődő szünetben vásároltak! (***3szunet11***)
4. Készítsen lekérdezést, amely megadja, hogy a diákok összesen mennyit költöttek a büfében! (***4diak***)
5. Készítsen lekérdezést, amely megadja, hogy ki és mikor fizette a legnagyobb összeget a büfében! Ha ez több, egyező értékű vásárláshoz tartozik, megadhatja az összes azonos értékűt, de elegendő az is, ha csak az egyiket jeleníti meg. (***5legnagyobb***)

-
6. A felmérést kérő cég – apró meglepetés gyanánt – egy tortát ajándékozott az iskolának. A büfés annak alapján dönt a torta sorsáról, hogy megnézi, melyik csoportból hányszor vásároltak. Készítsen jelentést, amely csoportonként megadja a vásárlások számát! Ha szükségesnek tartja, a jelentés elkészítéséhez létrehozhat egy segédlekérdezést vagy ideiglenes táblát is. (**6torta**)
7. A felmérést készítő cégnek csak a 9. és 11. évfolyamos fiú tanulók adatai fontosak. Készítsen **felmero** néven új táblát lekérdezés segítségével, amelybe az érintett diákok vásárlásainak adatai (*vasarlokod, idopont, osszeg, csoport*) kerüljenek! A lekérdezést nem szükséges lefuttatnia. (**7felmero**)

20 pont
