

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Oktatás

A feladatban a 2004/2005-ös tanévben nappali oktatásban részesülő tanulók adataival kell dolgoznia. Az adatok területi egységeként tartalmazzák az oktatási helyszíneken, tehát az óvodában, általános iskolában, szakiskolában stb. tanulók számát.

A feladat megoldásához szükséges adatokat a táblázattal tagolt *tanulok.txt* állományban találja. Töltse be a táblázatkezelőjébe az adatokat, majd munkáját *oktatas* néven a táblázatkezelő alapértelmezett formátumában mentse!

A megoldás során vegye figyelembe a következőket:

- Amennyiben lehetséges, a megoldás során képletet, függvényt használjon. Ha szükséges, segítségszámításokat is alkalmazhat.
- A részfeladatok között van olyan, amely egy korábbi kérdés eredményét használja fel. Ha egy részfeladatot nem sikerül megoldani, hagyja meg a félig jó megoldást, vagy számot adó kifejezés helyett írjon be „10000”-et.

1. Állapítsa meg függvény segítségével a 23. sor megfelelő oszlopaiba, hogy hány tanuló tanul az egyes oktatási helyszíneken.
2. Rendezze a táblázat adatait a régiókód szerint növekvő sorrendben!
3. Határozza meg függvény segítségével az I oszlopba az egyes megyékben tanuló középiskolás tanulók (szakiskola, szakközépiskola, gimnázium) számát!
4. A J oszlop megfelelő soraiba számítsa ki a gimnáziumban tanulók arányát a középiskolásokhoz viszonyítva!
5. Készítsen segédtáblázatot az A30-as cellától kezdődően, amely a régiók nevét és kódját tartalmazza az alábbiak szerint! Az C30:G30 cellákba jelenítse meg a C1:G1 cellákban lévő neveket!

Régiók	Régiókód
Közép-Magyarország	1
Közép-Dunántúl	2
Nyugat-Dunántúl	3
Dél-Dunántúl	4
Észak-Magyarország	5
Észak-Alföld	6
Dél-Alföld	7

6. Számítsa ki az C31:G37-es cellákba hibamentesen másolható függvény segítségével az egyes régiókban tanulók számát az adott intézménytípusokra!
7. Határozza meg függvény segítségével a C27 és D27-es cellába, hogy melyik régióban van a legkevesebb tanuló és mennyi!
8. A táblázatot formázza a mintának megfelelően! A számokra állítson be ezres tagolást! A megyék nevei legyenek félkövérek, az oszlopcímek félkövér és dőlt stílusúak, illetve sortöréssel tagoltak!
9. Készítsen célszerű diagramot, amely az általános iskolások számarányát mutatja régiónkénti százalékos bontásban! A diagram címe legyen „Általános iskolások eloszlása régiónként”. A diagramhoz ne tartozzon jelmagyarázat, de a régiók neve és a százalékos értékek szerepeljenek az adatsorok mellett!

15 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Minta az Oktatás feladathoz:

	A	C	D	E	F	G	H	I	J
	Megye	Óvodás	Általános iskolai	Szakiskolai	Gimnáziumi	Szakközépiskolai		Középiskolás	Gimnazista %
1									
2	Budapest	47 813	119 645	15 758	50 625	55 861		122 244	41%
3	Pest	39 681	101 033	7 971	13 960	12 271		34 202	41%
4	Fejér	13 949	39 126	6 130	6 794	10 898		23 822	29%
5	Komárom-Esztergom	10 299	28 120	5 023	5 653	6 878		17 554	32%
6	Veszprém	10 962	32 090	6 380	6 683	8 028		21 091	32%
7	Győr-Moson-Sopron	13 563	36 845	6 251	8 864	11 135		26 250	34%
8	Vas	7 980	22 817	3 561	4 226	7 140		14 927	28%
9	Zala	8 277	24 346	3 903	4 556	8 681		17 140	27%
10	Baranya	12 375	34 281	5 573	8 479	7 371		21 423	41%
11	Somogy	10 982	30 000	5 437	5 015	7 361		17 813	34%
12	Tolna	7 993	21 716	4 354	4 521	5 254		14 129	28%
13	Borsod-Abaúj-Zemplén	25 474	74 786	10 590	12 023	20 570		43 183	43%
14	Heves	10 607	28 272	4 784	5 473	9 095		19 352	32%
15	Nógrád	6 924	19 086	2 774	3 068	4 314		10 706	27%
16	Hajdú-Bihar	20 028	54 465	8 054	10 820	13 879		24 701	34%
17	Jász-Nagykun-Szolnok	13 763	38 994	6 717	7 082	10 095		21 164	32%
18	Szabolcs-Szatmár-Bereg	22 603	62 906	8 621	10 577	12 672		23 249	34%
19	Bács-Kiskun	17 169	49 412	8 366	9 004	10 000		19 014	32%
20	Békés	11 982	33 706	5 948	7 916	8 027		16 843	28%
21	Csongrád	13 569	36 139	5 577	8 027	8 027		16 054	28%
22									
23	Összesen	325 993	887 785	131 772	193 772	213 772		413 772	34%