INFORMATIKAI ALAPISMERETEK

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 13. 8:00

I.

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma									
Tisztázati									
Piszkozati									

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTÉRIUM

Azonosító								
jel:								

Fontos tudnivalók

- A megoldáshoz segédeszköz nem használható.
- A feladatokat figyelmesen olvassa el! A válaszokat a feladatban előírt módon adja meg!
- Ha nem a kérdésben meghatározottak szerint válaszol, akkor a válasz nem fogadható el.
 Pl.: H betű helyett nem válaszolhat N betűvel.
- A feleletválasztásos tesztfeladatnál javítani tilos! A javított válaszok nem értékelhetők.
- Ha egy kérdésen belül a jó válasz(ok) mellett hibás válasz(oka)t is megjelöl, akkor a kérdésre adható pontszámból le kell vonni a rossz válaszok számát. Negatív pontszám nem adható, ezért egy kérdésen belül adott több hibás válasz esetén a minimális pontszám nullánál kevesebb nem lehet.

Pl.: Ha <u>egy jó válasz</u> mellett <u>egy hibás válasz</u>t is bejelölésre kerül, <u>ahol csak egyetlen választ kellene adni,</u> akkor <u>0 pont</u>ot kap.

Ez nem vonatkozik azokra a kérdésekre, ahol minden helyes részválasz 1 pontot ér.

• Ahol szükségesnek tartja, ott külön kérés nélkül is indokolhatja a válaszadását.

Pl.: Olyan feleletválasztásos tesztfeladatnál, ahol az adott fogalomra az Ön értelmezése szerint több válasz is lehetséges lenne.

Informatikai alapismeretek — emelt szint	Azonosító jel:								

Egyszerű rövid, illetve kifejtendő szöveges választ igénylő írásbeli feladatok

Hardver

- 1) Hány 8 bites karaktert nyomtat másodpercenként egy olyan nyomtató, amelyre a karakterek soros vonalon érkeznek, és az adatformátum: 1 start bit, 8 adatbit, 1 stop bit? Az adatátviteli sebesség: 19 200 bit/sec. Karikázza be a helyes válasz betűjelét!
- 3 pont

- a. 2400 karaktert.
- b. 2134 karaktert.
- c. 192 karaktert.
- d. 1920 karaktert.
- 2) Monitorunk felbontása 1280x720 képpont, közepes (16 bites) színminőségű. 3 pont Mekkora kapacitású videomemória szükséges egy képernyőnyi kép tárolásához? Karikázza be a helyes válasz betűjelét!
 - a. 1843200 bájt
 - b. 12012 kbájt
 - c. 2.23414 Mbájt
 - d. 2346324 kbit
- 3) Mi az adatátviteli sebesség mértékegysége? Karikázza be a megfelelő mértékegység betűjelét!

1 pont

- a. baud
- b. DPI
- c. bit/s
- d. CPI
- 4) Mit nevezünk a processzorok utasításkészletének? Karikázza be a helyes válasz betűjelét!

1 pont

- a. A processzor által éppen végrehajtott programban szereplő utasítások darabszámát.
- b. A processzor által ismert műveletek és utasítások összességét.
- c. Az utasításkészlet-regiszter tartalmát.
- d. A következő utasítás végrehajtásához egy készletből választhatunk utasítást

Info	rmatikai alapismeretek — emelt szint Azonosító jel:	
5)	Mi a fő különbség a D-SUB (VGA) és DVI kábelek között? Karikázza be a helyes válasz betűjelét!	1 pont
	a. A DVI analóg, a D-SUB digitális jelet visz.	
	b. Nincs különbség.	
	c. A csatlakozófej különbözik.	
	d. A D-SUB analóg, a DVI digitális jelet visz.	
6)	Jelölje I betűvel az igaz, H betűvel a hamis állítást!	5 pont
	A pendrive-okban alkalmazott flash memória több alkalommal írható és olvasható.	
	A virtuális memória kis kapacitású, de gyors működésű írható-olvasható memória az operatív tárban (RAM).	
	A tintasugaras nyomtató a nyomtatás előtt az egész laphoz tartozó információt összegyűjti a memóriájában, majd a teljes lapot nyomtatja.	
	LED-es monitoroknál minden képpont egy kis világító LED diódát tartalmaz.	
7)	Mit definiál a következő meghatározás? Írja a pontozott vonalra! "A internetkapcsolattal rendelkező számítógépekhez kapcsolt kis bemeneti eszköz, melynek képét akár más internetezők is nézhetik."	2 pont
8)	Írja a kipontozott vonalra a fogalomhoz tartozó magyarázat betűjelét! (A megadott pontszámot csak akkor kapja meg, ha az összes hozzárendelés hibátlan.)	2 pont
	CCD:ADSL:CYMK:AGP:	
	 Nagysebességű digitális adatátviteli technológia hagyományos vagy ISDN telefonvonalon. 	
	 b. Az alaplap rendszersínjével közvetlen összeköttetésben álló gyorsított, 32 bites grafikus kapu. 	
	c. Töltéscsatolt képátalakító eszköz.	
	 d. Cián, sárga, bíborvörös és fekete alapszínek, melyekből a nyomtatók a színes képeket összeállítják. 	

Informatikai alapismeretek — emelt szint Azonosító jel:		
9) Az alábbi, USB-vel kapcsolatos állítások közül melyik nem igaz? Karikázza be az állítás betűjelét!		1 pont
a. Az Universal Serial Bus magyarul: univerzális soros sín.		
b. Az USB legfrissebb verziója a 2.0-ás.		
 c. Az USB olyan interfész technológia, amely 127 eszközt, többféle sebességgel, "plug and play" módon tud csatlakoztatni a számítógéph 	iez.	
d. Az USB külön gép- és perifériaoldali csatlakozót használ.		
Szoftver		
 Adja meg a processzor működését leíró műveletek helyes sorrendjét! A műveletek sorszámait írja a megfelelő sorrendben a pontozott vonalra! A művelet végrehajtása A beolvasott utasítás dekódolása, elemzése Az utasítás beolvasása a memóriából a processzorba A következő utasítás címének meghatározása Az eredmény tárolása 		2 pont
 Jelölje I betűvel az igaz, H betűvel a hamis állítást! A multitasking több feladat ugyanazon a számítógépen tö párhuzamos végrehajtását jelenti. A paritásbit egy bitcsoporthoz rendelt redundáns bit, amely a bitcs átvitelénél a vevőoldalon hibajelzést tesz lehetővé. A wizard (varázsló) valamely program segédeszköze, a párbeszédes formában végigvezeti a programhasználót a bony műveletek végrehajtásában. 	oport amely yolult	6 pont
A mágneslemezeken 1 szektorban 256 byte tárolható.		

Inforn	natikai al	apismeretek — emelt szint Azonosító jel:	
12)	Kariká	ázza be a helyes folytatás betűjelét! Az operatív memória:	2 pont
	a.	az adatok memóriavédelemmel történő tárolására szolgáló terület.	
	b.	a processzor által aktívan használt, gyors elérésű memória, amely a futó programokat és azok adatait tárolja.	
	c.	a processzor által kezelt, a merevlemezen lévő tároló terület egy része, amelyet a fizikai memória korlátainak kibővítésére használnak a futó programok számára.	
	d.	az adatok mentésére és archiválása szolgáló, rendszerint nagyon nagy kapacitással rendelkező memória.	
13)	_	k paranccsal egyesíthetjük a ment.txt , proba.txt szövegfájlokat a p.txt a parancssorban? Karikázza be a helyes válasz betűjelét!	3 pont
	a.	type ment.txt; proba.txt > p.txt	
	b.	copy ment.txt>proba.txt >p.txt	
	c.	copy ment.txt+proba.txt p.txt	
	d.	save ment.txt,proba.txt > p.txt	
Szöv	egszerk	esztés, táblázatkezelés	
14)	Jelölje	I betűvel az igaz, H betűvel a hamis állítást!	6 pont
		. A vágólap tartalma a számítógép kikapcsolása után elmentésre kerül, később előhívható.	
		. A 'sorköz' és a 'margók beállítása' formázási parancsok a bekezdésekre vonatkoznak.	
		. Ha a címeket, alcímeket a beépített Címsor1, Címsor2,.stb. stílusokkal formázzuk, akkor a címsorokból könnyen készíthető tárgymutató.	
		. Az élőfej oldalanként ismétlődő szövegek megjelenítésére alkalmas.	
		A tabulátor leütésekor egyszerre több szóköz kerül a szövegbe.	
		. A táblázat cellájában csak egyetlen bekezdés helyezkedhet el.	
15)		n kell egy szövegrészt kéthasábosra módosítani? ázza be a megfelelő választ!	2 pont
	a.	A szöveg elejére állítom a kurzort, majd a hasábok számát 2-re	

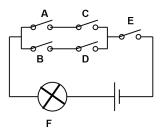
- változtatom.
- b. Kijelölöm a szövegrészt, majd a hasábok számát 2-re változtatom.
- c. A szöveg végére állítom a kurzort, majd a hasábok számát 2-re változtatom.
- d. Két egymás mellett létrehozott szövegdobozba helyezem el a két hasábot.

Informatikai alapok

16) Miért alkalmazzuk a számítástechnikában a 16-os (hexadecimális) számrendszert? Karikázza be a helyes válasz betűjelét!

1 pont

- a. A bináris számok könnyen átalakíthatók 16-os számrendszerbe, és itt kevesebb számjeggyel írhatjuk le ugyanazokat az értékeket.
- b. Mert több számjegye van, mint a 10-es számrendszernek.
- c. Mert ebben a számrendszerben a legkönnyebb felírni a számokat.
- d. Mert a logikai műveletek ebben a számrendszerben végezhetők el a legkönnyebben.
- 17) Milyen logikai műveletet szemléltet ez a kapcsolómodell? Válaszát írja a pontozott vonalra.



1 pont

18) Jelölje I betűvel az igaz, H betűvel a hamis állítást!

3 pont

...... Ha az A, B, C, D logikai változók értéke rendre 1,0,0,1, és

E=(A AND (NOT (B AND C)))OR(D OR (NOT (A AND C))),

akkor az E logikai változó értéke 1 lesz.

.......... Az A=01100011 és a B= 00110010 bitcsoport azonos helyi értékű bitjei között kizáró vagy műveletet végezve az eredmény bitcsoport decimális értéke 123 lesz.

...... Ha az A, B, C logikai változók értéke rendre 0,1,1, és

E=A OR (NOT (B AND NOT(C))),

akkor az E logikai változó értéke 1 lesz.

19) Melyik a 7F3 hexadecimális szám decimális és bináris alakja? Karikázza be a helyes válasz betűjelét!

1 pont

a. Decimálisan: 2035, binárisan: 10011011100

b. Decimálisan: 2220, binárisan: 10001010111

c. Decimálisan: 2035, binárisan: 111111110011

d. Decimálisan: 2220, binárisan: 10001100100

Informatikai alapismeretek — emelt szint	Azonosító jel:								

Hálózati alapismeretek, HTML

20) Mi a következő, 32 bites IP cím bináris alakja? A cím: **198.43.139.57** Karikázza be a helyes válasz betűjelét!

2 pont

- a. 11000010 00101001 10000011 00110110
- b. 11000110 00101011 10001011 00111001
- c. 11000110 00101001 10000011 01010010
- d. 11000010 00101001 10110101 10101011
- 21) A következő mondatot egy HTML oldalon szeretnénk megjeleníteni:

1 pont

Ez az első próba

Melyik HTML kód biztosítja, a mondat pontosan ilyen karakterformátumokkal, középre igazítva jelenjen meg a böngészőben? Karikázza be a helyes válasz betűjelét!

- a. Ez az első próba
- b. <center> Ez az <u> első próba</u></center>
- c. <center> Ez az első <u>próba</u></center>
- d. <c> Ez az első <u>próba</u></c>
- 22) Az OSI modell mely rétegéhez tartozik a TCP protokoll? Karikázza be a helyes válasz betűjelét!

1 pont

- a. Fizikai réteg.
- b. Adatkapcsolati réteg.
- c. Szállítási réteg.
- d. Alkalmazási réteg.

Informatikai alapismeretek — emelt szint	Azonosító jel:								

Informatikai alapismeretek — emelt szint Azonosító jel:									 	
	Informatikai alapismeretek — emelt szint	Azonosító jel:								

Informatikai alapismeretek — emelt szint	Azonosító jel:								

Azonosító								
jel:								

témakör	a feladat sorszáma	maximális pontszám	elért pontszám	a témakör maximális pontszáma	a témakör elért pontszáma
	1.	3			•
	2.	3			
	3.	1			
	4.	1			
	5.	1			
	6.	5			
	7.	2			
I DÉCZ	8.	2			
I. RÉSZ	9.	1			
Egyszerű rövid,	10.	2			
illetve kifejtendő	11.	6	6	50	
szöveges választ	12.	2		30	
igénylő írásbeli	13.	3			
feladatok	14.	6			
Totalaton	15.	2			
	16.	1			
	17.	1			
	18.	3			
	19.	1			
	20.	2			
	21.	1			
	22.	1			
	AZ I.	RÉSZ PON	TSZÁMA	50	

	javí	tó tanár
Dátum:		
	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
gyszerű rövid, illetve kifejtendő szöveges álaszt igénylő írásbeli feladatok		F - 12-00-12

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!

Dátum:

2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Dátum:

INFORMATIKAI ALAPISMERETEK

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 13. 8:00

II.

Időtartam: 120 perc

Pótlapok sz	záma
Tisztázati	
Piszkozati	

Beado	ott fájlok	c nevei	

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTÉRIUM

Azonosító								
jel:								

Fontos tudnivalók

- A feladatok megoldásához a számítógépes konfiguráción, illetve papíron és íróeszközön kívül egyéb segédeszközt nem használhat.
- Ahol a feladat szövege másképp nem rendelkezik, ott az adott feladatot megoldó program forráskódját kell beadnia. Amennyiben a megoldás egyéb fájlokat is használ (pl. adatbázisfájlok, indexfájlok, adatfájlok) természetesen azokat is be kell adnia.
- A feladatok megoldása során az előzetes nyilatkozatában megjelölt programozási nyelvet/programozói környezetet kell használnia. A 4. feladat megoldása során a választott adatbázis-kezelő rendszert, illetve az SQL nyelvet használhatja.
- A feladatok megoldása során, ahol ez külön nincs jelezve a feladatban, feltételezzük, hogy a program használója a billentyűzetes inputoknál a megfelelő formátumú és a feladat kritériumrendszerének megfelelő értékeket ad meg, így külön input ellenőrzéssel nem kell foglalkoznia, ezért az ilyen jellegű kódrészekért többletpont sem adható.
- Ahol a feladat szövege a kimenet pontos formátumát nem határozza meg, ott törekedjen a kulturált, ám egyszerű megjelenítésre! A kiíratott adatok formátuma kellően olvasható legyen (pl. a valós számokat ne az exponenciális formátumban jelenítse meg stb.)!
- A 4. feladat megoldását készítheti teljes egészében SQL nyelven is. Abban az esetben, ha a feladat az adatbázis létrehozását és feltöltését is előírja, az ezt végző SQL forráskódot is be kell adnia egy megfelelő szövegfájlban.
- A feladatok befejezésekor a vizsga helyszínén kiadott útmutatónak megfelelő helyre, a feladat sorszámának megfelelő elnevezésű alkönyvtárakba (FELADATn elnevezésű mappákba) mentse el az egyes feladatok megoldását adó forrásfájlt, illetve az esetlegesen szükséges egyéb kiegészítő állományokat!

(FELADAT1...FELADAT4 könyvtárak.)

Programozási feladatok számítógépes megoldása

1. feladat 10 pont

Írjon programot, amely előállítja egy pozitív egész szám római szám alakját az alábbiak szerint!

- A program a felhasználótól kérje be a pozitív egész számot!
- A beolvasás során semmilyen ellenőrzést nem kell végezni, feltételezzük, hogy a szám az [1..3999] egész intervallumba esik.
- Az átváltás szabályai a következő táblázatban foglalhatók össze:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Egyesek	ı	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Tízesek	1	X	XX	XXX	XL	L	LX	LXX	LXXX	XC
Százasok	-	С	CC	CCC	CD	D	DC	DCC	DCCC	CM
Ezresek	-	M	MM	MMM	•	-	-	-	-	-

- A különböző helyi értékeket külön-külön át kell váltanunk, és egyszerűen egymás mellé kell írnunk.
- Példák:

Szám	Ezresek	Százasok	Tízesek	Egyesek	Római
72	-	-	LXX	II	LXXII
953	-	CM	L	III	CMLIII
2618	MM	DC	X	VIII	MMDCXVIII

Fontos megkötések a program írásakor:

- Az egyesek, tízesek, százasok, ezresek esetében ugyanazon érték esetében ugyanaz a programrész végezze el az átváltást, csak a helyi értéktől függően más-más szimbólumokat használjon!
 - Például: egy 7-es érték az egyesek esetén VII, a tízesek esetén LXX, a százasok esetén DCC alakú lesz, amelyek az azonos szerkezet miatt ugyanazzal a programrésszel előállíthatók.
 - Segítség: érdemes egy függvényt írnia, amelynek paraméterei a helyi érték, és az átváltandó érték.
- Ahol csak lehet, alkalmazzon ciklust az elágazások kiküszöbölésére!
 - o Például: a 5,6,7,8 értékek ugyanazzal a ciklussal átválthatók.
- Ügyeljen arra, hogy a 0 érték átalakításakor a program üres stringet állítson elő!

Beadandó a feladatot megoldó program forráskódja.

A feladat megoldásaként teljes, fordítható és futtatható kódot kérünk, mely az adatokat billentyűzetről (standard input) olvassa, és a képernyőre (standard output) írja ki. Vizuális fejlesztőeszköz használata esetén a megoldást konzol (szöveges ablakban futó) alkalmazásként kérjük elkészíteni!

2. feladat 10 pont

Egy tenisz adogatógép tesztelése során a teniszlabdákat különböző kezdősebességgel és szöggel lövik ki, majd lemérik, hogy milyen távolságra repülnek a labdák.

Írjon programot, amely lehetőséget ad arra, hogy meghatározhassuk a kipróbált kezdősebességekhez és kilövési szögekhez tartozó távolságokat, és egyszerű statisztikát készíthessünk a mért és számított távolságértékek közötti különbségekről!

- Adatbevitel
 - o A program tegye lehetővé az adatok bevitelét a billentyűzetről!
 - A kezdősebesség m/s-ban megadott pozitív valós szám, amelynek maximális értéke 40 m/s.
 - A kilövési szög fokokban megadott pozitív, de 90-nél kisebb egész érték.
 - A mért távolság m-ben megadott pozitív valós érték.
 - A beolvasás során a program csak az előbb leírt feltételeknek megfelelő adatokat fogadjon el! Típusellenőrzést nem kell végeznie!
 - o A beolvasás akkor érjen véget, ha a felhasználó kezdősebességként 0 m/s-ot ad meg!
- Határozza meg a program, hogy mely bemenő paraméterek esetén volt a mért és számított értékek között a legnagyobb az abszolút eltérés!
 - o A távolság kiszámítására az $s = \frac{v_0^2 \cdot \sin 2\alpha}{g}$ képletet alkalmazzuk, ahol v_0 a

kezdősebesség, α a kilövési szög, s pedig távolság, g értéke 9,81 $\frac{m}{s^2}$.

- A kiszámított távolságértéket ne kerekítsük!
- Az eltérést %-ban adjuk meg, 100%-nak a program által kiszámított távolságot tekintsük!
 - A %-os eredmény egészre legyen kerekítve!
 - Pl. ha a számított távolság 100 m, a mért távolság pedig 90 m, akkor az eltérés -10%, tehát az abszolút eltérés 10%.
 - Ha a számított távolság 10 m, a mért távolság 11,5 m, akkor az abszolút eltérés
- o A vizsgálat elvégzése után a program írja ki, hogy hányadik tesztelés adatai esetén adódott a legnagyobb abszolút eltérés!

A feladat megoldásaként teljes, fordítható és futtatható kódot kérünk, mely az adatokat billentyűzetről (standard input) olvassa, és a képernyőre (standard output) írja ki. Vizuális fejlesztőeszköz használata esetén az algoritmust konzol alkalmazásként (szöveges ablakban futó) kérjük elkészíteni! Beadandó: a feladatot megoldó program forráskódja.

3. feladat 15 pont

Készítsen programot, amely egy osztály pénzügyi nyilvántartását modellezi a 2009/2010-es tanévre vonatkozóan!

- A tanulók létszáma 25 és 35 közötti legyen, a tanulókat a sorszámukkal azonosítjuk.
- Minden tanulónak egyedi számlaegyenlege van, amely az év elején minimum 1000 Ft, maximum 3500 Ft.
- Osztálypénz-befizetés
 - o A tanulóknak szeptembertől júniusig havonta 1000 Ft osztálypénzt kell befizetniük.
 - o Egyszerre több havi osztálypénzt is be lehet fizetni, ebben az esetben a befizetés 1000 Ft valamely többszöröse. Ez az összes befizetés kb. 20%-ában fordul elő.
 - o Lehet túlfizetés is, azaz a tanulók fizethetnek 10 000 Ft-nál többet is egy tanévben.
 - o A befizetés a hónap során bármikor történhet, de egy hónapban csak egyszer.
 - o Késő tanuló nincs, azaz mindenki minden hónapban befizet legalább 1000 Ft-ot.
- Közös költségek
 - o Az osztály programokra, eszközökre havi 2000 és 5000 Ft közötti összeget költ, ennek az egy főre eső részét minden tanuló egyenlegéből le kell vonni.
- Egyedi költségek
 - o A tanulóknak a tanév során 1-3 alkalommal 1000 és 1500 Ft közötti egyéni kiadásuk is van, amelyet az érintett tanuló egyenlegéből le kell vonni.
- Induláskor a program generálja véletlenszerűen a tanulók egyedi számlaegyenlegét!
- Ezután az előbb leírtaknak megfelelően generálja véletlenszerűen és tárolja el a tanévre vonatkozó befizetések, illetve költségek fontos adatait: tanuló sorszáma, dátum, jelleg (befizetés, közös költség, egyéni költség), összeg.
- A program készítsen kimutatást a tanulók éves befizetéseiről és költségeiről az alábbi minta szerint! A lista a tanulók sorszáma szerint, azon belül a tranzakciók dátuma szerint növekvően legyen rendezve!

Minta:

Tanuló sorszáma: 17/30.

Nyitóegyenleg: 2000 Ft

Befizetések/költségek:

2009.09.01. Osztálypénz 6000 Ft

2009.09.12. Közös költség -100 Ft

2009.09.23. Egyéni költség -1000 Ft

2009.10.17. Közös költség -200 Ft

...

Záróegyenleg: 6700 Ft

- Megjegyzések:
 - o A fenti lista nem teljes, csak a formai megjelenítést illusztrálja!
 - o A tanuló sorszáma mellett tüntesse fel az osztály létszámát!

A feladat megoldásaként teljes, fordítható és futtatható kódot kérünk, mely az adatokat a képernyőre (standard output) írja ki. Vizuális fejlesztőeszköz használata esetén az algoritmust konzol alkalmazásként (szöveges ablakban futó) kérjük elkészíteni! Beadandó: a feladatot megoldó program forráskódja.

Azonosító								
jel:								

4. feladat 15 pont

Adott a **mesterek** nevű adatbázis, amely mesteremberek megrendeléseivel kapcsolatos adatokat tartalmaz. Az adatbázis MS-Access 2000 formátumú állományban található. Azok számára, akik az Access formátumát nem ismerő rendszert használnak, az adatbázis tábláit UTF-8 kódolású szöveges állományokban is megadtuk. Ezek első sorában az adott tábla mezőnevei, a többi sorban az adatrekordok találhatók. Az adatokat a sorokon belül pontosvessző határolja el egymástól.

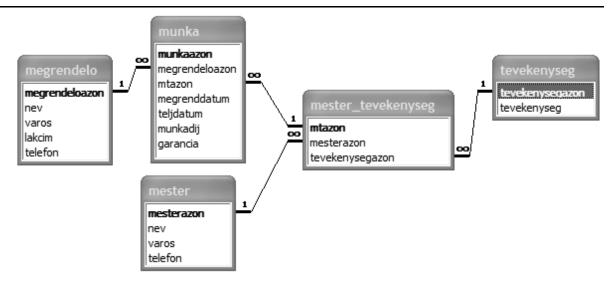
Az adatbázis elsősorban feladatkitűzési céllal készült, így nem modellezi tökéletesen a való életben felmerülő összes lehetséges helyzetet.

Az adatbázis az alábbi táblákat és relációkat tartalmazza:

```
mester (
mesterazon
              : Egész szám -> mester_tevekenyseg.mesterazon
nev
              : Szöveg
              : Szöveg
varos
telefon
             : Szöveg
)
tevekenyseg (
tevekenysegazon : Egész szám -> mester_tevekenyseg.tevekenysegazon
tevekenyseg : Szöveg
mester_tevekenyseg(
mtazon : Egész szám
                             -> munka.mtazon
mesterazon : Egész szám
                             -> mester.mesterazon
tevekenysegazon : Egész szám
                             -> tevekenyseg.tevekenysegazon
)
megrendelo (
megrendeloazon : Egész szám
                             -> munka.megrendeloazon
    : Szöveg
nev
             : Szöveg
varos
lakcim
             : Szöveg
telefon
             : Szöveg
)
munka (
munkaazon : Egész szám
megrendeloazon : Egész szám
                            -> megrendelo.megrendeloazon
              : Egész szám
                             -> mester_tevekenyseg.mtazon
mtazon
             : Dátum
megrenddatum
             : Dátum
teljdatum
munkadij
              : Pénznem
             : Egész szám
garancia
```

A kettőspont után az adatmező típusát adtuk meg, a "->" karakterek után pedig a más táblákkal való kapcsolatot.

Az elsődleges kulcsot aláhúzás jelöli.



A **mester** adattábla tartalmazza a mesteremberek egyedi azonosítóját, nevét, városát és telefonszámát. A táblában szerepelhet több, ugyanolyan nevű mester, akár azonos városban is.

A **tevekenyseg** adattábla tartalmazza a mesterek által végzett tevékenységek azonosítóját és megnevezését.

A **mester_tevekenyseg** adattábla (kapcsolótábla) tartalmazza, hogy melyik mester milyen tevékenységet végez. Ugyanaz a mester több különböző tevékenységet is végezhet, és ugyanazt a tevékenységet több különböző mester is végezheti. Minden mester-tevékenység párosítás egyedi azonosítóval rendelkezik.

A **megrendelo** adattábla a megrendelők azonosítóját, nevét, városát, lakcímét és telefonszámát tartalmazza.

A **munka** adattábla tartalmazza az elvégzett munkákkal kapcsolatos adatokat: a megrendelő azonosítóját, a mester-tevékenység azonosítót, a megrendelés és teljesítés dátumát, a munkadíjat és a garancia években mért idejét.

- A. Készítsen lekérdezést, amely megadja azoknak a mestereknek az azonosítóját, nevét és városát, akik valamelyik munkájukat a megrendeléstől számított 5 napon belül teljesítették, és ugyanarra a munkára 3 évnél kevesebb garanciát vállaltak!
- B. Siófokon a következő rendelkezést hozták: minden olyan mester, aki legalább 3 különböző tevékenységet végez, az elvégzett munkák összértéke után 10%-os támogatást kap. Készítsen lekérdezést, amely megadja a siófoki mestereknek kifizetett összes támogatás értékét!
- C. A pécsi mesterek az egyszerűbb kommunikáció érdekében ugyanahhoz a mobilszolgáltatóhoz szerződnek, de a régi számukat szeretnék megtartani. Készítsen lekérdezést, amely a pécsi mesterek (20) és (30) kezdetű telefonszámaiban a szolgáltatóazonosítót egységesen (70)-re változtatja, a telefonszám további részét pedig változatlanul hagyja! A (70)-es számokat a lekérdezés semmilyen módon ne módosítsa!
 - o A telefonszámok 12 mind karakter hosszúak, pl. "(30) 1234567".
 - A feladat megoldása előtt készítsen másolatot a mestertábláról mester2 néven, és erre vonatkozóan készítse el a lekérdezést!

Informatikai alapismeretek — emelt szint	Azonosító								
	jel:								

Témakör	A feladat sorszáma	Maximális pontszám	Elért pontszám	A témakör maximális pontszáma	A témakör elért pontszáma
I. RÉSZ Egyszerű rövid, illetve kifejtendő szöveges választ igénylő írásbeli feladatok	1–24.	50		50	
II. RÉSZ	1.	10			
Programozási feladatok	2.	10		50	
számítógépes	3.	15		50	
megoldása	4.	15			
	Az írásbeli	i vizsgarész p	ontszáma	100	

	javító tanár	
Dátum:		

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
Egyszerű rövid, illetve kifejtendő szöveges választ igénylő írásbeli feladatok		
Programozási feladatok számítógépes megoldása		

javító tanár	jegyző
Dátum:	Dátum: