

## A Gazdálkodás és menedzsment ágazat két képzéséhez kidolgozott új számviteli tananyag/módszertan leírása

A fejlesztés megnevezése	A számvitel (számviteli alapismeretek) tantárgyban rejlő lehetőségek bemutatása
A fejlesztés típusa	Tananyagfejlesztés /módszertani fejlesztéssel egyben/
A fejlesztés kiemelt céljai	A számviteltanulás hatékonyabbá tétele, újabb munkamódszerek alkalmazása
A fejlesztésben érintett célcsoport	Technikumi, illetve kifutó rendszerű szakgimnáziumi tanulók
A fejlesztés alkalmazási területe	<p><b>A 09. Gazdálkodás és menedzsment ágazathoz tartozó képzések</b></p> <p><u>Pénzügyi-számviteli ügyintéző képzés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vállalkozások működtetésének alapismeretei tantárgy (technikumi képzés, 10. évfolyam)</li> <li>- Számvitel tantárgy (technikumi képzés 11. évfolyam)</li> </ul> <p><u>Vállalkozási ügyviteli ügyintéző képzés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Könyvvizelési alapismeretek tantárgy (12. évfolyam)</li> </ul>
<p>A fejlesztés alkalmazási területeinek részletes bemutatása</p> <p>A Gazdálkodás és menedzsment ágazat programtantervei (<a href="http://www.ikk.hu">www.ikk.hu</a>) alapján a kidolgozott tananyag a következő tantárgyak adott témaköreiben használható fel a tananyagtartalom átfedései következtében:</p> <p><b>5 0411 09 01 Pénzügyi-számviteli ügyintéző szakma</b></p> <p><b><i>Vállalkozások működtetésének alapismeretei tantárgy (10. évfolyam)</i></b></p> <p><u>Könyvvizelési alapok témakör (18 óra)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A számvitel feladatai, területei</li> <li>A számvitel szabályozása (külső és belső szabályozás), alapidokumentumok</li> <li>A számviteli törvény -számviteli alapelvek -számviteli politika összefüggései</li> <li>A beszámoló szerepe, a beszámoló részei</li> <li>A beszámolók formái</li> <li>A számviteli bizonylatok és csoportosításuk</li> <li>Bizonylati elv értelmezése</li> <li>Szigorú számadású kötelezettség</li> <li>Szigorú számadású bizonylatok nyilvántartása</li> </ul>	

Bizonylatok tartalmi és formai követelményei  
Bizonylatok kiállítása, helyesbítése, megőrzése  
A vállalkozások által leggyakrabban használt bizonylatok  
A leltár fogalma, szerepe, jellemzői  
A mérleg fogalma, jellemzői  
A mérlegfőcsoportok, mérlegtételek tartalma, definíciója  
Az eredménykimutatás fogalma  
A könyvviteli számlák  
Az egységes számlakeret felépítése és szerkezete  
A számlák nyitása, zárása  
Idősoros és számlasoros könyvelés  
Mérlegszámlák, költség-és eredményszámlák  
Az analitikus és szintetikus könyvelés kapcsolata

### **Számvitel tantárgy (11. évfolyam)**

A Számvitel tantárgy első témaköre: A számviteli törvény és az éves beszámoló

A számviteli törvény célja és hatálya, főbb fejezetei  
A számvitel fogalma és részei, számviteli alapelvek  
A különböző beszámolási formák alkalmazásának feltételei  
A közzététel, a letétbe helyezés és a könyvvizsgálat  
A könyvvitel fogalma, feladatai  
A vállalkozás eszközei, az eszközök csoportosítása  
A források és csoportosításuk  
A mérleg fogalma, fajtái (A típusú mérleg), mérlegkészítés (egyszerűsített éves beszámoló mérlege)  
A bizonylatok fogalma, csoportosítása, tartalmi és formai kellékei, a bizonylati elv, a bizonylati fegyelem, a bizonylatok útja, a bizonylatok javítása

## **5 0411 09 02 Vállalkozási ügyviteli ügyintéző szakma**

### **Könyvvézetési alapismeretek tantárgy (12. évfolyam)**

A tantárgy első témaköre: A számviteli törvény  
A számvitel feladatai, területei  
A számvitel szabályozása (külső és belső szabályozás), alapidokumentumok  
A számviteli törvény -számviteli alapelvek -számviteli politika összefüggései  
A beszámoló szerepe, a beszámoló részei  
A beszámolók formái

Nyilvánosság, tudásmegosztás lehetősége: Kaposvári Szakképzési Centrum honlapja ([www.kszc.hu](http://www.kszc.hu))

Szükséges eszközök: nyomtatott feladatlapok, füzet, íróeszköz, IKT eszközök.

Tárgyi feltétel rendszer: IKT eszközökkel felszerelt tanterem.

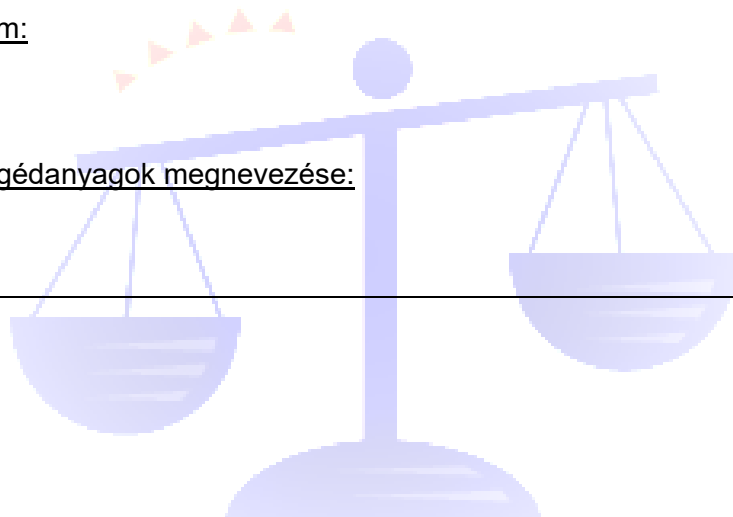
Személyi feltételrendszer: a tananyagot jól ismerő, módszertanilag felkészült oktató, motivált tanulók.

Felhasznált források:

1. <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a0000100.tv> (A hatályos Számviteli törvény linkje)
2. A vimeo.com-ról letölthető könyvelő szakmát bemutató videók: <https://vimeo.com/127123260> és <https://vimeo.com/141512989>
- 3.

Ajánlott irodalom:

Kapcsolódó segédanyagok megnevezése:



Készítette:

Lunczer Erika Katalin  
Kaposvári SZC Noszlopy Gáspár  
Közgazdasági Technikum

## TEMATIKUS TERV

**Tantárgy:** Számvitel 11. évfolyam (Gazdálkodás és menedzsment ágazat 5 0411 09 01 Pénzügyi-számviteli ügyintéző szakma),

**A tematikus terv témája:** A számviteli törvény és az éves beszámoló

**A tematikus terv cél- és feladatrendszere:** A témakör oktatásának célja, hogy a tanuló ismerje meg a számviteli törvény alapvető előírásait, a bizonylatok szabályos kezelését. Tudja a vállalati vagyon részeit.

**Fejlesztendő attitűdök, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Értékelés módjai:** Önértékelés, egymás értékelése, valamint oktatói értékelés.

**Felhasznált források:**

**Megjegyzés:**

A Gazdálkodás és menedzsment ágazat programtantervei ([www.ikk.hu](http://www.ikk.hu)) alapján a kidolgozott tananyag a következő tantárgyak adott témaköreiben használható még fel a tananyagtartalom átfedései következtében:

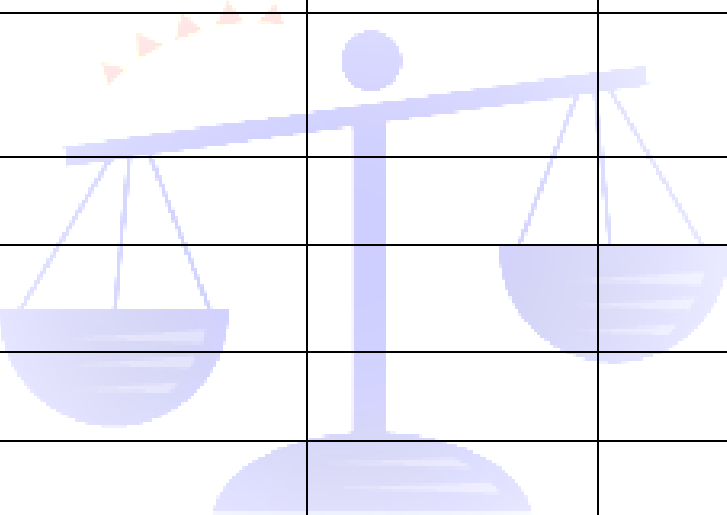
**5 0411 09 01 Pénzügyi-számviteli ügyintéző szakma**

*Vállalkozások működtetésének alapismeretei tantárgy (10. évfolyam) Könyvvizelési alapok témakör*

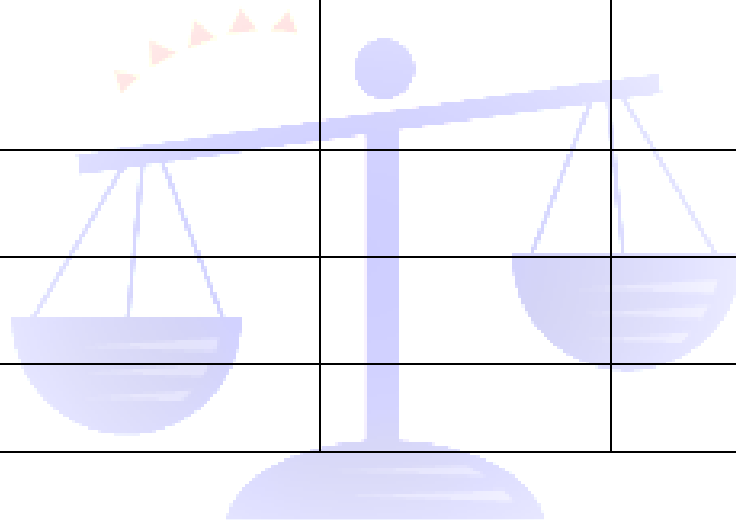
**5 0411 09 02 Vállalkozási ügyviteli ügyintéző szakma**

*Könyvvizelési alapismeretek tantárgy (12. évfolyam) A számviteli törvény témakör*

Ssz.	Az óra témája, tartalma	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
1.	<b>A számvitel rövid története</b> (Bevezető, motiváló óra)	A könyvelő munkájának megismerése, mint motiváló tényező. Tudatosuljon, hogy a számvitel több évezredes múltra tekint vissza.	Kooperatív munka, csoportmunka, tanári magyarázat	Laptop, projektor/ digitális tábla Saját készítésű ppt	<a href="https://vimeo.com/127123260">https://vimeo.com/127123260</a> <a href="https://vimeo.com/141512989">https://vimeo.com/141512989</a>
2.	<b>A számvitel fogalma, részei, feladatai és területei</b>				
3.	<b>A számviteli munka szintjei</b>				
4.	<b>A számvitel szabályozása (külső és belső szabályozás), alapdokumentumok</b>				
5.	<b>A számviteli törvény célja és hatálya</b>				
6.	<b>A számviteli törvény főbb fejezetei</b>				
7.	<b>Számviteli alapelvek</b>				
8.	<b>A számviteli politika</b>				
9.	<b>A számviteli törvény főbb mellékletei</b>				

Ssz.	Az óra témája, tartalma	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
10.	A mérleg fogalma, fajtái. Az „A” típusú mérleg				
11.	A vállalkozás eszközei, az eszközök csoportosítása				
12.	A források és csoportosításuk				
13.	Mérlegkészítés I. (Egyszerűsített éves beszámoló mérlege)				
14.	Mérlegkészítés II.				
15.	A beszámoló szerepe, a beszámoló részei				
16.	A beszámolók formái				
17.	A különböző beszámolási formák alkalmazásának feltételei, az áttérés szabályai				
18.	A közzététel, a letétbe helyezés és a könyvvizsgálat				
19.	Gyakorlás				

Ssz.	Az óra témája, tartalma	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
20.	A könyvvézetés részterületei, a könyvvitel fogalma, feladatai				
21.	A bizonylatok fogalma, csoportosítása				
22.	A bizonylatok tartalmi és formai kellékei, a bizonylati elv, a bizonylati fegyelem				
23.	A bizonylatok útja, a bizonylatok javítása				
24.	Szigorú számadású bizonylatok nyilvántartása				
25.	Rendszerezés				



**Az óra sorszáma a témakörön belül: 1. óra**

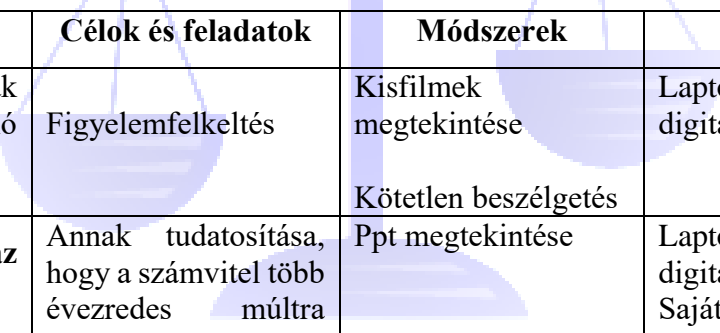
**Az óra témája: A számvitel rövid története** (Bevezető, motiváló óra)

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
15 perc	A könyvelő munkájának megismerése, mint motiváló tényező	Figyelemfelkeltés	Kisfilmek megtekintése Kötetlen beszélgetés	Laptop, projektor/ digitális tábla	<a href="https://vimeo.com/127123260">https://vimeo.com/127123260</a> <a href="https://vimeo.com/141512989">https://vimeo.com/141512989</a>
25 perc	<b>A számvitel története az ókortól napjainkig</b>	Annak tudatosítása, hogy a számvitel több évezredes múltra tekint vissza.	Ppt megtekintése	Laptop, projektor/ digitális tábla Saját készítésű ppt	
5 perc	A számvitel tantárgy tanulási technikája		Tanári magyarázat, csoportmunka		



**Az óra sorszáma a témakörön belül: 2. óra**

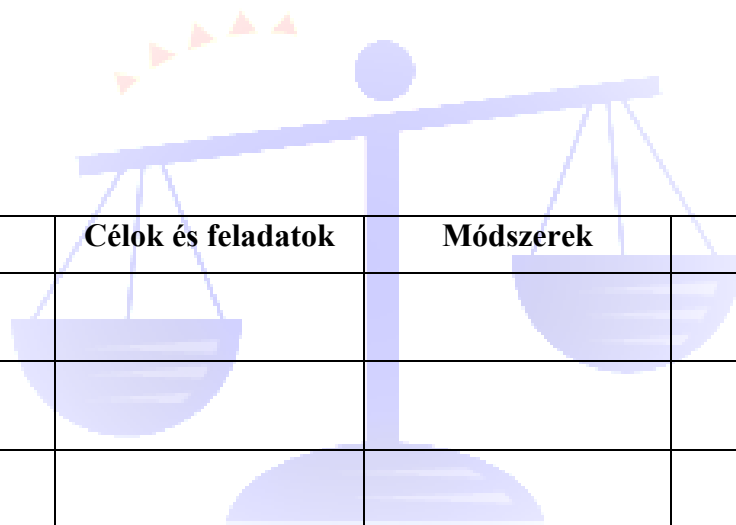
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 3. óra**

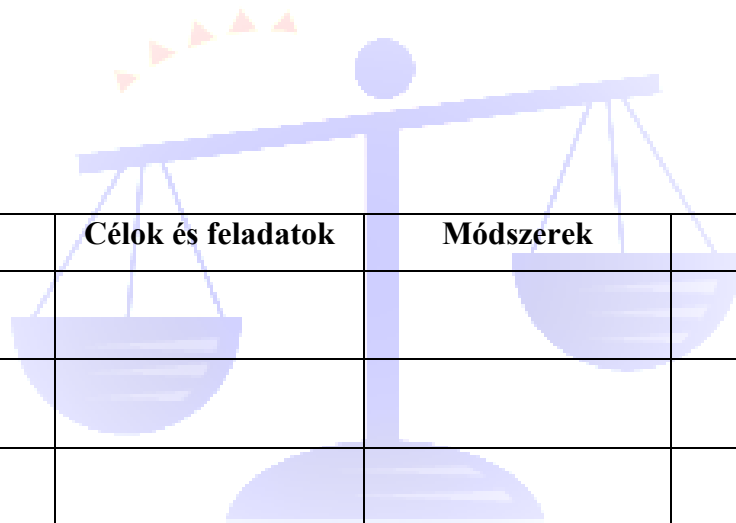
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 4. óra**

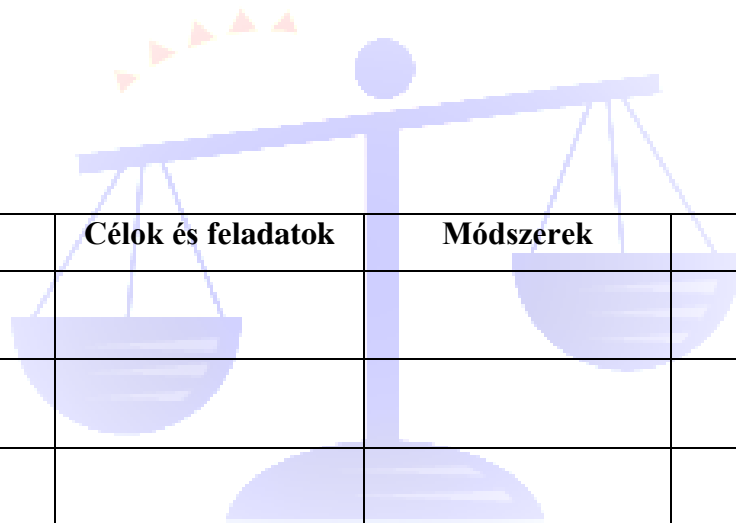
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 5. óra**

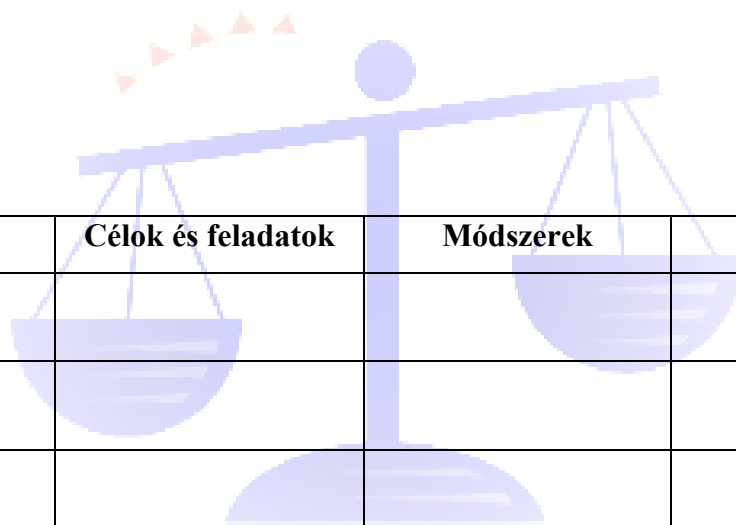
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 6. óra**

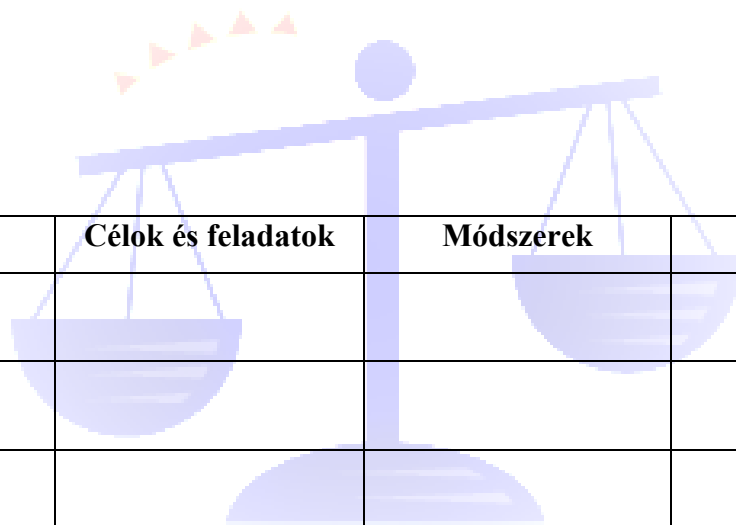
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 7. óra**

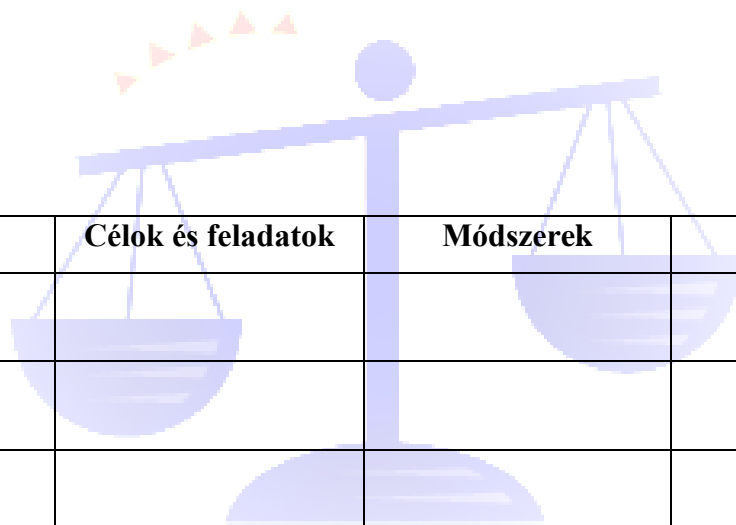
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 8. óra**

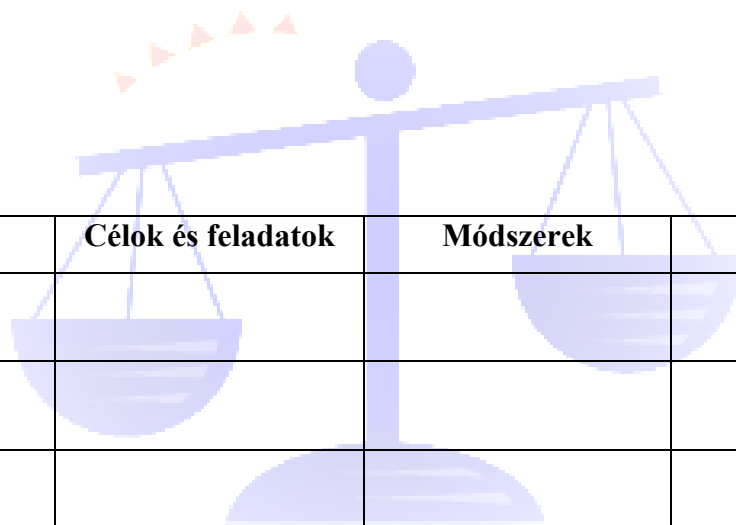
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 9. óra**

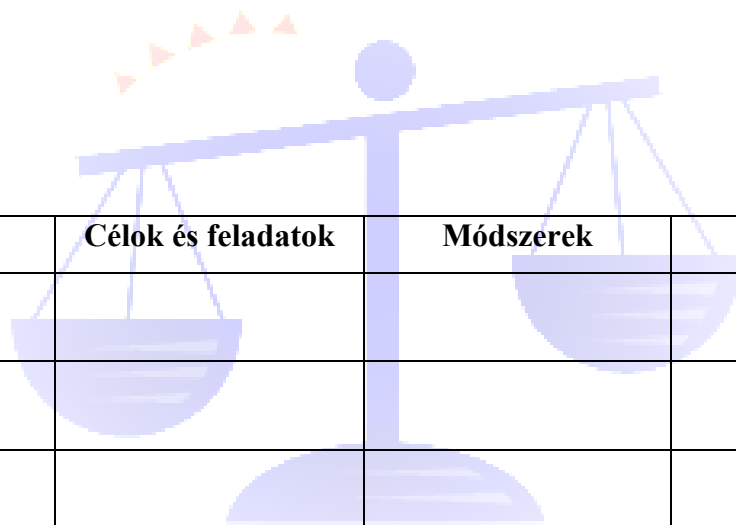
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					



**Az óra sorszáma a témakörön belül: 10. óra**

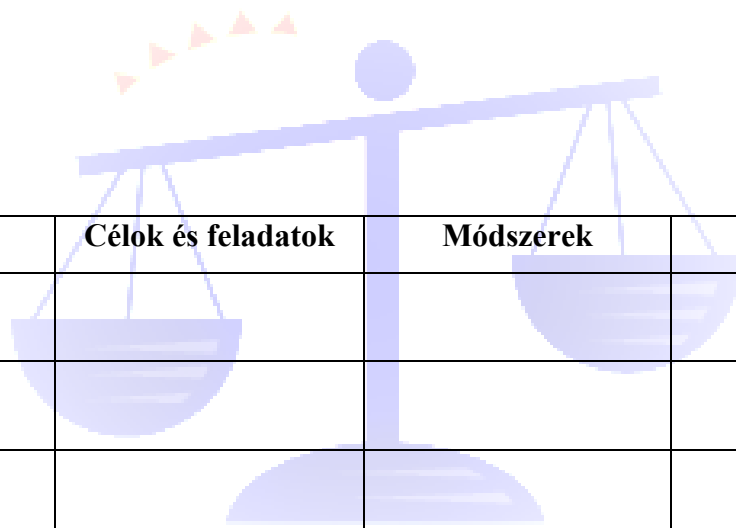
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 11. óra**

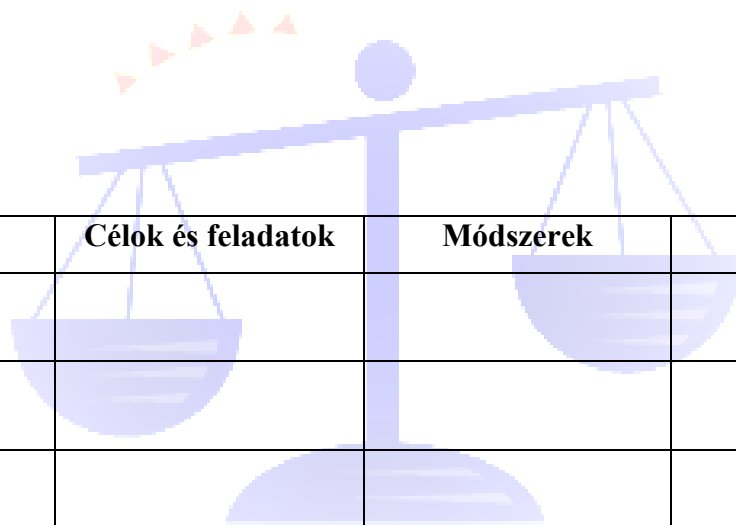
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 12. óra**

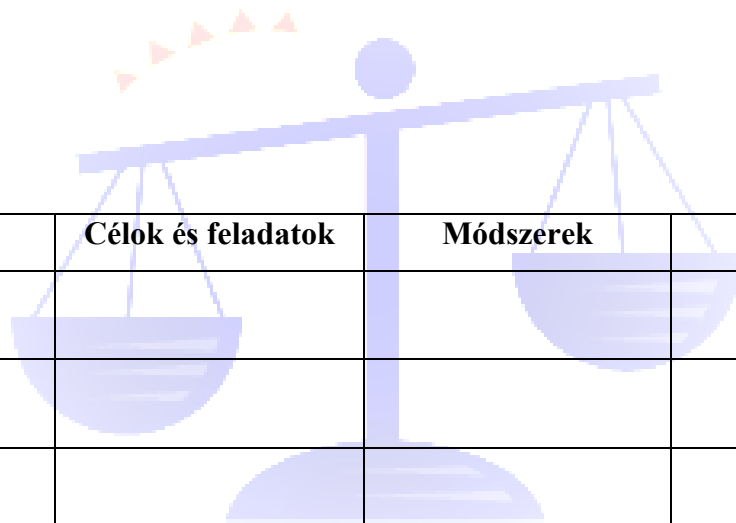
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 13. óra**

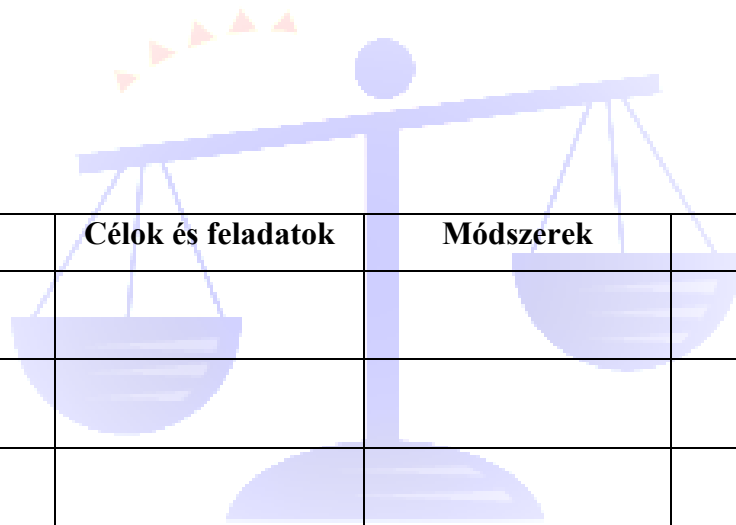
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 14. óra**

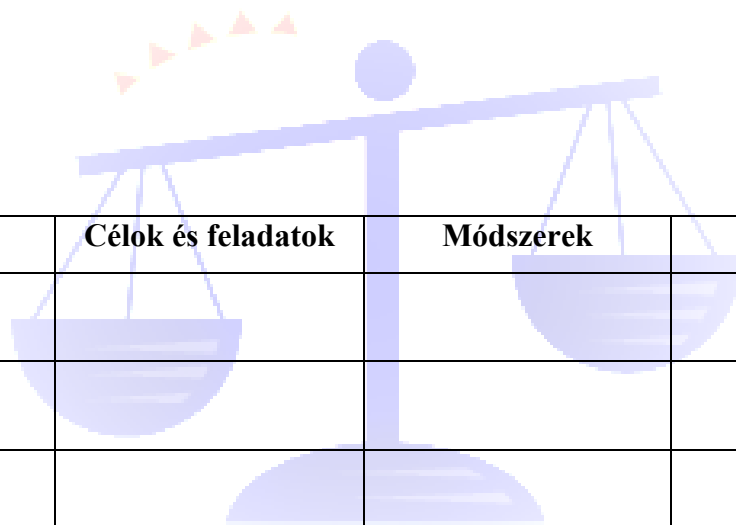
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 15. óra**

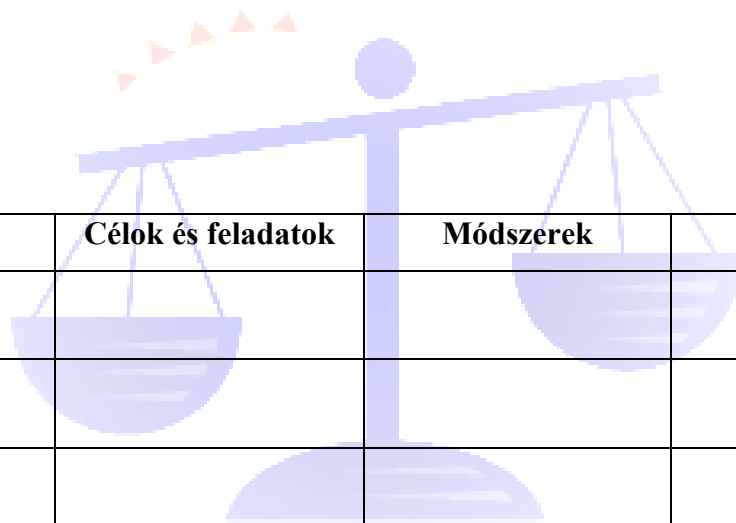
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 16. óra**

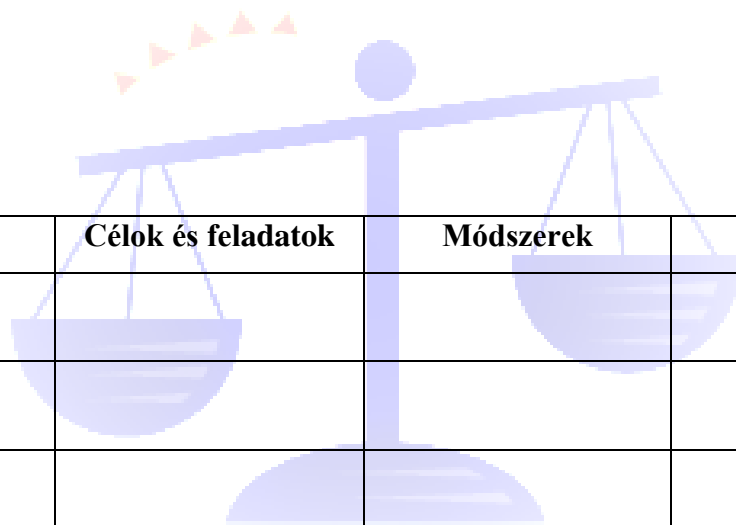
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 17. óra**

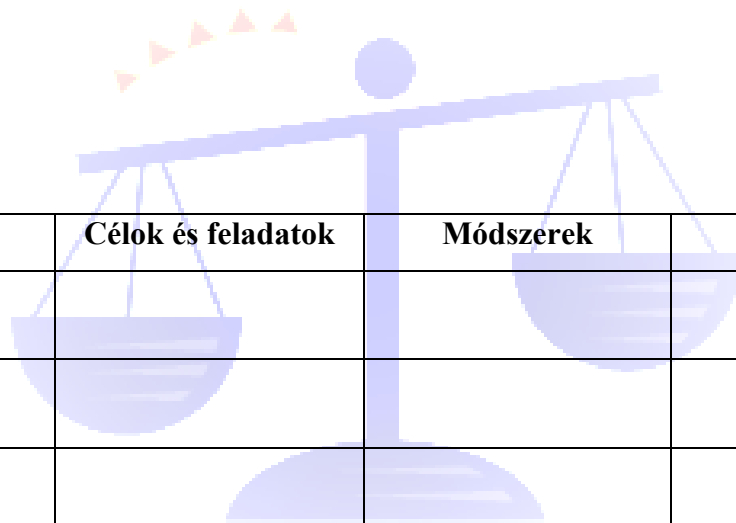
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					



**Az óra sorszáma a témakörön belül: 18. óra**

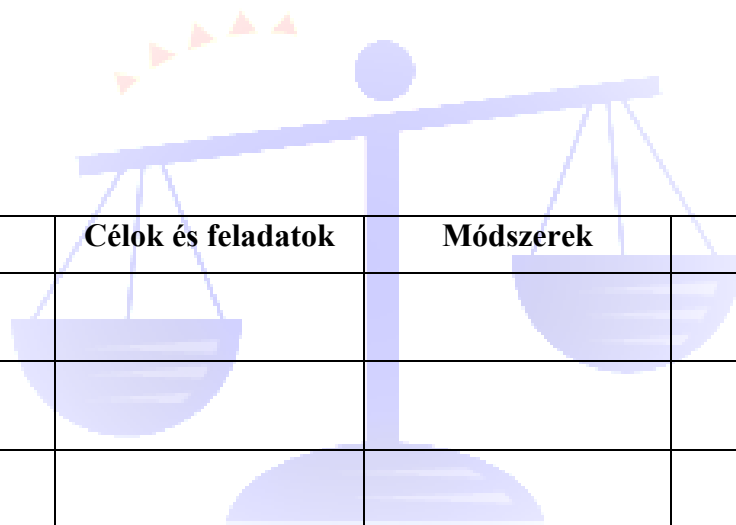
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 19. óra**

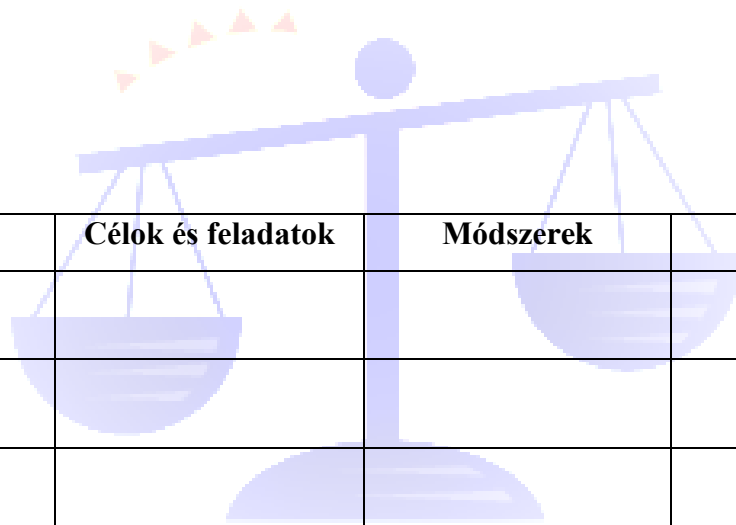
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 20. óra**

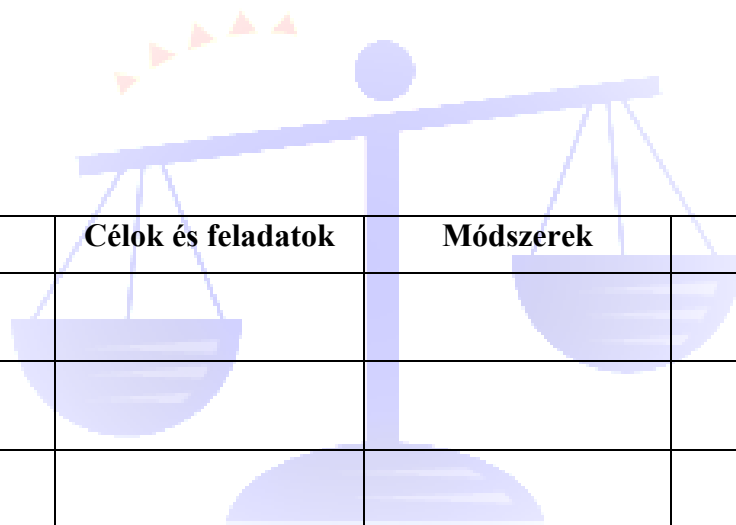
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 21. óra**

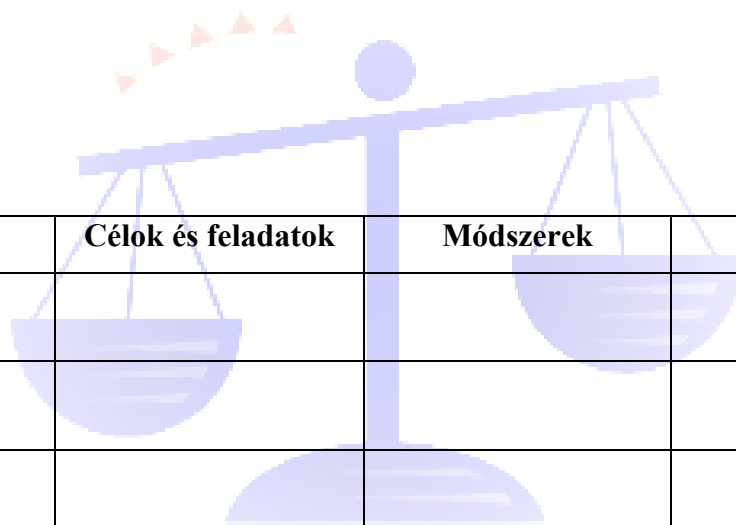
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 22. óra**

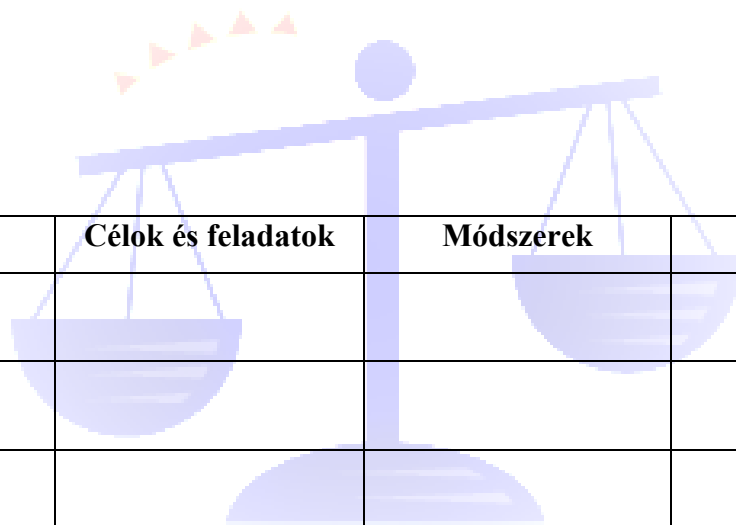
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 23. óra**

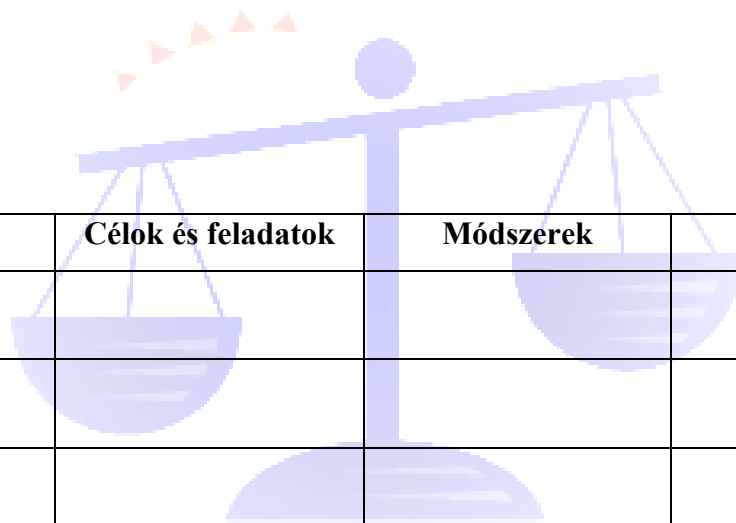
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 24. óra**

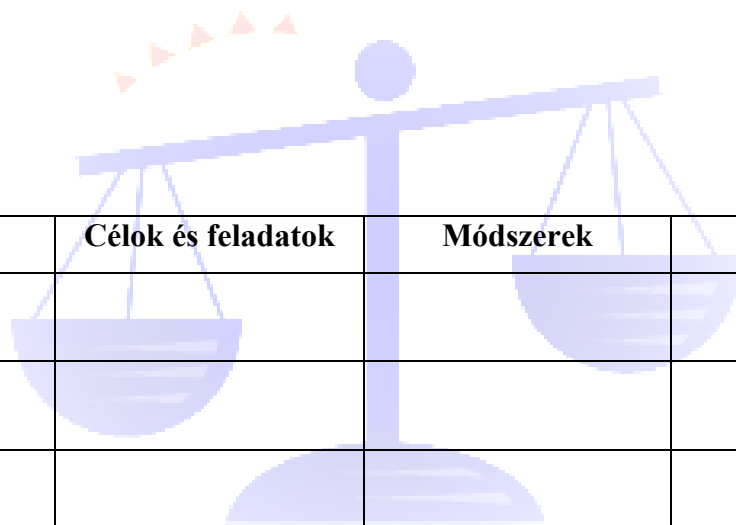
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					

**Az óra sorszáma a témakörön belül: 25. óra**

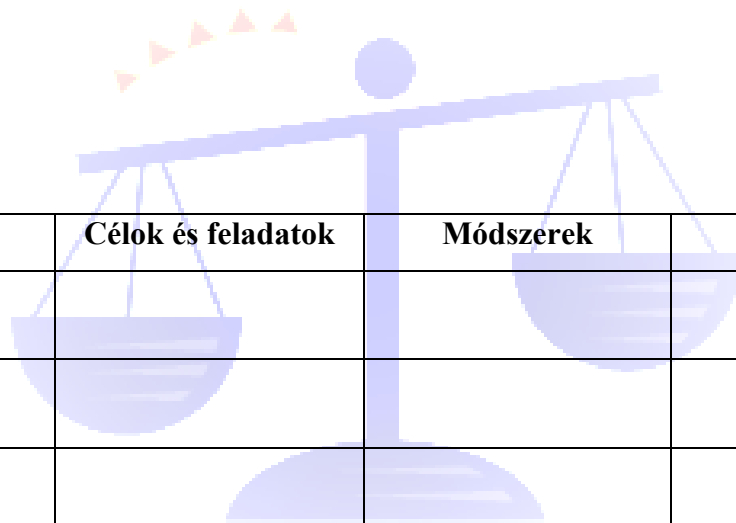
**Az óra témája:**

**Az óra cél és feladatrendszere, a fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek:**

**Fogalmak:**

**Tantárgyi kapcsolatok:**

**Felhasznált források:**



Időkeret	Az óra menete	Célok és feladatok	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
perc					
perc					
perc					