

Técnicas e estratégias de estudo: um conceito amplo para aprendizagem autônoma

Rayana Ribeiro Bonfanti

Ricardo de Souza Carneiro

Licenciatura em Computação (IFBA) - 5º Semestre.

Apresentação do Minicurso

Rayana Ribeiro Bonfanti

Ricardo de Souza Carneiro

Licenciatura em Computação (IFBA) - 5º Semestre.

O que é?

- Explicar de forma clara e simples, técnicas, estratégias e formas que possam ajudar no meio da aprendizagem autônoma de qualquer estudante, independente do conteúdo estudado.

Quais objetivos?

- Ajudar o mais direto possível nos meios de estudo, de forma que auxilie o processo de estudo em qualquer disciplina, conteúdo, curso, etc.
- Consiga aprender certo conteúdo – independentemente de sua área – de forma objetiva, clara e concreta.

Quais metas?

- Auxiliar na interpretação geral, usando conceitos já usados ao redor do mundo.

Introdução ao Estudo

Rayana Ribeiro Bonfanti

Ricardo de Souza Carneiro

Licenciatura em Computação (IFBA) - 5º Semestre.

O que é?

W Study skills - Wikipedia x +

← → ↻ 🔒 https://en.wikipedia.org/wiki/Study_skills 🔍 ☆ 📄 👤 ⋮

main page
Contents
Featured content
Current events
Random article
Donate to Wikipedia
Wikipedia store

Study skills

From Wikipedia, the free encyclopedia

Study skills, *academic skill*, or *study strategies* are approaches applied to learning. They are generally critical to success in school,^[1] considered essential for acquiring good grades, and useful for learning throughout one's life.

W Estudo – Wikipédia, a enciclopédia x +

← → ↻ 🔒 https://pt.wikipedia.org/wiki/Estudo ☆ 📄 👤 ⋮


Conteúdo destacado
Eventos atuais
Esplanada
Página aleatória
Portais
Informar um erro
Loja da Wikipédia

Colaboração

Boas-vindas
Ajuda
Página de testes


Estudo

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre. [\[ocultar\]](#)



Esta página ou secção cita [fontes confiáveis](#) e [independentes](#), mas que **não cobrem** todo o conteúdo, o que **compromete a verificabilidade** (desde novembro de 2011). Por favor, [insira](#) mais [referências](#) no [texto](#). Material sem fontes poderá ser [removido](#).
—Encontre fontes: [Google](#) ([notícias](#), [livros](#) e [acadêmico](#))

Estudo (do *latim* *studiu*, "aplicação zelosa, ardor")^[1] é o ato de se investir na obtenção de [conhecimentos](#). Estuda-se visando à preparação para [exames](#), ou, de um modo mais abrangente, para o [futuro](#).



Por que?

- A ideia de estudar é preta ou branca para a maioria dos alunos. Eles amam ou desprezam.
- Mas eles poderiam realmente *querer* estudar se encontrassem maneiras de tornar o processo convidativo?

Pra quê?

- Entendendo a educação como transformadora do indivíduo-aluno-cidadão e através dele da sociedade, o ato de estudar traz implícita uma visão de mundo que pode ser essencial para a promoção de mudanças tanto pessoais como socioculturais.
- A forma como estudamos significa uma postura perante o mundo e implica numa responsabilidade que ultrapassa a mera obtenção de uma titulação ou a habilitação para exercer uma determinada profissão.

Como?

- **Organização**

- Um lugar para estudar
- Considerando o ambiente de estudo
- Organizando seus materiais
- Desenvolvendo uma rede de apoio ao estudo
- Quando estudar?

- **Estratégias**

- Quais os métodos?
- Como funciona os métodos?
- Prática de um método e seu resultado
- Onde usar os métodos?
- Por que usar os métodos?

Um lugar para estudar

- Você estudará principalmente em casa ou "no local" em sua escola, local de trabalho, biblioteca ou em outro lugar?
- Você tem uma escolha em seu local de estudo ou suas circunstâncias pessoais ditarão isso?
- Você estuda melhor em um ambiente tranquilo, livre de interrupções, ou prefere ter outros ao seu redor, talvez seja capaz de interagir com familiares, ou amigos?

Considerando o ambiente de estudo

Organizando seus materiais

Desenvolvendo uma rede de apoio ao
estudo

Quando estudar?

- Semanalmente, quantos horários estarão disponíveis para você usar?
- Poderia mais tempo ser disponibilizado, se necessário?
- Como você conseguirá um equilíbrio positivo entre trabalho / estudo / vida?
- Existe um padrão definido para quando você estudar a cada semana?
- Que hora do dia você estudará? A que horas do dia acha mais fácil se concentrar?

DICAS - Quando estudar?

- Crie seu próprio prazo antes do prazo final
- Trabalhe em uma tarefa de cada vez; não multitarefas...
- **Divida as tarefas grandes em tamanhos menores**
- Uma vez por semana, revise os próximos eventos em seu calendário
- Verifique novamente se você concluiu todo o dever de casa que será entregue no dia seguinte

Exemplos de app:

Habitica
Mystudylife

Estratégias

- **Métodos**

- PQIRST
- SQ3R

- **Auxiliares**

- Flash Card e Memorização
- Cores

- **Ambos**

- Diagrama de aranha

PQRST

- **Preview (Previsão)**
- **Question (Questione)**
 - O que é? Para que serve? Por que? ...
- **Read (Leia)**
- **Summarize (Sumarizar)**
 - Breve resumo
- **Test (Teste)**

SQ3R

- **Survey (Pesquisa)**
- **Question (Questione)**
 - Quando? Onde? Como? ...
- **Read (Leia)**
- **Recall (Recite)**
- **Review (Revise)**

SQ3R

- **Review (Revisão)**
 - Dia um
 - Questões
 - Dia dois
 - Pontos importantes, respostas do dia um
 - Dias Três, Quatro e Cinco
 - Teste em você mesmo as anotações (oralmente e escrita)
 - Final de semana
 - Sumário e use de auxiliares para recitar oralmente essas informações novamente.

Diagrama de Aranha

- **O que é?**
 - Sua ideia principal ou tópico reside no círculo central, e todas as sub ideias se ramificam. Uma vez que você tenha todas as suas ideias solidificadas em um ponto, você pode investigar certos aspectos, fazer conexões entre ideias e preencher as lacunas.
- **Por que?**
 - Esses diagramas são memoráveis, graças às cores, imagens, palavras-chave simples e estrutura espacial envolvidas. Além disso, o ato de construir um diagrama de aranha ajudará você a recuperar mais facilmente as informações.

Diagrama de Aranha

- **Quando?**
 - Exemplos: escrita, estudando, brainstorming, tomar notas.
- **Como?**
 1. Escreva o tópico / conceito principal no meio da página e desenhe um círculo em torno dele.
 2. Desenhe linhas de sua ideia principal que levam a cada subtópico.
 3. Adicione sub ideias aos seus subtópicos até ter todas as suas informações presentes no diagrama.

Cores

- **Tipos**

- Azul
 - Criatividade/relaxamento
- Vermelho
 - Energia/ameaça/foco
- Verde
 - Contribui para a saúde física
- Rosa
 - Calmante e pode reduzir a frequência cardíaca

- Laranja

- Pensamento crítico e memória

- **Falta da cor no cérebro**

- Quando observamos fotos de objetos que nos são conhecidos, nosso cérebro preenche a cor esperada, mesmo que não esteja lá.

- **Dicas**

- Sala de aula
 - Bibliotecas
 - Área de estudo

Flash Card e Memorização

- **O que é?**
 - Ferramentas clássicas do estudo e, por uma boa razão, promovem o estudo por meio do **recall ativo**, que é uma das práticas pelas quais nossos cérebros aprendem com mais eficiência.
- **Erros comuns**
 - Fazendo-os de uma forma que aproveita apenas memorização
 - Uso excessivo de cartões flash, ou usá-los quando uma ferramenta ou método de estudo diferente seria mais eficaz.

Flash Card e Memorização

- **Como?**
 - Use **cartões de índice** ou corte um pedaço maior de papelão em pedaços menores.
 - Mantenha o mais **curto** possível.
 - **Escreva claramente.** Você deve ser capaz de ler o que você escreveu em um relance muito rápido.
 - Embora algumas pessoas usem flashcards para estudar questões do tipo ensaio, elas geralmente são mais eficazes se tiverem apenas **uma pergunta e uma resposta** por cartão.

Flash Card e Memorização

- **Flash Cards Eletrônicos**

- Brainscape
- Kids Flashcardmaker

- **Dicas**

- Misture palavras e imagens
- Escreva apenas uma pergunta por cartão ou só a resposta
- Quebre conceitos complexos em múltiplas perguntas
- Flashcards **não é um método eficaz para o último minuto!**

Prática - PQSRT

Rayana Ribeiro Bonfanti

Ricardo de Souza Carneiro

Licenciatura em Computação (IFBA) - 5º Semestre.

Resultado - PQRST

- **Preview**

- Sangue e tipos de sangue, um escopo geral de como são originados os tipos sanguíneos.

- **Question**

- O que é sangue? Tipos de sangue? O que é antígeno? O que é aglutinogênio? Quem A pode receber e doar e porquê? Quem B pode receber e doar e porquê? Quem O pode receber e doar e porquê? Quem AB pode receber e doar e porquê?

Resultado - PQRST

- Read
 - Respostas:
 - O que é sangue?
 - Via de comunicação do corpo, por onde trafegam o oxigênio, os nutrientes provenientes dos alimentos já ingeridos e os subprodutos do **metabolismo**.
 - Tipos de sangue?
 - A, B, AB, O

Resultado - PQRST

- **Read**

- Respostas:

- O que é antígeno?
 - Substâncias que induzem o sistema imunológico a defender o organismo.
 - O que é aglutinogênio?
 - Podem vir no meio ambiente, como agente causadores de doenças – bactérias e vírus -, ou ser produzidos pelo próprio organismo.

Resultado - PQRST

- **Read**

- Respostas:

- Quem A pode receber e doar e porquê?
 - Recebe de O, A e do para A, AB.
 - Quem B pode receber e doar e porquê?

- Recebe de O, B e do para B, AB.

- Quem O pode receber e doar e porquê?
 - Recebe de A, B, AB e do para O.
 - Quem AB pode receber e doar e porquê?
 - Recebe de AB e do para AB.

Resultado - PQRST

- **Summarize**

- O sangue atuando como via **transportadora de proteínas e oxigênio** para o corpo, também fala sobre do que é necessário para se designar um tipo sanguíneo e sua compatibilidade, no quais são A, B, O, AB.

- **Test**

Prática/Resultado - CORES

Rayana Ribeiro Bonfanti

Ricardo de Souza Carneiro

Licenciatura em Computação (IFBA) - 5º Semestre.

Onde usar os métodos?

- Qualquer estudo que exija interpretação de texto, bem como qualquer área: química, computação, entre outros conteúdos.
- Pode ser aplicado em quaisquer conteúdos tanto simples, como complexos.

Por que usar os métodos?

- Facilitar a interpretação textual em qualquer área, bem como agilizar o processo de aprendizagem autônoma.

Referências

BEVAN, Carin. **Flashcards and the Leitner system: Here's how to memorise facts for exams.** Disponível em <<https://www.parent24.com/Learn/School-exams/watch-how-to-study-using-flashcards-20160825>>. Acesso em: 26 fev. 2019.

CEDESS, Unifesp. **O Ato de Estudar.** Disponível em <<http://www2.unifesp.br/centros/cedess/CD-Rom/estudo%200%20link4.htm>>. Acesso em: 26 fev. 2019.

ENGLISH FOR UNIVERSITY. **The SQ3R reading method.** Disponível em <<https://englishforuniversity.com/academic-reading-skills/the-sq3r-method-of-reading/>>. Acesso em: 26 fev. 2019.

FRANK, Thomas. **8 Better Ways to Make and Study Flash Cards.** Disponível em <<https://collegeinfo geek.com/flash-card-study-tips/>>. Acesso em: 26 fev. 2019.

LINTECH. **The PQRST method of reading.** Disponível em <https://www.lintech.org/study-skills/The_PQRST_method.html>. Acesso em: 26 fev. 2019.

MCNEELY, Lauren. **Weaving Ideas with Spider Diagrams.** 2017. Disponível em <<https://www.lucidchart.com/blog/weaving-ideas-with-spider-diagrams>>. Acesso em: 26 fev. 2019.

Referências

MEACHAM, Margie. **How Color Can Affect Learning**. 2015. Disponível em <<https://www.td.org/insights/how-color-can-affect-learning>>. Acesso em: 26 fev. 2019.

ROBINSON, Francis Pleasant. **Reading and research series: SQ3R reading method**. Disponível em <<http://www.studygs.net/texred2.htm>>. Acesso em: 26 fev. 2019.

SKILLS YOU NEED. **Getting Organised for Study**. Disponível em <<https://www.skillsyouneed.com/learn/organise-study.html>>. Acesso em: 26 fev. 2019.

SMITH SYSTEM. **Colors in the Classroom Learning Environment** – Color Your World. Disponível em <<https://smithsystem.com/resource-library/article-library/color-world/>>. Acesso em: 26 fev. 2019.

WATANABE, Lee. **8 Useful studying strategies for students that don't enjoy studying**. 2017. Disponível em <<https://www.wabisabilearning.com/blog/8-useful-studying-strategies>>. Acesso em: 26 fev. 2019.

WONG, Daniel. **How to Get Organised for School: 30 Simple Tips for Students**. 2019. Disponível em <<https://www.daniel-wong.com/2017/04/10/students-get-organised-for-school/>>. Acesso em: 26 fev. 2019.