

# NO HI HA PAU SENSE JUSTÍCIA

DENIP 2026 Dia escolar de la no-violència i la pau

PLANTACIÓ COL·LECTIVA D'OLIVERES



ACTUEM PER LA PAU



# MANIFIESTO ‘NO HAY PAZ SIN JUSTICIA’

Hui, 30 de gener, se celebra en els centres educatius el Dia Escolar de la No Violència i la Pau, ja que una educació inspirada en aquests principis permet al nostre alumnat adquirir coneixements, actituds i competències que reforçen el seu desenvolupament com a ciutadans globals crítics i compromesos amb els seus drets i els d'altres persones.

Amb aquesta intenció, esmentem a continuació alguns dels 130 conflictes armats actius en el món i algunes xifres de la seua letalitat. Països com Ucraïna, Síria, Sudan, Myanmar, Iemen, Palestina...es troben entre els més devastats.

En Palestina, el nombre de morts des d'octubre de 2023 a Gaza és de més de 70.112, encara que des de l'ocupació israeliana en 1948, la xifra ascendeix a més de 700.500, convertint a aquest territori en l'escenari del major genocidi en curs.

Educar per a la pau no consisteix només a celebrar un dia com aquest; hem de construir un món basat en la justícia amb els pobles i el rebuig a la violència com a forma de resolució de conflictes. Aquests no se solucionen amb un alto-el-foc, fa falta reparació i justícia, respectant la llibertat dels pobles i la sobirania de cadascun d'ells sobre els seus recursos i el seu territori.

Per això, el nostre lema aquest curs és **NO HI HA PAU SENSE JUSTÍCIA**.

*FONTS DE CONSULTA (per a actualitzar dades): Índex de Pau Global (IEP), Centre de Dades sobre conflictes de Uppsala (UCDP), Relief Web, Nacions Unides (ONU), International Crisis Group, Informes de CESEDEN, Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS)*

## Nabali baladi

“Del árbol de la paz a arma de guerra”  
(Ammed Aldasouqi)

Norte de Ramala  
escasea el agua  
la tierra árida  
irrumpe un otoño incierto.

Una mujer sueña  
que verdea el olivar.  
Aceitunas de caída esencial y lírica  
rebozan las espaldas.

En la almazara,  
prensado en frío  
jirón de aromas  
aceite picante y dorado  
que adormece sus labios.

Pero en la colina solo se yergue  
un olivo soberano  
arrugado el tronco  
espléndido aún en el vuelo.

Un soldado lo rocía  
con gas pimienta.  
Silencio de luto.  
Se perdió la cosecha.

(Teresa Vacas . Otoño, 2025)

*Nabali baladi: variedad de olivo autóctona de Palestina, de gran antigüedad y rusticidad.*

# ACCIONS PER LA PAU

## \* Plantació col·lectiva d'oliveres

La destrucció de l'entorn és una arma letal utilitzada en els conflictes bèl·lics. En les guerres els arbres són intoxicats, incendiats, morts; perquè ningú puga trobar refugi en ells, també per a destruir la manera de viure de les persones. Són milers les oliveres arrancades i incendiades en Palestina. Us proposem fer un acte simbòlic el 30 de Gener en el qual totes les persones Fplantem junes una olivera en el nostre centre educatiu com a símbol de resistència i d'esperança.

Pot ser un acte a la nostra aula o bé una activitat de tot el centre. L'olivera pot estar prop d'una finestra o al pati...

Plantem una olivera i així aportem el nostre gra d'arena en la construcció d'un món més solidari, més humà.

Enllaços:

Com plantar una olivera:

- <https://www.jardineriaon.com/olivo-en-maceta.html>
- <https://riegatujardin.com/como-plantar-un-olivo-paso-a-paso-guia-completa-paraprincipiantes/>

## \* Cartografia dels conflictes.

- \* Dibuix d'una olivera, les branques de la qual porten el nom dels conflictes armats i les seues fulles dades d'inici/duració, morts, desplaçats...
- \* Taula comparativa per a exposar en mural amb els noms de tots els conflictes armats i les seues dades.
- \* Assenyalar en un mapamundi els conflictes, completant la informació en llegendes.
- \* Situar en el centre un mapa amb els conflictes i els països productors d'armes (suggeriment: <https://escolapau.uab.cat/img/programas/alerta/alerta/25/mapa2024e.pdf>) Posar xinxetes en el mapa amb la cultures presents en el centre.

## \* Postals de diferents conflictes:

1. S'escampen les postals sobre una taula o a terra, també poden exposar-se en format exposició (espai comú del centre). Proposta de postals: <https://fanxtics.wordpress.com/2026/01/06/postales-por-la-paz-y-la-justicia/>
2. Cada estudiant o grup ha de triar una de les postals.
3. En cercles es llig en veu alta la situació que presenta la postal i es mostra la imatge que l'acompanya.
4. Cada participant ha de respondre a la postal que ha triat. Pot usar diferents llenguatges expressius o barrejar-los si ho desitja. Per exemple: text, dibuix, collage amb elements naturals, etc.
5. Es posen en comú les postals resultants.
6. Es realitza una exposició a l'aula o en l'espai del centre que es decidisca.

**Si participieu en la campanya NO HI HA PAU SENSE JUSTÍCIA i voleu que la gent coneixi la vostra acció, podeu sumar-vos ací: <https://mareapalestina.netlify.app>**

També podeu manar fotos al correu: [mareapalestina.estatal@gmail.com](mailto:mareapalestina.estatal@gmail.com)

**ACTUAMOS POR LA PAZ**



INSTAGRAM