

Guía Docente

ASIGNATURA: Python para la Inteligencia Artificial

Título: Máster Universitario en Inteligencia Artificial

Materia: Introducción a la Inteligencia Artificial

Créditos: 6ECTS **Código**: 01MIAR

Edición: Abril 2025-2026



Índice

| 1. | Orga | anización general | . 3 |
|----|------|------------------------------------|-----|
| | | Datos de la asignatura | |
| | | Equipo docente | |
| | | nificación de sesiones síncronas | |
| | | vidades /evidencias de aprendizaje | |
| | | ursos nara el anrendizaje | |



1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

| TITULACIÓN | Máster Universitario en Inteligencia Artificial | |
|--|---|--|
| ASIGNATURA | Python para la Inteligencia Artificial | |
| Edición | Abril 24-2524 | |
| CÓDIGO - EDICIÓN – GRUPO- AÑO - NOMBRE ASIGNATURA | 01MIAR_04_A_2025-26_Python para la Inteligencia Artificial | |
| Carácter | Obligatorio | |
| Cuatrimestre | Primero | |
| Idioma en que se imparte | Castellano | |
| Requisitos previos | No existen | |
| Dedicación al estudio por ECTS | 25 horas | |

1.2. Equipo docente

| | Dr. / D. Iván Fuertes ivan.fuertes@professor.universidadviu.com |
|------------|---|
| Profesores | |
| | Dr. / D. Franklin Alvarez |
| | falvarezc@professor.universidadviu.com |



2. Planificación de sesiones síncronas

01MIAR - Python para la Inteligencia Artificial

| , , , , , , , , , , , , , , , , | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| SESIÓN | Fecha | Horario | TIPO DE SESIÓN (CONTENIDO/ TEMA) | | | |
| TUTORÍA INICIAL | 05/05/2025 | 18:00 a 20:00 | Tutoría Colectiva de presentación | | | |
| SESIÓN 1 | 07/05/2025 | 18:00 a 20:00 | Tema 1, Intro a Python | | | |
| SESIÓN 2 | 12/05/2025 | 18:00 a 20:00 | Tema 2, Tipos de Datos | | | |
| SESIÓN 3 | 19/05/2025 | 18:00 a 20:00 | Tema 3, Estructuras de Control | | | |
| SESIÓN 4 | 22/05/2025 | 18:00 a 20:00 | Tema 4 y 5, Funciones y Ficheros | | | |
| SESIÓN 5 | 26/05/2025 | 18:00 a 20:00 | Tema 6 y 7, OOP y Python Avanzado | | | |
| SESIÓN 6 | 02/06/2025 | 18:00 a 20:00 | Actividad Grupal | | | |
| SESIÓN 7 | 05/06/2025 | 18:00 a 20:00 | Tema 08, NumPy | | | |
| SESIÓN 8 | 09/06/2025 | 18:00 a 20:00 | Tema 09, Pandas | | | |
| SESIÓN 9 | 16/06/2025 | 18:00 a 20:00 | Tema 10, Más Pandas | | | |
| SESIÓN 10 | 19/06/2025 | 18:00 a 20:00 | Tema 11, Visualización de Datos | | | |
| SESIÓN 11 | 23/06/2025 | 18:00 a 20:00 | Tema 12, Procesamiento de Datos, Resolución Act Video | | | |
| SESIÓN 12 | 30/06/2025 | 18:00 a 20:00 | Tema 13, Generadores + Demo de Examen | | | |
| | 1ª C | 2ª C | | | | |
| Fechas límite entrega de | 26/07/2024 | 27/09/2025 | | | | |
| portafolio | 08.00 | 08.00 | | | | |
| | 25/07/2025 | 25/09/2025 | | | | |
| Fecha de Examen | 12:00 a 14:00 y 20:00 a 22:00 | 12:00 a 14:00 y 20:00 a 22:00 | | | | |



3. Actividades /evidencias de aprendizaje

| | Breve descripción de las actividades del porfolio | % Evaluación en portafolio | Fecha de entrega recomendada – Evaluación continua- |
|-------------|--|-------------------------------|---|
| Evidencia 1 | Participación en el foro evaluable de la asignatura. (solo en primera convocatoria) Ver explicación de actividad en apartado de Campus | 10% | 21/06/2025 |
| Evidencia 2 | Actividad de investigación sobre papers científicos en el área de la asignatura. Ver explicación de actividad en apartado de Campus | 10% | 26/07/2025 |
| Evidencia 3 | Actividad de desarrollo de código sobre un dataset propuesto a través del video de la asignatura. Ver explicación de actividad en apartado de Campus | 10% | 21/06/2025 |
| Evidencia 4 | Actividad de desarrollo de análisis y representación sobre un dataset de libre elección por el alumno. | 30% | 26/07/2025 |
| | EXAMEN 8 Preguntas de desarollo de código | 40% | |

IMPORTANTE: Las entregas fuera de plazo no se tendrán en cuenta a efectos de corrección o evaluación

Será responsabilidad del alumnado asegurarse que su equipo dispone de los requisitos técnicos para la realización del examen de la asignatura.

Por normativa, los exámenes online serán controlados con el sistema de tecnología de supervisión remota y monitorización de la actividad evaluativa (Proctoring) permitiendo, este sistema, el control efectivo y honesto de su participación en los exámenes y pruebas realizadas.



4. Recursos para el aprendizaje

- -McKinney, W. (2017) Python for Data Analysis. Data wrangling with pandas, NumPy and IPython. O'Reilly. Second Edition.
 - -Downey, A. et al. (2002) Cómo Pensar como un Científico de la Computación con Python. Recuperado de: http://www.thinkpython.com
 - -Poole, D. y Mackworth, A. (2017) Python code for Artificial Intelligence: Foundations of Computational Agents. Recuperado de: http://artint.info-AIPython