**广州市教育局关于开展广州市学校低碳环保科技教育创新项目建设工作的通知**

广州市教育局关于开展广州市学校低碳环保科技教育创新项目建设工作的通知  
（穗教办〔2011〕100号）

各区（县级市）教育局，局属各学校，各有关单位：  
　　根据《[中华人民共和国环境保护法](https://www.pkulaw.com/chl/889fbafadcfefb09bdfb.html?way=textSlc)》、环保部等部门《关于印发＜全国环境宣传教育行动纲要（2011-2015年）＞的通知》（环发〔2011〕49号）、省政府《转发[国务院批转住房和城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知](https://www.pkulaw.com/chl/6e75d06d764a512ebdfb.html?way=textSlc)》（城管〔2011〕170号）、《[广州市城市生活垃圾分类管理暂行规定](https://www.pkulaw.com/lar/66d8011c605654af251f14eb2f6a517abdfb.html?way=textSlc)》和市城管委、市教育局《关于开展学校生活垃圾分类工作的通知》（穗城管委〔2010〕340号）等文件精神，按照我局年度工作计划，决定开展广州市学校低碳环保教育创新特色项目申报工作，现将有关事项通知如下：  
  
**一、**开展广州市学校低碳环保教育创新特色项目建设，是在创建十批广州市绿色学校（幼儿园），实施学校环境保护教育的基础上，进一步“强化基础阶段环境教育”工作，增强我市青少年环保意识，提高环境教育实践能力和创新水平，促进社会主义精神文明、生态文明建设，坚持走可持续发展道路的重要举措。各单位要高度重视，加强领导，切实做好项目的申报和建设管理工作。

**二、**申报范围和类别  
　　（一）市属高校和全市中小学（含民办学校、中等职业学校、幼儿园），在开展环保教育工作中，取得显著成效、具有特色的环保教育项目均可申报。  
　　（二）2011年主要选择高等院校、中小学在低碳环保、节能减排、垃圾分类、废旧利用、生态环保等方面开展课题性教育、教学、研究、宣传和创新实践活动，有一定环保科技教育含量的项目。

**三、**申报名额  
　　根据以往开展环境教育工作实际情况，以区（县级市）教育局为单位申报，具体名额分配如下：越秀区5项；海珠区、荔湾区、天河区分别为4项；白云区、番禺区、花都区、从化市、增城市分别为3项；黄埔区、萝岗区、南沙区分别为2项；市教育局局属学校每校可推荐1个项目直接送市教育局参评。

**四、**推荐要求  
　　（一）由申报单位对照《广州市学校低碳环保科技教育创新项目考核指标体系》填写申报书，一式三份，同时报送申报材料的电子版本（交磁盘或发送电子邮件至gzqkjx2002@163.com）。  
　　（二）请各区（县级市）教育局对申报材料进行审核把关，出具意见（加盖公章）后，于2011年9月20日前报我局科研处。  
　　（三）本次申报评审的具体工作，我局委托广州市青少年科技教育协会、广州市环境科学学会和广州市环境保护宣传教育中心负责组织实施，具体办法另行通知。

**五、**评审结果  
　　经组织专家评审后，我局将通过专家评审的低碳环保科技项目核定为2011年“广州市学校低碳环保科技教育创新项目”，并将对核定的项目给予建设资助经费，各区（县级市）教育局和有关单位也要给予配套支持。  
　　相关资料可以在市教育局科普谷网站（ http：//kpg.gzedu.gov.cn）查阅、下载。  
　　附件：1.广州市学校低碳环保科技教育创新项目申报书（略）  
　　2.广州市学校低碳环保科技教育创新项目评估指标体系

　　二〇一一年七月十五日

　　（联系人：李炳珊；联系电话：22083672、13719305245）  
　　附件2  
　　广州市学校低碳环保教育科技创新项目申报评审标准（试用）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一  级  指  标 | 二级指标及权重 | 评估标准 | 资料来源 | 评价 | 得  分 |
| 一、  低  碳  管  理 | 1-1  指  导  思  想0.2 | 1、以科学发展观为指导，结合我国建设资源节约型、环境友好型社会和节能减排、垃圾分类、废物利用的要求，开展创建低碳环保、生态学校活动；  2、紧紧把握全球气候变化，影响人类生存与发展的有关问题引导进行低碳环保育人工作 | 1、学习贯彻“节能减排”和建设“两型”社会的情况  2、学校的办学理念及发展规划  3、学校工作计划、总结  4、低碳环保教育自评报告 | 有学习“节能减排”和建设“两型”社会且能把低碳环保教育有关内容纳入学校计划及总结中，得1分；  在学校计划、发展规划等文件中均能体现上述有关内容且理念准确，得1分； |  |
| 1-2  组  织  领  导0.2 | 1、学校建有低碳环保教育工作领导小组，校领导任组长；定期召开会议研究低碳环保教育工作  2、各部门把低碳环保教育内容纳入工作计划，形成制度和运行机制  3、学校安排有低碳环保教育经费 | 1、查阅低碳环保教育领导小组成立文件、人员组成、职责和分工  2、领导小组会议记录及活动情况  3、各部门工作计划、总结  4、低碳环保教育专项经费使用情况 | 有低碳环保教育领导小组、活动；召开会议研究低碳环保教育工作，  各部门把低碳环保教育纳入工作计划中，并形成制度得2分；  学校有低碳环保教育专项经费安排，得1分； |  |
| 1-3  文  件  建  设0.2 | 1、创建低碳学校的必备文件及其他有关文件  2、本校创建低碳学校自评报告、课件及资料总目录等  3、学校开展低碳环保教育活动的录像、录音、校本教材、宣传资料等  4、其他有关低碳环保教育活动的相关资料 | 按目录查阅有关资料 | 低碳环保教育资料齐全得1分；  能按照低碳环保教育标准整理档案，资料分类准确清晰，得1分； |  |
| 二、  教  育  情  况 | 2-1  思  想  教  育  0.3 | 1、以科学发展观和社会主义核心价值体系为指导，把环境教育与育人工作结合，在日常教育工作中渗透低碳环保教育内容  2、结合学校、社会重大活动，渗透低碳环保教育思想教育内容 | 1、学习《科学发展观》、《社会主义核心价值体系》的资料  2、学校低碳环保教育计划、总结  3、学校低碳环保教育活动记录 | 计划总结中有低碳环保教育内容得1分；  学校日常德育教育体现低碳环保教育得1分；  重大思想教育活动结合低碳环保教育得1分； |  |
| 2-2  培  训  工  作0.3 | 1、学校各层次校领导、教师参加环境、教育部门（机构）组织的低碳环保教育培训  2、校领导及全体教师进行校内校本低碳环保教育培训  3、其它方式开展的学校低碳环保教育培训活动 | 查阅有关培训文件资料：讲稿、课件、相片及培训证书等 |  |  |
| 2-3  校  会  班  会  0.3 | 1、在全校性集会、国旗下讲话等活动中渗透低碳环保教育、创建低碳学校的内容  2、各班每学期应有一定数量的以低碳环保教育为主题的班会课 | 1、讲稿、相片等资料  2、国旗下讲话的资料  3、班主任工作计划、班会课教案 | 在全校性集会、国旗下讲话等低碳环保教育内容得1分；  各班每学期有一定数量的以低碳环保教育为主题的班会课得2分； |  |
| 2-4  主  题  活  动0.3 | 1、在环保节日等纪念日开展以低碳环保教育内容为主题的活动  2、以本校、本地低碳环保教育开展主题活动  3、参加市、区及社区的低碳环保教育主题活动 | 主题活动有关记录（包括主题、时间、活动内容、有关活动相片等） | 在环保节日等纪念日开展低碳环保教育内容为主题的活动得1分；  以本校、本地低碳环保题材开展主题活动得1分；  参加市、区及社区的低碳环保主题活动得1分； |  |
| 2-5  团  队  活  动0.3 | 1、团、队的计划、总结中应有低碳环保教育内容  2、团、队的日常活动中应有以低碳环保教育为主题的活动  3、共青团、少先队应有结合低碳环保教育内容的社会活动 | 1、查阅有关资料、记录、相片  2、查阅共青团、少先队计划总结  3、座谈 | 团队计划总结中有低碳环保教育内容即得1分；  在团队日常活动中有低碳环保教育为主题的活动得1分；  共青团、少先队有社会活动得1分； |  |
| 三、  低  碳  教  学 | 3-1  课  堂  教  学0.3 | 1、 教学计划中应有低碳环保教育、创建低碳学校内容  2、要求各科列出低碳环保教育的渗透点，教师教案应与渗透点对应  3、使用多种教学手段开展低碳环保教育 | 1、查阅教学计划、总结  2、科组计划、总结  3、渗透点资料  4、教师的相关教案（电子版或文字版） | 教学计划中应有低碳环保教育内容得1分；  要求各科列出低碳环保教育渗透点得1分；  教师教案与渗透点对应得1分； |  |
| 3-2  专  题  教  育0.3 | 1、积极开展低碳环保教育的选修课、必修课等多种形式的教育活动  2、结合科技活动开展低碳环保教育活动，鼓励学生开展低碳内容的小制作、小发明等创新活动 | 1、课程表  2、课外活动及科技活动计划、总结  3、学生作品、获奖项目 | 有专题教育计划、总结可得1分；  积极开展各种形式的低碳环保教育讲座并且资料齐全得1分；  科技活动结合低碳环保教育且有学生作品得1分； |  |
| 3-3  教  学  研  究0.3 | 1、教师参与低碳环保教育的论文、活动方案设计等  2、教低碳环保教育师优秀教案、渗透试验课  3、学校对课堂渗透低碳环保教育教学的评价 | 查阅有关资料 | 教师关低碳环保教育的论文、活动方案设计等得1分；  教师优秀教案、渗透试验课得1分；  学校对课堂渗透教学的评价得1分； |  |
| 3-4  综  合  实  践  活  动0.3 | 1、按照《中小学环境教育实施指南》（试行）要求，开展低碳环保教育的综合实践活动  2、根据新课标要求，进行低碳环保教育综合实践活动和研究性学习  3、提倡创新性的低碳环保教育综合实践活动  4、组织师生参加植树造林实践活动 | 查阅有关综合实践活动和研究性学习的资料，应以“个案”形式整理资料及展示资料 | 有综合实践活动计划要求并开展综合实践活动得1分；  综合实践活动个案展示内容好，档次较高得2分。 |  |
| 四、  低  碳  实  践 | 4-1  节  约  用  水0.8 | 1、多种途径与方式开展节水教育  2、学校或班级组织的的节水活动  3、学校的节水措施  4、学校的节水设施  5、学校的节水效果 | 分别查阅上述有关资料、图片、数据等，师生座谈，巡视校园 | 1、开展多种节水教育得2分  2、开展多种节水活动得2分  3、学校有节水措施得1分  4、学校有多项节水设施得1分  5、节水效果好得2分 |  |
| 4-2  节  约  用  电0.8 | 1、多种途径与方式开展节电教育；  2、学校或班级组织的节电活动  3、学校节电措施  4、学校的节电设施  5、学校的节电效果 | 查阅上述有关记录资料、图片、数据等，师生座谈，巡视校园 | 1、开展多种节电教育得2分  2、开展多种节电活动得2分  3、学校有节电措施得1分  4、学校有多项节电设施得1分  5、节电效果好得2分 |  |
| 4-3  节  约  资  源  0.8 | 1、多种途径与方式开展节约资源教育  2、学校或班级组织的节约资源活动  3、学校节约用纸、节约粮食、节约天然气措施  4、学校节约教学设备的措施  5、学校节约资源的效果 | 查阅上述有关资料、图片、数据等  师生座谈，巡视校园 | 1、开展多种节约资源教育得2分  2、开展节约资源活动得2分  3、学校有节约资源措施得2分  4、节约资源效果好得2分  ； |  |
| 4-4  垃  圾  分  类  0.8 | 1、多种途径和方式开展关于垃圾分类处理的教育  2、学校或班级组织开展垃圾分类活动  3、学校与班级垃圾分类的措施、制度  4、垃圾分类与减少垃圾的效果  5、废物利用的效果 | 查阅有关活动计划、方案、记录、相片、数据等  师生座谈，巡视校园 | 1、开展多种关于垃圾教育得2分  2、开展垃圾分类活动得2分  3、学校与班级有措施得2分  4、垃圾分类及减少垃圾效果好得2分 |  |
| 五、  环  境  教  育  文  化 | 5-1  宣  传  专  栏0.3 | 1、校内有专门的宣传专栏，有形式多样、内容丰富且经常更新专栏宣传内容  2、班级要设有宣传低碳的宣传栏，内容应适合学生需要并及时更新 | 查阅有关相片、资料，巡视校园 | 1、校内有专栏得1分；  2、专栏内容丰富替换及时得1分 |  |
| 5-2  低  碳  氛  围0.3 | 1、校园内应有宣传低碳学校的永久性大标语、宣传栏、警示牌等，形成一定的教育氛围  2、墙报、黑板报内容应结合当前全球气候变低，低碳经济等热点内容，对学生进行宣传教育 | 相应的相片、资料，巡视校园 | 1、校内环境教育氛围较好可得2分2、墙报内容充实，紧跟热点内容得1分 |  |
| 5-3  宣  传  媒  体0.3 | 1、学校广播站、校园网、校园小报等有环境保护的内容  2、定期开展低碳摄影、美术、演讲、读书活动等低碳文化活动，在学校其他文化活动中渗透低碳文化内容 | 查看资料、相片，座谈 | 学校广播站、校园网、校园小报等有环境保护的内容得1分；  定期开展低碳摄影、美术、演讲、读书活动等低碳文化活动和渗透低碳文化活动得2分； |  |
| 六、  低  碳  创  新 | 6-1  获  奖  低  碳0.3 | 1、积极参与市青科教协举行的环境教育活动  2、低碳活动项目获市级以上奖项  3、参加环保教育演讲、征文活动 | 获奖证书 | 每一个获奖项目可得1分，最高可获4分 |  |
| 6-2  创  新  低  碳0.3 | 1、 本标准范围内的项目具有显著的创新性；  2、本标准没有提及的项目且具有显著的创新性  3、低碳项目实施取得效果特别显著的。 | 查阅有关资料、相片、证书等 | 一个项目的创新程度可得1-3分 |  |
| 6-3  科  技  低  碳0.3 | 1、低碳学校创建能与科技活动相结合  2、利用科技来设计实施低碳项目及低碳设备  3、低碳项目获市级有关科技活动奖励项目 | 查阅有关资料、相片、证书等 | 根据项目的科技含金量程度可得1-3分 |  |
| 6-4  低  碳  家  庭0.3 | 1、 学生积极和家庭成员一齐开展低碳活动  2、与家庭成员共同完成低碳科技小发明活动  3、低碳家庭活动家庭户数多、效果显著 | 查阅有关资料、相片等，社区提供有关证明材料 | 根据项目的开展情况及效果可得1-3分 |  |
| 6-5  低  碳  社  区0.3 | 1、学生在社区中对居民宣传、指导开展低碳生活  2、学生在社区中开展低碳活动  3、学校与社区共同开展低碳活动 | 查阅有关资料、相片及社区提供有关证明材料 | 根据项目开展情况及效果可得1-3分 |  |
| 6-6  低  碳  科  研0.3 | 1、以低碳为主题开展教育、教学和科技项目  2、科研项目与学校低碳活动紧密结合收到效果  3、科研项目获奖 | 查阅科研项目有关资料 | 有科研项目可得1分  科研项目与学校低碳项目结合得1分  多个科研项目最高得3分 |  |
| 七、  低  碳  效  果 | 7-1  参  与  低  碳0.3 | 1、全校教职工均参与低碳活动  2、全校学生均参与低碳活动 | 查阅教师参与培训、教案展示、论文等  学生参与各项低活动记录 | 达到两个100%可得2分 |  |
| 7-2  低  碳  意  识 | 1、师生在校的学习、生活、活动中均表现出有低碳的愿望  2、师生在家庭和社会的活动中均表现出有低碳的自觉性 | 1、学校组织测试  2、座谈 | 最高可得2分 |  |
| 7-3  低  碳  习  惯  0.2 | 1、师生养成低碳习惯，有良好的行为习惯  2、师生在家庭和社会中也形成良好的低碳习惯 | 1、听汇报  2、巡视校园  3、师生座谈 | 最高可得2分 |  |

　　补充说明：可将以下内容反映在申报表中：

**一、**开展“低碳环保、节能减排”宣传教育活动  
　　多渠道、多层次、多方位引导青少年积极践行生态文明理念。通过团课、队会形式，收集整理有关碳排放量、低碳生活资料等内容，开展教师论坛、学生手抄报、征文、演讲比赛，使“低碳环保、节能减排”深入人心，人人争当“低碳环保、节能减排”宣传员和监督员。

**二、**开展“低碳环保、节能减排”从我做起活动  
　　号召全市青少年开展低碳生活，从点滴做起，做到“五个一”，即节约一度电、一张纸、一滴水，少喝一瓶瓶装饮料，少用一个塑料袋等。倡导简朴、简单生活理念，推广低碳生活小窍门，减少铺张浪费。开展 “低碳环保、节能减排”小革新、小技能、小技巧征集和演讲、制作比赛。

**三、**开展“低碳环保、节能减排”科研，创建“绿色学校”、“国际生态学校”、“低碳校园”  
　　通过培训把“低碳环保、节能减排”的教育方法、指导技巧传授给科技辅导员，提高学校教师的教育教学质量。  
　　在学校科技教育特色项目中，设立“低碳环保”科技特色项目。通过制订申报、评审标准，对学校进行“低碳校园”的工作进行评估，对获得“低碳环保”科技特色项目进行专项资金扶持。  
　　鼓励和支持学校的“低碳环保”科技项目参加各级发明创新比赛，对获得省级以上奖励的项目给予经费资助。

©北大法宝：（[www.pkulaw.com](https://www.pkulaw.com)）专业提供法律信息、法学知识和法律软件领域各类解决方案。北大法宝为您提供丰富的参考资料，正式引用法规条文时请与标准文本核对。 欢迎查看所有[产品和服务](http://www.pkulaw.net/" \t "_blank)。  
[法宝快讯： 如何快速找到您需要的检索结果？ 法宝 V6 有何新特色？](http://www.pkulaw.com/helps/69.html" \t "_blank)



扫描二维码阅读原文

原文链接：[https://www.pkulaw.com/lar/8ae3780a718971257005dc2235c04a54bdfb.html](https://www.pkulaw.com/lar/8ae3780a718971257005dc2235c04a54bdfb.html" \t "_blank)