

市立新北高工 111 學年度第 1 學期 第二次段考 試題										班別	甲	座號		電腦卡作答
科 目	生涯規劃	命題教師	蔡慧君	審題教師	陳凌	年級	三	科別	門市	姓名				否

一、選擇題 32%

- () 人格特質與其選擇的職業之間的適配程度會影響個人對工作的滿意度及穩定程度，如果我做出來的特質偏向：R 實作型 I 研究型 C 常規型，下列工作何者可能比較不適合我？
(1) 工程技師 (2) 檢驗員 (3) 門市銷售員
- () 如果我做出來的特質偏向：S 社交型 R 實作型 C 常規型，下列工作何者可能比較不適合我？
(1) 畫家 (2) 理髮師 (3) 護理師
- () 如果我做出來的特質偏向：E 企業型 R 實作型 C 常規型，下列工作何者可能比較不適合我？
(1) 舞者 (2) 船長 (3) 領班
- () 如果我做出來的特質偏向：A 藝術型 E 企業型 S 社交型，下列工作何者可能比較不適合我？
(1) 流行歌手 (2) 主持人 (3) 產品設計師
- () 就業力分析調查中，發現雇主最重視的是？(1) 中性技能 (2) 軟性技能 (3) 硬性技能
- () 畢業後如果想知道一些有關於就業的資訊，可以透過哪個管道？(1) 職業重建中心
(2) 就業服務站 (3) 以上皆可
- () 下列何者是正確的生涯態度？(1) 以努力工作賺錢為唯一目標 (2) 在金錢、健康、親情友誼等方面取得平衡 (3) 交給比我有經驗的長輩決定準沒錯
- () 下列何者屬於硬性技能？(1) 專業知識與技術 (2) 專業倫理與道德 (3) 良好工作態度

二、配合及填充題 68%

(一) 學者研究，我國青年所特有的「麻煩的生涯信念」，分別是哪三種？

- (1) _____：因顧及自己面子，害怕出錯，不願去求助或跟人合作
- (2) _____：選擇科系或職業時，受到性別影響
- (3) _____：做生涯決定時傾向接受家人的期望及社會價值觀

(二) 身障者的就業服務模式依照能力有三種，

- (1) _____ 就業(完全獨立)、
- (2) _____ 就業(就服員協助，穩定就業就結案)、
- (3) _____ 就業(需做職業評量，以產能計薪)

市立新北高工 111 學年度第 1 學期 第二次段考 試題										班別	甲	座號		電腦卡作答
科 目	生涯規劃	命題教師	蔡慧君	審題教師	陳凌	年級	三	科別	門市	姓名				否

(三) 便捷的生涯規劃方法可以讓我們參考，下列各題敘述分別為哪一種方法，請填入代號。

參考答案

A 拜金主義法 B 最少努力法 C 假手他人法 D 櫥窗遊走法
E 刻板印象法 F 自然發生法 G 目前趨勢法

1. () 學生在聯考後，填寫志願時，並未仔細考慮自己的性向、志趣，只要找到分數所能錄取的學校、科系，便草草的簽下了自己的一生。
2. () 到各種工作場所走馬看花一番，再選擇最順眼的工作。。
3. () 選擇待遇最好的行業。
4. () 由他人替自己決定和選擇。
5. () 跟隨現在市場的趨勢，盲目的投入新興熱門行業。
6. () 以性別、年齡、社會地位等刻板印象來選擇。
7. () 選擇最容易的科系技術，但祈求最好的結果。

承上題，這些便捷的生涯規劃方法有什麼優缺點？請各寫出一點。

優點：_____

缺點：_____

(四) 企業主希望員工具備的「就業力」分析中，排名最前面的八項是「良好工作態度」、「發掘及解決問題能力」、「表達與溝通能力」、「學習意願及可塑性」、「穩定性與抗壓性」、「專業倫理與道德」、「專業知識與技術」等，我覺得現階段的自己最需要加強的是哪兩點？原因為何？
