

新北高工 112 學年度第一學期 作文

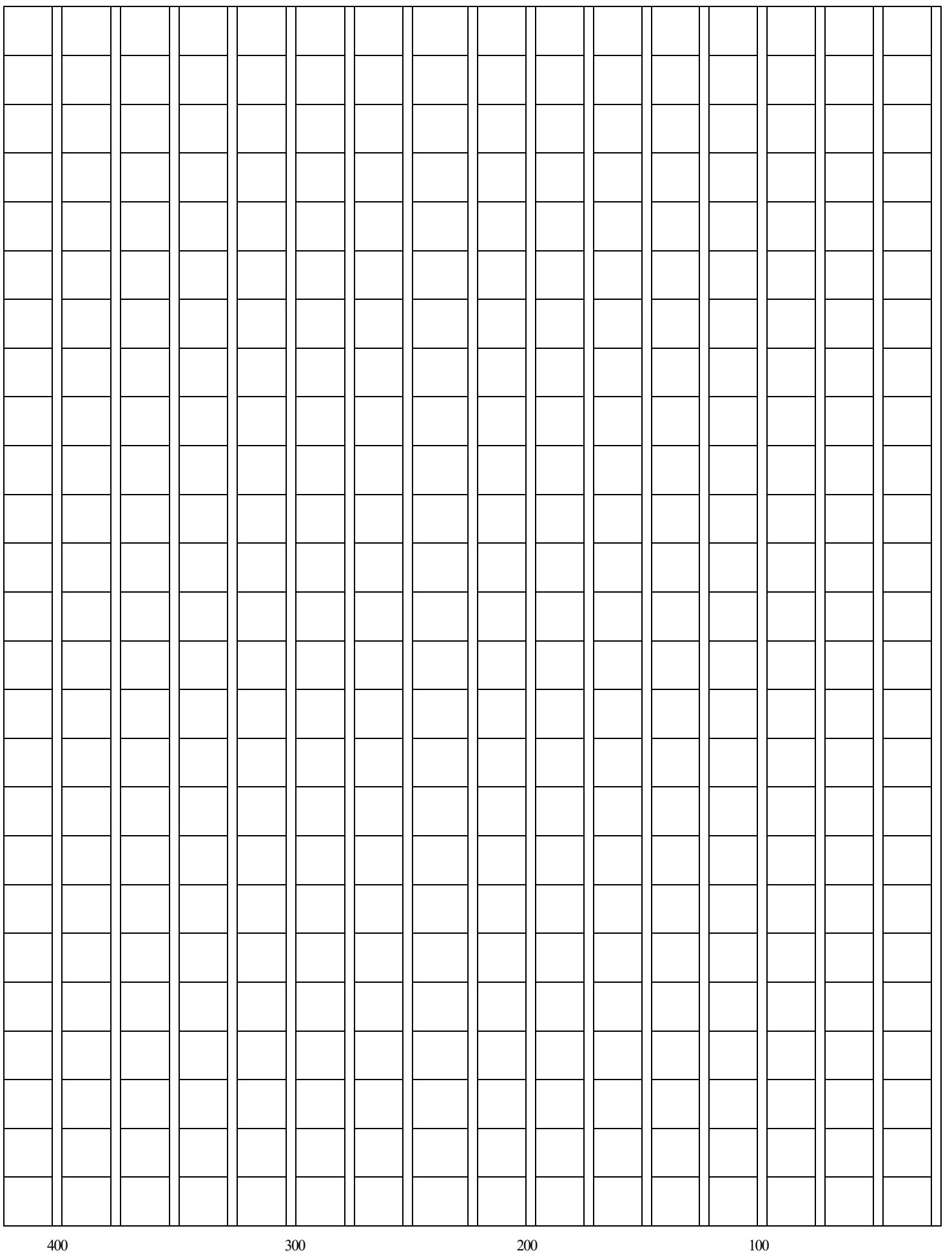
姓名：_____ 科：_____ 年：_____ 班：_____ 號：_____

項羽與劉邦從鴻門之宴起，視對方為爭霸天下的對手，彼此競爭，直至西元前二一〇五年項羽在烏江自刎為止，競爭始告終結。人生無處不逢對手，不管是考場、球場、商場，抑或是情場，都一定有對手的存在。你認為對手是一股激勵的力量，還是害自己跌倒的絆腳石呢？你是否曾被對手打擊得潰不成軍？還是因為對手反而提升自己的實力呢？請舉自己或他人的經驗為例，以「對手」為題，創作一篇完整的文章，文長約500—600字。

● 寫作指引

- 一、首段可先簡述自己對「對手」的看法，有些人特別喜歡與對手「交手」，有些則無比厭惡。
- 二、第二段開始，可舉例說明，舉自己或他人的經驗皆可。若以自己的經驗為例，陳述時可多著墨在與對手對抗時的心情。
- 三、第三段則延續第二段的例子，論述此事件帶來的影響和成長。
- 四、末段總結對手在自己人生中代表的意義。

寫作規準		寫作內容關鍵	寫作手法關鍵	寫作規範關鍵	注意事項
<input type="checkbox"/> 能根據文章內容及題目要求，正確分析作者的論點，並進一步提出個人觀點	<input type="checkbox"/> 善於舉例豐實內容				



※請由第一頁開始作答，本頁請由上而下，由右而左書寫

評閱等級	評閱指標 (內容、組織、語言)
<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 能掌握題目，立意、取材恰當且彼此適切結合 <input type="checkbox"/> 理路清楚，結構完整 <input type="checkbox"/> 用詞妥貼，文句流暢
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 大致依題目行文，立意、取材皆平實 <input type="checkbox"/> 理路大致清楚，具基本結構 <input type="checkbox"/> 遣詞造句大致通順達意
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 大致依題目行文，近於補湊或僵化 <input type="checkbox"/> 理路大致清楚，結構不完整 <input type="checkbox"/> 遣詞造句大致通順達意
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 勉強依題目行文，近於補湊或僵化 <input type="checkbox"/> 理路不清楚，結構不完整 <input type="checkbox"/> 語彙貧乏，文句頗多語病
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 勉強依題目行文，近於補湊或僵化 <input type="checkbox"/> 理路不清楚，結構不完整 <input type="checkbox"/> 語彙貧乏，文句頗多語病
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 感情細膩 <input type="checkbox"/> 佳句美詞 <input type="checkbox"/> 文意重複 <input type="checkbox"/> 立意新穎 <input type="checkbox"/> 字跡潦草 <input type="checkbox"/> 冗詞贅字
	<input type="checkbox"/> 其他

作答結束。