

市立新北高工112學年度第2學期 期末考 試題										班別		座號		電腦卡作答
科目	專業英文	命題教師	李宏傑	審題教師	黃仁伸	年級	三	科別	資訊科	姓名				否

選擇題(25題，每題4分，共100分) 注意：答案請寫在答案欄，否則不予計分 題目共4頁

() 1.有關工安的敘述，下列何者錯誤？(A) 引起心臟顫震、死亡的電流值約為 0.1mA (B) 灼傷造成起水泡、紅腫、傷到真皮，這是屬於第二度灼傷 (C) 出血量超過全身血量 1/3 以上會發生休克現象 (D) 利用止血帶止血時，需每隔 15 分鐘緩解一次

() 2.下列哪種電腦病毒是隱藏於 Office 文件檔中？(A)開機型病毒(B)巨集型病毒(C)電腦蠕蟲 (D) 特洛伊木馬

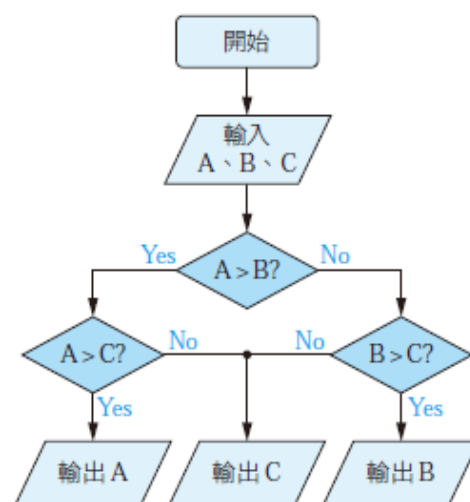
() 3.已知 C 語言的程式碼如右，功能是用來判斷數字為偶數或奇數，請問程式碼有何種錯誤？
(A) Do 要改成 do(B) while(0);要改成 while(1);
(C) (A%2!=0)要改成(A%2==0) (D) 程式碼完全正確

```
int A;
Do{
    cout<<"請輸入數值: ";
    cin>>A;
    if(A%2!=0)
        cout<<"偶數"<<endl;
    else
        cout<<"奇數"<<endl;
}while(0);
```

() 4.下列關於組合語言的敘述，何者錯誤？
(A) 組合語言程式透過編譯器才能夠翻譯成機器語言 (B) 組合語言可用來撰寫裝置的驅動程式
(C) 組合語言與機器語言均屬於低階語言 (D) 組合語言是用特定的英文縮寫字來輔助撰寫程式

() 5.有關變數的敘述，何者錯誤？
(A) 不同類型的資料需要不同型態的變數來儲存 (B) 不管變數的值如何改變，同一種型態的變數永遠佔用相同的記憶空間 (C) 當宣告一個變數時，編譯程式會在記憶體內配置一塊足以容納此變數的記憶體空間 (D) 變數的資料型態可以依照使用的實際狀況，隨時調整修改

() 6.已知流程圖如右，請問該流程圖的功能為何？(A) 依序由大到小輸出三個數字 (B) 依序由小到大輸出三個數字 (C) 輸出三個數字中的最大者 (D) 輸出三個數字中的最小者



() 7.已知 float x=3.4，則如何求解 x 四捨五入的結果？
(A) int(x) (B) int(x+0.5) (C) float(x) (D) float(x+0.5)

市立新北高工112學年度第2學期 期末考 試題										班別		座號		電腦卡作答
科目	專業英文	命題教師	李宏傑	審題教師	黃仁伸	年級	三	科別	資訊科	姓名				否

()8.已知 C 語言的程式碼如下，請問哪個選項一定不會出現？(A) 6 (B) 2 (C) 16 (D) 8





```
int a=1;
for(int i=0;i<5;i++){
    a=a<<1;
    printf("%d",a);
}
```

()9.運算式 $y=0\%20*7+16\%4$ 執行的結果為何？(A) 0 (B) 4 (C) 7 (D) 140

()10.已知程式碼如下，程式輸出結果為何？(A) 24 (B) 20 (C) 19 (D) 16

```
int x=1,y=2,z=3;
x=y+z*y;
y=x++;
z+=x+y*z;
cout<<z;
```

()11.已知程式碼如右，請問程式輸出結果為何？

(A)  (B)  (C)  (D) 

```
for(int x=0;x<2;x++){
    for(int y=0;y<2;y++){
        if((x+y)%2==0)
            cout<<"●";
        else
            cout<<"○";
    }
    cout<<endl;
}
```

()12.關於 break 與 continue 敘述，下列何者錯誤？

(A) continue 敘述只能使用於迴圈指令中 (B) break 敘述可以使用於迴圈與流程指令中 (C) break 指令會強制跳出整個迴圈 (D) continue 敘述會強制跳出整個迴圈，並且結束主程式

()13.下列何種迴圈指令至少執行一次？(A) for (B) do-while (C) while (D) 以上皆是

()14.已知程式碼如下，請問程式輸出結果為何？

```
int x,y,temp,a[10]={1,3,5,7,9,8,6,4,2,0};
for(x=0;x<9;x++)
    for(y=0;y<9-x;y++)
        if(a[y]<a[y+1]){
            temp=a[y];
            a[y]=a[y+1];
            a[y+1]=temp;
        }
for(x=0;x<10;x++)
    cout<<a[x]<<" ";
```

(A) {9,8,7,6,5,4,3,2,1,0} (B) {0,1,2,3,4,5,6,7,8,9} (C) {8,6,4,2,0,1,3,5,7,9} (D) {1,3,5,7,9,8,6,4,2,0}

市立新北高工112學年度第2學期 期末考 試題										班別		座號		電腦卡作答
科目	專業英文	命題教師	李宏傑	審題教師	黃仁伸	年級	三	科別	資訊科	姓名				否

- ()15.關於遞迴的敘述，下列何者正確？
 (A) 每次執行 return 敘述後，範圍會愈來愈大 (B) 中止條件不一定要設定 (C) 大部分的自訂函式都可以使用遞迴方式設計 (D) 遞迴是一種自己呼叫自己的函式
- ()16.當函式沒有設計在類別內時，為了讓編譯器知道函式是屬於哪一個類別，應使用哪種運算子連結他們之間的關係？(A) 取址運算子 (&) (B) 範圍解析運算子 (::) (C) 指位運算子 (*) (D) 通過指標存取成員運算子 (->)
- ()17.下列何者為正確的程式設計步驟？
 (A) 問題分析→撰寫程式→測試與修正 (B) 撰寫程式→問題分析→測試與修正 (C) 問題分析→測試與修正→撰寫程式 (D) 撰寫程式→測試與修正→問題分析
- ()18.運算式 $y = -10/2 + 5*2\%3$; 的執行結果為何？(A) 0 (B) 4 (C) 5 (D) -4
- ()19.給定下列函式，請問 func(31452) 執行結果為何？(A) 12345 (B) 25413 (C) 54321 (D) 15

```
int func(int x){
    if(x>0)
        return (x%10)+func(x/10);
    else
        return 0;
}
```

- ()20.已知 C++ 程式碼如下，請問總共輸出幾個\$？(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 6

```
int X;
X = 2 % 3;
switch (X) {
    case 1:
        cout << "$$";
        break;
    case 2:
        cout << "$$";
        break;
    default :
        cout << "$$$";
}
```

- ()21.下列 C/C++ 程式片段，請問輸出結果為何？(A) 3 (B) 5 (C) 8 (D) 9

```
int x=3;
int a[]={2,4,6,8};
int *z=a;
cout<<*(z+x);
```

- ()22.有關程式除錯的觀念，何者正確？
 (A) 電腦能夠找到所有的程式錯誤 (B) 如果有錯誤時，一定要逐行檢查 (C) 為了避免麻煩，可以在程式全部完成之後再檢查是否有錯誤 (D) 應該完成部分程式碼後就確認程式功能是否正確，逐一建構程式區塊

市立新北高工112學年度第2學期 期末考 試題										班別		座號		電腦卡作答
科目	專業英文	命題教師	李宏傑	審題教師	黃仁伸	年級	三	科別	資訊科	姓名				否

()23.已知程式碼如下，請問程式輸出結果為何？(A) 17 (B) 20 (C) 21 (D) 23

```
int x;
for(x=2;x<=20;x+=3);
cout<<x;
```

()24.已知函式定義如下，如果以 B(5,2) 呼叫後，總共會印出幾個*號？(A) 5 (B) 9 (C)10 (D)19

```
int B(int n,int k){
    if(k==0 || k==n)
        printf("*");
    else
        return B(n-1,k-1)+B(n-1,k);
}
```

()25.有關電腦教室的安全注意事項，下列敘述何者正確？

- (A) 電腦教室內發生火災，應立即離開教室但不用通報學校環安室或老師 (B) 教室內發現同學因觸電倒地，應立即對他進行 CPR 急救 (C) AED 裝置是急救的電擊設備，用於 CPR（叫叫 CABD）中的 D 步驟 (D) 同學在教室內打翻可燃性塗料引起火災，應立即潑水灌救

選擇題答案欄

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					