

新北高工 106 年度 第一學期 第二次段考								班級	二乙	座號		成績	
科目	生活管理	命題教師	許育瑛	年級	二	科別	綜合科	姓名					

一、簡答題：【自律行為：能依據職場實習日誌檢核個人工作表現】 27%

請寫出從進入職場實習開始到第二次段考前，你個人在職場常做的工作項目，並根據工作自己評量你在這項工作的表現狀況(請勿過度自信或過度自卑)

	工作項目(標準) 15% (3%+2%)x3	表現狀況(打☑) 3%
範例	補零食區(洋芋片可以切齊牌面)	<input type="checkbox"/> 佳，完全不需提醒，也被肯定。 <input checked="" type="checkbox"/> 適中，有時會被提醒，可以立即修正。 <input type="checkbox"/> 需改進，常被提醒，需要較久時間修正。
選一個填	<input checked="" type="checkbox"/> 佳：請寫出具體例證：例如：職場實習老師誇獎過我、職場店長檢查通過是我自己做完的…。 <input checked="" type="checkbox"/> 適中和 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進：請寫出如何改進：例如：我自己做完後，可以再檢查2-3次。我可以詢問員工正確的排放方式或是將示範拍照回去請教老師。	
1		<input type="checkbox"/> 佳，完全不需提醒，也被肯定。 <input type="checkbox"/> 適中，有時會被提醒，可以立即修正。 <input type="checkbox"/> 需改進，常被提醒，需要較久時間修正。
	具體例證或改善方式：	
2		<input type="checkbox"/> 佳，完全不需提醒，也被肯定。 <input type="checkbox"/> 適中，有時會被提醒，可以立即修正。 <input type="checkbox"/> 需改進，常被提醒，需要較久時間修正。
	具體例證或改善方式：	
3		<input type="checkbox"/> 佳，完全不需提醒，也被肯定。 <input type="checkbox"/> 適中，有時會被提醒，可以立即修正。 <input type="checkbox"/> 需改進，常被提醒，需要較久時間修正。
	具體例證或改善方式：	

二、選擇題 21%

- () 在哪一個階段，各自身心發展趨近成熟，經濟有相當基礎，所以會在異性朋友漸漸從朋友進入戀愛階段 (1)同性密友期 (2)異性群友期 (3)異性密友期。
- () 在哪一個階段選擇好友而非異性，會使我們能有知心話語的同伴：(1)同性密友期 (2)異性群友期 (3)異性密友期。
- () 青少年期哪一種感情太快發展可能導致我們未來選擇伴侶偏誤？(1)愛情 (2)友情 (3)親情。
- () 發展感情前，哪一種能力有助於我們人際發展？(1)賺錢越多越好 (2)不論好壞朋友越多越好 (3) 溝通和情緒穩定。
- () 嘗試從朋友的角度去看一件事學習付出和接納，是指哪一種友誼？(1)普通朋友 (2)真誠友誼 (3)泛泛之交。

新北高工 106 年度 第一學期 第二次段考								班級	二乙	座號		成績	
科 目	生活管理	命題教師	許育瑛	年級	二	科別	綜合科	姓名					

6. () 哪一種是負面的同儕壓力，對自己的成長沒有幫助：(1)激勵你參與幹部工作 (2)鼓勵陪伴你多做運動有益身心 (3)說服你告訴家人晚點回家沒關係。

7. () 哪一種是正面的同儕壓力，對自己的成長有幫助：(1) 說服你早點回家讓你可以守信用 (2) 告訴你，你的家人和師長莫名其妙管太多 (3) 答應你欺騙師長這樣做沒關係。

三、請選出適當的建立正向友誼的方式 40%

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	

1. 你聽到關於你好友的流言。你會： (1)相信每一句話和逃避他/她。 (2)要求傳出流言的人證實他/她所說的，並且讓他知道，說別人的閒話一點都不威風。 (3)忽視那流言，也不把流言傳出去。	6. 你的朋友生病了好幾天。你： (1) 打電話關心他/她的近況，並給予課業上的幫助。 (2)暗地裡開心他/她會在課業上落後。 (3)忘了他/她的存在，直到他/她再回來上課。
2. 你想要和朋友出去，可是他/她卻很忙，你： (1)不高興，無理的要求他/她來見你。 (2)和他/她冷戰不理他/她幾天。 (3)理解並邀約別人或改期。	7. 你那星期有金錢上的需要，必須向朋友借錢。你： (1) 既然他/她是你的好朋友，晚點才還錢。 (2)盡可能最短的時間內還錢。 (3)沉默，希望他/她會忘了。
3. 你的朋友剛買了一套不適合他的服裝。你： (1) 溫柔的告訴他那件服裝不適合，或許別的會更好。 (2)嘲笑他。 (3) 在他面前說很好，卻在別人面前說他穿起來不好看。	8. 年度模範生落入你好朋友的手裡。你： (1)熱情的恭喜他/她，真心的替他/她開心。 (2)恭喜他/她，心裡卻充滿忌妒。 (3)在別人面前嘲笑他/她是書呆子。
4. 你的朋友暗戀一個人。你： (1) 爆料傳訊息給群組的人知道。 (2)立刻告訴那人，你的朋友喜歡他。 (3)自己知道就好，為他保密。	9. 你的朋友在職場工作表現不佳。你： (1)一直提醒他要好好做。 (2)陪他一起練習工作內容，陪他去問職場或老師改善的方式。 (3)不管他，我自己做好就好。
5. 你在往電影院的路上時，朋友打電話給你，說需要安慰。你： (1) 告訴他/她「捱過去吧」然後繼續看電影 (2)向約會的人道歉，重新約定看電影的時間，然後前往幫助朋友。 (3)向朋友撒謊說你面對著問題，因此無法給予幫助。	10. 你的好朋友常對家人、同學或師長說一套做一套或是在長輩面前表現好，私下卻批評他。你： (1)和他做同樣的事情，並開群組一起來批評對方。 (2)只要不是說我就好，不回應表示認同。 (3)先傾聽他的困難，鼓勵他，並陪他一起解決問題。

四、如何避免同儕壓力：情境：分組報告沒有做，要求或威脅你不要告訴老師。 4%x3=12%

(一) 說明：說：「不」並說明原因。→ _____

(二) 提議：提出另一個(適當)想法。→ _____

(三) 行動：去做你的提議。→ _____