

市立新北高工 108 學年度第 2 學期第二次段考試題										班別		座號		分數
科 目	歷史	命題教師	林侑靜	審題教師	陳俊銘	年級	一	科別	汽車美容	姓名				

一、是非題 每題 2%共 20%

- () 19 世紀到 20 世紀的飲食開始「慢食化」，指的是大家都吃麥當勞或肯德基。
- () 「速食」的意思是指商家提供現成的熟食，讓顧客可以直接食用。
- () 速食的起源是近代才開始的。
- () 隨著科技的發達，餐點變的快速便利是所有人都認同的。
- () 即便世界已成為頻繁交流的生活圈，但超級市場或店家仍然只販售本地生產的農畜產品。
- () 基因改造作物提供了日漸增長的人口所需的糧食與衣物。
- () 基因改造作物並不會對環境產生任何負面影響。
- () 透過三千多年的埃及法老墓室壁畫描繪皇家麵包作坊，可推測麵包在那時候已有了。
- () 透過十八世紀法國曾因麵包價格上漲遊行示威及二十世紀的俄國，列寧喊出「和平、土地、麵包」作為革命的口號，皆顯示出麵包在西方社會的重要性。
- () 隨著哥白尼，玉米和馬鈴薯從中南美洲傳入歐洲再傳入世界。

二、選擇題 每題 3%共 30%

- () 下列何項產品的發明讓餐點更快速便利？(可複選) A.冰箱 B.電燈 C.微波爐
- () 請問冰箱是採用下列何國家發明的急速冷凍法而有的電器？ A.法國 B.英國 C.美國
- () 20 世紀後期，下列何事項讓世界各地食材可以通通出現在消費者的眼前？(可複選)
A.電視廣告宣傳 B.便利的交通 C.低溫冷凍技術
- () 下列何者為目前世界上種植基因改造作物面積最大的國家？ A.加拿大 B.美國 C.澳洲
- () 下列何者未有米食文化？ A.非洲 B.南歐 C.中南美洲
- () 下列何者非俄羅斯人招待客人的習俗大餐？ A.牛排 B.麵包 C.鹽
- () 玉米是下列何神話中的主角？ A.馬雅 B.印加 C.阿茲特克
- () 下列何者為印加帝國的擴張提供充分的糧食基礎？ A.玉米 B.馬鈴薯 C.小麥
- () 下列何者剛開始被歐洲人認為是「窮人的食物」？ A.玉米 B.馬鈴薯 C.小麥
- () 愛爾蘭在 1845-1852 年間，因病菌感染下列何作物，而引發大飢荒？
A. 玉米 B.馬鈴薯 C.小麥

市立新北高工 108 學年度第 2 學期第二次段考試題										班別		座號		分數
科 目	歷史	命題教師	林侑靜	審題教師	陳俊銘	年級	一	科別	汽車美容	姓名				

三、 配合題 每格 2%共 40%

(一) 小陳和阿嬤去超市買東西，琳琅滿目的商品來自很多地方，他們買了土耳其的餅乾、泰國的泡麵、韓國的泡菜、日本的味噌醬、紐西蘭的奇異果、美國的蘋果、西班牙的蒜頭、澳洲的馬鈴薯、挪威的鮭魚及加拿大的藍莓。根據上述：

1. 請問他們買了來自哪些地方的產品？

2. 請問這樣的情形代表著什麼？低溫冷凍技術/真空包裝技術/便利的交通網/微波技術（可重複圈選）

(二) 下列符合「基因改造」的目的，請打勾✓：

1. () 降低農作物的產量。
2. () 預防蟲害。
3. () 改變植物的顏色是為了符合生態保護的理念。
4. () 為了符合市場需求。
5. () 由科學家分析基因功能後，移植到其他物種身上，讓物種具備新的特徵與能力的作法。

(三) 下列為世界重要的糧食作物者，請打勾✓，並在空格_____中填上主要的產地

南美洲、亞洲、歐洲、中美洲

1. () 玉米：_____
2. () 稻米：_____
3. () 葡萄：_____
4. () 馬鈴薯：_____
5. () 小麥：_____

(四) 下列符合世界文化遺產的飲食，請打勾✓：

1. () 日本和食
2. () 中東料理
3. () 土耳其咖啡
4. () 法國美食
5. () 印度咖哩

(五) 請根據下列地圖，寫出美洲各文明的分布所在位置：

馬雅、印加、阿茲提克



