

新北市立新北高工 105 學年度第二學期 第一次期中考 試題			班級	體二甲	座號		成績	
科 目：國文寫作能力測驗（二）		電腦卡：否	科別：體	姓名				

國語文寫作能力測驗（二）

—作答注意事項—

考試時間：40 分鐘 題型題數：

- 非選擇題共二大題

作答方式：

- 非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 未使用黑色墨水的筆書寫答案卷，致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。
- 答案卷每人一張，不得要求增補。

下文為劉克襄寫東山產業現況，請閱讀並回答：
評估文中「阿蕎」回鄉務農的優勢與劣勢，並分析東山產業的「核心價值」為何。

東山有鴨頭，但那不是真正的東山。從小鎮再往東邊的山區出發，整個世界才開始。

入山後，只有一座東原村，唯一的7-11坐落在村前的幹道上。隔壁巷弄是過去日治時期的老街，如今只剩兩家沒有名字的小吃店。

阿蕎如今在爸爸的農場工作。他已返鄉8年，目前是村子裡極少數回來，準備承接家業的年輕人。昔時交通不便，能夠讀到國中即屬難得。想要一賭機會的年輕人，都得到外頭打拚。留下來的，只有蹲在焙灶寮，烘龍眼的苦日子。

但阿蕎不信邪，想要回來碰撞看看。他算是運氣較好的年輕人，還能遠赴臺中就讀靜宜觀光系。在校園時，他喜歡接觸生態環境和地方歷史。後來，我才知這幾年，阿蕎一直在默默的整理在地風物，記錄著自己的家鄉文史，試著以龍眼為核心，柳丁、荔枝為輔，論述一套在地特有的淺山文化。

四十多年前，此地廣泛種稻，後來米價競爭不過山下，全部改成具有經濟產值的龍眼。半世紀以來，東山主要係靠著龍眼維繫家園的生活命脈。龍眼可當果物、木炭和中藥等多樣經濟產物，每個東山人，都能感慨而生動地詳述，土窯烘培龍眼乾的艱苦生活。但早些年，此一市場被數量更為龐大的泰國龍眼壟斷，價格一度大跌。

如今桂圓麵包等食品熱賣，多數龍眼乾被大量蒐購，做為不可或缺的原料。東山龍眼的價格終於回升，只是最大的獲利者還是廠商，當地農民仍無法取得較為豐厚的利潤。他一直在思考，如何將古老的土法烘培精進改良，增加產量，進而減少此一人工長時間看顧的辛苦。

咖啡是另外一個可能，本地的咖啡逐漸被視為新興產業。東山大量栽種已二十多年，近年來積極邀請不少咖啡專家前往，協助他們走出精緻的烘培文化。希望在滿台都種咖啡時，能夠創建自己的獨特品牌。但我還是認為龍眼帶出的產值，更具有潛力。畢竟土窯烘焙，只有少數地方還維持。

抵達農場後，阿蕎的父親請我試吃栽種的帝王柑。當地老農一直在摸索新品種，評估此塊土地是否還有其它果物，可以創造可觀的利潤。

阿蕎的老爸繼續保有研發新品種的樂趣，仍舊期待在果物等產業走出新可能。阿蕎卻覺得，農場要有新的變革，農業要逐漸捨棄慣行栽作。同時要創造未來民宿的旅居內容，迎接下一階段的台灣觀光。但上一代長輩在農場的經營觀念，跟年輕人明顯有落差。彼此仍在磨合，尋找對話的方式。

90年代時，年輕人選擇返鄉，投身農業生產，長期堅持下來，各地鄉鎮都有不少成功的案例。但這個年代挑戰更為嚴苛，需要更多團隊組織的相互協助。東山當然需要更多像他這樣的年輕人回去，其它地方亦是。