

市立新北高工 108 學年度第 2 學期第一次段考試題							班別		座號		分數
科 目	語文(二乙)	命題教師	林侑靜	年級	二	科別	綜合科	姓名			

一、詞語小字典 每格 1% 共 15%

1. ㄩㄧㄢˋ 布：	2. 甘ㄓㄢˋ：	3. 飛ㄔㄨㄤˋ：	4. 烘ㄎㄨㄛˋ：	5. ㄩㄢˋ駁：
6. ㄞㄨㄥ影：	7. ㄉㄨˋ卒：	8. ㄉㄧ鬆：	9. 白頭錦「鵠」：	10. 「佇」立：
11.田「菁」：	12.「矗」立：	13.秀姑「巒」溪：	14.苦「棟」：	15.遊「說」：

二、錯字糾察隊 每一答案 2% 共 20%

1. ()：農夫在山脚下摘採金針花的祥合風景。
2. ()：夏日時，各種瓜果都風碩地輪流結果。
3. ()：各有不同方塊的綠景，大塊相連，烘托著荒野書林。
4. ()：鴕鳥是鳥類中的旁然大物。
5. ()：台東的開闊和悠閒，可以充銷一整個月在台北都會的擁擠。
6. ()：鄉下往往要找一家吃飯的小店都需要到很遠的城鎮，皇論便利商店。
7. ()：在野外常常會有和哺乳類動物邂逅的樂趣。
8. ()：廣大的魚溫有稀有而為數眾多的冬候鳥光臨。
9. ()：走在鄉野田間，沿路長滿苦棟和九芎。
10. ()：關度自然公園位於台北市北投區，是兼具保育、教育、研究等多功能的自然公園。

三、詞語解釋我可以 每題 3% 共 15%

1. 泛舟：_____
2. 金瓜：_____
3. 肥料植物：_____
4. 冬候鳥：_____
5. 小黃腹：_____

市立新北高工 108 學年度第 2 學期第一次段考試題							班別		座號		分數
科 目	語文(二乙)	命題教師	林侑靜	年級	二	科別	綜合科	姓名			

四、選擇題 每題 2% 共 30%

1. () 瑰意「 」行，空格「 」中適合填入下列何字？
 (A)綺 (B)琦 (C)崎
2. () 下列何詞語代表的意思為「天空」？ (A)九芎 (B)川芎 (C)蒼穹
3. () 下列「 」中的詞語運用的較為適當？
 (A)觀賞恐怖片會令人「心曠神怡」。
 (B)他留著滿臉的鬍子，樣子看來很「粗獷」。
 (C)年少時編織的「綺麗」夢想，經不起現實的考驗而幻滅了。
4. () 「美麗的金針花海也是從這兒開始遍布東海岸，直到太麻里。」句中「這兒」作者指的是哪？
 (A)吉安 (B)壽豐 (C)集集
5. () 金針花是哪一個季節會盛產的作物？ (A)秋天 (B)夏天 (C)春天
6. () 過了木瓜溪，土壤性質為適合種植瓜果類農作，為下列何種土壤？
 (A)腐植土 (B)沙質土 (C)紅土
7. () 「尤其是車過木瓜溪時，高山迎面而來…」句中的「高山」指的是下列何者？
 (A)阿里山 (B)玉山 (C)中央山脈
8. () 「以各種斑駁的黃綠色澤豐富你的視野」其中劃記的部分使用下列何修辭？
 (A)明喻 (B)轉品 (C)飛白
9. () 「鬱卒」和「野球」皆屬於下列何修辭？ (A)飛白 (B)轉化 (C)排比
10. () 「對我而言，到東海岸，不來此靠站，沾一沾這樣遼闊荒疏的氣息，等於沒有去過。」其中劃記的部分使用下列何修辭？ (A)轉品 (B)譬喻 (C)轉化
11. () 下列何選項，透露作者獨特簡單的漫遊方式？
 (A)到海岸賞鯨，撿石。
 (B)到光復吃冰，秀姑巒溪泛舟。
 (C)騎車，沿著苦棟和九芎的世界，左轉右彎，不時地停靠路旁，和農人閒聊。

市立新北高工 108 學年度第 2 學期第一次段考試題							班別		座號		分數
科 目	語文(二乙)	命題教師	林侑靜	年級	二	科別	綜合科	姓名			

12. () 有別於台北盆地和西海岸，作者點出下列哪些動物是只有在東海岸看到的？(可複選)
 (A)野兔、鬼鼠 (B)流浪貓狗 (C)小黃腹、夜鶯
13. () 「在臺北那種看到千隻水鳥佇立的感動，在此稀鬆得很。在這兒感動的因素處處存在，需要的是你如何看待，如何接觸。」此意義近於下列何敘述？
 (A)羅丹：「這世界不是缺少美，而是缺少發現。」
 (B)「一沙一世界，一花一天堂。」
 (C)「驀然回首，那人卻在燈火闌珊處。」
14. () 臺灣最美麗的火車線一文中，呈現下列何敘述？
 (A)強調有特定目的、緩慢、簡單的在地旅遊。
 (B)一位自然觀察專家對台灣地理、人文及自然生態景觀的深切關懷。
 (C)採取一般人快速便利的旅遊方式，介紹觀光景點。
15. () 臺灣最美麗的火車線一文中，作者刻意將臺北與吉安、壽豐對比，其主要目的何在？
 (A)感受花蓮的遼闊與悠閒。
 (B)都市與鄉村的城鄉差距之大。
 (C)都市與田野皆有豐富的候鳥經過。

五、詞組寫作 5% 請利用下列詞組造出通順的文句

斑駁、綺麗、邂逅、荒野疏林、沖銷

六、閱讀測驗 每題 3%，共 15%

去年我回去 你們剛穿新棉袍
 今年我來看你們 你們變胖又變高
 你們可記得 池裡荷花變蓮蓬
 花少不愁沒顏色 我把樹葉都染紅

(廖輔叔 西風的話)

- () 1.下列歌詞，何者最能表現時光的流逝？
 (A) 去年我回去 (B) 花少不愁沒顏色
 (C) 我把樹葉都染紅。 (D) 你們可記得 池裡荷花變蓮蓬

市立新北高工 108 學年度第 2 學期第一次段考試題							班別		座號		分數
科 目	語文(二乙)	命題教師	林侑靜	年級	二	科別	綜合科	姓名			

- () 2. 這首歌詞中描繪了「池裡荷花變蓮蓬」及「樹葉都染紅」的景致，由此可以推論出季節。下列景物，何者最可能出現在這首歌詞所描繪的季節中？
- (A) 丹桂飄香 (B) 桃紅柳綠
(C) 漫地風雪 (D) 百花盛開

老殘對著雪月交輝的景致，想起謝靈運的詩：「明月照積雪，北風勁且哀」兩句。若非經歷北方苦寒景象，哪裡知道「北風勁且哀」的個「哀」字下得好呢？

這時月光照得滿地灼亮，抬起頭來，天上的星，一個也看不見了。只有北邊北斗七星，像幾個淡白點子一樣，還看得清楚。那北斗正斜倚紫微星垣的西邊上面，杓在上，魁在下。老殘心裡想道：「歲月如流，眼見斗杓又將東指了，人又要添一歲了。一年一年的這樣瞎混下去，如何是個了局呢？」想到此地，不覺滴下淚來，也就無心觀玩景致，慢慢走回店去。老殘一面走著，覺得臉上有樣物件附著似的，用手一摸，原來兩邊著了兩條滴滑的冰。起初不懂什麼緣故，既而想起，自己也就笑了。

(劉鶚 黃河結冰記)

- () 3. 「覺得臉上有樣物件附著似的，用手一摸，原來兩邊著了兩條滴滑的冰。」這兩條冰實際上是什麼？
- (A) 淚水 (B) 鼻水 (C) 雨水 (D) 露水
- () 4. 作者為什麼說「抬起頭來，天上的星，一個也看不見」？
- (A) 作者視力不佳，只能看見月亮 (B) 天氣不佳，烏雲籠罩
(C) 這個季節的星星特別少 (D) 月光太亮，星星就不清楚了

南宋詩人陸游把自己稱作書蟲，尤其到晚年，一年四季，天天與書為伴。他說：「愁極不成寐①，起開窗下書。似囚逢②縱釋③，如癢得爬梳④。」（夜半復起讀書）不讀書時渾身不自在，夜半時分還要起來讀書。一讀書，便如被囚禁之人得以開釋，精神得到解放。他又說：「人生各有好，吾癖⑤正如此。」（冬夜讀書）。

(摘自文人

情趣的智慧)

注：①不成「寐」：音ㄇㄟˋ，睡。②「逢」縱釋：遇上。③縱釋：釋放。縱，音ㄗㄨㄥˋ。

④爬梳：爬搔。 ⑤吾「癖」正如此：音ㄉㄧ一ˋ，習性、嗜好。

- () 5. 以下對於讀書的描述，何者不符合這篇短文提到的觀點？ 【習作】
- (A) 讀書是富趣味的事 (B) 讀書是不分年紀的
(C) 讀書是貴精不貴多 (D) 讀書是精神的糧食