

市立新北高工 105 學年度第 1 學期 第二次段考 試題								班別		座號		得分
科 目	生活教育	命題教師	林侑靜	年級	一 (丙)	科別	綜合科	姓名				

一、是非題 每題 1%，共 10%

1. () 擔任幹部只要做自己想要做的事情就好。
2. () 透過擔任幹部可以培養同學的做事能力與負責的態度。
3. () 我會根據幹部職務的好壞，挑選我喜歡擔任的幹部職務。
4. () 每一位幹部的付出，對班上每一位同學都是很重要的。
5. () 班規對一個班級來說並不重要。
6. () 維持整潔的教室是班上每一位同學的責任。
7. () 勤打掃，對身體是不健康的。
8. () 在整潔的環境下學習，身心愉悅，有良好的學習環境。
9. () 不論分配到什麼樣的掃地工作，我只做我喜歡做的就好。
10. () 控制水龍頭大小，養成節約用水的好習慣。

二、選擇題 每題 1%，共 10%

1. () 洗手台較不適合於下列何種情形使用？ A.洗手 B.洗廚餘桶 C.刷牙 D.洗抹布
2. () 拖把槽較適合於下列何種情形使用？（可複選） A.洗拖把 B.裝水 C.刷牙 D.洗手
3. () 清潔打掃工作做完後，要請下列哪一位幹部檢查？ A.風紀 B.班長 C.衛生 D.學藝
4. () 陳凌老師教授下列哪一科目？ A.服務導論 B.商業禮儀 C.家事清潔 D.環境服務實務
5. () 藝術的授課老師為下列何者？ A.王淑芳 B.周峻民 C.謝昀祈 D.仲志遠
6. () 文書處理的授課老師為下列何者？ A.羅瑞民 B.林侑靜 C.趙一檜 D.蕭亦婷
7. () 在整理物品時，需做到下列何項？ A.立刻拿出 B.有點慢 C.東張西望沒拿 D.按自己步調
8. () 在收納耳機時，下列何種方式較適當？ A.隨便亂放 B.纏繞在手機外圍 C.放置收納袋 D.壞了就丟
9. () 擔任值日生時，下列何者不是值日生的工作？
A.下課擦黑板 B.倒廚餘 C.早自習前整理走廊 D.管秩序
10. () 整理抽屜的原則，下列何者較不適當？
A.常用的東西放前面 B.大的東西放最裡面 C.盡量靠邊 D.大的東西放下面

市立新北高工 105 學年度第 1 學期 第二次段考 試題								班別		座號		得分
科 目	生活教育	命題教師	林侑靜	年級	一 (丙)	科別	綜合科	姓名				

三、配合題

(一) 請根據書包整理原則，將下列步驟依序排列，在空格中填寫 1-5 每格 2%，共 10%

1. _____：看課表整理書包。
2. _____：整理鉛筆盒。
3. _____：把書包的東西拿出來。
4. _____：資料夾擺放。
5. _____：處理不要的東西。

(二) 請根據抽屜整理原則，將下列步驟依序排列，在空格中填寫 1-4 每格 2%，共 8%

1. _____：清理不要的東西。
2. _____：常用的東西放外面或靠邊。
3. _____：把抽屜的東西拿出來。
4. _____：大的東西放下面。

四、填充題

(一) 請將下列欄位填入班上同學的姓名並寫下形容其個性特質興趣的一句話：

姓名每格 1%，一句話每格 2 分，共 42%%

座號	姓名	關於他的一句話	座號	姓名	關於他的一句話
01			08		
02			09		
03			10		
04			11		
05			12		
06			13		
07			14		

市立新北高工 105 學年度第 1 學期 第二次段考 試題								班別		座號		得分
科 目	生活教育	命題教師	林侑靜	年級	一 (丙)	科別	綜合科	姓名				

(二) 請將下列綜一丙的課表填寫完整：每格 2%，共 20%

星期 時間	一	二	三	四	五
8：10 — 9：00	社會	3.	6.	文書處理	商業禮儀
9：10 -- 10：00	社會	4.	7.	文書處理	9.
10：10 -- 11：00	1.	腳踏車	國文	特殊需求	
11：10 -- 12：00	生活管理	腳踏車	國文	特殊需求	
12：00 13：05	午餐 12：00—12：35(含午餐、餐具清潔、廚餘回收) 午休 12：35—13：05				
13：10 -- 14：00	2.	5.	家事清潔	體育	10.
14：10 -- 15：00	數學	環境概論	家事清潔	服務導論	綜合活動
15：00 15：20	環境清潔				
15：20 -- 16：10	數學	環境概論	8.	服務導論	綜合活動