

市立新北高工 111 學年度第一學期 第二次段考 試題								班別	甲	座號		電腦卡 作答
科 目	生涯規劃	命題 教師	吳雅楨	審題 教師	曾妙容	年 級	三	科 別	汽美	姓名		否

一、選擇題 (30%)：讀完題目後，從選項中選出最正確的答案。

- () 1. 美美能覺察、分辨他人情緒和動機，傾聽他人、與人相處，在多元智能中是指下列哪一種智能？
- (A) 語文智能 (B) 空間智能 (C) 人際關係智能
- () 2. 豪哥參加游泳比賽，因狀況不好而落敗。以下豪哥可能產生的想法中，哪一項較接近合理的信念？
- (A) 我讓所有支持我的人失望了
(B) 比賽失利，代表我不適合游泳
(C) 沒有人能永遠成功，繼續努力，下次我可以做得更好
- () 3. 有關人格特質的形成，下列敘述何者錯誤？
- (A) 身邊的朋友並不會影響自己的人格發展
(B) 受到先天遺傳與後天環境的影響
(C) 人格特質沒有所謂的好與壞
- () 4. 抓取、操作、雕琢或組合物品的能力，是屬於哪種多元能力？
- (A) 寫作表達 (B) 操作能力 (C) 領導協調
- () 5. 「一個人對某項活動有穩定且持久熱情的力量」指的是？
- (A) 興趣
(B) 價值觀
(C) 能力

背面還有題目，請繼續作答！

() 6. 關於內向型人格特質的檢測，請問下列哪個選項錯誤？

(A) 比較能覺察自己的感受

(B) 喜歡和他人談話

(C) 會思考想說或想做的事

() 7. 關於下圖的描述，何者正確？



(A) 圖片內容是多元智能雷達圖

(B) 圖片中，可看出優勢能力是自然、視覺空間和肢體動覺

(C) 每個人的多元智能能力都一樣

() 8. 「工作對每一個人的意義都不同，有人重視報酬高低、有人重視環境優劣、有人重視老闆賞識，也有人關心同事互動的融洽程度，形成了每一個人不一樣的觀點，稱為□□□□□。」

□□□□□適合填入什麼？

(A) 工作價值觀 (B) 人格特質點 (C) 生涯差異性

() 9. 關於「興趣」的描述，下列何者錯誤？

(A) 興趣是一出生就決定好的事

(B) 興趣能產生內心的喜悅與滿足感

(C) 不需要其他誘因就能穩定投入

背面還有題目，請繼續作答！

() 10. 好的態度信念會改變自己看事情的方式和角度，請問下列何者屬於正向、積極的信念？

- (A) 小楷的數學段考不及格，他覺得自己沒救了，一輩子完蛋
- (B) 小力的 100 公尺跑輸小壯，他覺得自己真沒用，不如別人
- (C) 小昕發現自己沉迷手機遊戲，他下定決心關閉臉書、刪掉遊戲 APP，認為自己可以學習時間管理，戒除手機沉迷的問題

二、是非題 (40%)：對的打 O，錯的打 X

探索自我是一場尋找自己的旅程，同學們也要在旅程中發現自己的優勢、才能和興趣，才能在下一個階段適應得更好！

下列的敘述包含正確和錯誤內容，請你仔細閱讀再作答。

1. () 性別平權主要追求的是希望所有性別的人都做一樣的事。
2. () 當我們向他人形容自己是個怎樣的人，就是在描述自己的人格特質。
3. () 個性的形成主要受到遺傳影響，因此不會改變。
4. () 藝術型人直覺敏銳、善於表達和創新，適合繪畫舞蹈等職業。
5. () 職業興趣是人格的呈現，人和環境若能互相配合，職場滿意度就會提高。
6. () 除了學校課堂，日常生活的待人處事都可以增進多元能力。
7. () 面對生涯規劃，我只需考慮「喜不喜歡」。
8. () 每個人都有適合自己發展的專長和優勢。
9. () 郭台銘先生是企業型人物的代表。

背面還有題目，請繼續作答！

10. () 個性和善、容易相處，願意付出時間和精力協助他人解決衝突，是社會型人物的特質。

三、配對題(30%)：依多元智能九大專長能力，找出配對的英文代號。

配對選項：**A.語文智能**、**B.邏輯數學智能**、**C.空間關係智能**、
D.肢體動覺智能、**E.音樂智能**、**F.人際關係智能**、
G.內省智能、**H.自然觀察智能**、**I.存在智能**

答案	專長與能力
	擅長運用身體表達感覺與想法，在動作協調平衡表現優秀，例如：演員、運動員、舞者、工匠、雕塑家、機械師。
	能察覺並區分他人的情緒動機及感覺的能力，了解對方、與他人相處，例如：政治家、心理師、公關人員、推銷員、老師。
	擅長運用語文思考、表達溝通，在口語表達和寫作上有好表現 例如：詩人、作家、編輯或記者。
	能辨識及分類生活環境中各種植物、動物和其他自然環境的能力，例如：生物學家、科學家、園藝工作者、海洋學家。
	擅長思考有關生死、哲學及宗教問題，也喜歡看相關書籍、戲劇，例如：哲學家、禮儀師、宗教家。
	空間感覺的敏銳度及空間表現的能力特別好，例如：棋士、獵人、偵察員、嚮導、室內裝潢師、建築師或發明家。
	能自我瞭解，意識到自己內在情緒脾氣，以及自律和自尊的能力，例如：心理輔導師、宗教家。
	能察覺、辨別、改變和表達音樂的能力，例如：音樂愛好者、音樂評論家、作曲家、音樂演奏家。
	有效運用數字和推理的能力，例如：數學家、稅務人員、會計人員、統計學家、科學家、電腦工程師。

➤簡單的事重複做，你就是專家，重複的事用心做，你就是贏家。

恭喜你完成考卷，請再檢查一次，確認答案寫對！