

新北市立新北高工 112 學年度第 1 學期 期末考 試題									班別	甲	座號		電腦卡作答
科 目	人際關係 與溝通	命題 教師	李文琪	審題 教師	林侑靜	年 級	一	科 別	餐服	姓 名			否

一、填充題（每格三分，共 42 分）

(一)在課堂中的規則：

1.鐘響_____進教室

2.上課時間_____

3.課堂發言_____

4.回家作業_____

(二)在其他情境的規則：

1.上下樓梯_____

2.教室走廊_____

3.迅速排隊_____

4.注意衛生_____

(三)專心聽包含三個要素：

1.眼睛_____

2.耳朵_____

3.嘴巴_____

(四)在學校有許多不同地點可以學習，請寫出三個地點(學習環境)。

1._____

2._____

3._____

(五)請依上課所教的口訣，及依指示行動的步驟，完成下列句型。(每格三分，共 48 分)

情境籤一： 上課時，老師說：要說話前先舉手		
口訣/提示	步驟	句型
停	停下來	「我要停下來，專心聽 () 」
想	想一想	「我聽到 () 想一想下一步要 () 」
做	馬上做	「我要馬上 () 。」

新北市立新北高工 112 學年度第 1 學期 期末考 試題									班別	甲	座號		電腦卡作答
科 目	人際關係 與溝通	命題 教師	李文琪	審題 教師	林侑靜	年 級	一	科 別	餐服	姓 名			否

情境籤二：去合作社時，合作社阿姨說：要結帳的同學請排隊

口訣/提示	步驟	句型
停	停下來	「我要 <u>停下來</u> ，專心聽（ ）」
想	想一想	「我聽到（ ）」 「想 <u>下一步要</u> （ ）」
做	馬上做	「我要馬上（ ）」

情境籤三：上體育課時，老師說：上課前先做操，做完操跑二圈操場。

口訣/提示	步驟	句型
停	停下來	「我要 <u>停下來</u> ，專心聽（ ）」
想	想一想	「我聽到（ ）」 「想 <u>下一步要</u> （ ）」
做	馬上做	「我要馬上（ ）」

情境籤四：上人際關係課時，老師說：寫完的同學，照座號拿過來給老師改。

口訣/提示	步驟	句型
停	停下來	「我要 <u>停下來</u> ，專心聽（ ）」
想	想一想	「我聽到（ ）」 「想 <u>下一步要</u> （ ）」
做	馬上做	「我要馬上（ ）」

貳、問答題（每格五分，共 10 分）

一、如果有同學影響到我學習或午休，也不聽老師或幹部勸導，那我可以怎麼做呢？（請寫出二個答案）

1. _____

2. _____