

新北市立新北高工 110 學年度第 1 學期 第一次段考 試題								班別	語文 A 組	座號		電腦卡 作答
科 目	語文	命題教師	李采諭	審題教師	郭芷含	年級	一	科別	服務群	姓名		否

第一課 再別康橋

一、寫出「 」中的國字或注音，每字 2 分，共 30 分

1. 河「ㄩㄉㄢˋ」		6. 招「一ㄠˊ」		11. 漫「ㄙㄢˋ」	
2. 金「ㄌㄧㄻㄨˇ」		7. 樹「一ㄉㄢˋ」		12. 滿「ㄉㄢˋ」	
3. 「艷」影		8. 「ㄔㄨㄥˋ」藻		13. 斑「ㄉㄢˋ」	
4. 蕩「一ㄉㄢˋ」		9. 沉「ㄉㄧㄥˊ」		14. 「笙」簫	
5. 青「ㄤ」		10. 長「ㄤ」		15. 星「ㄏㄨㄥˋ」	

二、造詞，每個詞請造兩個詞彙，每題 2 分，共 20 分

1. 招：

2. 影：

3. 虹：

4. 沉：

5. 漫：

6. 斑：

7. 撇：

8. 搖：

9. 蔽：

10. 載：



新北市立新北高工 110 學年度第 1 學期 第一次段考 試題								班別	語文 A 組	座號		電腦卡 作答
科 目	語文	命題教師	李采諭	審題教師	郭芷含	年級	一	科別	服務群	姓名		否

三、選擇題，每題 4 分，共 40 分

1. () 請問下列關於「再別康橋」中語詞的解釋，何者正確？

(A) 西天：形容人死後的世界。

(B) 招搖：搖盪的意思。

(C) 漫溯：速度很慢的意思。

(D) 放歌：播放音樂。

2. () 請問下列「 」中的字形，何者完全正確？

(A)配「戴」 / 「載」貨 / 植「栽」

(B)蕩「樣」 / 「樣」子 / 模「漾」

(C)星「輝」 / 「渾」手 / 「揮」揮衣袖

(D)河「伴」 / 攪「拌」 / 夥「畔」

3. () 請問下列文句中，何者用字完全正確？

(A)在海洋音樂祭中，各個樂團輪翻上陣，展現技巧

(B)我國少棒選手在國際比賽中捷報瀕傳，令人興奮

(C)康橋的美景與對愛情的憧憬，開啟了徐志摩的文學心靈

(D)美國哥倫比亞太空梭爆炸事件，是今年春節最令人震憾的新聞

新北市立新北高工 110 學年度第 1 學期 第一次段考 試題								班別	語文 A 組	座號		電腦卡 作答
科 目	語文	命題教師	李采諭	審題教師	郭芷含	年級	一	科別	服務群	姓名		否

4. () 「軟泥上的青荇，油油的在水底招搖」句中「招搖」的詞義，與下列何者相同？

- (A) 做人要憑良心，如果到處「招搖」撞騙，最後終將受法律制裁。
- (B) 國旗高掛在旗杆上隨風「招搖」。
- (C) 行善低調就好，不用過度「招搖」。
- (D) 她穿了奇裝異服「招搖」過市，不免被人側目而視。

5. () 下列關於「卫牙々別康橋」中「卫牙々」的字形，與下列何者不同？

- (A) 沒關係，這件事我之後「卫牙々」跟你說。
- (B) 「卫牙々」一次見到他，已經是十年後的事。
- (C) 失敗了不要氣餒，我們「卫牙々」接「卫牙々」勵！
- (D) 「卫牙々」康河的柔波裡，我甘心做一條水草！

6. () 「波光裡的艷影，在我的心頭□□。」□中應填入哪一個語詞？

- (A) 波漾
- (B) 蕩漾
- (C) 飛漾
- (D) 漾舟

新北市立新北高工 110 學年度第 1 學期 第一次段考 試題								班別	語文 A 組	座號		電腦卡作答
科 目	語文	命題教師	李采諭	審題教師	郭芷含	年級	一	科別	服務群	姓名		否

7. () 「那河畔的金柳，是夕陽中的新娘」此句詩句中提到的「金柳」，為什麼作者要把柳樹形容

成金色的呢？

- (A) 柳樹是一種金色的植物
- (B) 形容金黃色的夕陽灑在柳樹上的樣子
- (C) 這是一種植物名為「黃金柳樹」
- (D) 秋天的柳樹是金色的

8. () 首句：「輕輕的我走了，正如我輕輕的來；我輕輕的招手，作別西天的雲彩。」

末句：「悄悄的我走了，正如我悄悄的來；我揮一揮衣袖，不帶走一片雲彩。」

針對以上節錄自「再別康橋」的詩句，小志和阿摩在課堂上討論著以下內容，請問誰說的解釋不正確呢？

- (A) 小志：「輕輕的」、「悄悄的」在詩句中重複出現，讓這首詩更有節奏感和旋律美。
- (B) 阿摩：「雲彩」在首句和末句都有出現，展現首尾呼應之美。
- (C) 小志：作者用「揮揮衣袖」來表現離別的灑脫。
- (D) 阿摩：這兩句的句型相似，運用了「頂真」修辭。

新北市立新北高工 110 學年度第 1 學期 第一次段考 試題								班別	語文 A 組	座號		電腦卡 作答
科 目	語 文	命 題 教 師	李 采 諭	審 題 教 師	郭 芷 含	年 級	一	科 別	服 務 群	姓 名		否

9. () 請問「再別康橋」這首詩的主旨是什麼？

(A) 抒發對康橋景物的眷戀和依依不捨的情懷

(B) 描寫康橋的生活與就讀劍橋大學的回憶

(C) 描寫康橋的美麗與當地的民俗風情

(D) 描寫康橋的風景與美麗的夕陽景色

10. () 請問「再別康橋」全詩以下面哪個為主題？

(A) 風 景 (B) 旅 遊 (C) 夕 陽 (D) 離 別

四、請填入修辭，每題 2 分，共 10 分

轉化、譬喻、頂真、排比

1. () 夏蟲也為我沉默。

2. () 大事化小，小事化無。

3. () 那河畔的金柳，是夕陽中的新娘。

4. () 燕子去了，有再來的時候；楊柳枯了，有再綠的時候。

5. () 淚水像打開的水龍頭。