

市立新北高工 109 學年度 第 2 學期 第一次段考										班別		座號		成績
科 目	生活管理	命題 教師	許育瑛	審題 教師	李文琪	科別	門市 服務科	年級	一	姓名				

段考範圍: 複習「時間管理四象限」。補充講義「CH5 身體守護者、CH6 親密停看聽」。課本(紅)「身體自主權、性騷擾迷思」。

一、是非題(正確說明打 0；錯誤的打 X) (每題 2 分，共 10 分)

- 1.() 男生不可以隨便碰女生，但是女生可以碰男生只是開玩笑打打鬧鬧沒關係。
- 2.() 「界限」是指生理身體的範圍；「界線」是指心理關係的範圍。
- 3.() 男生沒有經過女生同意碰女生的背是不行的，但是男生可以任意碰觸男生身體無傷大雅。
- 4.() 除了身體隱私以外，我可以任意進入其他家人房間沒有關係。
- 5.() 我們每個人都要建立正常的身體界線概念是「別人不要碰我，但是我可以碰別人」。

二、選擇題:(每題 3 分，共 45 分) 請從(1) (2) (3) (4) 中選出一個正確答案。

- 1.() 請問進入青少年時期，我們可以在那種地方不穿衣服？
(1)客廳 (2)和兄弟姊妹共處的房間 (3)浴室 (4)家中餐廳。
- 2.() 以下哪種是屬於空間或物理界線： (1)胸部 (2)臥房抽屜 (3)下體 (4)屁股。
- 3.() 家人正常互動是哪項？ (1)拍拍屁股 (2)安慰拍拍肩膀 (3)看他上廁所 (4)摸摸胸部。
- 4.() 以下哪種行為是屬於性騷擾語言： (1)「你外表長的很可愛」 (2)「你屁股好翹」 (3)「你頭髮很長很黑」 (4)「你的眼睛很明亮」。
- 5.() 以下哪種行為是錯誤面對性騷擾的表現？
(1)立刻告知老師或家長 (2)可以告訴教官 (3)他一定是開玩笑的我就摸回去 (4)立刻大叫。
- 6.() 以下哪種行為是清楚身體界線？
(1)不穿衣服在家走來走去 (2)擁抱親戚朋友的身體 (3)父母難過時擁抱安慰他們 (4)用手機自拍自己身體上傳網路。
- 7.() 交往關係中以下哪項行為是一般社交活動？ (1)親吻 (2)腰上愛撫 (3)腰下愛撫 (4)牽手。
- 8.() 過早性行為不太可能導致哪種可能狀況？ (1)懷孕 (2)肝癌 (3)性病 (4)易發生子宮頸癌。
- 9.() 以下哪個環境比較適合約會？ (1)KTV (2)公園角落 (3)開放街道 (4)家中房間。
- 10.() 喜歡對方可以有哪種方式表現？
(1)他考差了，就擁抱他安慰他 (2)生病了陪他躺著休息 (3)不論他身體或心理不舒服都能鼓勵他更正面 (4)他被罵了和他一起罵對方。
- 11.() 以下哪種可能形成性騷擾：
(1)經過我們身邊不小心碰觸到且立刻道歉 (2)假借打招呼碰觸我們的後背或肩膀 (3)醫生告知須聽肺部拉下外套 (4)長輩稱讚我們表現好摸頭 1-2 下。
- 12.() 以下哪種可能是性騷擾：
(1)只要碰到我的肩膀就是性騷擾 (2)女店員碰到男顧客的手，應該是暗示喜歡 (3)送我糖果餅乾要我讓他摸一下就是喜歡我 (4)和同學打打鬧鬧不經意打到手臂就停手。
- 13.() 以下哪種行為是描述性騷擾的行為「類型」：
(1)摸一下有什麼關係 (2)會騷擾別人的都是看起來很怪的人 (3)只是開玩笑不能算性騷擾 (4)男生不可能被性騷擾。
- 14.() 以下哪種行為是描述 被性騷擾者要有的「正確訴求」：
(1)會被騷擾者全是因為自己穿太暴露 (2)沒有當場反抗就是可以的意思 (3)申訴人是希望將來不要再有人受害才報警 (4)因為很丟臉所以不要告知老師或爸媽。
- 15.() 有關騷擾者的迷思哪項是正確描述：
(1)雙方是男女朋友所以可以理所當然地親吻 (2)他是我的親戚可以不經我同意就擁抱我 (3)要防範的不是人的外表與角色，而是他所做的行為 (4)小朋友都好可愛，我可以隨便抱他親他。

市立新北高工 109 學年度 第 2 學期 第一次段考										班別		座號		成績
科 目	生活管理	命題 教師	許育瑛	審題 教師	李文琪	科別	門市 服務科	年級	一	姓名				

二、排序題：自主學習下課 10 分鐘可能有以下幾種情況，請填入 1、2、3、4 完成順序 4%

	把寫好的作業交給小老師		陪同學去交作業
	吃早餐		準備下堂課的課本或用具

三、簡答題：

(一)請在下列空格排出四象限的順序 (每題 2 分，共 28 分)

3rd 不重要—緊急	1st 重要—緊急
4th 不重要—不緊急	2nd 重要—不緊急

意義判讀:

答案【代號和名稱】	題號	題目	答案【代號和名稱】	題號	題目
	1	和別人有關但是和目標無關常以為是第一象限卻是可以稍等的事情。		3	非由時間壓力、只是打發時間與工作目標無關，非真正有意義的事情。
	2	公司或人生要 80%精力投入到此準備過程以避免瞎忙。(準備)		4	處理不當會立刻產生不好的後果。

舉例判讀:

答案【代號和名稱】	題號	題目	答案【代號和名稱】	題號	題目
	5	下課同學昏倒		10	原本要打掃忽然同學找我出去玩
	6	在職場實習時，顧客反應找不到商品		11	門市地板發生飲料倒杯地面一攤水
	7	準備一週後的段考		12	操作工作機器時，設備突然故障
	8	同學突然打來要我趕快上線，一起打遊戲		13	下班後參加同事聚餐
	9	陪同學去合作社或廁所		14	同學打架和大吵大鬧

四、簡答題： 12%

(一)請寫出好的身體碰觸中適當的打招呼方式？

1. _____。2. _____。3. _____。

(二)請寫出不好的身體碰觸：

1. 碰觸_____。2. 隨便亂摸_____。3. _____。

(三) 請寫出你自己家人互動中會做的身體碰觸？

_____。