

新北市立新北高工 113 學年度第 1 學期 第二次段考										班別		座號		電腦卡 作答
科 目	社會技巧	命題 教師	曾妙容	審題 教師	林書妃	年級	一	科 別	餐服	姓名				否

## 單元一

### 一、 是非題，每題 2 分，共 20 分。

1. ( ) 專心聽包含三個要素：眼神注視、耳朵專心聽、靜靜等待。
2. ( ) 眼神注視是看對方的頭頂。
3. ( ) 從注視的眼神中，對方能感受到你的誠意與關心。
4. ( ) 懂得專心聽的人，與他人合作也會很順利。
5. ( ) 靜靜等待的意思是不要隨意打斷別人的談話。
6. ( ) 「停下來」的說明：停止下來，想看看指令的內容。
7. ( ) 「馬上做」的說明：確定指示內容後，馬上去做。
8. ( ) 「想一想」的說明：停下來想法、動作、事情並專心聽。
9. ( ) 專心聽可以幫助我們減少犯錯。
10. ( ) 專心聽容易產生人與人之間的衝突。

### 二、 情境題，完成每一題的句型，每格 5 分，共 60 分。

1. 我正在合作社排隊買飲料，上課鐘聲響起了。

口訣提示	步驟	句型
停	停下來	我要停下來_____，專心聽_____。
想	想一想	我聽到/看到_____。
做	馬上做	我要_____。

2. 上完食材處理實作課，老師說將炒菜鍋洗乾淨。

口訣提示	步驟	句型
停	停下來	我要停下來_____，專心聽_____。
想	想一想	我聽到/看到_____。
做	馬上做	我要_____。

3. 社會技巧課玩丟炸彈的遊戲，同學們圍成一個大圈，準備接球。

口訣提示	步驟	句型
停	停下來	我要停下來_____，專心聽_____。
想	想一想	我聽到/看到_____。
做	馬上做	我要_____。

三、 自評：請你思考在學校的表現，有沒有做到社會技巧所學的技巧，聽從指令。根據所寫的答案以及平時表現，斟酌給分。(不限字數)20 分

1. 給自己打分數，1 到 10 分，自己的表現是\_\_\_\_\_分。

2. 為什麼給這樣的分數？

- 試題結束，請檢查後再交卷 -