

新北市立新北高工 110 學年度第 1 學期 第二次段考 試題								班別	語文 A 組	座號		電腦卡 作答
科 目	國語文	命題教師	李采諭	審題教師	郭芷含	年級	一	科別	服務群	姓名		否

第二課 哲學家皇帝

一、寫出「 」中的國字或注音，每字 2 分，共 30 分

1. 油「ㄩ一」		6. 不「ㄉㄢ」		11. 吠「ㄓㄚˋ」	
2. 「ㄉㄢ」瘧		7. 急「ㄔㄨˋ」		12. 圭「ㄅㄧㄢˋ」	
3. 「ㄊㄧㄚˊ」想		8. 「ㄔㄨㄛˋ」斷		13. 「ㄓˋ」息	
4. 大「ㄉㄧㄤˋ」		9. 足「ㄉㄧㄥˋ」		14. 「ㄔㄨㄟˋ」與	
5. 痹「ㄉㄧㄤˋ」		10. 高「㄂ㄟˋ」		15. 「ㄊㄧㄢˊ」來	

二、造詞，每個詞請造兩個詞彙，每題 2 分，共 20 分

1. 置：

2. 搏：

3. 僕：

4. 煥：

5. 昂：

6. 拔：

7. 负：

8. 淡：

9. 佩：

10. 澄：



蘇格拉底
人可以犯錯，但是不可犯同一個錯。

新北市立新北高工 110 學年度第 1 學期 第二次段考 試題									班別	語文 A 組	座號		電腦卡 作答
科 目	國語文	命題教師	李采諭	審題教師	郭芷含	年級	一	科別	服務群	姓名			否

三、選擇題，每題 3 分，共 30 分

1. () 「青年們的偶像不是叱咤風雲的流血家，而是勤苦自立的創業者」意謂：(A) 青年肯幹實幹而不好高騖遠 (B) 青年具有團隊精神而非個人主義 (C) 青年朝氣蓬勃而不胡作非為 (D) 青年擁有堅強意志而不踰越規矩。
2. () 「挫斷足脛再站起來」意謂：(A) 威武不屈 (B) 無法成功 (C) 不怕失敗 (D) 心地善良。
3. () 「從生硬的現實上挫斷足脛再站起來，從高傲的眉毛滴下汗珠」意謂：(A) 面對現實，刻苦自勵 (B) 自尊心強，不容他人侵犯 (C) 態度狂傲，不理他人批評 (D) 個性剛強，不怕眼前的失敗。
4. () 本文「哲學家皇帝」是 (A) 叱吒風雲，不可一世的威風氣概 (B) 哲學家學問高博，如同文壇皇帝 (C) 皇帝尊重哲學家，隨時請教，政治才能清明 (D) 能刻苦自勵，恆於倚賴且富創業精神者。
5. () 哲學家皇帝一文中，陳之藩認為美國教育訓練忽略了 (A) 隨時面對現實，接受磨鍊 (B) 雄偉抱負與遠大眼光 (C) 做卑微工作，樹高傲自尊 (D) 合群團結，同心協力。
6. () 「中學生送牛奶、送報，大學生作苦力、作僕役」意謂 (A) 知道什麼是生活，什麼是人生 (B) 知道知識即力量，學習不可疏忽 (C) 知道從中學習，方能有成。

四、造句，每題 5 分，共 10 分

1. 難以置信：

→他平常溫文有禮，竟然做出持槍搶劫的事來，真教人難以置信。

新北市立新北高工 110 學年度第 1 學期 第二次段考 試題								班別	語文 A 組	座號		電腦卡 作答
科 目	國語文	命題教師	李采諭	審題教師	郭芷含	年級	一	科別	服務群	姓名		否

2. 叱吒風雲：

→他在學校可是叱吒風雲的人物，全校都知道他的籃球打得非常好。

五、 寫作練習，每題 5 分，共 10 分

請依照下列指定的寫作技巧，練習寫看看：(每題至少 15 字以上)

1. 寫出聲音，如：樹「沙沙沙」的搖著手搖鈴，小鳥「吱吱喳喳」的唱著歌，掉落的果子「咚咚咚」的打著節奏，大自然的音樂開始了。

2. 用譬喻法，如：天漸漸破曉，淡青色的天空鑲著幾顆殘星，大地一片朦朧，如同籠罩著銀灰色的輕紗。