

新北市立新北高級工業職業學校 112 學年度第 1 學期 第二次段考試題									班別		座號		電腦卡作答
科目	國文	年級	高一	命題教師	李心	審題教師	賴憶絜	科別	體育班	姓名			是

一、基礎選擇題（18 題，1 題 4 分，共 72 分）

1. 下列「 」中的字音寫成國字後，何者前後相同？
- (A)衣食無「ㄩ／ㄩ」／行有「ㄩ／ㄩ」力
 (B)落英「ㄩ一ㄣ」紛／男女「ㄩ一ㄣ」相
 (C)博施「ㄩ一ㄵ」眾／「ㄩ一ㄵ」弱扶貧
 (D)乏人問「ㄩ一ㄣ」／「ㄩ一ㄣ」非昔比
2. 下列各組「 」內的字，何者讀音完全相同？
- (A)路有餓「莘」／「蟬」蟬生命
 (B)落英「纊」紛／「殯」葬事宜
 (C)土地平「曠」／性格粗「獷」
 (D)感到「惋」惜／令人扼「腕」
3. 「□之而無憾／一言以□之／□帝自珍／營私舞□」以上詞語□內的字形，依序為何？
- (A)蔽／弊／蔽／敝
 (B)敝／蔽／蔽／弊
 (C)敝／弊／敝／蔽
 (D)敝／蔽／敝／弊
4. 下列各組文句「 」內的字，何者意義前後相同？
- (A)便「捨」船／鍥而不「捨」，金石可鏤
 (B)捕魚為「業」／傳道、受「業」、解惑也
 (C)「直」不百步耳，是亦走也／兩眼「直」視
 (D)「數」罟不入污池／「數」口之家可以無飢

*閱讀下文，回答 5~6 題。

初極狹，纔通人，復行數十步，豁然開朗。土地平曠，屋舍儼然，有良田、美池、桑、竹之屬，阡陌交通，雞犬相聞。其中往來種作，男女衣著，悉如外人，黃髮垂髫，並怡然自樂。見漁人，乃大驚，問所從來，具答之。便要還家，設酒、殺雞、作食。村中聞有此人，咸來問訊。自云：「先世避秦時亂，率妻子邑人來此絕境，不復出焉，遂與外人間隔。」問今是何世？乃不知有漢，無論魏、晉！此人一一為具言所聞，皆嘆惋。餘人各復延至其家，皆出酒食。停數日，辭去。此中人語云：「不足為外人道也。」（陶淵明《桃花源記》）

5. 下列文句為房仲業者廣告，何者與上文中桃花源環境最相似？
- (A)鄰近大型醫療中心與優質學區，生活機能佳，三代同堂最佳首選
 (B)面向海岸第一排，典雅山水庭園造景，日日享受慢活時尚輕旅行
 (C)樂活田園，低調質樸，走進友善農村，讓您回到那些年純樸時光
 (D)商圈最後景觀豪宅，三面環山俯瞰阡陌交通，坐擁首都大氣磅礴無二的見解

6. 依據上文，關於村民的描寫，下列敘述何者最適當？
- (A)「見漁人，乃大驚」，指村中未曾出現過陌生人，使村民十分驚嚇，不知所措
 (B)「村中聞有此人，咸來問訊」，由「問訊」一詞可知村人對漁人抱持警惕
 (C)村民自述「先世避秦時亂」，不得已才逃難到此「絕境」，話中暗藏怨懟
 (D)漁人臨別前，村民囑託「不足為外人道也」，委婉表達不希望受到外界干擾

7. 以下哪一段文句，最能凸顯桃花源中人「熱情好客」的特質？

- (A)語云：「不足為外人道也」
 (B)餘人各復延至其家，皆出酒食
 (C)率妻子邑人來此絕境，不復出焉
 (D)見漁人，乃大驚，問所從來，具答之

8. 以下〈桃花源記〉的文句中，何者顯示漁人無法再次進入桃花源的原因？

- (A)問所從來，具答之
 (B)便扶向路，處處誌之
 (C)緣溪行，忘路之遠近
 (D)欣然規往。未果，尋病終。

9. 陶淵明〈桃花源記〉以「後遂無問津者」作結，用意為何？

- (A)誇耀自己眼光獨到超群
 (B)期許能出現理想領導者
 (C)暗示理想世界終不可得
 (D)感嘆世人缺乏生活目標

10. 〈桃花源記〉一文中有多處文句省略主語。下列各組文句中省略的主語，何者前後皆是「漁人」？

- (A)捕魚為業。緣溪行／未果，尋病終
 (B)忘路之遠近。忽逢桃花林／停數日，辭去
 (C)便捨船，從口入／便要還家，設酒、殺雞、作食
 (D)乃大驚，問所從來／乃不知有漢，無論魏、晉

11. 小元和小文參加密室逃脫遊戲「逃花源」其中一個關卡是根據陶淵明〈桃花源記〉裡的敘述所打造的迷宮，他們必須反推從桃花源村回到武陵郡的路線，才能順利過關。以下是他們拿到的闖關提示卡：

【線索一】

林盡水源，便得一山。山有小口，彷彿若有光。便捨船，從口入。

初極狹，纔通人，復行數十步，豁然開朗。

【線索二】

Step1 我們準備要從桃花源村離開了，現在應該進入哪一個山洞呢？

- (甲) 入口寬廣的山洞
 (乙) 入口狹小的山洞

Step2 在山洞中行走了一小段後出現了岔路，要選擇哪一條路繼續前行？

- (丙) 通往寬廣的出口
 (丁) 通往狹小的出口

Step3 出了山洞後要選擇登上哪一艘船才對呢？

- (戊) 距離山洞數百步，停泊在桃花源中的船
 (己) 一出山洞便能看見，停泊在水源處的船
 (庚) 停泊在桃花林中，在太陽照耀下隱約發光的船

- (A)甲丁戊
 (B)甲丁己
 (C)乙丙己
 (D)乙丙庚

12. 〈王道之始〉中，梁惠王說：「無如寡人之用心者。」下列何者是梁惠王所「用心」的事件？

- (A)百畝之田，勿奪其時
- (B)是使民養生喪死無憾也
- (C)頒白者不負戴於道路矣
- (D)河內凶，則移其民於河東

13. 下列文宣內容，何者與孟子所說的「數罟不入洿池」、「斧斤以時入山林」的作為最相近？

- (A)鯀仔魚就是魚類的幼魚，拒買、拒吃，讓海洋生生不息
- (B)生活需要斷捨離，丟掉不需要的物品，塑造簡樸的人生
- (C)資源可以循環再利用，隨時回收做環保，地球不受汙染
- (D)術業有專攻，尊重每一個行業，讓每個人都能發揮所長

14. 〈博施濟眾〉中孔子對於行仁的方法提出了具體的說明：「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。能近取譬，可謂仁之方也已。」下列四位同學的行為，何者最符合孔子所提出的「仁之方」？

- (A)小明曾經被同學排擠，深知被霸凌的痛苦，所以選擇幫助在班上被嘲笑的同學
- (B)東東的文筆很好，經常在文章中運用鮮明的譬喻，說明深刻的道理，受到老師讚賞
- (C)玲玲知道大家這次考試考差了，分數不及格的同學可能要重修，於是背著老師偷偷幫同學加分
- (D)阿蓋休學後，抓住時機，積極開創自己的事業，常在網路上行銷自己的產品，將相關資訊分享給消費者

15. 〈桃花源記〉中的哪一個場景，實現了「老者安之，朋友信之，少者懷之」的理想？

- (A)阡陌交通，雞犬相聞
- (B)男女衣著，悉如外人
- (C)黃髮垂髫，怡然自樂
- (D)芳草鮮美，落英繽紛

16. 「致使動詞」又稱為「使役動詞」，通常可翻譯為「使……如何」，下列文句中「」中的字詞屬於「致使動詞」？

- (A)老者「安」之
- (B)穀不可「勝」食
- (C)漁人甚「異」之
- (D)「移」其民於河東

17. 〈盍各言爾志〉中，師生三人的人格特質，下列分析何者錯誤？

- (A)子路：輕財好義的豪俠器量
- (B)顏淵：謙沖自牧的賢者涵養
- (C)孔子：悲天憫人的聖人襟懷
- (D)襟懷的恢弘度排序為：孔子 < 顏淵 < 子路

18. 孔子認為求仁的第一步須具備什麼態度或能力？

- (A)同理心
- (B)自尊心
- (C)思辨力
- (D)專注力

二、進階閱讀題（14題，1題2分，共28分）

*閱讀下文，回答19~21題。

(甲)五畝之宅，樹之以桑，五十者可以衣帛矣！雞豚狗彘之畜，無失其時，七十者可以食肉矣！百畝之田，勿奪其時，數口之家可以無飢矣！謹庠序之教，申之以孝悌之義，頒白者不負戴於道路矣！

（節選自孟子〈王道之始〉）

(乙)土地平曠，屋舍儼然，有良田、美池、桑竹之屬，阡陌交通，雞犬相聞。其中往來種作，男女衣著，悉如外人，黃髮垂髫，並怡然自樂。見漁人，乃大驚，問所從來，具答之。便要還家，設酒、殺雞、作食。村中聞有此人，咸來問訊。自云先世避秦時亂，率妻子邑人來此絕境，不復出焉，遂與外人間隔。問今是何世，乃不知有漢，無論魏、晉。

（節選自陶淵明〈桃花源記〉）

19. 甲、乙二文分別呈現出孟子、陶淵明心目中的理想世界，下列對於二者相近之處的說明，何者正確？

- (A)政治制度：代議制，由孟子、陶淵明一般的賢才來代人民決議國政
- (B)經濟型態：人民以傳統的農耕、畜牧業為主，自給自足，不虞匱乏
- (C)社會福利：長者可申請衣物、飲食方面的補助金，以維持基本生活
- (D)教育規劃：推行嚴謹學校教育，教導百姓孝悌之義及待人處世之道

20. 有四位總統候選人提出不同的國家發展目標，他們分別受到孟子及陶淵明的影響。根據甲、乙二文來判斷，下列何者說明正確？

- (A)提振民生經濟 重視人倫義理——受孟子影響
- (B)增置公共建設 推動大眾投資——受孟子影響
- (C)重視外交事務 維護國家中立——受陶淵明影響
- (D)促進產業轉型 鼓勵二度就業——受陶淵明影響

21. 有幾個社區想吸引孟子、陶淵明到該處定居，分別辦理了不同的社區公共活動，那麼根據甲、乙二文提及的對象及其理想生活狀態，下列哪個活動最可能同時獲得孟子、陶淵明的肯定？

(A)



想多交些朋友嗎？想發洩多餘精力嗎？快來娛樂館，有KTV、投籃機、桌球、電子舞等，還有最新電視遊樂器喔！

1. 活動時間：10/10(六)13~16時（此為啟用典禮，開放時間另訂）
2. 活動地點：社區娛樂館
3. 活動對象：10~18歲社區居民
4. 活動內容：娛樂館開放說明、設施使用說明、摸彩活動

(B)



1. 活動時間：10/10(六)8~18時
2. 活動地點：社區後山
3. 活動對象：10~40歲社區居民
4. 活動內容：步道健行、自然生態導覽等

(C)

浪浪求「包養」～流浪狗公益領養

1. 活動時間：10/10(六) 9~18時
 2. 活動地點：社區廣場
 3. 活動對象：社區全體居民
 4. 活動內容：流浪狗免費領養、動保知識有獎問答、志工招募

我們會是你的好夥伴～



(D)

養生煮食聯歡活動

1. 活動時間：10/10(六) 11~14時
 2. 活動地點：社區活動中心
 3. 活動對象：65歲以上社區長輩及其家屬
 4. 活動內容：名廚及營養師分享適合長輩的養生煮食概念與方法、品嘗美味健康兼具的料理

歡迎長輩與家人一同來歡度佳節



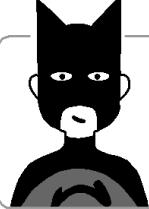
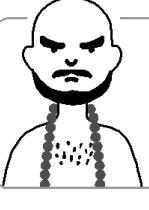
*閱讀下文，回答 22~24 題。

顏淵、季路侍。子曰：「盍各言爾志？」子路曰：「願車、馬、衣、輕裘，與朋友共，敝之而無憾。」顏淵曰：「願無伐善，無施勞。」子路曰：「願聞子之志。」子曰：「老者安之，朋友信之，少者懷之。」

22. 根據上文，推論顏淵的志向在追求下列何者？

- (A) 日常生活的安穩
- (B) 國家太平的期待
- (C) 個人品德的修養
- (D) 協助弱勢的族群

23. 根據上文，子路的人格特質與下列何人最接近？

 <p>正義感強烈，熱衷於打擊犯罪、拯救世人的蝙蝠俠</p>	(A)
 <p>有勇有謀、一身是膽、忠心耿耿的趙子龍</p>	(B)
 <p>肯為朋友兩肋插刀、赴湯蹈火的魯智深</p>	(C)
 <p>為人低調、沉默寡言，重視民族氣節的葉問</p>	(D)

24. 下列措施中，何者符合上文中孔子所述的理想？

- (甲) 設立老人安養機構
 - (乙) 建設快速的網際網路
 - (丙) 補助弱勢家庭學童的學費
 - (丁) 注重班級經營，減少校園霸凌
 - (戊) 興辦企業貸款，協助青壯年創業
- (A) 甲乙丙
- (B) 甲丙丁
- (C) 乙丙丁
- (D) 乙丙戊

*閱讀下文，回答 25~27 題。

木柵線捷運貫穿南京東、忠孝東、仁愛、信義、和平東路主幹道，於是在煙雨迷亂、繁華五彩隱入一片灰濛濛之中，你從疾行的高架車廂裡登高臨下獲得鮮豔的視象：黃色，黃色計程車，空的黃計程車，塞滿主幹道，如蟲，如蛇，如無助長龍。

你被這視象鞭笞，每輛車內有位認分討生活的爸爸（或兒子、丈夫），每輛車代表一個等著繳房貸、付學費、籌三餐的家庭。你無法對照地慶幸自己不必如此奔波，你感到心痛。

那麼，前朝權貴、滿朝文武百官，看見了嗎？

數日後，車行經過民權東路，目睹排班計程車從松山機場迤邐數公里至民權大橋附近，你在這城市定居二十多年從未見識如此驚悚景象（報紙娛樂版載歌迷漏夜排隊搶購偶像歌手演唱會門票，除外），一條黃疸長龍，比失業率統計數字更形似匕首、利劍、社會之撕裂傷。你澎湃地想，如果你在朝為官，如果你仍存有大學時代所懷抱之社會使命感的十分之一熱情，你都會不敢豐食、不能酣眠，戒慎恐懼地戮力從公，深怕稍一停頓（將間接使得）無數天真可愛小朋友因繳不起學費而自我放棄，深怕耗費唇舌於媒體與對手鎮日叫罵，口水揚波之間，無數家庭齊齊被打入社會下層、低層遂三代翻不了身。

該看見的人，你看見了嗎？

（節選自簡媣〈城市速寫·黃疸〉）

25. 根據第一段所描述的計程車景象，凸顯社會面臨了下列何種情況？

- (A) 經濟蕭條
- (B) 價值崩壞
- (C) 生育率低
- (D) 高齡社會

26. 文中畫線處是作者強調在上位者必須具備下列何種態度或特質？

- (A) 海納百川，有容乃大
- (B) 虛懷若谷，謙沖自牧
- (C) 地位愈高，責任愈大
- (D) 言談小心，行事謹慎

27. 根據上文，下列何者最符合作者欲傳達的想法？

- (A) 上位者應正視民生問題
- (B) 媒體須擔任人民的發聲筒
- (C) 城市的交通混亂，應優先解決
- (D) 政府應減少稅收，減輕人民負擔

*閱讀下文，回答 28~29 題。

「叮咚！」門鈴一響，「先生—你找誰？」停下來轉過身來的，竟然是一位古人，是一位白髮白鬚的老人。

「你不是一直在找我嗎？」

他的模樣叫人見了他肅然起敬。「您是……啊！您是潛公。」「陶淵明先生，請到裡面坐。」

「是這樣的，我年紀大了之後，越來越喜歡潛公的大作，特別是〈桃花源記〉。……」

「好多人都說〈桃花源記〉是虛構的，有違寫實為主流的文學傳統。你是不是也有同樣的問題？其實找不到桃花源，就是寫實。找到了桃花源，那才是虛構。」

「有一點不懂。」我說。「到目前好像還沒有一個理想如桃花源的地方。說有，就是虛構，或是假設的。再說，既然沒有桃花源，說找到了，那不是更荒唐了嗎？」

「所以說桃花源不用找，它就在我們腳踩的這一塊出生地。桃花源的人是逃秦之亂世的後代，到東晉也六百五十年以上了。意思是說它是經過六百多年建設起來的。對那位武陵人而言，從初極狹的山洞爬了數十步，忽然開朗土地平曠的情形，就像眼前的景象是突然冒出來的。他回到武陵告訴別人和縣太爺，在他們來說，也是覺得突然有這麼一個地方。是天上掉下來的現成。所以所有的人認為現成的東西就在那裡，只是一時找不到，找到了撿起來就是。就因為思考上的切入點的偏差，沒有人想自己去建設桃花源，一味想去尋找它撿便宜。」我停下來看看他，他睡著了。

(節選自黃春明〈陶淵明先生，請坐〉)

28. 根據上文，找不到桃花源的人有「思考切入點的偏差」，是因為忽略了下列何項道理？

- (A)船到橋頭自然直
- (B)羅馬不是一天造成的
- (C)眼見是實，耳聞是虛
- (D)不入虎穴，焉得虎子

29. 根據本文，作者認為實現桃花源的方法為何？

- (A)等待太平盛世的降臨
- (B)另尋人煙稀少的淨土
- (C)建設自己生活的土地
- (D)隱居於田園不問世事

*閱讀下文，回答 30~32 題。

子路、曾晳①、冉有②、公西華③侍坐。子曰：「以吾一日長乎爾，毋吾以也④！居則曰：『不吾知也！』如或知爾，則何以哉？」

子路率爾而對曰：「千乘之國，攝乎大國之間，加之以師旅，因之以饑饉，由也為之，比及三年，可使有勇，且知方⑤也。」夫子哂之。

「求，爾何如？」對曰：「方六、七十，如五、六十，求也為之，比及三年，可使足民；如其禮樂，以俟⑥君子。」

「赤，爾何如？」對曰：「非曰能之，願學焉。宗廟之事，如會同⑦，端章甫⑧，願為小相焉。」

「點，爾何如？」鼓瑟希，鏗爾，舍瑟而作。對曰：「異乎三子者之撰！」

子曰：「何傷乎？亦各言其志也。」曰：「莫春者，春服既成；冠者五、六人，童子六、七人，浴乎沂，風乎舞雩，詠而歸。」夫子喟然嘆曰：「吾與⑨點也。」

(節選自《論語·先進》)

⑤知方：指民知禮義。方，指禮義。

⑥俟：音ㄙˋ，等待。

⑦如會同：或是古代諸侯相會見。

⑧章甫：古代禮帽。

⑨與：音ㄩˇ，讚許、認同。

30. 根據上文，下列何者的志向傾向「富足民生」？

- (A)子路
- (B)冉有
- (C)曾晳
- (D)公西華

31. 根據上文，下列何者最可能擅長「治民強兵」？

- (A)子路
- (B)冉有
- (C)曾晳
- (D)公西華

32. 根據上文，孔子最贊同曾晳的志向，因為其志向顯現出下列何種特色？

- (A)尊重大自然並與之和平共處
- (B)強烈的入世精神與積極態度
- (C)致力品德教育的落實與推廣
- (D)天下太平，精神富足的襟懷

注釋：

①曾晳：曾點，字子晳，又稱曾晳。

②冉有：冉求，字子有，又稱冉有。

③公西華：公西赤，字子華，又稱公西華。

④毋吾以也：即「毋以吾也」，不要因為我年紀比較大，你們就不敢直言自己的志向。