

|                               |               |          |     |          |     |        |   |        |     |    |  |    |  |           |
|-------------------------------|---------------|----------|-----|----------|-----|--------|---|--------|-----|----|--|----|--|-----------|
| 市立新北高工 113 學年度第 2 學期 第三次段考 試卷 |               |          |     |          |     |        |   |        |     | 班別 |  | 座號 |  | 電腦卡<br>作答 |
| 科 目                           | 法律<br>與<br>生活 | 命題<br>教師 | 林佳慧 | 審題<br>教師 | 吳琪琦 | 年<br>級 | 一 | 科<br>別 | 服務群 | 姓名 |  |    |  | 否         |

一、是非題：判斷題目敘述是否為違法行為，將正確的選項在口中打勾（30%）

- ☐ 1. 有人每天在你下課後跟在你後面走回家，不說話也不靠近，只是遠遠地盯著你看。
- ☐ 2. 前任每天傳訊息說「我還愛你」，即使你已明確表示不要再聯絡，他仍繼續傳訊息。
- ☐ 3. 一位同學拍下你在廁所出來的樣子，說是「好玩」，然後傳給班群看。
- ☐ 4. 有人每天送你早餐、飲料和小禮物，但你從未表示接受，也覺得不舒服。
- ☐ 5. 有同學模仿你講話、走路，並在網路上開玩笑發你照片做成迷因圖。
- ☐ 6. 你只是按別人的 IG 貼文愛心，對方卻天天私訊你說「你喜歡我吧？」並問你在哪裡。
- ☐ 7. 你在超商遇到一個陌生人，他每天同一時間都出現在同一間店，只是偶爾對你微笑。
- ☐ 8. 有人公開貼出你的姓名和手機號碼，還說你是「小三」、「壞人」，鼓勵大家騷擾你。
- ☐ 9. 喜歡的人寫情書放在你抽屜裡一次，內容沒有威脅性，你也沒有感到害怕。
- ☐ 10. 你拒絕某人後，他說「不跟我在一起，我就讓妳不好過」，並開始在你家門口徘徊。

二、選擇題：依據題目敘述選出最適合的答案（20%）

- (        ) 1. 《跟騷法》主要保護的目的是什麼？
- (A) 防止學生霸凌
- (B) 避免人民遭受持續性騷擾或威脅
- (C) 管理社群網站發言自由
- (        ) 2. 某男同學每天早上偷偷在妳教室門口等妳，默默看著妳進教室，但妳已經表達過不想再有接觸。這樣的行為屬於哪一類型的跟騷行為？
- (A) 尾隨、監視、出沒
- (B) 不當贈送物品
- (C) 侵犯隱私
- (        ) 3. 下列何者是《跟騷法》的適用對象？
- (A) 只有 18 歲以上的成年人
- (B) 只有學生之間的互動
- (C) 任何性別且有騷擾行為的人
- (        ) 4. 根據《跟騷法》，對加害人發出「書面告誡」後，若其仍繼續犯行，最重可能面臨什麼處罰？
- (A) 被勸導即可，不會罰
- (B) 被學校記過
- (C) 處 1 年以下有期徒刑、拘役或併科罰金
- (        ) 5. 如果你或朋友遇到疑似跟騷行為，正確的做法是？
- (A) 忍耐一下，看對方會不會自己放棄
- (B) 反過來偷偷跟蹤對方報復
- (C) 記錄下騷擾證據並向師長或警察求助

|                               |               |          |     |          |     |        |   |        |     |    |  |    |  |           |
|-------------------------------|---------------|----------|-----|----------|-----|--------|---|--------|-----|----|--|----|--|-----------|
| 市立新北高工 113 學年度第 2 學期 第三次段考 試卷 |               |          |     |          |     |        |   |        |     | 班別 |  | 座號 |  | 電腦卡<br>作答 |
| 科 目                           | 法律<br>與<br>生活 | 命題<br>教師 | 林佳慧 | 審題<br>教師 | 吳琪琦 | 年<br>級 | 一 | 科<br>別 | 服務群 | 姓名 |  |    |  | 否         |

### 三、 配對題：請參考以下資料，再回答問題（20%）

根據法律，「跟蹤騷擾」的行為類型包括：

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. 尾隨、監視、出沒       | D. 侵犯個人隱私；        |
| B. 通訊騷擾（如傳訊息、打電話） | E. 威脅恐嚇等行為。       |
| C. 不當贈送物品         | F. 張貼、散布他人個資或虛假訊息 |

對劇中行為的觀察，下列行為屬於《跟騷法》所列的哪一項違法行為？

- 行為一：犯人長期尾隨受害女性上下班，並在她住處附近反覆出沒，觀察她的生活作息。  
類型（從法律分類選一）：\_\_\_\_\_
- 行為二：犯人不斷匿名打電話給受害人，並傳來令人恐懼的訊息，造成她心理恐懼。  
類型（從法律分類選一）：\_\_\_\_\_
- 行為三：劇中受害者曾提到：「他每天都站在我家樓下，說只是想看看我有沒有安全到家」。  
類型（從法律分類選一）：\_\_\_\_\_
- 行為四：有名受害者長期接到無聲電話，對方不說話，只在電話另一頭呼吸、靜默。  
類型（從法律分類選一）：\_\_\_\_\_
- 行為五：犯人在短時間內連續寄送禮物（花束、信件、小禮品）到女性家門口。  
類型（從法律分類選一）：\_\_\_\_\_

### 四、 問答題：根據题目的情境，寫出適當的回應方式（30%）

- 《解讀惡之心的人們》影片中，有沒有出現類似「跟蹤騷擾」的行為？請描述犯人的行為。

---



---

- 犯人透過什麼方式記錄每一戶的家庭成員？如果家門口出現不明記號應該如何處理？

---



---

- 你認為如果當時已經有《跟蹤騷擾防治法》，案件會有不同結果嗎？

---



---