

新北高工一〇七學年度上學期期末考試題								班級		座號		成績
科目	歷史	命題教師	徐雅純	年級	二	科別	體育班	姓名				

※ 請將答案與座號畫記在答案卡上，答案卡上務必寫上班級、姓名、座號 **未寫者扣 10 分**

※ 題目卷寫上班級、姓名、座號，試畢連同答案卡一起交回 **未寫者扣 10 分**

◎單選題（各 2 分，共 100 分）

- ( ) 1. 清代中期，臺灣漢人為獲得某種經濟利益，必須深入山區，經常引發與原住民族的衝突。此種經濟利益主要是指：
- (A)煤礦，漢人採煤經常破壞風水，侵擾原住民族的祖靈  
(B)樟腦，漢人入山砍伐樟木，破壞原住民族的居住環境  
(C)茶葉，種植茶樹的緯度愈來愈高，引起原住民族不滿  
(D)稻米，水稻需大量用水，漢人入山引水，引發衝突
- ( ) 2. 1870 年代，小山告別家居臺南漁村的父母，決定到大稻埕發展。父母不放心，因為此去千里迢迢，舟車勞頓，且交通不便、聯絡困難，家書難傳……。但小山卻說，叔叔在北部經商，回來告訴我，此時大稻埕已成為臺灣重要的商業城鎮，且設立許多洋行，因此會有很多工作機會。如果你對「討海」沒有意願，那麼不妨去趟北部試一試……。請問：當時大稻埕之所以能成為重要的商業城鎮，是與下列哪一產業發展密切相關？
- (A)蔗糖 (B)稻米 (C)樟腦 (D)茶葉
- ( ) 3. 十七世紀鄭成功在臺灣厲行屯墾之時，積極發展某一產業。十八世紀初期，該物產的年產量達一萬八千公噸，大多為外銷之用，清領後期，因安平與打狗開闢為商埠，對外的銷售量更是增加。請問：此物產為何？ (A)稻米 (B)蔗糖 (C)茶葉 (D)樟腦
- ( ) 4. 1860 年代以後，臺灣政治經濟重心逐漸由南部轉移至北部，可以從何事得知？
- (A)增設台北府 (B)設置臺灣最早的電報線  
(C)擴建基隆港 (D)在基隆以機器採煤
- ( ) 5. 文人賴雨若回想中法戰爭一場激烈的戰役，寫下：「南陲陸戰未停烽，海上旋聞警報重；煙鎖□□橫艦艇，砲轟淡水伏魚龍。」請問：該詩句中的□□應為何地？
- (A)西貢 (B)基隆 (C)恆春 (D)安平

- ( ) 6. 港口邊的大街上，人群熙來攘往，偶爾夾雜幾位金髮碧眼的外國人。他們走進街旁的商行裡，和商行裡等待交易的茶商討論該地生產即將上市的春茶價格。對面的商家陳列著剛剛由洋船運抵的紡織品，吸引了大批逛街的民眾，爭相詢問款式與價格。這個場景最可能出現在何時何地？
- (A) 1800 年，廣州 (B) 1840 年，上海  
(C) 1880 年，淡水 (D) 1940 年，天津
- ( ) 7. 清末，一些北部噶瑪蘭平埔族人以「偕」為其漢文姓氏，也有些漢人會在其姓氏上冠上「偕」姓。考究其起源，應與下列何者有關？
- (A)漢人與平埔族達成協議，共同開發土地與水圳  
(B)西方宗教活動發達，此姓氏有其特殊紀念意義  
(C)官府推動開山撫番，要求平埔族人接受漢文化  
(D)戶籍制度實施，清廷將平埔族人等同漢人管理
- ( ) 8. 臺灣在自強運動中，成就堪稱全國之典範，而在臺灣各項近代化新政中，由沈葆楨所推動的何項建設更是全國首例？
- (A)修建鐵路 (B)機器採煤 (C)新式學堂 (D)增開通商口岸
- ( ) 9. 現今墾丁國家公園附近有「石門古戰場」的古蹟，這個戰場是由哪兩方陣營的對峙？
- (A)日軍 v.s.清軍 (B)日軍 v.s.原住民  
(C)法軍 v.s.清軍 (D)美軍 v.s.原住民
- ( ) 10. 「1872 年 4 月 6 日，馬偕在□□獨自展開布道工作。他首先遇到的問題是語言。清末北臺灣的傳教，當以馬偕馬首是瞻；有一天馬偕在山上看見一群小孩在放牛，於是便以掛錶吸引他們，每天用 5～6 個小時與他們一起玩、聊天，並把新的字句都記下。5 個月後，馬偕用福佬話完成第一次證道，之後更出了一本《西臺辭典》。」請問：□□應是何處？
- (A)淡水 (B)台北府城 (C)蛤仔難（宜蘭） (D)基隆
- ( ) 11. 有位在福州任職的官員，奉命派來臺處理某件重大危機的善後工作。他認為臺灣急需開墾，先「疏請弛舊禁以廣招徠」，又「奏設臺北府，隸縣三」，更因臺北產煤，「請購外洋開煤機器，以興長利」。請問：上文中所指「重大危機」是指：
- (A)法軍攻臺 (B)日軍侵臺 (C)英法聯軍 (D)甲午戰爭

- ( ) 12. 光緒年間，清廷著手建設臺灣，推動許多近代化建設，然以下何者最早並非由政府所推動？  
(A)自來水 (B)電線設備 (C)西式醫館 (D)輪船航運
- ( ) 13. 羅妹號事件後，負責善後的美方外交官李仙得被某國聘為顧問，李仙得認為中國政教不及臺灣番地，不必考慮主權爭議，因此後來影響了哪一事件的發生？  
(A)樟腦事件，英軍砲轟安平 (B)牡丹社事件，日軍侵台  
(C)中法戰爭，法軍封鎖基隆港 (D)甲午戰爭，清廷割讓日本
- ( ) 14. 臺灣在 1860 年代後，分類械鬥漸少，終而消失，主要原因為何？  
(A)官府糾察嚴格，人民受到箝制 (B)現代化建設使生活轉趨便利  
(C)清政府以功名利祿收攬人心 (D)商業活動熱絡生存鬥爭減少
- ( ) 15. 某官員批評：「自從決議要開山以後，番亂不止，已有十多年了，剿也無功，撫也無效。提到開墾，也沒有新增任何土地可以增加政府稅收。至於防守，只是為了富紳土豪保護茶寮、田寮、腦寮，而不能禁止『兇番』出草，每年浪費許多軍費。」這位官員批評的是？  
(A)清初，施琅禁止粵移民來臺 (B)清末，劉銘傳主張開闢山地  
(C)日據初期，日本總督征討山地 (D)國民政府要開發山地增糧產
- ( ) 16. 一位清代大員來到臺灣後，推動了「選土目」、「教耕稼」、「易冠服」、「變風俗」、「禁仇殺」、「給茶鹽」一系列的改革。請問：這些改革的實施對象為何？  
(A)偷渡客 (B)客家人 (C)羅漢腳 (D)原住民族
- ( ) 17. 「全臺物產，餉源所繫，實以茶、鹽、樟腦為大宗。鹽釐（金）各局，臺北較多。臺南，陸路則阻大溪，水程則須大海；公牘往返，動逾旬時，自係鞭長莫及。」從以上資料可知，當所處何時？  
(A)劉銘傳治臺時期 (B)臺南尚未開放通商  
(C)總督府治臺時期 (D)剛形成一府二鹿三艋舺
- ( ) 18. 根據史料記載，臺南林君考「鄉試」，第一次赴福州應考，第二次則赴臺北考試。請問：當時為何有此變化？  
(A)自強運動改革，簡化科舉流程  
(B)臺灣建省後，省會有所變動  
(C)為求登科，故遷移戶口以應試  
(D)特別給予臺灣讀書人在割日前的最後科舉機會

- ( ) 19. 1874 年（同治 13 年）以後，廢除內地人民《渡臺禁令》，設局招徠，免費乘船，並供給口糧、耕牛、農具、種子以經營臺灣的措施，是由何人所倡導辦理的？  
(A)鄭成功 (B)沈葆楨 (C)丁日昌 (D)劉銘傳
- ( ) 20. 十九世紀中葉起，樟腦逐漸成為臺灣對外貿易的主要商品。請問：同治、光緒年間，為積極發展臺灣的樟腦產業，清廷有何重要作為？  
(A)設置安平砲臺，於恆春興建城池  
(B)於大嵵崁設撫墾總局，以利移民開發  
(C)實行「減四留六」，清丈土地田賦  
(D)開放對外通商，允許外國設立洋行
- ( ) 21. 英商「怡和洋行」自清代即已在臺灣成立據點，至今仍擁有頂好超市、Pizza Hut 等股份。請問：其最早可在臺灣設立洋行的原因是？  
(A)臺灣建省後鼓勵外商投資 (B)自強運動開啟現代化建設  
(C)馬關條約將臺灣割讓日本 (D)天津條約後臺灣開港通商
- ( ) 22. 何人被稱為「臺灣醫療宣教之父」，其創立的看西街醫館，為臺灣帶來西方先進的醫療技術，發展至今成為新樓醫院？  
(A)馬雅各 (B)馬偕 (C)巴克禮 (D)甘為霖
- ( ) 23. 某位文人對臺灣交通有以下描述：「登輪車行。……歷六堵、水轉腳（汐止）、錫口（松山），迤達郡郭，可六十里。……車置機器前導，尾綴五車，行疾如飆雷電激，不踰時達（臺北）矣。」請問：這位文人最早可能在何時來臺？  
(A)鴉片戰爭後 (B)開港通商後 (C)臺灣建省後 (D)日本治臺後
- ( ) 24. 一支旅行團乘坐遊覽車來到恆春，團員發現市區周圍有古城池的遺跡，而遊覽車也因過不了古城門而被迫掉頭。他們看到的古城池與古城門是何人主導興建的？  
(A)沈葆楨 (B)丁日昌 (C)劉銘傳 (D)邵友廉
- ( ) 25. 有一位臺灣原住民敘述他的家族史：「祖先原來住在群山萬嶺之中，但來了一群『新的統治者』，強迫族人遷移到較低海拔的地區，集中居住。生活環境改變了，族人一直受到瘧疾、霍亂等新疾病的侵襲，部落裡的巫醫全都束手無策。」這些「新的統治者」是指：  
(A)荷蘭東印度公司官員 (B)福建省臺灣府官員  
(C)臺灣總督府民政長官 (D)臺灣省政府民政廳

- ( )26. 劉銘傳在臺灣的興革中，在推動清理田賦時遭受不少士紳階層的抗拒。這些人認為，這項措施的實施範圍太廣，幾於全臺，且標準認定不一，官府表面上採協商方式進行，但實質損害士紳的既得利益。後來此措施非但不成功，甚至導致彰化地區哪一抗官事件？  
(A)朱一貴事件 (B)戴潮春事件 (C)施九緞事件 (D)余清芳事件
- ( )27. 某地有一抗日紀念碑，係由 1895 年日軍接收臺灣時首度登臺之處的登陸紀念碑改建而成。請問某地位於？  
(A)基隆 (B)貢寮 (C)東港 (D)墾丁
- ( )28. 下列關於臺灣總督府對臺民武裝抗日的鎮壓策略轉變，何者正確？  
(A)報復性鎮壓→三階段警備制→鎮撫兼施  
(B)鎮撫兼施→報復性鎮壓→三階段警備制  
(C)三階段警備制→報復性鎮壓→鎮撫兼施  
(D)三階段警備制→鎮撫兼施→報復性鎮壓
- ( )29. 「臺北非常混亂，……至臺北之道路已向貴軍隊全部開放，未留一兵一卒。在本府(指臺北府)之文武官員皆已逃走，土人正在暴行。」這是一段有關臺北發生暴動的資料。請問：文中的「貴軍隊」是指哪一國家的部隊？  
(A)法國 (B)英國 (C)清廷 (D)日本
- ( )30. 日本的自由主義者福澤諭吉，曾經針對日本統治臺灣的政策提出：「臺灣雖然是日本的版圖，但是他的住民則全同於外國人，絕不可認其為本國人（日本），他們數百年來都處在外國政府統治下……他們的風俗習慣，甚至思想信仰，都是實際上的外國人，日本政府要覺悟治理臺灣就如同治理外國人。」請問：福澤諭吉的主張類似於日本在臺哪一統治方針？  
(A)非同化政策 (B)皇民化運動 (C)內地延長主義 (D)民族自決
- ( )31. 臺灣民主國的各項措施中，哪一項直接表示了未來重返「祖國」的意圖？  
(A)推唐景崧為民主國大總統 (B)以「永清」為民主國年號  
(C)邀劉永福赴臺領導抗日 (D)發行民主國銀票以籌措資金
- ( )32. 日治時期的武裝抗日，在哪一事件之後基本上已經告一段落，之後臺灣漢人的抗日大致轉為體制內的抗爭？  
(A)西來庵事件 (B)北埔事件 (C)苗栗事件 (D)霧社事件
- ( )33. 某一政權所制定的臨時憲法如下：「一、總統和副總統各選出一名，總統為國家元首。二、開設議院作為立法機關，制定律令章程、公舉議員。三、制定行政機關的官制為內部、外部和軍部等名稱。四、採用藍地黃虎國旗，並作為國徽。五、年號定為永清。……」請問：該憲法應為哪一政權所制定？  
(A)中華民國 (B)明治維新後的日本  
(C)大明慈悲國 (D)臺灣民主國
- ( )34. 下列是三段有關臺灣法律的資料：  
(甲)日本本土法律適用於臺灣；  
(乙)臺灣總督為臺灣最高行政長官，有緊急命令權，可不經國會頒布具法律效力之命令；  
(丙)總督擁有律令制定權和緊急命令權，但其頒布之命令或律令不得牴觸日本本國法律或天皇敕令。  
請選出正確選項：  
(A)(甲)為六三法 (B)(乙)為內地延長主義時頒行  
(C)(丙)時期採用武官總督治臺 (D)施行順序為甲→乙→丙
- ( )35. 臺灣總督在就職時指出：「本政府統治方針本於『臺灣為帝國領土之一部』的精神。我們應當啟發臺人之智能德操，使其感受朝廷一視同仁的美意，希望醇化臺人，使其與內地人融洽相處，進而使臺灣與內地無異。」此即為哪一治臺方針？  
(A)非同化主義時期 (B)內地延長主義時期  
(C)皇民化運動時期 (D)鎮撫兼施政策時期
- ( )36. 甲午戰後，臺灣、澎湖即將割予日本的消息傳來，臺人決定自救保臺，即乙未抗日事件。請問：下列何者正確？  
(A)以西來庵為指揮中心  
(B)抗日三猛分別於北、中、南三地抵抗  
(C)與孫文的興中會密謀合作  
(D)成立臺灣民主國，推舉唐景崧為總統
- ( )37. 賴和〈南國哀歌〉：「所有的戰士都已死去，只殘存些婦女小兒，這天大的奇變，誰敢說是起於一時，人們最珍重的莫如生命，未嘗有人敢自輕，這一舉會使種族滅亡，在他們早就看明。」上文所描寫事件為何？  
(A)乙未抗日 (B)苗栗事件 (C)余清芳事件 (D)霧社事件

- ( )38. 某一時期推行之政策，其施政之目標在於「感化臺人，使漸具日本國民之資性。」具體的作為乃是公布《臺灣教育令》，並進一步改革殖民地官制，取消以武官專任總督的規定，並解除總督的軍事權。請問：此時擔任文官總督的是何人？  
(A)樺山資紀 (B)兒玉源太郎 (C)佐久間左馬太 (D)田健治郎
- ( )39. 「大明慈悲國奉旨本臺征伐天下大元帥示諭，……聖神仙佛，下凡傳道，門徒萬千，變化無窮。今年乙卯五月，倭賊到臺二十有年已滿，氣數將終。天地不容，人神共怒。我朝大明，國運初興，本帥奉天，舉義討賊，興兵伐罪，大會四海英雄。」此文是何人發表征伐日人的論文？  
(A)簡大獅 (B)柯鐵虎 (C)林少貓 (D)余清芳
- ( )40. 日本在臺灣殖民時期，有的糖廠會兼營水利設施。糖廠大多規定：凡使用灌溉溝渠的農民，須以甘蔗折價繳納，不收取現金或其他實物。糖廠採取徵收實物措施的目的為何？  
(A)農民缺乏現金，必須配合，收取實物  
(B)糖廠可掌握原料供應，以便控制蔗價  
(C)農民運輸不易，希望由糖廠代為銷售  
(D)糖廠為照顧蔗農，提供保證價格收購
- ( )41. 關於日本統治臺灣時期的農業措施，下列敘述何者正確？  
(A)派遣軍隊到各地駐紮，就地開墾土地，從事農耕  
(B)為提高農業生產力，大量招中國大陸漢人來臺  
(C)積極推動興修水利工程，使耕地灌溉面積大增  
(D)實施三七五減租、公地放領、耕者有其田等政策
- ( )42. 資料統計，1902 年時，臺灣在東京的留學生為 30 餘人，至 1920 年時已增至 949 人。關於此發展的理解，以下選項何者最為恰當？  
(A)臺灣的基礎教育十分普及 (B)總督府的教育政策相當成功  
(C)臺灣的中高等教育仍然不足 (D)臺灣民眾的抗日意識已經瓦解
- ( )43. 日治時期臺灣生產的米、糖，大多經由哪一個港口運輸至日本？  
(A)基隆港 (B)淡水港 (C)臺中港 (D)高雄港
- ( )44. 日治時期臺灣的中等教育資源泰半用於日人子弟，臺灣人缺乏進入中學校的升學管道。為此，臺灣的士紳籌款興建了哪一所中學？  
(A)建國中學 (B)臺中中學校 (C)新竹中學 (D)臺南一中

- ( )45. 老師在上課時指出：「1935 年時臺灣地區電力總產能是 1931 年的三倍，產量也增加一倍。」其主因是下列哪一工程的建設？  
(A)日月潭水力發電計畫 (B)新店龜山電廠竣工  
(C)嘉南大圳水力發電工程 (D)開拓新礦源，挹注火力燃煤發電
- ( )46. 日治時期的臺灣，某位官員推動舊慣調查，作為治理臺灣的參考。請問：這位官員為何人？  
(A)後藤新平 (B)佐久間左馬太 (C)田健治郎 (D)小林躋造
- ( )47. 清領臺灣因大小租權關係，形成「大租戶——小租戶——現耕佃農」一田二主制，甚至三主制的土地租佃制度，大租戶擁有土地所有權，小租戶擁有長期或永久的土地使用權（永佃權）。但隨時間推移，到了日治時期，何者成為土地所有權人？  
(A)大租戶 (B)小租戶 (C)現耕佃農 (D)政府機關
- ( )48. 1920 年代開始，臺灣出現一種新式學校，它主要教授農商、工等實業技術，當局並制定系統性的學制以配合這類學校，如臺北工業學校、嘉義農林學校，修業三至四年。這些學校的設置目的為？  
(A)普及初等教育 (B)提供高等教育環境  
(C)防治熱帶疾病 (D)培養初級技術人才
- ( )49. 日本統治時期，磯永吉、末永仁培育出符合日本人口味的蓬萊米，臺灣農民因而得以將新品種的米大量生產銷往日本，但卻也引發了哪一問題？  
(A)一田二主 (B)糖廠倒閉潮  
(C)米糖相剋 (D)臺人不願種植稻米
- ( )50. 一位英國商人在 1915 年到臺灣經商，他可能會有以下何種經歷？  
(A)至台北帝國大學參訪  
(B)只能以書信，而無法用電報對外聯繫  
(C)為購買蔗糖而從臺北乘坐火車到臺南，了解實際生產狀況  
(D)他直接向農民購買甘蔗，自行製糖

- 別忘了在答案卡、題目卷上寫上姓名並劃記座號喔！  
違者扣 10 分～考完將題目卷與答案卡一併交回～
- 段考成績依讀卡結果為準，請注意 2B 鉛筆墨色，並將答案塗好、塗滿～