

市立新北高工 112 學年度第 2 學期 第一次段考									班別	汽美 二甲	座號		電腦卡作答
科 目	語文	命題 教師	周峻民	審題 教師	林芸禾	年級	二	科別	服務群科	姓名			否

提醒：1. 考卷請使用藍色原子筆書寫，使用其他顏色筆或鉛筆書寫扣 10 分

一、成語配對。請從下列參考答案，選出對應的成語解釋。

請填代碼。每題 3 分，共 30 分

題號	成語	答案 (請填代碼)	題號	成語	答案 (請填代碼)
1	如饑似渴		6	烏合之眾	
2	煥然一新		7	用兵如神	
3	琳瑯滿目		8	四面楚歌	
4	別具一格		9	有勇無謀	
5	草木皆兵		10	千鈞一髮	

參考答案

- A. 形容善於指揮作戰。
- B. 獨特的。
- C. 比喻臨時雜湊的、毫無組織紀律的一群人。
- D. 比喻要求很迫切。
- E. 形容情況十分危急。
- F. 形容人在驚慌時疑神疑鬼。
- G. 形容舊的面貌改變了，呈現出嶄新的面貌。
- H. 指做事或打仗只是猛打猛衝，缺乏計劃，不講策略。
- J. 比喻陷入四面受敵、孤立無援的境地。
- K. 比喻眼前出現了許多精美的事物。

二、文意選擇題，單選題。每題 3 分，共 36 分

1. () 魚頭刀可快速的游泳，就像刀片一樣銳利，這是因為牠身上哪一個器官特別發達？
 (1)魚鰭 (2)背鰭 (3)尾巴
2. () 魚頭刀喜歡(1) 冰冷 (2) 溫暖 (2) 涼爽 的水域。
3. () 江博士和研究夥伴，為什麼將放有標籤的鬼頭刀再放回大海 (1)好玩
 (2)可利用數據有助於魚群永續生存 (3)吸引更多鬼頭刀有利捕殺。
4. () 作者認為 「鬼頭刀」的價值表現在哪裡? (1)外型亮眼(2)好食用(3)生命上
5. () 在與鬼頭刀纏鬥的過程，作者發現漁人的宿命是在什麼樣的空隙間擺盪?
 (1)抱怨 與痛苦 (2) 希望與絕望

市立新北高工 112 學年度第 2 學期 第一次段考									班別	汽美 二甲	座號		電腦卡作答
科目	語文	命題教師	周峻民	審題教師	林芸禾	年級	二	科別	服務群科	姓名			否

6. () 當作者拉住魚線準備與鬼頭刀交鋒卻發現什麼情況令他感到意外？

(1) 這兩隻鬼頭刀中鉤的只有一隻，而另一隻是自由的。

(2) 這兩隻鬼頭刀一起中鉤。

7. () 作者眼中第一次與鬼頭刀相遇感覺是(1) 溫柔卻悲傷 (2) 十分從容、傲慢

8. () 文中提到，只有哪兩種魚會大方的靠近漁船？

(1) 海豚和鬼頭刀 (2) 鬼頭刀和飛魚。

9. () 作者第一次與鬼頭刀交鋒，有沒有順利將鬼頭刀拉上岸？

(1) 輕而易舉就拉上岸 (2) 奮力拚搏仍沒有拉上岸

10. () 作者第二次與鬼頭刀交鋒，順利將鬼頭刀拉上岸了嗎？

(1) 皇天不負苦心人，終於拉上岸 (2) 讓鬼頭刀離去

11. () 幽靈水母指的是(1) 保麗龍 (2) 塑膠袋 (3) 漁網

12. () 海岸沿岸的垃圾是如何出現 (1) 人類造成 (2) 自然生成 (3) 海洋動物生成

三、九宮格思考法 每題 3 分，共 24 分

請利用放射型九宮格思考法，寫出本課從 鬼頭刀 一詞，你想到的事物，其中 1-2 格必須是本課生詞。

1.	2.	3.
4.	鬼頭刀	5.
6.	7.	8.

四、問答題 10 分

1. 如何保護海洋，請寫出三個具體作法。