

市立新北高工 111 學年度第 1 學期 第三次段考 試題										班別	汽美一甲	座號		得分
科 目	生活管理	命題 教師	林侑靜	審題 教師	陳怡婷	年級	一	科別	汽美科	姓名				

一、 是非題 每題 1%，共 40%

- () 每個人在學校或職場度過忙碌的一天，最想休息的地方往往是家。
- () 長大之後，家人仍然是我們生活中重要而親密的夥伴。
- () 和家人吵架，意見不合的時候，不需溝通或互相包容。
- () 如何在家庭中盡自己的力量，讓自己和家人感到愛與幸福是重要的。
- () 每個家庭的成員之間推卸責任，斤斤計較，往往就能保持良好的關係。
- () 對待家人的付出要視為理所當然。
- () 在生活上，家人之間的相互照顧、交流情感、分享資源，需要彼此的付出。
- () 人在一生中，扮演的角色僅有父母、小孩、夫妻三種。
- () 社會上，每個人要盡力扮演好自己社會角色。
- () 在家庭中不需要做任何事，發展與運作自然就能較順利。
- () 每個人在家庭中會有該做的事和應完成的任務。
- () 當阿公阿嬤不會使用 3C 手機，身為孫子孫女的我們可以協助。
- () 夫妻在結婚生小孩後，平常忙於生活，仍需要關心探望自己的父母。
- () 家事只有爸爸媽媽應該要做，小孩無需幫忙。
- () 每一位家庭成員都應為自己負責、自愛自立。
- () 家庭倫理中的「倫」是指人與人之間的關係，「理」是指規範與法則。
- () 家庭倫理使家庭的人際互動與相處有模糊不清的權利、義務與規範。
- () 家人相互尊重與關係並不能建立有意義及良好的互動關係。
- () 現代家庭倫理，強調相互尊重與關懷的價值觀。
- () 親子關係並不是所有人際和社會關係的基礎。
- () 子女需學習如何培養獨立自主的能力，而非仰賴父母的照顧。
- () 當父母懂得尊重子女，協助子女依其興趣發展時，親子之間才能互相溝通。
- () 現代社會隨著科技快速發展，子女無法幫助父母適應新型態生活。
- () 夫妻關係中，以夫為尊的觀念逐漸轉為平等互動。
- () 兄弟姊妹之間因為出生排序而決定一切。
- () 父母對待子女，比較出生順序及學業成就表現，是為了子女能青出於藍。
- () 為了互相激勵成長，兄弟姊妹彼此之間要互相競爭才是友愛團結的表現。
- () 每位家庭成員的需求不盡相同，用自己的角度去和家人相處是重要的。
- () 和家人的互動，我們可以反思自己的表情、態度、對話或動作，是否有更適宜的表現方法。
- () 了解家人的個性、特質、興趣及價值觀上的差異，對我們和家人之間的相處並無助益。
- () 傳遞訊息的方式是多元的，說話表達溝通是其中一種。
- () 和家人相處互動時多使用和善的語調及適時友善的身體接觸，有助於溝通氣氛。
- () 家人一起規劃及參與家庭活動無法促進家人關係的方法。
- () 家人在不同階段，都需要彼此不同的關心與幫助。
- () 在青少年時期，父母會關心我們的學校生活及交友狀況，適時給予支持與關懷是有益成長的。
- () 家庭暴力是「家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、脅迫或其他不法侵害行為」。
- () 管教與家暴的不同在於管教是配合成長發展需求的教育。
- () 當父母因心情不好，常常對孩子破口大罵，造成孩子身心受到傷害就可能產生家暴。
- () 家庭暴力特別指肢體產生的傷害才是。
- () 管教與家暴並無差異，都是配合子女發展需求進行教育。

市立新北高工 111 學年度第 1 學期 第三次段考 試題										班別	汽美一甲	座號		得分
科 目	生活管理	命題 教師	林侑靜	審題 教師	陳怡婷	年級	一	科別	汽美科	姓名				

二、 選擇題 每題 2%，共 30%

1. () 家庭成員較多、數代同堂的家庭稱為下列何者？
(A)核心家庭 (B)單親家庭 (C)大家庭 (D)重組家庭
2. () 夫妻帶著各自前一段婚姻的子女共組家庭稱為下列何者？
(A)同性家庭 (B)單親家庭 (C)大家庭 (D)重組家庭
3. () 由同性伴侶組成的家庭稱為下列何者？ (A)同性家庭 (B)重組家庭 (C)單親家庭 (D)核心家庭
4. () 了解子女發展並協助子女成長與獨立，屬於下列何角色責任？
(A)父母 (B)祖父母 (C)夫妻 (D)子女
5. () 協調家庭規則，分擔家庭責任，屬於下列何角色責任？ (A)父母 (B)祖父母 (C)夫妻(D)子女
6. () 保護自己的安全與健康，聽取父母的教導，共同參與家務，屬於下列何角色責任？
(A)父母 (B)祖父母 (C)夫妻(D)子女
7. () 下列敘述何者不符合「將自己的本分做好」？
(A)經濟獨立 (B)上學遲到早退 (C)信守承諾 (D)規律作息
8. () 下列敘述，何者不符合「主動保持聯繫與交流」？
(A)分享生活大小事 (B)遊玩遠行不報備 (C)交流彼此喜好與想法 (D)主動告知行蹤
9. () 當和家人在家共進晚餐後，下列敘述何者符合「共同分擔做家事」？
(A)和網友聊天 (B)幫忙洗碗筷 (C)垃圾亂丟 (D)打電玩
- 10.() 下列敘述，何者符合「常常陪伴家人」？ (A)和家人打球 (B)朋友遊玩 (C)宅在家 (D)離鄉工作
- 11.() 下列何者不符合維持良好家庭互動的敘述？
(A)認真學業 (B)分擔家事 (C)定期關心家人 (D)好吃懶做
- 12.() 親子關係具有下列何項內涵？ (A)攜手互助 (B)平等互動 (C)位階分明 (D)父(母)慈子孝
- 13.() 夫妻關係具有下列何項內涵？ (A)攜手互助 (B)平等互動 (C)位階分明 (D)父(母)慈子孝
- 14.() 手足關係具有下列何項內涵？ (A)攜手互助 (B)平等互動 (C)位階分明 (D)父(母)慈子孝
- 15.() 下列何項描述較不符合現代婚姻樣態？
(A)婚姻重在彼此相愛與身心契合為基礎。 (B)夫妻間相互協助，共擔家計與家務。
(C)男主外女主內仍是唯一法則。 (D)年輕一輩的女性在教育和工作上都具備競爭力。
- 16.() 下列何項關係是建立同儕友誼的第一對象？ (A)兄弟姊妹 (B)夫妻 (C)父母 (D)祖父母
- 17.() 增進家人良好的互動技巧中，下列何者非適當的互動技巧？
(A)行動服務 (B)肯定言語 (C)貼心禮物 (D)情緒勒索
- 18.() 促進家人關係的方法有很多種，下列描述何者較不適當？
(A)參與家庭活動 (B)善用語言與非語言訊息 (C)負向偏激的言語 (D)給予肯定的言語
- 19.() 下列敘述何者不是良好互動？
(A)關懷的擁抱 (B)一哭二鬧三上吊 (C)親切的微笑 (D)逢年過節的祝福問候
- 20.() 家人一起規劃及參與家庭活動，具有下列何項意義？。
(A)增進凝聚力與親密關係。 (B)家庭倫理的階級意識。
(C)明白家庭規範的重要性。 (D)了解家庭中每個人的角色。
- 21.() 下列選項，何者符合「善用傳播媒體」？
(A)閱讀報章雜誌、3D 動畫欣賞、學習網際網路的操作，接收社會時事新知。
(B)參觀活動，如：旅展、車展、美食展等。
(C)選擇適合閱讀的書籍，分享心得與經驗。
(D)參與志工活動，如：義賣、志工活動等。

市立新北高工 111 學年度第 1 學期 第三次段考 試題										班別	汽美一甲	座號		得分
科 目	生活管理	命題 教師	林侑靜	審題 教師	陳怡婷	年級	一	科別	汽美科	姓名				

- 22.() 下列選項，何者符合「參與公益」？
 (A)參與志工活動，如：義賣、志工活動等。
 (B)參觀活動，如：資訊展、旅展、畫展等。
 (C)選擇適合閱讀的書籍，分享心得與經驗。
 (D)閱讀報章雜誌、3D 動畫欣賞、學習網際網路的操作，接收社會時事新知。
- 23.() 關於家庭休閒活動，下列何者描述較不適切？
 (A)家人有共同休閒活動，可以縮短家人間的距離。 (B)無法增加家人交流的機會。
 (C)使家人因接觸而互相了解。 (D)參與休閒活動時要注意安全。
- 24.() 家庭會議的目的，下列何者敘述較不適切？
 (A)生活報告、心得分享。 (B)意見交流、計畫討論。
 (C)遇紛爭可以藉故爭執。 (D)提出家人遇到的難題，一起找出解決方法。
- 25.() 如果班上同學遇到「家庭暴力」，我要怎麼做，下列何方法較為適當？
 (A)裝作不知道 (B)告訴爸媽 (C)告知學校老師 (D)社群發文
- 26.() 下列敘述，何者不屬於「家庭暴力」？
 (A)媽媽今天被阿嬤責備後，她心情不好就會打我們。(B)當我做錯事，受到懲罰。
 (C)爸爸喝完酒後會動手打傷媽媽。(D)鄰居妹妹常常被父母打得全身都是傷。
- 27.() 和同學相處時，下列何項行為較不適當，並且具有潛在暴力？(可複選)
 (A)與同學以適當的音量說話。(B)常常對同學使用肢體行為(例如:伸手拍打同學的身體部位)
 (C)動不動就對同學講髒話。(D)好奇同學便當菜色，想吃吃看，會先徵得同學同意。
- 28.() 下列何項社會新聞事件，催生家庭暴力防治法？
 (A)白曉燕綁架案 (B)鄧如雯事件 (C)王昊虐童案 (D)以上皆是
- 29.() 當家庭暴力的情況發生，應撥打下列何專線求救？ (A)117 (B)114 (C)113 (D)112
- 30.() 下列何者不屬於家庭暴力的種類？ (A)身體暴力 (B)精神暴力 (C)經濟暴力 (D)性侵害

三、 配合題 每題 1%，共 30%

(一) 請根據下列敘述進行分類，請將答案填寫在()括號中：

A.肯定的言語 B.精心的時刻 C.接受禮物 D.服務的行動 E.身體的接觸

- () 看到在國外留學最近回家的哥哥，給了他一個大擁抱。
- () 在父親節時，幫爸爸按摩。
- () 在回家路上，幫阿公買他要的飲料。
- () 有空就喜歡去探訪家人、朋友和所愛的人。
- () 當表現好的時候，家人給予讚美的話。
- () 喜歡和在心目中有特殊地位的人(例如：家人)擊掌或牽手。
- () 送許多小禮物要比送一份大禮物更令人感動。
- () 一同完成一個任務，例如：舉辦生日派對。
- () 除夕團圓飯，每一個人都說一句祝福的話。
- () 擊掌、搭肩或牽手。

市立新北高工 111 學年度第 1 學期 第三次段考 試題										班別	汽美一甲	座號		得分
科 目	生活管理	命題 教師	林侑靜	審題 教師	陳怡婷	年級	一	科別	汽美科	姓名				

(二) 依據下列說明，請寫出家庭關係中各身分的稱呼於空格_____中：

參考答案：表兄弟姊妹、堂兄弟姊妹、姑姑、叔叔、舅舅、爸爸、阿公、兄弟、阿嬤、媽媽、阿姨、爺爺、姊妹

稱謂(平常稱呼)	說明	稱謂(平常稱呼)	說明
1. _____	父親兄弟的子女	6. _____	雙親中的男性(或同性伴侶中父親的角色)
2. _____	子女中的男性	7. _____	母親兄弟姊妹(舅舅、阿姨)的子女
3. _____	母親的姊妹	8. _____	父親和母親所生養的子女
4. _____	母親的母親	9. _____	父親的弟弟
5. _____	母親的父親	10. _____	父親的父親

(三) 當家人發生衝突或有負面情緒時，請根據敘述判斷適當與否，並將答案填寫在()括號中：

對請填 T、錯請填 F

- 1. () 阿姨和姨丈吵架時，阿媽在當局中協調的和事佬。
- 2. () 爸爸被老闆罵，喝醉回家耍酒瘋。
- 3. () 妹妹常常遭受媽媽數落她不孝，是全家最笨最沒出息的人。
- 4. () 大姊日前被公司開除心情不好，回到家常和姊夫有言語上的衝突。
- 5. () 每當弟弟被媽媽責備後，哭著向爸爸告狀時，爸爸都會等弟弟哭完冷靜下來後，才和弟弟聊聊媽媽責備他的事。

(四) 家庭暴力的類型，請根據敘述判斷適，並將答案填寫在()括號中：

A.身體暴力 B.精神暴力 C.經濟暴力 D.兒少虐待

- 1. () 小明的妻子長期待在家加劇精神疾病，家暴更嚴重，曾將熱水往小明臉上潑，或拿擗麵棍從後敲打頸部。
- 2. () 小新目前是幼兒園中班，父母離異後，爸爸受打擊後得到躁鬱症無力工作，小新天天餓著肚子，鄰居常常送食物給他們。
- 3. () 阿忠的 3 名子女結婚離家後，原本控制慾就強的妻子生活頓失重心，情緒更不穩定，每天咒罵阿忠「你是討客兄生的雜種」、「這輩子最衰就是嫁給你」。
- 4. () 小珍的姑丈限制小珍的姑姑每次出門買菜要在 3 小時以內回家。
- 5. () 大仁長期被要求要在家照顧年邁的母親，每當想去找工作賺錢時都會被阻止。