

市立新北高工 108 學年度第 2 學期第一次段考試題								班別		座號		分數
科 目	語文(二乙)	命題教師	林侑靜	年級	二	科別	綜合科	姓名				

### 一、詞語小字典 每格 1%共 15%

1. ㄅ ㄣ ㄣ ㄣ 布：	2. ㄅ ㄣ ㄣ ㄣ ：	3. 飛 ㄘ ㄨ ㄣ ㄣ ：	4. 烘 ㄘ ㄨ ㄣ ㄣ ：	5. ㄅ ㄣ 駁：
6. ㄅ ㄨ ㄣ 影：	7. ㄅ ㄣ 卒：	8. ㄘ 一 鬆：	9. 白頭錦「鵲」：	10. 「佇」立：
11. 田「菁」：	12. 「矗」立：	13. 秀姑「巒」溪：	14. 苦「楝」：	15. 遊「說」：

### 二、錯字糾察隊 每一答案 2%共 20%

- ( )：農夫在山腳下摘採金針花的祥合風景。
- ( )：夏日時，各種瓜果都風碩地輪流結果。
- ( )：各有不同方塊的綠景，大塊相連，烘托著荒野書林。
- ( )：駝鳥是鳥類中的旁然大物。
- ( )：台東的開闊和悠閒，可以充銷一整個月在台北都會的擁擠。
- ( )：鄉下往往要找一家吃飯的小店都需要到很遠的城鎮，皇論便利商店。
- ( )：在野外常常會有和哺乳類動物邂后的樂趣。
- ( )：廣大的魚溫有稀有而為數眾多的冬候鳥光臨。
- ( )：走在鄉野田間，沿路長滿苦楝和九穹。
- ( )：關度自然公園位於台北市北投區，是兼具保育、教育、研究等多功能的自然公園。

### 三、詞語解釋我可以 每題 3%共 15%

- 泛舟：\_\_\_\_\_
- 金瓜：\_\_\_\_\_
- 肥料植物：\_\_\_\_\_
- 冬候鳥：\_\_\_\_\_
- 小黃腹：\_\_\_\_\_

市立新北高工 108 學年度第 2 學期第一次段考試題								班別		座號		分數
科 目	語文(二乙)	命題教師	林侑靜	年級	二	科別	綜合科	姓名				

#### 四、選擇題 每題 2%共 30%

- ( ) 瑰意「     」行，空格「     」中適合填入下列何字？  
(A)綺 (B)琦 (C)崎
- ( ) 下列何詞語代表的意思為「天空」？ (A)九芎 (B)川芎 (C)蒼穹
- ( ) 下列「     」中的詞語運用的較為適當？  
(A) 觀賞恐怖片會令人「心曠神怡」。  
(B) 他留著滿臉的鬍子，樣子看來很「粗獷」。  
(C) 年少時編織的「綺麗」夢想，經不起現實的考驗而幻滅了。
- ( ) 「美麗的金針花海也是從這兒開始遍布東海岸，直到太麻里。」句中「這兒」作者指的是哪？  
(A)吉安 (B)壽豐 (C)集集
- ( ) 金針花是哪一個季節會盛產的作物？ (A)秋天 (B)夏天 (C)春天
- ( ) 過了木瓜溪，土壤性質為適合種植瓜果類農作，為下列何種土壤？  
(A)腐植土 (B)沙質土 (C)紅土
- ( ) 「尤其是車過木瓜溪時，高山迎面而來…」句中的「高山」指的是下列何者？  
(A)阿里山 (B)玉山 (C)中央山脈
- ( ) 「以各種斑駁的黃綠色澤豐富你的視野」其中劃記的部分使用下列何修辭？  
(A)明喻 (B)轉品 (C)飛白
- ( ) 「鬱卒」和「野球」皆屬於下列何修辭？ (A)飛白 (B)轉化 (C)排比
- ( ) 「對我而言，到東海岸，不來此靠站，沾一沾這樣遼闊荒疏的氣息，等於沒有去過。」其中劃記的部分使用下列何修辭？ (A)轉品 (B)譬喻 (C)轉化
- ( ) 下列何選項，透露作者獨特簡單的漫遊方式？  
(A)到海岸賞鯨，撿石。  
(B)到光復吃冰，秀姑巒溪泛舟。  
(C)騎車，沿著苦楝和九芎的世界，左轉右彎，不時地停靠路旁，和農人閒聊。

市立新北高工 108 學年度第 2 學期第一次段考試題								班別		座號		分數
科 目	語文(二乙)	命題教師	林侑靜	年級	二	科別	綜合科	姓名				

12. ( ) 有別於台北盆地和西海岸，作者點出下列哪些動物是只有在東海岸看到的？(可複選)
- (A)野兔、鬼鼠 (B)流浪貓狗 (C)小黃腹、夜鶯
13. ( ) 「在臺北那種看到千隻水鳥佇立的感動，在此稀鬆得很。在這兒感動的因素處處存在，需要的是你如何看待，如何接觸。」此意義近於下列何敘述？
- (A)羅丹：「這世界不是缺少美，而是缺少發現。」
- (B)「一沙一世界，一花一天堂。」
- (C)「驀然回首，那人卻在燈火闌珊處。」
14. ( ) 臺灣最美麗的火車線一文中，呈現下列何敘述？
- (A)強調有特定目的、緩慢、簡單的在地旅遊。
- (B)一位自然觀察專家對台灣地理、人文及自然生態景觀的深切關懷。
- (C)採取一般人快速便利的旅遊方式，介紹觀光景點。
15. ( ) 臺灣最美麗的火車線一文中，作者刻意將臺北與吉安、壽豐對比，其主要目的何在？
- (A)感受花蓮的遼闊與悠閒。
- (B)都市與鄉村的城鄉差距之大。
- (C)都市與田野皆有豐富的候鳥經過。

## 五、詞組寫作 5% 請利用下列詞組造出通順的文句

斑駁、綺麗、邂逅、荒野疏林、沖銷

## 六、閱讀測驗 每題 3%，共 15%

去年我回去 你們剛穿新棉袍  
今年我來看你們 你們變胖又變高  
你們可記得 池裡荷花變蓮蓬  
花少不愁沒顏色 我把樹葉都染紅

(廖輔叔 西風的話)

- ( ) 1.下列歌詞，何者最能表現時光的流逝？
- (A) 去年我回去 (B) 花少不愁沒顏色  
(C) 我把樹葉都染紅。 (D) 你們可記得 池裡荷花變蓮蓬

市立新北高工 108 學年度第 2 學期第一次段考試題								班別		座號		分數
科 目	語文(二乙)	命題教師	林侑靜	年級	二	科別	綜合科	姓名				

- ( ) 2. 這首歌詞中描繪了「池裡荷花變蓮蓬」及「樹葉都染紅」的景致，由此可以推論出季節。下列景物，何者最可能出現在這首歌詞所描繪的季節中？
- (A) 丹桂飄香 (B) 桃紅柳綠  
(C) 漫地風雪 (D) 百花盛開

老殘對著雪月交輝的景致，想起謝靈運的詩：「明月照積雪，北風勁且哀」兩句。若非經歷北方苦寒景象，哪裡知道「北風勁且哀」的個「哀」字下得好呢？

這時月光照得滿地灼亮，抬起頭來，天上的星，一個也看不見了。只有北邊北斗七星，像幾個淡白點子一樣，還看得清楚。那北斗正斜倚紫微星垣的西邊上面，杓在上，魁在下。老殘心裡想道：「歲月如流，眼見斗杓又將東指了，人又要添一歲了。一年一年的這樣瞎混下去，如何是個了局呢？」想到此地，不覺滴下淚來，也就無心觀玩景致，慢慢走回店去。老殘一面走著，覺得臉上有樣物件附著似的，用手一摸，原來兩邊著了兩條滴滑的冰。起初不懂什麼緣故，既而想起，自己也就笑了。

（劉鶚 黃河結冰記）

- ( ) 3. 「覺得臉上有樣物件附著似的，用手一摸，原來兩邊著了兩條滴滑的冰。」這兩條冰實際上是什麼？
- (A) 淚水 (B) 鼻水 (C) 雨水 (D) 露水
- ( ) 4. 作者為什麼說「抬起頭來，天上的星，一個也看不見」？
- (A) 作者視力不佳，只能看見月亮 (B) 天氣不佳，烏雲籠罩  
(C) 這個季節的星星特別少 (D) 月光太亮，星星就不清楚了

南宋詩人陸游把自己稱作書蟲，尤其到晚年，一年四季，天天與書為伴。他說：「愁極不成寐①，起開窗下書。似囚逢②縱釋③，如癢得爬梳④。」（夜半復起讀書）不讀書時渾身不自在，夜半時分還要起來讀書。一讀書，便如被囚禁之人得以開釋，精神得到解放。他又說：「人生各有好，吾癖⑤正如此。」（冬夜讀書）。

（摘自文人

情趣的智慧）

注：①不成「寐」：音ㄇㄟˋ，睡。②「逢」縱釋：遇上。③縱釋：釋放。縱，音ㄗㄨㄥˋ。

④爬梳：爬搔。 ⑤吾「癖」正如此：音ㄅㄧˋ，習性、嗜好。

- ( ) 5. 以下對於讀書的描述，何者不符合這篇短文提到的觀點？
- (A) 讀書是富趣味的事 (B) 讀書是不分年紀的  
(C) 讀書是貴精不貴多 (D) 讀書是精神的糧食

【習作】