

新北市立新北高工 113 學年度第 2 學期 第二次段考 試題								班級		座號		電腦卡 作答
科 目	地理	命題 教師	吳琪琦	審題 教師	林芸禾	年級	一	科別	服務群	姓名		否

一、選擇題（每題 5 分，共 100%）

1. ( )	下列何者是田野的範圍？			(A) 校園	(B) 鄰里社區	(C) 以上皆是
2. ( )	對於學校周遭店家的分布與類型進行實地調查稱為？			(A) 傳記	(B) 新聞	(C) 田野實察
3. ( )	小芳以學校周遭店家型態及新聞報導進行實地調查，所得資料稱為？			(A) 第一手資料	(B) 第二手資料	(C) 第三手資料
4. ( )	大明利用他人的調查的資料或是政府部門統計資料進行統計分析而成的資料，此稱為？			(A) 第一手資料	(B) 第二手資料	(C) 第三手資料
5. ( )	小宇以花蓮七星潭為主題進行田野調查，此為哪一種類型的田野實察？			(A) 人文活動	(B) 自然環境	(C) 物理實察
6. ( )	小花以鹿港天后宮為主題進行田野調查，此為哪一種類型的田野實察？			(A) 人文活動	(B) 自然環境	(C) 物理實察
7. ( )	進行田野實察時，常用的調查方法為？			(A) 觀察法	(B) 訪談法	(C) 以上皆是
8. ( )	「確認主題及區域」請問此工作項目，應是在田野實察流程的哪一階段？			(A) 實察前	(B) 實察中	(C) 實察後
9. ( )	請問下列那一項，不是田野實察的範圍？			(A) 國家公園	(B) 夢境中	(C) 社區商圈
10. ( )	「由教師安排路線與對象，帶領學生到戶外說明或印證，以學習為目的，通常有事先擬定好的實察路線，以及擬定好的題目。」請問這是哪一類的田野實察？			(A) 探索性實察	(B) 研究性實察	(C) 學習性實察
11. ( )	透過問答的方式蒐集資料，是哪一種是田野實察的方法？			(A) 觀察法	(B) 訪談法	(C) 測量法
12. ( )	下列哪一個是地理實察的正確流程？			(A) 決定合適的資料（實察前的依據）、形成問題（主題）、蒐集資料（到當地實察）、整理分析資料、導出結論或解決問題	(B) 形成問題（主題）、決定合適的資料（實察前的依據）、導出結論或解決問題、蒐集資料（到當地實察）、整理分析資料	(C) 形成問題（主題）、決定合適的資料（實察前的依據）、蒐集資料（到當地實察）、整理分析資料、導出結論或解決問題
13. ( )	下列何者不是在準備實察時要注意的重點？					

新北市立新北高工 113 學年度第 2 學期 第二次段考 試題								班級		座號		電腦卡 作答
科 目	地理	命題 教師	吳琪琦	審題 教師	林芸禾	年級	一	科別	服務群	姓名		否

	(A) 認識地圖上的標誌	(B) 決定採用何種交通工具	(C) 該帶多少零食
14. ( )	小蔡想了解媽祖繞境活動，可建議他採用哪一種方式比較合適？		
	(A) 參與觀察	(B) 電話訪問	(C) 文獻分析
15. ( )	對受訪者的提問先預設問題，但訪談時可以用不同的形式來問問題，讓受訪者可有較大表達意見的空間，屬於何種訪談法？		
	(A) 結構式訪談	(B) 半結構式訪談	(C) 非結構式訪談
16. ( )	在完成現場的田野實察回來後，下列何者 <b>不正確</b> ？		
	(A) 整理照片	(B) 問卷編碼	(C) 置之不理
17. ( )	在當地進行自然環境特色探討時，可以進行何種調查？		
	(A) 觀察當地的地形以及山脈的位置	(B) 當地屬於哪個河川流域？	(C) 以上皆是
18. ( )	王老師帶班上同學到臺北車站進行空間考察，請問同學們可進行何種調查？		
	(A) 車站內有幾個購票窗口？	(B) 從臺北車站步行 15 分鐘內可抵達的觀光景點有哪些？	(C) 以上皆是
19. ( )	透過看的或聽的來蒐集資料，是哪一種是田野實察的方法？		
	(A) 觀察法	(B) 問卷法	(C) 測量法
20. ( )	「考慮時間、距離與人力的因素，太大的範圍為可能難以執行。」 請問以一個新北高工高一的學生而言，下列哪一個是 <b>比較適合</b> 田野實察的地點？		
	(A) 屏東墾丁	(B) 花蓮七星潭	(C) 新北市鶯歌