

新北市立新北高工 105 學年度第二學期 第一次期中考 試題			班級	體二甲	座號		成績	
科 目：國文寫作能力測驗（一）	電腦卡：否	科別：體	姓名					

國語文寫作能力測驗（一）

—作答注意事項—

考試時間：40 分鐘 題型題數：

- 非選擇題共二大題

作答方式：

- 非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 未使用黑色墨水的筆書寫答案卷，致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。
- 答案卷每人一張，不得要求增補。

試閱讀下列文章後，回答以下問題：

世界各國處理民族（種族）問題的方法，大體上可分為兩種基本模式：「民族大熔爐」（均質化）和「民族大拼盤」（多元化）。臺灣是許多族群交匯的寶島，你贊成「大熔爐」還是「大拼盤」？為什麼？

歐洲的恐怖攻擊，並不是一件倒退回中世紀宗教戰爭的宗教狂熱事件，而是有非常「現代」的歷史脈絡。他們的意識形態和崛起原因，都與「現代民族國家的形成」脫不了關係。

一部分的ISIS，想要「標準化」伊斯蘭，以他們認為正確的方式，字面性地解釋古蘭經，並認為這是唯一正確的實踐方式。

「伊斯蘭」概念可以解釋為伊斯蘭宗教生活的實踐方式，以及共享這套價值體系的社群。要標準化、純淨化伊斯蘭，不只淨化教義，也要淨化人群。

然而在伊斯蘭的傳統中，對古蘭經有多元解釋。古蘭經是一本文學作品，除了真神的話語，還有各種神話、譬喻。穆斯林以古蘭經中記錄的先知穆罕默德言行，以及規範宗教信仰實踐的聖訓，作為生活中實踐宗教的指引。

然而經典的詮釋並非定於一尊，古蘭經到了各不相同的穆斯林群體手中，產生了不同的理解，發展出多元的宗教實踐方式與不同的教派。值得注意的是，伊斯蘭世界並不像羅馬天主教會，沒有開除教籍的權力。任何人都可以宣稱自己是在實踐伊斯蘭，只要他們遵循一些基本的信仰和實踐。

ISIS這種想要「標準化」伊斯蘭的想法，其實是非常「現代」的。因為在前現代的社會，你不會想要把跟你信仰實踐方法不一樣的人直接殺光。一是你沒有大規模殺傷武器，沒辦法把人都殺掉；二是在前現代社會裡，生活中會很容易遇到其他宗教種族等生活習慣跟你完全不同的人群，要學會接受與不同的族群相處。

如果你是生活在1820年中東地區的人，你不會期待二百公里外的人們跟自己享有一樣的種族、政治、宗教信仰、生活方式。事實上，在伊斯蘭帝國的時代，基督徒和猶太人的宗教信仰都是被保護的，除了要交特別的稅之外，他們仍維持舊有的宗教生活。

人類共同體的概念，是在歐洲的民族國家觀念出現後才有的，例如：法國人是一個均質群體，都會講法文、信仰一樣的宗教，法國人要為法國而戰，法國人與德國人是不同的，並有了國家間的競爭。而在歐洲影響中東地區時，很自然地帶進民族國家的概念。

中東當地知識菁英在思索為何歐洲國家強盛時，很自然地會把建立民族國家所帶來的團結作為原因之一，因此也會想要建立自己的民族國家。而什麼最可以團結人民？那就是伊斯蘭。

在前現代的社會裡，在同個政權底下，容許人們實踐各自的生活方式。民族主義與現代民族國家出現後，才會要求或者想像整個國家是均質的、才會希望整個伊斯蘭世界是相同的，而出現薩拉菲運動：要回歸基本教義的古蘭經和聖訓，所有人民持有一樣的信仰。這就是標準化、純淨化伊斯蘭的現代性來源。

（改寫自簡韻真恐怖攻擊之後，我們能看見真實的伊斯蘭嗎？——專訪台大歷史系教授梁元禎）