

市立新北高工 112 學年度第 2 學期 第一次段考										班別	汽美 二甲	座號		電腦卡作答
科目	語文	命題 教師	周峻民	審題 教師	林芸禾	年級	二	科別	服務群科	姓名				否

提醒：1.考卷請使用藍色原子筆書寫，使用其他顏色筆或鉛筆書寫扣 10 分

一、成語配對。請從下列參考答案，選出對應的成語解釋。

請填代碼。每題 3 分，共 30 分

題號	成語	答案 (請填代碼)	題號	成語	答案 (請填代碼)
1	如饑似渴		6	烏合之眾	
2	煥然一新		7	用兵如神	
3	琳琅滿目		8	四面楚歌	
4	別具一格		9	有勇無謀	
5	草木皆兵		10	千鈞一髮	

參考答案

- A. 形容善於指揮作戰。
- B. 獨特的。
- C. 比喻臨時雜湊的、毫無組織紀律的一群人。
- D. 比喻要求很迫切。
- E. 形容情況十分危急。
- F. 形容人在驚慌時疑神疑鬼。
- G. 形容舊的面貌改變了，呈現出嶄新的面貌。
- H. 指做事或打仗只是猛打猛衝，缺乏計劃，不講策略。
- J. 比喻陷入四面受敵、孤立無援的境地。
- K. 比喻眼前出現了許多精美的事物。

二、文意選擇題，單選題。每題 3 分，共 36 分

- ( ) 鬼頭刀可快速的游泳，就像刀片一樣銳利，這是因為牠身上哪一個器官特別發達？  
(1)魚鰭 (2)背鰭 (3)尾巴
- ( ) 鬼頭刀喜歡(1) 冰冷 (2) 溫暖 (2) 涼爽 的水域。
- ( ) 江博士和研究夥伴，為什麼將放有標籤的鬼頭刀再放回大海 (1)好玩  
(2)可利用數據有助於魚群永續生存 (3)吸引更多鬼頭刀有利捕殺。
- ( ) 作者認為「鬼頭刀」的價值表現在哪裡？(1)外型亮眼(2)好食用(3)生命上
- ( ) 在與鬼頭刀纏鬥的過程，作者發現漁人的宿命是在什麼樣的空隙間擺盪？  
(1)抱怨 與痛苦 (2) 希望與絕望

市立新北高工 112 學年度第 2 學期 第一次段考										班別	汽美 二甲	座號		電腦卡作答
科目	語文	命題 教師	周峻民	審題 教師	林芸禾	年級	二	科別	服務群科	姓名				否

6. ( ) 當作者拉住魚線準備與鬼頭刀交鋒卻發現什麼情況令他感到意外？

(1) 這兩隻鬼頭刀中鉤的只有一隻，而另一隻是自由的。

(2) 這兩隻鬼頭刀一起中鉤。

7. ( ) 作者眼中第一次與鬼頭刀相遇感覺是(1) 溫柔卻悲傷 (2) 十分從容、傲慢

8. ( ) 文中提到，只有哪兩種魚會大方的靠近漁船？

(1) 海豚和鬼頭刀 (2) 鬼頭刀和飛魚。

9. ( ) 作者第一次與鬼頭刀交鋒，有沒有順利將鬼頭刀拉上岸？

(1) 輕而易舉就拉上岸 (2) 奮力拚搏仍沒有拉上岸

10. ( ) 作者第二次與鬼頭刀交鋒，順利將鬼頭刀拉上岸了嗎？

(1) 皇天不負苦心人，終於拉上岸 (2) 讓鬼頭刀離去

11. ( ) 幽靈水母指的是(1) 保麗龍 (2) 塑膠袋 (3) 漁網

12. ( ) 海岸沿岸的垃圾是如何出現 (1) 人類造成 (2) 自然生成 (3) 海洋動物生成

### 三、九宮格思考法 每題 3 分，共 24 分

請利用**放射型**九宮格思考法，寫出本課從鬼頭刀一詞，你想到的事物，其中 1-2 格必須是本課生詞。

1.	2.	3.
4.	鬼頭刀	5.
6.	7.	8.

### 四、問答題 10 分

1. 如何保護海洋，請寫出三個具體作法。