

市立新北高工 112 學年度第 2 學期 第二次段考 試 題										班別		座號		電腦卡 作答
科目	語文	命題 教師	吳思璇	審題 教師	陳蕙恩	年 級	一	班 級	餐服 一甲	姓名				否

**壹、文意理解** 請根據《你所不知的「海底廢」現世報告》內容，選出最適當的答案 (24%)

1. (            ) 下列何者**不是**海洋廢棄物的全貌之一？

- (A) 海灘上的海廢。
- (B) 海面上的海廢。
- (C) 海底下的海廢。
- (D) 下水溝的海廢。

2. (            ) 下列關於調查海廢後的四大發現，何者**錯誤**？

- (A) 淡水河下游最髒的出海口，採集到的垃圾比生物還多。
- (B) 臺灣的最北與最南縣市—新北市、屏東縣分別是垃圾密度最高的地方。
- (C) 各大河川出海口（下游）容易成為海底廢堆積的地方。
- (D) 大型的漁網跟漁具是大宗海底廢，也是生態殺手。

3. (            ) 下列關於廢棄漁具的風險，何者**正確**？

- (A) 課文中提到的廢棄漁具的風險有四種。
- (B) 廢棄漁具會造成航行危險，例如：滲出，漁具會勾到船的油箱，讓汽油滲出到海洋。
- (C) 廢棄漁具會造成海洋生物的危害，例如：纏繞、攝入，都可能會讓生物死亡。
- (D) 廢棄漁具可能會吸附死掉的海洋生物，進而造成海水汙染。

4. (            ) 下列關於本篇文章的敘述，何者**正確**？

- (A) 未來治理的關鍵，除了努力減塑以外，也能嘗試把海廢再利用。
- (B) 文章呈現的兩個調查都是由政府主導，再由民間團體整理。
- (C) 立法減塑，是讓環境恢復的第一步。
- (D) 要延緩生態浩劫，我們能做的就是繼續過著便利的生活，使用塑膠餐具。

市立新北高工 112 學年度第 2 學期 第二次段考 試 題										班別		座號		電腦卡 作答
科目	語文	命題 教師	吳思璇	審題 教師	陳蕙恩	年 級	一	班 級	餐服 一甲	姓名				否

貳、閱讀理解－擷錄自《2024 世界地球日「多一塑不如少一塑」，響應全球減塑》(16%)

◎\_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_

塑膠已經成為我們生活中不可或缺的材料，從家具材料、免洗餐具、飲品容器、食品包裝，甚至我們穿的人造纖維，都有塑膠的身影。

2024 年世界地球日的主題是「多一塑不如少一塑」(Planet vs. Plastics)，呼籲全地球人團結一心，終結塑膠污染對地球與所有生物的危害。這次活動積極倡導 2040 年全球塑膠產量減少 60%，為下一代打造一個零塑膠的未來。

減塑目標必須強而有力，才能有效減緩塑膠污染危機。綠色和平組織主張《全球塑膠公約》須設定「2040 年前減產 75% 塑膠量」，才能加快推動減塑的進度、守住 1.5 度升溫警戒線，以改變污染現狀。

1. ( ) 「\_\_ (1) \_\_」標題**最適合**下列何者？

- (A) 歷年世界地球日主題。
- (B) 2024 年世界地球日的主題：多一塑不如少一塑。
- (C) 世界地球日的由來。
- (D) 守護地球，從日常生活中做起。

2. ( ) 文中提到「塑膠已經成為我們生活中不可或缺的材料…」下列何者**沒有**被提到？

- (A) 衣服褲子。
- (B) 免洗餐具。
- (C) 飲品容器。
- (D) 盥洗用具。

市立新北高工 112 學年度第 2 學期 第二次段考 試 題										班別		座號		電腦卡 作答
科目	語文	命題 教師	吳思璇	審題 教師	陳蕙恩	年 級	一	班 級	餐服 一甲	姓名				否

3. ( )文中「減塑目標必須強而有力，才能有效減緩塑膠污染危機。」，下列何者**不是**眾多的減塑目標之一？

- (A) 2040 年全面禁用塑膠類製品。
- (B) 《全球塑膠公約》須設定「2040 年前減產 75% 塑膠量」。
- (C) 加快推動減塑的進度。
- (D) 守住 1.5 度升溫警戒線。

4. ( )關於 2024 年世界地球日主題的敘述，何者正確？

- (A) 綠色和平組織主張制定《全臺塑膠公約》，來終結塑膠污染對土地的危害。
- (B) 今年世界地球日的目的是：呼籲全亞洲人團結一心，為下一代打造零塑膠的未來。
- (C) 2024 年世界地球日的主題是「多一塑不如少一塑」。
- (D) 這次活動積極倡導 2040 年全球塑膠產量減少 20%。

5. 加分題(2 分)：

請寫出今年世界地球日主題「多一塑不如少一塑」的諧音梗為 \_\_\_\_\_。

## 參、問答題 (60%)

### 一、《一提到海洋，我就想到…》短文寫作練習 (35%)

請將自己在提到海洋時，會想到的三件事：「以前想到的、現在會想到的、未來能做的」寫成一篇約 50~100 字的短文。可以利用上課的架構，也可以自由創作。

---



---



---



---

### 二、海底廢還可以如何再利用？請寫下至少一種方法 (5%) (範例：把水管做成烏賊的身體)

A：\_\_\_\_\_。

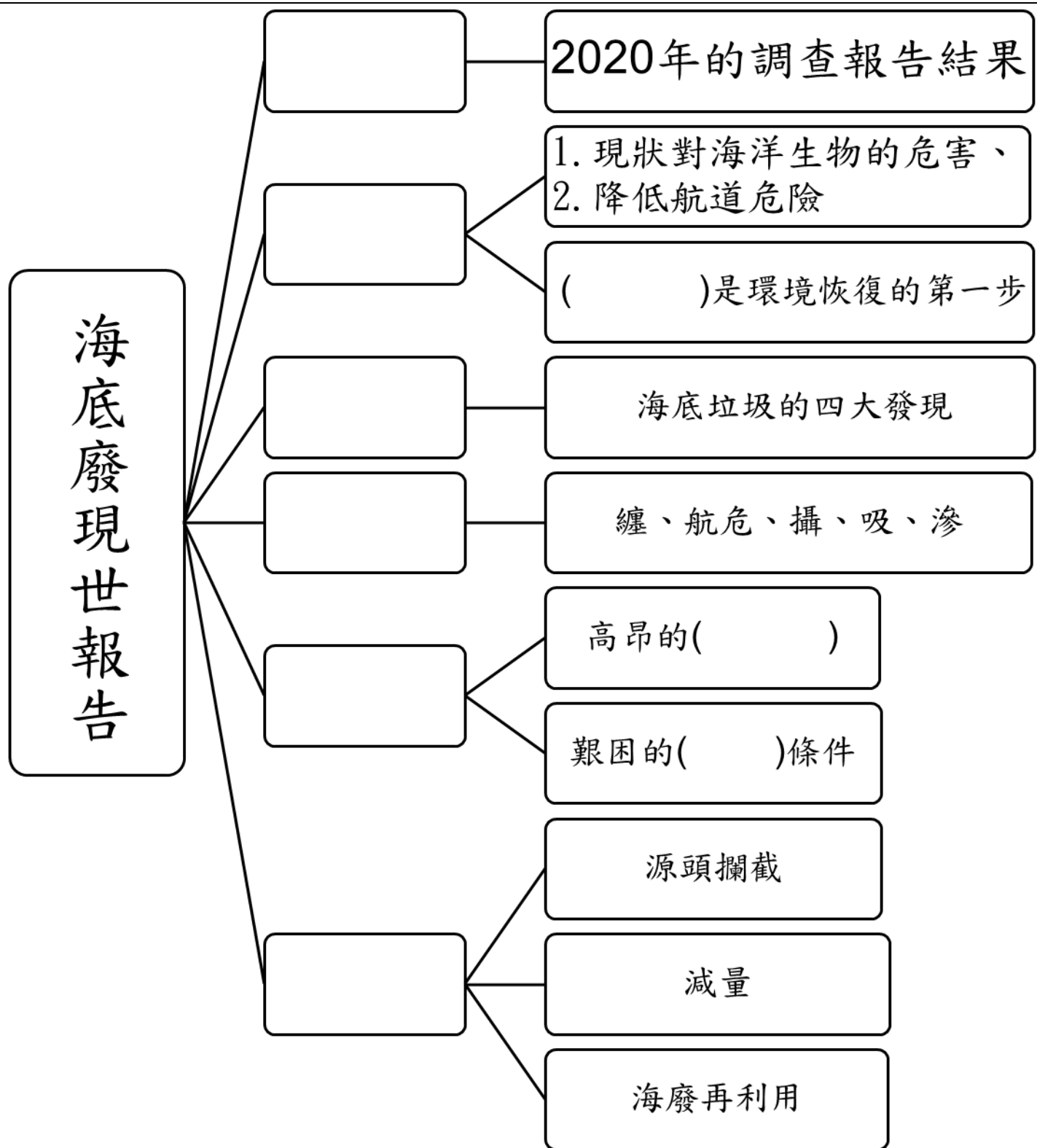
市立新北高工 112 學年度第 2 學期 第二次段考 試 題										班別		座號		電腦卡 作答
科目	語文	命題 教師	吳思璇	審題 教師	陳蕙恩	年級	一	班級	餐服 一甲	姓名				否

三、請根據課堂練習過的文章整理架構圖完成空格及括號（小標空格可填代號）（20%）

小標空格參考選項：

(A) 未來的治理(B) 廢棄漁具的五大風險(C) 海底打掃的困難 (D)前言

(E) 臺灣的海底垃圾 (F)調查海底廢的重要性



肆、 加分題

一、 上課的時候有介紹世界地球日，請問「世界地球日」是每年的什麼時候？A：\_\_\_\_\_

二、 請寫出自己目前為環保/減塑所做的行動(最多 3 分)A：\_\_\_\_\_。