

新北市立新北高工 106 學年度第一學期 第二次期中考試題				班級	體三甲	座號		成績	
科 目：國文	範圍：L4、L8、語文常識	電腦卡：否	科別：體	姓名					

◎請直接用黑或藍色墨水筆（切勿用鉛筆與魔擦筆）在試卷上作答，並務必寫上座號、姓名，否則不予計分。

### 第壹部分：選擇題（共二大題，佔 55 分）

#### 一、單選題（一題 2 分；占 30 分）

- ( )01.勸學一文大量使用博喻修辭，有些意義相同而相加，有些則是意義相反而相成，「螭蛇無足而飛，梧鼠五技而窮」即屬相反相成之例。下列選項「；」前後的文句，也屬「相反相成」的是： (A)積土成山，風雨興焉；積水成淵，蛟龍生焉 (B)物類之起，必有所始；榮辱之來，必象其德 (C)鍥而舍之，朽木不折；鍥而不舍，金石可鏤 (D)施薪若一，火就燥也；平地若一，水就溼也。
- ( )02.荀子在勸學一文中，善於利用設喻的方式來說理。下列所舉之例，何者說明正確？ (A)以「登高而招」、「順風而呼」之例，說明假物以學，則能事半功倍 (B)以「螭蛇無足而飛」、「梧鼠五技而窮」，說明學習環境的重要 (C)以「木受繩則直」、「金就礪則利」，說明學習貴在專一 (D)以「玉在山而草木潤」、「淵生珠而崖不枯」，說明學貴有恆。
- ( )03.下列關於荀子勸學的敘述，何者正確？ (A)旨在勉勵世人為學向善，擴充仁義禮智四端 (B)通篇採取一理一喻的方式，加深讀者印象 (C)提出學習的目標在於「始乎誦經，終乎讀禮」 (D)文末「真積力久則入，學至乎沒而後止」，提出終身學習的觀念。

#### ◎閱讀下文，回答 4.~5.題

- 孔子謂子路曰：「汝何好？」子路曰：「好長劍。」孔子曰：「非此之問也，請以汝之所能，加之以學，豈可及哉！」子路曰：「學亦有益乎？」孔子曰：「夫人君無諫臣，則失政；士無教交，則失德；狂馬不釋其策，操弓不返於縶。木受繩則直；人受諫則聖。受學重問，孰不順成？毀仁惡士，且近於刑！君子不可以不學。」子路曰：「南山有竹，弗揉自直；斬而射之，通於犀革，又何學為乎？」孔子曰：「括而羽之，鏃而砥礪之，其入不益深乎？」子路拜曰：「敬受教哉！」（說苑建本）
- ( )04.孔子曰：「括而羽之，鏃而砥礪之，其入不益深乎？」此句話的涵義，可以用下列何者來形容？ (A)精益求精 (B)因陋就簡 (C)謙沖自牧 (D)目不見睫。
- ( )05.關於本文之敘述，下列何者**有誤**？ (A)旨在強調學習的重要 (B)孔子以人君、狂馬等例，帶出君子不可不學的道理 (C)子路以木受繩則直為例，來質疑人何必學習 (D)子路最後對於孔子的指導，心悅誠服。

#### ◎閱讀下文，回答 6.~7.題

- 太史公曰：「吾聞之周生曰：『舜目蓋重瞳子。』又聞項羽亦重瞳子。羽豈其苗裔邪？何興之暴也！夫秦失其政，陳涉首難，豪傑蠭起，相與並爭，不可勝數。然羽非有尺寸，乘勢起隴畝之中，三年，遂將五諸侯滅秦，分裂天下而封王侯，政由羽出，號為「霸王」，位雖不終，近古以來未嘗有也。及羽背關懷楚，放逐義帝而自立，怨王侯叛己，難矣。自矜功伐，奮其私智而不師古，謂霸王之業，欲以力征經營天下，五年卒亡其國。身死東城，尚不覺寤而不自責，過矣！乃引『天亡我，非用兵之罪也』，豈不謬哉！」（項羽本紀贊）
- ( )06.下列文句，何者是太史公對項羽的貶抑之詞？ (A)豪傑蠭起，相與並爭，不可勝數 (B)分裂天下而封王侯，政由羽出，號為「霸王」 (C)自矜功伐，奮其私智而不師古 (D)羽豈其苗裔邪？何興之暴也。
- ( )07.關於下列文意的說明，何者正確？ (A)「又聞項羽亦重瞳子。羽豈其苗裔邪」：可見項羽為苗族的後代 (B)「三年，遂將五諸侯滅秦，分裂天下而封王侯，政由羽出，號為『霸王』，位雖不終，近古以來未嘗有也」：說明太史公將項羽列入本紀的原因 (C)「天亡我，非用兵之罪也」：可見項羽認為失敗的原因在於軍備不足 (D)「及羽背關懷楚，放逐義帝而自立」：此乃項羽失敗的主因。

- ( )08.下列勸學中的文句，何者是從「反面」立論？ (A)騏驥一躍，不能十步 (B)駑馬十駕，功在不舍 (C)螭蛇無足而飛 (D)瓠巴鼓瑟，而流魚出聽。
- ( )09.下列成語，何者可用於「學習」的正面之意？(甲)焚膏繼晷／(乙)牛角掛書／(丙)口耳之學／(丁)望文生義／(戊)跬步千里／(己)末學膚受。 (A)甲丙丁 (B)甲乙己 (C)甲丙己 (D)甲乙戊。

新北市立新北高工 106 學年度第一學期 第二次期中考試題				班級	體三甲	座號		成績	
科 目：國文	範圍：L4、L8、語文常識	電腦卡：否	科別：體	姓名					

- ( )10.下列文句，何者用字完全正確？ (A)在這新人倍出的舞臺上，若沒有真才實學，很容易就會被觀眾淘汰 (B)即使知道敵軍埋伏在前，英勇的士兵仍前撲後繼地奮勇向前 (C)多虧有他的計謀，才能讓我們在比賽中出奇制勝 (D)請以明信片參加抽獎，截止日期為十月一日，郵戳為憑。
- ( )11.下列選項，何者運用了「誇飾」修辭？(甲)今沛公先破秦入咸陽，毫毛不敢有所近／(乙)瞋目視項王，頭髮上指，目眦盡張／(丙)亞父受玉斗，置之地，拔劍撞而破之／(丁)朝濟而夕設版焉，君之所知也。 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
- ( )12.下列文句，何者最能看出項羽優柔寡斷的個性？ (A)范增數目項王，舉所佩玉玦以示之者三，項王默然不應 (B)項羽大怒，曰：「旦日饗士卒，為擊破沛公軍！」 (C)項王曰：「此沛公左司馬曹無傷言之。不然，籍何以至此？」 (D)項王則受璧，置之坐上。亞父受玉斗，置之地，拔劍撞而破之。
- ( )13.下列關於鴻門宴的敘述，何者正確？ (A)司馬遷透過語言、動作，生動地刻劃出人物的個性，如劉邦的堅忍果決、項莊的足智多謀、范增的老謀深算等 (B)「項莊拔劍舞，其意常在沛公也」，其涵義與「差以毫釐，失之千里」相似 (C)在情節安排上，以對比的方式來呈現劉邦與項羽雙方鬥智、鬥力的過程 (D)文末以「沛公至軍，立誅殺曹無傷」呼應「先破秦入咸陽者王之」，並凸顯劉邦的行事果決。
- ( )14.下列文句所歌詠的人物，何者配對正確？ (A)「勝敗兵家事不期，包羞忍恥是男兒。江東子弟多才俊，捲土重來未可知」：項莊 (B)「漢高辛苦事干戈，帝業興隆俊傑多。猶恨四方無壯士，還鄉悲唱太風歌」：劉邦 (C)「鳥盡良弓勢必藏，千秋青史費評章。區區一飯猶圖報，爭肯為臣負漢王」：張良 (D)「不握兵權只坐籌，苦辭萬戶乞討留。縱令不早尋仙去，天子終無賜醢謀」：韓信。
- ( )15.下列「」中的成語，何者運用正確？ (A)一想到歹徒泯滅人性的手段，讓他不禁「目眦盡張」，失去冷靜 (B)我的個性大而化之，做事「太阿倒持」，因而常得罪別人而不自知 (C)這兩人在文學上的造詣「四面楚歌」，難以分出高下 (D)天生我材必有用，你要對自己的能力有信心，不應如此「人為刀俎，我為魚肉」。

## 二、多選題（一個選項 1 分；占 25 分）

- ( )01.下列「中」字，意思與「木直中繩，輅以為輪」的「中」字相同的是： (A)發而皆「中」節，謂之和 (B)不知因我積了什麼德，帶挈你「中」了個相公 (C)宴酣之樂，非絲非竹，射者「中」，弈者勝 (D)心誠求之，雖不「中」，不遠矣 (E)蓬生麻「中」，不扶而直。
- ( )02.下列各組文句，哪一組談的是相同之理？ (A)鍥而不舍，金石可鏤／譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也 (B)吾嘗終日而思矣，不如須臾之所學／學而不思則罔，思而不學則殆 (C)木受繩則直，金就礪則利／玉不琢，不成器 (D)強自取柱，柔自取束；邪穢在身，怨之所構／滄浪之水清兮，可以濯吾纓；滄浪之水濁兮，可以濯吾足 (E)瓠巴鼓瑟，而流魚出聽／舞幽壑之潛蛟，泣孤舟之嫠婦。
- ( )03.荀子勸學一文中，何者可說明「學貴專一」的道理？ (A)螾無爪牙之利、筋骨之強，上食埃土，下飲黃泉 (B)假輿馬者，非利足也，而致千里 (C)淑人君子，其儀一兮。其儀一兮，心如結兮 (D)蟹六跪而二螯，非蛇鱉之穴，無可寄託者 (E)風至苴折，卵破子死。巢非不完也，所繫者然也。
- ( )04.關於勸學一文的寫作手法，敘述正確的是： (A)以冒題法開頭，並於篇末才提出主旨點睛 (B)大量使用譬喻說明學習的重要，達到勸學的目的 (C)語言精鍊，詞彙豐贍，富節奏感 (D)大量運用排偶句法，鋪陳論述 (E)採用鮮明的對比例證以凸顯論點。
- ( )05.下列選項中的「其」字，何者有「假設」語氣？ (A)況為大臣而無所不取，無所不為，則天下「其」有不亂 (B)生乎吾前，「其」聞道也，固先乎吾，吾從而師之 (C)是故倨傲鮮腆而深折之。彼「其」能有所忍也，然後可以就大事 (D)蘭槐之根是為芷，「其」漸之滫，君子不近，庶人不服 (E)木直中繩，輅以為輪，「其」曲中規。

新北市立新北高工 106 學年度第一學期 第二次期中考試題				班級	體三甲	座號		成績	
科 目：國文	範圍：L4、L8、語文常識	電腦卡：否	科別：體	姓名					

第貳部分：非選擇題（共三大題，佔 45 分）

一、字形字音測驗（每題 2.5 分，共 25 分）

(一)字形測驗：下列同音字，請仔細分辨後，填入正確的字形。

ㄌㄧˊ ㄏㄨˊ	金就「ㄌㄧˊ ㄏㄨˊ」則利	
	再接再「ㄌㄧˊ ㄏㄨˊ」	
	掌聲鼓「ㄌㄧˊ ㄏㄨˊ」	
	棉薄之「ㄌㄧˊ ㄏㄨˊ」	
ㄊㄨˊ ㄟ ㄣˊ ㄌㄧˊ	繫之輩「ㄊㄨˊ ㄟ ㄣˊ ㄌㄧˊ」	
	千里「ㄊㄨˊ ㄟ ㄣˊ ㄌㄧˊ」ㄊㄨˊ ㄟ ㄣˊ ㄌㄧˊ	
	黃髮垂「ㄊㄨˊ ㄟ ㄣˊ ㄌㄧˊ」	

(二)字音測驗：下列形近字，請仔細辨別後，填入正確的讀音。

奴	「驚」馬	
	妻「孥」	
	劍拔「弩」張	

二、關於 PaGamO 融入教學（每題 4 分，共 20 分；簡答即可）

1.這樣的學習模式較吸引你的地方是什麼？為什麼？

2.這樣的學習模式對你有哪些助益？

3.你覺得在課程中融入 PaGamO 有趣嗎？為什麼？

4.你覺得透過 PaGamO 能增加複習國文的動力及時間嗎？為什麼？

5.回答 PaGamO 中的問題時有什麼感覺？

——試題結束——