

新北市立新北高工 113 學年度第 1 學期 第一次段考 試題										班級		座號		電腦卡 作答
科 目	語文(A)	命題 教師	吳琪琦	審題 教師	林芸禾	年級	一	科別	服務群	姓名				否

一、辨認讀音（每題 3 分，共 30%）

- () 環頸「雉」 (A) ㄗㄏ (B) ㄗㄣˊ (C) ㄗㄨㄟ
- () 「軋」日機 (A) ㄍㄩ (B) ㄗㄩˊ (C) ㄟㄩˊ
- () 九「芎」 (A) ㄘㄨ (B) ㄘㄨㄣˊ (C) ㄍㄨㄣˊ
- () 苦「棟」 (A) ㄌㄟㄣˊ (B) ㄌㄟㄣˊ (C) ㄍㄨㄣˊ
- () 邂「逅」 (A) ㄉㄨˊ (B) ㄍㄨˊ (C) ㄉㄨˊ
- () 飛「竄」 (A) ㄘㄨㄣˊ (B) ㄟㄨㄣˊ (C) ㄟㄨㄣˊ
- () 「鬱」卒 (A) ㄌㄨˊ (B) ㄌㄨˊ (C) ㄌㄨˊ
- () 「遑」論 (A) ㄉㄨㄣˊ (B) ㄉㄨㄣˊ (C) ㄉㄨㄣˊ
- () 「佇」立 (A) ㄗㄨㄣˊ (B) ㄗㄨㄣˊ (C) ㄗㄨㄣˊ
- () 「矗」立 (A) ㄘㄨㄣˊ (B) ㄗㄨㄣˊ (C) ㄟㄨㄣˊ

二、辨識字彙（每題 3 分，共 30%）

- () 「ㄍㄟㄣˊ」麗 (A) 崎 (B) 琦 (C) 綺
- () 「ㄟㄣˊ」然 (A) 影 (B) 隱 (C) 癭
- () 「ㄘㄨㄣˊ」然 (A) 龐 (B) 螃 (C) 旁
- () 「ㄗㄨㄣˊ」駁 (A) 班 (B) 斑 (C) 辦
- () 「ㄉㄨㄣˊ」托 (A) 烘 (B) 轟 (C) 哄
- () 空「ㄗㄨㄣˊ」 (A) 礦 (B) 況 (C) 曠
- () 魚「ㄘㄨㄣˊ」 (A) 溫 (B) 塥 (C) 瘟
- () 豐「ㄉㄨㄣˊ」 (A) 碩 (B) 說 (C) 朔
- () 豐「ㄉㄨㄣˊ」 (A) 繞 (B) 繞 (C) 饒
- () 稻「ㄌㄨㄣˊ」 (A) 歲 (B) 穗 (C) 穢

新北市立新北高工 113 學年度第 1 學期 第一次段考 試題										班級		座號		電腦卡 作答
科 目	語文(A)	命題 教師	吳琪琦	審題 教師	林芸禾	年級	一	科別	服務群	姓名				否

三、選擇題（每題 4 分，共 40%）

1.	「在這樣景氣低迷的時代，也唯有如此聊表心意了。」句中的「聊表」與哪個語詞的意思相近？		
()	(A)代表	(B)敷衍	(C)無聊
2.	「這種開闊和悠閒，可以沖銷一整個月在臺北這類都會的擁擠和鬱卒。」句中的「沖銷」與下列哪個語詞的意思相近？		
()	(A)彌補	(B)抵銷	(C)加深
3.	「你的旅行更如飛翔，在雲端之東，綠海之上」這句話應用了哪種「譬喻」修辭？		
()	(A)略喻	(B)暗喻	(C)明喻
4.	「蔗田開始傳送陣陣採收的甜味」這句話應用了哪種「摹寫法」修辭？		
()	(A)嗅覺摹寫	(B)味覺摹寫	(C)視覺摹寫
5.	「沾一沾這樣遼闊的氣息」這句話應用了哪種「轉化」修辭？		
()	(A)擬人法	(B)形象化	(C)擬物法
6.	作者詳細描述花東稻穗、金針花海、甘蔗和各種蔬果的最主要的原因為何？		
()	(A)描述花東地區的農村生活	(B)以自然親切的方式說明專業的自然生態知識	(C)強調鄉村與都市的差別
7.	「我也想再以自然觀察專家的角度來遊說你。除了環頸雉，還有白頭錦鴿、棕背伯勞、夜鷹和烏頭翁等」。作者列舉這些鳥類的原因為何？		
()	(A)希望遊客多參加賞鳥活動	(B)說明東部地區的自然生態已被破壞	(C)強調旅遊的重點是觀賞自然美景
8.	「對我而言，到東海岸，不來此靠站，沾一沾這樣遼闊荒疏的氣息，等於沒有去過。」依據上述文句，下列何者不是作者建議品味東海岸的方式？		
()	(A)忘卻都市喧囂繁瑣享受悠閒	(B)徜徉海岸賞鯨、撿石	(C)沉浸在花東稻田、金針花海的遼闊無邊
9.	「世紀末時，永康到保安，這段路線經過作家張曼娟的介紹，還有電視廣告的宣傳，隱然成為最熱門的旅遊景點。鐵路局絕未想到，不用駕駛火車，光是車站的名字，就能帶來龐大的商機。」下列關於此段文字的敘述，何者正確？		
()	(A)這段路線最初是經鐵路局規劃宣傳才熱門起來	(B)鐵路局因為永康到保安這段路線受到歡迎，決定停駛此段路線，只賣車票賺錢	(C)永康到保安一段，因站名的特殊意涵而聲名大噪
10.	「現在，一般來花蓮的遊客愈來愈忽略這段路線了。」作者認為一般遊客之所以「忽略」東海岸吉安到壽豐這段火車線是因為？		
()	(A)一般遊客一窩蜂前往熱門景點	(B)小型車站因使用率太低，逐漸沒落	(C)地方政府並未有效的加以宣傳