

市立新北高工 112 學年度第 1 學期第 3 次段考試題								班別		座號		電腦卡作答
科 目	衛生與安 全概論	命題 教師	廖昱澂	審題 教師	吳思璇	年級	二	科別	餐服科	姓名		否

一、是非題

1. () 職業衛生安全是為了保障勞工，我只是個實習生，跟我沒有關係。
2. () 會過勞死一定是他本來就有病痛，跟職業衛生安全沒有關係。
3. () 職業衛生安全是為了防止職業災害的發生。
4. () 職業衛生安全是為了讓工作者的安全與健康更有保障。
5. () 發生職災疾病通常只是小擦傷、小感冒，對我們的生活沒有影響，無須太過在意。
6. () 在工作場所，應該要遵守職場的安全守則，以維護自己與他人的安全。
7. () 老闆每天用很難聽的話羞辱我，讓我感受到十分焦慮、害怕，甚至出現健康問題，但這都是因為我做不好該罵，並不是職災疾病。
8. () 為了防止手部受酸、鹼侵蝕而傷害，應該配戴耐熱手套。
9. () 選擇防護具的標準之一是該防護具能夠有效地將危害因子隔離。
10. () 防護具乃多多益善，因此在工作時我要穿戴越多的防護具越好，讓自己遠離任何的危險。
11. () 在工作場所，應該要遵守職場的安全守則，根據不同的工作內容選用對應的個人防護具，以維護自己與他人的安全。
12. () 新買的太陽眼鏡十分帥氣，也是防護具的一種，因此我不論做什麼工作都要一直帶著它。
13. () 圓形的標示通常用於代表禁止。
14. () 三角形的標示通常用於代表一般說明或提示。
15. () 所有的標示都是固定在場所、區域上的。
16. () 警告標示的用途為告知我們工作場所各種行為方向、管制信號意義等。
17. () 當工作場所的機具有一定順序的操作方法、安全管控等程序，則需要設有操作或儀控標示。
18. () 緩降機的使用口訣是「沖、脫、泡、蓋、送」
19. () 緊急逃生路線應掛於各樓層的角落，以免破壞室內裝潢的美觀。
20. () 緊急逃生路線的長寬有設置標準，設置於電梯間或大廳者，其長、寬應各在 75 公分以上；設置於包廂內者，其長、寬各在 60 公分以上。

市立新北高工 112 學年度第 1 學期第 3 次段考試試題								班別		座號		電腦卡作答
科 目	衛生與安 全概論	命題 教師	廖昱澂	審題 教師	吳思璇	年級	二	科別	餐服科	姓名		否

二、問答題

1. 請圈出下圖中存在的職業安全與健康危害的地方，並在下方寫下來：



(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

市立新北高工 112 學年度第 1 學期第 3 次段考試題								班別		座號		電腦卡作答
科 目	衛生與安 全概論	命題 教師	廖昱澂	審題 教師	吳思璇	年級	二	科別	餐服科	姓名		否

三、 將正確的選項圈起來

1. 出口標示燈：



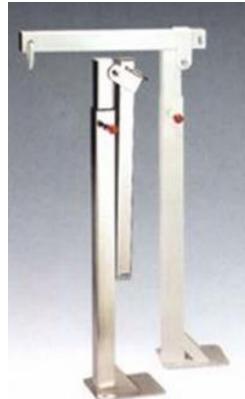
2. 避難方向指示燈：



3. 緩降機：



4. 救助袋：



5. 火警自動警報設備：



6. 火警手動警報設備：



市立新北高工 112 學年度第 1 學期第 3 次段考試題								班別		座號		電腦卡作答
科 目	衛生與安 全概論	命題 教師	廖昱澂	審題 教師	吳思璇	年級	二	科別	餐服科	姓名		否



7. 室內消防栓：



8. 室外消防栓：

9. 圈出圖中「現在位置」：



市立新北高工 112 學年度第 1 學期第 3 次段考試題								班別		座號		電腦卡作答
科 目	衛生與安 全概論	命題 教師	廖昱澂	審題 教師	吳思璇	年級	二	科別	餐服科	姓名		否

10. 圈出圖中所有的「緊急出口」：



11. 圈出圖中所有的「滅火器」：



市立新北高工 112 學年度第 1 學期第 3 次段考試題								班別		座號		電腦卡作答
科 目	衛生與安 全概論	命題 教師	廖昱澂	審題 教師	吳思璇	年級	二	科別	餐服科	姓名		否

11. 圈出圖中所有的「消防栓」：



11. 圈出圖中所有的「逃生梯」：



市立新北高工 112 學年度第 1 學期第 3 次段考試題								班別		座號		電腦卡作答
科 目	衛生與安 全概論	命題 教師	廖昱澂	審題 教師	吳思璇	年級	二	科別	餐服科	姓名		否

11. 圈出圖中所有的「避難緩降機」：

