

新北高工 107 學年度 第一學期 第一次段考								班級	乙	座號		成績	
科 目	生涯規劃	命題教師	許育瑛	年級	三	科別	綜合科	姓名					

一. 選擇題：

- () 1. 【觀念題1】下列何者非高職學生在生涯規劃中的重要課題？ (1)釐清自我概念及未來方向的確立 (2)在服從校規中建立良好生活紀律 (3)培養正確的價值觀 (4)追求時尚以表現個人品味。
- () 2. 【觀念題2】小文想找一份穩定、能得到成就感，並且工作之餘能享有自己生活方式的工作，請問下列敘述何者不是小文所重視的工作價值觀？ (1)安全感 (2)獨立性 (3)成就感 (4)生活方式的選擇。
- () 3. 【觀念題3】小福將來想開麵包店，於是暑假期間就到麵包店打工，並買了許多麵包與烘焙書回來自己研發麵包或糕點。請問小福的作為符合生涯規劃模式中的哪一項因素？ (1)了解自我 (2)學習體驗未來職業生活 (3)了解自己與環境的關係 (4)了解生涯決定的步驟。
- () 4. 【升學1】請問以 106 學年度大專院校特教類別人數中以哪一類別人數比例最高？ (1)其他障礙 (2)學習障礙 (3)肢體障礙 (4)自閉症。
- () 5. 【升學2】請問小美高中的時候所持有的身心障礙手冊是 輕度智能障礙，他在報名身障升大學考試的考生障礙類別是屬於哪一項： (1)其他障礙 (2)學習障礙 (3)肢體障礙 (4)自閉症。
- () 6. 【升學3】以 107 學年度入學之身障入學考試之智能障礙者，以下哪項資格符合報名？ (1)具有中華民國身分證統一編號、身障手冊和鑑輔會資格三者要同時具備 (2)具有中華民國身分證統一編號、身障手冊或鑑輔會資格 (3)具有身障手冊或鑑輔會資格國身分證統一編號 (4)具有中華民國身分證統一編號。
- () 7. 以 107 學年度入學之身障生的網路報名日期為： (1)11 月 (2)12 月 (3)1 月 (4)3 月。
- () 8. 以 107 學年度入學之身障生的考試日期為： (1)11 月 (2)12 月 (3)1 月 (4)3 月。
- () 9. 以 107 學年度入學之北部身障生的考試地點： (1)學習障礙:淡江大學 (2)其他類別:淡江大學 (3)自閉症:臺灣師範大學 (4)學習障礙:致理科技大學。
- () 10. 參加此計畫之青年以儲蓄帳戶方式，提供青年每人每月新臺幣(下同)1 萬元(教育部就學、就業及創業準備金、勞動部穩定就業津貼各 5,000 元)，以作為未來就學、就業或創業之用，並須搭配學習性工作為主，此計畫是指： (1)雙軌計畫 (2)青年儲蓄帳戶 (3)產學專班 (4)夜間部+日間部打工。
- () 11. 支持性就服員於學生畢業前已媒合就業成功者，仍需持續追蹤多久方能結案？ (1)六個月 (2)三個月 (3)一個月 (4)當月。
- () 12. 職評後不適合就業或進入庇護性職場者，可轉哪一單位協助？ (1)教育局 (2)勞工局 (3)職管局 (4)社會局。
- () 13. 『庇護性職場』哪項非基本要件？ (1)持續工作 30 分鐘以上 (2)需月繳 3000 元以上 (3)具備工作動機 (4)生活自理能力。
- () 14. 若畢業生已在學校所開發的職場媒合就業成功者，須告知職管員以利進行哪項流程？ (1)職業評估 (2)職業性向 (3)工作分析 (4)結案。
- () 15. 社會局可進行的職業轉介為： (1)麥當勞 (2)便利商店 (3)喜憨兒 (4)小作所。

二. 是非題： 請判定他是否有職業，是的畫○不是畫×

1. () 小香早上八點到下午五點都在爸爸公司上班，爸爸每天給他 500 元。
2. () 阿君在 pub 當駐唱歌手，每天晚上七點到九點上班，時薪 500 元且唱得好還會有小費可以拿。
3. () 阿強是竹聯幫小弟，常常幫大哥向攤販索取保護費，大哥每次給他一千元跑路費。
4. () 小花每天穿得很清涼到檳榔攤工作，但經常要躲避警察臨檢，每月月薪四萬元。
5. () 大雄每天早上九點到下午兩點、晚上五點到九點都在小叮噹麵店工作，每個月月薪二萬四千元。

三. 填空题：

1、人為何要工作？請寫出三個答案。(自由填寫，不得重複相同性的答案)

1. _____。 2. _____。 3. _____。

新北高工 107 學年度 第一學期 第一次段考								班級	乙	座號		成績	
科目	生涯規劃	命題教師	許育瑛	年級	三	科別	綜合科	姓名					

2. 未來我可以怎麼走？

- (1) 升學：_____ 升學管道、_____ 升學管道、_____ 升學管道。
- (2) 就業：_____、_____、_____。
- (3) 畢業後就就業，包含哪三種就業方式：_____ 就業、_____ 就業、_____ 就業。
- 哪一種是獨立性最高？_____ 就業。哪一種是具備支持性輔導？_____。
- 哪一種是高支持性就業_____。

四、應用填充題

(一) 教育程度：請依據你的學歷填寫(從國小→國中)，若無則須填寫 無

教育程度	<input type="checkbox"/> 不識字 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 研究所以上		
學 歷	畢業學校(國小、國中、高中職)		是否畢業
	國小：		<input type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 肄業
	國中：		<input type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 肄業
	高中職：		<input type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 肄業 <input type="checkbox"/> 在學
<input type="checkbox"/> 職業證照	職類：	等級：	
駕駛執照	機車駕照： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	汽車駕照： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

(二) 職業技能（曾經接受的職業訓練、實習及期間，曾經從事過的職種、工作表現水準等）實習經驗：

1. 工作經驗：

實習/工作地點	期間	工作內容(不得重複)
高二第一學期：	____年____月____日~ ____年____月____日	1. _____ 2. _____ 3. _____
高二第二學期：	____年____月____日~ ____年____月____日	1. _____ 2. _____ 3. _____

五、希望未來 就業的職 種、待遇與工 作地點	第一志願職種：	工作 地點	1.	
	第二志願職種：		2.	
	第三志願職種：		3.	
	希望待遇最低每月薪資：按公司規定 元		加班意願： <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意	
	希望工作班別： <input type="checkbox"/> 不拘 <input type="checkbox"/> 一班制 <input type="checkbox"/> 二班制 <input type="checkbox"/> 三班制			