

市立新北高工 113 學年度第一學期第二次段考試題									班級		座號		電腦卡 作答
科目	語文 B	命題教師	林芸禾	審題教師	周峻民	年級	高二	科別	服務群科	姓名			否

提醒：考卷請使用藍色或黑色原子筆書寫，使用其他顏色筆或鉛筆書寫扣 10 分

### 一、填入同音的字 每格 3 分，共 18 分

波破濺、素秀朽、淤玉與、豪號郝、央楊氧、義愛葉

1. 撥開 _____	2. 鐵鏽 _____	3. 欲望 _____
4. 好奇 _____	5. 保養 _____	6. 狹隘 _____

### 二、閱讀課文回答問題(請先圈出題目中的關鍵字，再從課文中回答問題)

每格 4 分，共 36 分

1. 吳寶春在當兵的時候遇到哪個人，幫他打開一個不一樣的世界？
2. 吳寶春和官建良交朋友後，官建良帶他去哪些地方去參與他的大學生活？
3. 吳寶春說：「好希望和他們一樣」，他想跟誰一樣？
4. 當時官建良將自己發現的生物取名為？
5. 吳寶春也想將自己以後做出的麵包取名為？
6. 吳寶春在海軍當兵的工作是輕鬆還是辛苦的？
7. 吳寶春在軍中時，白天做哪些工作？
8. 吳寶春利用晚上的時間在做哪些學習？
9. 吳寶春覺得讀書的時候是快樂的，快樂的原因是什麼？

市立新北高工 113 學年度第一學期第二次段考試題									班級		座號		電腦卡 作答
科目	語文 B	命題教師	林芸禾	審題教師	周峻民	年級	高二	科別	服務群科	姓名			否

## ※課文

後來我去當兵，遇到一個大專兵叫官建良。他是啟發我的人，讓我看到不一樣的世界。官先生年紀比我大，但是因為大學重考兩次，晚我幾年當兵，算是我當兵時的學弟，感覺他比較老成、觀念較新。他帶我去參與他的大學生活，我才發現原來大學生的生活這麼好玩！他念中山大學海洋系，他帶我去實驗室、圖書館，帶我去他戀愛散步的地方，也帶我去認識他的同學。那時候他還有一個同學很厲害，修兩個學位。我跟他們接觸之後，慢慢在他們身上看到我的希望，那種希望就是：「我好希望跟他們一樣！」因為有知識而讓他們有很多的創造力——比如，他在研究很多還沒有人發現的生物，當他發現這些生物，他就會幫這些生物取名「建良一號」、「建良二號」……

我就想，以後做麵包也可以把麵包取做「寶春一號」、「寶春二號」……但是要能這樣子，必須有獨特性，必須有知識、有方法。也因為如此，開啟了我學習的欲望。那時候的感覺就像腦袋被封住了二十年，現在有人把這層膜輕輕的撥開了。

在海軍當兵很輕鬆，白天就是保養船，敲鐵鏽。保養完了，晚上就沒事了。我看到官建良都在看書，就跑去找他聊天，去翻他的書。帶著很好奇、很想學的欲望看他。他看出來，就跟我說：「阿春啊，你認識的字不多，你不想識字嗎？」我就說：「我好想識字，可是沒人教我，我也不知道怎麼辦？」那時候翻他的書，其實是看不太懂的。一方面覺得很難過，一方面也很好奇，他看這些書可以做什麼？他就跟我說：「如果你想看懂，我可以教你。」記得他教我的第一本書是本簡單的小說，內容我已經忘了。我就是自己看，不懂就問他。一開始看兩三個字就不懂，慢慢愈來愈不用問他。後來他也教我注音符號，教我查字典。當我自己會查字典的時候，很多成語就懂了。我們幾乎一個星期有五天都在讀書。我讀書的時候是快樂的。我發現讀了書以後，自己的想法跟以前不一樣了！

## 三、我會寫便條 每題 8 分，共 32 分

1. 情境：我們班今天在餐飲服務課製作了飲料要與組長分享，但，我送去時剛好組長不在座位上。

市立新北高工 113 學年度第一學期第二次段考試題									班級		座號		電腦卡 作答
科目	語文 B	命題 教師	林芸禾	審題 教師	周峻民	年級	高二	科別	服務群 科	姓名			否

2. 情境：班導跟我約好，中午 12 點半到辦公室來找他，我到辦公室後發現班導不在。

3. 情境：昨天小美幫了我一個大忙，為了感謝小美，我準備了一個蛋糕要送給小美，但她剛好去外面吃午餐。

4. 情境：中午我幫張老師把餐盒和湯匙洗乾淨，幫老師放在烘碗機裡，想跟張老師說一聲，但她剛好不在。

市立新北高工 113 學年度第一學期第二次段考試題									班級		座號		電腦卡 作答
科目	語文 B	命題教師	林芸禾	審題教師	周峻民	年級	高二	科別	服務群科	姓名			否

四、閱讀測驗 每題 3 分，共 15 分

王小姐喜歡跳舞，她認為讓身體隨著音樂擺動不是一件困難的事，所以 11 是老人還是小孩， 11 可以將跳舞當作規律的運動。王小姐平時的工作壓力很大，她利用跳舞， 12 自己的壓力，忘掉工作上的不愉快。 13 三年的跳舞運動，她的身體更加健康，她還參加舞蹈比賽， 14 冠軍。她熱愛跳舞， 15 工作再怎麼忙，她還是會到舞蹈教室報到。

11.

- (A) 不論…都…
- (B) 不但…也…
- (C) 雖然…但是…
- (D) 由於…因此…

12.

- (A) 防止
- (B) 縮短
- (C) 減輕
- (D) 缺少

13.

- (A) 根據
- (B) 經過
- (C) 按照
- (D) 至於

14.

- (A) 得到
- (B) 受到
- (C) 接到
- (D) 收到

15.

- (A) 否則
- (B) 另外
- (C) 免得
- (D) 就算