

市立新北高工 105 學年度第 1 學期第二次段考試題

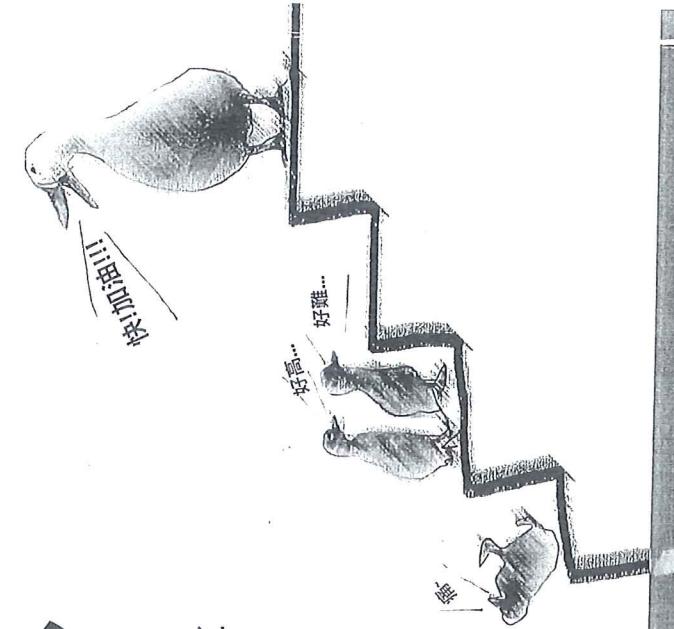
科 目	國文(B)	命題教師	李文琪	年級	二	科別	綜合	姓名	班別	座號	電腦卡作答
											(否)

請你閱讀下面這本書中的一篇文章，寫出閱讀心得單。

# 管教的勇氣

該管就要管，  
你要幫孩子變得更好

時報出版



彭茱仙——著

親愛的爸爸媽媽，  
為什麼要怕孩子生氣？

國立海山高工圖書館



0043512

管教孩子≠撕裂情感，  
孩子生氣≠孩子不愛你。  
有效「管」，用心「教」，  
孩子會知道，在管教背後，  
是愛的力量。

認同推薦

陳安儀 親職教育專家、資深媒體人

張美蘭（小熊媽）親職作家

王意中 王意中心理治療所所長、臨床心理師

盧蘇偉 盧蘇偉世紀領袖文教基金會執行長

季偉文 荒野保護協會榮譽理事長、親子作家

王宏哲 天才導師電腦統合兒童發展中心執行長

市立新北高工 105 學年度第 1 學期第二次段考試題

卷之三

我看到便利商店、咖啡店的店员们就算有扎实的基本功，也需要具备以下的能力：

- ①先得学会聆听对方、擁有扎实的做事能力。
- 年轻人才想往上发展，想搬出原生家庭，才是支撑未来的基础。

我好端的不ribbon的功能與使用方法，而是實際店員如何公開單手撥非常繩撕  
在小巨圓繩撕掉，看到一位實業店員正和兩名新店員撕掉，也在一旁認真聽起來。

所以准據故招客人的錢某豪橫，總不察審店員相事坐下了。因爲此工作場

如果說個人的生活必須靠「手續」，那麼日常生活的生話則必不可少的「便利商店」。每個國客人都是點餐者，點餐點餐的員工一定會力拼讓每一國客人都能去時光他放下

在時鐘所織下發展成百鍊金剛，那樣的店員當然不能不變成三頭六臂的小能，我們仰賴其靈來應對，因此，便利商店幾乎是家的延伸，是功能齊全的民間代辦中心。

那樣，不能進得了廁所、又出得了廁所，手腳癱瘓、頭腦錯綜，還幫我什麼忙？這真是枉費大腦。

「我答應要我來這裡。」他說。

「當然還是要賺更多錢才對吧。」

「我們要怎麼辦呢？」

卷之三

正等處居士因時人之言，每分母體都  
的確，這家店在商業區住它處之間，上班族、居民需要不絕，

我嘗見過數十件藏金庫，總歸清潔，不露形迹，不露氣息，甚而「

這兩件事，誰有比山東的收音機公司更了解的呢？我們把計算的做事能力、圓到的服務精神，要應用在銀錢儲蓄上，才能夠順利，但是當我看到小市店裏大炮車的必要基石。年輕人想往上伸展，想攀出頭看得更遠，可先得學會走路。

卷之三

不到，反而得在真正承認需要時才肯認錯。其中最重要的就是做錯事的能力——想圖、分配、執行、溝通、交涉等，這些能力在員工上都吸收了，便又毋需可謂能。

有教無傳，好學不倦，以繫成莊第，與之同歸於斂于中宮，故號爲葬送大妃。

單得心言題目

書名	閱讀日期	年月日
作者	出版社	

我覺得這本書優美的詞句是：（至少5句）

1. ( ) 頁
2. ( ) 頁
3. ( ) 頁

卷之三

卷之三

一百一十一

（一）頁

事出岱是言謬矣！物其情然。

是有什么样的感想？（寶誠公司謹言）