

新北市立新北高工 110 學年度第一學期第二次段考試題										班別		座號		電腦卡作答
科 目	國語文	命題 教師	蕭嵐儒	審題 教師	曾怡玲	年級	二	科別	機鑄汽模圖 電資語訊	姓名				是

◎請用 2B 鉛筆在答案卡上畫記作答，並以黑或藍色墨水筆於題目卷寫上班級、姓名、座號，否則酌予扣分。

一、綜合測驗(一題 2 分，本大題為 20 題，共 40 分)

- () 下列各選項「 」中的字音，何者前後相同？
(A)「戌」守邊疆／戌「戌」變法 (B)中道崩「殂」／越「俎」代庖 (C)夜「縋」而出／「撻」胸頓足
(D)「裨」補闕漏／「睥」睨群雄
- () 下列各組文句「 」內的字，何者意義前後相同？
(A)若「舍」鄭以為東道主／逝者如斯夫，不「舍」晝夜 (B)失其所「與」，不知／微斯人，吾誰「與」歸
(C)遂「許」先帝以驅馳／「許」君焦、瑕，朝濟而夕設版焉
(D)以其無禮於晉，「且」貳於楚也／古之聖人，其出人也遠矣，猶「且」從師而問焉
- () 下列文句，何者用字完全正確？
(A)國家的法律一定要陟罰臧否、賞罰分明，若執政者有徇私之心，如何讓人民信服
(B)目前這項產品還不夠完善，需要大家集思廣益，裨補闕漏，才能將成果做到最好
(C)陳經理雖然資歷深厚，但每件工作仍事必公親，認真處理，工作態度是全公司的表帥
(D)很榮幸可以到貴公司服務，若驚頓的我有做不好的地方，希望前輩直言不諱，不吝指教
- () 鄭伯欲請燭之武遊說秦君，燭之武回答：「臣之壯也，猶不如人；今老矣，無能為也已」，委婉表達未被重用的不滿，下列何者也運用相同的修辭？
(A)我們在一起這麼久，你願意當我孫子的奶奶嗎 (B)考試的時候，我是一個最緊張也最自在的人
(C)叫你倒個垃圾也能忘記，真不愧是我的貴人啊 (D)冷戰這麼久，你不覺得我們應該坐下來好好談一談嗎
- () 林立青〈隔閡〉第一段引用雜誌報導的目的為何？
(A)呈現近幾年泥水工薪資凍漲，引起讀者對弱勢職業的關切
(B)藉裝潢業者與泥水工的對峙，說明下文爆發勞資衝突的起因
(C)說明泥水工的待遇，引起下文媒體報導與事實不符的討論
(D)以泥水工與大學教授的薪資為例，呈現社會普遍低薪的狀況
- () 《富比世》作家 Jason Nazar 認為，「說服」的目的是為了達成雙贏，所謂雙贏指的是雙方都能獲取利益。下列燭之武說服秦穆公的言論中，何者點出雙方都能獲取利益而達到雙贏的局面？
(A)若亡鄭而有益於君，敢以煩執事 (B)舍鄭以為東道 (C)主越國以鄙遠 (D)闕秦以利晉
- () 根據以下資料，判斷哪一種對策對於改善勞工皮膚傷害的關聯性最低？
行政院勞研所關心營造業勞工健康，特針對泥水工進行職業性皮膚病調查，發現每七人當中就有一人罹患過敏性皮膚病。這麼高的罹患率主要由於勞工缺乏正確的危害認知與預防對策。水泥中的微量六價鉻（一種重金屬，皮膚接觸可能導致過敏，吸入可能致癌）是導致泥水工皮膚病最主要的致敏原，水泥中六價鉻的含量應低於 2ppm。根據這些發現，勞研所採取了相關預防對策。（改寫自〈泥水工的職災殺手——職業性皮膚病〉）
(A)製作皮膚病預防手冊與網頁 (B)宣導使用橡膠手套指套 (C)改善水泥配方，調整六價鉻含量
(D)提供藥物或食補的資訊
- () 關於〈出師表〉文意的詮釋，下列何者正確？
(A)諸葛亮勸諫後主「開張聖聽，以光先帝遺德」，是希望他能做到諂諛善道
(B)文中「忠志之士，忘身於外」的原因，是因為後主賞善罰惡，嚴明公正
(C)諸葛亮認為國家的興亡與君王才智息息相關，因此鼓勵後主不要妄自菲薄
(D)文末以「臨表涕泣，不知所云」作結，是因為諸葛亮有感這場戰爭必定失敗
- () 關於下列〈隔閡〉文句的說明，何者正確？
(A)菜上到第七道，是海參和鯊魚皮拌娃娃菜，阿文的妻子趕緊舀了一碗端給自己的丈夫，說：「這個對皮膚最好，多吃一點。」：呈現阿文妻子對丈夫挨餓的不捨
(B)外人弄不清楚這些泥作師傅的重要：點出泥作師傅收入豐厚，身價非凡
(C)我和泥作師傅們同坐一桌，談論著這個愈來愈爛的時節：點出泥作工程景氣不佳的現況
(D)身為技術工，這每一分錢都是用自己的身體掙來的：敘述泥作師傅勞心勞力的工作過程
- () 「恐懼訴求」是指利用人們害怕的心理來製造壓力，以試圖改變人們態度或行為的方法。下列何者是〈出師表〉中的「恐懼訴求」？
(A)侍衛之臣，不懈於內；忠志之士，忘身於外者，蓋追先帝之殊遇
(B)今天下三分，益州疲弊，此誠危急存亡之秋也 (C)親賢臣，遠小人，此先漢所以興隆也
(D)後值傾覆，受任於敗軍之際，奉命於危難之間，爾來二十有一年矣
- () 關於〈燭之武退秦師〉中晉文公決定退兵的原因，何者敘述正確？
(A)認為同盟國應團結和諧，不願與秦國發生衝突 (B)認為秦、晉兩國為同盟關係，應當與秦國同進退

- (C)因他視秦穆公為長輩，認為攻打秦國有失倫常 (D)判斷攻打鄭國效益低，評估後決定隨著秦國退兵
12. () 根據〈出師表〉的內容，下列何者最有可能是諸葛亮「今當遠離，臨表涕泣，不知所云」的原因？
 (A)天下三分已定，擔心無力對抗其他強國 (B)後主堅持己見，對朝政及北伐意見不同
 (C)軍力明顯不足，戰爭耗時擔心生死未卜 (D)憂慮後主懦弱，受小人所惑使朝政不穩
13. () 下列關於〈燭之武退秦師〉一文中人物特質的說明，何者正確？
 (A)佚之狐言於鄭伯曰：「國危矣！若使燭之武見秦君，師必退。」→顯現佚之狐臨危不亂
 (B)公曰：「不可。微夫人之力不及此。因人之力而敝之，不仁。」→顯現晉文公有識人之明
 (C)秦伯說，與鄭人盟，使杞子、逢孫、楊孫戍之，乃還→可見秦伯善於左右逢源
 (D)公曰：「吾不能早用子，今急而求子，是寡人之過也。然鄭亡，子亦有不利焉！」→顯現鄭文公重視利益
14. () 〈燭之武退秦師〉中，燭之武交錯運用「析之以理」、「誘之以利」、「動之以情」、「曉之以害」等不同策略，成功說服秦穆公。下列文句與四種遊說方法的配對，何者正確？
 (A)析之以理：夫晉，何厭之有？既東封鄭，又欲肆其西封
 (B)曉之以害：君嘗為晉君賜矣！許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉
 (C)動之以情：越國以鄙遠，君知其難也，焉用亡鄭以陪鄰
 (D)誘之以利：若舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困
15. () 〈隔閡〉一文，作者於文末提出：「可是會不會哪天我也和那些雜誌一樣，只能在自己的世界裡，看著自己所要的內容」的理由為何？
 (A)提醒自己勿自我設立界限，只願了解同溫層的看法 (B)已過了追逐大眾流行文化的年齡，對外在不再有感動
 (C)對文字或藝術的領域日漸生疏，因難理解缺乏興趣 (D)文學與藝術無法帶來實際收益，難引發作者接觸熱情
16. () 從〈出師表〉一文可知，諸葛亮相當感念劉備的知遇之恩。下列文句中，何者最能顯現諸葛亮「士為知己者死」的形象？
 (A)受命以來，夙夜憂嘆，恐託付不效，以傷先帝之明 (B)誠宜開張聖聽，以光先帝遺德，恢弘志士之氣
 (C)先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顧臣於草廬之中 (D)先帝創業未半，而中道崩殂。今天下三分，益州疲弊
17. () 瓦歷斯·諾幹經常透過文字書寫族人的困境，試圖喚醒族人的自覺。請問在〈愛照 vaguniya 的猴子〉一文中，作者如何呈現老獵人的挫敗感，凸顯現代文明對泰雅族傳統文化的衝擊？
 (A)以排比的技巧加強語勢，反覆鋪陳猴子狡黠的一面 (B)運用擬人的手法，強調猴子的生活技能高於老獵人
 (C)隱喻與反諷夾雜，以原住民族的幽默寫生活的悲喜 (D)運用寓言手法，暗示物競天擇讓泰雅族人成為文化弱勢
18. () 小清複習此次段考內容時，發現整理的筆記上有一處錯誤，下列關於筆記的內容何者錯誤？
 (A)歷史上的三部說話經典為：《左傳》、《戰國策》、《世說新語》
 (B)《左傳》為編年體，且內容旁及魯國與同時代其它國的歷史
 (C)〈出師表〉為上行文書，「表」是用於對君王有所請求而寫
 (D)諸葛亮，字孔明，曾於隆中耕讀，並自比有管仲和周公之才
19. () 泥水工有多缺？一位裝潢業者觀察，「以前泥水工是按時間收費，現在卻開始按件計酬」。他舉例，前一陣子，他承接一個案子，三個按件計酬的泥水工人，「三個人，一個星期，就賺走三十萬元」，平均一週進帳十萬元，一個擁有博士學位的私立大學助理教授，要熬到教授，月薪才能超過十萬元。

以上為林立青〈隔閡〉一文中的引子，道出外界對泥水工與泥作工程的片面認知。關於此段文字的解讀，下列敘述何者正確？

- (A)計酬方式改為以「件數」收費，是因為必須評估時間上能否承接
 (B)泥水工因為缺工的狀況嚴重，物以稀為貴，因此酬勞才越來越高
 (C)暗示「行行出狀元」，「萬般皆下品，唯有讀書高」的觀念已過時
 (D)說明辛勤付出心力、時間、金錢與體力，收入卻不見得能成正比

20. () 企業在進行策略規劃時，經常使用「SWOT」分析法，以利管理者找出組織開發的策略利基。下表為詳細的介紹：

S 是指優勢 (Strengths)，列出企業內部優勢	W 是指劣勢 (Weaknesses)，列出企業內部劣勢
O 是指機會 (Opportunities)，列出企業外部機會	T 是指威脅 (Threats)，列出企業外部威脅

而近年來為了保存原住民族文化，許多部落開始發展文化事業。請根據下則二〇一四年的新聞報導，對應上表「SWOT」分析法，判斷畫線的甲、乙兩處分類，正確的選項為何？

(甲)臺灣全力發展觀光，今年更推出中國旅客來臺部落之旅，但卻引起原住民族人疑慮，認為不應將部落非常嚴謹與神聖的祭儀當成觀光行程之一。觀光局強調，政府是以尊重原住民族文化，擔任協助推廣部落觀光發展，絕不會強迫。包括瑪洛阿瀧（東河）、都歷、水璉等 8 個部落，都是建立在「本身有發展意願」的基礎之上發展觀光，而觀光局也會給予民宿經營、特色食物裝飾等教學協助；而(乙)部落的觀光路線，也都是以預約制、體驗行程的方式經營，除了希望能夠控制人數，並藉由觀光帶動部落發展外，也希望藉著體驗行程讓民眾去學習原住民族的歷史、尊重原住民族的文化。 (《ETtoday 新聞雲》)

- (A)甲：S／乙：T (B)甲：T／乙：O (C)甲：T／乙：W (D)甲：S／乙：O

二、閱讀題組題(一題 2.5 分，本大題為 20 題，共 50 分)

▲閱讀下文，回答第 21-22 題

世多稱燭之武退秦師，謂與展喜犒齊①同，能不戰而屈人之兵。以余考之，良不然。燭武特戰國策士之先聲，偷取一時之利，其實兆②鄭二百年晉、楚之禍者，燭武為之也。何則？鄭之大患在楚，而唯秦與晉合，則力足以抗楚、庇鄭而無患。……獨至城濮之役，晉合齊、秦攘楚，楚力屈遠遁，而鄭乃得安意事晉。今一旦秦、晉以小嫌伐鄭，其實主兵者，晉也，為鄭之計，宜屈體以求成於晉，晉退而秦亦退。秦、晉之歡不失，則晉之足以庇鄭者如故也。乃間秦撓③晉，用三帥戍之，未幾，秦旋圍鄭。使晉襄不禦之於殽，而鄭蚤為秦滅矣。

（文章來源：顧棟高《春秋大事表·鄭燭之武論》）

注釋：①展喜犒齊：展喜以齊桓公「尊王攘夷」的歷史，使師出無名卻欲攻魯的齊孝公愧而退兵 ②兆：開啟 ③撓：抵抗

21. () 根據上文，下列關於作者對於「鄭國的禍患與應採取的立場」分析，何者敘述正確？
- (A)秦國為禍患，應該與秦國結盟，且不應投靠晉國 (B)楚國為禍患，應同時和秦晉二國結盟以保全自己
- (C)晉國為禍患，應當與晉國對抗，同時與秦國結盟 (D)齊國為禍患，應獨立對抗楚國且不依賴秦晉二國
22. () 根據上文作者對燭之武的看法，何者正確？
- (A)讚美燭之武口才卓越，能有效化解國家危機 (B)批評燭之武為了一己之利，而為鄭國帶來禍患
- (C)認為燭之武反倒卻招來秦國覬覦鄭國的危機 (D)肯定燭之武帶動春秋戰國時期策士的遊說之風

▲閱讀下文，回答第 23-25 題

小國在外交上會有什麼「取向」？所謂「取向」，是指這個國家面對周遭環境時，是選擇孤立、中立，還是積極參與？這要看她所處的地理位置。以新加坡為例，地處麻六甲海峽的出口，自古就是兵家必爭之地。所以新加坡的外交政策也盡量左右逢源，引進各方勢力進入東南亞，讓他們彼此平衡，也藉此保住新加坡的安全。……

新加坡資政李光耀曾經指出，新加坡的外交政策在於讓各個強國都認為新加坡和自己的利益是「相關的」。當新加坡和每一國的利益都相關時，各國怎麼可能去打新加坡呢？……

可是光靠在大國之間維持平衡，還是不保險，所以新加坡還依賴另外兩個方法來維持己身的安全：一是區域外交的自制，一是全民國防的建設。新加坡的外交官是相當優秀的，在國際上常可看到新加坡外交官的傑出表現，而且由於新加坡國家小，不會對其他大國造成威脅，所以一些國際會議也樂得讓新加坡外交官擔任主席。當然，新加坡政治的清廉，以及政府的行政效率，也是其外交官在國外可以獲得尊敬的另一原因。

（節選自：劉必榮〈小國有外交空間嗎？〉）

23. () 根據上文，新加坡運用許多方法處理外交事務，下列何者不包括在內？
- (A)以強大的經濟實力為後盾 (B)與鄰國保持友好關係 (C)運用優越的地理位置 (D)引進各方勢力並保持平衡
24. () 根據上文，何者是作者認為新加坡具有的特點？
- (A)政治清廉，但行政效率偏低 (B)國民人均所得及教育程度均高 (C)衛生條件佳，人民平均壽命高
- (D)國土面積小，不易造成威脅
25. () 以新加坡的表現而言，最能以下列哪一文句印證？
- (A)小不忍則亂大謀 (B)惟智者能以小事大 (C)治大國者，若烹小鮮 (D)以力假仁者霸，霸必有大國

▲閱讀下文，回答第 26-28 題

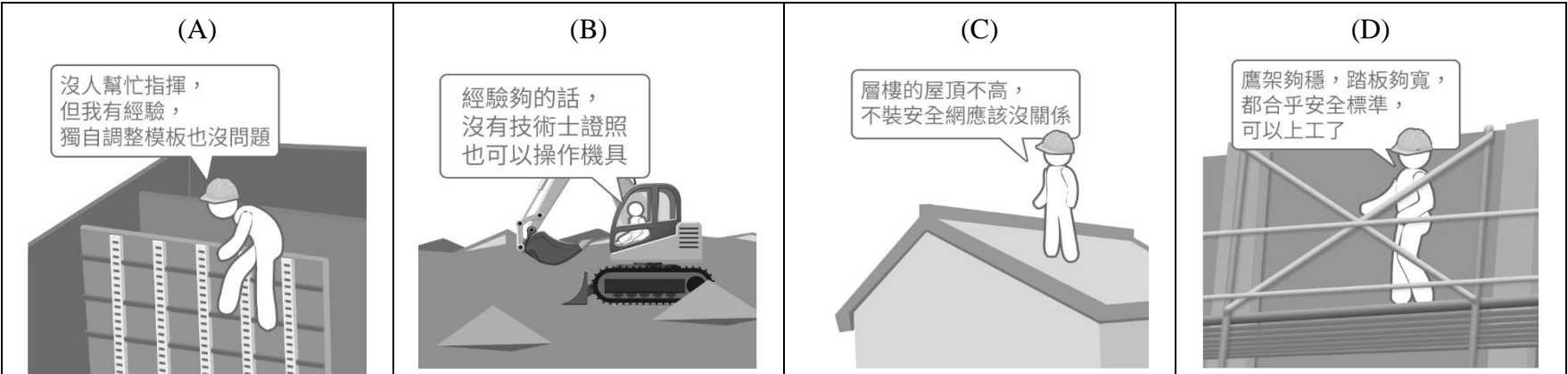
過去研究顯示勞工不安全行為是職災發生的主要因素，美國學者韓立奇（Heinrich，1931）從保險業之職災理賠資料庫，得到有名的 88：10：2 比例。也就是說他從這些資料庫，研究工安意外的直接原因，發現 88%的意外是不安全行為所造成，10%是不安全狀況所造成，2%是無法預防的因素所造成。

而近年來因政府加強工地檢查及輔導措施，現場安全設施及管理能力的已有大幅改善，唯營造業基層勞工多屬工程層層轉包下之臨時性雇工，且四處流動，教育訓練困難，導致勞工對安全行為的認知不足，已成為降低職災最後不得不面臨的關鍵因素，例如勞工常為作業的便捷，短暫在不安全的區域站立、攀爬且無任何安全防護具，導致勞工發生墜落職災頻仍，此等問題已非端賴有限的勞動檢查及現場監督人力所能顧及。……

營造業高職災率多年來無法真正有效被控制且持續性的降低，探討其原因，除與隱含在營造業背後的工程採購發包制度下的管理策略，承攬商及其下承攬商等未能有一正確的安全管理認知有關，第一線基層勞工的作業行為，在承攬商為顧及工程進度或公司利潤，對作業環境危害忽視，漠視勞工作業時違規行為甚為嚴重。

（改寫自：勞動部〈工安警訊營造業勞工作業不安全行為勿輕忽〉）

26. () 依據上文，下列何者是職災發生的主要因素？
- (A)現場安全設施不足 (B)現場監督人力不足 (C)勞工危險的作業行為 (D)缺乏妥善的醫療設備
27. () 依據上文，近年營造業職災發生率居高不下的原因為何？
- (A)從事營造業的勞工學歷普遍不高，教育訓練成效低 (B)營造商忽視作業環境的危害，默許勞工的違規行為
- (C)政府未妥善宣導，導致勞工對安全行為的認知不足 (D)相對於其他行業，營造業的工作環境風險相對較高
28. () 若是一位重視工安問題的營造業勞工，在工作時可能會有下列何種行為？



▲閱讀下文，回答第 29-31 題

圬①之為技，賤且勞者也。有業之，其色若自得者。聽其言，約而盡。問之，王其姓，承福其名。……舍於市之主人，而歸其屋食之當焉，視時屋食之貴賤，而上下其圬之傭以償之，有餘，則以與道路之廢疾餓者焉。

又曰：「粟，稼而生者也。若布與帛，必蠶績②而後成者也。其他所以養生之具，皆待人力而後完也。吾皆賴之。然人不可徧③為，宜乎各致其能以相生也。故君者，理我所以生者也；而百官者，承君之化者也。任有大小，惟其所能，若器皿焉。食焉而怠其事，必有天殃，故吾不敢一日捨鋤④以嬉。夫鋤易能，可力焉，又誠有功。取其直，雖勞無愧，吾心安焉。夫力易強而有功也，心難強而有智也。用力者使於人，用心者使人，亦其宜也，吾特擇其易為而無愧者取焉。」

（節選自：韓愈〈圬者王承福傳〉）

注釋：①圬：音ㄨ，泥瓦塗飾的工作 ②績：音ㄋㄧˊ，紡織 ③徧：ㄅㄧㄢˋ，同「遍」，全部 ④鋤：抹牆的工具

29. () 根據上文，關於主角王承福的說明，何者正確？
(A)曾擔任過農夫、軍人、水泥工及市場商人等職業 (B)以自己粉刷牆壁的技藝自食其力，換取衣食之資
(C)閒暇之餘，免費幫貧苦人民整修房屋，協助成家立業 (D)鼓勵他人五穀種植、紡織養蠶，以贖回被賣掉的祖產
30. () 每個從業人員看待自己的工作價值，有人志得意滿，有人認為可有可無，下列何者不是王承福對自己工作的看法？
(A)其他所以養生之具，皆待人力而後完也 (B)食焉而怠其事，必有天殃，故吾不敢一日捨鋤以嬉
(C)取其直，雖勞無愧，吾心安焉 (D)吾特擇其易為而無愧者取焉
31. () 根據王承福的陳述，他的想法最接近下列何者？
(A)認為國君若能勤政愛民，鼓勵人民從事生產，不與民爭利，將使人民生活富庶無憂
(B)主張每個人的資質雖然不同，如果能好好培養，便能如同各種用具器皿般發揮功能
(C)認為社會分工有其必要性，這樣大家才能各司其職，讓人人各盡其才，使社會進步
(D)主張應該選擇投資報酬率高的工作，不僅容易得到成就感，賺取報酬亦能心安理得

▲閱讀下文，回答第 32-33 題

不知道從什麼時候開始，考公務員成為全民運動，好像一旦考上，美好的人生道路就此開展。有些人以為當了公務員以後生活會過得很「爽」，薪水高，工時短，工作少，我認為這是一種誤解。公務員的薪水並沒有想像中那麼高。公務員加薪主要是看年資，跟業界可以透過業績或跳槽而薪水三級跳不一樣。從考上公務員的那一刻起，未來 30 年的薪資水平都是可以預期的。在臺灣錢淹腳目的年代，很少大學生畢業後會想要去當公務員，因為到處都是撈錢的機會，公務員薪水實在太低。

另一方面，公務員的工時也不是真的那麼短。公務員其實相當辛苦，而且責任重大，一旦出錯，究責也是不留情面的。再加上，現在連政府都大量聘用約聘人員，人力吃緊，業務擴張，每個公務員要負責的事又多又雜，這份工作一點也不輕鬆！如果，公務員薪水沒有想像中優渥，工作量繁重，責任又重，在這種狀況下，考公務員唯一的理由，只剩下「穩定」而已了！

我也曾被家人要求考公務員，即使我在補習班的收入與工時，都比公務員優渥，爸媽還是覺得公務員才是有保障的、真正的工作。他們的邏輯是：公務員穩定，你願意去當公務員，表示你接受一份「穩定」的工作，代表你願意「定下來」，才能對家人或未來的伴侶與子女負責。如果你拒絕當公務員，表示你拒絕「穩定」，父母與你未來的伴侶無法期待你對他們「持續」的負起責任，這是自私的。結果我們社會上最聰明最有天分的孩子們，被期待走上最穩定無波的職涯道路，而不是最創新卻冒險的那一條。這樣真的好嗎？
(節選自：高子壺〈全民拚考公務員，就業環境病了〉)

32. () 依據上文，在作者所描述的父母眼光中，什麼才是挑選工作的主要考量？
(A)薪水若較高，工時長短無妨 (B)薪水偏低無妨，工時必須要低 (C)薪水穩定，工作量大小其次
(D)薪水不重要，重點是要能陪伴家人
33. () 根據上文，下列何者並非文章中所呈現的「隔閡」？
(A)長輩對職業的建議考量／作者對於職業的選擇考量 (B)過去社會對公務員的鄙視／現代人對公務員的嚮往
(C)社會大眾對公務員的想像／公務員的真實工作型態 (D)父母考量對家庭負責的態度／子女考慮及時行樂的生活

▲閱讀下文，回答第 34-36 題

許多人盼望能像諸葛亮那樣，有老闆識才，親自上門、拜訪延攬，卻忽略了諸葛亮在出仕前所做的功課，所下的苦功。……諸葛孔明這時只有 27 歲，沒有任何行政經驗，不曾在各級政府機構做事，他對天下大勢的認識從哪裡來？如何能夠在劉備面前不假思索，侃侃而談？

由此可以想像諸葛亮的用心和辛苦。在沒有網路和報紙的年代，諸葛亮只能在荊州地區南來北往的人士口中，探聽各地區動態，詢問各路豪傑動向，由小見大，思索再三。也因此當劉備來訪，諸葛亮能具體分析，檯面上的各方豪傑孰強孰弱，他們各自的優缺點，所處的地理環境特性，以及劉備何去何從，從何著手，如何下手。

諸葛亮不是只有資訊、沒有知識。他讀書極為用功，但閱讀方法和其他人不同，他「觀其大略」，只抓重點，不問細節。什麼是重點？有用的，就是重點。與其尋章摘句，舞文弄墨，不如讀通書裡的意涵，瞭解文字背後的思想，學有所用。可以說諸葛亮是閱讀實用主義的典型。「知識+資訊+思考」，三合一，所下的功夫，造就了諸葛亮隆中對策的基礎。因此，雖然諸葛亮沒有職務，但天下局勢瞭然於胸，在正式上班前，就已經準備好了。這種準備的功夫，不就是現代職場新鮮人欠缺的嗎？
(節選自：羅吉甫〈向諸葛亮學求職準備〉)

34. () 依據上文，關於諸葛亮行為的敘述，下列何者正確？
(A)讀書總是鑽研細節，掌握每個重點的來龍去脈 (B)依劉備提供的資訊分析天下局勢，完成隆中對策
(C)躬耕於南陽，整日閉門苦讀，與外界斷絕聯繫 (D)在劉備的拜訪延攬之前，未曾擔任過任何官職
35. () 依據上文，下列何者是躬耕南陽的諸葛亮，得以在劉備面前不假思索提出隆中對策的原因？
(A)秀才不出門，能知天下事 (B)士為知己者死 (C)行萬里路勝讀萬卷書 (D)時勢造英雄

36. () 依據上文，下列何者最切合作者文章中所要傳達的主旨？
- (A)機會只垂青有準備的心靈 (B)對於害怕危險的人，這個世界上總是危險的
- (C)浪費別人的時間等於圖財害命，浪費自己的時間無異於慢性自殺
- (D)驕傲自滿是我們的一座可怕的陷阱；而且，這個陷阱是我們自己親手挖掘的

▲閱讀下文，回答第 37-38 題

蓋房子時，在混凝土拆模後，泥作師傅必須先進場測量拆模後的誤差，和安裝門窗框架的師傅討論施工時間的配合。接著在門窗框架安裝好後，拉水線、放灰誌。由門窗框的填縫可以看出一個泥作師傅的功力水準。同時，他們砌起隔間的磚牆並且用水泥粉刷，在浴室、廁所的粉刷中加入防水膠劑，完成後還需要在外牆部分塗抹防水，內牆的浴廚位置也必須再做一次防水塗料。混凝土難免有凹凸不平的問題，泥作必須在此時精準抓出施工完成面，在這三、五公分的粉刷層中細細調整，既要將混凝土的坯底完整蓋去，又不能在此時連同水電的開關插座盒抹去。粉刷完成後，接著依據不同位置，有不同的處理：有些必須再次粉光，以利油漆、壁紙接續施工；有些則是在防水施工後，交由瓷磚師傅繼續鋪貼。

(節選自：林立青《做工的人·隔閡》)

37. () 根據上文，關於作者對泥作施工的說明，下列何者正確？
- (A)泥作工程施工的順序應為：拆模→裝門框→鋪貼磁磚→水泥粉刷
- (B)防水施工須全室一起施作，而後調整粉刷層，避免抹去開關插座
- (C)粉刷層需精準抓出施工的完成面，是最能檢核出師傅功力的工序
- (D)防水施作包含粉刷加入防水膠漆，及塗上防水塗料才算大致完成
38. () 根據上文，作者以專業立場詳盡說明泥作工程的工序。下列對於此段文字的解讀，何者正確？
- (A)泥作施工屬於個人獨立作業，只要依照步驟按部就班，即可完成
- (B)呈現泥作師傅的經驗判斷、專業功力，對於蓋房子來說相當重要
- (C)旨在說明一名好的泥作師傅，對於用料相當講究並要求做工紮實
- (D)藉由身為監工的專業說明，感性呈現泥作師傅的辛苦，充滿關懷

▲閱讀下文，回答第 39-40 題

如果你用強硬手段讓他人接受你的思想，那是令人屈服，而不是使人信服。對於不能完全瞭解說服內容的人，千萬不可意氣用事，必須把你的新建議中的重要性及其優點，一下子「打入」他的心中，讓他確實明白。

談判先要化解對方的敵對與防備心理，對方才心甘情願做出有利於你的選擇。重要一點請記住——不要急於否定對方，先要肯定對方。例如，當你感覺到對方仍堅持他原來的想法，其原因是它尚有可取之處，所以他反對你的新提議。此時最好的辦法，就是先接受他的想法，甚至先站在對方的立場發言。「我也覺得過去的做法還是有可取之處，確實令人難以捨棄。」先接受對方的立場，說出對方想講的話。為什麼要這樣做呢？因為當一個人的想法被別人否決時，極可能為了維持尊嚴或嚥不下這口氣，反而變得更堅持己見，排斥反對者的新建議。若是說服別人時其結果是這樣，成功的希望就不大了。

(節選自：丁元時《談判專家教你攻心術》)

39. () 依據上文內容，下列敘述何者正確？
- (A)談判的重點：讓對方接受自己的看法，所以用什麼方法都可以
- (B)談判中不要先急著否定對方，但可以暗示對方有哪些問題
- (C)先接受對方想法，甚至站在對方立場發言，能有效化解敵對
- (D)談判時可以先讓對方了解新建議的優點，再肯定對方的舊方法
40. () 根據上文所述，下列關於〈燭之武退秦師〉中的文句，何者並非站在對方的立場發言？
- (C)越國以鄙遠，君知其難也。焉用亡鄭以陪鄰 (B)臣之壯也，猶不如人；今老矣，無能為也已
- (D)秦、晉圍鄭，鄭既知亡矣。若亡鄭而有益於君，敢以煩執事
- (A)吾不能早用子，今急而求子，是寡人之過也。然鄭亡，子亦有不利焉

三、素養題(一題 2 分，本大題為 5 題，共 10 分)

41. () 佳佳想到外縣市求學，但他的爸媽卻希望他留在家鄉，可以就近照顧。因此，佳佳決定嘗試用〈燭之武退秦師〉中所學的說服技巧，寫一封信給他的家人。請閱讀此信，判斷甲～丁分別使用哪一項說服技巧？

親愛的爸爸媽媽：

那天告訴你們我想到臺北讀書，你們很不開心。你們反對的原因，(甲)我其實都明白，我知道你們是心疼我，希望能就近照顧我。(乙)但倘若我一直待在你們身邊，我怕我會像個長不大的孩子，永遠依賴你們，這是不希望的。我想嘗試跨出過去的舒適圈，去開拓自己的眼界。

(丙)在臺北我會學著照顧自己，也會見識不同的人，也許會遇到困難，但這些都能使我成長。我相信你們必然也想看到一個更成熟懂事的自己。你們都說臺北很複雜，但其實你們也沒去過。就讓我去讀書、探路，(丁)等我熟悉了，給你們當導遊，帶你們去玩，那不是也很好嗎？

- (A)甲：曉之以害 (B)乙：析之以理 (C)丙：動之以情 (D)丁：誘之以利

▲請依據下列圖表，回答第 42-43 題

