

新北市立新北高工 107 學年度第 2 學期 第三次段考							班別		座號		電腦卡作答
科 目	語 文	命 題 教 師	胡 存 慈	年 級	一	科 別	綜 合 科	姓 名			否

## 第一部分-英文

### ◎翻譯題(一題 10 分，共 30 分)

句型：時間 + 人 + ate + 數量 + 食物名稱

參考：(複數記得加 s 或是去 y 加 ies)

◎數量：one、two、three、four、five

◎食物：apple、watermelon、lollipop、cupcake、cherry、strawberry、orange

1. 星期一彼得(Peter)吃了五顆橘子和一顆蘋果。

---

2. 星期五安娜(Anna)吃了一顆西瓜、一根棒棒糖和兩個杯子蛋糕。

---

3. 星期日湯尼(Tony)吃了四顆草莓、三顆櫻桃。

---

## 第二部分 - 國文

### 一、造詞造句-請用下列字進行造詞，並將該詞造成句子(造詞 2 分，造句 8 分，共 30 分)

1. 吉

造詞：【 】

造句：\_\_\_\_\_

2. 安

造詞：【 】

造句：\_\_\_\_\_

3. 招

造詞：【 】

造句：\_\_\_\_\_

新北市立新北高工 107 學年度第 2 學期 第三次段考							班別		座號		電腦卡作答
科 目	語 文	命 題 教 師	胡 存 慈	年 級	一	科 別	綜 合 科	姓 名			

## 二、選擇題(一題 4 分，共 20 分)

- ( ) 1. 下列何者不是作者認為永康到保安這段火車線成為熱門旅遊路線的原因？

(A) 寓含吉祥話的字面意義 (B) 廣告媒體的大力報導  
(C) 因作者自己撰文介紹後的影響 (D) 具有懷舊色彩的火車票卡

( ) 2. 下列何者是作者推薦吉安到壽豐這段火車路線的主因？

(A) 在鄉間卻有城市的熱鬧與便利  
(B) 沿路可遊覽壯闊的太平洋與不時出現的鯨豚  
(C) 可觀察到美麗的稻浪與金針花，以及特殊的環頸雉與白頭錦鴟  
(D) 可從事泛舟、吃冰與撿石等休閒活動

( ) 3. 在臺灣最美麗的火車線一文中，作者刻意將臺北與吉安、壽豐對比，其主要目的何在？

(A) 凸顯花蓮的遼闊與悠閒 (B) 說明城鄉差距造成居民不平等的競爭機會  
(C) 對比城市與鄉村間教育資源分配不均 (D) 彰顯作者悲天憫人的慈悲情懷

( ) 4. 「這兒卻有著隨時和其野外哺乳類\_\_\_\_\_的樂趣。」請問空格適合填入哪一個詞語？

(A) 邂逅 (B) 隱然 (C) 遷論 (D) 佇立

( ) 5. 「這些鳥都是西海岸和臺北盆地難以發現的。」請問此指意義為何？

(A) 台北地區很常看見這些鳥 (B) 除了台北以外，其他地方都很常看見這些鳥  
(C) 這些鳥在此地以外是相當少 (D) 全台都可以看見這些鳥

三、修辭應用-請寫出譬喻句(5分)，並寫出句中的喻體(2分)、喻詞(1分)和喻依(2分)

1. 花朵像大地的衣裳。→ 喻體：\_\_\_\_\_ 喻詞：\_\_\_\_\_ 喻依：\_\_\_\_\_

2.白雲如棉花糖一樣，軟軟綿綿的。→喻體：\_\_\_\_\_ 喻詞：\_\_\_\_\_ 喻依：\_\_\_\_\_

3. 譬喻句：\_\_\_\_\_

→喻體：\_\_\_\_\_ 喻詞：\_\_\_\_\_ 喻依：\_\_\_\_\_