

新北市立新北高工 107 學年度第二學期第二次段考								班級	丙	座號		成	
科 目	生活	命題教師	蘇真禾	年級	二	科別	綜合科	姓名				績	

一、是非題：(每題 4 分，共 40 分)

- () 1. 新北市政府勞工局將提供身心障礙學生「適性就業轉銜服務」，協助其連結就業服務資源，以縮短等待期與提高穩定就業之機會。
- () 2. 上述「適性就業轉銜服務」在高二就可以提出申請了
- () 3. 對於無法外出，不容易進入一般性職場或無法自行創業，但可在他人協助下，於家中工作的身心障礙者，可「以居家就業」方式，自立更生。
- () 4. 小君身高只有小一兒童的高度，不容易進入職場工作，但提供其一張可攜帶的台階，符合其身高的送餐推車後，小君已可在餐廳工作了，這種調整方法稱為「職務再設計」。
- () 5. 台灣就業通是由教育部規劃設計的，提供多元求職管道及工作訊息，因由政府單位背書的就業訊息較有安全保障。。
- () 6. 透過報紙找工作的缺點是求職陷阱多且時效性差，對整個公司的介紹很少。
- () 7. 在庇護工廠就業的缺點是沒有勞健保，所以如果可以，應儘量至一般的職場就業。
- () 8. 小型作業所針對無法在庇護性就業環境裡就業的求職者，不需任何繳費，只要有身障手冊，報名即可參加。
- () 9. 職業訓練的目的是培養失業者一技之長，使就業者能具備職場技能。
- () 10. 按身心障礙者的特性，分派適當的工作，包括：工作重組，使某些職務適合身心障礙者作業、調派其他員工和身心障礙員工合作、縮短工時、簡化工作流程等，都可算是「職務再設計」。

二、選擇題(每題 4 分，共 40 分)

- () 1. 下列哪一個不是「就業轉銜服務」的內容？①開案晤談；②職業重建服務需求評估；③發展個別化職業重建服務計畫；④提供創業輔導。
- () 2. 關於新北市政府勞工局提供之「就業轉銜服務」之描述，下列何人符合資格?? ①住在台北市 16 歲，領有學習障礙證明的阿中；②住在板橋、就讀高三，且領有身心障礙手冊的阿民；③住在桃園、就讀國二，且領有身心障礙手冊的阿華④住在永和、18 歲的阿國
- () 3. 你認為誰可不需申請「就業轉銜服務」？①工作態度良好，但不知該如何找工作、不敢去面試，很需要有人陪伴工作的靜香；②工作速度很慢，又害怕和人互動的大雄，；③常發脾氣、遇到問題常當機不知如何解決的胖虎；④工作能力尚可，工作態度認真積極的杉木。
- () 4. 上題之杉木可進入哪一種就業模式？①一般性就業；②支持性就業；③庇護性就業；④小型作業所。
- () 5. 上題之靜香可進入哪一種就業模式？①一般性就業；②支持性就業；③居家就業；④創業輔導。

新北市立新北高工 107 學年度第二學期第二次段考								班級	丙	座號		成績	
科目	生活	命題教師	蘇真禾	年級	二	科別	綜合科	姓名					

- ()6. 關於「支持性就業」之描述，何者正確？①身障者本身的工作能力、態度不錯，能自行面試、適應職場環境；②就業服務員會協助找工作、雇主溝通、協助改善工作績效；③就服員會陪同在職場協助三個月以上；④最終目的是協助身心障礙者能獨立在庇護工廠工作。
- ()7. 關於「職業訓練」之描述，何者錯誤？①有為身心障礙者開設的專班；②不僅免費，還可領生活津貼；③只要領有身障手冊者皆可參加，且一定可錄取；④若是身障職訓專班，會有障礙類別上的限制，因此在報名前應看清楚自己是否符合資格。
- ()8. 小綠一直夢想畢業後要開一家手搖飲料店，你會給他什麼建議？①先去辦貸款，而且各縣市政府配合身心障礙者創業貸款，有補助其貸款利息；②先去找合夥人一起投資；③先到公部門了解其所提供，有關身障者創業輔導的服務，並去上創業的相關課程，以對創業有充份的了解和準備，再決定是否真的要創業；④先去找適合開飲料店的地點。
- ()9. 大雄畢業工作了一段時間後，自行離職沒有工作了，他該怎麼辦？①老闆和同事難相處，也不是大雄的錯；②工作太繁雜，大雄不想做是正常的；③大雄就乾脆在家給爸媽養就好了，工作實在是太辛苦了；④可到身心障礙者職業重建服務中心去尋求協助。
- ()10 北工丙班的同學畢業後，你覺得誰能穩定工作的機率比較高？①阿強只要哪天主管調整他的工作內容或指出他需要改善的地方，就會氣得狂罵三字經十分鐘；②阿榮如果到外面去送貨，就會找空檔躲起來，偷打手遊；③阿信工作分心以致常做錯被罵，和同事也處不好，常在 line 上不當發言；④阿傑對於其負責的工作內容一定做好做滿，需加班也一定配合沒有怨言。

三、填充與簡答：(20 分)

1、請寫出兩個人力銀行 (8 分)

2、請寫至少 3 種找工作的方式?(12 分)
