

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|------|-----|----|---|----|-----|----|--|
| 市立新北高工 110 學年度第 2 學期 第二次段考 試題 | | | | | | | | 班別 | 甲 | 座號 | |
| 科 目 | 語文(C) | 命題教師 | 劉晏君 | 審題教師 | 林佳慧 | 年級 | 一 | 科別 | 服務群 | 姓名 | |

一、 國字注音。10%(1)

1. 發「ㄊㄧㄢˋ」() 2. 「傾」訴() 3. 豪「ㄉㄠ」() 4. 熄「ㄉㄧㄝ」()
 5. 「ㄉㄔ」擦() 6. 和樂「ㄉㄨㄥˊ」「ㄉㄨㄥˊ」() 7. 瑕「ㄉㄧㄚ」()
 8. 「ㄊㄉㄣˊ」環() 9. 開「ㄉㄨㄛˇ」() 10. 壓「ㄉㄧㄞ」()

二、 填空題 24%(3)

請閱讀句子意思後，將最適當的詞彙填入空格中，填寫代號即可。

| | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|----|---|----|
| A | 斤斤計較 | B | 順其自然 | C | 萌芽 | D | 傾訴 |
| E | 蔓延 | F | 瑕疵 | G | 壓抑 | H | 緩解 |

1. 消防人員正在火災現場全力灌救，以防止大火()。
 2. 他()住自己的悲傷，努力不讓大家發現他的不對勁。
 3. 太強求某些事容易讓自己很累，有時反而()，會產生更好的結果。
 4. 小華是個很小氣的人，凡事都要()，總是過分在乎細節。
 5. 她將所有煩惱都()給我聽，心情看起來輕鬆了許多。
 6. 當生活壓力累積到一定的程度時，來趟小旅行能夠()身心疲勞。
 7. 對於負面情緒，我們應該在它()時就想辦法將它消滅。
 8. 他自我感覺非常良好，覺得自己是一個毫無()的人。

三、 配對題：24%(3)

請閱讀完各題的情境後，將該情境下會產生的情緒填入括號中，請填代號。

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| A | 生 氣 | B | 厭 煩 | C | 擔 心 | D | 緊 張 |
| E | 驚 訝 | F | 害 怕 | G | 高 興 | H | 難 過 |

- ()1. 對於一些人或狀況，掛念有什麼不好的事情發生，放不下心的時候。
 ()2. 當你面對可能會傷害你的人事物，你覺得手腳發冷、心跳快且身體緊繃。
 ()3. 當你面對不喜歡的人事物，你覺得情緒很亂、皺眉。
 ()4. 當你失去喜歡的人事物或期待落空，讓你覺得心很痛、很想哭。
 ()5. 當你得到想要的東西或達成目標，你會不自覺一直笑。
 ()6. 當你遇到突發狀況或是要比賽時，你覺得心跳加速。
 ()7. 當你想做某件事但被阻止或被嘲笑，你覺得身體發熱、有種想打人或大吼的感覺。
 ()8. 當你發現事情和你想的不一樣時，你不自覺眼睛、嘴巴張大，眉毛上揚。

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|------|-----|------|-----|----|---|----|-----|----|--|
| 市立新北高工 110 學年度第 2 學期 第二次段考 試題 | | | | | | | | 班別 | 甲 | 座號 | |
| 科 目 | 語文(C) | 命題教師 | 劉晏君 | 審題教師 | 林佳慧 | 年級 | 一 | 科別 | 服務群 | 姓名 | |

四、 是非題：30%(3)

請閱讀下列各句子，若屬於我訊息，請在括號中打○，不屬於我訊息請打×。

- () 1. 我覺得很難過，因為你忘了我們有約聚餐，我希望你以後能把行程記錄下來，才不會又忘記。
- () 2. 你真的讓人覺得很火大，一樣的事情要讓我講那麼多次，你根本沒把我放在心上。
- () 3. 我覺得你這樣不對，你應該要聽我的話乖乖寫作業，才不會遲交還被老師處罰。
- () 4. 我覺得很厭煩，因為你常常問我一模一樣的問題，我希望你能好好把我的回答記住。
- () 5. 我覺得你都沒有在乎我的感受，每次我希望你改進的事情你都沒有改，跟你相處真的好累。
- () 6. 我覺得很傷心，因為你下課沒有找我一起去買午餐，我希望下次你也可以找我。
- () 7. 我覺得很焦慮，因為我已經很盡力寫了但還是寫不完老師出的作業，我希望老師可以幫我減少一點作業量。
- () 8. 我覺得很擔心，因為你已經 3 天未回覆我的訊息，我希望你還是能撥空回覆我，不然我會怕你是否出事了。
- () 9. 我覺得你很討厭，因為你很喜歡捉弄我，你是我遇過最討厭的人了。
- () 10. 我覺得你太搞不清楚狀況了，跟你同一組實在是太倒楣了。

五、 我訊息的應用：12%(2)

請根據題目所描述的情境，想像自己正遭遇這樣的情境，利用我訊息來表達你的情緒。

1. 情境一：你的好朋友常常用你不喜歡的綽號叫你，你已經請他停止，但他還是沒有改正。

請利用我訊息向你的朋友表達你的情緒：

我覺得_____，因為_____，

我希望_____。

2. 情境二：你跟朋友或另一半約好假日要出去玩，結果對方忘記，放你鴿子。

請利用我訊息向你的朋友或另一半表達你的情緒：

我覺得_____，因為_____，

我希望_____。