

市立新北高工 110 學年度第 2 學期 期末考 試題										班別	甲	座號	
科 目	語文(C)	命題教師	劉晏君	審題教師	林佳慧	年級	一	科別	服務群	姓名			

一、 國字注音。10%(1)

1. 「ㄌㄧㄣ」裂 ( )    2. 「ㄟ」護 ( )    3. 呼「籲」( )    4. 低「ㄎㄞ」( )  
5. 頻「ㄘㄞ」( )    6. 就「ㄍㄟ」( )    7. 「墜」落 ( )  
8. 空「ㄅㄞ」( )    9. 停「ㄇㄟ」點 ( )    10. 無「ㄌㄟ」於事 ( )

二、 填空題 24%(3)

請閱讀句子意思後，將最適當的詞彙填入空格中，填寫代號即可。

A	老掉牙	B	呼籲	C	極端	D	頻繁
E	貿然	F	驚慌失措	G	防患未然	H	劣質

1. 政府( )社會大眾注重生態保育，留給後代子孫一個完整而乾淨的生活環境。  
2. 凡事( )，才能在災難發生前加以預防，避免災禍。  
3. 這個路段車流量大，交通事故( )，請務必小心駕駛。  
4. 若是沒有想清楚就( )行動，很容易因一時的衝動而造成嚴重後果。  
5. 近年來，地球受到( )氣候的影響，各地各種災害不斷發生。  
6. 謊稱家人被綁架，已經是非常( )的詐騙手法了。  
7. 網路購物詐騙經常利用販賣( )的商品來騙取消費者的錢財。  
8. 小男孩因為跟父母走散了而看起來非常( )。

三、 選擇題：36%(3)

- ( ) 1. 請問下列哪樣物品不應該出現在家庭救災包裡？  
(A) 萬用刀    (B) 乾糧    (C) 遊戲機    (D) 水  
( ) 2. 請問家庭防災卡的功能是什麼？  
(A) 使家庭成員知道避難的集合地點  
(B) 讓自己或救難人員知道家人的聯絡方式  
(C) 以上皆非  
(D) 以上皆是  
( ) 3. 在地震發生前，關於防災準備的敘述，何者錯誤？  
(A) 準備好家庭救災包  
(B) 將家中大型家具固定  
(C) 熟悉自家的環境  
(D) 認識可以避難的地點，如窗戶旁邊  
( ) 4. 在地震發生時，下列作法何者錯誤？  
(A) 雙膝著地趴下，保護頭部和頸部  
(B) 立刻跑去空曠的地方  
(C) 躲至相對安全且堅固的桌下，再用手穩住桌腳  
(D) 家庭救災包不在身旁或來不及關瓦斯，不勉強拿取或關閉

市立新北高工 110 學年度第 2 學期 期末考 試題										班別	甲	座號	
科 目	語文(C)	命題教師	劉晏君	審題教師	林佳慧	年級	一	科別	服務群	姓名			

- ( )5. 地震結束後，下列作法何者錯誤？
- (A) 若居住在大樓，為了快速逃難，應搭乘電梯
- (B) 立即拿取家庭救災包、關瓦斯、穿鞋子
- (C) 待安全返家後，應檢查家中牆壁是否龜裂
- (D) 前往戶外空曠的地區
- ( )6. 傳訊息時要注意稱謂，請問下列何者錯誤？
- (A) 面對不熟或不認識的人，一律用「您」開頭
- (B) 要禮貌地先稱呼對方的姓名或職稱，再開始講你想講的
- (C) 若對方表示可以不用那麼拘謹，就可改用「你」做為開頭
- (D) 傳訊息為了有效率，直接開始講你想講的就好，不用稱呼對方姓名或職稱
- ( )7. 傳訊息要避免已讀不回，如果收到訊息無法立刻回覆，可以如何回應？
- (A) 「我現在沒空」
- (B) 「等我一下」
- (C) 「不好意思忙碌中，下午回覆」
- (D) 隨便傳個貼圖
- ( )8. 回覆訊息時要有誠意，若收到下面這條訊息，應該要怎麼回呢？
- 「今天午餐大家要訂麥當勞，你要一起訂嗎？」
- (A) 嗯
- (B) 要
- (C) 不要
- (D) 好啊！謝謝~
- ( )9. 在工作群組應該如何傳訊息才是適當的表現？
- (A) 跟很要好的同事兩個人在群組聊最近喜歡聽的歌
- (B) 詢問與工作相關的事情
- (C) 每天早上跟下午都傳貼圖或圖片跟大家問候
- (D) 看到有趣的新聞或影片，轉貼連結到群組跟大家分享
- ( )10. 傳送工作相關的訊息時，要盡量使用文字訊息，不要傳語音的原因是什麼？
- (A) 若口齒不清或環境吵鬧，會讓對方聽不懂你說的話
- (B) 若傳送較長的語音訊息，對方需要重複從頭聽很多次才能清楚了解你說的內容，較浪費時間
- (C) 對方當下可能在開會，無法聽語音訊息
- (D) 以上皆是
- ( )11. 若你在職場上，遇到不知道該怎麼稱呼的同事，可以怎麼做？
- (A) 看對方的年紀決定怎麼叫
- (B) 詢問同事：「請問我可以怎麼稱呼您？」
- (C) 不用知道，要跟他講話就直接走到他旁邊開始講就好
- (D) 用「哈囉」作為開頭就好，不用知道該怎麼稱呼對方
- ( )12. 為什麼我們要特別注意職場上傳訊息的禮儀？
- (A) 傳訊息看不到表情、聽不到語氣，容易產生誤會
- (B) 若態度隨便或沒禮貌，會影響職場同事對自己的印象
- (C) 現在許多職場都會使用通訊軟體進行溝通跟聯絡，傳訊息等於在跟職場同事與上司進行正式的互動，要特別注重禮貌
- (D) 以上皆是

市立新北高工 110 學年度第 2 學期 期末考 試題										班別	甲	座號	
科 目	語文(C)	命題教師	劉晏君	審題教師	林佳慧	年級	一	科別	服務群	姓名			

四、 標點符號的應用：15%

請將下列未標示標點符號的句子，在正確的地方加上正確的標點符號。

1.店長您好因為明天學校要線上上課職場實習需要暫停一次不好意思
2.店長不好意思我下禮拜職場實習要請病假因為我要去回診謝謝店長
3.老師我的語文考卷訂正不完請問可不可以晚一點交
4.老師明天我○○△△要去職場面試所以數學課要請假 (○○跟△△請寫你其他兩位同班同學的名字)
5.○○我今天上課的註釋沒抄完請問你可以借我抄嗎 (○○請寫一位語文課同學的名字)

五、 傳訊息的判斷：15%(3)

請依據題目所說的情境，判斷每題的兩則訊息哪一個比較有禮貌，在括號中打勾。

1. 你下禮拜二要跟實習職場的店長請一天事假。

- (        )店長，我下禮拜二要請一天事假喔！
- (        )店長，我下禮拜二因為家中有事，要請一天事假，很不好意思！

2. 你即將開始職場實習，你要傳訊息詢問店長你的上班時間

- (        )店長您好，我是新北高工的實習生，想請問您我之後的上班時間是幾點呢？謝謝！
- (        )店長您好，我之後要去實習，上班時間是幾點？？？？

市立新北高工 110 學年度第 2 學期 期末考 試題										班別	甲	座號	
科 目	語文(C)	命題教師	劉晏君	審題教師	林佳慧	年級	一	科別	服務群	姓名			

3. 職場跟你說下週不需要實習生去幫忙，請你轉告你的班導並詢問該怎麼辦

- (        )老師，職場說下週不需要實習生，我回學校實習嗎？
- (        )老師，職場說下週不需要實習生，請問我職場實習該怎麼辦呢？

4. 今天職場實習時，職場的姐姐幫你把你沒做完的工作做完，請你傳訊息感謝他

- (        )姊姊，謝謝妳。
- (        )姊姊，今天謝謝妳幫忙我，我會繼續加油不拖累妳的！

5. 你職場實習結束，請在職場群組傳訊息謝謝大家的照顧與指導

- (        )店長、哥哥、姐姐們，謝謝大家這段時間對我的照顧與指導~祝福大家未來工作順利！
- (        )真的很謝謝大家~這段時間我學到很多，我終於結束實習了！