

市立新北高工 113 學年度第二學期第三次段考試題									班級		座號		電腦卡 作答
科目	語文 B	命題教師	林芸禾	審題教師	周峻民	年級	高二	科別	服務群科	姓名			否

提醒：考卷請使用藍色或黑色原子筆書寫，使用其他顏色筆或鉛筆書寫扣 10 分

一、填入相同讀音的字 每格 2 分，共 16 分

1 羅離裡、2 歐區去、3 見淺前、4 龍旁幫、5 冰拚餅、6 接借解、

7 砍看乾、8. 乳入如

1. 罷患 _____	3. 潛水 _____	5. 秉持 _____	7. 調侃 _____
2. 軀幹 _____	4. 臉龐 _____	6. 告誡 _____	8. 耻辱 _____

二、請在句子中填入適當語詞 每格 2 分，共 20 分

健全	無盡	消沉	關鍵	與眾不同
激勵	訝異	堅韌	殘疾	調侃

1. 他的想法是_____的，每次都可以說出和同學不同的想法。
2. 他雖然身體有_____，仍然願意很認真學習和工作。
3. 說錯話的他已經很不好意思了，大家就別再_____他了。
4. 他最親愛的奶奶過世了，和奶奶感情很好的他，對奶奶有著_____的思念。
5. 這條繩子非常_____，十分耐用，使用了 5 年都沒壞。
6. 命案現場的打火機是破案的_____，警方憑著打火機上面的指紋將凶手繩之以法。
7. 每對父母都希望自己的寶寶身體是_____的，沒有任何缺陷。
8. 力克胡哲的故事_____了世界上許許多多的人，對生命有更多的希望。
9. 他自從失業後整個人意志_____，整日無精打采的。
10. 他的成績進步快速，從原本的第 60 分進步到 80 分，真令人感到_____。

市立新北高工 113 學年度第二學期第三次段考試題									班級		座號		電腦卡 作答
科 目	語文 B	命題 教師	林芸禾	審題 教師	周峻民	年級	高二	科別	服務群 科	姓名			否

三、選擇題 36 % (每題 3 分，共 36%)

- () 1. 力克的外型症狀是(1)小兒痲痺(2)腦性痲痺(3)智能障礙(4)沒手沒腳智商正常。
- () 2. 每個人都有他的特長，你知道力克的專長是(1) 幫助他人(2)運動(3)演講(4)以上皆是。
- () 3. 對於先天或後天身心有障礙的人，我們應有的態度是：(1)肯定他的能力(2)可憐他(3)不理他(4)適時的協助他。
- () 4. 力克能活出生命的色彩，是靠著 (1)自己的努力(2)父母的不放棄(3)信仰上帝的力量(4)以上皆是。
- () 5. 力克認為，要怎樣做一個快樂的人呢？(1)不斷抱怨(2)不斷責怪(3)想想生活中有許多可以感謝的人、事、物(4)想辦法得到各種好處。
- () 6. 力克的小雞腿長在哪裡？(1) 手上 (2)臉上 (3)頭上 (4)腳上。
- () 7. 力克靠著甚麼方式來分享自己的經驗？(1) 唱歌 (2)寫書 (3)到處演講 (4)演電影。
- () 8. 力克演講最吸引人的地方是？(1)嗓音有磁性 (2)幽默 (3)思路清晰(4)特別的生命經驗。
- () 9. 力克快樂的原因是？(1)長得很帥 (2)賺很多錢(3)頭腦很聰明(4)對於自己擁有的感到滿足。
- () 10. 力克曾經有過自殺的念頭，讓他選擇留下來的畫面是？(1)好吃的美食 (2)許多的好朋友(3)父母在他墳前哭泣 (4)名貴的跑車。
- () 11. 力克的宗教信仰是？(1) 佛教 (2)基督教 (3)回教 (4)道教。
- () 12. 下面哪些是力克覺得人生中重要的事物？(複選題)。(1) 健全的四肢 (2)信仰的力量 (3)遇到困難不放棄的想法 (4)健全的心靈。

四、下列幾個關鍵字，請圈出來和力克胡哲有關的詞語。

(每個答案 2 分，需圈選 8 個答案，共 16 %)

A 出生在日本

B 出生時缺少四肢

C 因為意外而缺少四肢

D 娶日本人為妻

E 會游泳,跳水,打電腦

F 出生時父母都無法接受他

G 曾經有過自殺念頭

H 是個佛教徒

I 想要去演講是因為覺得自己口才好

J 喜歡分享自己的經歷來鼓勵別人

K 不喜歡自己的小雞腿

L 喜歡也珍惜自己的小雞腿

M 面對困難時選擇不放棄

市立新北高工 113 學年度第二學期第三次段考試題									班級		座號		電腦卡 作答
科目	語文 B	命題 教師	林芸禾	審題 教師	周峻民	年級	高二	科別	服務群 科	姓名			否

五、回答問題。(每題3分，共12分)

1. (1)你覺得力克胡哲很特別的地方在哪裡?

(2)你覺得上帝為什麼要創造出這麼特別的力克胡哲?

因為

2. 力克胡哲曾經自殺過三次，是甚麼原因讓他有自殺的念頭?

因為

3. 如果今天力克胡哲來我們班上進行演講，分享他的故事，演講結束後你會想對他說甚麼話?或問他甚麼問題呢？
