

市立新北高工 113 學年度第二學期第二次段考試題										班級		座號		電腦卡 作答
科目	語文 B	命題 教師	林芸禾	審題 教師	周峻民	年級	高二	科別	服務群 科	姓名				否

提醒：考卷請使用藍色或黑色原子筆書寫，使用其他顏色筆或鉛筆書寫扣 10 分

一、填入同音的字 每格 2 分，共 16 分

1 哭洞區、2 得地迪、 3 塞在債 、4 列力離、5 淤餘玉、6 逢頻平、
7 帶在宰、8.去氣起

1. 貧民窟 _____	3. 東埔寨 _____	5. 監獄 _____	7. 載我 _____
2. 目的 _____	4. 惡劣 _____	6. 任憑 _____	8. 契機 _____

二、 填入適當語詞 每格 2 分，共 20 分

賞過臉	任憑	終極	泥濘	惡劣
任期	貧民窟	忽略	契機	意識

- 這群小孩出生在 _____ 裡，每天都吃不飽也穿不暖，更沒機會去上學。
- 學期末即將來到，小文擔任班長的 _____ 也即將結束。
- 順利從新北高工畢業並找到適合工作，是我們高中三年的 _____ 目標。
- 只要你願意給自己機會，每一個行動都是可以讓自己改變的 _____。
- 這個孩子從來沒有給任何一個老師 _____，面對每個老師的要求，他都擺臭臉也不願意配合。
- 颱風過後，山路 _____，開車走山路必須特別小心。
- 他原本不以為意，後來 _____ 到事態嚴重，才開始緊張了起來。
- 這位顧客的態度非常 _____，對店員提出的要求相當不合理，這個奧客。
- 發高燒是許多重大疾病一開始的狀況，千萬不可 _____，一定要就醫請醫師診斷。
- 我的心意已決，_____ 你如何勸說我，都不能改變我的決定。

市立新北高工 113 學年度第二學期第二次段考試題										班級		座號		電腦卡 作答
科目	語文 B	命題 教師	林芸禾	審題 教師	周峻民	年級	高二	科別	服務群 科	姓名				否

三、選擇題 36 % (每題 3 分，共 36%)

- () 1. 本課的課文標題是生命的終極 _____? ①飲料 ②挑戰 ③餅乾 ④巧克力。
- () 2. 本課作者劉安婷在台中成長，高中畢業後到 _____ 去唸大學?
①日本 ②美國 ③法國 ④加拿大。
- () 3. 唸大學的劉安婷利用暑假到柬埔寨、海地..的 _____ 擔任志工。
①孤兒院 ②小學 ③貧民窟 ④老人院。
- () 4. 劉安婷大學畢業後在紐約工作一段時間回來台灣，創辦 _____ 這個非營利教育組織。①為台灣而飛 ②為台灣而教 ③為台灣而努力 ④為台灣而行。
- () 5. 劉安婷在課文中以餅乾來比喻一個人的 _____。
①快樂 ②成就 ③ 時間 ④難過。
- () 6. 劉安婷說明人生的終極餅乾是能夠 _____。①賺很多錢②在很有名氣的公司工作③擁有很多房屋 ④關心他人，為他人付出。
- () 7. 劉安婷說有一種吃了都不會餓的餅乾，是甚麼餅乾? ① 好吃餅乾 ② 大胃王餅乾 ③ 超酷餅乾 ④ 終極餅乾。
- () 8. 劉安婷說她自己像一個餅乾怪，一直吃餅乾，這裡的餅乾指的是?
①一個一個第一名 ②一份一份成就 ③考上全世界第一名的大學 ④以上都是。
- () 9. 劉安婷到迦納當老師，學生看到她的心情是? ①失望的 ②興奮的 ③難過的 ④生氣的。
- () 10. 瑪莉不理劉安婷，她用什麼方式回應瑪莉? ①責罵瑪莉 ②持續對瑪莉打招呼 ③當作沒看到瑪莉④看到瑪莉就給她一個擁抱。
- () 11. 瑪莉說我不好，瑪莉不好的原因是? ①瑪莉覺得自己能力不好 ②瑪莉覺得自己長得不好看 ③瑪莉覺得自己學不好 ④ 媽媽打瑪莉。
- () 12. 劉安婷要離開迦納的小學時，瑪莉跑來她身邊做了什麼事? ①給劉安婷一個擁抱 ②送一張卡片給劉安婷 ③抹掉劉安婷腳上的泥土 ④唱一首歌給劉安婷聽。

四、下列幾個關鍵字，請圈出來和劉安婷有關的詞語。

(每個答案 2 分，需圈選 8 個答案，共 16 %)

市立新北高工 113 學年度第二學期第二次段考試題										班級		座號		電腦卡 作答
科目	語文 B	命題 教師	林芸禾	審題 教師	周峻民	年級	高二	科別	服務群 科	姓名				否

A 為臺灣而教

B 喜歡吃餅乾

C 在臺北念大學

D 做科學的工作

E 喜歡賺錢

F 在美國監獄教課

G 擔任志工

H 關心他人

I 願意接受挑戰

J 喜歡賺很多錢

K 很愛漂亮

L 有行動力

M 不願意分享

N 為著目標而努力

O 很會做餅乾

五、請依照下列各情境，寫出關心的話語。(每題3分，共12分)

1. 我看到同學一個人坐在教室，好像很孤單的樣子，我可以走過去對他說：

2. 我看到同學這次考試考90分，他看起來好像很開心，我可以走過去對他說：

3. 我看到同學趴在桌上，好像不太舒服的樣子，我可以走過去對他說：

4. 我看到同學對於自己的美術作品看起來不太滿意的樣子，我可以走過去對他說：
