

市立新北高工 111 學年度第 1 學期 第二次段考 試題										班別	汽美一甲	座號		得分
科 目	生活管理	命題 教師	林侑靜	審題 教師	陳怡婷	年級	一	科別	汽美科	姓名				

一、 是非題 每題 2%，共 40%

- () 家庭倫理中的「倫」是指規範與法則，「理」是指人與人之間的關係。
- () 家庭倫理使家庭的人際互動與相處並未有明確的權利、義務與規範。
- () 家人相互尊重與關懷才能建立有意義及良好的互動關係。
- () 現代家庭倫理，強調上對下、位階分明的價值觀。
- () 親子關係是自己所有人際和社會關係的基礎。
- () 父母因在人生閱歷上較為豐富，子女只能照父母的安排發展。
- () 當父母懂得尊重子女，協助子女依其興趣發展時，親子之間才能互相溝通。
- () 現代社會隨著科技快速發展，子女能幫助父母適應新型態生活。
- () 夫妻關係中，目前女生仍持續被要求以丈夫和孩子為優先，把自己擺在最後。
- () 兄弟姊妹之間因為出生排序而決定一切。
- () 父母對待子女應給予合宜公平的對待與期望及避免比較。
- () 為了互相激勵成長，兄弟姊妹彼此之間要互相競爭才是友愛團結的表現。
- () 每位家庭成員的需求都是相同的，所以我們就用自己的角度去和家人相處。
- () 和家人的互動，我們可以反思自己的表情、態度、對話或動作，是否有更適宜的表現方法。
- () 了解家人的個性、特質、興趣及價值觀上的差異，對我們和家人之間的相處是有助益的。
- () 傳遞訊息的方式只有語言一種方式，所以僅能透過說話表達溝通。
- () 和家人相處互動時多使用和善的語調及適時友善的身體接觸，有助於溝通氣氛。
- () 家人一起規劃及參與家庭活動是一個促進家人關係的方法。
- () 家人在不同階段，都需要彼此不同的關心與幫助。
- () 我們小時候需要父母的關注，長大後開始擁有自己的朋友與生活圈，在青少年時期，父母會關心我們的學校生活及交友狀況，適時給予我們支持與關懷。

二、 選擇題 每題 2%，共 30%

- () 親子關係具有下列何項內涵？ (A)平等互動 (B)攜手互助 (C)父(母)慈子孝 (D)位階分明
- () 夫妻關係具有下列何項內涵？ (A)平等互動 (B)攜手互助 (C)父(母)慈子孝 (D)位階分明
- () 手足關係具有下列何項內涵？ (A)平等互動 (B)攜手互助 (C)父(母)慈子孝 (D)位階分明
- () 下列何項描述較不符合現代婚姻樣態？
(A)年輕一輩的女性在教育和工作上都具備競爭力。 (B)夫妻間相互協助，共擔家計與家務。
(C)婚姻重在彼此相愛與身心契合為基礎。 (D)相親、媒妁之言及家世相配仍是目前主流。
- () 下列何項關係是建立同儕友誼的第一對象？ (A)父母 (B)祖父母 (C)兄弟姊妹 (D)夫妻
- () 增進家人良好的互動技巧中，下列何者非適當的互動技巧？
(A)怒目相視 (B)肯定言語 (C)貼心禮物 (D)行動服務
- () 非語言訊息不包含下列何項？ (A)手勢 (B)講話 (C)表情 (D)動作
- () 促進家人關係的方法有很多種，下列描述何者較不適當？
(A)給予肯定的言語 (B)善用語言與非語言訊息 (C)參與家庭活動 (D)經常吵架打架
- () 下列敘述何者不是良好互動？ (A)凶狠的表情 (B)關懷的擁抱 (C)和善的眼神 (D)親切的微笑
- () 家人一起規劃及參與家庭活動，具有下列何項意義？
(A)家庭倫理的階級意識。 (B)了解家庭中每個人的角色。
(C)增進凝聚力與親密關係。(D)明白家庭規範的重要性。

市立新北高工 111 學年度第 1 學期 第二次段考 試題										班別	汽美一甲	座號		得分
科 目	生活管理	命題 教師	林侑靜	審題 教師	陳怡婷	年級	一	科別	汽美科	姓名				

- 11.() 下列選項，何者符合「讀書會」的描述？
 (A)參觀活動，如：書展、畫展、資訊電腦展等。
 (B)閱讀報章雜誌、3D 動畫欣賞、學習網際網路的操作，接收社會時事新知。
 (C)參與志工活動，如：義賣、志工服務等。
 (D)選擇適合閱讀的書籍，分享心得與經驗。
- 12.() 下列選項，何者符合「善用傳播媒體」？
 (A)閱讀報章雜誌、3D 動畫欣賞、學習網際網路的操作，接收社會時事新知。
 (B)參觀活動，如：旅展、車展、美食展等。
 (C)選擇適合閱讀的書籍，分享心得與經驗。
 (D)參與志工活動，如：義賣、志工活動等。
- 13.() 下列選項，何者符合「參與公益」？
 (A)參與志工活動，如：義賣、志工活動等。
 (B)參觀活動，如：資訊展、旅展、畫展等。
 (C)選擇適合閱讀的書籍，分享心得與經驗。
 (D)閱讀報章雜誌、3D 動畫欣賞、學習網際網路的操作，接收社會時事新知。
- 14.() 關於家庭休閒活動，下列何者描述較不適切？
 (A)家人有共同休閒活動，可以縮短家人間的距離。 (B)無法增加家人交流的機會。
 (C)使家人因接觸而互相了解。 (D)參與休閒活動時要注意安全。
- 15.() 家庭會議的目的，下列何者敘述較不適切？
 (A)生活報告、心得分享。 (B)意見交流、計畫討論。
 (C)遇紛爭可以藉故爭執。 (D)提出家人遇到的難題，一起找出解決方法。

三、 配合題 每題 1%，共 20%

請根據下列敘述進行分類，請將答案填寫在()括號中：

第一部分

A.肯定的言語 B.精心的時刻 C.接受禮物 D.服務的行動 E.身體的接觸

- () 同心一起做些什麼，並給予對方全部的注意力。
- () 送小禮物給對方，要花點心思的小禮物。
- () 主動為對方服務。
- () 身體的接觸可以建立或破壞一種關係，可以傳達恨或愛；傳達愛的方式，例如：擁抱、牽牽手、摸摸頭或拍拍肩。
- () 多多讚賞或鼓勵的言語。

市立新北高工 111 學年度第 1 學期 第二次段考 試題										班別	汽美一甲	座號		得分
科 目	生活管理	命題 教師	林侑靜	審題 教師	陳怡婷	年級	一	科別	汽美科	姓名				

第二部分

A.肯定的言語 B.精心的時刻 C.接受禮物 D.服務的行動 E.身體的接觸

- () 喜歡收到寫滿讚美與肯定的小紙條。
- () 喜歡被擁抱的感覺。
- () 喜歡和在心目中占有特殊地位的人(例如：家人)獨處。
- () 在回家路上，幫爸爸買一杯他喜歡喝的飲料。
- () 喜歡收到禮物。
- () 有空就喜歡去探訪家人、朋友和所愛的人。
- () 在母親節時，幫媽媽按摩。
- () 當表現好的時候，家人拍拍肩膀，就會覺得被愛(例如：鼓勵式的拍肩膀)。
- () 喜歡和家人朋友或所愛的人到處走走。
- () 喜歡和在心目中有特殊地位的人(例如：家人)擊掌或牽手。
- () 送許多小禮物要比送一份大禮物更令人感動。
- () 擊掌、搭肩或牽手。
- () 在家人生日當天對對方說出特別的話。
- () 幫忙做家事。
- () 一同完成一個任務，例如：舉辦聖誕節派對。

四、 問答題 10%

(一)請閱讀下列段落，並回答問題：

陳小明現在就讀特工高職服務群一年級，家裡有一個哥哥及一個妹妹。

平常上學時，哥哥會叫小明起床，阿媽會準備早餐給全家人吃，媽媽負責清潔全家人的衣物，妹妹會幫忙摺衣物，爸爸很努力上班賺錢，小明表現好的時候，爸爸會給小明額外的零用錢，有時候小明沒趕上公車的時候，阿公會騎車載小明上學，避免小明上學遲到。

1. 根據上述，陳小明的家人，為他做了哪些事呢？請寫出至少 3 項 3%

2. 有愛大聲說，接續第 1 題，如果你是小明，你要對為你付出的家人說哪些話？請寫出至少 2 項 4%

(二)請寫出 1 項你喜歡的家庭休閒活動，並說明原因 2%

(三)最常和家人一起的休閒活動是什麼？請寫出至少 1 項 1%