

新北市立新北高工110學年度第一學期第二次段考試題								
科目	寫作測驗	命題教師	蕭嵐儒	審題教師	曾怡玲	年級	二	科別
						機鑄汽模圖電資語訊體	姓名	班別
							座號	
						否	電腦作答	

〈燭之武退秦師〉中，刻劃大夫燭之武以機智的外交辭令化解軍事危機；林立青的〈隔閡〉，揭示泥作師傅在工程現場的真實情況；瓦歷斯·諾幹以〈愛照 vaguniya 的猴子〉一文，寫出原住民傳統獵人在現代社會中面臨的改變。這些職業都需要具有相關的知識及努力，才能在該行業上發揮所長。請以「我嚮往的職業」為題，說明正值青春年華的你，對於未來的職業有什麼想像？以及可以往哪些方面充實自己？文長約500字，須首尾俱全。

寫作規準			
寫作內容關鍵		寫作手法關鍵	
<input type="checkbox"/> 選擇自己嚮往的職業書寫 <input type="checkbox"/> 說明為何會嚮往該職業 <input type="checkbox"/> 敘述為了該職業如何充實自己		<input type="checkbox"/> 根據選擇的職業建立自己的觀點 <input type="checkbox"/> 描繪自己想要的行業形象 <input type="checkbox"/> 寫下對這個職業特質的認知及見解	
		寫作規範關鍵	
		<input type="checkbox"/> 書寫題目「我嚮往的職業」 <input type="checkbox"/> 文長約500字 <input type="checkbox"/> 應首尾結構完整，邏輯通順	
		注意事項	
		<input type="checkbox"/> 不宜偏題 <input type="checkbox"/> 留意錯字 <input type="checkbox"/> 審慎取材 <input type="checkbox"/> 措辭合宜	

請由此處繕打↓

評語	評閱等級	評閱指標 (內容、組織、語言)
	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 能掌握題目，立意、取材恰當且彼此適切結合 <input type="checkbox"/> 理路清楚，結構完整 <input type="checkbox"/> 用詞妥貼，文句流暢
	<input type="checkbox"/> 5	
	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 大致依題目行文，立意、取材皆平實 <input type="checkbox"/> 理路大致清楚，具基本結構 <input type="checkbox"/> 遣詞造句大致通順達意
	<input type="checkbox"/> 3	
	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 勉強依題目行文，近於補湊或僵化 <input type="checkbox"/> 理路不清楚，結構不完整 <input type="checkbox"/> 語彙貧乏，文句頗多語病
評分	<input type="checkbox"/> 1	
	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 感情細膩 <input type="checkbox"/> 立意新穎 <input type="checkbox"/> 佳句美詞 <input type="checkbox"/> 字跡潦草 <input type="checkbox"/> 文意重複 <input type="checkbox"/> 冗詞贅字