

|                        |      |      |     |    |   |    |      |    |  |    |  |    |
|------------------------|------|------|-----|----|---|----|------|----|--|----|--|----|
| 新北高工 105 學年度第二學期 第一次段考 |      |      |     |    |   |    |      | 班級 |  | 座號 |  | 成績 |
| 科目                     | 國文 C | 命題教師 | 許育瑛 | 年級 | 二 | 科別 | 綜合職能 | 姓名 |  |    |  |    |

一、課文 國字：將「」正確的國字填入右側的（ ）內

|    |          |     |    |          |     |
|----|----------|-----|----|----------|-----|
| 1  | 因「口弓」際會  | ( ) | 2  | 受人「虫火」目  | ( ) |
| 3  | 畏「口口」    | ( ) | 4  | 應「火一火」   | ( ) |
| 5  | 極其「一幺」眼  | ( ) | 6  | 「尸」懷     | ( ) |
| 7  | 捉「匚火火」   | ( ) | 8  | 「ム」殺     | ( ) |
| 9  | 「火火」陳    | ( ) | 10 | 憂「口」     | ( ) |
| 11 | 台「一」：( ) | ( ) | 12 | 「匚亡」到    | ( ) |
| 13 | 「火火」愛    | ( ) | 14 | 蜂「口火」而至  | ( ) |
| 15 | 深「厂火亡」   | ( ) | 16 | 夢「口火」以求  | ( ) |
| 17 | 奇「口一」    | ( ) | 18 | 「火一火」魂人物 | ( ) |
| 19 | 「一火」球    | ( ) | 20 | 「火火」高    | ( ) |

二、課文 注音：將「」正確的注音填入右側的（ ）內

|    |        |     |    |        |     |
|----|--------|-----|----|--------|-----|
| 1  | 「殿」堂   | ( ) | 2  | 排「擠」   | ( ) |
| 3  | 發「奮」苦讀 | ( ) | 4  | 「儼」然   | ( ) |
| 5  | 「焉」知非福 | ( ) | 6  | 淋「漓」盡致 | ( ) |
| 7  | 「馳」騁   | ( ) | 8  | 「謙」卑   | ( ) |
| 9  | 馳「騁」   | ( ) | 10 | 「攀」上高峰 | ( ) |
| 11 | 口無「遮」攔 | ( ) | 12 | 「騷」擾   | ( ) |
| 13 | 「餛」飪湯  | ( ) | 14 | 口無遮「攔」 | ( ) |
| 15 | 「忐」忑不安 | ( ) | 16 | 「校」正目標 | ( ) |
| 17 | 哀「嚎」   | ( ) | 18 | 忐「忑」不安 | ( ) |
| 19 | 冠「冕」   | ( ) | 20 | 雕「琢」   |     |

|                        |      |      |     |    |   |    |      |    |  |    |  |    |
|------------------------|------|------|-----|----|---|----|------|----|--|----|--|----|
| 新北高工 105 學年度第二學期 第一次段考 |      |      |     |    |   |    |      | 班級 |  | 座號 |  | 成績 |
| 科目                     | 國文 C | 命題教師 | 許育瑛 | 年級 | 二 | 科別 | 綜合職能 | 姓名 |  |    |  |    |

### 三、 課文 填空： 請填入名稱和代號

|    |      |    |         |    |      |    |      |
|----|------|----|---------|----|------|----|------|
| 1  | 身體健康 | 2  | 永恆的喜樂   | 3  | 指揮若定 | 4  | 勒住舌頭 |
| 5  | 領袖氣質 | 6  | 心存感激    | 7  | 目標清楚 | 8  | 額外苦練 |
| 9  | 讚不絕口 | 10 | 盡全力做好準備 | 11 | 緊要關頭 | 12 | 重新調整 |
| 13 | 全力以赴 | 14 | 全方位球員   | 15 | 高度熱愛 |    |      |

|    |   |
|----|---|
| 1  | 林書豪因為從小就很清楚自己想要的是什麼，所以他的個性十分主動而積極，只要_____就勇往直前。             |
| 2  | 從小培養孩子養成運動習慣很重要，第一，運動可以讓小朋友_____。                           |
| 3  | 最後三十秒，林書豪決定挑戰對手當家後衛的防守，_____上籃得分，順利幫助球隊拿下州冠軍。               |
| 4  | 林書豪在球場上的_____與_____的大將之風，不僅                                 |
| 5  | 令教練_____，更被評為年度最佳球員。  |
| 6  |   |
| 7  | 在亞麥克眼中，林書豪是個具備速度、彈跳力、球技、智慧、冷靜等條件，                           |
| 8  | 並且充滿活力與耐力，對籃球_____、_____的優秀球員                               |
| 9  | 在亞麥克的調教下，林書豪很快就成為一個_____，帶領哈佛籃球隊馳騁 NCAA。                    |
| 10 | 控制自己的情緒：當他們越口不擇言的時候，我越要_____自己的_____。                       |
| 11 | 小尼爾森真的很照顧我，而且他相信我，給我表現機會，我對他永遠_____。                        |
| 12 | ，他如夢初醒地對自己說：「我要重新信靠上帝！」_____方向、校正目標。                        |
| 13 | 除了正規練球之外，林書豪還會_____，並且和教練討論比賽錄影帶，任何球員只要有這種積極態度，就會獲得證明自己的機會。 |
| 14 | 如果不知道為誰而戰、為何而戰，「這些東西只能給你短暫的快樂，卻不能給你_____。                   |
| 15 | 我只要_____，讓自己隨時隨地、每時每刻都可以為祂所用，這就是上帝在這個階段給我的使命！               |

### 四、 問答題： 共 10 項答案

- 土城國民運動中心有哪些設施項目：1 樓：\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。
- 2 樓：\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。
- 3 樓：\_\_\_\_\_。綜合球場、羽球場。4 樓：\_\_\_\_\_。
- 國民運動中心的尖峰時段：(1)平日：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_；(2)例假日：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_。