

市立新北高工 113 學年度第 1 學期第 1 次段考試題										班別		座號		電腦卡作答
科 目	職業教育	命題 教師	許育瑛	審題 教師	廖昱澂	年級	三	科別	餐飲服 務科	姓名				否

★段考範圍: 1、單元一(P1-P5)、2、單元二(P2-11~P2-15)、3、補充教材(P1-P4)、4、餐飲服務科課程學分表。

## 一、是非題（共 10 格）

- ( ) 我在求職網看到高薪就去應徵，只要能賺錢就好。
- ( ) 網路聲稱拿出錢來就可以加入該社團並且賺取高利潤，這可能是從事非法金錢遊戲的活動。
- ( ) 在高職求職階段，部定必修課程中的每一節課代表一學分。
- ( ) 我們在高二上了數學課，數學課上下學期總共 4 節課也就是有 4 學分。
- ( ) 餐飲服務科的部定科目實習課程名稱會有「實務」和「實作」，一般會訓練學生操作技能。
- ( ) 我們從工作發揮我們學到的才能也會分辨什麼是可以做可以說，不會盲目跟風。
- ( ) 在課文中指出工作的目的有三種指標，轉錢、成長和滿意。
- ( ) 工作的意義在於發揮出我們的才能，使我們得到一種被需要以及成就感。
- ( ) 在職場上學習做人與做事，所以我聽見別人罵髒話，我也要跟著罵。
- ( ) 每種課程間有部分學習能力會重疊，例如:擦桌子或洗碗這兩項能力會同時在不同課程展現。

## 二、學習到的技能:勾選題與簡答題（共 18 格）

(一)請在□處勾出你在以下課程有學習到的工作能力，一種課程共勾選出 3 個答案即可。

課程 1:職場清潔實作				課程 2:生活用品整理實作			
	金屬器材		職場浴廁		居家收納規劃		房間用品整理
	玻璃與門窗		餐飲空間		客廳空間整理		寢具衣物整理
	傢俱		梯間		衛浴用品與空間		書籍與文具用品
	室內牆面		光照空間				
課程 3:食材處理實作				課程 4:家電使用與維護實作			
	廚房設備清潔		安全衛生烹調		廚房烹調家電		居家生活家電
	廚房器具清潔		物品歸位與清潔		溫度調節家電		洗衣類清潔家電
	食材衛生處理		環境清潔		環境調節家電		除塵類清潔家電
					通訊影音家電		照明類家電

(二)請參考以上課程，挑出一種，寫入以下空格處：

我的名字是\_\_\_\_\_，我在新北高工\_\_\_\_\_科，曾經上過  
\_\_\_\_\_課程，學到了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和  
\_\_\_\_\_這三種工作能力。

市立新北高工 113 學年度第 1 學期第 1 次段考試題										班別		座號		電腦卡作答
科 目	職業教育	命題 教師	許育瑛	審題 教師	廖昱澂	年級	三	科別	餐飲服 務科	姓名				否

### 三、填空題(共 12 格)

(一)面試表達:了解你學習過的科目，請看以下表格，將問題的答案填入空格:

1、請計算出表格內的 A 是幾學分?\_\_\_\_\_學分。

2、請問 C 技能領域，共是幾學分? \_\_\_\_\_學分。

3、請問 D 技能領域，共是幾學分? \_\_\_\_\_學分。

4、請計算出表格內的 B 是幾學分?\_\_\_\_\_學分。

5、C 是指:

☐家務處理技能領域，還是☐餐飲製作技能領域。

6、D 是指:

☐家務處理技能領域，還是☐餐飲製作技能領域。

7 當你在職場面試時，你可以很清楚告訴職方，你學過哪些專業科目?請寫出來:

(1)\_\_\_\_\_。

(2)\_\_\_\_\_。

(3)\_\_\_\_\_。

8 餐飲服務科的餐飲領域實習科目，有哪三個科目?

(1)\_\_\_\_\_。

(2)\_\_\_\_\_。

(3)\_\_\_\_\_。

部 定 必 修	專 業 科 目	服務導論		4
		衛生與安全概論		4
		事務機器與電腦應用概論		4
		小計		A
	實 習 科 目	基礎清潔實務		3
		基礎清潔實作		3
		職場清潔實作		3
		顧客服務實務		3
		顧客服務實作		3
		C 技能 領域	生活用品整理實 作	6
			家電使用與維護 實作	3
			家事處理實作	3
		D 技能 領域	食材處理實作	3
			基礎速食實作	6
			飲料調製實作	3
		小計		B

(二)人為什麼要工作? 請從部落格作家馬克 (mark) 的 10 個原因中挑出 5 個，寫入以下空格。

[參考答案: (1)在家比在公司難熬 (爸媽會嘮叨也很無聊)、(2)為了薪水、(3)編不出新的請假理由、(4)有全勤獎金、(5)有免費資源 (吹冷氣)、(6)可以見到好看的同事或客人、(7)可以聊天、(8)團購、(9)展示新買的東西(手機或是衣服)、(10)能夠交到朋友。] (共 10 格)

我選出	理由內容	我認為……
理由一		
理由二		
理由三		
理由四		
理由五		