

市立新北高工 112 學年度第 2 學期 第一次段考 試 題									班別		座號		電腦卡 作答
科目	語文	命題 教師	吳思璇	審題 教師	陳蕙恩	年 級	一	班 級	餐服 一甲	姓名			否

## 壹、文意理解 請根據課文內容，選出最適當的答案 (30%)

### 一、《黃色小鴨展期只到 2/25，您知道它與海廢有關嗎？》

1. ( )下列何者是本文沒有提及的內容？

- (A) 說明黃色小鴨的起源。
- (B) 介紹黃色小鴨的作者。
- (C) 說明塑膠垃圾的下落。
- (D) 介紹外力造成的「太平洋垃圾帶」。

2. ( )下列關於「源頭減塑—減少塑膠垃圾」的方法，何者錯誤？

- (A) 買早餐用手拿，不拿塑膠袋。
- (B) 避免使用一次性塑膠餐具，自備環保餐具。
- (C) 隨手關燈、隨手關水龍頭。
- (D) 買東西自備購物袋。

3. ( )文中：「相隔十一年，你有去看黃色小鴨嗎？…」

因此，關於黃色小鴨的敘述，何者正確？

- (A) 黃色小鴨是第一次來臺灣。
- (B) 黃色小鴨上次來的時候，服務群科一年級的同學們在念國小。
- (C) 黃色小鴨上次來的時候在花蓮。。
- (D) 黃色小鴨上次來的時候是西元 2013 年。

4. ( )下列關於太平洋垃圾帶的敘述，何者正確？

- (A) 太平洋垃圾帶是由環流跟科氏力造成的一片垃圾海域。
- (B) 太平洋垃圾帶在美國加州跟夏威夷。
- (C) 太平洋垃圾帶是一個真正的島，只是上面沒有住人。。
- (D) 太平洋垃圾「帶」的帶打錯了，應該是「袋」。

市立新北高工 112 學年度第 2 學期 第一次段考 試 題									班別		座號		電腦卡 作答
科目	語文	命題 教師	吳思璇	審題 教師	陳蕙恩	年 級	一	班 級	餐服 一甲	姓名			否

## 二、《你所不知的「海底廢」現世報告》

1. ( ) 文中：「2020 年，台灣首度進入海底調查海洋廢棄物。」請問 2020 年時，你是哪一階段的學生？

(A) 幼稚園

(B) 國中

(C) 高中

2. ( ) 下列關於調查海底廢的重要性，何者錯誤？

(A) 能了解現狀對海洋生物的危害。

(B) 可以降低海上航道的危險，讓航海者更安全。

(C) 調查完後才能擬定相關政策。

(D) 了解是哪類垃圾最多後，才能完全禁止那類垃圾。

## 貳、閱讀理解—擷錄自《關於海洋廢棄物不可不知的 10 件事》 24%

◎ \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_

考慮塑膠產品的整個生命周期，我們必須超越廢棄物管理的思考，從設計到基礎設施和家庭消費行為都需要重新思考和設計。政府、研究機構和產業界需要共同合作，重新設計產品，並且重新思考消費與廢棄物的處理方式，來減少塑膠廢棄物的產生量，也減少來自塑膠原料、合成纖維和輪胎所產生的微塑膠。而消費者和社會必須朝向更永續的消費模式。另外，也需要更多的研究和創新資金，為政策制定者、製造商和消費者提供所需的證據，以實現技術、行為和政策解決方案，解決海洋塑膠污染問題。

1. ( ) 「\_\_\_\_(1)\_\_\_\_」標題最適合下列何者？

(A) 要怎麼解決海洋廢棄物問題

(B) 太平洋上有一座塑膠島嗎

(C) 哪邊排放最多海洋廢棄物

(D) 廢棄物對生物的影響

市立新北高工 112 學年度第 2 學期 第一次段考 試 題									班別		座號		電腦卡 作答
科目	語文	命題 教師	吳思璇	審題 教師	陳蕙恩	年 級	一	班 級	餐服 一甲	姓名			否

2. ( )文中提到有許多組織應該要「共同合作，重新設計產品」，下列何者沒有被提到？

- (A) 產業界。
- (B) 研究機構。
- (C) 政府。
- (D) 一般消費者。

3. ( )文中「我們必須超越廢棄物管理的思考，從…都需要重新思考和設計。」，下列何者沒有被提到？

- (A) 設計。
- (B) 家庭消費行為。
- (C) 政策。
- (D) 基礎設施。

4. ( )下列哪一句文中的句子，跟身為「消費者」的我們最有關？

- (A) 政府、研究機構和產業界需要共同合作，重新設計產品。
- (B) 消費者和社會必須朝向更永續的消費模式。
- (C) 需要更多的研究和創新資金，為政策制定者、製造商和消費者提供所需的證據。
- (D) 考慮塑膠產品的整個生命周期，我們必須超越廢棄物管理的思考。

## 參、 問答題 (50%)

一、請畫出三種可能的海廢，並寫出它的名字。(9%)

1.	2.	3.

二、生活中有很多方法減少塑膠垃圾的方法，其中又分成「少用一點」、「尋找替代品」兩類，請

市立新北高工 112 學年度第 2 學期 第一次段考 試 题									班別		座號		電腦卡 作答
科目	語文	命題 教師	吳思璇	審題 教師	陳蕙恩	年 級	一	班 級	餐服 一甲	姓名			否

試著分類以下幾種作法：(12%)

作法	種類
去買飲料時使用環保杯。	(少用一點 / 尋找替代品 )
買晚餐的時候不拿塑膠袋。	(少用一點 / 尋找替代品 )
外帶晚餐不拿免洗筷，使用環保筷。	(少用一點 / 尋找替代品 )
沒有環保杯，原本一週喝 3 次飲料，變成一週 1 次。	(少用一點 / 尋找替代品 )
吃飯選擇內用，使用店內餐具，不外帶回家吃。	(少用一點 / 尋找替代品 )
喝飲料直接撕開封膜，不用吸管。	(少用一點 / 尋找替代品 )

三、海廢會造成的影響有很多，請就課堂提及的三種來舉例(9%)：

(一) 生物可能會誤食：\_\_\_\_\_ (生物)不小心把\_\_\_\_\_ (垃圾)當作\_\_\_\_\_ 吃下去

(二) 環境髒亂：\_\_\_\_\_ (海岸會有什麼類型的垃圾？)

(三) 影響海洋生態：\_\_\_\_\_ (生物)會吃到\_\_\_\_\_，最後\_\_\_\_\_ 再吃  
\_\_\_\_\_(生物)

四、請根據「黃色小鴨」的文章，填好下列空格：(10%)

「源源不絕流入海洋的塑膠垃圾，就像壞掉關不起來的水龍頭，大家只忙著拖地，可是沒有人把壞掉的水龍頭修好，垃圾一樣只會愈來愈多！因此，從「源頭減塑」才是最重要的！」

比喻：

比喻：

五、魔鬼藏在細節裡(6%)

(一) 請填出該建築物的名字



圖片出處：ettoday 新聞雲

(二) 老師上課介紹了一個跟海廢有關的網站，名稱是什麼？A：\_\_\_\_\_

肆、加分題

請寫出自己海廢大挑戰中獲得的其中一個封號 A：\_\_\_\_\_