

新北市立新北高工 105 學年度 第 二 學期 第 1 次段考試題						班級	體一甲	座號		成 績	
科 目	地 理	命題教師	陳淑青	班級	體一甲	姓名					

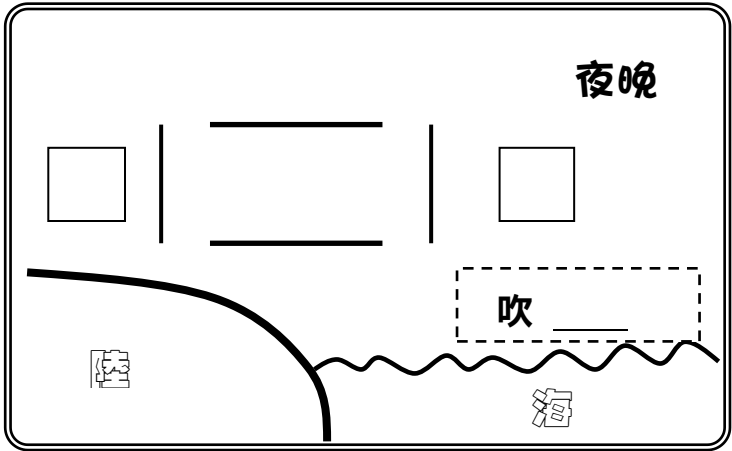
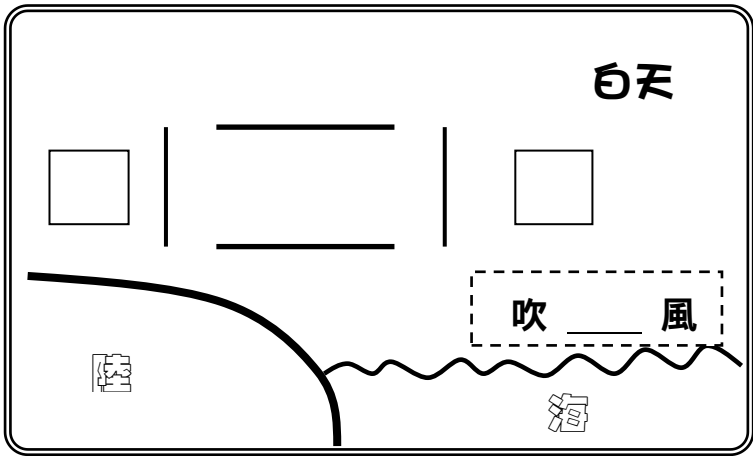
※姓名及座號請務必填寫，違者扣 10 分

※請將答案直接填入空格內。

一、填充題：

1. 請完成下圖中海風和陸風的示意圖

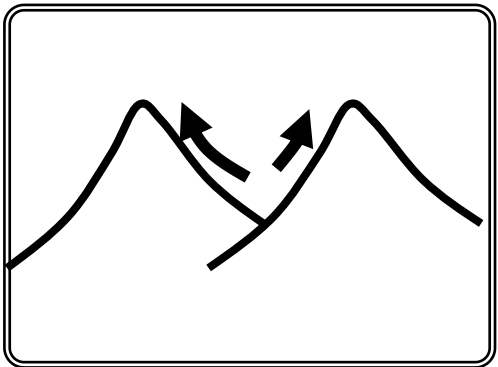
- A. 圖中每條線段都要用箭頭符號畫出風向
- B. 在方框內填上 冷 或 熱



2. 在海邊，白天的陸地氣溫比海面 \_\_\_\_\_（ 高 or 低 ），此時風由 \_\_\_\_\_ 吹向 \_\_\_\_\_，於是形成 \_\_\_\_\_ 風，早期帆船時期，利於船隻 \_\_\_\_\_（出海 or 回航）。
- 到了夜晚，海面的溫度較陸地 \_\_\_\_\_（ 冷 or 熱 ），空氣容易 \_\_\_\_\_（上升 or 下沉），此時容易吹 \_\_\_\_\_ 風，利於船隻 \_\_\_\_\_（出海 or 回航）。

3. 試根據右圖回答下列各題

- A. 此時吹 \_\_\_\_\_ 風
- B. 代表山上的氣溫較山谷 \_\_\_\_\_，  
為什麼? \_\_\_\_\_
- C. 這會發生在 \_\_\_\_\_（ 白天 or 夜晚 ）



4.

圖解	<div>搶水前</div>	<div>搶水後</div>
說明	A 為高位河（【被搶】河）：被搶奪而失去部分河段的河川。 B 為低位河（【搶水】河）：搶奪他河的河川。	A' 稱為 _____ 河 B' 稱為 _____ 河；水量變 _____，侵蝕力變 _____ C 稱為 _____ 河；水量變 _____，侵蝕力變 _____ D 稱為 _____ 彎

背面還有題目

5. 河流的侵蝕力分三種：

- A. 使河流加長的稱為 \_\_\_\_\_ 侵蝕。
- B. 使河流加深的稱為 \_\_\_\_\_ 侵蝕。
- C. 使河流變寬的稱為 \_\_\_\_\_ 侵蝕。

6. 關於山麓沖積扇，試回答下列各題：

- A. 形成的位置在： \_\_\_\_\_ ；
- B. 沖積扇內位置最高的點稱為 \_\_\_\_\_ ； 呈線狀分布的是： \_\_\_\_\_ ； 面積最大的區域稱為： \_\_\_\_\_
- C. 根據沖積扇各區域請回答下列各小題：
  - a 沖積扇內砂石顆粒大小的分布，由小至大為 \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_
  - b 地下水位的高低，由高到低依序為 \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_
  - c 最不適合耕作的地區是 \_\_\_\_\_ ； 適合耕作水田的在： \_\_\_\_\_ ； 適合旱作的地區是： \_\_\_\_\_
  - d 湧泉主要分布在： \_\_\_\_\_

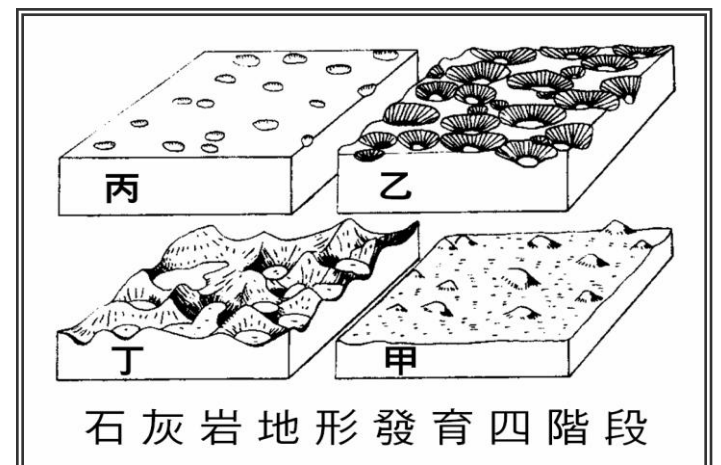
7. 關於石灰岩地形，試回答下列各題

- A. 石灰岩地形又可以稱為 \_\_\_\_\_ 地形或 \_\_\_\_\_ 地形。
- B. 請按照順序寫出石灰岩的發育四階段的名稱：

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 。

C. 右圖為石灰岩發育的四階段，請用代號寫出石灰岩的發育順序：

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 。



8. 根據右圖，請用代號回答下列各題：

- A. 「小的淺的窪地被侵蝕成許多巨大的深的盆狀窪地。」是指圖中哪一個時期： \_\_\_\_\_
- B. 「經過長時間的風化侵蝕，最後變成高度低矮，頂部圓滑的小山丘。」是指圖中哪一個時期： \_\_\_\_\_
- C. 「原本平緩的岩面經雨水溶蝕開始出現一些上大下小，形如漏斗的窪地。」是指圖中哪一個時期： \_\_\_\_\_
- D. 「盆狀窪地擴大後之間所殘留的邊界山為主要地形。」是指圖中哪一個時期： \_\_\_\_\_
- E. 請問地形以平原為主的時期是 \_\_\_\_\_
- F. 請問地形以高原為主的時期是 \_\_\_\_\_
- G. 請問交通最不便利的時期 \_\_\_\_\_