

新北市立新北高工 108 學年度第 2 學期 第三次段考 試題								班級	座號	電腦卡 作答
科 目	國文 A	命題 教師	高淑琴	審題 教師	林佑臻	年級	一	科別	服務群	姓名

## 一、國字與注音 (每字 1 分 · 共 30%)

1. 煥  热 日 き 2. 寬  かん 宽 宀 かん 3. 同  候 こう 4. 克  ㄎㄢ 紹 ㄐㄠ 箕  ㄐㄧ
5. 桑  ㄕㄤ 桑 ㄕㄤ 6. 翠  劫 ㄐㄞ 7. 庇  ㄅㄧ 庇 ㄅㄧ 8. 渺  ㄇㄧㄞ 邈
9. 猶  ㄔㄙ 10. 憾  慨  11. 魂  ㄏㄨㄣ 牽  ㄊㄢ 夢  ㄉㄨㄥ 12. 棱  ㄌㄥ 莽  ㄉㄤ
13. 國  ㄍㄩˋ 務  ㄨˋ 14. 荒  ㄏㄤ 荒 ㄏㄤ 15. 惶  ㄏㄤ 惶 ㄏㄤ 16. 庚  ㄀ㄥ 寅
17. 出  ㄔ 類  ㄌㄟˋ 拔  ㄉㄚˊ 18.  戸 ㄉㄡˋ 目 ㄉㄨˋ 以  ㄧ 19. 仆  地
20. 煎  ㄐㄞ 煎 ㄐㄞ 21.  ㄉㄝ 述  22. 壓  ㄧㄚˋ 壓 ㄧㄚˋ 23.  ㄉㄨㄣ 亂  ㄉㄨㄣ

## 二、選擇題 (每題 1 分 · 共 20%)

- 1.( ) 請選出與「歲月不饒人」的「饒」意義相同的詞句？(A) 富「饒」 (B)「饒」恕 (C)「饒」這麼嚴，他們還偷空兒鬧個亂子來 (D) 肥「饒」。
- 2.( ) 「匠心獨具」的意思為？(A)工匠手藝精湛 (B)別具巧妙的心思 (C)工匠心思獨特 (D)具有獨特的作風。
- 3.( ) 「三人成虎」這句成語與下列何者意思相近？(A) 積非成是 (B) 一呼百諾 (C) 言多必失 (D) 言人人殊。
- 4.( ) 「刮目相看」的「相」字用法，與下列何者相同？(A)「相」親相愛 (B) 以誠「相」待 (C) 出郭「相」扶將 (D)「相」宋於再造之時。
- 5.( ) 以下語詞何者有錯字？(A) 痛澈骨髓 (B) 河水清徹見底 (C) 博覽五車 (D) 撫孤恤寡。
- 6.( ) 「磨難使他好像刀劍愈見鋒芒」與「磨難使他彷彿卵石愈見圓滑」二句採用何種修辭法？(A) 擬人法 (B) 誇飾法 (C) 設問法 (D) 賜喻法
- 7.( ) 「沒」的音、義，何者有誤？(A)「沒」緣：ㄇㄟˊ 無 (B)「沒」收：ㄇㄛˋ 扣收財物 (C)「沒」世：ㄇㄛˋ 終了、結束 (D) 水深「沒」膝：ㄇㄟˊ 沉埋、掩覆。
- 8.( ) 「邯鄲一夢」的意思是？(A) 唐代盧生在邯鄲夢見呂洞賓的事 (B) 比喻仿效他人，未能成就，反而失卻自己本來的面目 (C) 比喻人生的榮辱盛衰如夢一般虛幻 (D) 邯鄲人的夢都很靈驗。
- 9.( ) 請選出「」內所使用的語詞何者較不適當？(A) 我們在日常工作中，要善于觀察與分析，也要能「見微知著」，才能把問題解決在萌芽狀態 (B) 雖然隨地吐吐痰是一件「微不足道」的小事，但我們應該盡量避免 (C) 現代社會中，人們都喜歡討論整體與局部的關係，很多人都認為「防微杜漸」、以小即能見大，總的來說就是見一葉落知天下秋 (D) 總有天不遂人願的時候，應「防微杜漸」設法防患于未然；如果不可避免，應從中吸取教訓。
- 10.( ) 請選出錯誤的注音？(A) 人「參」：ㄩㄣ (B)「參」透：ㄔㄢ (C)「參」差：ㄔㄢ (D) 動如「參」商：ㄩㄣ。
- 11.( ) 「蝸牛角上爭何事？石火光中寄此身。」這句話的意思同於下列何者？(A) 人生短暫，及時行樂 (B) 彼此相爭不下，只有互相傷害 (C) 人生苦短，何必相爭 (D) 人都是短視近利，斤斤計較的。

新北市立新北高工 108 學年度第 2 學期 第三次段考 試題								班級		座號		電腦卡 作答
科 目	國文 A	命題 教師	高淑琴	審題 教師	林佑臻	年級	一	科別	服務群	姓名		否

- 12.( ) 「一粒沙裡見世界，一朵花裡見天國；手掌裡盛住無限，一剎那便是永劫。」這段話的涵義不包括下列何者？(A) 高瞻遠矚，自我把握 (B) 無限的富貴，剎時成空 (C) 門前溪一髮，我做五湖看 (D) 掌握有限時間，創造生命永恆。
- 13.( ) 關於「滄」的意思與用法，何者為誤？(A) 有寒冷的意思 (B) 黃色，通「蒼」(C) 言談間，歷盡滄桑的老友流露出對過往歲月的許多傷感 (D) 滄海桑田是比喻世事無常，變化很快。
- 14.( ) 歌舞一文中的「秋官、廷尉」如同現在的工作是？(A) 律師 (B) 立法委員 (C) 警察 (D) 典獄長。
- 15.( ) 「吳下阿蒙」意指什麼？(A) 頭腦聰明的人 (B) 沒有學識的人 (C) 虛有其表，膽大妄為的人 (D) 有先見之明，膽大細心的人。
- 16.( ) 「生命只是一顆荷葉上的露珠。」這句話運用何種修辭法？(A) 豐喻法 (B) 墓寫法 (C) 映襯法 (D) 轉化法。
- 17.( ) 「多情卻似總無情」一句，意近於何者？(A) 此恨綿綿無絕期 (B) 此情可待成追憶 (C) 無情多是有情人 (D) 多情自古空餘恨。
- 18.( ) 閱讀的好處文章中提到，要提高寫作能力和何者相關？(複選) (A) 聽音樂 (B) 身心放鬆 (C) 擴大詞彙量 (D) 多閱讀別人的作品。
- 19.( ) 在工作前閱讀幾分鐘，可以提升注意力呢？(A) 6-10 分鐘 (B) 15-20 分鐘 (C) 25-30 分鐘 (D) 30-40 分鐘。
- 20.( ) 心理學家認為最好的閱讀時間至少幾分鐘，就能使壓力減少許多？(A) 6 分鐘 (B) 10 分鐘 (C) 20 分鐘 (D) 30 分鐘。

### 三、配合題：請填入正確的提示區代號 (每題 1 分，共 20%)

#### (一)相似字提示區

A. 舒	B. 苗	C. 煥	D. 抒	E. 瞄	F. 幅	G. 契	H. 珠	I. 福	J. 紹
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

題號	答案	題目
(一)	1	「 <u> </u> 」然一新： 將舊有的整治一番，改成新的氣象。
	2	美倫美「 <u> </u> 」： 形容房屋裝飾得極為華美。
(二)	1	「 <u> </u> 」了一眼：注視。
	2	揠「 <u> </u> 」助長：比喻為求速成而未循序漸進，結果不但無益，反而有害。
(三)	1	大「 <u> </u> 」下降：改動或變動的程度很大。
	2	避禍就「 <u> </u> 」：避開災禍，趨向福運。
(四)	1	「 <u> </u> 」壓：發洩、表達；解除、清除。
	2	探頭「 <u> </u> 」腦： 四處張望、窺探。
	3	「 <u> </u> 」解： 解除。
	4	貧富懸「 <u> </u> 」： 窮人和富人的錢財相差很遠。

新北市立新北高工 108 學年度第 2 學期 第三次段考 試題								班級		座號		電腦卡 作答
科 目	國文 A	命題 教師	高淑琴	審題 教師	林佑臻	年級	一	科別	服務群	姓名		否

(二) 請填入適當語詞，語詞提示區：

A. 閣述 B. 壓榨 C. 紊亂 D. 沉浸 E. 思維 F. 迂迴離奇 G. 談吐 H. 減緩 I. 博聞強識 J. 削弱

1. 香港正處於 \_\_\_\_\_ 的政局動盪不安狀態，警察施壓人民以至於造成人心惶惶。
2. 電視劇劇情 \_\_\_\_\_，讓我完全摸不著頭緒，看得目瞪口呆。
3. 在他極力斡旋調解下，雙方的衝突終於 \_\_\_\_\_下來。
4. 老師請我們 \_\_\_\_\_自己對於新冠肺炎口罩事件的觀點。
5. 看著天氣之子少女操控天氣的劇情，讓我 \_\_\_\_\_在幻想自己擁有超能力的世界裡。
6. 無情的政府 \_\_\_\_\_民脂民膏，必遭老百姓唾棄。
7. 警察掃蕩黑幫，\_\_\_\_\_ 黑幫勢力維持社會秩序。
8. 處在這個窮鄉僻壤的地方，你的 \_\_\_\_\_高雅，真的是出淤泥而不染。
9. 他從小聰慧、敏而好學、\_\_\_\_\_, 是班上資優生。
10. 一大清早是人類 \_\_\_\_\_最清晰的時刻，應該好好把握運用。

#### 四、造句：(每題 4 分，共 20%)

1. 久而久之：\_\_\_\_\_
2. 普遍：\_\_\_\_\_
3. 無比：\_\_\_\_\_
4. 積極：\_\_\_\_\_
5. 釋放：\_\_\_\_\_

#### 五、看圖命題：請自行命題並完成 200 字小故事(10%)

故事題目：\_\_\_\_\_

