

新北市立新北高工 106 學年度 第一學期 第一次段考試題					班級	體一甲	座號		成績
科 目	地理	命題教師	陳淑青	班級	體一甲	姓名			

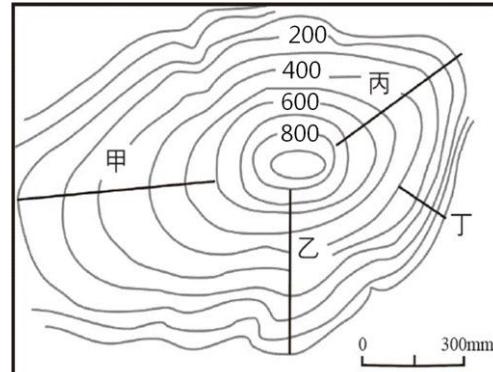
※姓名及座號請務必填寫，違者扣 10 分   ※請將答案直接填入空格內。

### 一、填充題：

※ 關於大小比例尺的比較，在圖幅大小一致的情狀下試回答下列各題：

1. 地圖內容較為詳盡的是 \_\_\_\_\_ 比例尺地圖。
2. 縮的程度較少的是 \_\_\_\_\_ 比例尺地圖。
3. 涵蓋的範圍大的是 \_\_\_\_\_ 比例尺地圖。
4. 比例尺 1:1000 比 1:200000 來得 \_\_\_\_\_ 。

※ 右圖為某山丘的等高線圖，單位值為公尺，請問：



5. 圖中甲—丁的四條剖面線中，坡度最為「平緩」的是 \_\_\_\_\_
6. 請判斷此山丘頂部的高度值至少超過 \_\_\_\_\_ 公尺，但不會超過 \_\_\_\_\_ 公尺。

※ 關於大比例尺，小比例尺的比較，請將答案直接填入表格

	縮小程度 (多或少)	比例尺大小 (大或小)	涵蓋區域範圍 (多或少)	內容標示情形 (詳細或省略)
1:50000				
1:1000				

※ 張生蒐集了下列四張地圖，且圖幅大小一致，請問：

(甲) 美國鐵路交通路線分布圖   (乙) 新北市地形圖   (丙) 台灣行政區圖   (丁) 世界氣候分布圖

7. 哪一張的比例尺最小？ \_\_\_\_\_
8. 哪一張的比例尺最大？ \_\_\_\_\_
9. 這四張圖的比例尺「由小到大」依序為： \_\_\_\_\_

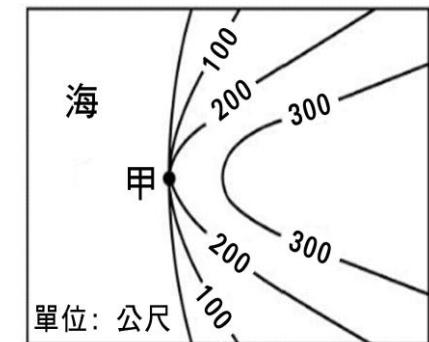
※河流的侵蝕力分三種：

10. 使河流加長的稱為 \_\_\_\_\_ 侵蝕，簡稱 \_\_\_\_\_ 蝕。
11. 使河流加深的稱為 \_\_\_\_\_ 侵蝕，簡稱 \_\_\_\_\_ 蝕。
12. 使河流變寬的稱為 \_\_\_\_\_ 侵蝕，簡稱 \_\_\_\_\_ 蝏。

**背面還有題目**

※題組一

- ( ) 13. 請問右圖一中甲地可能出現的地形是 (A) 山峰 (B) 懸崖 (C) 河谷 (D) 山谷  
 ( ) 14. 甲地的高度應該界於多少公尺之間? (A) 0-100 (B) 100-200 (C) 200-300 (D) 300-400  
 ( ) 15. 承上題，甲地最有可能的高度是多少公尺? (A) 75 (B) 150 (C) 215 (D) 330



※題組二

<b>圖解</b> 	<b>說明</b> * 搶水作用又稱為_____作用 * A 與 B 中間的界山稱為 _____ * 從圖中觀察，因為河流的 _____作用，使 B 河可以越過界山向 A 河發生「搶水」情形	A' 稱為 _____ 河 B' 稱為 _____ 河；水量變 _____，侵蝕力變 _____ C 稱為 _____ 河；水量變 _____，侵蝕力變 _____ D 稱為 _____ 彎
---------------	--	--