

新北市立新北高工 113 學年度第 1 學期 第三次段考										班別		座號		電腦卡 作答
科 目	社會技巧	命題 教師	曾妙容	審題 教師	林書妃	年級	一	科 別	餐服	姓名				否

考試範圍：單元四

一、是非題，每題 5 分，共 100 分。

1. () 當你在聽懂或聽不懂指示時，可以透過回應來表達讓對方知道並尋求協助。
2. () 聽到任務指示時，要確認誰跟我說，所以需要停下來專心聽是誰在說。
3. () 老師說：到廁所工具間拿工具。依照停、想、做的口訣提示：我要去教室後面掃具櫃拿工具。
4. () 老師說：聽完題目舉手搶答。依照停、想、做的口訣提示：我要聽完題目舉手搶答。
5. () 老師給予的任務提示，有時可能因為沒注意聽、記不住，或是不知道意思而沒辦法完成。
6. () 不清楚老師指令時，最好站在原地不要做任何事情。
7. () 不清楚老師指令時，最好「馬上問」老師：老師，請問可以再說一次嗎？
8. () 忘記怎麼做的時候，最好「馬上問」老師：老師我不會請你教我。
9. () 個人的動作、想法、說話會影響對任務指示的了解。
10. () 老師說：到辦公室幫老師拿作業簿。我在看窗外沒聽到，這時候我最好趕快詢問老師：老師，請問可以再說一次嗎？
11. () 當我聽不懂老師在說的內容時，「停」的口訣提示：我要停止動作讓自己平靜。
12. () 當我聽不懂老師在說的內容時，「想」的口訣提示：我聽不懂，等老師來問我。
13. () 當我聽不懂老師在說的內容時，「問」的口訣提示：老師我聽不懂可以再說一次嗎？
14. () 老師說：下課請值日生擦黑板，我可以回應：好！我馬上去擦。
15. () 老師說：穿好圍裙後，舉手回報。我沒聽清楚可以回應：好！我馬上去做。
16. () 組長說：將垃圾拿到垃圾桶丟。「做」的口訣提示：我要將垃圾拿到垃圾桶丟。
17. () 媽媽說：吃完飯將碗筷拿去洗。「做」的口訣提示：我要趕快將飯吃完。
18. () 爸爸說：將衣服拿去洗衣機洗，洗好拿去晾乾。「做」的口訣提示：我將衣服拿去洗衣機洗。
19. () 姑姑說：桌子擦好以後要掃地。「做」的口訣提示：我要將桌子擦好以後去掃地。
20. () 指令沒聽清楚時，自己要主動回應和詢問。