

新北市立新北高工 110 學年度第一學期第二次段考試題								班別		座號		電腦卡作答
科 目	國語文	命題教師	郭倍宇	審題教師	姜伯俞	年級	二	科別	體	姓名		是

◎請用 2B 鉛筆在答案卡上畫記作答，並用黑或藍色墨水筆寫上班級、姓名、座號，否則酌予扣分。

一、綜合測驗（一題 2.5 分，共 50 分）

1. () 下列「」中的字，何者前後相同？ (A)「匱」濫／囚「匱」 (B)「一匱」惡／「一匱」品 (C)放「匱」／「匱」虐 (D)「匱」姓陳／遮「匱」
2. () 下列各組「」內的字，何者讀音相同？ (A)「戌」守邊疆／戊「戌」變法 (B)夜「縋」而出／「縋」胸頓足 (C)若不「闕」秦／克盡「厥」職 (D)秦軍「氾」南／冒險「犯」難
3. () 承佑、芳誼、冠宇、子芮四人聚在一起討論課文，發現〈燭之武退秦師〉有不少有趣的古今語，請問下列何者說法正確？ (A)承佑認為「夜，縋而出」的「縋」，通「墜」，就是他最喜愛的高空彈跳極限運動 (B)芳誼發現「敢以煩執事」的「執事」，跟他在看的漫畫《黑執事》一樣，皆指管家 (C)冠宇覺得「舍鄭以為東道主」的「東道主」，即今日所說「作東請客」一詞的典故 (D)子芮堅持「行李之往來」的「行李」，便是現在所說的「出門時所攜帶的行裝」
4. () 適度將方言或外來語融入作品中，不僅可以引起讀者的共鳴，也能使文字描述更為鮮活，例如〈隔閡〉中的「鬥嘴鼓」、「嘿北」。請問下列何者並非如此運用的例子？ (A)在現今的民主社會，人民就是政府的「頭家」 (B)小偷闖空門卻不小心遭落皮夾，真是「悶」了 (C)麵包「達人」吳寶春的產品甫一上架就被搶購一空 (D)男演員帥氣的形象，往往擄獲眾多「粉絲」的芳心
5. () 說話或行文時不直接表達，而使用委婉曲折的方式，含蓄的襯托或暗示想要傳遞的本意，稱為「婉曲」。例如：燭之武以「臣之壯也，猶不如人，今老矣！無能為也已」婉轉表達未獲重用的不滿，和對鄭文公欠缺知人之明的怨懟。下列文句，何者也運用了「婉曲」修辭？ (A)從陌生人，到點頭之交，現在成為熟識的朋友 (B)想要把關係向前推進，卻使得煩惱在心頭纏繞 (C)我真是勇氣十足，告白都要審慎仔細，躊躇再三 (D)你是好人，一定能找到更適合你的女孩當女朋友
6. () 燭之武從多個面向切入來遊說秦伯，下列遊說面向的分析，何者說明正確？ (A)「越國以鄙遠，君知其難也，焉用亡鄭以陪鄰」是對秦伯說明害處，點出亡鄭將損害秦國利益 (B)「舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困」為提出誘因，說明鄭國可作為秦國東進的中繼站 (C)「許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉」是向秦伯說明現況，並分析晉國未來將損害秦國的風險 (D)「既東封鄭，又欲肆其西封，若不顧秦，將焉取之」屬動之以情，藉由秦鄭的友好關係勸秦退兵
7. () 《富比世》作家 Jason Nazar 認為，「說服」的目的是為了達成雙贏，所謂雙贏指的是雙方都能獲取利益。下列燭之武說服秦穆公的言論中，何者點出雙方都能獲取利益而達到雙贏的局面？ (A)若亡鄭而有益於君，敢以煩執事 (B)越國以鄙遠 (C)舍鄭以為東道主 (D)顧秦以利晉
8. () 〈燭之武退秦師〉中，「朝濟而夕設版焉」一句使用了誇飾修辭，是為了強調下列何者？ (A)晉惠公歸心似箭 (B)晉惠公恃強凌弱 (C)晉惠公返國即位之速 (D)晉惠公背信忘義之速
9. () 燭之武在遊說秦伯時，提到：「行李之往來，共其乏困。」這句話的意思為何？ (A)秦國託運送往鄭國的行李與貨物，皆能獲得安全的保障 (B)往來於秦、鄭之間的百姓，陷入困境時能獲得充足米糧 (C)秦國的使者往來經過鄭國時，皆能獲得難以取得的物資 (D)往來秦、鄭之間的商旅，財政困難時能獲得鄭國的金援
10. () 〈隔閡〉一文，作者於文末提出：「可是會不會哪天我也和那些雜誌一樣，只能在自己的世界裡，看著自己所要的內容」的理由為何？ (A)已經過了追逐大眾流行文化的年齡，對外在不再有感動 (B)提醒自己不要自我設立界限，只願意了解同溫層的看法 (C)對文字或藝術的領域日漸生疏，因難以理解而缺乏興趣 (D)文學與藝術無法帶來實際收益，難以引發作者接觸熱情
11. () 秦、晉二國包圍鄭國，燭之武卻能夜見秦伯，而不被晉侯察覺，最有可能的原因為何？ (A)以其無禮於晉，且貳於楚也 (B)晉軍函陵，秦軍氾南 (C)秦、晉圍鄭，鄭既知亡矣 (D)越國以鄙遠，君知其難也
12. () 林立青以「隔閡」為篇名，下列何者並非其用意？ (A)凸顯未經查證的媒體訊息，可能與實際的狀況相差甚遠 (B)說明不同職業因隔行如隔山的局限，容易彼此產生誤解 (C)強調大眾對於陌生領域資訊的盲從，往往形成認知上的迷思 (D)揭示大眾根深柢固的階級觀，使得職業貴賤有著明顯的區分
13. () 〈隔閡〉文中不時呈現上菜的順序，作者這樣設計的目的為何？ (A)推動文章的時序及情節發展 (B)呈現尾牙愈晚愈熱鬧的氛圍 (C)強調泥作師傅依序敬酒的習慣 (D)暗示泥作師傅講究飲食的程序
14. () 根據以下資料，判斷哪一種對策對於改善勞工皮膚傷害的關聯性最低？
行政院勞研所關心營造業勞工健康，特針對泥水工進行職業性皮膚病調查，發現每七人當中就有一人罹患過敏性皮膚病。這麼高的罹患率主要由於勞工缺乏正確的危害認知與預防對策。水泥中的微量六價鉻（一種重金屬，皮膚接觸可能導致過敏，吸入可能致癌）是導致泥水工皮膚病最主要的致敏原，水泥中六價鉻的含量應低於 2ppm。根據這些發現，勞研所採取了相關預防對策。（改寫自〈泥水工的職災殺手——職業性皮膚病〉）
(A)提供藥物或食補的資訊 (B)宣導使用橡膠手套指套 (C)改善水泥配方，調整六價鉻含量 (D)製作皮膚病預防手冊與網頁訊息
15. () 標題必須吸睛，才能引起讀者注意。〈隔閡〉一文中，某雜誌標題以「泥水工週薪十萬 比教授還多三倍」，特別強調時間與成效關係，來達到吸引讀者的目的。下列哪一個標題不是強調時間的作用？ (A)三十歲以前你不可不知道的十件事 (B)每天只要二分鐘，保證月瘦三公斤 (C)祕訣在這五分鐘，可以讓牛小排多汁香嫩 (D)三十分

鐘讓你學會三種穩賺不賠的投資術

16. () 〈燭之武退秦師〉中，燭之武交錯運用「析之以理」、「誘之以利」、「動之以情」、「曉之以害」等不同策略，成功說服秦穆公。下列文句與四種遊說方法的配對，何者正確？ (A)析之以理：夫晉，何厭之有？既東封鄭，又欲肆其西封 (B)誘之以利：若舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困 (C)動之以情：越國以鄙遠，君知其難也，焉用亡鄭以陪鄰 (D)曉之以害：君嘗為晉君賜矣！許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉
17. () 關於《左傳》一書的說明，下列何者正確？ (A)是以敘事為主的編年體史書，列於史部 (B)主要解釋《春秋》義例，為難字作註解 (C)又稱《春秋外傳》，以記載各國的文化為主 (D)與《公羊傳》、《穀梁傳》同列《春秋》三傳
18. () 有關史書體例的相關說明，下列何者正確？ (A)編年體：最早的史書體例，而《左傳》為編年體之祖 (B)紀傳體：以時間的先後編排史事，為正史的編寫體例 (C)國別體：以地區或國家為寫作主體，如《國語》、《戰國策》 (D)紀事本末體：主要記載人物事蹟，如《史記》、《漢書》等
19. () 下列出自〈隔閡〉的對話說明工程款項的報價包含多種項目，其中何者不包含在內？「三十萬……應該是連瓷磚都有包進去貼。」「連瓷磚都帶料，材料錢一定很多。」「應該是改修場，可能還要收水電尾。」「不知道有沒有石子？有的話還要清理。」「那一定是親兄弟，都是師傅工自己做？」「從頭到尾都是三個人，那浴室水電呢？」「運費和後續清理算誰的？」 (A)人力派遣費用 (B)室內設計與裝潢費 (C)水電配置及檢測費用 (D)材料費、運費、清理費
20. () 小明在 Facebook 上看到朋友轉傳一則關於泥水工相關新聞，為了不轉傳假訊息，他運用上文中 Facebook 提供的十點辨識不實報導須注意的方向檢核此文。據此推測下列哪個檢核狀況的說明最為恰當？

泥水工週薪十萬 比教授還多三倍

泥水工有多缺？一位裝潢業者觀察，「以前泥水工是按時間收費，現在卻開始按件計酬」。他舉例，前一陣子，他承接一個案子，三個按件計酬的泥水工人，「三個人，一個星期，就賺走三十萬元」，平均一週進帳十萬元，一個擁有博士學位的私立大學助理教授，要熬到教授，月薪才能超過十萬元。(資料來源：某雜誌民國一〇二年報導)

- (A)對標題持懷疑態度：報導標題強調泥水工能快速獲得高薪，說法聳動，可能不實 (B)調查新聞來源：資料來源是雜誌報導，且具明確年分，文章出處明確，應該可信 (C)查核證據：以工地第一線人員裝潢業者現身說法，具有現場報導之效，應該可信 (D)報導是否只為搏君一笑：報導敘述教授工作不值，語調帶有玩笑意味，可能不實

二、閱讀測驗（一題 2.5 分，共 20 分）

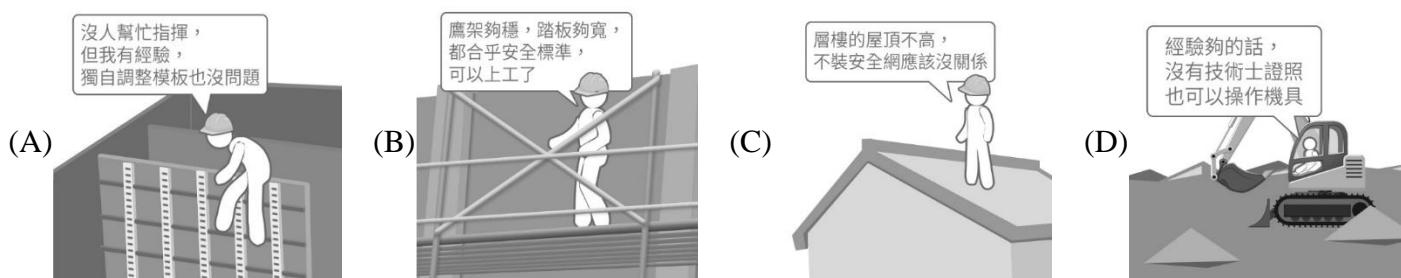
▲閱讀下文，回答第 21–23 題

過去研究顯示勞工不安全行為是職災發生的主要因素，美國學者韓立奇 (Heinrich, 1931) 從保險業之職災理賠資料庫，得到有名的 88：10：2 比例。也就是說他從這些資料庫，研究工安意外的直接原因，發現 88% 的意外是不安全行為所造成，10% 是不安全狀況所造成，2% 是無法預防的因素所造成。

而近年來因政府加強工地檢查及輔導措施，現場安全設施及管理能力已有大幅改善，唯營造業基層勞工多屬工程層層轉包下之臨時性雇工，且四處流動，教育訓練困難，導致勞工對安全行為的認知不足，已成為降低職災最後不得不面臨的關鍵因素，例如勞工常為作業的便捷，短暫在不安全的區域站立、攀爬且無任何安全防護具，導致勞工發生墜落職災頻仍，此等問題已非端賴有限的勞動檢查及現場監督人力所能顧及。……

營造業高職災率多年來無法真正有效被控制且持續性的降低，探討其原因，除與隱含在營造業背後的工程採購發包制度下的管理策略，承攬商及其下承攬商等未能有一正確的安全管理認知有關，第一線基層勞工的作業行為，在承攬商為顧及工程進度或公司利潤，對作業環境危害忽視，漠視勞工作業時違規行為甚為嚴重。(勞動部〈工安警訊營造業勞工作業不安全行為勿輕忽〉)

21. () 依據上文，下列何者是職災發生的主要因素？ (A)現場安全設施不足 (B)現場監督人力不足 (C)缺乏妥善的醫療設備 (D)勞工危險的作業行為
22. () 依據上文，近年營造業職災發生率居高不下的原因為何？ (A)營造商忽視作業環境的危害，默許勞工的違規行為 (B)從事營造業的勞工學歷普遍不高，教育訓練成效低 (C)政府未妥善宣導，導致勞工對安全行為的認知不足 (D)其他行業，營造業的工作環境風險相對較高
23. () 重視工安問題的營造業勞工，在工作時可能會有下列何種行為？



▲閱讀下文，回答第 24–25 題

人際交往這檔事，當你的動作與作為愈多，只會帶來更多的失敗。當你想要透過幫助別人達到控制與獲得報酬的目的，最後你只會失去。

所以老子《道德經》說：「無為故無敗，無執故無失。」沒有作為就不會失敗，沒有控制就不會失去。「無為」不是什麼都不做，而是「無心而為」，是沒有強烈目的心的作為。

每個人有自己的人生要過，沒有人是為了滿足你的期望而活。所以，當別人的行為不如你所願時，我們沒有資格去批評、責怪、動怒。

你可知道，我認識最頂尖的社交高手是什麼人嗎？

答案是：嬰兒！

極少人可以抵擋嬰兒天真無邪的笑容，那天使般的笑容幾乎可以瞬間融化每個人的「心」，解除一切武裝、心防。

孩子的笑容為什麼這麼動人、可愛、美麗？因為「簡單」！

只有「簡單」才有「真實」，才能帶來「信任」，最後才能帶來「自在」！（節選自許峰源〈自在的人際交往技巧〉）

24. () 根據本文，作者為什麼認為嬰兒是最頂尖的社交高手？ (A) 嬰兒不懂得如何幫助別人，故無所謂成敗 (B) 嬰兒與他人互動時無刻意目的，簡單真實 (C) 嬰兒能夠用天真無邪的笑容包裝內在目的 (D) 嬰兒的笑容能滿足他人的期望，取得信任
25. () 根據本文，下列哪種社交狀況最可能會是作者認同的人際交往模式？ (A) 我請小華去日本旅遊時順便幫我買東西，他竟然還要我支付運費，太過分了 (B) 我媽媽總是把親戚寄來的水果分給鄰居，她說這樣有事情大家才會互相幫忙 (C) 在學校住宿時，我和室友們經常順道幫彼此買三餐，還會隨意交換衣服來穿 (D) 之前朋友生日時，我送了他一組桌遊，不知道這次我的生日他會回送我什麼

▲閱讀下文，回答第 26–28 題

有一個禪宗的故事：南隱禪師為求道者斟茶，眼看茶杯已經滿了，南隱仍舊繼續倒水，茶水滿溢出了。南隱的意圖，大致是想表達，茶杯若沒有空間，茶水是倒不進去的，意味著聆聽者若過於執著，無法吸收新的禪理。

現今的社會處境，也是這樣的狀況，人們腦袋裡裝滿定見，騰不出空間裝下別人的想法，也就無法傾聽彼此，正如杯水裝不下壺水了。比如臺灣社會近日婚姻平權議題，從而衍生出的「同性婚姻」、「反同性婚姻」兩造。再者，曾經引起大家熱切討論的「挺死刑」與「挺廢死」，「挺服貿」與「反服貿」議題，依我觀察彼此所言，都未真正傾聽，只是想說服對方罷了，最後成了言詞與立場互異的兩造，問題永遠不會解決，剩下綿綿無絕期的衝突。

如何才能傾聽彼此呢？當人們意見相左，還能傾聽彼此嗎？

我的看法：意見雖然相左，仍舊能傾聽。

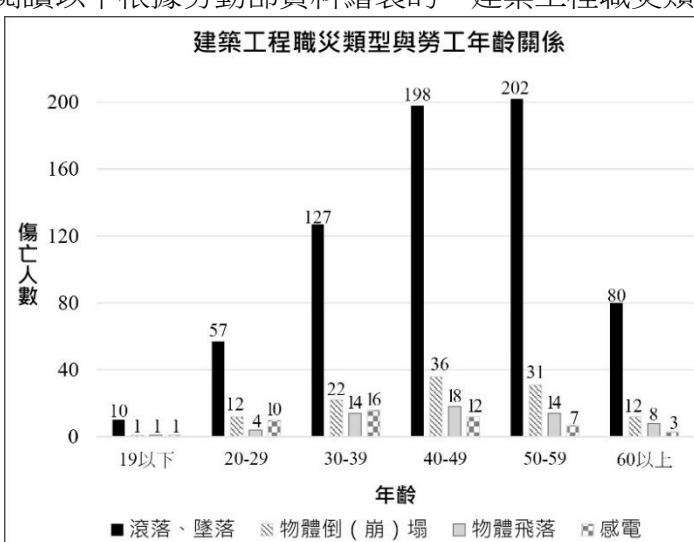
重點在於不是將「行為=人」，也不是將「觀點=人」。若是人們將行為、觀點等同於這個人，就會出現對立，無法彼此傾聽，當然也無法對話了，如此便會想要矯正對方，說服對方了。

因此，人們若能關心「人」，而非關注在人的「行為」或「結果」，那麼傾聽就啟動了。有了真正的傾聽，就有了真正的對話，能建立社會和諧的基礎。然而目前的困難，是在聽話系統裡成長的人，不懂何謂「關心人」、何謂「關心行為」的差異，因此常困惑不理解。（節選自李崇建、甘耀明〈耳朵被關起來了〉）

26. () 對於本文論述的「傾聽與說服」，下列說明何者正確？ (A) 作者以斟茶的故事為喻，說明一味聆聽將無法有效說服他人 (B) 若充滿定見將難以真正去傾聽他人，更遑論被不同觀點說服 (C) 傾聽的目的是找到對方邏輯不合理處，加以反駁並說服對方 (D) 傾聽的重點在於關注對方的行為或觀點，以更利於說服對方
27. () 〈燭之武退秦師〉一文中有許多談話，若以上文觀點詮釋，下列說明何者錯誤？ (A) 鄭伯懂得傾聽，了解燭之武婉拒的原因，承認對他的虧欠，才能得到燭之武的幫助 (B) 燭之武雖心有埋怨，但還是能放下定見，傾聽、感受到鄭伯的誠心而接下遊說任務 (C) 燭之武遊說秦國，處處站在對方立場考量，而非以鄭為本位進行談話，故有說服力 (D) 晉侯最終沒有追擊與鄭結盟的秦軍，是因晉侯關心秦伯，真正了解他選擇鄭的原因
28. () 針對制服議題，下列同學展開對話。根據上文說法，下列畫底線處的話語，何者顯示出說話者是關注「人」本身，而非關注人的「行為」或「結果」？
秋玉：聽說學生會要向學校提案取消穿制服的校規耶
孟哲：(A)告訴你們，我決定支持學生會取消穿制服規定的提案
心雲：(B)你怎麼可以違背校規，這不是身為學生應該做的事吧
哲璋：(C)一直都好好遵守穿制服規定的你，怎麼會突然這麼想
聖權：(D)不規定穿制服的話，有些人穿得太隨便來學校也不好
秋玉：還不知道學校的態度，就靜觀其變吧

三、素養題(一題2.5分，共10分)

1. () 閱讀以下根據勞動部資料繪製的「建築工程職災類型與勞工年齡關係圖」，判斷下列說明何者正確



- (A)此表數據不含 0 至 18 歲，以及 61 至 100 歲的勞工職災傷亡人數 (B)「滾落、墜落」傷亡人數與年齡成正比，年齡愈高，傷亡數愈多 (C)各類型職災傷亡人數總和最高者，落於 50 至 59 歲之間的年齡層 (D)「物體倒

(崩)塌」傷亡人數，不論於哪個年齡階段都算次多的

2. () 根據附圖勞工保險局對職災認定的說明，下列情況何者無法視為職災？



- (A)搭乘捷運赴工，不小心在手扶梯上摔跤，造成右腳骨折 (B)下班後兼職外送服務，騎機車與人擦撞，造成多處擦傷
(C)午休外出，用餐時因店員不注意翻倒湯品，腿部遭燙燒 (D)上班時於公司洗手間內滑倒，造成腦震盪，須住院觀察

3. () 易芸想到外縣市求學，但他的爸媽卻希望他留在家鄉，可以就近照顧。因此，易芸決定嘗試用〈燭之武退秦師〉中所學的說服技巧，寫一封信給他的家人。請閱讀此信，判斷甲～丁分別使用哪一項說服技巧？

親愛的爸爸媽媽：

那天告訴你們我想到臺北讀書，你們很不開心。你們反對的原因，(甲)我其實都明白，我知道你們是心疼我，希望能就近照顧我。(乙)但倘若我一直待在你們身邊，我怕我會像個長不大的孩子，永遠依賴你們，這是我不希望的。我想嘗試跨出過去的舒適圈，去開拓自己的眼界。

(丙)在臺北我會學著照顧自己，也會見識不同的人，也許會遇到困難，但這些都能使我成長。我相信你們必然也想看到一個更成熟懂事的我。

你們都說臺北很複雜，但其實你們也沒去過。就讓我先去讀書、探路，(丁)等我熟悉了，給你們當導遊，帶你們去玩，那不是也很好嗎？

- (A)甲：曉之以害 (B)乙：析之以理 (C)丙：動之以情 (D)丁：誘之以利

4. () 小姜住在高雄，高職畢業，沒有工作經驗，尚未考到駕照，但抗壓力強、學習態度認真，對薪水無特別要求，只希望能跟著師傅學習，培養一技之長，且工作之餘可在家照顧年邁雙親。下列是他搜尋徵才網站找出的工作，依據小姜的求職條件，何者最適合他應徵？

騰龍人力銀行

選擇工作地區 學徒 搜尋 進階搜尋

(A)水泥學徒
高雄市小港區 | 月薪 25,000以上 | 經驗不拘 | 高中、高職畢業
I.抗壓性強，願意跟隨師父學習專業技能。2.協助準備材料、釘製模板、設置鷹架、維護發電機、清理工地現場等。
要求條件：擁有輕型機車、普通重型機車駕照 儲存 應徵 0~5人應徵

(B)水泥技工學徒
高雄市楠梓區 | 月薪 26,000~28,000元 | 經驗不拘 | 學歷不拘
I.建築物內外部塗飾工作。2.外部貼條以及抹壁。3.有耐心且願意學習者優。
要求條件：0~5人應徵

(C)砌牆、泥水工程學徒
臺北市大安區 | 月薪 30,000~40,000元 | 經驗不拘 | 學歷不拘
I.負責施工前置作業。2.於工地現場協助師傅進行砌磚、粉刷作業。3.刻苦耐勞願意學習者優先錄取。
要求條件：0~5人應徵

(D)泥作學徒
高雄市左營區 | 月薪 24,000元以上 | 工作經驗1年 | 學歷不拘
I.協助調拌混凝土、裝拆模板。2.粉刷、粉光牆面。3.其他建築物內外部泥作施工。4.細心謹慎者尤佳。
要求條件：具備普通小型車、普通大貨車駕照 儲存 應徵 0~5人應徵

手寫答案卷 座號：_____ 姓名：_____

四、配合題(一題 2 分，共 12 分)

◆試依〈燭之武退秦師〉的課文內容，將正確的文句代號填入下表

參考選項：(A)舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困

(B)無禮於晉

(C)貳於楚

(D)既東封鄭，又欲肆其西封。若不顧秦，將焉取之

(E)許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉

(F)越國以鄙遠，君知其難也

背景	晉秦圍鄭	原因	①新仇：()
			②舊怨：()
		兵力部署	聯軍分兵駐紮
過程	鄭國應對	佚之狐推薦燭之武見秦君	
		燭之武婉言拒絕	
		鄭文公認錯道歉	
		燭之武說秦穆公	③地理情勢：()
			④點出益處：()
			⑤挑起舊怨：()
			⑥說明害處：()
結果	晉秦退兵	秦：協防鄭國後撤軍返秦	
		晉：權衡得失後撤軍	

五、翻譯(共 8 分)

請將下列〈燭之武退秦師〉課文翻譯為白話文

越國以鄙遠，君知其難也。焉用亡鄭以陪鄰？鄰之厚，君之薄也。

若舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困，君亦無所害。

且君嘗為晉君賜矣；許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉，君之所知也。

★★(請同學務必繳回試卷)★★