

市立新北高工 112 第 2 學期 第一次段考 試 題								班級		座號		電腦卡作答
科 目	公民與社會 /法律與生活	命題 教師	徐永良	審題 教師	公民科 全體教師	年級	一	科別	其他(體電訊 除外)	姓名		是

一、單選題（每題 2 分，共 92 分）

1. 「三代人權」說明人權內涵的發展歷程。關於三代人權的發展何者敘述正確？

(A)第一代人權強調的是積極人權 (B)人權發展關注的對象由全人類而推展至個人
(C)第二代人權強調的是消極人權 (D)第三代人權重視的是全人類的集體權益
2. 2022 年臺南市 2 名員警在追緝贓車途中，遭林姓嫌犯持刀攻擊不幸殉職。臺南地檢署主任檢察官表示，林嫌因罪行重大，檢方以殺人罪等 6 項罪名將之起訴，求處死刑、褫奪公權終身。針對類似的事件，也引起臺灣對於死刑存廢議題的討論，請問下列何者是「反對死刑者」的理論？

(A)死刑有很強的嚇阻力 (B)所有人皆有教化的可能
(C)不該浪費納稅錢養犯人 (D)殺人者償命還給家屬公道
3. 實體法與程序法的差別是以法律的內容為區分原則，普通法與特別法則是以適用的範圍為區分標準，但兩種法律分類都並非絕對，請問下列何者既屬於程序法也屬於特別法？

(A)《消費者保護法》 (B)《少年事件處理法》 (C)《中華民國刑法》 (D)《民事訴訟法》。
4. 在國小一年級教學的某老師，因為學生上課不守規矩，一氣之下拿板擦丟學生，使學生受傷。學生家長一氣之下告上法院，因為老師是過失行為，按照法律規定除了要負擔賠償責任，仍有可能受到行政處分。請問：該名老師如果受到行政處分，是因為何種社會規範的原因？ (A)法律 (B)宗教 (C)習俗 (D)道德
5. 社會規範是指一個群體在社會互動過程中，逐漸形成彼此共同認可且願意遵守的行為準則。下列有關於「社會規範」的敘述，何者正確？

(A)社會經由社會規範進行社會控制 (B)所有社會規範都在約束人的内心
(C)宗教信仰是所有人都遵守的規範 (D)違反法律者會交由社會輿論譴責
6. 公私混合法又稱為社會法，指屬於私人之間權利義務的法律關係，本應尊重雙方當事人的自由自願，但國家公權力卻會在必要時介入私人法律關係的一種法律規範。請問下列何者具有「社會法」的性質？

(A)《民法》 (B)《食品衛生安全法》 (C)《勞動基準法》 (D)行政法
7. 在全球工業化的情況下，造成溫室氣體排放，全球暖化劇增；因此在 1997 年多國共同簽署京都議定書，期待減少排放溫室氣體，隨著京都議定書將在 2020 年到期，聯合國主張通過具有法律效力的巴黎氣候協定取代京都議定書，請問這些協約以及各國減少排放溫室氣體等行為，為第幾代人權的保護？

(A)第一代人權 (B)第二代人權 (C)第三代人權 (D)第四代人權
8. 社會規範包含了風俗習慣、倫理道德、宗教信仰、法律。請問這四項社會規範有何共同之處？

(A)都能維持社會秩序與穩定 (B)國家都能以強制力加以處罰
(C)都依一定的立法程序制定 (D)對人們的行為都沒有約束力
9. 有關法律及其他社會規範，下列敘述何者正確

(A)因為法律具有強制性，所以我們僅需法律來維持社會秩序，其他社會規範都是不必要的
(B)宗教信仰並非社會規範的一種
(C)有句話說：「法律是最低的道德標準。」所以我們除了不要違反法律外，更應做些有益社會的事
(D)法律條文所規定的內容，皆與其他社會規範無關
10. 我國酒後駕車所釀出的悲劇層出不窮，使得立法院常收到人民請願、陳情，希望政府能夠提高相關罰責，也讓酒駕議題時常成為立法院討論的議案，請問此行為為何？ (A)依法行政 (B)依民立法 (C)依法審判 (D)五權分立
11. 在憲政主義下，憲法為保護人民與限制政府避免濫權的最高法律，而且在所有法律中，依照效力強度的不同，也有高低之分。請問下列有關憲法的敘述何者正確？

(A)憲法具有最高性 (B)憲法屬於一般規範 (C)憲法存在的功能為擴大政府權限 (D)憲法的效力比法律更低
12. 現代社會中，人們之間的相處，須透過許多社會規範來制約人們的行為，避免影響他人。請問在社會規範中，屬正式規範為下列何者？ (A)習俗 (B)宗教 (C)道德 (D)法律
13. 請問我國保障人民的基本權利、規定政府的組織與限制政府權力的最高位階法律為何？

(A)行政法 (B)憲法本文與增修條文 (C)世界人權宣言 (D)大憲章
14. 附表為正式規範與非正式規範的比較分析，請問下列何者是正確的？

	(A) 形成歷程	(B) 規範效果	(C) 制裁方式	(D) 強制力
正式社會規範	長期累積	內在價值觀與外在行為	公權力處罰	低
非正式社會規範	國家依程序制定	外在行為	良心譴責與社會輿論	高

市立新北高工 112 第 2 學期 第一次段考 試 題								班級		座號		電腦卡作答
科 目	公民與社會 /法律與生活	命題 教師	徐永良	審題 教師	公民科 全體教師	年級	一	科別	其他(體電訊 除外)	姓名		是

15. 在烏俄戰爭的影響下，導致有許多烏克蘭國民被迫離開家園，逃往其他歐洲國家尋求庇護而成為難民，請問難民問題是屬於第幾代人權？ (A)第一代人權 (B)第二代人權 (C)第三代人權 (D)第四代人權
16. 社會規範對於社會關係發展與社會的穩定有很重要的作用，社會規範有習俗、道德、宗教與法律，下列對於四者的敘述何者正確？
 (A)道德具有變遷性而法律沒有 (B)臺灣老一輩叮嚀不能隨便撿路上紅包是屬於宗教
 (C)印度人認為人有因果輪迴是屬於習俗規範 (D)有些道德規範或宗教規範會成為法律規範
17. 法律的制定是由國家立法機關依民意制定對整個社會有利的法律，同時為了避免政府濫權，請問以下何項「並非」三權分立的要點？ (A)司法權 (B)考試權 (C)立法權 (D)行政權
18. 國家之所以能對違法者施以適當的制裁，是因為下列何種原因？
 (A)政府具有公權力 (B)獲得當事人的同意
 (C)訴諸超自然的力量 (D)遵守約定俗成的慣例
19. 早期保守的年代，有些學校不允許學生成立同性戀或是社會運動類的社團，如果學生申請，將不會核可成立，請問，學校不允許學生成立社團，是剝奪學生哪項人權的保護？
 (A)消極人權 (B)積極人權 (C)集體人權 (D)新興人權
20. 請問下列何者屬於程序法？ (A)刑事訴訟法 (B)刑法 (C)行政法 (D) 民法
21. 行政法上常用一句成語「殺雞焉用牛刀」，手段目的必須適當。這是依法行政中的哪個原則？
 (A)平等原則 (B)正常程序原則 (C)信賴保護原則 (D)比例原則
22. 每一個人從出生到死亡，都在適用行政法，行政法是一個由許多法律所組成的法律領域。請問：下列那一項法律「不屬於」行政法的範疇？ (A)《地方制度法》 (B)《訴願法》 (C)《行政程序法》 (D)《民法》
23. 香港警察為了維持社會秩序，對於以和平方式參加「反送中遊行」的民眾開槍，塑膠子彈貫穿身體，造成重傷。此舉為何會被批評違反比例原則？
 (A)警察無故攻擊民眾 (B)警察未及時將受傷民眾送醫
 (C)政府未准許民眾參加遊行 (D)警察維持社會秩序的目的與手段間有失均衡
24. 「相同事件，相同處理；不同事件，依其性質作不同處理。」此一方式符合下列哪一種平等的概念？
 (A)形式平等 (B)結果平等 (C)齊頭平等 (D)實質平等
25. 於颱風天時，警察管制民眾上山露營，這是基於憲法第 23 條中對基本人權限制的哪一個情形？
 (A)防止妨礙他人自由 (B)維持社會秩序 (C)避免緊急危難 (D)增進公共利益
26. 下列有關行政法的敘述，何者正確？
 (A)行政法為單一法典的名稱 (B)行政法無法避免政府濫用權力，侵害人民的權利
 (C)行政法的存在跟人權保障一點關連性都沒有 (D)行政法要求政府必須依法行政，來治理國家
27. 過去曾有員警依妨害風化取締販賣檳榔之業者而被辱罵，警察因而對業者施以側摔，結果該員警被上級機關懲處。請問有關員警取締行為下列敘述何者正確？
 (A)側摔手段無法達到其取締之目的 (B)為了維護警察的尊嚴，側摔為必要之手段
 (C)仍有其他手段可達成取締之目的 (D)應先對空鳴槍示警
28. 張老太太未經申請就在家中頂樓增建神明廳，遭市政府依《建築法》認定為違章建築，並依照《違章建築處理辦法》進行違建拆除，請問市政府的拆除行為合乎哪一項行政法的原則？
 (A)法律優越原則 (B)法律保留原則 (C)比例原則 (D)平等原則
29. 教育部規定，學校人員或老師不能隨意搜查學生身體與物品，除非發現學生涉嫌犯罪或攜帶違法物品，請問教育部對管教行為的約束，是基於哪一個理由？
 (A)保障校園的秩序與安全 (B)保障學生的校園文化權
 (C)保障學生尊嚴與人格權 (D)保障校園師生倫理和諧
30. 憲法的目的在保障民權，增進人民福利，但卻也賦予行政機關部分限制人民自由的權利，其原因為何？
 (A)國家主權至高無上，人民應無條件遵守 (B)個人權利並非絕對，仍應考量他人自由及公共利益
 (C)人民自由本不應受到限制，憲法的內涵已被扭曲 (D)過多的自由會對社會秩序帶來破壞
31. 提倡三權分立體制，藉權力分離與制衡原則，彼此監督，互相制衡，以防止政府濫權腐化的是？
 (A)孫中山 (B)洛克 (C)盧梭 (D)孟德斯鳩
32. 政府為了興建公共建設，有時必須徵收人民的土地，這樣的情形等同侵害了人民的財產權，因此常發生爭議，基於此，政府的主張為何？ (A)防止妨礙自由 (B)避免緊急危難 (C)維持社會秩序 (D)增進公共利益

市立新北高工 112 第 2 學期 第一次段考 試 題								班級		座號		電腦卡作答
科 目	公民與社會 /法律與生活	命題 教師	徐永良	審題 教師	公民科 全體教師	年級	一	科別	其他(體電訊 除外)	姓名		是

33. 街友阿慈在多年前因事故被醫生判定不能繼續工作，他想領取失能給付卻不符合申請標準，在家人無意救濟的情況下，他只能流落街頭。請問阿慈哪項公民權利「未」被保障？(A)平等權 (B)自由權 (C)參政權 (D)受益權
34. 政府施政應該符合比例原則，意即手段和目的應相當，下列政府之行政行為，何者違反比例原則？
 (A)政府因網咖深夜常有未成年人逗留，勒令業者歇業 (B)政府對違章建築勒令拆除
 (C)高速公路上的交通違規處罰重於一般道路 (D)政府強制傳染病病人進行隔離
35. 下列何者違反憲法第 7 條的平等權？
 (A)立法要求各公司機關提供一定比例之工作給身心障礙人士
 (B)給予原住民學生在學業成績評量上的優惠待遇
 (C)給予低收入戶經濟上之補助，及其子女在就學上之優惠
 (D)只有兒子可以分得遺產，女兒因為已經出嫁不得繼承
36. 請問政府限制自由權的理由，下列何者「為非」？
 (A)避免緊急危難 (B)增進公共利益 (C)國家利益至上 (D)維護社會秩序。
37. 我國《憲法》第 23 條規定：「以上各條列舉之自由權利，除為防止妨礙他人自由、避免緊急危難、維持社會秩序，或增進公共利益所必要者外，不得以法律限制之。」請問對於《憲法》第 23 條之解讀，下列敘述何者正確？
 (A)限制人民基本權利有一定目的與範圍 (B)國家不得對人民之自由權利有所限制
 (C)基本權利不應以法律層級的法規限制 (D)國家公權力與私人皆為受拘束的對象
38. 某國公民因為在網路上揶揄領導人酷似某卡通人物，使得該卡通人物在該國全面下架，政府並以公權力禁止網路出現類似言論。根據上文，該國公民的哪項權利可能受到限制？
 (A)自由權 (B)平等權 (C)受益權 (D)參政權
39. 2023 年，我國行人路權問題登上國際版面，被外媒稱為行人地獄。為保障行人於斑馬線上安心穿越道路的權益，並統一警察行政裁量標準，警政署欲將原本「行人於斑馬線上且距離駕駛 3 公尺時駕駛必須停讓」之規定，修正為「只要斑馬線上有行人，駕駛就必須停讓，違者一律處罰」。然而，民間團體批評該修正規定將使人潮眾多的路口發生車輛壅塞情形，該修正規定已矯枉過正，違反某項行政法原則，前述所指的法律原則最可能為下列何者？
 (A)平等原則 (B)法律保留原則 (C)比例原則 (D)正當程序原則
40. 請問以下何項「不是」我國《憲法》規定公民擁有的參政權？(A)選舉 (B)罷免 (C)納稅 (D)投票
41. 在道路交通管理處罰條例中，對人民在道路旁違規停車之處罰，應以罰鍰或拖吊等較輕的方式，即可達到舒暢交通之目的，而不必以吊照、沒收等較重的手段為之。以對人民產生最小侵害的手段達到行政單位所欲達成的目的，這樣的行政行為符合比例原則中哪項子原則？
 (A)必要性原則 (B)適當性原則 (C)衡量性原則 (D)預防性原則
42. 自 2024 年 1 月 1 日起，每月基本工資調整為新臺幣 27,470 元，每小時基本工資調升為 183 元，勞雇雙方約定之工資，不得低於基本工資以保障勞工權益。請問：國家訂定「基本工資」保障勞動者得享有最低工資之保障，在於彰顯下列哪一權利？(A)受益權 (B)平等權 (C)自由權 (D)參政權
43. 司法院釋字第 443 號解釋文：「限制役男出境係對居住遷徙自由之重大限制，兵役法及兵役施行法均未規定，亦未明確授權以命令定之。……內政部訂定役男出境管理辦法，欠缺法律授權之依據，……應自本解釋公布日起至遲於屆滿 6 個月時，失其效力。」前項內容主要說明依法行政的哪一原則？
 (A)法律保留原則 (B)比例原則
 (C)平等原則 (D)法律優越原則
44. 警察為了調查賄選，不分時間、地點或對象，對於來往行人一律實施盤問，或對路上通行之車輛予以臨檢，此種行為違反下列何種原則？(A)法律優越原則 (B)法律保留原則 (C)平等原則 (D)比例原則
45. 所謂平等是指人民不分性別、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。下列哪一項規定落實我國《憲法》賦予人民的平等權？
 (A)夫妻離婚，子女監護權優先歸男方 (B)父母的遺產由子女共同繼承
 (C)女性員工簽署禁孕條款，生小孩就自動離職 (D)子女一律從父姓，不能申請改母姓
46. 法律保留原則是法治國家在依法行政上的重要原則，下列何者為法律保留原則之內容？
 (A)行政命令以及任何行政行為，凡與法律抵觸者即無效
 (B)行政機關無實質上正當理由，不得對人民為差別待遇
 (C)國家對於人民權利之限制，必須採取干涉最小之手段
 (D)與人民權利有重要關聯之事項，應由法律規定之

市立新北高工 112 第 2 學期 第一次段考 試 題								班級		座號		電腦卡作答
科 目	公民與社會 /法律與生活	命題 教師	徐永良	審題 教師	公民科 全體教師	年級	一	科別	其他(體電訊 除外)	姓名		是

二、題組題（每題 2 分，共 8 分）

(一)

隨著通訊軟體發達，有車主為賺取外快，私下成立叫車群組攬客，並以私家車載送客人，這些車輛都未經過申請核准，也未加保乘客險，卻有實際營業行為，既不安全也無保障，除影響合法計程車之生意，也可能造成治安漏洞。某市政府法制局表示，前述行為依《公路法》可處以 10 萬以上、2,500 萬以下罰鍰。有不少違規載客的車主認為，僅賺區區幾百元車資，卻要受到高額罰鍰，因此提起救濟程序。請回答下列問題：

47. 根據上文，請問下列何者「不是」市政府開罰理由？
 (A) 保障合法業者 (B) 維持社會秩序 (C) 保障乘客安全 (D) 避免緊急危難
48. 根據上文，違規的車主有權提起救濟，是基於我國憲法中哪一項基本權利？
 (A) 自由權 (B) 受益權 (C) 參政權 (D) 平等權

(二)

生活在現代法治社會的人們，日常生活主要受到行政法與《民法》的保障與約束。前者為國家機關管理與照顧對人民的依據；後者則是規範人民間的權利與義務。由此可知，行政法與《民法》與人民日常生活息息相關。譬如一個新生命的誕生，須依照行政法規定辦理出生登記。但新生兒的姓氏是隨父還是隨母、該如何命名，則必須符合《民法》的相關規定；當一個人終老離世時，死亡登記須依行政法辦理。遺產的分配歸屬則依《民法》規定。請回答下列問題：

49. 題幹中敘述「行政法」並未加上書名號《 》，但是在提到《民法》、《刑法》時，則有書名號的符號。請問，為何「行政法」不加書名號？
 (A) 因為行政法的法律並非立法院三讀通過 (B) 因為行政法並非單一的法律名稱
 (C) 因為行政法只是命令而非法律 (D) 因為行政法不是保障人民權利為中心的法律
50. 社會大眾為什麼需要行政法，原因可能有各種不同的解釋，但是如果以題幹敘述分析，下列哪一個選項最能闡釋行政法的特色？
 (A) 規範行政行為、保障人民權利 (B) 分配社會資源、增進社會和諧
 (C) 增強政府效能、建立萬能政府 (D) 實現個人才能、促進國家進步