

市立新北高工 114 學年度第 1 學期 第一次段考 試題									班別		座號		得分
科 目	歷史	命題教師	林侑靜	審題教師	許育瑛	年級	一	科別	服務群科	姓名			

一、 是非題 每題 2%，共 30%

1. () 歷史是對人類未來發生的事件、行為和思想的紀錄。
2. () 口耳相傳的內容不可能會失真或者失傳。
3. () 文字書本的紀錄可以讓後代的人了解過去所發生的事情。
4. () 不同朝代有不同的服制樣式，可透過服裝及配飾推測當時的文化特色、身分階級等各種意義。
5. () 過去發生的事情非常多，會將每件事情都詳細的記錄保存。
6. () 認知的歷史其實是被篩選過的事件。
7. () 古人不能說話，就完全無法重現歷史現場。
8. () 古代的歷史家不需要秉持誠實、客觀的態度，將當時所發生的事情記錄下來。
9. () 歷史家在書寫時或多或少仍受當代的社會價值觀影響，而產生不同的歷史解釋。
10. () 學習歷史可以讓我們知道世界經歷過哪些過程演變而來。
11. () 有他人過去的經驗與智慧做參考，仍然無法有技巧地解決眼前的難題。
12. () 近代西方史學家將史料分為兩種，其中之一為任何經過轉載、分析或者再次解釋的文獻都屬於直接史料。
13. () 看似誇大不實的傳說，代表某些時期的思想與觀念或重大訊息，仍可拋棄。
14. () 史料的價值往往會隨著時代的變遷而轉變，也會隨著史學家的立場不同而轉變。
15. () 在造紙及印刷技術普及後，文字記載的史料急遽減少。

二、 選擇題 每題 3%，共 30%

1. () 在人類發明「文字」以前，過往發生的事情只能透過下列何方式記錄？(A)農作物 (B)口耳相傳
2. () 史學家記錄歷史事件有下列何項特色？(A)只選擇有意義的事件來記錄 (B)每件事都會記錄
3. () 古人不能說話，要如何還原歷史事實？(A)憑空想像 (B)史學家的判斷及研究
4. () 唐太宗曾說：「以銅為鏡，可以正衣冠；以史為鏡，可以知興替；以人為鏡，可以明得失」指的是什麼？(A)從前人的錯誤教訓，學習修正，讓未來變得更好 (B)無法從過去學習到教訓
5. () 歷史具有下列哪方面？(A)不能保存不同文化發展成就 (B)了解古人生活的樣貌
6. () 歷史材料是過去事實所留下的痕跡，下列何者不屬於歷史材料？(A)傳說 (B)寶石
7. () 在民間流傳的口述歷史往往加入很多誇張或虛構的內容，可信度不一定高，通常稱為？(A)稗官野史 (B)間接史料
8. () 歷史所記錄的重大事件或保存的重要文書，通常由下列何者為之？(A)民間學家 (B)史官
9. () 近代科技的推動下，下列何者不屬於之？(A)智慧型手機 (B)毛筆
10. () 傳統史學家大多以下列何者角度書寫歷史，內容多半為政治、戰爭與學術思想等？(A)平民百姓 (B)君王統治者

市立新北高工 114 學年度第 1 學期 第一次段考 試題									班別		座號		得分
科 目	歷史	命題教師	林侑靜	審題教師	許育瑛	年級	一	科別	服務群科	姓名			

三、 請根據下列敘述，填入適當的答案：每格 2%，共 20%

戰爭、聖旨、後人、文書、詔令、善、田野、民主、史料、壞

- 從人類發明文字後，開始用文字留下許多記載，我們稱為史料_____。
- 文字書本的紀錄，可以包含的內容有：_____（例如兩次世界大戰）、重大事件、君主皇帝的命令（_____）、生活習俗、祭典與禮制、服飾等。
- 詔令文書俗稱為_____。
- 歷史學家會將這些歷史事件的____與惡、好與____呈現出來，讓_____有所警惕與借鏡，避免重蹈前人的覆轍。
- 歷史材料又稱為_____。
- 隨著_____意識抬頭，歷史紀錄也開始納入不同族群、不同社會階級民眾的日常生活、經歷與故事。
- 除了傳統文字敘述之外，為了豐富歷史研究，也可以借助_____調查、口述訪談或實物考證等方式加強歷史資料庫的多元性。

四、 問答題 20%

- 請問台灣有哪些知名的歷史遺跡？請舉出 3 項 12%
- 如果你是一位民間歷史家，你想記錄哪一類的歷史故事？為什麼？ 請寫出來 8%