

新北市立新北高工 113 學年度第 1 學期 第一次期中考								班別	資訊三	座號		電腦卡作答
科 目	專業英文	命題 教師	黃仁伸	審題 教師	吳家偉	年級	三	科別	資訊	姓名		否

一、選擇題(每題 3 分，請把答案寫在第三頁下方答案欄中)

1. 【 】有關電器使用的敘述，下列何者錯誤？ (A) 不使用的電器應拔除插頭 (B) 減少使用延長線串接各種電器 (C) 不可以在雙手潮溼的情況下使用電器 (D) 使用前應詳細閱讀說明書，但不一定要按照規定使用
2. 【 】對資訊安全而言，下列何者為錯誤的觀念？ (A) 不要下載來路不明的軟體 (B) 不要連結未經認證的網站 (C) 不要一直更新防毒軟體 (D) 不要使用公用網路進行交易
3. 【 】已知 C 語言的程式如下，請問輸出結果為何？ (A) a (B) \a (C) \\a (D) 警告字元，電腦會「嗶」一聲
 

```
printf("\\a");
```
4. 【 】有關變數與常數的觀念，下列何者錯誤？ (A) 變數的命名又稱為識別字 (B) 關鍵字又稱保留字，使用者不可以再將這些字當變數命名使用 (C) 變數名稱如果再以 const 關鍵字宣告，則該變數為常數變數 (D) 變數宣告後，如果沒有設定初始值，則變數內的數值必為 0
5. 【 】下列何者不是描述演算法的方式？ (A) 文字敘述 (B) 流程圖 (C) 虛擬碼 (D) 甘特圖
6. 【 】下列有關直譯程式與編譯程式之敘述，何者正確？ (A) 編譯程式依行號順序逐一翻譯並執行 (B) 直譯程式會將程式碼一次全部翻譯成目的碼後，再執行程式 (C) 直譯程式的執行速度比較慢 (D) 編譯程式比較容易除錯
7. 【 】有關程式除錯的觀念，何者正確？ (A) 電腦能夠找到所有的程式錯誤 (B) 如果有錯誤時，一定要逐行檢查 (C) 為了避免麻煩，可以在程式全部完成之後再檢查是否有錯誤 (D) 應該完成部分程式碼後就確認程式功能是否正確，逐一建構程式區塊
8. 【 】有關電氣安全的敘述，下列何者正確？ (A) 可以用濕手操作開關 (B) 電氣火災屬於第三類火災 (C) 當發生電氣火災時，可立刻用水直接滅火 (D) 只有專業消防人員才可以處理電氣火災的滅火
9. 【 】哪一種病毒會自行複製自己並傳播，並且透過大量繁衍癱瘓使用者的電腦資源？ (A) 阻斷服務攻擊 (B) 間諜軟體 (C) 電腦蠕蟲 (D) 木馬軟體
10. 【 】有關特洛依木馬程式的敘述，下列何者正確？ (A) 會偽裝在免費軟體中，吸引使用者下載 (B) 會自行透過網路散播 (C) 會自動藏匿於某些巨集檔中 (D) 會寄生在可執行檔或系統檔中
11. 【 】下列何種方式可以避免感電事故？ (A) 電氣設備接保險絲 (B) 電氣設備接電磁開關 (C) 電氣設備接電容器 (D) 電氣設備接漏電斷路器
12. 【 】有一工地現場進行配電盤電線改善工程時，疑似未做好斷電工作，導致一名技師遭電擊倒地。現場的醫護人員立刻協助 CPR 搶救並送院，醫師持續 CPR 、施打強心劑，男子搶救一個多小時後，還是宣告不治。勞檢處介入調查後，將水電行負責人，依涉嫌《職業安全衛生法》，移送法辦。有關 CPR 的敘述，何者錯誤？ (A) CPR 的急救步驟為「叫叫 CABD」 (B) CPR 可以搭配 AED 提高患者的存活率 (C) 急救人員未抵達前，CPR 的動作不能停 (D) 若患者已恢復循環跡象及正常呼吸，CPR 應停止動作
13. 【 】為了避免漏電而危害生命安全，下列何者不是正確的做法？ (A) 做好斷電的工作 (B) 做好設備金屬外殼的接地 (C) 有濕氣的用電場合，線路加裝漏電斷路器 (D) 使用保險絲來防止漏電的危險性
14. 【 】小明想要上網購買遊戲點數，明明網頁的內容相同，但是網址卻不同，請問小明可能遇到什麼狀況？ (A) 社交工程 (B) 釣魚網路 (C) 電腦蠕蟲 (D) 網頁病毒
15. 【 】臺北市一處屋齡近 50 年的老舊公寓，清晨疑似因為 1 樓電線走火發生大火，儘管消防隊 5 分鐘內就趕到現場，但疑似因為濃煙過大，最後仍造成 5 死慘劇，其中有 2 人逃到浴室避火，卻因擋不住濃煙竄入而罹難。根據臺北市消防局統計，近 3 年居家火災案共計 3878 件，釀 44 死 62 傷，其中「電氣因素」死亡人數共計 15 人（占 34.1%）；火災肇因則以「爐火烹調」居冠，3 年總計 2560 件（占 66%）。民眾要預防電氣起火事件，應謹記「五不一沒有」的電氣防火口訣。火場瞬息萬變，雖然消防隊快速趕到現場

新北市立新北高工 113 學年度第 1 學期 第一次期中考								班別	資訊三	座號		電腦卡作答
科 目	專業英文	命題教師	黃仁伸	審題教師	吳家偉	年級	三	科別	資訊	姓名		

卻因為濃煙過大，最後造成 5 死慘劇，下列何種為正確的觀念？

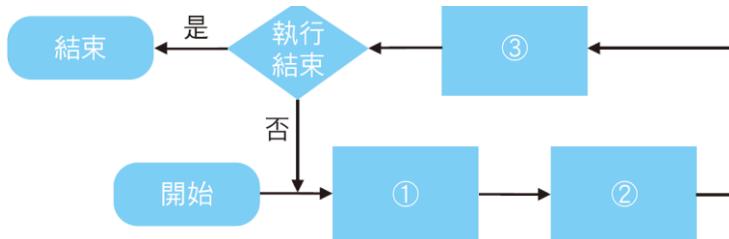
- (A) 浴室有充足水源，可以用來滅火，因此可以躲在浴室内 (B) 使用爐火烹飪時，暫時離開現場沒有關係  
 (C) 電線沒有固定的使用年限，不需要定時更換 (D) 應使用合適容量的無熔絲開關確保用電安全

16. 【】智慧型手機上安裝的 Android 軟體，是屬於哪一類軟體？ (A) 系統軟體 (B) APP 軟體 (C) 應用軟體 (D) 通訊軟體

17. 【】使用直譯程式將程式翻譯成機器語言的方式，下列敘述何者正確？ (A) 直譯程式與編譯程式的翻譯方式一樣 (B) 直譯程式先執行再翻譯成目的程式 (C) 直譯程式先翻譯成目的程式再執行 (D) 直譯程式依行號順序翻譯並執行

18. 【】請問組譯器的功能為何？ (A) 將組合語言轉換為高階語言 (B) 將組合語言轉換為機器語言 (C) 將高階語言轉換為組合語言 (D) 將機器語言轉換為組合語言

19. 【】如圖所示，是一常見的直譯器運行步驟。下列哪些處理程序，填入圖中的①→②→③最為適當？甲、翻譯成機器碼；乙、讀入一個敘述；丙、執行；丁、存成執行檔；戊、讀入全部程式



- (A) 戊→甲→丙 (B) 戊→丙→丁 (C) 乙→甲→丙 (D) 乙→甲→丁

20. 【】下列哪一種程式語言是由 0 與 1 組成的？ (A) 機器語言 (B) 低階語言 (C) 中階語言 (D) 高階語言

21. 【】下列哪一種程式語言較適合用於人工智慧的開發？ (A) App Inventor (B) BASIC (C) C++ (D) Python

22. 【】桃園市政府於 2020 年推出「市政資料全分析 AI 平台」，平台具有視覺化分析、自動化機器學習(AutoML)及資料探勘等功能。該平台目前已協助桃園市消防局完成「緊急救護案件熱點與勤務人員調派分析案」。消防局過去累積的救護數據（包括出勤時間、任務複雜度等）無法有效提供正確且有效的勤務分析報告，導入 AI 平台後，透過平台分析可以找出勤務關聯性，設定貼近事實的評分指標，根據科學數據提供主管進行勤務調派的決策參考。目前透過平台數據的分析，能夠避免過勞的勤務人員再被指派過多任務，有效提高消防局的人力調度彈性。另外，也能夠應用在各地醫療資源的調度上，當有緊急重症民眾要就醫時，可以立即找出有資源提供最佳就診的醫院，而非最近的醫院。根據文章的敘述，消防局應用何種技術將傳統的救護數據轉換成有價值的資訊？

- (A) 智慧電網 (B) 物聯網 (C) 大數據分析 (D) 雲端運算

23. 【】下列何者是「AI 平台」的主要任務？ (A) 如何取得的資料 (B) 將資料轉化為資訊 (C) 由資訊中萃取出有用的知識 (D) 將資料視覺化

24. 【】下列何者不屬於作業系統？ (A) Windows 10 (B) macOS (C) Linux (D) Swift

25. 【】下列何者代表「決策」的流程圖符號？ (A) (B) (C) (D)

26. 【】如果要連續輸入數值給 int a、float b、char c 三個變數，程式語法應為何？ (A) scanf("%d %f %c",a,b,c);  
 (B) scanf("%d %f %c",&a,&b,&c); (C) scanf("%f %d %c",a,b,c); (D) scanf("%c %d %f",&a,&b,&c);

27. 【】冠倫趁著暑假的空檔到飲料店打工賺錢。他工作一陣子之後發現，飲料店的條碼規則非常混亂，於是興起了修改飲料品項編碼規則的想法。他觀察了飲料店的所有品項之後，整理了以下的規則：

奶製品= m、豆奶類= s、紅茶= b、綠茶= g、烏龍茶= o、珍珠= t、蜂蜜= h ；而糖與冰塊的部分，則是使用數字來標記比例。如果顧客欲購買一杯半糖去冰的珍珠紅茶，則編碼為 bt-50。透過冠倫的協助，後台製作飲料的速度與出錯率都大幅降低，順利提高了飲料店整體業績。請問 mbt-30 的編碼，可能是代表什

新北市立新北高工 113 學年度第 1 學期 第一次期中考								班別	資訊三	座號		電腦卡作答
科 目	專業英文	命題教師	黃仁伸	審題教師	吳家偉	年級	三	科別	資訊	姓名		

麼？

- (A) 珍珠鮮奶茶 30 元 (B) 珍珠奶綠 3 分糖去冰 (C) 珍珠鮮奶茶 3 分糖去冰 (D) 珍珠奶綠 30 元

28. 【】下列有關 C 語言中常數的敘述，何者錯誤？ (A) 執行程式中，不能被改變的值 (B) 若為字元時，須以雙引號包圍，如"apple"；若為字串時，須以單引號包圍，如'a' (C) 以 #define 宣告時，語法為：#define 常數名稱 常數值 (D) 以 const 宣告時，語法為：const 資料型態 常數名稱 = 常數值；

29. 【】小智以 C 語言撰寫「計算學期平均成績」程式時，需要宣告一個變數用來儲存成績，請問下列哪一個選項可以當作變數名稱？ (A) 666\_myscore (B) my score (C) score-666 (D) \_my\_score

30. 【】承上題，小智在設計成績的輸出報表時，發現不同的輸出格式指令會造成不同的輸出值，請根據以下的數據（假設輸出格式為 "%m.nf"），判斷下列哪個推論有誤？ (A) m 表示浮點數的輸出寬度 (B) n 表示的小數點的位數 (C) 輸出結果滿足四捨五入的規則 (D) 輸出格式內加上「負號」表示資料靠左對齊

```
float grade=92.545;
printf("%6.2f",grade); //輸出: 92.54
printf("%6.1f",grade); //輸出: 92.5
printf("%-6.0f",grade); //輸出: 93
```

31. 【】承上題，小智在程式敘述中使用了註解的符號「//」，有關該符號的敘述何者正確？(A) 提昇程式的可讀性 (B) 加快程式的執行速度 (C) 將程式的檔案縮小，提高程式的可攜性 (D) 提高程式碼的保密性

32. 【】下列何者不是 C 語言的保留字？ (A) int (B) goto (C) exit (D) for

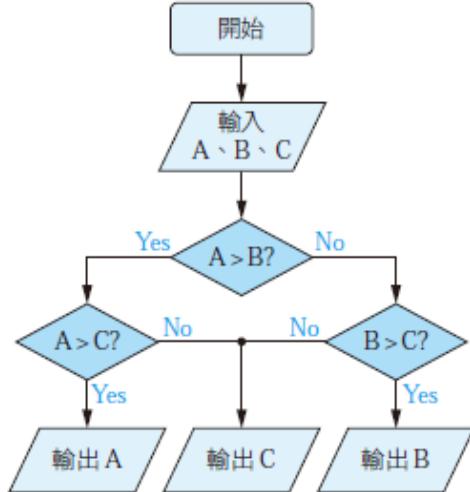
33. 【】下列何者違反變數的命名規則？ (A) jazz (B) R&B (C) art\_rock (D) \_pop

34. 【】已知 C 語言的程式如右，請問輸出結果為何？

```
double d=123.90456;
printf("d=%e",d);
```

- (A) d=123.904560 (B) d=1.2390456e+002 (C) d=1.239046e+002 (D) d=123

35. 【】已知流程圖如右，請問該流程圖的功能為何？ (A) 依序由大到小輸出三個數字 (B) 依序由小到大輸出三個數字 (C) 輸出三個數字中的最大者 (D) 輸出三個數字中的最小者



### 答案欄

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35					