

市立新北高工 111 學年度 第 2 學期 期末考 試 題										班別	體三甲	座號		電腦卡作答
科 目	法律與生活	命題教師	鍾怡德	審題教師	陳乃綾	年級	三	科別	體育班	姓名				否

《注意！本考題需搭配光州事件、六月抗爭、釜林事件的閱讀報，請閱讀文章內容並完成以下試題》

試題說明	作答欄
一、請依照事件發生的順序，將「光州事件」、「六月抗爭」、「釜林事件」按時間排序。(6分)	(1) _____ → (2) _____ → (3) _____
二、在三部電影中，國家掌權者總能明目張膽的逮捕人民、鎮壓遊行團體，請問他們是基於民眾 <u>違反哪個法律</u> ？(4分)(建議閱讀釜林事件)	
三、請分別寫出人民在「光州事件」、「六月抗爭」、「釜林事件」中 <u>被限制的基本權利</u> 。(18分)  (每一個事件需寫出3項)  例如：人身自由、信仰自由.....	(1)「光州事件」：_____、_____、_____ (2)「六月抗爭」：_____、_____、_____ (3)「釜林事件」：_____、_____、_____
四、你認為三起案件中，得以讓人民順利串連彼此、得以影響政府的「 <u>關鍵人物(或因素)</u> 」是什麼？(2分)  為什麼這個「 <u>關鍵人物(或因素)</u> 」很重要？(6分)	(1) 關鍵因素為：_____ (2) 這個關鍵因素的影響力或重要性是什麼？_____
五、《請閱讀：光州事件》  光州事件當時任職 <u>中央情報部長</u> 的人是？(2分)  所頒布的「 <u>非常戒嚴令</u> 」中，宣達哪 <u>三項限制</u> ？(6分)	(1) 中央情報部長為：_____ (2) 「 <u>非常戒嚴令</u> 」的三項限制分別為： _____ _____、_____、_____
六、《請閱讀：六月抗爭》  最一開始，促使學生走上街頭的『 <u>導火線</u> 』是什麼？(3分)  政府做了哪些事情引發人民的怨懟？(請簡述這個導火線的始末)(6分)	(1) 導火線為：_____ (2) 韓國政府是如何描述這個導火線的： _____ _____

<p>七、《請閱讀：六月抗爭》</p> <p>而是什麼讓反政府運動團體，在 6 月 18 日發起更大規模的抗爭？( 3 分)</p> <p>同時，在 6 月 20 日他們提出了哪四項要求？( 8 分)</p>	<p>( 1 ) 發生了什麼事： _ _ _ _ _</p> <p>( 2 ) 反政府運動團體提出哪四項訴求：</p> <p>_ _ _ _ _ 、 _ _ _ _ _ 、 _ _ _ _ _ 、 _ _ _ _ _</p>
<p>八、《請閱讀：釜林事件》</p> <p>釜林事件中的被告們，被政府以哪些罪名起訴？( 6 分)</p> <p>又分別被判處幾年刑期？( 2 分)</p>	<p>( 1 ) 起訴的罪名為：</p> <p>_ _ _ _ _ 、 _ _ _ _ _ 、 _ _ _ _ _</p> <p>( 2 ) 被告分別被判處的刑期為： _ _ _ _ _</p>
<p>九、《請閱讀：釜林事件》</p> <p>而在審判期間，若以現在的刑事訴訟程序論斷，有哪些行為是違反刑事程序且不得被視為證據的呢？( 請寫出 2 項 ) ( 8 分)</p>	<p>( 1 ) _ _ _ _ _</p> <p>( 2 ) _ _ _ _ _</p>
<p>十、請分享一段在三部影片中，最打動你的劇情，並寫下對你的啟發或感想。( 20 分)</p> <p>( 啟發與感想需至少 20 字 )</p>	<p>( 1 ) 想分享的段落：</p> <p>( 2 ) 我的感想：</p>