

新北市立新北高工 108 學年度第一學期第二次段考								班級	丙	座號		成	
科 目	生涯規劃	命題教師	蘇真禾	年級	三	科別	綜合科	姓名				績	

一、是非題：(每題 4 分，共 24 分)

- () 1. 心理治療師薩提爾(Virginia Satir)說：「透過家人，我們得以認識自己。」家庭是我們成長過程中，最主要的生活環境。
- () 2. 心理學家阿德勒(A. Adler)認為我們在家中的出生序是影響人格特質以及未來成就的因素一，這可能是因為父母對不同出生順序的孩子的教養方式和期待有所不同，因而造成日後成長的個別差異，由此可知，家庭成員的互動是型塑個人特質的重要因素之一。
- () 3. 人格是由個人的興趣、思想、態度、情緒、動機、價值觀等組合而成，是一個獨特且時常變動的組合，這個組合決定了一個人怎麼去適應生活周遭的種種事件。
- () 4. 人格特質是指一個人在生活中對人、對己、對事、對外在環境所表現出來的一致性因應方式。
- () 5. 生涯回溯個人生命故事不免會觸及失敗、挫折、悲傷與不愉快的經驗，揭開舊傷疤，反而對現在的生活造成更大的困擾。
- () 6. 學習檔案是將三年的經歷有系統地加以彙集成檔案，可以從中了解自己各面學習狀況，認識自己的多面性與優勢能力。

二、選擇題(每題 4 分，共 16 分)

- () 1. . 人格特質的養成，受哪些因素影響？何者為「非」？①照顧者的言教和身教；②出生序；③父母的期待④職場環境
- () 2. 將高職三年所經歷、感受、學習及努力的點點滴滴有系統加以彙整，可以從中了解自己各方面學習狀況，認識自己的多面性與優勢的檔案，稱為 ①考試檔案 ②讀書檔案 ③學習檔案。
- () 3. 關於「人格特質與生涯選擇」的敘述，何者為「非」？①職業選擇是一個人人格特質的表現，例如：一個比較循規蹈矩的人，可能傾向於選擇從事「廣告設計」方面的工作；一個比較愛好創意發想的人，可能傾向於選擇「公務員」方面的工作；②相同職業的工作者具有相似的人格特質或相似的成長歷程，例如：擔任大學教授的人，可能比較具有研究的興趣和理性批判的態度；而擔任國小老師的人，可能比較具有溫暖和耐心的特質；③人格特質與工作環境的穩定性和滿意度有關，例如：一個比較具有服從性、循規蹈矩的人，若能投入於像公務員方面的職場環境，那麼，這個人對其工作的滿意度及穩定性便會高些；相反地，如果他進入廣告設計的職場環境，被要求展現想像力和創意，或許，不久他便會換工作。
- () 4. 關於人格特質的描述，何者正確？①情緒穩定性高的人容易緊張焦慮，對週遭有較多的不安全感；反之，情緒穩定性低的人較能以穩定輕鬆的心情來面對生活事物；②友善性高的人具有同情心，容易與人相處；友善性低的人則較固執、不易與他人建立合作關係；③外向性高的人對新奇的事物感到好奇、勇於冒險；外向性較低的人則較為保守，注重實際。

新北市立新北高工 108 學年度第一學期第二次段考								班級	丙	座號		成	
科 目	生涯規劃	命題教師	蘇真禾	年級	三	科別	綜合科	姓名				績	

四、配合題（每題 4 分，共 40 分）

下述有關於人格特質的描述，請將代號填入下列空格中

- A. 能以穩定輕鬆的心情來面對生活事物
- B. 容易緊張焦慮，對周遭有較多的不安全感。
- C. 對於新奇的事物容易感到好奇、勇於冒險
- D. 較為保守，注重實際。
- E. 較固執、不易與他人建立合作關係
- F. 具有同情心、容易與別人相處
- G. 對於人際互動比較沒有意願，甚至會主動逃避。
- H. 活潑好動，喜歡與人互動交際
- I. 較為細心、重視精準與正確度
- J. 較為粗心散漫。

程度低者的人格特質	特質向度	程度高者的人格特質
1	情緒穩定性	2
3	外向性	4
5	開放性	6
7	友 善	8
9	謹 慎	10

五、填充與簡答：(20 分)

1. 你的學習歷程檔案放了哪些內容，請寫出 5 種(10 分)

2. 在你的家庭中，(1)你的個性最像誰(2 分)?(2)你受到哪一位家庭成員的影響最深(2 分)?(3)這位家庭成員是否說過什麼話，或做了什麼事，影響你或改變你？(6 分)
