

新北市立新北高工 109 學年度第一學期第二次段考								班級	丙	座號		成	
科 目	綜合活動	命題教師	蘇真禾	審題教師	李文琪	科別	綜合科	姓名				績	

一、是非題：(每題 3 分，共 39 分)

- () 1. 目前綜合科大致是以就業為導向，所以智能障礙者是不可能去讀大學的。
- () 2. 除了就業，其實升學也是一條可行的生涯路徑，只是在做決定前，應蒐集充份的資訊，和家長討論，進行升學與否的評估，而不是一窩蜂地跟大家一起去念大學取得文憑。
- () 3. 麗麗想去讀大學，是因為大學學歷是未來就業或生活的保證，也就是讀大學才能找到工作，過好的生活。
- () 4. 麗麗領有身心障礙證明，因此讀大學不需要任何的費用。
- () 5. 大學有資源教室可以提供麗麗協助，但如果麗麗不主動聯絡，資源教室的老師也不會主動來找她。
- () 6. 讀大學的學費並不便宜，相同的金錢也可考慮去學習實用的技能，如西餐烘焙等，也可提升就業的競爭力。
- () 7. 所謂雙軌訓練就是每分別在業異實習 3 日，到校上課 2-3 日，就業與升學雙軌並進的學習方式。
- () 8. 依過去的經驗，參加雙軌制的學生，在實習的企業留任率高，也是另一種就業的保障等。
- () 9. 綜合科的學生若參加統測，因考試科目內容和高職教育階段的學習內容有落差，對綜合科學生來說較為不利。
- () 10. 特殊升學管道若只有鑑定證明而沒有手冊，就不能參加了。
- () 11. 多數的公司都會在人力銀行上招募求職者，因此人力銀行上的履歷一定要寫，兩頁內的個人履歷表，就不一定要寫了。
- () 12. 履歷表上的工作經歷，要寫超過三個月以上的，若都做不到三個月，會讓人懷疑你工作的穩定性。初出茅廬的社會新鮮人大多沒有工作經驗，因此可寫打工或實習的經驗。
- () 13. 履歷表和自傳都是面試官瞭解求職者是否合乎企業需求的主要管道，因此履歷表和自傳一定要寫。

二、選擇題(每題 3 分，共 24 分)

- () 1. 關於身心障礙學生升學「單獨招生」的描述，何者**錯誤**？①需考筆試；②考試形式以備審資料及口試為主；③上「特教通報網」，選「升學資訊」，便可查到身障獨招簡章；④報名時也需交備審資料。
- () 2. 上述「備審資料」包括哪些？①自傳；②讀書計畫；③其他作品集、獎狀等④以上皆是
- () 3. 麗麗想讀大學，你認為她至少需具備哪些基本的能力？①找資源；②主動學習；③求助；④以上皆是。
- () 4. 小民想要升大學，但又考量家境，不僅無法供應他學費，可能還要付擔部份家計，你會建議小民選擇哪種學習方式？①一般大學或科大；②雙軌訓練計畫；③以上皆是。

新北市立新北高工 109 學年度第一學期第二次段考								班級	丙	座號		成	
科 目	綜合活動	命題教師	蘇真禾	審題教師	李文琪	科別	綜合科	姓名				績	

- ()5. 選擇「雙軌訓練計畫」的優點，下列何者**錯誤**? ①除了學習理論課程，還可增加實務經驗；②只有領有身心障礙手冊或鑑定證明者才有資格去讀；③至企業實習可領取津貼；④可取得教育部授予之日間部正式學歷文憑和勞委會及事業單位共同核發之結訓證書。
- ()6. 關於「雙軌訓練計畫」的描述，下列敘述何者**錯誤**? ①每個月由學校提供津貼；②津貼不得低於基本工資標準；③只要通過實習單位的面試，也就是被企業錄取為實習生，就可以參加雙軌訓練計畫。
- ()7. 你覺得下列誰較適合讀大學？①小球學習被動，就算有人催著，作業也常沒做；②阿國覺得課程很難又無聊，就乾脆放棄，上課睡覺算了；③大華上課認真學習，樂意協助同學，並利用課餘時間自修提升電腦文書處理能力；④中傑一心只想趕快畢業去工作。
- ()8. 下列哪一 適合放在履歷表上的照片？①團體照；②可愛的自拍照；③正式的大頭照；④帶點文青風的藝術照。

三、填充與簡答：(36 分)

1、自傳的內容主要分三段，每一段主要強調的主旨為何?(18 分)

2、請寫出兩種特殊升學管道 (6 分)

3 履歷表上除了自己的姓名、性別之外，還可填寫什麼內容讓公司了解，請寫至少 4 種?(12 分)
