

# MEMORIA 2020



↔ PETITS DÉTAILS →  
LEG.B.P. 2000



[www.petitsdetalls.org](http://www.petitsdetalls.org)  
[info@petitsdetalls.org](mailto:info@petitsdetalls.org)



/petits.detall



@petitsdetallsafrica



@petitsdetallsaf

Petits Detalls está inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones Grupo 1º, Sección 1ª del Ministerio del Interior con el número 604506. El domicilio fiscal está registrado en Matadepera con el número G66065715.

# Índice

Carta de Quico Germain Borrell	4
¿Quiénes somos?	5
Uganda y la Covid-19	6
Mupenzi Children's Home	8
Smiles for Luuka	14
Gomesi	22
Ayudas de emergencia	27
Teenage Mothers	27
Educación para el desarrollo y sensibilización	29
Inversión en proyectos	30
Transparencia económica	32
Colaboradores	35

# **Carta de Quico Germain Borrell, Fundador y Presidente de Petits Detalls**

**Queridos compañeros y compañeras en este camino hacia un mundo mejor,**

Tras este año tan convulso, en el que una pandemia mundial ha azotado el mundo de manera que nadie podría haber imaginado, significa mucho para nosotros poder presentar, un año más, esta memoria anual de la que tan orgullosos nos sentimos.

Aprovecho estas palabras para solidarizarme con todos aquellos que habéis sufrido los efectos sanitarios de esta crisis y para centrar la atención, ahora que parece que el mundo vuelve a olvidarse de África durante el proceso de vacunación, en los efectos sociales que van a derivar de esta pandemia. Como siempre, aquellas personas en una situación de mayor vulnerabilidad van a ser las más expuestas. No los olvidemos de nuevo.

Es por eso por lo que poner de relieve el trabajo realizado durante los últimos 12 meses, a pesar de las circunstancias, es un ejercicio necesario para recordarnos que es en momentos como estos cuando es más necesario que nunca el trabajo que realizamos. Lo que presentamos en estas páginas es un motivo para la celebración. Un halo de luz en medio de la oscuridad.

Desde Petits Detalls hemos seguido defendiendo férreamente los derechos de todas aquellas personas que han sido empujadas a situaciones de vulnerabilidad, y tenemos clara la manera en la que queremos hacerlo: promocionando el liderazgo local, con enfoque de género y poniendo énfasis en la

justicia social. Estos conceptos han marcado nuestro trabajo durante todo el 2020.

A pesar de las circunstancias, hemos sabido reinventar nuestras intervenciones para adaptar nuestra ayuda a la emergencia que se estaba viviendo. Por eso, hemos acompañado a niñas que se han quedado embarazadas durante el confinamiento, hemos garantizado el bienestar de los menores de Mupenzi mientras las escuelas han permanecido cerradas y hemos brindado necesidades básicas a aquellas familias que no tenían acceso a ello durante los peores meses de la pandemia.

Y hemos hecho todo ello gracias al esfuerzo de mucha gente que, aún y sufriendo también los estragos de esta crisis global, han seguido creyendo en la cooperación y en la solidaridad. En los derechos humanos fundamentales. En un mundo más justo e igualitario. A todos vosotros, a todas vosotras, ¡gracias de corazón!

Sigamos trabajando conjuntamente para que el resultado de todos nuestros esfuerzos no sea flor de un día sino un cambio comprometido y duradero en el tiempo. Sigamos caminando con la mirada puesta en el futuro para poder recordar, dentro de un tiempo y desde un mundo más igual, esta pandemia, sólo como un bache en el camino. Hagámoslo juntos.

**¡Juntas podemos llegar más lejos!**

Quico Germain Borrell



# ¿Quiénes somos?

Petits Details es una asociación sin ánimo de lucro, fundada en diciembre de 2014, que se dedica a promover proyectos de cooperación internacional en uno de los países más pobres y subdesarrollados del mundo: Uganda. Nuestros proyectos, que tienen como objetivo principal mejorar el nivel de vida de la infancia y las mujeres se basan principalmente en la educación, el desarrollo social y la salud básica. Actualmente, trabajamos en tres proyectos en Uganda: Mupenzi Children's Home, Smiles for Luuka y Gomesi .

## MISIÓN

Defendemos los derechos de la infancia y las mujeres de las zonas rurales en Uganda a través de la promoción del liderazgo local.

## VISIÓN

Una Uganda con igualdad de oportunidades, donde todos los ciudadanos y ciudadanas tengan garantizados sus Derechos Humanos básicos.

### Liderazgo local

Deconstruimos en concepto de cooperación internacional y rechazamos la idea del blanco salvador.

### Cooperación

Creemos en el trabajo conjunto con otras organizaciones afines a nuestros principios y valores.

### Concienciación

Actuamos como altavoz de denuncia social y comunicamos fielmente la realidad del contexto de nuestro alrededor.

### Feminismo

Somos una organización que trabaja por la igualdad de género y que cree en la mujer ugandesa como eje transversal del desarrollo.

### Sostenibilidad

Trabajamos con estructuras sociales y comunitarias propias del país donde actuamos para garantizar que nuestros proyectos perduren en el tiempo.

### Justicia social

Identificamos la pobreza como el detonante de la injusticia social y trabajamos para erradicarla.





# Uganda y la Covid-19

La pandemia de la Covid-19 ha arrasado con todo el mundo. Petits Detalls empezamos a implementar nuestros proyectos en enero de 2020 con total normalidad, pero la llegada del virus en el país nos azotó de manera brutal. En marzo, antes de que se detectara el primer caso positivo de Covid-19 en Uganda, el gobierno del país decidió implementar contundentes, pero necesarias medidas para frenar su expansión.

Se cerraron todos los centros educativos y todos los establecimientos que no fueran de comida o necesidades básicas, se prohibieron las reuniones de más de cinco personas y los desplazamientos tanto en transporte público como privado y se estableció un toque de queda nocturno.

La vida económica quedó interrumpida y algunos estudios concluyeron que 17 millones de ugandeses



serían víctimas de la pobreza. Según “Trading Economics” el 79% de la población ugandesa tiene sus propios negocios y el 74% están en una situación de empleo vulnerable. La mayoría de esta población sobrevive gracias a sus ingresos diarios y estos desaparecieron con el confinamiento del país.

En Petits Detalls nos vimos obligados a paralizar nuestros proyectos tal como los habíamos concebido hasta el momento, pero esto no nos frenó para seguir implementando ideas y cumplir con nuestra misión. En los tres proyectos se implementaron programas de emergencia, que detallaremos a continuación, para paliar los efectos de la pandemia y se llevaron a cabo dos estudios diagnósticos para determinar las consecuencias del virus para la población.

Nos dimos cuenta de que el trabajo, la explotación y la violencia contra los menores se habían disparado.

Con el cierre de los centros educativos, solo el 37% de los menores disponían de los recursos necesarios para poder seguir estudiando en casa. Además, los casos de violencia sexual, matrimonios y embarazos infantiles se multiplicaron.

La violencia de género también se disparó, convirtiendo a las mujeres, un colectivo ya de por sí vulnerable, en las principales perjudicadas del encierro. El 50% de las beneficiarias de nuestros proyectos sufren violencia física y el 37% violencia sexual. Antes de la pandemia, el 73% tenían un negocio, mientras que solo pudieron mantenerlo una de cada tres.

Uganda cerró el país en marzo de 2020 y toda su vida y sus fronteras permanecieron cerradas hasta octubre. En febrero de 2021 se han contagiado de Coronavirus 40.055 personas y han fallecido 331.



## MUPENZI CHILDREN'S HOME

**2014**

Fundación de Petits Detalls para iniciar un proyecto en Mupenzi junto a la coordinación local.

**2016**

Consolidación del proyecto Mupenzi con todas las necesidades básicas cubiertas para los menores del centro.

**2015**

Los menores que viven en el orfanato duermen sobre colchones, comen más de una vez al día y empiezan a ir a la escuela.

**2017**

Expansión del proyecto con la Banda de Música.



## CHILDREN'S HOME

Mupenzi Children's Home es un proyecto que nace de la iniciativa de **Mupenzi Foundation**, oenegé registrada en Uganda desde 2011, y Petits Detalls. El proyecto se creó en diciembre de 2014 y desde su diseño ha garantizado una atención integral a 39 niñas y niños huérfanos. En 2017 el proyecto empezó a crecer y el principal objetivo de su ampliación fue el de incluir, no sólo a los menores que viven en el orfanato, sino también a los jóvenes de la comunidad para poder garantizar un desarrollo más justo.

2018

Incorporación del programa de Becas de Educación Terciaria para jóvenes de la comunidad.

2020

Construcción de la granja para intentar lograr la sostenibilidad económica del proyecto.

ecto a la comunidad  
sica.

2019

Inicio del proceso para lograr la sostenibilidad económica con la compra de un terreno y la creación de un huerto.

## Educación

En febrero de 2020, el curso escolar comienza con total normalidad en Uganda. Todos los menores que viven en Mupenzi empiezan las clases. No obstante, el 20 de marzo, los centros educativos cierran sus aulas para poder frenar la expansión de la Covid-19. Los chicos y chicas quedan confinados en casa y se paralizaron todas las actividades educativas. La coordinadora del proyecto, junto a la coordinadora educativa y el resto del personal se organizan para seguir impartiendo clases y la mejor educación posible para los menores.

Con el cierre de los centros, el gobierno de Uganda establece que se seguirán impartiendo clases mediante la radio, la televisión e internet. Además, prepara material escolar para que los menores puedan seguir estudiando desde casa. Algunos de los centros educativos en los que atienden los menores imparten clases mediante la plataforma Zoom. En Mupenzi, se decide dividir a los menores en grupos de nivel y se siguen impartiendo clases particulares por parte del personal de centro para que las chicas y chicos puedan seguir con el currículum escolar. Algunos también atienden a las clases virtuales que se organizan en sus centros educativos.

Con el paso de los meses y sin expectativas de que vuelvan a abrir las escuelas e institutos, la coordinación del centro empieza a diseñar otras actividades educativas. Hay estudios que demuestran que, con la finalización de la formación oficial, los jóvenes no están preparados para hacer frente a las realidades y retos que les ofrece el mundo profesional. De esta manera, cuando empieza la desescalada en Uganda y se relajan las medidas del confinamiento, se diseña un programa de formación profesional en habilidades para que las chicas y chicos de Mupenzi puedan recibir otras formaciones y capacitaciones durante el cierre de los centros educativos. Se decide impartir clases en costura y peluquería, temáticas elegidas por los menores.

Además de la formación en habilidades, se retoman y mejoran otras actividades educativas no formales que han contribuido en el desarrollo educativo y cognitivo de los menores del centro. Se decide invertir en una nueva aula de informática, pues en el orfanato solo funcionaba un ordenador y resultaba insuficiente para impartir clases para todos los menores. Con esta inversión todos los jóvenes del centro han podido seguir recibiendo clases de



## Comunidad

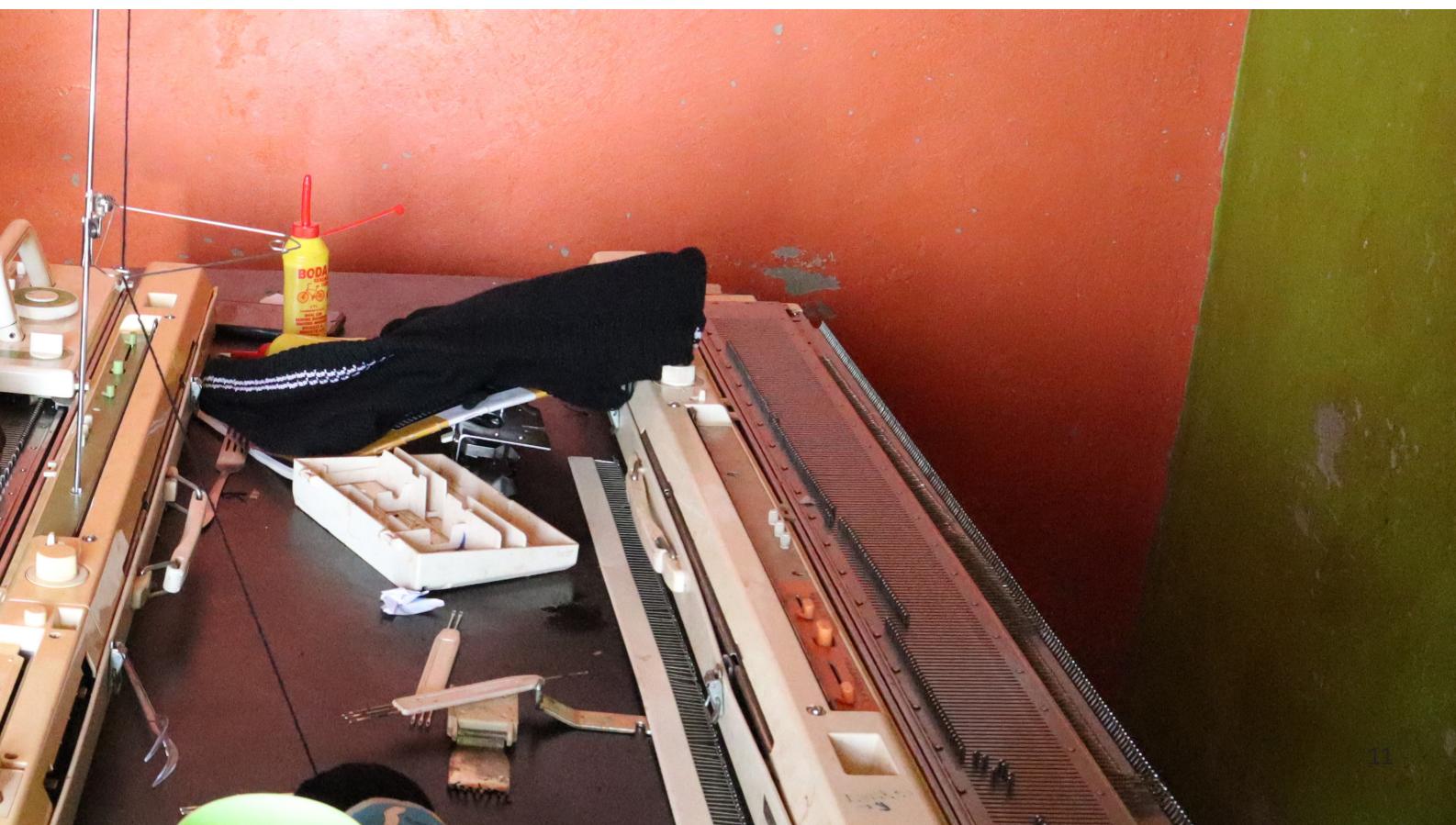
informática y mejorando sus habilidades que les abrirán puertas en un futuro profesional.

También se siguen implementando actividades formativas lúdicas, solo con los menores del centro para respetar las medidas de seguridad impuestas por el gobierno. Entre ellas, actividades deportivas, juegos de interior, debates por equipos, poesía, charlas o sesiones de cine.

En octubre, los titulares de educación de Uganda anuncian la apertura de los centros educativos para los jóvenes de último curso, séptimo de primaria y los equivalentes a cuarto de secundaria y segundo de bachillerato. Los menores de Mupenzi que se encuentran en estos niveles vuelven a las aulas. Se espera que, durante el 2021, se reabran los centros educativos y todos los menores del orfanato puedan volver a las clases.

Con la llegada de la Covid-19 en Uganda, el gobierno confinó a la población y prohibió las reuniones de más de 5 personas. Las actividades comunitarias, como la banda de música o la práctica del deporte con compañeros de la comunidad, quedan paralizadas durante meses. Cuando empiezan a relajarse las medidas de seguridad, y con el permiso de las autoridades policiales y sanitarias, se decide retomar las clases de música con la banda y la comunidad. El cierre de los centros educativos ha evocado a los menores de Uganda a una situación de extrema vulnerabilidad y peligro de sufrir violencia y explotación infantil.

Ofrecer nuevas oportunidades educativas, nuevas salidas profesionales y mantenerlos alejados de estas situaciones siempre ha sido y seguirá siendo una prioridad. No obstante, este año no se han podido celebrar actos ni actuaciones donde la banda haya podido participar.



## Alimentación, vivienda y sanidad



Con la expansión de la Covid-19 por todo el mundo, la enfermera que acude regularmente a Mupenzi para ofrecer formaciones y chequeos imparte talleres de saneamiento y prevención del virus. También, de inmediato, se adquieren mascarillas para los menores que viven en el centro y productos higiénico-sanitarios para garantizar su seguridad.

Durante el confinamiento, se interrumpen las visitas de la enfermera, pero todo el personal del proyecto se queda en el centro y se reorganizan las tareas para poder garantizar la mejor atención y educación posible a las chicas y chicos del orfanato.

Además, de la mano de la ONG del País Vasco, Amigos Solidarios, se llevan a cabo algunas remodelaciones en el orfanato. Se reforman los baños y las letrinas con baldosas para garantizar unas mejores medidas higiénicas y evitar infecciones, y también se reconstruye parte de la cocina para que resulte más resistente y eficiente.

## Granja

Durante el segundo trimestre de 2020, cuando se empiezan a levantar las medidas de seguridad, por fin podemos empezar a construir la granja de cerdos de Mupenzi que va a contribuir en la sostenibilidad económica del proyecto. Esta se ha construido en un terreno propiedad de Mupenzi y con un diseño resistente y efectivo de hormigón para que sea más duradero a lo largo de los años y con el paso de animales.

La construcción se inicia en agosto y, a finales de año, la granja cuenta con un recinto con 20 estancias para cerdos, una caseta para los trabajadores de la granja, un almacén y unas letrinas. También se instala una valla en todo el recinto y se adquieren los primeros animales, seis hembras y un macho. Todas ellas están embarazadas y a principios de este año 2021 se espera que den a luz. A finales de 2020, la granja ya está en funcionamiento.





**SMIL**

Proyecto en co

**2015**

En septiembre nace Smiles for Luuka para el desarrollo de escuelas comunitarias. Se inicia una prueba piloto en la escuela primaria Tabingwa Primary School.

**2017**

Se incorporan al proyecto las iniciativas WASH para la mejora de las condiciones higiénico-sanitarias de las escuelas y el programa para la promoción de la educación de la niña. Finaliza la prueba piloto.

**2016**

Es el primer año completo en el que se implementan los proyectos sociales y de desarrollo de infraestructuras en Tabingwa.

**20**

Tre  
pre  
dir  
pro



## SMILES FOR LUUKA

Colaboración con la ONG Amigos Solidarios

**Smiles for Luuka** es un proyecto iniciado en septiembre de 2015 que tiene como objetivo promover el acceso igualitario a una educación equitativa y de calidad en Luuka, uno de los distritos más pobres de Uganda. El proyecto está implementado por Petits Detalls junto con la contraparte local PECA (Passionate, Empowered, Compassionate and Accountable) Women and Children's Foundation, una organización ugandesa fundada en 2016 que se dedica al desarrollo social y comunitario con el objetivo de encontrar una solución integral a las causas fundamentales de la marginación y el abuso de niños y mujeres. El proyecto se implementa de la mano de AmigoSolidarios, a cargo de los programas de desarrollo de infraestructuras.

2019

El proyecto se desarrolla con normalidad y sigue acumulando buenos resultados.

18

es nuevas escuelas se incorporan al proyecto. Ahora beneficia de forma directa a más de 3.500 alumnos/as y profesores/as.

2020

La llegada de la Covid-19 paraliza el mundo entero y obliga a los alumnos ugandeses a permanecer en sus casas. El curso escolar se cancela y esto tiene consecuencias devastadoras para los más vulnerables. A finales de año, solo los alumnos de último curso pueden volver a clase bajo estrictas medidas de prevención de la Covid-19.

**Estos programas pretenden facilitar el acceso a la educación entre los menores de la zona teniendo en cuenta el contexto en el que se actúa. También, motivar al alumnado para no dejar los estudios, facilitándoles los recursos básicos para ello, y crear un ambiente propicio para su desarrollo personal y académico. Para asegurar una educación equitativa, se hace especial hincapié en la educación de la niña.**

## Becas de secundaria

Desde 2016, cada año se entregan becas de secundaria al mejor y a la mejor alumna de 7º de primaria para promocionar la continuación de los estudios en un país donde solo el 20% de los estudiantes de primaria acceden a estudios superiores. El pasado 2019 fue el último año en el que se concedieron becas de secundaria, por lo que este 2020 no ha habido nuevos alumnos becados por Smiles for Luuka. A partir de ahora, el objetivo de este programa es asegurar la completa escolarización de los 14 alumnos ya becados hasta su formación profesional y poder ofrecerles un mejor seguimiento durante todo su recorrido académico.

Siguiendo los nuevos objetivos, en marzo de 2020 los 14 estudiantes realizaron un taller de orientación profesional a cargo de la contraparte local. Poco después, la escuela se suspendió y los alumnos permanecieron a la espera de la apertura de las aulas. Solo los estudiantes de último curso han podido volver a las clases.

## Actividades extraescolares

En 2020 se ha continuado con la celebración de actividades extraescolares deportivas. Estas tienen lugar al finalizar la jornada académica y son una estrategia para aumentar la asistencia a clase, ya que es condición obligatoria para participar en las

actividades, y para combatir la desigualdad de género a través de la creación de equipos de niños y niñas en todos los deportes. Las actividades extraescolares ayudan también a desarrollar otro tipo de aptitudes y capacidades y refuerza la concepción de las escuelas como centros comunitarios.

Las actividades extraescolares deportivas de fútbol, netball y vóley se reanudaron con el inicio del curso, sin embargo, se cancelaron junto con la actividad académica.

## Incentivos académicos

La entrega de incentivos académicos en forma de material escolar quiere promocionar el desarrollo académico. Por una parte, a través de la asistencia escolar y, por otra, a través del esfuerzo de los alumnos para obtener un mejor rendimiento. En 2020 este programa no se ha podido celebrar, solo se han entregado incentivos a 21 estudiantes (16 niñas y 14 niñas) de la escuela Namukubembe correspondientes al 3r trimestre del curso anterior, ya que entonces no se pudieron entregar.

## Apoyo a estudiantes de séptimo

En Tabingwa, Kiroba, Namukubembe y Kamwirungu, con la llegada de la Covid-19, los estudiantes de séptimo tuvieron que seguir estudiando desde sus hogares. Para ello, el Gobierno prometió que entregaría material académico, pero sus altos precios y el difícil acceso hicieron que en el distrito de Luuka muy pocos menores pudieran adquirirlo. También, se promocionaron clases online a través de la televisión y la radio, aunque pocos estudiantes tienen estos medios en casa en zonas rurales como Luuka. Teniendo en cuenta esta realidad y para seguir promocionando la educación, desde Smiles for Luuka creamos un dossier que incluía el material didáctico del Ministerio y un anexo con información sobre los derechos del menor (es vital seguir trabajando los derechos del menor en una zona donde su vulneración es muy común). Este dossier se entregó durante los primeros meses de confinamiento a todos los alumnos/as de séptimo para que pudieran seguir estudiando. Ya en el tercer trimestre, estos/as estudiantes volvieron a la escuela para finalizar sus exámenes.

## Promoción de la educación de la niña

Todos los programas de Smiles for Luuka están diseñados con perspectiva de género. Sin embargo, dada la vulnerabilidad de las niñas, con origen a la aún existente discriminación de género, creemos importante implementar una iniciativa específica para este colectivo.

El programa de donación de compresas y “Girl Talks” para estudiantes de primaria tiene como objetivo facilitar la escolarización de las chicas jóvenes de las zonas rurales ugandesas y acabar con la estigmatización que desde siempre acompaña la menstruación femenina. Además, pretende minimizar el absentismo escolar de las menores durante sus períodos, erradicar los casos de matrimonio y embarazos infantiles y luchar para conseguir una educación equitativa, de calidad e integral.

Durante el 2020 se ha facilitado la escolarización de más de 440 niñas de las escuelas beneficiarias gracias a la fabricación de 2000 compresas reutilizables. Estas compresas se han entregado en paquetes de

tres y junto a unas braguitas a 296 alumnas de cuarto y séptimo de primaria de Kamwirungu Primary School y 150 de Namukubembe. Las modistas han manufacturado estas compresas con materiales adquiridos en el mercado local para favorecer el desarrollo de la zona y facilitar su réplica entre las familias de las beneficiarias.

También se han celebrado ocho charlas Girl Talk, dos en cada escuela. El tópico elegido para estas sesiones fue la adolescencia y los cambios corporales durante la pubertad en niñas y niños.

De forma puntual, durante los primeros meses del año en las cuatro escuelas se realizaron encuestas sobre las compresas y su uso. El objetivo era poder analizar el nivel de higiene de las niñas durante su menstruación, la comodidad de las compresas y su duración real, estipulada para un año. Un total de 160 estudiantes participaron, 40 de cada escuela (10 por cada curso de 4º a 7º de primaria). A grandes rasgos, se concluyó que las compresas son cómodas, aunque el tamaño no siempre es el adecuado y a 2 alumnas se les rompieron los botones que las sujetan a la braguita.





**Queremos promover actividades de sensibilización para involucrar a todos los agentes necesarios en la promoción de la educación y situar ésta como una prioridad en el futuro desarrollo de las comunidades.**

## Actividades de sensibilización

El objetivo de realizar sensibilización en las escuelas con todos los estudiantes es darles a conocer sus derechos y dotarlos de la oportunidad de luchar por ellos. Esta actividad se trabaja desde 2017 a partir del contenido desarrollado en la guía maestra Child to Child, diseñada por nuestra contraparte local.

Hasta 2020 los alumnos se reunían en asambleas escolares para, juntos, tratar temas de relevancia como los Derechos Humanos o la seguridad. En 2020, para mejorar el impacto de la iniciativa, se ha formado en cada una de las cuatro escuelas a un grupo de estudiantes nombrados “embajadores”, que han tenido la responsabilidad de aprender y profundizar en cada uno de los temas de la guía maestra y, posteriormente, compartir la información aprendida con el resto de los compañeros. El objetivo era que pudieran complementar estas asambleas con actividades culturales como la proyección de películas, la celebración de debates o la celebración de competiciones artísticas. Una vez más, la Covid-19 no ha permitido que estas actividades se pudieran celebrar en su totalidad. Sin embargo, durante el primer cuatrimestre se pudo identificar a 32 alumnos embajadores -16 niñas y 16 niños- a los

que se formó en Derechos del Menor. Estos mismos alumnos posteriormente lideraron 4 asambleas de estudiantes, una en cada colegio.

Para la sensibilización comunitaria solo se pudo identificar a los grupos de mujeres y hombres que en un futuro participarán en las sesiones comunitarias a través del arte y la cultura. La Covid-19 no ha permitido aún celebrar ninguna de estas.

**El programa de formación de profesores quiere promocionar la calidad educativa y dotar a los profesores con más y mejores herramientas para que puedan desarrollar su actividad.**

## Formación de profesores/as

Debido al cierre de colegios, en 2020 solo han tenido lugar dos talleres distintos:

1. Formación en primeros auxilios: el taller de dos días se realizó en Bukanga Health Center, un centro sanitario de la zona a un total de 8 profesores para formarlos en primeros auxilios y asegurar que en los centros de primaria hay, al menos, dos personas que pueden ofrecer atención inmediata en caso de emergencia sanitaria.

2. Taller de formación en “Girl Talks” a 5 profesoras senior y 5 profesores para mejorar sus capacidades a la hora de ejecutar estas charlas delante de los estudiantes.

**Nuestro objetivo es crear espacios seguros que promuevan el aprendizaje.**

**También, garantizar los derechos fundamentales de los menores en materia de sanidad e higiene, por ejemplo, a través del abastecimiento de agua.**

## Infraestructuras

Durante el 2020 se ha renovado de forma completa la escuela primaria Namukubembe Primary School, cuyas aulas no eran seguras ni cumplían las obligaciones básicas que impone el gobierno. En total se han reconstruido 3 bloques de aulas, que albergan todas las clases de primero a séptimo de primaria. También se han instalado tanques de recolección de lluvias en cada uno de los edificios y se equiparon con pupitres, pizarras y estanterías.

Paralelamente, se ha finalizado con la reconstrucción de las letrinas y los baños del centro. Como se ha hecho en el resto de centros educativos, las nuevas instalaciones son letrinas VIP, en este caso un total de 22, y cuentan con una entrada habilitada para personas con discapacidad. Además, construidas con perspectiva de género, incluyen también baños para el aseo de las niñas que tengan la menstruación.

Desde la llegada de la Covid-19 estas actividades se han implementado bajo estrictas medidas de prevención y seguridad.

Este programa ha sido posible gracias a AmigoSolidarios, una organización española especializada en proyectos en este ámbito. AmigoSolidarios ha asumido el compromiso de liderar el diseño, la dirección y la financiación de las obras e infraestructuras de Smiles for Luuka. Junto con la reconstrucción de Nmukubembe, ya son tres los centros beneficiarios de Smiles for Luuka que disponen de nuevas instalaciones.

## Proyecto WASH

El proyecto WASH (agua, saneamiento e higiene por sus siglas en inglés) nace para facilitar el acceso al agua a toda la comunidad de alumnos y profesores de la escuela y promover nuevos hábitos sanitarios a través de la mejora de infraestructuras (letrinas y baños) y la sensibilización. Durante el primer trimestre se retomaron los programas ya establecidos: los Comités de Salud, los grupos de limpieza y los Comités WASH, presentes en todos los colegios.

También se finalizó la construcción del sistema de recolección y distribución de agua a través de paneles solares en la escuela Tabingwa, iniciado en 2019 y que quería cumplir con la ratio establecida por el proyecto Esfera de 10 litros por alumno en un centro que hasta ahora no alcanzaba ni el 50% obligatorio. A partir de ahora los alumnos dispondrán de puntos de agua potable en la cocina, las letrinas, los baños y alrededor de la escuela, lo que mejorará las condiciones higiénico sanitarias de los estudiantes y reducirá las posibilidades de contraer enfermedades infecciosas.

## Campos de salud

Puntualmente, Petits Detalls organiza campos de salud en el distrito de Luuka, normalmente en las comunidades donde se encuentran nuestras escuelas. En zonas rurales como Luuka, aunque el acceso a la sanidad sea un derecho fundamental, los servicios sanitarios no siempre son de fácil acceso. Nuestros campos de salud tienen como objetivo facilitar la asistencia médica a la comunidad para mejorar su nivel de vida.

Durante el primer trimestre pudimos finalizar con la segunda fase del campo de salud organizado por la Fundación Cione Ruta de la Luz, que en 2019 revisó la vista a las comunidades y detectó 59 casos de personas que necesitaban gafas. En ese periodo se entregaron gafas a todas las personas que lo necesitaban.



**Tras decretarse el confinamiento nacional para paliar la incidencia de la Covid-19, se realizó un diagnóstico sobre el terreno para conocer el estado de los derechos del menor en el distrito rural de Luuka. El estudio pretendía conocer mejor la situación de los menores de la zona y medir el impacto que ha tenido la Covid-19 en sus vidas, principalmente, en relación a sus Derechos.**

### **Diagnóstico sobre los DDHH en Luuka**

El diagnóstico se realizó en las comunidades de Kiroba, Namukubemebe y Kamwirungu, dónde se encuentran tres de los colegios en los que se implementa Smiles for Luuka. En total, se seleccionaron 99 unidades familiares con un total de 640 menores. Sobre el terreno, los técnicos visitaron todas estas unidades familiares para realizar una misma encuesta centrada en 4 grandes áreas: educación, trabajo infantil, violencia y derechos de las niñas. Las encuestas se realizaron tanto a los menores como a sus familiares después de una aproximación previa, indispensable para romper el hielo y asegurar que las respuestas obtenidas fueran.

## **DERECHOS DE LOS NIÑOS/AS EN LUUKA, UGANDA**

**DESDE MARZO DE 2020**

**3**  
MATRIMONIOS INFANTILES

**12**  
EMBARAZOS INFANTILES

**5**  
CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL

Estos resultados se han calculado después de las visitas con los líderes locales de las tres comunidades. Los resultados finales pueden variar.

**TRABAJO INFANTIL**



**34%** víctimas del trabajo infantil  
**40%** realiza trabajo domésticos  
**68%** trabajan en el campo diariamente  
**14%** sufren explotación infantil

Se ha considerado trabajo infantil aquellas prácticas que ponen en peligro al menor o que no les permiten garantizar otros de sus Derechos.

**VIOLENCIA**



**76%** sufren algún tipo de violencia en el entorno familiar  
**57%** víctimas de violencia física  
**14%** sufren violencia extrema

Durante las encuestas puerta a puerta, el equipo de PECA women&children ha entrevistado a un total de 99 menores de hogares distintos. En estos hogares viven un total de 640 menores.

**ESTUDIOS**



**El 72% de los menores tienen tiempo para estudiar, pero solo el 37% dispone de recursos y un buen ambiente para hacerlo.**



2019

Gome  
distin  
Maful  
proye  
conse  
benefi

2018

Realizamos la prueba piloto de Gomesi, un proyecto para el desarrollo socioeconómico de la mujer rural en Uganda.



## GOMESI

Gomesi trabaja en tres subcondados  
tos, Butagaya, Buyengo y  
Mafubira, y este primer año de  
implementación es un éxito. Durante el 2019  
seguimos trabajar con 900 personas  
beneficiarias.

**Gomesi** es un proyecto de desarrollo socioeconómico en zonas rurales ugandesas que tiene como objetivo principal promover el empoderamiento socioeconómico de la mujer y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de las zonas rurales ugandesas. El proyecto se implementa a través de los grupos de ahorro, unas estructuras ya existentes en el país nombradas VSLA (Village Savings and Loans Association); microcooperativas de ahorro y microcréditos. Gomesi se lleva a cabo de la mano de nuestra contraparte local **WIPE (Women's Initiative for Poverty Erradication)**, dedicada al empoderamiento de la mujer.

### 2020

Gomesi se implementa de nuevo en las zonas de Buyengo y Mafubira con 30 nuevos grupos de mujeres. El proyecto avanza con normalidad hasta la llegada de la Covid-19, que obliga a suspender temporalmente muchas de las actividades ya que el Gobierno prohíbe cualquier reunión social de más de 5 personas, limita la movilidad y decreta el confinamiento nacional durante unas semanas. Durante todo este periodo de tiempo realizamos un diagnóstico sobre el terreno para conocer el impacto de la pandemia entre los beneficiarios/as. En el tercer cuatrimestre se pueden volver a implementar algunos de los programas.

## Promoción del ahorro

El desarrollo económico es un pilar fundamental en el proyecto Gomesi. Para promocionar la capacidad de ahorro de las mujeres, ampliar sus conocimientos en finanzas y, por consecuencia, promover su independencia económica, durante el 2020 se ha ofrecido formación y asesoramiento financiero a los 30 grupos de beneficiarios/as.

Semanalmente, un asesor financiero se ha reunido con estos grupos para trabajar con ellos conceptos básicos en finanzas y hacer un seguimiento de su actividad. Cada grupo ha recibido formación una semana de cada mes, además de un seguimiento continuo. Por su parte, los grupos han ido recaudando sus ahorros en un fondo común (uno para cada grupo). El montante de dinero recaudado se ha ido distribuyendo en forma de microcréditos entre las mujeres que los han solicitado, con la condición de devolverlos con un pequeño interés. Este interés ha beneficiado a todas las mujeres del grupo, incluso aquellas que no han recibido ningún microcrédito, al conseguir de vuelta a final de ejercicio el dinero ahorrado y la rentabilidad sacada de los intereses.

El asesor también ha ofrecido soporte extra a aquellas mujeres que han empezado negocios relacionados con las formaciones en habilidades con el objetivo de asegurar su éxito y rentabilidad.

Desde la finalización del proyecto, todos estos grupos ya pueden funcionar de forma independiente como pequeñas cooperativas de microcréditos, alejadas de entidades privadas que acaban resultando abusivas para personas con niveles económicos bajos.

Estas actividades se llevaron a cabo durante los meses de enero hasta marzo. Después de la suspensión temporal de actividades, estas se retomaron en septiembre. Durante esos meses, un 43% de los grupos siguieron ahorrando de forma independiente.

Al finalizar el año, en total han conseguido ahorrar una cantidad de 20.197,57€. Se han entregado 199 créditos por un valor de 3.053,67€. De estos créditos, 151 se han solicitado para empezar negocios, 17 de ellos fruto de las formaciones en habilidades. En total se han formado 7 cooperativas.

La asistencia a esta actividad se ha reflejado, principalmente, con los datos del primer y tercer cuatrimestre, que han sido del 68% y 76,5% respectivamente.

## Formación en habilidades

Durante el primer y tercer cuatrimestre, en los tres subcondados han tenido lugar talleres de formación en oficios con el objetivo de dar salidas profesionales y conocimientos suficientes para que las mujeres tengan mayor acceso a mejores oportunidades económicas. Estos talleres, impartidos por profesionales de la zona, se han ofrecido de forma gratuita. Al finalizar el año, cada mujer ha recibido formación en dos habilidades distintas: formación de jabón y pastelería.

Durante el primer cuatrimestre el 92,5% de las mujeres asistieron a las sesiones frente al 95% del tercer cuatrimestre. Entre los hombres, el porcentaje se ha reducido drásticamente después de la llegada de la pandemia, del 64% al 7,5%.

Al finalizar el año, y gracias a los créditos, han nacido 17 negocios fruto de estas formaciones, esto significa el 11,25% del total de negocios.

## Sensibilización comunitaria

La sensibilización comunitaria es también una parte esencial de Gomesi. Para garantizar el empoderamiento integral de la mujer, una vez garantizado el económico, se llevan a cabo actividades de sensibilización para identificar y buscar soluciones a los problemas reales que estas mujeres encuentran en su vida diaria. El objetivo es que al finalizar el año las mujeres conozcan mejor sus Derechos, sepan determinar cuando son vulnerados y puedan denunciarlo. Estas actividades son también una plataforma donde mujeres y hombres pueden compartir experiencias y dudas.

Este 2020 el proyecto debía implementar esta actividad a través de actividades culturales, como el cine o el teatro. Sin embargo, la pandemia y la

limitación de las reuniones sociales, solo permitieron celebrar debates comunitarios en febrero y sesiones de cine y un taller de teatro durante el mes de marzo. Al retomar los programas en septiembre, estos talleres se adaptaron a la nueva normalidad y la sensibilización se celebró en forma de pequeñas reuniones de mujeres con el acompañamiento del facilitador/a, la persona encargada de hacer la sensibilización sobre el terreno.

Los tópicos a tratar en 2020 han sido: los Derechos

Humanos en relación a los Derechos de la Mujer, la violencia doméstica, la prevención de la Covid-19 y la maternidad/paternidad. Estos dos últimos tópicos sugeridos por las mismas mujeres a raíz de la pandemia.

Tanto en el primer cuatrimestre como en el tercero, la asistencia a estas sesiones ha sido mayor al 86%, un porcentaje que ha sido siempre más alto entre las mujeres. La participación, en cambio, ha aumentado del 51% al 80% desde principios a finales de año.

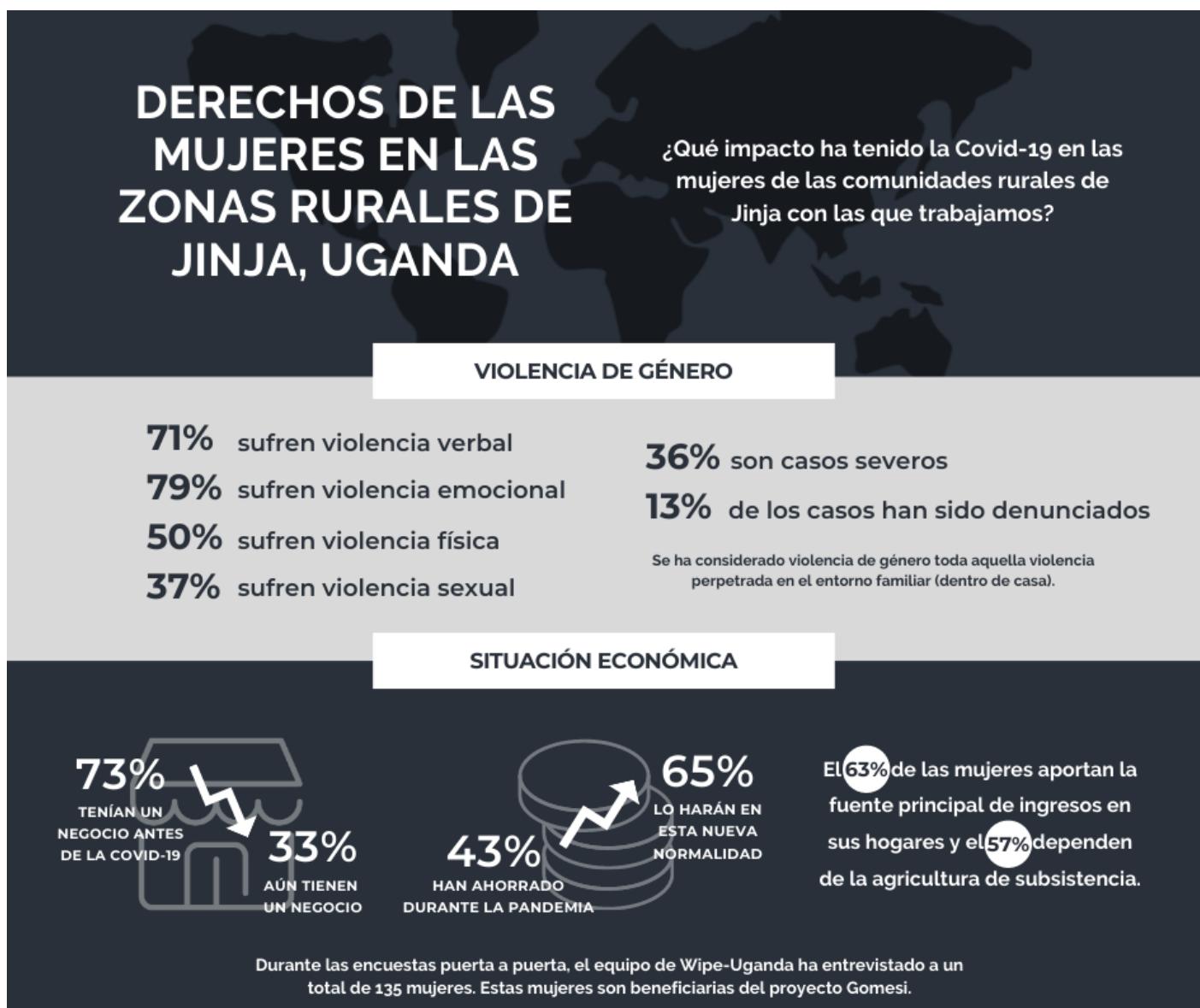


**Tras decretarse el confinamiento nacional para paliar la incidencia de la Covid-19 en el país y con los proyectos aún paralizados, creímos indispensable conocer el estado de las mujeres beneficiarias del proyecto, sobre todo en relación a sus derechos. Por ello decidimos realizar sobre el terreno un diagnóstico para identificar los niveles de discriminación y violencia que sufren las mujeres con las que trabajamos, haciendo hincapié en la situación que han vivido, en todos los ámbitos, desde el inicio de la pandemia.**

## Diagnóstico sobre los DDHH en Jinja

El diagnóstico se realizó en los sub-condados de Mafubira y Buyengo, áreas de actuación del proyecto Gomesi este 2020. Como muestra, se entrevistaron un total de 135 mujeres (66 en Mafubira y 69 en Buyengo), un 17% del total de las 794 beneficiarias directas de la iniciativa este año. Las entrevistas las realizaron miembros del equipo de WIPE que las beneficiarias ya conocían, para facilitar la comunicación y crear un espacio de mutua confianza ya que los tópicos a tratar eran de gran delicadeza.

Los resultados obtenidos, que han sido claves para implementar los últimos meses de proyecto y revisar nuestras acciones para 2021 han sido los siguientes.



## AYUDAS DE EMERGENCIA COVID-19

Petits Detalls y nuestras contrapartes locales hemos ayudado con la entrega de recursos de primera necesidad a 26 familias de Luuka y 120 mujeres de Jinja beneficiarias de nuestros proyectos y que se han visto gravemente afectadas por el impacto de la

Covid-19 en sus comunidades. Estos paquetes han sido proporcionados por ONGs socias con las que hemos colaborado anteriormente e incluían: 10kg de arroz, 10kg de maíz, 1 litro de aceite, 4kg de azúcar, 5kg de frijoles, 1 barra de jabón y 3 bolsas de sal.

## TEENAGE MOTHERS

En Uganda, las consecuencias para las niñas de zonas rurales que se quedan embarazadas suelen ser devastadoras. Habitualmente son víctimas de la estigmatización y discriminación por parte de sus comunidades. Las menores embarazadas se ven expuestas a constantes y continuas violaciones de sus derechos más básicos, llegando incluso a ser víctimas de matrimonios forzados. Además, el embarazo infantil es una de las principales causas de mortalidad en mujeres adolescentes.

El diagnóstico llevado a cabo en Luuka sacó a la luz embarazos infantiles producidos en las zonas donde trabajamos. Aunque algunos de ellos eran anteriores a la llegada de la Covid-19, muchos se produjeron como consecuencia del impacto social y económico de la pandemia y el confinamiento nacional. Por este motivo, unimos fuerzas con organizaciones socias para colaborar en un proyecto para su acompañamiento y protección.

El proyecto ha acompañado durante meses y hasta el nacimiento del bebé a 10 niñas de las zonas rurales de Luuka que se han quedado embarazadas. El proyecto les ha proporcionado:

- Asistencia médica durante y después del embarazo.
- Recursos de primera necesidad para su bienestar y el del bebé: alimentos, ropa para la madre y el neonato y materiales para el cuidado de ambos como pañales, mosquiteras o ropa.
- Actividades de sensibilización para ellas y sus familias para minimizar las constantes violaciones de derechos y los altos niveles de discriminación que sufren las menores embarazadas.
- Formación en conceptos básicos para garantizar una buena salud durante el embarazo y también durante los primeros meses de vida del neonato.

\* Estos proyectos han sido financiados e implementados por Amigos Solidarios, Amigos de Zariki, De Mano A Mano, Fundación Entre Tribus y Fundación Manuel Lao.



# EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN

Durante el año 2020, Petits Detalls celebrábamos nuestro 5º aniversario y teníamos planeados un sinfín de eventos. Debido al azote de la Covid-19, y con el objetivo de seguir las medidas indicadas por las autoridades sanitarias para garantizar la seguridad de todos los ciudadanos, nos vimos obligados a cancelarlos todos. Todas las colaboraciones en distintos eventos y actividades quedaron paralizadas, como el Pícnic Jazz o el Share Festival. También cancelamos todos nuestros propios eventos, la Fiesta de Celebración de los 5 Años en l'Antiga Fàbrica d'Estrella Damm, las cenas de verano e invierno o la presentación anual de la memoria. No obstante, sí pudimos llevar a cabo algunas colaboraciones que nos hacen especial ilusión.

## Comunitat Educativa

La Comunitat Educativa es un proyecto de sensibilización y educación para el desarrollo que llevamos a cabo con escuelas e institutos españoles. Durante el año 2020, antes del cierre de los centros educativos por la Covid-19, solo tuvimos la oportunidad de organizar una merienda y un concierto solidario con dos escuelas. Con el inicio del nuevo curso hemos creado InfoUganda, un informativo para comunicar a los centros que participan del proyecto la evolución de las actividades en Uganda y que, además, les invita a la reflexión y el debate. Las escuelas e institutos que participan del proyecto son FEDAC Sant Feliu de Codines, El Farell Caldes de Montbui, Escola Roc Blanc de Viladecavalls, INS Salvador y Pedrol de Sant Joan Despí.

## Fira de Sant Sebastià a Matadepera

Empezamos el año en enero colaborando con la Fira de Sant Sebastià de Matadepera, donde pudimos tener nuestro puesto y disfrutar del contacto con los vecinos del pueblo.

## Arnaud Griso

El mes de febrero, Arnaud Griso cerraron su gira en el Sant Jordi Club en Barcelona. Estuvimos allí y lo celebramos con ellos. Durante toda la gira, estuvieron recogiendo un euro solidario con las entradas y también diseñaron una preciosa camiseta solidaria junto a Partee Design.

## La Puerta de África

Junto a los compañeros de La Puerta de África, un nuevo Think Tank liderado por jóvenes, organizamos en agosto el curso de verano África, Periodismo e Investigación. ¿Cómo transformar la narrativa? Participaron más de 49 personas y un ilustre panel de conferenciantes.

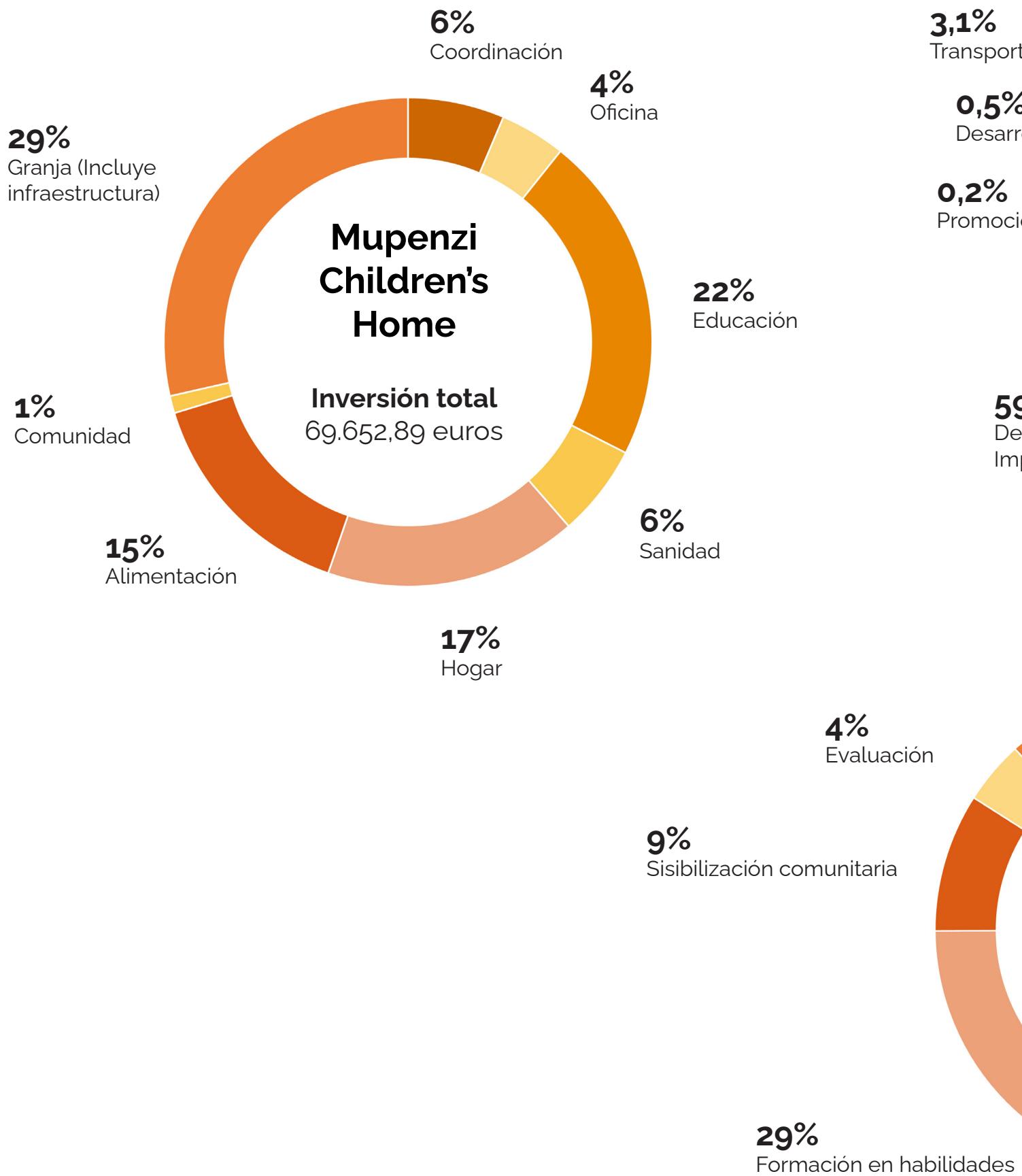
## Reunión anual de socios

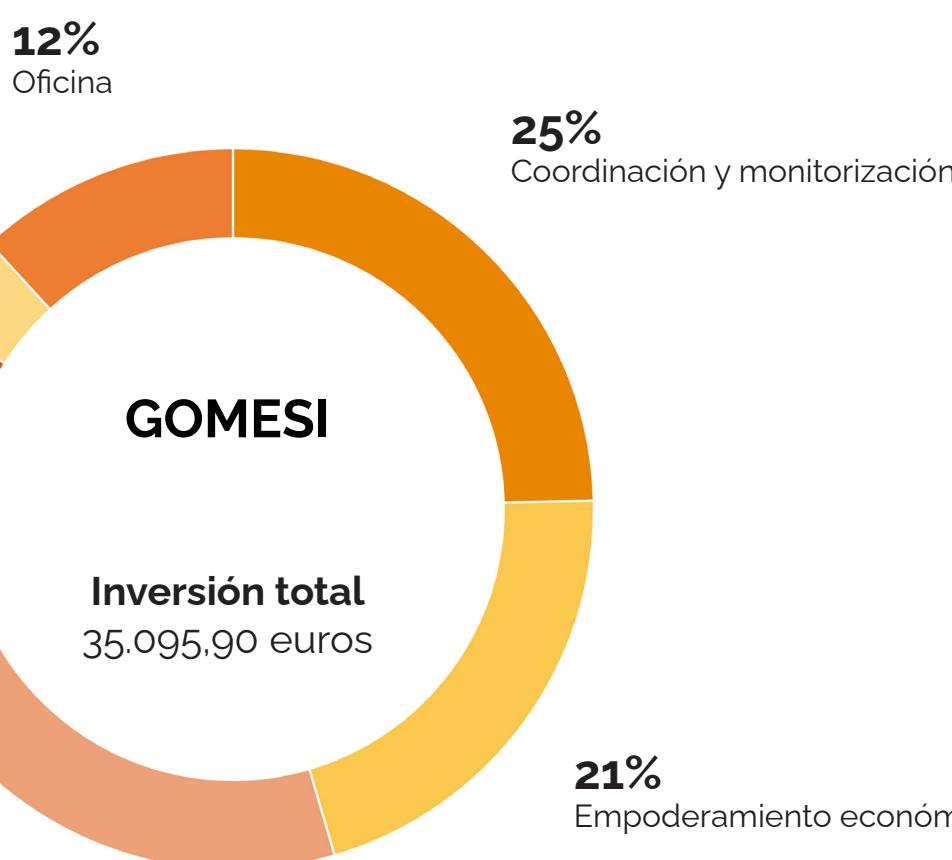
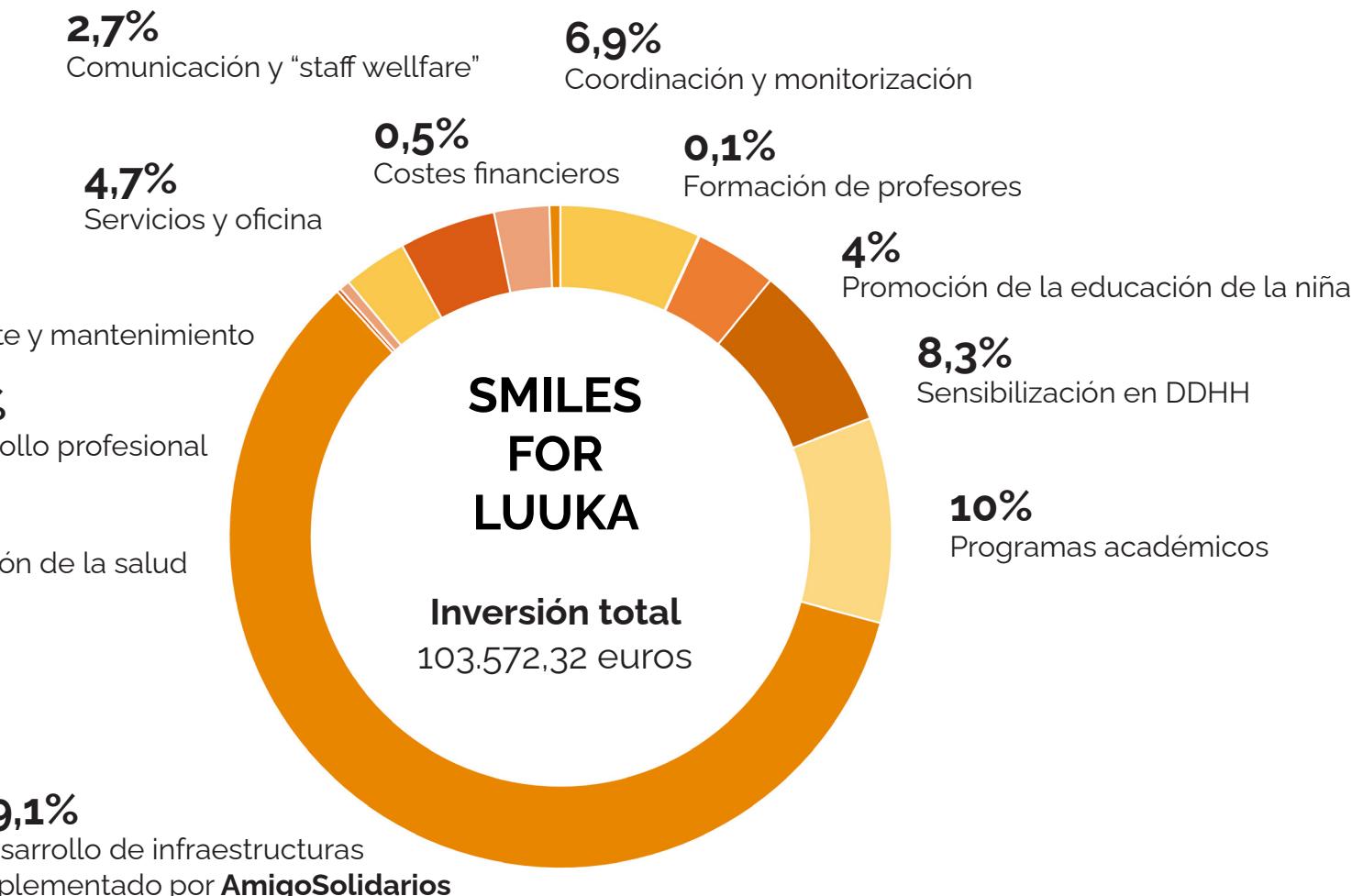
En septiembre, de manera virtual a través de la plataforma Zoom, organizamos la Reunión Anual con los Socios. En ella, pudimos explicar a todos los participantes la situación actual de Petits Detalls, la evolución de los proyectos en plena pandemia de la Covid-19 y nuestras propuestas de futuro.

## Infancia Solidaria

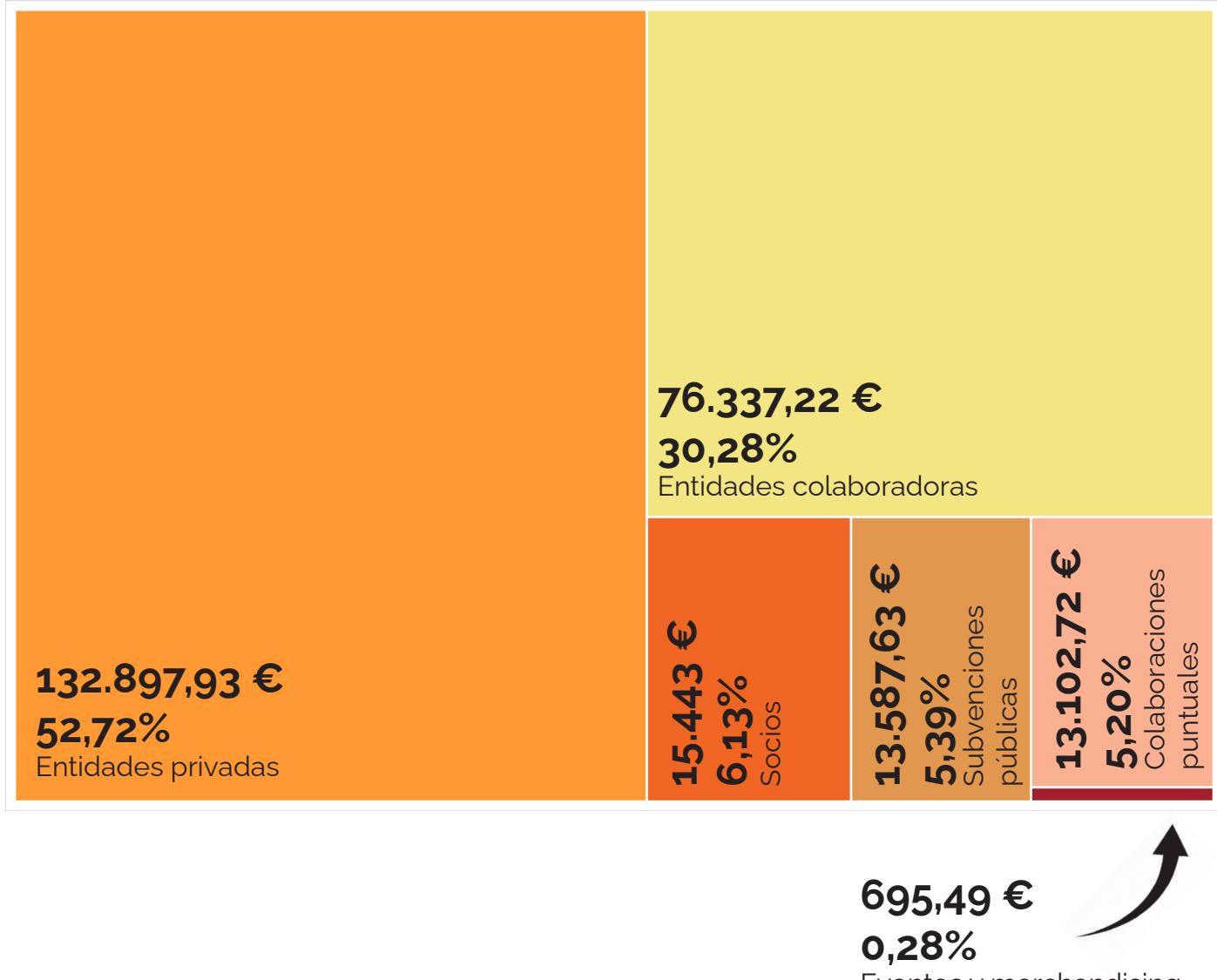
Este año 2020 hemos vuelto a colaborar con Infancia Solidaria. A principios de año, colaboramos para que Morgan, pudiera venir a operarse del corazón. Afortunadamente todo salió bien. En diciembre, Romans y su madre también aterrizaron en Barcelona para poder operar al pequeño en el Hospital Sant Joan de Déu. La operación resultó un éxito, pero desgraciadamente, a su vuelta en Uganda, Romans enfermó y no logró sobrevivir. Nuestras más sinceras condolencias a la familia.

# INVERSIÓN EN PROYECTOS

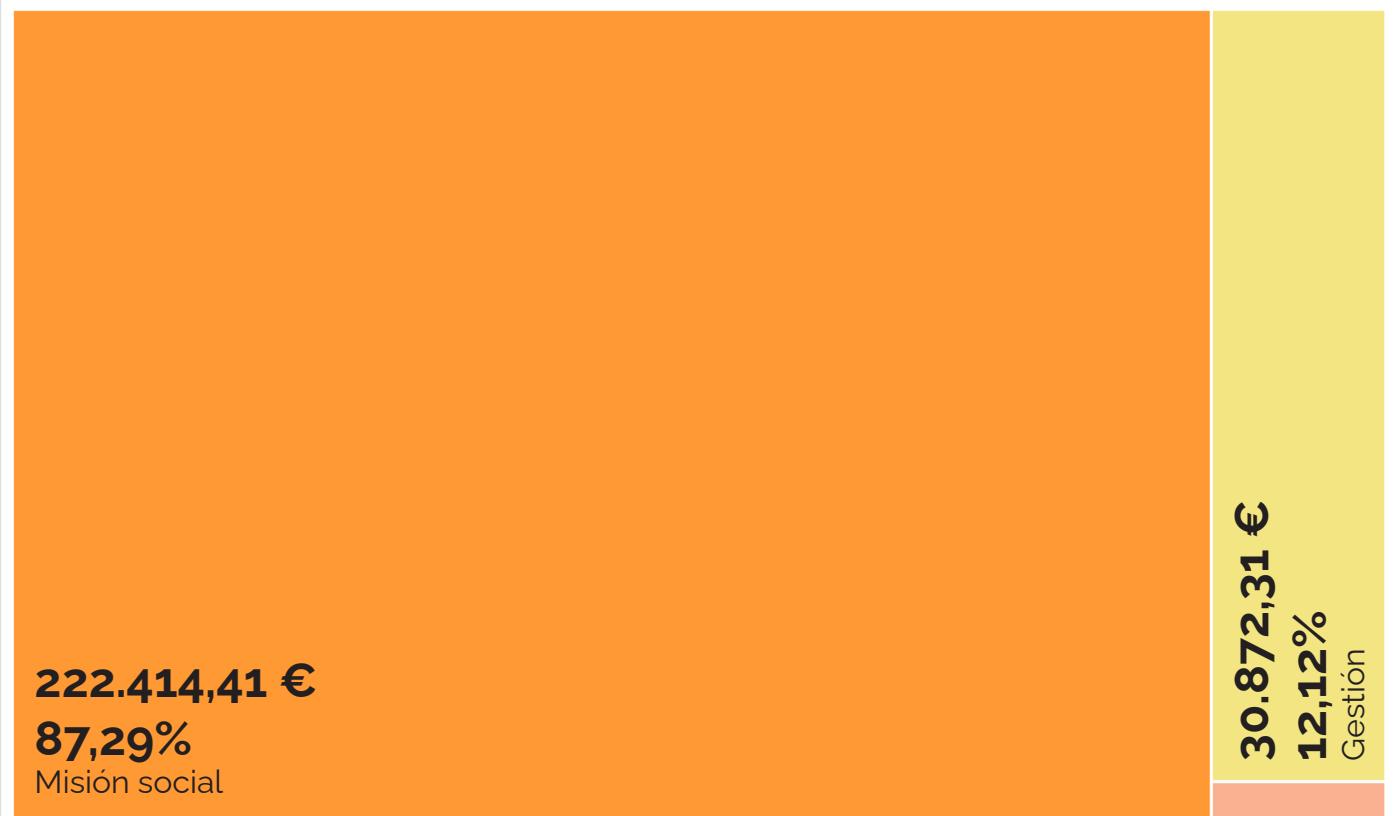




# TRANSPARENCIA ECONÓMICA



**TOTAL INGRESOS: 252.063,99 €**



**1.503,51 €**  
**0,59%**  
Gastos financieros

**INVERSIÓN: 254.790,23 €**

**DÉFICIT: -2.726,24 €**

# BALANCE DE SITUACIÓN

## ACTIVO

**2020**

**2019**

ACTIVO NO CORRIENTE	2.949,98 €	4.322,46 €
Inmovilizado material	2.880 €	4.322,46 €
Activos por impuestos diferidos	69,98 €	
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>33.259,28 €</b>	<b>36.842,09 €</b>
Deudores comerciales y otras ctas. Cobrar	21.472,56 €	21.472,56 €
Efectivo y otros activos líquidos	11.786,72 €	15.369,53 €
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>36.209,26 €</b>	<b>41.164,55 €</b>

## PASIVO

PATRIMONIO NETO	34.986,96 €	39.085,68 €
Fondos propios	34.986,96 €	39.085,68 €
Capital	39.085,68 €	42.216,54 €
<b>Resultado del ejercicio</b>	<b>- 4.098,72 €</b>	<b>- 3.130,86 €</b>
<b>PASIVO CORRIENTE</b>	<b>1.222,30 €</b>	<b>2.078,87 €</b>
Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	1.222,30 €	2.078,87 €
<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>36.209,26 €</b>	<b>41.164,55 €</b>

\*El resultado del ejercicio es el déficit menos el valor de las amortizaciones que equivalen a 1.442,46 euros más los impuestos sobre beneficios que suman un total de 69,98 euros.

# COLABORADORES

## Oenegés y fundaciones amigas

Amigos de Zariki School  
Amigos Solidarios  
DE MANO A MANO  
Fundació Barceló  
Fundación Cione Ruta de la Luz  
Fundación del Valle  
Fundació Elena Barraquer  
Fundación Entre Tribus  
Fundación García Peralta  
Fundación Heres  
Fundación Infancia Solidaria  
Fundación La Valmuza  
Fundación Manuel Lao  
Fundación Maria Francisca de Roviralta  
Mi Grano de Arena  
Rotary Internacional  
URV Solidaria  
You Can Save Them

## Empresas y organismos

Arnaud Griso  
Ayuntamiento de Castell-Platja d'Aro  
Ayuntamiento de Matadepera  
Ayuntamiento de Montornès del Vallès  
Casa África  
Dani Sierra  
Eh!

Eshoplidaria  
Fustes Solanellas  
Helena Visuals  
Hospital Sant Joan de Déu  
Hemi Mata  
Jotun Pinturas  
La Puerta de África  
MoodZ TV3  
Mum & Mia  
Mi Grano de Arena  
Stupendastic  
Universitat Autònoma de Barcelona (Màster Periodismo de Viajes)

## Colaboradores eventos

Atalayar  
Diaconía  
Estrella Damm  
Festival Jazz Terrassa  
Helena Buira y Edu Gisbert  
Mabel Flores  
Mundo Negro  
Ocata  
Partee Design  
Restaurant les Pedritxes?  
Share Festival  
Upside Africa  
Veil  
Wiriko





↗ — PETITS DÉTAILS — ➔