Estrutura de Dados

IFTM - Campus Ituiutaba

Ciência da Computação - 2° Sem. 2025

Prof. Alencar Melo Jr., Dr. Eng.

Atividade 1 - Assunto: Revisão de Linguagem C

Revisão de Programação em C com Análise de Código

Objetivo

Revisar conceitos de programação em C por meio da análise do programa fornecido, focando na compreensão de trechos específicos do código, propostas de melhorias e modificações. Essa atividade revisa aspectos importantes da linguagem C, como uniões, estruturas, vetores, controle de fluxo, além de propor soluções práticas para melhorar o código e a funcionalidade do programa.

Instruções

1. Análise de Trechos de Código

- o Leia atentamente o código fornecido: RevisaoC.c;
- o Compile e execute o programa, observando atentamente as entradas e saídas;
- o Responda às seguintes questões sobre trechos específicos do código.

2. Interpretação e Explicação

- De modo geral, o que o programa faz?
- o Explique o papel da seguinte estrutura dentro do programa:

```
union {
    float notaFinal;
    char conceito;
} desempenho;
```

- Por que foi utilizado o recurso de união (union) para armazenar o desempenho do aluno? Qual é a diferença em relação a uma estrutura convencional?
- o O que a variável usanota representa no programa? Como ela influencia o fluxo de dados e a exibição das informações?
- Quais modificações devem ser feitas no código para que o programa aceite um número maior de alunos?
- Quais modificações devem ser feitas no código para que os protótipos de funções possam ser removidos?

3. Função calcularMediaNotas()

- o Analise o código da função calcularMediaNotas():
 - Qual o critério utilizado para calcular a média das notas dos alunos?

Como a função trata os alunos que possuem conceito ao invés de nota numérica? Proponha uma modificação para que o conceito também seja considerado de forma ponderada na média (ex.: "A" = 9.0, "B" = 7.0, etc.).

4. Proposta de Alteração: Funcionalidade Extra

- o Proponha uma funcionalidade adicional para o programa. Algumas sugestões incluem:
 - Permitir a remoção de um aluno da lista.
 - Incluir um campo para a matrícula do aluno, garantindo que o número de matrícula seja único.
- Descreva como essa nova funcionalidade seria implementada e faça as modificações necessárias no código.

5. Exploração de Alternativas: União vs. Estrutura

O programa usa uma union para armazenar ou a nota final, ou o conceito. Explique as vantagens e desvantagens de usar union nesse contexto. Em que situação uma estrutura seria mais adequada?

6. Passagem de parâmetros

- Explique como acontece a passagem dos dois parâmetros em: void inserirAlunos(struct Aluno alunos[], int quantidade);
- o Caso a função inserirAlunos() venha a alterar o parâmetro quantidade, o argumento totalAlunos na função main() também será alterado? Explique.

7. Desafio Opcional: Média com Conceitos

- Modifique o programa para calcular a média considerando tanto notas numéricas quanto conceitos, transformando conceitos em valores numéricos equivalentes. Por exemplo:
 - A = 9.0
 - B = 7.0
 - C = 5.0
 - Proponha uma lógica que leve em conta esses valores e ajuste a função calcularMediaNotas().

Dica:

• Teste cada alteração proposta para garantir que o programa continue funcionando corretamente.