

ECONOMETRÍA (GADE)(Código: 35820)

GRUPO F

Profesor: Pedro J. Pérez

Horario: **P2** (Lunes 17:30 - 19:30, aula S514)

P1 (Lunes 19:30 - 21:30, aula S514)

Teoría (Martes 17:30 - 19:30, aula S309)

Despacho 3P13B (e-mail: pedro.j.perez@uv.es)

PRIMERA PARTE: **INTRODUCCIÓN (T1)**

T1: Modelos Econométricos y datos económicos

SEGUNDA PARTE: **EL MODELO LINEAL BÁSICO (T2 hasta T6)**

T2: Regresión lineal simple: geometría

T3: Regresión lineal simple: estadística y contraste de hipótesis

T4: Generalización: regresión lineal múltiple

T5: Modelos no lineales y transformación de variables

T6: Análisis con información cualitativa

TERCERA PARTE: **AMPLIACIÓN DEL MODELO LINEAL BÁSICO (T7 y T8)**

T7: Incumplimiento de las hipótesis básicas I

T8: Incumplimiento de las hipótesis básicas II

- **Clases de Teoría**

- Se desarrollan los contenidos de los aspectos más importantes del temario
- A las clases teóricas **HAY que traer las transparencias a clase**
- **Libro:** Introducción a la Econometría (2013) Uriel, E.
[disponible en <http://www.uv.es/~uriel/libroes.htm>]

- **Clases prácticas**

- Se pretende consolidar los conceptos adquiridos en las clases teóricas
- Resolución de ejercicios, problemas y estudio de casos
- Generalmente, los ejercicios y casos provendrán de un cuadernillo
- En clase utilizaremos el ordenador para resolver casos y cuestiones prácticas

- **Programa informático**

- Gretl (software libre y gratuito)[disponible en <http://gretl.sourceforge.net/>]

Bibliografía:

- **Uriel, E. (2013)**, Introducción a la Econometría, Manual electrónico, Valencia (<http://www.uv.es/~uriel/libroes.htm>)
 - **Wooldridge, J.M. (2015)** Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. 5ª Edición. Editorial Cengage
 - **Contreras, D. y Belaire, J. (2000)**: Introducció a la Econometria. Universitat de València.
 - **Gujarati, D.N., y Porter, D.C. (2010)**. Econometría. 5ª edición. McGraw-Hill
-
- **Carter R. et. al (2018)**: Principles of Econometrics, 5th Edition. Wiley. [web: <http://principlesofeconometrics.com/poe5/poe5.html>]
 - **Adkins, L. C. (2018)**: Using Gretl with POE, 5th [disponible en http://www.learneconometrics.com/gretl/poe5/using_gretl_for_POE5.pdf]

Evaluación:

- **Examen escrito** al finalizar las clases (**70% de la calificación**). PERO, Será condición imprescindible para la superación de la asignatura aprobar el examen escrito. Esto implica que, si no consigues ningún punto en la evaluación continua y el examen se puntuase sobre 10, tendrías que sacar un 7 en el examen para aprobar
- **Evaluación continua (30% calificación):**
 - Entregas de ejercicios (1.5 puntos). **NO RECUPERABLE**
 - Exámenes tipo test (1.5 puntos). **NO RECUPERABLE**
- La participación activa en clase se **podrá** valorar con hasta 1 punto **adicional**

Normas **básicas** de comportamiento:

- **Trabaja la asignatura de forma continua.** Dejarla hacia el final es la vía rápida al suspenso
- **Sé puntual.** Si por alguna razón llegas tarde, no interrumpas el funcionamiento de la clase
- Intenta involucrarte y **participar en las clases.** Muchas veces mis preguntas son medio retóricas, pero intenta responderlas
- **Desconecta el móvil** para evitar que suene y, por descontado, no envíes mensajes durante la clase
- No hables de forma sistemática durante las clases
- No hagas trampas: no entregues ejercicios que no hayas resuelto tú mismo (posible pérdida de **TODOS** los puntos de la evaluación continua)

Detalles sobre la evaluación continua

- La evaluación continuada puede dar hasta un máximo de 3 puntos.

1. Entregas individuales de ejercicios (hasta 1.5 punto).

- Habrá xx entregas de ejercicios durante el curso
- Por cada una de ellas obtendrás un máximo de (1.5/xx) puntos
- **ATENCIÓN!!!!!!**, si detecto que alguien me ha entregado un ejercicio sin haberlo hecho él realmente, obtendrá un cero en TODA la evaluación continua
- Para cerciorarme de si has hecho realmente tú el trabajo, haré preguntas en clase y corregiré después algunas entregas de manera aleatoria no con el objetivo de poner nota, ya que se premia el esfuerzo y la asistencia, sino para detectar posibles trampas
- **IMPORTANTE:** La entrega de ejercicios no computa si el estudiante no está presente en clase
- **IMPORTANTE:** NO se consideran ejercicios entregados fuera de clase

2. Exámenes tipo test (hasta 1.5 puntos)

- Habrá al menos una prueba tipo test. (NO RECUPERABLES)

IMPORTANTE!!!

- la entrega de ejercicios **no computa si el estudiante no está presente**
- NO se consideran ejercicios entregados fuera de clase
- Las pruebas sorpresa **no se repiten otro día**

POR ESO:

El profesor se reserva el derecho de adjudicar **1 punto adicional** por la participación activa en clase.
Este punto tiene carácter de adicional a los 3 puntos de la evaluación continuada.