

# CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE ETAPA NAȚIONALĂ

### 1 - 6 aprilie 2018

# CLASA a IX-a

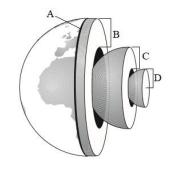
#### SUBIECTELE PENTRU PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

#### Subjectul I (16 puncte)

Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre subiectele de mai jos:

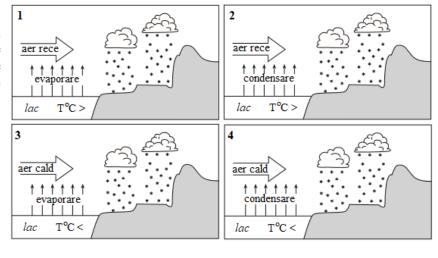
- 1. Pe desenul schematic alăturat sunt marcate cu litere patru puncte de observație situate în albia minoră a unui râu. Punctul de observație în care se acumulează cea mai mare cantitate de sedimente este marcat cu litera:
  - a. A
- **b.** B
- c. C
- d. D



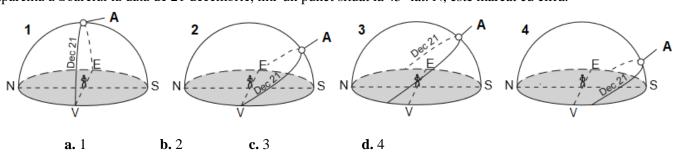
- **2.** Desenul alăturat prezintă schematic învelișurile interne ale Terrei. Pentru învelișul marcat cu litera A, densitatea oscilează între:
- **a.**  $0,5-1,5 \text{ g/cm}^3$
- **b.**  $2-3 \text{ g/cm}^3$
- **c.**  $4-6 \text{ g/cm}^3$
- **d.**  $8-12 \text{ g/cm}^3$
- **3.** În desenul alăturat, învelișul alcătuit predominant din nichel și fier este marcat cu litera:
- a. A
- **b.** B
- d. D

c. C

- **4.** Dintre desenele schematice alăturate, desenul care reprezintă corect condițiile meteorologice favorabile căderilor de zăpadă în regiunea limitrofă lacului este marcat cu cifra:
- **a.** 1
- **b.** 2
- **c.** 3
- **d.** 4



**5.** Cu litera **A** este marcată în desenele de mai jos poziția Soarelui la amiază. Desenul care reprezintă traiectoria aparentă a Soarelui la data de 21 decembrie, într-un punct situat la 45<sup>0</sup> lat. N, este marcat cu cifra:

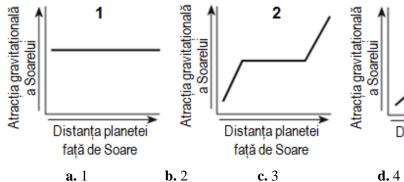


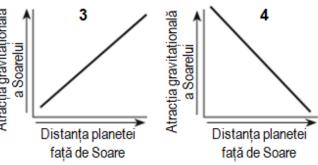


# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



**6.** Graficul care evidențiază relația dintre distanța unei planete față de Soare și atracția gravitațională a Soarelui față de aceasta este marcat cu cifra:





**7.** Pe fragmentul de hartă alăturat sunt marcate cu literele A, B, C, D și X cinci puncte de observație. În punctul de observație X este ora 12:00. Următorul punct de observație în care va fi ora 12:00 este marcat cu litera:

a. A

**b.** B

c. C

d. D

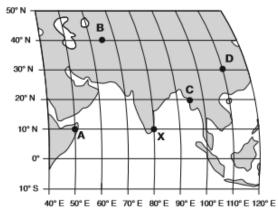
**8.** Desenele de mai jos sugerează poziția Terrei în raport cu Soarele pe parcursul mișcării sale de revoluție. Desenul care indică poziția Pământului pe data de 15 decembrie este marcat cu cifra:

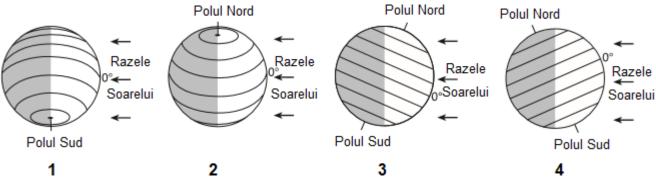
**a.** 1

**b.** 2

**c.** 3

**d.** 4

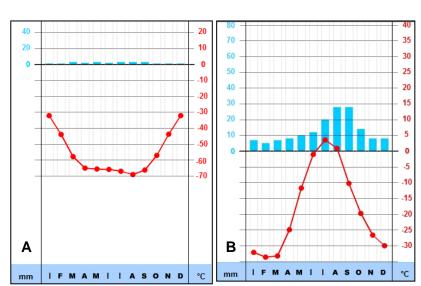




# Subjectul II (21 puncte)

Analizați graficele și imaginea alăturate și scrieți pe foaia de concurs:

- 1. tipul de climă specific climogramelor A și R.
- **2.** zona geografică corespunzătoare fiecărei climograme;
- 3. un argument pentru a explica diferențele de temperatură medie anuală între climogramele A și B;
- **4.** un argument pentru a explica precipitațiile medii anuale reduse din ambele climograme;

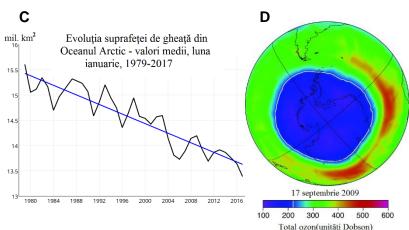




#### MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

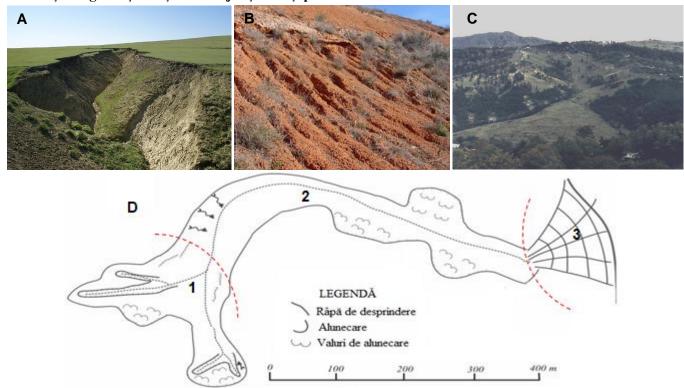


- **5.** un argument pentru a explica existența diferențelor de precipitații medii anuale dintre cele două climograme;
- **6.** o cauză a tendinței generale de evoluție a fenomenului ilustrat în graficul marcat cu litera **C**;
- 7. două consecințe ale fenomenului ilustrat în graficul marcat cu litera C;
- **8.** un argument pentru a explica fenomenul ilustrat în imaginea marcată cu litera **D**;
- **9.** o consecință a fenomenului ilustrat în imaginea marcată cu litera **D**;
- **10.** o soluție pentru a limita fenomenul ilustrat în imaginea marcată cu litera **D**.



### Subjectul III (26 puncte)

Analizați imaginile și schița de mai jos și scrieți pe foaia de concurs:



- a. denumirea procesului prezentat în fiecare din imaginile A și C;
- **b.** formele de relief prezente în fiecare dintre imaginile **A**, **B** și **C**;
- c. forma de relief reprezentată în schița marcată cu litera **D**, precum și elementele acestei forme, notate cu cifrele **1**, **2** si **3**;
- d. procesul predominant/specific fiecărui element notat pe schiță cu cifrele 1, 2 și 3;
- e. patru cauze determinante pentru apariția formelor și proceselor specificate la punctele c și d;
- $\mathbf{f}$ . patru efecte/consecințe determinate de apariția formelor și proceselor specificate la punctele  $\mathbf{c}$  și  $\mathbf{d}$ ;
- g. patru măsuri de prevenire/atenuare a acestor procese.



### MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



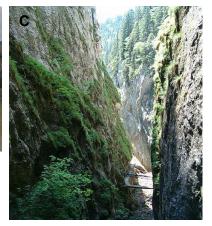
### Subjectul IV (11 puncte)

#### Analizați imaginile de mai jos și scrieți pe foaia de concurs:

- 1. litera corespunzătoare imaginii în care predomină lunca;
- 2. rolul luncilor într-un bazin hidrografic;
- 3. litera corespunzătoare imaginii care reprezintă o vale cu terase;
- 4. două cauze care contribuie la formarea teraselor;
- 5. două argumente pentru a susține importanța teraselor;
- 6. tipul de vale prezentat în imaginea marcată cu litera C;
- 7. tipul de vale prezentat în imaginea marcată cu litera B;
- 8. procesul geomorfologic care afectează malul observat în imaginea **D**.











#### Subjectul V (16 puncte)

În prezent, pentru a crea, stoca, a analiza și prelucra informații geografice (ex. hărțile) se utilizează tehnologii computerizate.

- 1. Analizați imaginile alăturate și scrieți pe foaia de concurs:
- a. denumirea sistemului care utilizează și integrează aceste tehnologii;
- b. modul de organizare a informației geografice, reprezentat în imaginea notată cu litera A;
- c. denumirea reprezentării reliefului din imaginea notată cu litera B.
- 2. Un mijloc modern de obținere a informațiilor geografice îl reprezintă imaginile satelitare. Scrieți pe foaia de concurs:
- a. denumirea metodei științifice care utilizează în mod special imaginile satelitare;
- **b.** modul prin care se obtin imaginile satelitare;
- c. patru domenii de utilizare a imaginilor satelitare;
- d. denumirea unui alt mijloc/sistem bazat pe sateliți pentru obținerea informației geografice, ilustrat în imaginea notată cu litera C;
- e. informația geografică generată de acest sistem;
- **f.** un domeniu de aplicare al acestui sistem.

Proba teoretică scrisă - clasa a IX-a

