# 贝叶斯推断与 Stan 应用

王敏杰

2022-10-12

Stan 是当前主流的概率编程语言,主要用于贝叶斯推断,它使用先进的 Hamiltonian Monte Carlo (HMC) 采样技术,允许复杂的贝叶斯模型快速收敛,在社会学、生物、医学、物理、工程和商业等领域有广泛的应用。本报告介绍贝叶斯统计推断的数学原理以及 Stan 应用,并通过案例演示 Stan 在统计建模中的强大功能。

## 1 我们今天讲一个数据故事

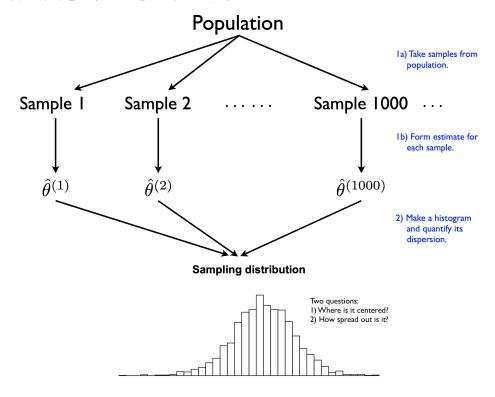
假定你们校长心血来潮,给你交办了一个任务,让你估算下全校同学的平均身高,你想了想,这好办,来个全校普查,然后统计个均值。但是,很快就发现,这个方法不具备可行性,因为很多同学疫情隔离在家,来不了学校啊,全校普查似乎不现实。这时,统计学院的老师给你出了一个主意,让你随机选取 200 同学,然后根据这 200 名同学的身高,推算全校总体的情况。你觉得这个主意不错,很快就拿到了 200 位同学的身高。数据在这里

id	height
1	173.72
2	170.89
3	182.11
4	176.21
5	167.08

于是,不费吹灰之力很快就计算出 200 个同学的平均身高

mean_	_height
	164.89

马上兴高采烈地报告校长,全校同学的身高均值是 164.89。 如果您是校长,您对结果满意? 应该不满意,因为选择的这 200 个学生,相对全校学生而言,是一个很小的样本,难免以偏概全了。这个 164.89 可靠性有多高,或者不确定性是多少? 你看到校长脸色有些不好看,弱弱地说:"要不我重新再找 200 个学生,再做一次,或者再找第三组的 200 个学生,然后第四组,这样重复很多次",你怕校长不明白你的意思,还把想法画成思维导图



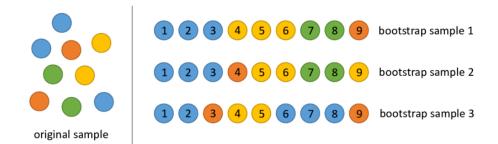
还没等解释完,校长就打断了你的话,"时间来不及了,再说,这又不是做核酸,那有那么多的人力物力,你就用 200 个同学的身高值,给我估算一个吧,给个范围也行",最后还不忘提醒一句,"今天就要!"

这下有点头疼了,只有一个样本,还要给出范围,那怎么办呢?

# 2 Bootstrap resampling

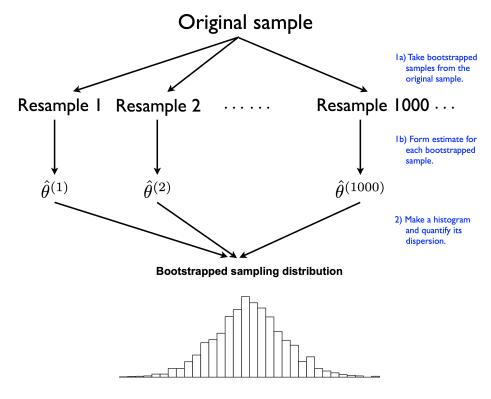
方法总是有的,现实不满足的时候,我们只是需要一点点妥协。校长说了,能拿到 200 个身高记录已经很不错了,那我们就假定我们手头上这唯一样本是随机的,而且能够代表总体分布,这个**假定**就是妥协。接下来那怎么办呢?

搞统计的人发明了一个很不错的方法Bootstrapping,**有放回的重复抽样**,什么意思呢?我举个通俗的例子:



- 假定这里有一个口袋, 里面装着 200 个球, 你摸一个出来, 记录下这个球的重量, 然后放回去, 搅拌一下, 再摸一个出来, 称下重量, 再放回去, 如此往复, 记录到 200 个值后, 就停下来, 这 200 个值称之为第一个重抽样样本, 然后计算下**均值**。ok, 第一个样本的工作完成。
- 然后第二个样本
- 第三个样本...
- 直到 1000 个重抽样样本,也就得到了 1000 个均值
- 最后看看这 1000 个均值的分布

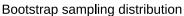
画出思维导图如下

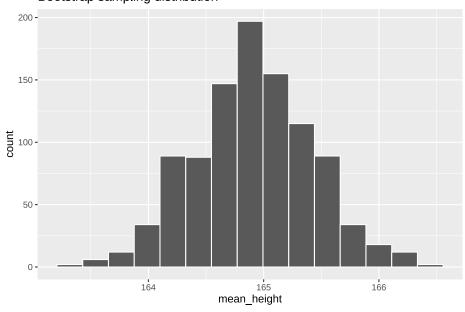


道理明白了,那马上开干 很快得到了1000个均值

replicate	mean_height
1	164.4462
2	164.7193
3	165.4606
4	164.6344
5	164.6305
6	164.2780

### 画出了直方图

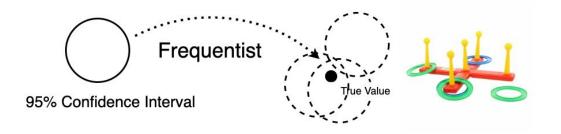




### 给出置信区间

mean_heigh	t .lower	.upper	.width	.point	.interval
164.9	1 163.91	165.94	0.95	mean	qi

置信区间,是频率学的词汇。关于 95% 的置信区间,要多说两句,我们想统计的是全校同学的身高均值,这是我们的目标,对应到这张图中,这个黑色圆点,它代表着全校同学的平均身高,它是客观存在的,并且有一个确定的值(只是我们不知道)。



我们的任务就是,捕获这个黑色圆点,这个过程有点像小朋友玩的**套圈游戏**。我们常说的 95% 的 置信区间,置信区间就是圈圈的大小,95% 的意思就是,我们扔套圈 100 次,95 次成功套住黑点,换 句话说,扔一次套圈,我有 95% 的概率能捕获到黑色圆点。当然,如果这个套圈做的特别大,都比场 地还大,我们自然可以说,我有 100% 的概率能套住这个黑点,但没什么意义。

回到身高问题中来,上面的统计结果告诉我们,我们把套圈设置到 [163.91, 165.94] 这个范围,我就有 95% 的自信说,这个区间能捕获全校同学的平均身高。

需要提醒注意的是, 频率学派的思维方式:

- 我们的目标,全体同学的身高均值,是确定的,没有不确定性。
- 用于捕获固定值的置信区间,具有不确定性,因为它可能捕获到,也有可能捕获不到。

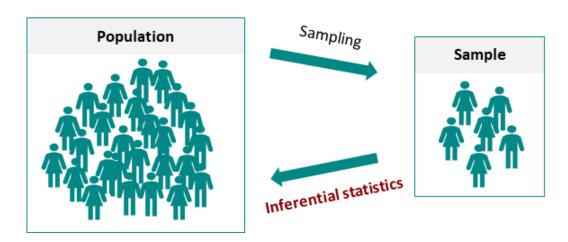
## 3 来点高级的?

以上是频率学派的方法,没有什么问题。但天天吃这个,吃了几十年了,口味难免越吃越高,想搞点新鲜的。什么是新鲜的呢?

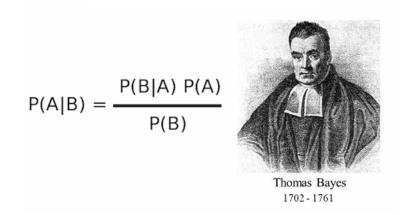


对的, 贝叶斯。我们已经久仰贝叶斯大名。

回到故事的开始,观察到样本数据后,如何推断总体分布的参数  $\theta$ ?



贝爷用贝叶斯公式,告诉我们可以用贝叶斯后验概率  $p(\theta|Y)$  来回答



三百年前的光辉思想, 仍然影响着现在。我们要好好膜拜下这个贝叶斯公式

$$p(\theta|Y) = \frac{p(Y|\theta)p(\theta)}{p(Y)}$$

贝叶斯公式告诉我们,要得到等式的左边,可以用等式的右边来计算。先认识下贝叶斯公式的每个部分。

- 左边  $p(\theta|Y)$  称之为后验概率,也就是我们的目标
- $p(Y|\theta)$  是似然函数,在给定参数后,数据出现的概率
- $p(\theta)$  参数的先验概率,在看到数据前,参数各种可能性的分布
- p(Y) 边际似然,可以忽略

既然分母可以先忽略,就认为它为1,于是等式可以变成

$$p(\theta|Y) \propto p(Y|\theta)p(\theta)$$
.

然后,我们把总体的似然函数,写成每个数据点的似然函数连乘的形式:

$$p(\theta|Y) \propto p(\theta) \prod_{n=1}^N p(y_n|\theta)$$

接着,我们两边取对数,连乘变成了连加。也就说,我们计算的是**对数概率 (log probabilities)**。 使用对数概率可以有效提高数值稳定性

$$\log p(\theta|Y) \propto \log p(\theta) + \sum_{n=1}^{N} \log p(y_n|\theta)$$

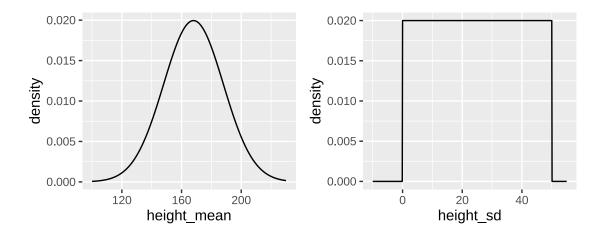
看看这个等式,感觉技术上有可操作性了,没错,它就是贝叶斯数据分析的**灵魂**,我们做贝叶斯计 算都是仰仗这个等式。

我们跃跃欲试了,不过,先忘掉之前的统计方法。

#### 3.1 需要一点前戏

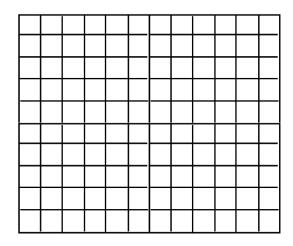
还是校长给出的身高问题。通过前面的身高的统计量,我们可以合理的猜测:

- 全校同学的身高均值可能是 160, 162, 170, 172, ..., 或者说这个均值在一个范围之内, 在这个范围内, 有些值的可能性大, 有些值可能性较低。比如, 认为这值游离在 [150,180] 范围, 其中 168 左右的可能最大, 两端的可能性最低。如果寻求数学语言来描述, 它比较符合正态分布的特征, 那就这么定了。
- 方差在 [0,50] 范围内都有可能,那就假定每个值的可能性都相等吧。
   这两点没有问题,因为符合现实情况,合情合理。现在把我们的猜测画出来,就是这样的,



#### 3.2 参数空间

第二步,我们需要构建一个**参数空间**,类似网格一样的东西。具体做法是,先指定参数的范围,大一点没关系,然后把这个范围内的所有**可能参数组合**都罗列出来,类似九九乘法表,比如这里构建  $1000 \times 1000$ 个  $(\mu, \sigma)$  参数空间

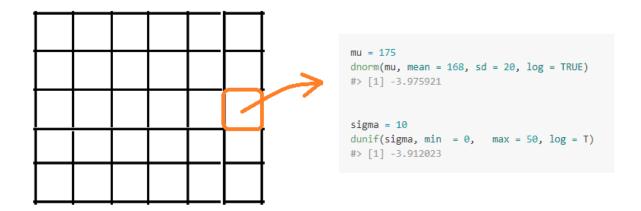


mu	$\sigma = 2$	$\sigma = 3$	$\sigma = 4$	$\sigma = 5$	$\sigma = 6$	$\sigma = 7$	$\sigma = 8$
$\mu = 171$	N(171,2)	N(171,3)	N(171,4)	N(171,5)	N(171,6)	N(171,7)	N(171,8)
$\mu = 172$	N(172,2)	N(172,3)	N(172,4)	N(172,5)	N(172,6)	N(172,7)	N(172,8)
$\mu = 173$	N(173,2)	N(173,3)	N(173,4)	N(173,5)	N(173,6)	N(173,7)	N(173,8)
$\mu = 174$	N(174,2)	N(174,3)	N(174,4)	N(174,5)	N(174,6)	N(174,7)	N(174,8)
$\mu = 175$	N(175,2)	N(175,3)	N(175,4)	N(175,5)	N(175,6)	N(175,7)	N(175,8)
$\mu = 176$	N(176,2)	N(176,3)	N(176,4)	N(176,5)	N(176,6)	N(176,7)	N(176,8)
$\mu = 177$	N(177,2)	N(177,3)	N(177,4)	N(177,5)	N(177,6)	N(177,7)	N(177,8)

### 3.3 先验概率的对数

第三步,在参数空间里,计算每个参数在先验分布下的概率密度对数,即下面等式红色部分 (不是说均值是正态分布的么,那么 160 出现的概率是多少,161 出现的概率是多少,当然最后求对数)

$$\log \, p(\theta|Y) \propto \frac{\log \, p(\theta)}{p(\theta)} + \sum_{n=1}^N \log \, p(y_n|\theta)$$

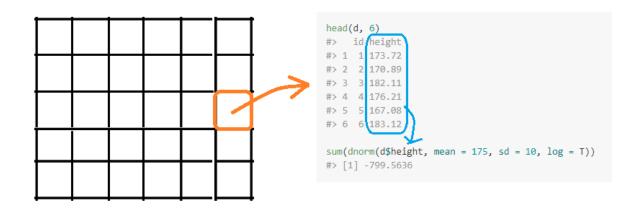


#### 3.3.1 对数似然

第四步,在参数空间里,每个参数组合所对应的分布下,计算观察到的 200 个身高值的**对数似然**之和,即下面等式红色部分

$$\log \, p(\theta|Y) \propto \log \, p(\theta) + \sum_{n=1}^N \log \, p(y_n|\theta)$$

这里有 1000x1000 个  $(\mu, \sigma)$  组合,所以会产生 1000x1000 个值

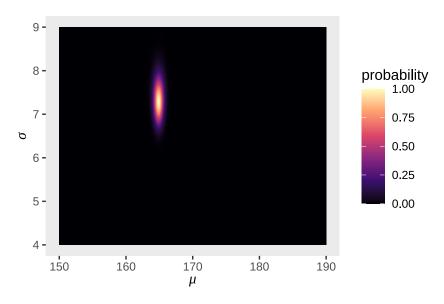


#### 3.3.2 后验概率的对数

第五步,把先验概率的对数和似然概率的对数加起来,得到了后验概率对数 (log probabilities),求 指数后,就是**后验概率** 

$$\log \, p(\theta|Y) \propto \log \, p(\theta) + \sum_{n=1}^N \log \, p(y_n|\theta)$$

此时,可以想象成一共有 1000 x 1000 个坑,每个坑装着一个后验概率,有高有低,看上去就像若干个小山峰。

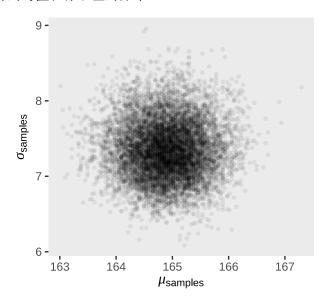


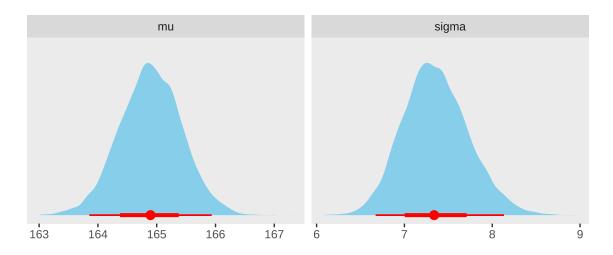
#### 3.3.3 抽样

第六步, 按照后验概率值的大小抽取样本, 得到后验分布。

为什么要抽样呢,因为目前得到的只是概率对数 (求指数后是概率),即每个坑出现的概率,而我们要得到是参数的具体值,身高的均值,所以按照概率大小抽取样本。

有了样本,就可以得到均值和标准差的分布



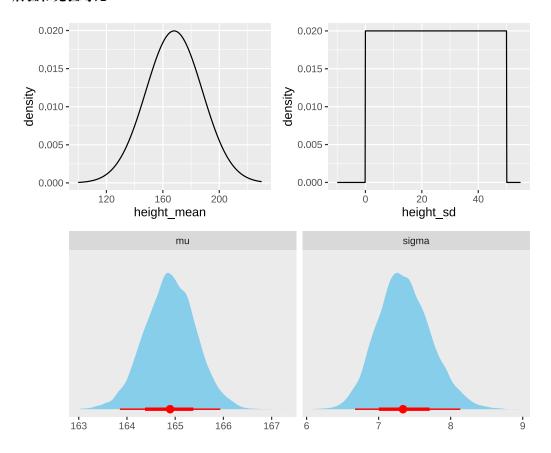


以及后验概率的最高密度区间

name	value	.lower	.upper	.width	.point	.interval
mu	164.849135	164.054054	165.695696	0.89	mode	hdi
sigma	7.260051	6.767768	7.938939	0.89	mode	hdi

此时,给出的不在点估计,而是区间估计。给出了各种可能值,以及各可能值的概率,比频率学给 出的信息要丰富很多。

#### 3.3.4 后验和先验对比



#### 3.3.5 回望下贝叶斯

回望下贝叶斯的思想

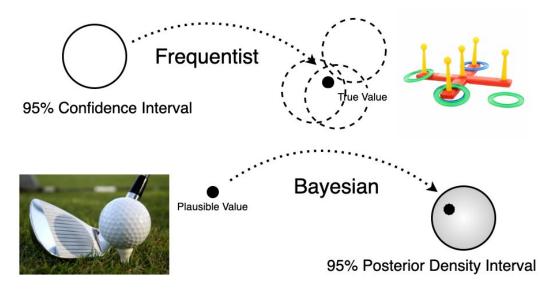
- 我们先赋予参数主观的先验信息,也就意味着参数是变化的值
- 但数据是固定的
- 数据更新了先验信息,得到了后验信息

**贝叶斯推断**符合人们的认知过程。人们总是根据新获得的信息来修正或更新先前的知识或信念。举个例子,最近有个演员叫李易峰,年轻人长的非常帅,演技又好,又喜欢帮助困难群众,完全是正面的形象,这是我们的先验。或者说是在没有得到进一步信息的之前,我们对这个人物的信念。但他的新闻出来之后,大众就开始修正先前的想法。

我们学习知识的过程,也是贝叶斯的过程。有趣的是,如果你对某个命题有着极强的信念(以 100% 的先验信念度来表示),那么不管关于这个命题的新信息(当前概率)如何,贝叶斯定理表明你的后验信念度与先验信念度一样是 100%,即你的信念不受新信息的影响。这就叫**已经被洗脑**。

而另一方面,如果你对某个命题没有任何偏见(以 50% 的先验信念度来表示),这时如果关于这个命题的新信息给出的当前概率为 P%,贝叶斯定理表明你的后验信念度也是 P%,即你完全接受新信息。实际生活中,人们总会或多或少受到新信息的影响而修正自己先前的想法(信念)。

好,继续回到我们的问题,这里我们把频率学和贝叶斯两种不同的方法,放在一起,对比一下。



下图贝叶斯的黑色圆点,是我们的目标。按照贝叶斯的观点,它不是一个固定的或者确定的值,而是各种可能的值,贝叶斯给出的是,**最有可能的是哪些值,以及这些可能值的概率是多少**。这里用高尔夫球演示,表示的是,很多球都可以打进洞,最有可能落在球洞的是哪些球,以及落入的概率是多少。高尔夫我没玩过,换成足球射门来理解也是一样,位置很偏、角度很刁钻的球,能不能进?也能,但概率很低而已。全校身高 150 可不可能,也有可能,只是这种可能性很低而已。

以上是通过**网格近似**的方法得到身高分布的后验概率,这个理解起来并不难,但这种方法做起来比较麻烦,需要构建参数网格,对于较复杂的模型,计算量会陡增,内存占用大、比较费时,因此在实际的数据中,一般不采用这种方法,但网格近似的方法可以帮助我们很好地理解贝叶斯数据分析。

# 4 轮到今天的主角们

#### 4.1 概率编程工具

- BUGS (Bayesian inference Using Gibbs Sampling), 2007 年后没有维护
- JAGS (Just Another Gibbs Sampler)
- PyMC (Python)
- Turing.Jl (Julia)
- Stan

前面四个我都没用过,接触到 Stan, 也纯属偶然, 我也只懂一点皮毛。总体感觉 Stan 比较新, 更新比较快(不一定是坏事,可以和它同步成长), Stan 的数据结构和 R 比较接近, 还有一点就是它的学习资料相对丰富点, Stan 生态要成熟点, 有专门的团队维护和答疑。

#### 4.2 什么是 Stan

Stan 是一门统计编程语言,主要用于贝叶斯推断。贝叶斯统计已经有近 300 年的历史,直到最近几十年,得益于理论进步和计算机计算能力的提升,贝叶斯统计才越来越多得到了统计学、其它学科以

及工业领域的重视。Stan 广泛应用于社会学、生物、医学、物理、工程和商业等领域。也就说,贝叶斯不是新东西,但 Stan 是新东西。



可以点开主页 https://mc-stan.org/ 了解

### 4.3 Stan 的历史



John von Neumann, Stanislav Ulam, Nicholas Metropolis

波兰犹太裔核物理学家 Stanislaw Ulam (1909-1984),于美国在第二次世界大战期间,在研究原子弹时,发明了蒙特卡罗 (MonteCarlo) 方法。蒙特卡罗方法是什么呢?以概率统计理论为指导的数值计算方法。为什么叫蒙特卡罗呢?据说,因为他的叔叔喜欢去摩纳哥的蒙特卡洛赌场,而且经常输钱。他就研究了赌博的问题,他认为赌城赌钱是概率统计问题。后来他就把他研究的这种方法,叫做蒙特卡罗方法。也就说,用一个赌城的名字,命名指代一种统计方法。总之,蒙特卡罗方法很优秀,所以贝叶斯界用这种方法开发一套程序,就是今天我们讲的这个,并用它创始人的名字 Stan 命名。

这套程序是由纽约哥伦比亚大学 Andrew Gelman 于 2012 年发起,由核心开发团队共同开发和维护。

#### 4.4 Stan 如何工作

这里面太多数学和计算机的内容了,是核心科技,我真不太懂,求放过。不懂原理,也不用太纠结, Stan 只是一个工具,好比汽车一样,安全驾驶就 ok,至于发动机原理可以先放一放

# 求放过我吧



#### 4.5 如何使用 Stan

- Stan 首先会把 Stan 代码翻译成 C++, 然后在本地编译
- Stan 使用先进的采样技术,允许复杂的贝叶斯模型快速收敛,Stan 用的是 Hamiltonian Monte Carlo 技术的 No-U-turn 采样器
- Stan 提供了与(R, Python, shell, MATLAB, Julia, Stata)流行语言的接口
  - 在 R 语言里用 rstan, CmdStanR 包, CmdStanR 能随时跟进最新 Stan 的更新
  - 在 Python 用 PyStan 包
- 把 Stan 当作 R/Python 的一个宏包。一般来说,我们不会单独使用 Stan, 而是在 R 语言里完成数据规整变型后,喂给 Stan, Stan 返回样本后,可以接着在 R 里统计分析。也就说,**Stan 可以当作你已经掌握的数据分析工具的一种插件,当作 R 语言的一种扩展和增强**。
- 在 R 语言里, 还可以用 bayesplot, tidybayes, loo 等宏包帮助我们完成 Stan 模型可视化、规整和分析。也就说, R 与 Stan 配合非常默契,简直就是绝配。

#### 4.6 Stan 的优势

相比于传统的方法来说, Stan 模型

- 更好的可操作性
  - 从模型表达式到代码, 更符合人的直觉
  - 模型灵活性。修改几行代码,就转化成一个新的模型
- 更好的透明性
  - 模型的假设

- 模型的参数
- 更好的可解释性
  - 从贝叶斯公式出发,解释起来更符合常识

什么叫可操作性,我们写出了数学表达,应用到具体案例中,就需要转换成代码,这个转换是最痛苦的。很多同学和我一样,知道了数学模型或者数学表达式,但不知道怎么写代码去实现它,然后去百度 R 语言代码,依葫芦画瓢地把数据套进去,一运行,有结果了,但是不知道结果什么意思。从这个角度讲,R 语言对新手并不友好,因为 R 它认为我们什么都懂,你应该能看懂结果。但事实上,我们还是看不懂。造成这个现状的原因是,往往用统计的都不是学统计。Stan 语言让从模型到代码的转化更加自然,有更好的直觉(这点和 tidyverse 一样,机器语言接近人类语言,看代码和与人说话一样)。同时,可操作性还表现在模型的灵活性,一个模型只需要修改几行代码,就可以转化成一个新的模型。

什么叫透明性?指的是模型结构,比如模型的假设,模型的参数。我们刚才说过,在 R 语言里面,经常会遇到,代码跑出来了,但是不知道怎么解释模型结果,主要原因还是对模型结构不清楚。因为,任何模型都有假设的。不知道模型基于的哪些假设,只拿到一些参数结果,解释起来也自然会很痛苦。比如:

- 线性回归 lm() 有哪些假设?
- 多层模型 lmer() 有哪些参数?
- t.test() 检验的啥?

这些函数都很强大,但使用也有一些代价,就是需要对它足够了解,否则容易弄错,导致很古怪的解释。对于 Stan 用户而言,就不会有这样的抱怨和困扰,因为模型的结构很清晰

可解释性?可解释性是上面透明性的延续。一方面,模型结构弄清楚了,模型的参数解释起来就很自然了,另一方面,模型是从贝叶斯公式出发的,融入了先验知识后,从贝叶斯的角度解释参数,比基于频率学的角度,解释起来更符合常识。

#### 4.7 Stan 代码框架

Stan 语法非常严谨,数据结构接近 R 语言,声明语句类似 C++ 语言,但我们并不需要搞懂 C++ 后才来学 Stan,能看懂 R 语言,也能看懂 Stan,具体可以参考官方手册。

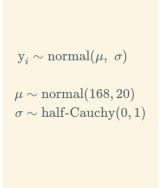
下面通过一些案例,先让大家了解 Stan 的强大和价值。

### 4.8 从模型到 Stan 代码

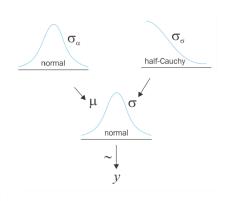
还是全校同学的身高问题, 我们可以写成如下表达式

```
\begin{aligned} \text{height}_i &\sim \text{normal}(\mu,\ \sigma) \\ \mu &\sim \text{normal}(168,20) \\ \sigma &\sim \text{half-Cauchy}(0,1) \end{aligned}
```

# 模型



### 图示



# Stan代码

```
data {
  int N;
  vector[N] y;
}
parameters {
  real mu;
  real<lower=0> sigma;
}
model {
  y ~ normal(mu, sigma);

  mu ~ normal(168, 20);
  sigma ~ cauchy(0, 1);
}
```

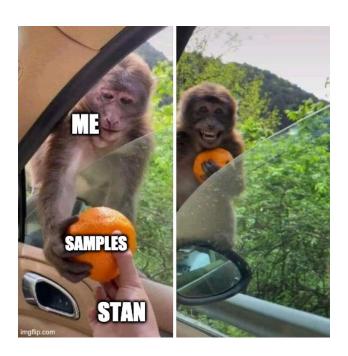
```
##
## data {
     int<lower=0> N;
##
##
     vector[N] y;
## }
## parameters {
##
     real mu;
     real<lower=0> sigma;
##
## }
## model {
##
     mu ~ normal(168, 20);
##
     sigma ~ cauchy(0, 1);
##
##
     y ~ normal(mu, sigma);
## }
```

啊哈,得到了样本

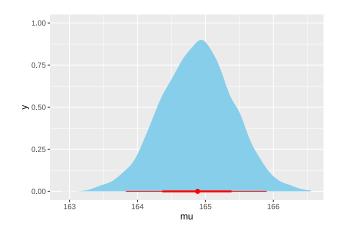
lp	mu	sigma	.chain	.iteration	.draw
-500.070	164.930	6.83248	1	1	1
-499.568	164.699	7.03067	1	2	2

lp	mu	sigma	.chain	.iteration	.draw
-500.097	164.700	7.74597	1	3	3
-500.041	164.772	6.84810	1	4	4
-499.327	165.085	7.26944	1	5	5
-500.131	165.424	6.99790	1	6	6
-499.855	164.337	7.33614	1	7	7
-500.010	164.266	7.26395	1	8	8
-499.807	164.359	7.32492	1	9	9
-499.585	164.915	7.57324	1	10	10
-499.764	164.440	7.46083	1	11	11
-499.642	164.736	6.98520	1	12	12
-499.808	164.636	6.95419	1	13	13
-499.446	164.874	7.05478	1	14	14
-499.413	164.664	7.39410	1	15	15
-499.675	164.749	6.96829	1	16	16

# 是最高兴的事情



还是看图过瘾, 赶紧画个图吧



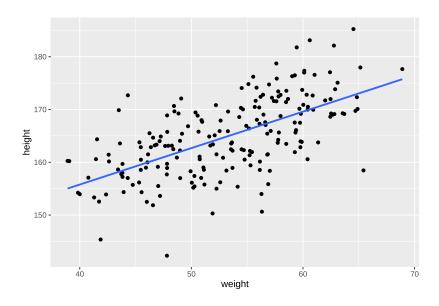
.variable	.value	.lower	.upper	.width	.point	.interval
mu	164.93573	164.0330	165.70600	0.89	mode	hdi
sigma	7.19712	6.7482	7.90507	0.89	mode	hdi

# 5 线性模型

这么好的东西,只用来估计一个均值,太可惜了啊,用它可以搞很多模型啊 还是身高数据,只是我在测量身高的时候,偷偷也测量了体重

id	height	weight
1	173.72	59.93
2	170.89	60.03
3	182.11	62.77
4	176.21	55.54
5	167.08	56.65
6	183.12	60.61

那我们可以探索身高和体重的关联了

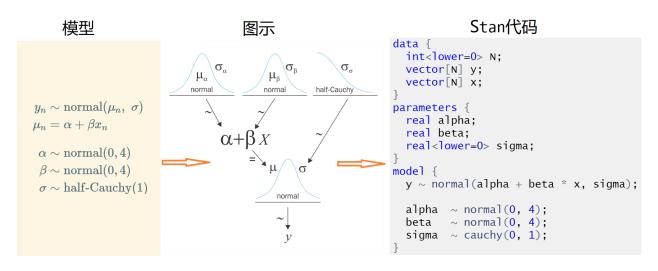


假定身高和体重满足线性关系, 数学表达式如下

$$\begin{aligned} \text{height}_i &\sim \text{normal}(\mu_i, \ \sigma) \\ \mu_i &= \alpha + \beta \ \text{weight}_i \\ \alpha &\sim \text{normal}(0, 4) \\ \beta &\sim \text{normal}(0, 4) \\ \sigma &\sim \text{half-Cauchy}(1) \end{aligned}$$

我强烈推荐这样写,因为,这种写法可以很方便地过渡到其它模型。

### 5.1 从模型到 Stan 代码

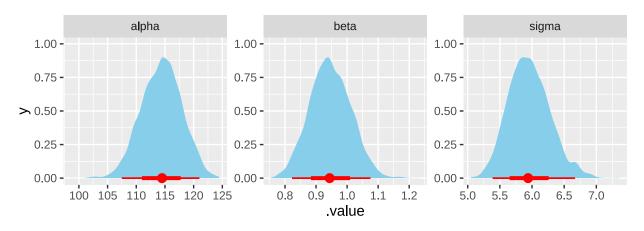


##

## data {

```
##
     int<lower=0> N;
     vector[N] y;
##
     vector[N] x;
##
## }
## parameters {
     real alpha;
##
     real beta;
##
##
     real<lower=0> sigma;
## }
## model {
     y ~ normal(alpha + beta * x, sigma);
##
##
     alpha ~ normal(0, 10);
##
     beta
            ~ normal(0, 10);
##
##
     sigma ~ exponential(1);
## }
```

获得样本后,很容易得到参数的后验分布



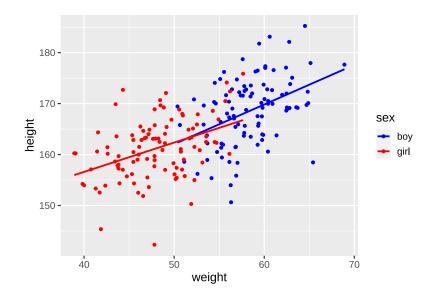
以及最高密度区间

.variable	.value	.lower	.upper	.width	.point	.interval
alpha	114.7087055	109.077000	120.16800	0.89	mode	hdi
beta	0.9379027	0.838385	1.04542	0.89	mode	hdi
sigma	5.8665493	5.440400	6.44240	0.89	mode	hdi

# 6 多层模型

我们再进一步,不同性别身高和体重的关系,应该是不一样的,我们也探索下吧

id	sex	height	weight
1	boy	173.72	59.93
2	boy	170.89	60.03
3	boy	182.11	62.77
4	boy	176.21	55.54
5	boy	167.08	56.65
6	boy	183.12	60.61



这里不是单纯的两个独立的回归分析,而是分成男孩和女孩两组,模型中我们既要考虑组内的变化,又要考虑组与组的之间的变化。因此,多层模型写成如下形式

$$\begin{split} \operatorname{height}_i &\sim \operatorname{Normal}(\mu_i, \sigma) \\ \mu_i &= \alpha_{j[i]} + \beta_{j[i]} \operatorname{weight}_i \\ \left( \begin{array}{c} \alpha_j \\ \beta_j \end{array} \right) &\sim N \left( \left( \begin{array}{cc} \mu_\alpha \\ \mu_\beta \end{array} \right), \left( \begin{array}{cc} \sigma_\alpha^2 & \rho \sigma_\alpha \sigma_\beta \\ \rho \sigma_\alpha \sigma_\beta & \sigma_\beta^2 \end{array} \right) \right) \end{split}$$

然后加上先验

$$\begin{split} &\mu_{\alpha} \sim \text{Normal}(0,2) \\ &\mu_{\beta} \sim \text{Normal}(0,2) \\ &\sigma \sim \text{Exponential}(1) \\ &\sigma_{\alpha} \sim \text{Exponential}(1) \\ &\sigma_{\beta} \sim \text{Exponential}(1) \\ &\rho \sim \text{LKJcorr}(2) \end{split}$$

```
##
## data {
                                  // number of obs
##
     int N;
##
     int K;
                                 // number of predictors
     matrix[N, K] X;
                                 // model_matrix
##
     vector[N] y;
##
                                 // y
     int J;
                                 // number of grouping
##
     int<lower=1, upper=J> g[N]; // index for grouping
##
## }
## parameters {
     array[J] vector[K] beta;
##
##
     vector[K] MU;
##
     real<lower=0> sigma;
##
##
     vector<lower=0>[K] tau;
##
     corr_matrix[K] Rho;
## }
## model {
##
     vector[N] mu;
##
     sigma ~ exponential(1);
##
     tau ~ exponential(1);
##
     Rho ~ lkj_corr(2);
##
     for(i in 1:N) {
##
##
       mu[i] = X[i] * beta[g[i]];
##
     y ~ normal(mu, sigma);
##
##
     beta ~ multi_normal(MU, quad_form_diag(Rho, tau));
##
## }
```

可以得到男孩和女孩不同的截距和斜率

variable	mean	median	$\operatorname{sd}$	mad	q5	q95	rhat	ess_bulk	ess_tail
beta[1,1]	129.439	129.195	5.780	5.611	120.146	139.316	1.021	252.692	411.300
beta[2,1]	129.585	129.286	5.682	5.552	120.471	139.170	1.023	259.289	431.167
beta[1,2]	0.670	0.675	0.099	0.096	0.503	0.821	1.020	278.540	707.612
beta[2,2]	0.658	0.663	0.117	0.114	0.462	0.845	1.023	264.442	652.462

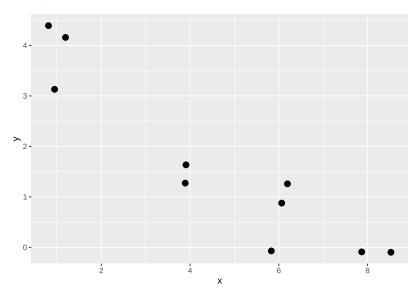
给出相关系数

variable	mean	median	sd	mad	q5	q95	rhat	ess_bulk	ess_tail
Rho[1,1]	1.00	1.000	0.000	0.000	1.000	1.000	NA	NA	NA
Rho[2,1]	-0.03	-0.038	0.445	0.508	-0.719	0.745	1.013	294.805	48.449
Rho[1,2]	-0.03	-0.038	0.445	0.508	-0.719	0.745	1.013	294.805	48.449
Rho[2,2]	1.00	1.000	0.000	0.000	1.000	1.000	NA	NA	NA

# 7 非线性的案例

我们再来看看,非线性的例子

图中的数据点很少, 只有 10 个



假定 x 和 y 满足下面等式的关系

$$y_i = ae^{-bx_i} + \epsilon_i$$
 
$$\epsilon_i \sim \text{normal}(0, \ \sigma)$$

写成如下等价这种形式, 更好理解

$$y_i \sim \text{normal}(\mu_i, \sigma)$$
 
$$\mu_i = ae^{-bx_i}$$

这里的问题是,如何估计 a 和 b?

李教授给我布置的作业,是多层和非线性的组合。我们这里的问题要简单很多,但结构上是类似的。

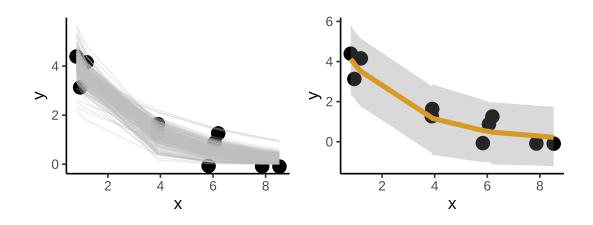
##

## data {

```
##
     int N;
     vector[N] x;
##
     vector[N] y;
##
## }
## parameters {
     real a;
##
     real b;
##
     real sigma;
##
## }
## model {
##
##
     y \sim normal(a * exp(-b * x), sigma);
##
##
     a ~ normal(0, 10);
##
     b ~ normal(0, 10);
     sigma ~ normal(0, 3);
##
## }
##
## generated quantities {
##
     vector[N] y_rep;
     vector[N] y_fit;
##
     for (n in 1:N) {
##
       y_{fit[n]} = a * exp(-b * x[n]);
##
       y_rep[n] = normal_rng(a * exp(-b * x[n]), sigma);
##
##
     }
## }
```

#### 7.1 模型的预测能力

模型推断的好不好呢?是否捕获到数据的特征了呢?我们可以看下模型的预测能力。



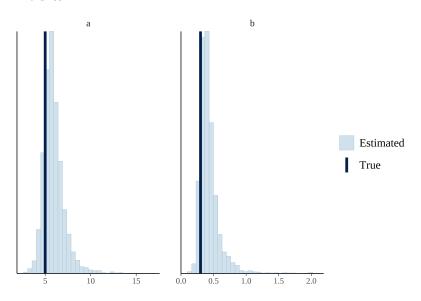
一般来说,模型是一种探测手段,用于探测数据的产生机制。我们推断出参数的分布,就可以从后 验分布中随机抽取重复样本集。如果一个贝叶斯模型是"好"的,那么从它模拟产生的数据应该与实际 观察到的数据很类似。

### 7.2 模型对参数的恢复

事实上,数据是我模拟的,真实值 a=5,b=0.3,模型给出的参数估计是

variable	mean	median	sd	mad	<b>q</b> 5	q95	rhat	ess_bulk	ess_tail
a	5.939	5.746	1.207	0.870	4.445	7.950	1.002	1093.555	776.777
b	0.432	0.397	0.165	0.096	0.270	0.726	1.002	1013.420	740.488

模型捕获和还原了参数



# 8 如何开始

### 8.1 配置环境

- 第 1 步, 安装 R
- 第2步, 安装 Rstudio
- 第 3 步, 安装 Rtools42 到 C:\rtools42, (苹果系统不需要这一步)
- 第 4 步,安装 CmdStanR

### 8.2 参考书籍

- https://mc-stan.org/
- https://discourse.mc-stan.org/
- Gelman, Andrew, John B. Carlin, Hal S. Stern, David B. Dunson, Aki Vehtari, and Donald B. Rubin. 2013. *Bayesian Data Analysis*, Third Edition. Boca Raton: Chapman; Hall/CRC.
- Kruschke, John K. 2014. Doing Bayesian Data Analysis: A Tutorial Introduction with R. 2nd Edition. Burlington, MA: Academic Press.
- McElreath, Richard. 2020. Statistical Rethinking: A Bayesian Course with Examples in R and Stan. 2nd ed. CRC Texts in Statistical Science. Boca Raton: Taylor; Francis, CRC Press.

# 9 感谢

感谢 Stan 语言之美!