

Program Intervensi Awal PERMATA KURNIA

PELAN PERKHIDMATAN INDIVIDU DAN KELUARGA (PPIK)

BAHAGIAN 1: BUTIRAN MURID

Nama Murid: MUHAMMAD AQIF WAFI B. MOHD AZLISAH RAHMAN	
Tarikh Lahir: 12 JUN 2011 Umur: 4 Tahun 8 Bulan Jantina: Lelaki	Nama Ibu: Fazilah Bt Ahmad No. Telefon Ibu: 019-507 4790 Alamat Email: eman_shah81@yahoo.com
Bahasa Ibunda Pelajar: Bahasa Melayu Bahasa Pengajaran & Pembelajaran: Bahasa Melayu	Nama Bapa: Mohd Azlisah Rahman No. Telefon: 019-204 9248 Alamat Email:
Masalah Kesihatan: Tiada	Alamat Keluarga: 16-2-4, Kelumpuk Kenari A, Jln 14/56, Keramat Wangsa, WP. KL Poskod: 54200

BAHAGIAN 2: MAKLUMAT MESYUARAT

TARIKH MESYUARAT: 1 Ogos 2016

JENIS MESYUARAT:

☐

Permulaan

☐

Rebiu Atas Permintaan

☒

Penilaian Berkala

☐

Penilaian Semula

☐

TARIKH PERLAKSANAAN PPIK:

JANGKAAN TARIKH REBIU:

JANGKAAN TARIKH MESYUARAT PENILAIAN SEMULA:

MAKLUMAT LAIN:

Program Intervensi Awal PERMATA KURNIA

BAHAGIAN 3: TAHAP PERKEMBANGAN TERKINI DAN KEPERLUAN INDIVIDU

PENCAPAIAN AKADEMIK/PENDIDIKAN DAN GAYA PEMBELAJARAN:

Kemahiran Bahasa dan Komunikasi:

- akan membuka lampin pakai buang bila nak pergi ke tandas (kencing atau berak)
- pandang dengan hujung mata bersama mimik muka apabila tidak puas hati
- cuba mencapai sendiri objek atau makanan yang diinginkan
- menolak barang, objek atau makanan apabila tidak mahu
- menyebut lagi bila enggan atau menolak sesuatu
- boleh senyum menunjukkan dia suka semasa menyanyi lagu semasa circle time
- boleh meniru aksi untuk menghentjut badan di atas *penut gym ball* semasa *people play* tetapi tidak konsisten
- memberi respon minimum pada objek apabila guru menunjukkan sesuatu (joint attention)

Kemahiran Adaptif:

- boleh duduk di meja makan bersama rakan-rakan dengan separa bantuan guru
- boleh menyuap makanan sendiri
- boleh minum dengan menggunakan cawan
- masih memakai lampin pakai buang
- boleh menggosok gigi dengan bantuan fizikal
- boleh membuka seluar tetapi masih memerlukan bantuan fizikal untuk memakai seluar
- masih memerlukan bantuan fizikal untuk membuka dan memakai baju

Kemahiran Kognitif:

- boleh melakukan aktiviti memindahkan 2 objek dengan bantuan fizikal

PERKEMBANGAN SOSIAL:

Kemahiran Sosio-Emosi:

- boleh duduk & mengikuti aktiviti sembang pagi selama 5 minit pertama dengan separa bantuan tanpa menangis
- boleh duduk dalam & mengikuti sembang pagi pada 10 minit yang seterusnya dengan bantuan fizikal
- menunjukkan emosi marah dan suka mudah kecewa dan menangis apabila kehendaknya tidak dituruti seperti tidak mahu belajar, hendak main dalam *ball pool*

Tingkah laku:

- boleh mengikut arahan mudah di bilik intervensi dengan bantuan fizikal guru
- boleh duduk di meja dan menyiapkan tugas yang diberikan selama 3 minit dengan bantuan fizikal guru
- boleh untuk beralih dari satu aktiviti/ tempat ke aktiviti/tempat yang lain dengan bantuan guru
- cuba untuk menggigit guru apabila marah
- boleh mengikuti rutin aktiviti senaman (outdoor gym) dengan separa bantuan
- tantrum di meja makan dan semasa melakukan aktiviti senaman
- suka memanjat almari, meja makan, tingkap bilik intervensi
- gemar berpusing tanpa pening

PERKEMBANGAN FIZIKAL:

Kemahiran Motor:

- boleh berlari dan memanjat secara berdikari
- boleh melompat di atas *trampoline* dengan bantuan fizikal
- boleh membalik bola, menyepak bola, menangkap bola, melompat ke hadapan dengan bantuan fizikal
- masih memerlukan bantuan fizikal untuk memegang pensel dan menconteng kertas
- boleh bergayut di monkey bar dengan bantuan
- boleh melakukan senaman rentas halangan tayar menggunakan kedua kaki bilateral
- boleh mengimbang di titi dengan separa bantuan

Program Intervensi Awal PERMATA KURNIA

Kesihatan:

-Tiada masalah kesihatan

BAHAGIAN 4: MATLAMAT TAHUNAN DAN OBJEKTIF JANGKA PENDEK YANG BOLEH DIUKUR/PENANDA ARAS

SENARAI OBJEKTIF PENGAJARAN:

1. Boleh mengurangkan tingkah laku mengamuk sebanyak 60%
2. Boleh duduk di dalam kumpulan kecil dan mengikuti aktiviti yang dijalankan selama 5 minit
3. Boleh duduk di meja belajar dan menyiapkan tugas selama 5 minit dengan separa bantuan
4. Boleh meminta 3 objek/aktiviti yang disukai seperti dengan bahasa badan (*open-palm gesture*) dan 1 perkataan
5. Boleh melakukan 3 daripada 11 kemahiran di tandas
6. Boleh meniru 5 aksi guru dengan menggunakan objek

Program Intervensi Awal PERMATA KURNIA

OBJEKTIF PENGAJARAN 1: Boleh mengurangkan tingkah laku mengamuk sebanyak 60% pada bulan Ogos 2016				OBJEKTIF IBUBAPA
PENANDA ARAS	KUMPUL DATA			-Ibu bapa boleh berkerjasama mengisi borang kumpul data tingkah laku di rumah -Ibu bapa boleh mengawal tingkah laku anaknya sekurang-kurangnya 1 jam intervensi dijalankan
	KRITERIA	BAGAIMANA	BILA	
boleh mengurangkan tingkah laku mengamuk sebanyak 20% pada bulan Mei 2016	20%	Pemerhatian/Laporan	1 kali Seminggu	
boleh mengurangkan tingkah laku mengamuk sebanyak 40% pada bulan Julai 2016	40%	Pemerhatian/Laporan	1 kali seminggu	

OBJEKTIF PENGAJARAN 2: Boleh duduk di dalam kumpulan kecil dan mengikuti aktiviti yang dijalankan selama 5 minit pada bulan Ogos 2016 secara berdikari				OBJEKTIF IBUBAPA
PENANDA ARAS	KUMPUL DATA			-Ibu bapa boleh mengawal tingkah laku anaknya semasa aktiviti sembang pagi dan snek -Ibu bapa boleh melatih anak untuk duduk makan bersama keluarga di rumah sekurang-kurangnya 2 minit setiap hari -Boleh menggunakan jadual visual untuk rutin makan
	KRITERIA	BAGAIMANA	BILA	
Boleh duduk di dalam kumpulan kecil dan mengikuti aktiviti yang dijalankan selama 2 minit dengan separa bantuan pada bulan Mei 2016	2 minit	Pemerhatian/Laporan	1 kali Seminggu	
Boleh duduk di dalam kumpulan kecil dan mengikuti aktiviti yang dijalankan selama 4 minit dengan separa bantuan pada bulan Julai 2016	4 minit	Pemerhatian/Laporan	1 kali seminggu	

OBJEKTIF PENGAJARAN 3: Boleh duduk di meja belajar dan menyiapkan tugas selama 5 minit dengan bantuan separa guru pada bulan Ogos 2016				OBJEKTIF IBUBAPA
PENANDA ARAS	KUMPUL DATA			-boleh menggunakan <i>timer</i> secara efektif -boleh menggunakan papan 'buat dahulu-kemudian' -konsisten dalam memberikan arahan & arahan dituruti oleh anak
	KRITERIA	BAGAIMANA	BILA	
Boleh duduk di meja belajar & menyiapkan tugas selama 2 minit dengan bantuan fizikal pada bulan Mei 2016	2 minit	Pemerhatian	1 kali seminggu	
Boleh duduk di meja belajar & menyiapkan tugas selama 4 minit dengan separa bantuan pada bulan Julai 2016	4 minit	Pemerhatian	1 kali seminggu	

Program Intervensi Awal PERMATA KURNIA

OBJEKTIF PENGAJARAN 4: Boleh meminta 3 objek/aktiviti yang disukai seperti dengan bahasa badan (<i>open-palm gesture</i>) dan sekurang-kurangnya 1 perkataan pada bulan Ogos 2016				OBJEKTIF IBUBAPA
PENANDA ARAS	KUMPUL DATA			
	KRITERIA	BAGAIMANA	BILA	
Boleh meminta 1 objek/aktiviti yang disukai seperti dengan bahasa badan (<i>open-palm gesture</i>) dan 1 perkataan seperti "nak" pada bulan Mei 2016	1 objek/aktiviti	Pemerhatian/Laporan	1 kali seminggu	-konsisten dalam mengajar anak kemahiran meminta di rumah sekurang-kurangnya pada 3 aktiviti/objek setiap hari
Boleh meminta 2 objek/aktiviti yang disukai seperti dengan bahasa badan (<i>open-palm gesture</i>) dan 1 perkataan seperti "nak" pada bulan Julai 2016	2 objek/aktiviti	Pemerhatian/Laporan	1 kali seminggu	

OBJEKTIF PENGAJARAN 5: Boleh melakukan 3 daripada 11 kemahiran di tandas pada bulan Ogos 2016				OBJEKTIF IBUBAPA
PENANDA ARAS	KUMPUL DATA			
	KRITERIA	BAGAIMANA	BILA	
Boleh mengikuti latihan ke tandas selama 2 jam tanpa kecikiran dalam sela masa sekurang-kurangnya 10 minit pada bulan Jun 2016	2 jam	Pemerhatian/ujian	Setiap hari	-boleh memberi kerjasama untuk merekod borang kumpul data latihan ke tandas sekurang-kurangnya 1 jam setiap hari -ibu bapa yakin untuk bawa anak keluar berjalan tanpa memakaikan lampin pakai buang sekurang-kurangnya selama 2 jam -ibu faham dan tahu bagaimana cara untuk membantu anak lebih berdikari dalam kemahiran di tandas
Boleh melakukan 1 daripada 11 kemahiran di tandas pada bulan Mei 2016	1 kemahiran	Pemerhatian/ujian	1 kali seminggu	
Boleh melakukan 2 daripada 11 kemahiran di tandas pada bulan Julai 2016	2 kemahiran	Pemerhatian/ujian	1 kali seminggu	

Program Intervensi Awal PERMATA KURNIA

--	--	--	--	--

BAHAGIAN 5: KEPERLUAN IBU BAPA TERHADAP PENGAJARAN ANAK DI RUMAH

PENGAJARAN DI RUMAH:

Tandakan (/) pada pendidikan/kemahiran yang dipilih ibu bapa bagi meneruskan intervensi di rumah:

- ☒ Pertuturan dan komunikasi
- ☒ Modifikasi tingkah laku
- ☒ Latihan ke tandas
- ☐ Makan
- ☐ Bermain
- ☐ Aktiviti/rutin tidur
- ☐ Aktiviti luar bersama keluarga

Kaunseling

- ☐ Individu
- ☐ Pasangan

Program Intervensi Awal PERMATA KURNIA

<input type="checkbox"/>	Keluarga
<input type="checkbox"/>	Kewangan

Program Intervensi Awal PERMATA KURNIA

Kewangan

- ☐ Baitulmal
- ☐ Zakat
- ☐ BR1M
- ☐ JKM (bantuan/Elaun)
- ☐ Pelepasan cukai
- ☐ Tajaan

BAHAGIAN 6: LAPORAN PERKEMBANGAN UNTUK IBU BAPA

Laporan perkembangan dan pencapaian murid berdasarkan matlamat tahunan yang dipersetujui kepada ibu bapa adalah seperti berikut:

Cara: Dokumen PPIK

Frekuensi: 6 bulan sekali

BAHAGIAN 7: KAKITANGAN YANG MENGHADIRI MESYUARAT

Bil.	Nama	Jawatan
1	Sitii Hazwaanii Jasni	Pegawai Intervensi PERMATA Kurnia
2	Fazilah Bt Ahmad	Ibu
3	Mohd Azlisah Rahman	Bapa
4		
5		

☐ Saya telah membaca dokumen Pelan Pendidikan Individu anak saya ini dan bersetuju dengan pelan yang dibangunkan hasil daripada perbincangan antara pihak ibu bapa dan kaki tangan PERMATA KURNIA.

Tandatangan Ibubapa:

Nama:

Tandatangan Pegawai:

Nama: Sitii Hazwaanii Jasni