GIỚI THIỆU KỲ THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH NĂM 2021

Với mục tiêu đa dạng hóa phương thức tuyển sinh, góp phần tuyển chọn được những thí sinh có đủ năng lực và phù hợp với đặc thù của các chương trình đào tạo, từ năm 2018, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh (ĐHQG-HCM) đã tổ chức kỳ thi Đánh giá năng lực (ĐGNL). Kết quả của kỳ thi được sử dụng như một trong những phương thức để xét tuyển vào các trường đại học trong hệ thống ĐHQG-HCM.

Sau lần tổ chức đầu tiên vào năm 2018, kỳ thi ĐGNL của ĐHQG-HCM đã nhận được phản hồi tích cực và sự tin tưởng của xã hội. Năm 2019, ngoài các trường đại học thành viên của ĐHQG-HCM, còn có 24 trường ĐH, CĐ ngoài hệ thống ĐHQG HCM sử dụng kết quả kỳ thi ĐGNL để tuyển sinh. Năm 2020 đã có gần 70 trường ĐH, CĐ đăng ký sử dụng kết quả thi ĐGNL để tuyển sinh. Năm 2021, dự kiến sẽ có nhiều trường đại học, cao đẳng đăng ký sử dụng kết quả thi ĐGNL hơn nữa. Việc tham dự kỳ thi ĐGNL sẽ giúp thí sinh có thêm cơ hội trúng tuyển vào ngành và trường phù hợp với lựa chọn của bản thân.

Bài thi ĐGNL tại ĐHQG-HCM chú trọng đánh giá các năng lực cơ bản để học đại học của thí sinh như: sử dụng ngôn ngữ, tư duy logic, xử lý số liệu, giải quyết vấn đề. Về hình thức, bài thi gồm 120 câu hỏi trắc nghiệm khách quan đa lựa chọn với thời gian làm bài 150 phút. Về nội dung, đề thi cung cấp số liệu, dữ kiện và các công thức cơ bản nhằm đánh giá khả năng suy luận và giải quyết vấn đề, không đánh giá khả năng học thuộc lòng. Đề thi được xây dựng cùng cách tiếp cận như đề thi SAT (Scholastic Assessment Test) của Hoa kỳ và đề thi TSA (Thinking Skills Assessment) của Anh

Cấu trúc của bài thi ĐGNL gồm 3 phần: Sử dụng ngôn ngữ; Toán học, tư duy logic và phân tích số liệu; và Giải quyết vấn đề.

Phần 1. Sử dụng ngôn ngữ (40 câu)

a) Tiếng Việt (20 câu)

Đánh giá năng lực đọc hiểu văn bản và sử dụng tiếng Việt, và khả năng cảm thụ, phân tích các tác phẩm văn học. Đề thi tích hợp nhiều kiến thức về ngữ văn, đòi hỏi thí sinh nắm vững những kỹ năng thực hành tiếng Việt để áp dụng vào giải quyết các vấn đề liên quan.

Nội dung đánh giá	Mô tả				
	Đánh giá khả năng hiểu các kiến thức văn học cơ bản như: phong cách sáng				
Hiểu biết văn học	tác của các tác giả tiêu biểu, nội dung và hình thức nghệ thuật của tác phẩm;				
	vai trò của tác giả, tác phẩm đối với lịch sử văn học.				
Sử dụng tiếng Việt	Đánh giá khả năng nhận biết vấn đề về sử dụng tiếng Việt như: xác định				

	những từ viết không đúng quy tắc chính tả, những từ sử dụng sai, những câu	
	mắc lỗi ngữ pháp diễn đạt; nhận biết cấu tạo từ, các biện pháp tu từ, các vấn	
	đề thuộc về ngữ pháp câu, các thành phần trong câu, phép liên kết câu,	
Đọc hiểu văn bản	Đánh giá khả năng phân loại đặc trưng phong cách (phong cách thể loại,	
	phong cách tác giả, phong cách chức năng ngôn ngữ,), xác định ý nghĩa	
	của từ/câu trong văn bản, cách tổ chức văn bản, các thủ pháp nghệ thuật	
	được sử dụng, nội dung và tư tưởng của văn bản.	

b) Tiếng Anh (20 câu)

Đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh tổng quát ở cấp độ A2-B1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc, thông qua các nội dung: lựa chọn cấu trúc câu, nhận diện lỗi sai, đọc hiểu câu, đọc hiểu đoạn văn:

Nội dung đánh giá	Mô tả					
Lựa chọn cấu trúc	Đánh giá khả năng hiểu và áp dụng các cấu trúc câu thông qua việc yêu cầu					
câu	thí sinh chọn từ/cụm từ có cấu trúc phù hợp để điền vào khoảng trống.					
Nhận diện lỗi sai	Đánh giá khả năng hiểu các kiến thức ngữ pháp và áp dụng để giải quyết					
ivnan alen loi sal	vấn đề thông qua việc nhận diện lỗi sai trong những phần được gạch chân.					
Đọc hiểu câu	Đánh giá khả năng đọc hiểu câu và khả năng áp dụng kiến thức ngữ pháp đã					
	học thông qua việc chọn câu có nghĩa gần nhất với câu đã cho.					
Đọc hiểu đoạn văn	Đánh giá khả năng hiểu và áp dụng kiến thức ngữ pháp cũng như kỹ năng					
	đọc lướt để lấy thông tin (skimming) và đọc kỹ để tìm chi tiết (scanning), cụ					
	thể: đọc lướt để trả lời câu hỏi lấy ý chính (main idea), đọc kỹ để trả lời các					
	câu hỏi tham chiếu (reference), câu hỏi chi tiết (detail), câu hỏi từ vựng					
	(vocabulary), câu hỏi suy luận (inference).					

Phần 2. Toán học, tư duy logic và phân tích số liệu (30 câu)

Đánh giá khả năng áp dụng các kiến thức toán học; khả năng tư duy logic; khả năng diễn giải, so sánh phân tích số liệu

Nội dung đánh giá	Mô tả				
Toán học	Đánh giá khả năng hiểu và áp dụng các kiến thức toán học trong chương				
	trình giáo khoa trung học phổ thông thuộc các nội dung: ứng dụng của đạo				
	hàm để khảo sát hàm số, số phức, hình học thuần túy, hình học tọa độ, tích				
	phân và ứng dụng của tích phân, tổ hợp và xác suất, hàm số mũ và hàm số				
	logarit, giải toán bằng cách lập hệ phương trình, giải hệ phương trình				
	nghiệm nguyên.				
Tu duy logic	Đánh giá khả năng suy luận logic thông qua các hình thức logic đơn lẻ và nhóm				

	logic tình huống. Dựa vào các thông tin được cung cấp trong mỗi tình huống	
	logic cùng với kỹ năng suy luận và phân tích, thí sinh tìm phương án khả thi	
	cho các giả định được đưa ra.	
	Đánh giá khả năng đọc và phân tích số liệu thực tế thông qua các sơ đồ và các	
Phân tích số liệu	bảng số liệu. Các sơ đồ và bảng biểu xuất hiện trong đề thi gồm: biểu đồ tròn,	
	biểu đồ Venn, biểu đồ cột, biểu đồ đường, biểu đồ dạng bảng số liệu.	

Phần 3. Giải quyết vấn đề (50 câu)

Đánh giá khả năng hiểu các kiến thức giáo khoa cơ bản và áp dụng để giải quyết các vấn đề cụ thể thuộc năm lĩnh vực, gồm ba lĩnh vực khoa học tự nhiên (hóa học, vật lý, sinh học) và hai lĩnh vực khoa học xã hội (địa lí, lịch sử).

Nội dung đánh giá	Mô tả				
Lĩnh vực khoa học tự nhiên (hóa học, vật lí, sinh học)	Các câu hỏi đơn lẻ đánh giá khả năng hiểu các kiến thức giáo khoa cơ bản				
	liên quan đến ba lĩnh vực khoa học tự nhiên: hóa học, vật lý, sinh học.				
	Các nhóm câu hỏi tình huống đánh giá khả năng đọc, tư duy, suy luận logic				
	về hóa học, vật lí, sinh học thông qua dữ kiện được cung cấp trong các bài đọc				
	và kiến thức đã học; đánh giá khả năng áp dụng các kiến thức phổ thông để				
	giải quyết các vấn đề liên quan.				
Lĩnh vực khoa học xã hội (địa lí, lịch sử)	Các câu hỏi đơn lẻ đánh giá khả năng hiểu kiến thức giáo khoa cơ bản liên				
	quan đến lĩnh vực khoa học xã hội: địa lý, lịch sử.				
	Các nhóm câu hỏi tình huống đánh giá khả năng đọc, tư duy, suy luận logic				
	về địa lý, lịch sử thông qua dữ kiện được cung cấp trong các bài đọc, kiến thức				
	đã học hoặc kiến thức thực tế; năng lực áp dụng các kiến thức phổ thông để				
	giải quyết các vấn đề liên quan.				

Để tạo điều kiện thuận lợi cho thí sinh tham dự, dự kiến kế hoạch năm 2021 kỳ thi ĐGNL ĐHQG-HMC sẽ tổ chức 2 đợt (trước và sau kỳ thi tốt nghiệp THPT) ở nhiều địa phương khác nhau như Thành phố Hồ Chí Minh, Bến Tre, An Giang, Bạc Liêu, Nha Trang, Đà Nẵng và Buôn Ma Thuôt.

Các mốc thời gian dự kiến:

• Đăng ký dự thi:

📥 Đợt 1:

- 15/1/2021: Mở đăng ký dự thi ĐGNL đợt 1;
- 05/3/2021: Kết thúc đăng ký dự thi ĐGNL đợt 1;
- 28/3/2021: Tổ chức thi ĐGNL đợt 1;
- 05/4/2021: Thông báo kết quả thi ĐGNL đợt 1;

♣ Đợt 2:

- 04/5/2021: Mở đăng ký dự thi ĐGNL đợt 2;
- 04/6/2021: Kết thúc đăng ký dự thi ĐGNL đợt 2;
- 04/7/2021: Tổ chức thi ĐGNL đợt 2;
- 12/7/2021: Thông báo kết quả thi ĐGNL đợt 2.

• Đăng ký xét tuyển:

- Thời gian đăng ký xét tuyển: 04/5/2021 - 04/6/2021.

Thí sinh có thể đăng ký dự thi và đăng ký xét tuyển dễ dàng thông quan cổng thông tin trực tuyến tại địa chỉ: http://thinangluc.vnuhcm.edu.vn/. Thí sinh có thể đóng lệ phí đăng ký dự thi và xét tuyển bằng một trong các hình thức sau: thanh toán trực tiếp, chuyển khoản qua ngân hàng hoặc sử dụng ứng dụng Payoo.

Thí sinh có thể xem các thông tin liên quan đến kỳ thi như: bài thi mẫu; hướng dẫn đăng ký dự thi và đóng lệ phí dự thi; các câu hỏi thường gặp về kỳ thi; tại địa chỉ website: http://thinangluc.vnuhcm.edu.vn/ hoặc http://cete.vnuhcm.edu.vn/thi-danh-gia-nang-luc.html