

Trở thành công bằng tính cách, không phải điếm số

Viết bởi Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 9 2012 15:37 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 08 Tháng 10 2012 15:39

Thành công của một đứa trẻ không thể đo lường bằng chỉ số IQ, các bài kiểm tra chuẩn hóa hay những câu đố thử thách – tác giả Paul Tough nhận định. Theo ông, thành công là cách mà trẻ hình thành tính cách. Tough đã khai thác quan điểm này trong cuốn sách mới “Cách trở thành công: Sự bền bỉ, tính kiên trì và sức mạnh của giới trẻ trong cuộc sống”. “Với một số người, còn đường đến từ việc kiên trì để vượt qua những khó khăn mà họ có thể bước vào cuộc sống và không bao giờ thất bại nữa. Tôi cho rằng khi họ bước vào độ tuổi 20, 30 và họ thấy sự cảm thấy bị mất mát – họ cảm thấy như họ chưa bao giờ có những trải nghiệm và việc hình thành tính cách đó như những thanh thiếu niên, như những đứa trẻ. Điều đó thực sự mang lại sự khác biệt khi họ trở nên thành công”.



Định nghĩa

Điều đó không đúng với những thanh thiếu niên mà Tough đã gặp trong suốt thời gian anh

Sống ở vùng khu vực phía tây bắc Chicago. Đó, anh làm việc với những thanh niên đã vượt qua những thách thức không thể tưởng tượng nổi. Một phần nhờ trở mà anh làm việc cùng những bạn mới ngoài thân làm được tình dục. Cô từng tham gia vào những trò chơi và có nguy cơ phải bỏ học giữa chừng. Nhưng sau đó cô đã tham gia một chương trình trị vấn chuyên sâu – cái đã làm thay đổi cuộc đời cô.

“Cô ấy đã chứng minh sự trưởng thành năm học trung học, vượt qua rất nhiều trở ngại và hiện đang học ở lớp bằng Mức độ trung học” – Tough nói. “Đó là một sự sống, đó không phải là một thành công lớn. Nhưng với cô ấy, cô ấy đã vượt qua những trở ngại không chỉ đặt cô ấy trên con đường thành công mà còn là thành công về mặt tâm lý”.

Tough cho rằng điều làm nên sự khác biệt phần thuộc vào con người. Nhưng chương trình trị vấn có thể có tác dụng. Bởi cũng nên chứng minh giúp đỡ kiểm soát những căng thẳng khi còn nhỏ.

Thí nghiệm trên chuột

“Khi những con chuột nhỏ bị căng thẳng, chúng tôi chia thành 2 nhóm. Một nhóm cho những con chuột mới lập con mình, còn nhóm kia thì không. Như đó, các nhà khoa học đã phát hiện ra những khác biệt lớn. Những con chuột con được mẹ lập, khi lớn lên đã làm nhiều việc tốt hơn. Chúng cần đến hơn, hiểu được hơn. Hành động của con mẹ trước đó đã thực sự làm thay đổi hình dạng một số bộ phận của não chuột.

“Tôi cho rằng có một số những điều con người. Chúng tôi không chắc rằng não người hoạt động chính xác như não chuột, nhưng tôi cho rằng có nhiều sự tương đồng giữa điều đó và nghiên cứu về sự gắn kết. Các nhà tâm lý học nghiên cứu về sự gắn kết phát hiện ra rằng khi trẻ nhận được sự âu yếm từ mẹ, đặc biệt là từ tuổi đầu tiên, điều đó sẽ mang lại sức mạnh tâm lý. Khi trẻ nhận được điều đó, thậm chí là khi trẻ trưởng thành, tính cách tốt đẹp đó sẽ mang lại khác biệt lớn trong hiểu quả công việc mà chúng làm.

Biết lúc nào nên dừng lại

“Có 2 giai đoạn trong thời kỳ làm cha mẹ và thời kỳ khó để nói đâu là thời điểm chuyển giao giữa 2 giai đoạn đó. Khi trẻ còn nhỏ (1, 2 tuổi), hiểu biết của tôi về nghiên cứu này là bạn không nên quá yêu thương chúng... Điều mà trẻ cần ở thời điểm đó là sự hỗ trợ, sự quan tâm. Nhưng một số thời điểm khi trẻ 1, 2, 3 tuổi, điều này bắt đầu thay đổi và điều mà trẻ cần là sự độc lập và những thách thức. Và tất nhiên khi trẻ bước vào giai đoạn giữa thời thơ ấu và tuổi vị thành niên thì đó chính xác là điều mà chúng cần. Trẻ cần cha mẹ hãy quay lưng lại, để cho chúng ngã, để chúng được chấp nhận điều trong những trẻ cần của riêng mình”.

Suy nghĩ lại về ý tưởng quy định nên thành công

“Chắc chắn là những kỹ năng thuộc về nhận thức và IQ tạo ra sự khác biệt lớn, khả năng vượt trội cũng vậy. Nhưng các nhà khoa học, các nhà kinh tế, các nhà thần kinh học và tâm lý học – những người mà tôi đang nghiên cứu và viết về họ - lại không cho rằng IQ, điểm số là những ý tưởng quan trọng nhất quyết định sự thành công của trẻ. Tôi cho rằng có nhiều bằng chứng

Trở thành công nhân tính cách, không phải điếm sĩ

Viết bởi Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 9 2012 15:37 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 08 Tháng 10 2012 15:39

cho thấy những sự khác nhau tính cách, những kỹ năng không liên quan đến những thói quen cũng quan trọng trong sự thành công của một đầu tư, thậm chí có thể là quan trọng hơn.

Nhà đầu tư tập trung vào điếm sĩ

“Hiện tại chúng ta đang có một hệ thống giáo dục thực sự không quan tâm đến những kỹ năng không thu được với những thói quen... Tôi cho rằng hiện tại, nhà đầu tư đang không công nhận phát triển những tính cách như sự can đảm, tính kiên trì và sự hiểu đầu tư... Được biết trong một thời gian mà chúng ta đang ngày càng quan tâm đến những bài kiểm tra – thể đo lường một phần vì khá hấp dẫn của các kỹ năng những thói quen, thì các giáo viên ít khi được khích lệ để nghĩ về cách phát triển những kỹ năng này một chút.

Nuôi dạy con trai 3 tuổi của tôi

“Vào tôi và tôi có con trai khi tôi đang mê mẩn với nghiên cứu này, vì thế tôi đã dành nhiều thời gian để chơi với con trên sàn nhà, rồi sau đó đến những tài liệu về tâm lý học và thậm chí kinh học và công nghệ không đến chúng như những người tôi quá nhiều. Nhưng tôi nghĩ là tôi đã rút ra được một vài điều.

Một là trong đầu tôi còn một nguyên tắc, những hành vi thúc đẩy sự gắn kết là một điều vô cùng quan trọng và nó sẽ tạo ra sự khác biệt lớn trong cách mà bộ não phát triển, cách mà hệ thống phản ứng với căng thẳng phát triển và điều đó sẽ giúp con trai tôi nhiều trong tương lai.

Những hiện tại tôi thấy mình thực sự đang băn khoăn trước câu hỏi vì sao nên đứng phía sau nhiều hơn và trao cho con bé nhiều thách thức hơn, cho phép những bé ngã – đôi khi là theo nghĩa đen – và làm trẻ tự tin những bé, không đến mà đến cho những bé tự đứng dậy. Và chắc chắn điều mà tôi thấy và tôi biết, nhiều bậc cha mẹ khác cũng đã biết trước tôi là bạn trẻ thực sự thích điều đó. Điều mà trẻ muốn trong giai đoạn này là chứng minh mình có thể làm được một điều. Và tôi nghĩ điều có giá trị nhất mà tôi có thể làm cho những bé ngay lúc này là đứng lùi lại phía sau và để những bé tự làm điều đó”.

Nguyễn Thọ (Địch từ NPR)