

Số: 144/KH-THPTNBK

Châu Thành, ngày 12 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức các hoạt động giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh năm 2024

Thực hiện Công văn số 2876/KH-SGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang về việc Tổ chức các hoạt động giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục năm 2024. Nay Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm xây dựng kế hoạch phát động cuộc thi, với những nội dung cụ thể như sau

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động thiết thực nhằm triển khai hiệu quả Quyết định số 2138/QĐ- BGDDT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch số 1369/KH-SGDĐT ngày 18/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về sức khỏe tâm thần đối với học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học, nhân viên phụ trách công tác xã hội, tư vấn tâm lý trong trường học và cha mẹ học sinh.

- Tăng cường các biện pháp dự phòng, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ gây rối loạn sức khỏe tâm thần (bao gồm: tâm thần phân liệt, rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý, động kinh, trầm cảm, chậm phát triển trí tuệ, nạn nhân của sự xâm hại, bạo lực gia đình và học đường và các rối loạn sức khỏe tâm thần khác) trong trường học, góp phần hỗ trợ phòng ngừa, can thiệp, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe của học sinh.

##### 2. Yêu cầu

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường tích cực hưởng ứng và tham gia đầy đủ các nội dung của cuộc thi.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn, giải quyết vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch.

#### II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC

##### 1. Tổ chức các hội thi chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh

###### 1.1. Thi viết “Yêu những điều khác biệt”

a) Đối tượng: giáo viên và học sinh Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.

b) Nội dung: Viết về những câu chuyện thực tế trong quá trình giảng dạy, chia sẻ kinh nghiệm giáo dục học sinh chưa ngoan; kinh nghiệm can thiệp, hỗ trợ học sinh có các biểu hiện cần chăm sóc về sức khỏe tâm thần mà giáo viên đã trực tiếp áp dụng các biện pháp giáo dục tích cực, giáo dục hòa nhập,...

c) Hình thức:

- Bài dự thi được viết tay hoặc đánh máy; khuyến khích có hình ảnh minh họa, đóng cuốn hoặc có hình thức trình bày sáng tạo khác đảm bảo phù hợp với nội dung bài viết.
- Số lượng chữ của bài thi: không quá 2.000 từ.
- Bài thi ghi rõ họ tên giáo viên, giới tính, năm sinh, đơn vị, điện thoại liên lạc.

d) Thời gian:

- Nhận bài từ nay đến hết ngày 05/11/2024.
- Chấm thi và phát thưởng dự kiến ngày 19/11/2024.
- Thời gian gửi bài dự thi cấp tỉnh: 25/11/2024 (theo dấu bưu điện).

e) Các quy định khác:

- Bài dự thi của giáo viên phải kèm theo file mềm cho Ban Tổ chức (kể cả bài thi được viết tay).
- Bài viết phải có trích dẫn các nguồn tham khảo (kể cả hình ảnh minh họa, nếu có).
- Giáo viên chịu trách nhiệm về nội dung bài thi của mình khi có liên quan đến quyền tác giả, tác phẩm theo quy định của pháp luật.
- Các bài thi có nội dung sao chép, đạo văn, vượt số lượng từ quy định sẽ bị loại.
- Ban Tổ chức được sử dụng tác phẩm đạt giải của cuộc thi này để phục vụ công tác truyền thông trong ngành GDĐT và không phải trả bất cứ chi phí nào.

f) Số lượng dự thi cấp tỉnh:

- Nhà Trường sẽ chấm chọn tối đa 03 bài có thành tích tốt nhất để gửi dự thi cấp tỉnh

**1.2. Thi sáng tạo khẩu hiệu truyền thông về chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh**

a) Đối tượng: học sinh Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm

b) Nội dung: Khẩu hiệu truyền thông về chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh nhằm nâng cao nhận thức của tất cả mọi người về tầm quan trọng của việc chăm sóc sức khỏe tâm thần trong môi trường học đường, giúp học sinh có môi trường học tập thân thiện, an toàn, được quan tâm, kịp thời hỗ trợ để vượt qua mọi khó khăn trong học tập và cuộc sống.

c) Hình thức:

- Bài dự thi được sáng tạo thông qua hình thức infographic (đồ họa thông tin), đảm bảo trình bày khoa học, thẩm mỹ và dễ hiểu.
- Định dạng file: File JPG hoặc PNG; được dùng hiển thị trên các thiết bị: Máy tính, điện thoại thông minh, laptop, ipad,... (các công cụ có khả năng hiển thị được hình ảnh). Cấu trúc đặt tên file: họ tên – đơn vị (Ví dụ: Nguyen Van A – THPT Nguyen Binh Khiem).
- Nội dung trên sản phẩm truyền thông không được ghi tên tác giả, đơn vị hoặc gắn logo.
- Kích thước: Tối thiểu 403 x 403 pixel và tối đa lên đến 2048 x 2048 pixel (dạng ảnh vuông hoặc ngang).

d) Thời gian

- Nhận bài từ nay đến hết ngày 05/11/2024.
- Chấm thi và phát thưởng dự kiến ngày 19/11/2024.
- Thời gian gửi bài dự thi cấp tỉnh: 25/11/2024 (theo dấu bưu điện).

e) Các quy định khác

- Người dự thi phải tuân thủ quy định của Luật Sở hữu trí tuệ đồng thời tự chịu trách nhiệm về bài thi của mình khi có liên quan đến quyền tác giả, tác phẩm.
- Ban Tổ chức được sử dụng tác phẩm đạt giải của cuộc thi này để phục vụ công tác truyền thông trong ngành GDĐT và không phải trả bất cứ chi phí nào.
- Các bài thi có nội dung sao chép, không thực hiện đúng quy định của Ban Tổ chức sẽ bị loại.

## **2. Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục về sức khỏe tâm thần cho học sinh**

- Nhà trường tiếp tục tổ chức tuyên truyền, giáo dục lồng ghép trong các môn học và hoạt động ngoại khóa; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe tâm thần, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trong trường học,...
- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch, triển khai cụ thể các hoạt động ngay từ đầu năm học 2024 - 2025; tăng cường tổ chức các trò chơi dân gian, cuộc thi tìm hiểu, hoạt động trải nghiệm cho học sinh một cách linh hoạt và phù hợp với lứa tuổi; đảm bảo có sự tham gia của nhiều đối tượng học sinh, nhất là học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh có những dấu hiệu cần được quan tâm về sức khỏe tâm thần.

## **3. Đổi mới hình thức tổ chức, sinh hoạt chủ nhiệm, phát thanh học đường, hoạt động giờ ra chơi**

- Tiếp tục tổ chức sinh hoạt linh hoạt, sinh hoạt chủ nhiệm theo hình thức sáng tạo, khơi dậy hoạt động tích cực của học sinh; lựa chọn nội dung sinh hoạt đúng với lứa tuổi, những điều học sinh quan tâm; những nội dung cần sinh hoạt với giáo viên không đưa vào sinh hoạt cùng với học sinh; không phê bình học sinh trước tập thể; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào chấm điểm và thông báo kết quả thi đua thực hiện nền nếp, nội quy của nhà trường.

- Tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, đề xuất với nhà trường, với giáo viên những tâm tư, nguyện vọng của các em; tạo sân chơi, điều kiện cho học sinh được thể hiện năng khiếu bằng nhiều hình thức. Tiếp tục khuyến khích học sinh đăng ký với nhà trường giới thiệu về: những câu chuyện đời thực có tính giáo dục, gương người tốt, việc tốt; giới thiệu sản phẩm sáng tạo, di tích lịch sử, văn hóa, cảnh đẹp của quê hương; giới thiệu một tác phẩm văn học, một câu chuyện lịch sử; chia sẻ cách dùng mạng xã hội an toàn, bí quyết học tốt môn học, cách ứng dụng công nghệ thông tin trong học tập; cách vượt qua nỗi sợ hãi, cô đơn, buồn chán; cách xây dựng tình bạn đẹp, tránh mâu thuẫn, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại tình dục, phòng tránh tai nạn thương tích; đuối nước; các câu chuyện về thực hiện văn hóa ứng xử, văn hóa giao thông; những thông tin về phòng chống ngộ độc thực phẩm, thuốc lá điện tử, ma túy,... Qua đó, rèn cho học sinh sự tự tin, nói chuyện trước đám đông, cách trình bày một vấn đề, cách giao tiếp, tương tác với mọi người khi thuyết trình. Khuyến khích học sinh dùng song ngữ Tiếng Việt cùng Tiếng Anh.

- Tăng cường các nội dung tuyên dương, khen thưởng trước tập thể, sinh hoạt chủ nhiệm; quan tâm biểu dương những hành động đẹp, ứng xử văn hóa, lễ phép, hiếu thảo, giúp đỡ mọi

người, giúp bạn vượt khó học tập tiến bộ trước tập thể, dùng “cái đẹp dẹp cái xấu”; ứng xử khéo léo, tìm hiểu hoàn cảnh, nguyên nhân; tìm nhiều giải pháp hỗ trợ, can thiệp, xử lý kịp thời, phù hợp đối với học sinh chưa ngoan giúp các em khắc phục khuyết điểm, hạn chế, hòa mình với tập thể, không bị bỏ rơi, phân biệt đối xử.

- Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, sinh hoạt chủ nhiệm nhằm kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc nhằm mang lại hiệu quả cao cho phong trào xây dựng trường học theo quy định hiện hành.

- Cùng cố và phát huy hoạt động Phát thanh học đường bằng nhiều hình thức; tạo điều kiện cho học sinh có năng khiếu, yêu thích phát thanh được thể hiện năng khiếu, được thực hành biên tập và phát các bản tin ngắn bằng Tiếng Việt hoặc song ngữ (Tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc, có giáo viên phụ trách định hướng và duyệt nội dung.

- Tiếp tục xây dựng bài khiêu vũ, dân vũ mang nét đặc trưng, văn hóa riêng của trường cùng biểu diễn xen kẽ các bài tập thể dục giữa giờ.

#### **4. Tăng cường phối hợp liên ngành và cha mẹ học sinh trong tổ chức các hoạt động chăm sóc và quản lý sức khỏe tâm thần học sinh**

Tiếp tục phối hợp với ngành y tế, giữa nhà trường và gia đình với các ban, ngành liên quan xây dựng và triển khai tổ chức thăm khám, đánh giá, sàng lọc, kết nối với các kênh thông tin, địa chỉ tư vấn tin cậy sức khỏe tâm thần cho học sinh (lồng ghép vào các đợt khám sức khỏe của trường), nhằm phát hiện sớm các vấn đề về sức khỏe tâm thần, dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần học sinh.

#### **5. Kinh phí tổ chức hoạt động từ: (kèm dự trù kinh phí)**

- Nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm của các đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Nguồn kinh phí hợp pháp, tài trợ, huy động từ xã hội, cộng đồng của đơn vị.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Lãnh đạo nhà trường**

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch phát động cuộc thi đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Thành lập Ban Tổ chức và Ban giám khảo Hội thi để chấm chọn cấp trường và duyệt bài dự thi cấp tỉnh.

#### **2. BCH Công Đoàn cơ sở Đoàn Thanh niên nhà trường:**

Tổ chức tuyên truyền, vận động đoàn viên công đoàn và đoàn viên, thanh niên, học sinh tích cực tham gia cuộc thi; cử thành viên tham gia Ban giám khảo cuộc thi.

#### **3. Các Tổ trưởng chuyên môn**

- Vận động giáo viên trong tổ tích cực tham gia cuộc thi. Trong đó, Tổ Ngữ văn làm nòng cốt vận động giáo viên trong tổ tham gia cuộc thi và tham gia làm thành viên Ban Giám khảo.

- Tổng hợp bài dự thi gửi về địa chỉ mail của trường: [c3nguyenbinhkhkiemct@angiang.edu.vn](mailto:c3nguyenbinhkhkiemct@angiang.edu.vn).

- Chỉ tiêu: Mỗi tổ có ít nhất 01 bài dự thi. Nội dung này sẽ là một trong những tiêu chí để đánh giá và xét thi đua trong năm học giữa các tổ.

#### **4. Tổ Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng và an ninh**

Tích cực phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức các hoạt động vui chơi, thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ theo nội dung kế hoạch nhưng phải đảm bảo với điều kiện thực tế của nhà trường.

#### **5. Giáo viên chủ nhiệm lớp:**

- Vận động học sinh lớp tích cực tham gia, đôn đốc học sinh nộp bài dự thi đúng tiến độ do Ban tổ chức quy định.

- Tổng hợp bài dự thi gửi về địa chỉ mail của trường: [c3nguyenbinhkiemct@angiang.edu.vn](mailto:c3nguyenbinhkiemct@angiang.edu.vn).

- Chỉ tiêu: Mỗi lớp có ít nhất 01 bài dự thi. Giáo viên chủ nhiệm chịu trách nhiệm kiểm duyệt nội dung dự thi của học sinh lớp mình. Đảm bảo bài dự thi đúng quy định của Ban tổ chức cuộc thi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh năm 2024 của Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm./.

#### **Nơi nhận:**

- Ban tổ chức cuộc thi (*báo cáo*);
- BLĐ (*kiểm tra*);
- CĐCS, ĐTN (*phối hợp*);
- TTCM, GVCN (*thực hiện*);
- Website Nhà trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Vinh Huy**