

KẾ HOẠCH Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2024

Căn cứ Công văn số 4099/SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) An Giang về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;

Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm xây dựng kế hoạch hưởng ứng tuần lễ Học tập suốt đời năm 2024 với những nội dung sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm sự quan tâm của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường đối với việc phát triển văn hóa đọc, thúc đẩy học tập suốt đời.

Đẩy mạnh vai trò của các tổ chức đoàn thể của nhà trường trong việc hướng dẫn tổ chức các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh; trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và hiệu quả, giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp..., hướng đến một xã hội học tập.

Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 được tổ chức với hình thức, nội dung thiết thực, hiệu quả phù hợp gắn với việc triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành “Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Tổ chức Tuần lễ với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả.

II. Chủ đề

Chủ đề của Tuần lễ: **“Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”**.

III Thời gian

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01 tháng 10 năm 2024 đến ngày 07 tháng 10 năm 2024; Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào ngày 01 tháng 10 năm 2024.

IV. Các nội dung hoạt động trong Tuần lễ

1. Hoạt động thông tin, tuyên truyền

- Thông tin, tuyên truyền trên Website của nhà trường, các trang mạng xã hội như Zalo, Facebook; thực hiện việc treo băng rôn, khẩu hiệu “Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời năm 2024”; **“Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”** tại đơn vị từ ngày 01 tháng 10 năm 2024 đến hết ngày 07 tháng 10 năm 2024.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị trong huyện Châu Thành tổ chức buổi lễ phát động Tuần lễ nhằm tuyên truyền rộng rãi vai trò của việc xây dựng năng lực tự học trong

kỷ nguyên số nâng cao chất lượng học tập suốt đời cho mọi người.

- Thông tin, tuyên truyền trên Website của nhà trường, các trang mạng xã hội (facebook, zalo,...) về tầm quan trọng và vai trò của chuyển đổi số trong việc cung ứng cơ hội học tập suốt đời cho mọi người trong bối cảnh giãn cách xã hội.

- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường tham gia viết bài phát trên đài truyền thanh địa phương về tầm quan trọng và vai trò của việc xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số nâng cao chất lượng học tập suốt đời cho mọi người.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong tổ chức các hoạt động dạy, học và các hoạt động thư viện trong đơn vị; lồng ghép, giới thiệu các nội dung học tập, các bài học và học liệu phù hợp với từng nhóm đối tượng người học thông qua các phần mềm trực tuyến (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams...); thành lập các câu lạc bộ, diễn đàn, cuộc thi trực tuyến... tạo điều kiện để tất cả học sinh được tham gia các hoạt động học tập, sinh hoạt lành mạnh, bổ ích, giúp tăng cường kết nối và góp phần đảm bảo sức khỏe tinh thần và thể chất của học sinh.

- Tổ chức các sân chơi, diễn đàn, cuộc thi có chủ đề về cộng đồng số, công dân số; tăng cường cung cấp các nguồn tài nguyên học liệu mở (sách, báo, học liệu, bài giảng điện tử...) để phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của học sinh.

2. Tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn

- Thành lập câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức cuộc thi kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo nhằm khuyến khích học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý đọc.

- Phát động học sinh quyên góp sách cho thư viện, xây dựng tủ sách lớp học, phát triển mô hình thư viện xanh, thư viện góc lớp, thư viện điện tử, áp dụng quy định về thời gian đọc sách tại trường một cách phù hợp.

- Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện. Tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Vận động tham gia viết bài phát trên đài truyền thanh địa phương về tầm quan trọng và vai trò của việc xây dựng văn hóa đọc trong kỷ nguyên số, giúp nâng cao chất lượng học tập suốt đời cho mọi người.

- Tổ chức các hoạt động (lớp học, giao lưu...) với các nội dung, hình thức phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội; đặc biệt là các chủ đề thiết thực, khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên tham gia các hoạt động của Tuần lễ.

V. Tổ chức thực hiện

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai đến tất cả cán bộ, giáo

viên, nhân viên và học sinh toàn trường. Bố trí và phê duyệt kinh phí tổ chức các hoạt động của Tuần lễ theo quy định.

- Các tổ chuyên môn, Đoàn thanh niên tổ chức sinh hoạt các chủ đề học tập suốt đời vào các buổi sinh hoạt chung trong tuần.

- Tổ Tin học tổ chức các lớp tập huấn, hướng dẫn về kỹ năng tìm kiếm, khai thác sử dụng thông tin trên mạng internet một cách hiệu quả an toàn cho học sinh, cán bộ viên chức và người lao động trong đơn vị.

- Bộ phận CNTT của trường xây dựng, thu thập và sử dụng các nguồn tài nguyên giáo dục mở hữu ích các chương trình học tập trực tuyến tích cực phổ biến, giới thiệu các tài nguyên này trên cổng thông tin điện tử của đơn vị.

- Bộ phận Thư viện phối hợp với tổ Ngữ Văn tổ chức triển khai hiệu quả các mô hình đọc sách/chia sẻ tri thức liên thế hệ, áp dụng quy định về thời gian đọc sách tại trường, phổ biến kỹ năng, kinh nghiệm đọc nhằm nuôi dưỡng thói quen và nhu cầu đọc sách góp phần xây dựng năng lực tự học cho mọi người.

- Tổ hoạt động trải nghiệm phối hợp với nhân viên thư viện tổ chức chuyên đề **“Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”** trong buổi sinh hoạt đầu tuần 07/10/2024 và đăng tải trên cổng thông tin điện tử của đơn vị.

- GVCN tuyên truyền về chủ đề của “Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024”; **“Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”**; triển khai các hoạt động của Tuần lễ năm 2024 trong buổi sinh hoạt lớp cuối tuần tuần thứ 4 của năm học.

- Phối hợp với các ban ngành ở địa phương tham gia hưởng ứng tuần lễ Học tập suốt đời năm 2024 (nếu có).

- Thực hiện việc báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ cho Sở GDĐT vào ngày 25 tháng 10 năm 2024.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng kết các hoạt động, tuyên dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân tham gia tích cực Tuần lễ năm 2024.

Trên đây là kế hoạch kế hoạch hưởng ứng tuần lễ Học tập suốt đời năm 2024 của trường THPT Nguyễn Bình Khiêm đề nghị các cá nhân, bộ phận có liên quan thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH-GDTX (để báo cáo);
- BLĐ;
- CĐCS, ĐTN (phối hợp thực hiện);
- Các tổ chuyên môn (để thực hiện);
- GVCN (để thực hiện);
- Đăng website;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Huỳnh Vinh Huy