|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO AN GIANG  **TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGUYỄN BỈNH KHIÊM** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 5/KH-THPTNBK | *Châu Thành, ngày 18 tháng 10 năm 2023* |

KẾ HOẠCH

**Triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và**

**thống kê giáo dục** năm học 2023-2024

Thực hiện Hướng dẫn số 3720/KH-SGDĐT ngày 10 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo An Giang về việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024**,**

Trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Ứng dụng những tiến bộ của công nghệ để thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học; nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số; góp phần xây dựng nền tảng số, chính phủ số, kinh tế và xã hội số.

Thực hiện thành công mục tiêu chuyển đổi số trên tất cả lĩnh vực của nhà trường. Triển khai đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng CNTT có hiệu quả trong quản lý và dạy học.

**2. Yêu cầu**

Chuyển đổi số trong đơn vị phải đồng bộ với Kế hoạch chuyển đổi số của ngànhGiáo dục; triển khai từng bước, có trọng tâm, đạt hiệu quả trong dạy học và quản lý. Lấy việc triển khai thực hiện kế hoạch chuyển đổisố là một trong những tiêu chí đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác của các tổ chuyên môn, cá nhân.

II. MỤC TIÊU

1. Đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức giáo dục, từng bước đưa dạy và học trênmôi trường số thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hằng ngày đối với mỗi nhàgiáo, mỗi người học.

- Về tiếp cận giáo dục trực tuyến: 100% giáoviênvàhọc sinh có đủ điều kiện (về phương tiện, đường truyền, phần mềm) tham gia có hiệu quảcác hoạt động dạy và học trực tuyến.

- Về môi trường giáo dục trực tuyến: Triển khai thống nhất một nền tảng dạy và học trực tuyến, LMS sử dụng trong nhà trường.

- Về quy mô hoạt động giáo dục trực tuyến:Tỷ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dướihình thức trực tuyến: cố gắng đạt từ 25% trở lên.

2. Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệvà dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý của nhà trường.

- Tiếp tục ứng dụng một cách có hiệu quả các phần mềm quản trị trường học như: quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập), quản lý đội ngũ cán bộ, quản lý cơ sở vật chất, quản lý thư viện trường học, xếp thời khóa biểu, quản lý kế toán; đảm bảo kết nối thông suốt với CSDL ngành Giáo dục.

- Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, ưu tiên triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử cho 100% học sinh; triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website của nhà trường.

- Về quản lý giáo dục: Triển khai sử dụng Hệ thống thông tin quản lý toànngành Giáo dục đã được Bộ GDĐT thiết lập và cập nhật, khai thác hiệu quả; 100% thí sinh dự thitốt nghiệp THPT năm 2024 được quản lý bằng hồ sơ số với định danh thốngnhất toàn quốc.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

**1. Về đẩy mạnh công tác tuyên truyền, chuyển đổi nhận thức**

- Tổ chức học tập, quán triệt, phổ biến rộng rãi và triển khai thực hiệnhiệu quả các chủ trương, chính sách của Trung ương và tỉnh liên quan đến cuộcCách mạng công nghiệp 4.0, chuyển đổi số như: Quyếtđịnh số 749/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về “Chương trình chuyển đổi số Quốc gia đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030; Đề án “Tăng cường ứngdụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn2022-2025, định hướng đến năm 2030” của Thủ tướng chính phủ; Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Nghị quyết số 01-NQ/TU ngày22/8/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Chuyển đổi số tỉnh An Giang đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”;

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò và kết quả của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục; phổ biến và tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên và học sinh về ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân, kỹ năng sử dụng thiết bị số và tham gia môi trường số an toàn; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm.

- Khuyến khích việc tăng cường tương tác giữa viên chứcvới người dân, các tổ chức hoạt động trong lĩnh vực GDĐT sửdụng công nghệ số (thiết bị di động, các mạng xã hội, các kênh thông tin phitruyền thống khác).

**2. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giáo dục**

2.1. Về phần cứng:

- Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bịđáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học,dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang Internet; phủ hệ thống wifi trong nhà trường.

- Đầu tư, nâng cấp trang thiết bị CNTT đáp ứng yêu cầu cho hoạt độngchuyên môn, ổn định, chính xác, an toàn, bảo mật các hệ thống thông tin và cácứng dụng phục vụ cho công cuộc chuyển đổi số của ngành Giáo dục. Có biệnpháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thườngxuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin.

2.2. Về phần mềm:

- Từng bước số hóa, xây dựng CSDL tài liệu, giáo trình điện tử, ngân hàng đề thông qua ứng dụng VietSchool. Xây dựng nền tảngchia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo cả hình thức trực tiếp và trực tuyến.

- Tiếp tục sử dụng nền tảng dạy học trực tuyến MS Teams trong bộ phần mềm trực tuyến Office 365 của Microsoft.

- Tiếp tục sử dụng phần mềm VietSchool để quản lý giảng dạy, điểm số, thời khóa biểu và kiểm tra đánh giá học sinh.

- Các tổ chuyên môn tăng cường ứng dụng CNTT trong việc dạy học một cách có hiệu quả. Thường sử dụng các phần mềm, công cụ chuyên ngành trong việc đổi mới mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá.

- Triển khai thanh toán học phí, lệ phí điện tử không dùng tiền mặt thông qua việc chuyển tiền cho tài khoản của nhà trường.

- Triển khai thực hiện hệ thống chữ ký số cá nhân, chữ kýđiện tử; từng bước tích hợp chữ ký số vào các ứng dụngCNTT trong ngành Giáo dục.

- Đẩy mạnh hoạt động của Ban biên tập cổng thông tin điện tử của trường để giới thiệu quảng bá hoạt động và thông tin phục vụ công tác cho đơn vị.

- Sử dụng địa chỉ email cá nhân của CB, GV, NV, lập các nhóm Zalo của trường, của tổ để truyền tải thông tin nhằm nâng cao hiệu suất, hiệu quả công việc; hạn chế sử dụng văn bản giấy và những thủ tục không cần thiết.

2.3. Về phát triển nhân lực số

- Kiện toàn Ban chỉ đạo Chuyển đổi số đơn vị.

- Tăng cường gắn kết, phối hợp giữa các đơn vị có chuyên môn vềCNTT, an toàn thông tin. Có giải pháp về bảo đảm số lượng và nâng cao về chấtlượng cho viên chức phụ trách chuyên trách về CNTT, an toàn thông tin đápứng việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và bảo đảm an toàn thông tin.

- Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và an toàn thông tincho cán bộ, viên chức và người lao động của trường thông qua cácchương trình bồi dưỡng.

2.4. Kinh phí thực hiện:

Nguồn kinh phí thực hiện bao gồm: Nguồn kinh phí ngân sách nhànước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác; cân đối sắp xếp trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm được cơ quancó thẩm quyền phê duyệt để thực hiện.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Trưởng ban chỉ đạo Ngô Thị Kiều Huệ:

Ban hành Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo chuyển đổi số cấp trường, lập kế hoạch và triển khai kế hoạch chuyển đổi số của nhà trường. Chịu trách nhiệm về mội hoạt động và kết quảchuyển đổi số của nhà trường.

2. Phó Trưởng ban Võ Việt Dũng:

- Tham mưu cho Trưởng ban trong việc xây dựng kế hoạch hoạt động; nghiên cứu, đề xuất lựa chọn các giải pháp về phần mềm áp dụng tại trường.

- Triển khai áp dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lí chuyên môn và điện tử hóa hệ thống hồ sơ quản lí hoạt động giáo dục trong nhà trường; triển khai thí điểm kiểm tra thường xuyên, hệ thống ngân hàng đề trực tuyến; tiếp tục dạy học trực tuyến trong nhà trường; phổ cập ứng dụng kỹ năng số trong đội ngũ giáo viên, học sinh.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng triển khai các phần mềm quản lý tài chính, tài sản trong nhà trường; thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt; tiếp tục áp dụng các phần mềm quản lý văn bản, giáo án, báo cáo của các tổ chuyên môn trong nhà trường.

- Theo dõi các hoạt động về chuyển số của trường. Báo cáo định kỳ, đột xuất cho Trưởng ban về các khó khăn, vướng mắc ảnh hưởng đến chất lượng, tiến độ của Kế hoạch.

3. Phó Trưởng ban Lâm Mộc Tùng:

Tham mưu với Trưởng ban về việc hoàn thiện hạ tầng phân cứng trong nhà trường đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số như: đường truyền Internet băng thông, máy tính, máy chiếu, Tivi màn hình lớn, âm thanh,… phục vụ dạy học trên các phòng học, phòng bộ môn của trường; thiết bị phục vụ cho hoạt động họp, hội thảo, hội nghị, hoạt động chuyên môn trực tuyến.

4. Phó Trưởng ban Huỳnh Vinh Huy:

Thực hiện việc tuyên truyền, thay đổi nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhà trường, thích ứng với sự phát triển của xã hội số.

**5. Các thành viên:**

Tổ chức tuyền truyền, phổ biến và tổ chức thực hiện kế hoạch chuyển đổi số trong giáo viên, học sinh; chịu trách nhiệm trước Trưởng ban về kết quả chuyển đổi số trong tổ mình.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chuyển đổi số năm học 2023-2024 của trường THPT Nguyễn Bỉnh Khiêm, yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nghiêm túc thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận*:**  - Sở GD&ĐT (*để báo cáo*);  - Lãnh đạo trường;  - Công đoàn; Đoàn TN;  - Các Tổ CM, VP;  - Đăng website trường;  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Ngô Thị Kiều Huệ** |