## FORM VALIDASI PAKAR MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Sistem

Koordinat Kelas VIII SMP dengan Model Problem Based Learning.

Peneliti: Faridah Munawarah NIM: 1610131220005

Program Studi : S1 Pendidikan Komputer
Pembimbing 1 : Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom.
Pembimbing 2 : Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.

## Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Sistem Koordinat Kelas VIII SMP dengan Model Problem Based Learning", maka melalui form ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan tujuan mengukur kelayakan materi pada media pembelajaran yang telah dibuat. Aspek penilaian pada materi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

## Petunjuk Pengisian

Mohon Ibu memberikan penilaian dengan pedoman skor sebagai berikut.

- 1 = Sangat kurang baik
- 2 = Kurang baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Nama *		
Yuni Suryaningsih		
NIP/NIPK *		
198706042015042006		

Instansi * Universitas Lambung Mangkurat
Kelengkapan materi *
1
_ 2
✓ 3
Keluasan materi *
1
_ 2
✓ 4
Kedalaman materi *
_ 1
_ 2
3
4

Keakuratan konsep dan definisi *
1
_ 2
✓ 3
4
Keakuratan contoh *
1
_ 2
3
4
Keakuratan soal *
1
_ 2
3
4
Keterkaitan *
1
_ 2
3
4

Mendorong rasa ingin tahu *
_ 1
_ 2
3
4
Keruntutan konsep *
3
4
Daftar isi *
_ 1
_ 2
3
_ 4
Materi yang disajikan sesuai dengan konsep model problem based learning *
_ 1
_ 2
✓ 3
4

Gambar dan ilustrasi *  1 2 3 1 4
Soal latihan pada setiap akhir subsubbab *  1 2 3 ✓ 4
Soal Kuis pada setiap akhir subbab *  1 2 3 ✓ 4
Rangkuman pada setiap akhir subbab *  1 2 3 1 4

Soal evaluasi pada akhir bab *  1 2 3 ✓ 4
Daftar Pustaka *  1 2 3 14
Keterlibatan peserta didik *  □ 1 □ 2 ☑ 3 □ 4
Ketepatan struktur kalimat *  1 2 3 1 4

Keefektifan kalimat. *
_ 1
_ 2
✓ 3
4
Keterbacaan pesan. *
_ 1
_ 2
3
4
Ketepatan penggunaan kaidah bahasa *
_ 1
1 2
<ul><li>□ 2</li><li>☑ 3</li></ul>
<ul><li>□ 2</li><li>☑ 3</li></ul>
<ul> <li>□ 2</li> <li>☑ 3</li> <li>□ 4</li> </ul>
☐ 2 ☑ 3 ☐ 4  Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik. *
☐ 2 ☑ 3 ☐ 4  Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik. * ☐ 1
<ul> <li>□ 2</li> <li>☑ 3</li> <li>□ 4</li> </ul> Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik. * <ul> <li>□ 1</li> <li>□ 2</li> </ul>

Kesesuian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik. *  1 2 3 14
Keruntutan dan keterpaduan antarsubbab *  1 2 3 14
Keruntutan dan keterpaduan antarparagraf. *  1 2 3 14
Saran dari Ibu mengenai materi pada media pembelajaran Perbaiki penulisan keterangan pada soal

Kesimpulan dari Ibu mengenai kelayakan materi pada media pembelajaran *	
Materi b	elum dapat digunakan
Materi d	lapat digunakan dengan revisi sesuai saran
Materi d	lapat digunakan tanpa revisi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Atas kesediaan Ibu untuk mengisi form penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

Google Forms