BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : EREN Pervin					N° candidat : 02148385507-003		
Centre de formation : ENC Bessières					Option :	□ SISR	⊠ SLAM
Adresse URL du portfolio : https://perviin.github.io							
Compétences mises en œuvre	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)		Recenser et identifier les ressources numériques Exploiter des référentes, nomes et standards adoptés par le prestataire informatique Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique de régles d'ullisation des ressources numériques		Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias nurrériques en tenant compté du cadre juridique et des enjeux conniques Paférencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité. Participer à l'évolution d'ur site Web exploitant les données de l'organisation.	Analyser les objectifs et les modaités d'organisation d'un projet Plantifer les activités Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service Déployer un service Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	 Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel Mettre en œuvre dés outlies et stratégies de veille informationnelle Céére son identité professionnelle Développer son projet professionnel
Réalisation en cours de formation							
Maquette de plan réseau (Cisco Packet Tracer, Vision)	Novembre 2023						
Nombre mystère (Java) Calculatrice (HTML 5, CSS3, JavaScript ESS4)	Décembre 2023 Février-Mars 2024						
Calculatrice (HTML5, CSS3, JavaScript ES6+)							
Déploiement de Site Web via Apache (Linux, VM) Création et gestion de routes et d'utilisateurs (Laravel, Node.js)	Janvier 2024 Octobre 2024						
	Janvier 2025						
Création et gestion de ToDo List (Vue.js) Développement de Guess-What jeu de 52 cartes en PHP où l'on doit	Février-Avril 2024						
deviner une carte Développement de portfolio: vitrine de projets et de stages	Avril 2024-Present						
Simulateur de Combat Pokémon (React TS, PokéAPI)	Décembre 2024-Present						
Création de copie de site de Spotify (Vue.js)	Janvier 2024-Present						
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Gestion du Parc informatique de l'entreprise DesCodeuses (GLPI)	·						
Création de sites solutions servant de support pour les exercices (HTML5, CSS3, JavaScript ES6+)	07/25						
Support technique sur site (Windows, Linux)	10/06/25 - 12/07/25						
Configuration de PC (vérification de Git et installation d'applications en amont de l'apprentissage)							
Création de contenu pédagogique (QUIZ) ayant pour but de valider connaissances sur le RGPD et les bases HTML, CSS.							
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							
Correction automatique du CV envoyé à un bot (Java Spring Boot, OpenAl API)	20/01/25 - 14/01/25						
Structuration de la demande de correction (Java Spring Boot)							
Gestion de versions en récupérant la dernière version du CV en évitant les doublons (Java Spring Boot, MySQL)							
Affichage interactif du CV avec une interface comparant en temps réel la version original et corrigé (Angular, TypeScript)							
Personnalisation via chat; le bot pose des questions et il change le CV en fonction des réponses données (Angular, TypeScript, OpenAl API)							
Analyse pour recruteur en comparant un CV avec une offre d'emploi, en identifiant les points forts et faibles en proposant des améliorations							