

INF101202 Algoritmos e Programação Modalidade Ead – Turma H

Material de apoio: capacitar a escrita de algoritmos iterativos



Estruturas lógicas de um programa

- Seqüencial
- -Decisão

Repetição

Motivação: calcular a média aritmética de 40 alunos, cada qual com 4 notas parciais.

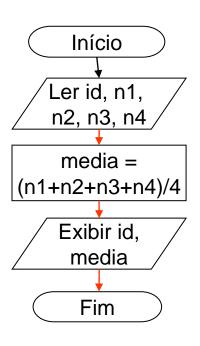
Neste caso:

a solução do problema exige que, para cada um dos 40 alunos, sejam fornecidas as 4 notas parciais e, a seguir, seja calculada a média aritmética dessas notas.

Novidade: a solução deste problema, por exigir a repetição de ações (40 vezes), torna interessante a utilização de uma estrutura lógica que, em programação, chamamos *laço* ou *loop* (em inglês).

Fluxograma: calcular a média aritmética de 1 aluno, cada qual com 4 notas parciais.

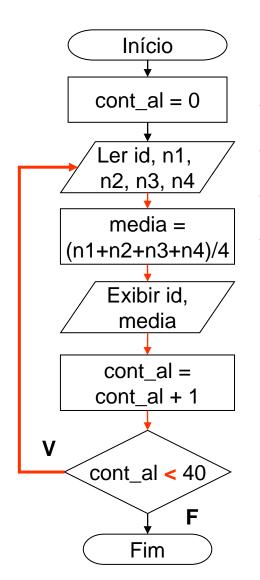
 Primeiramente, vamos relembrar a solução deste problema para 1 aluno:



Questionamentos ...

- Observe que o bloco de comandos entre o inicio e fim poderia ser estendido para os 40 alunos:
 - Após ler as notas de um aluno, calcular sua média e exibir o resultado,
 - um novo conjunto de notas poderia ser lido, aproveitando as mesmas variáveis (id, n1, n2, n3, n4) e a media calculada com base nesses novos valores...
 - Nada seria perdido, certo?
- Mas como garantir que o bloco seja executado 40 vezes?

Fluxograma: solução para o cálculo da média aritmética de 40 alunos...



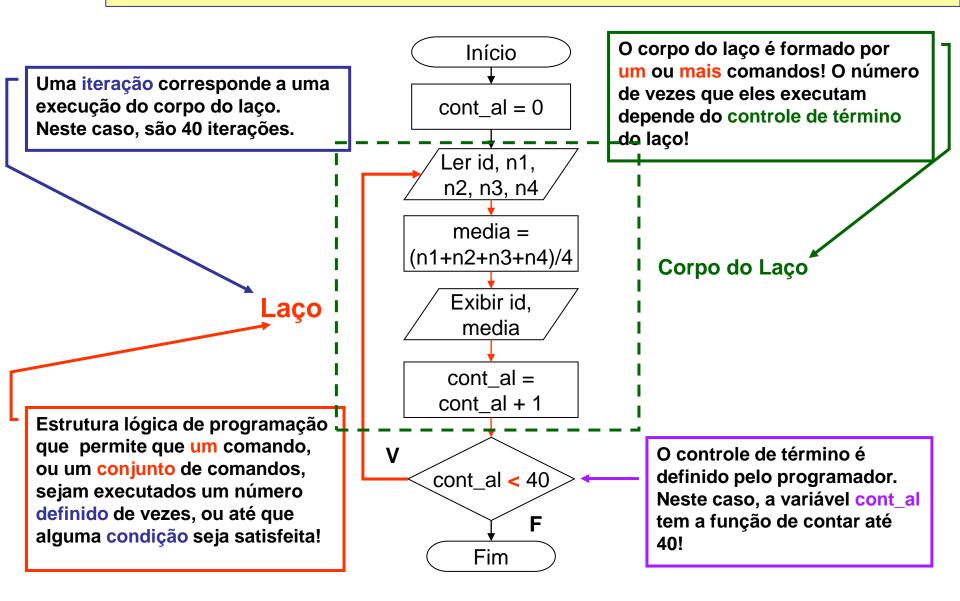
Teste de Mesa

Iteração	id	n1	n2	n3	n4	media	cont_al
# 1	1	7.5	8.0	6.4	6.0	6.9	1
# 2	2	10.0	8.5	9.0	9.5	9,2	2
							 M.
# 40	40	9,5	8,1	6,0	7,8	7,8	\$40 \$

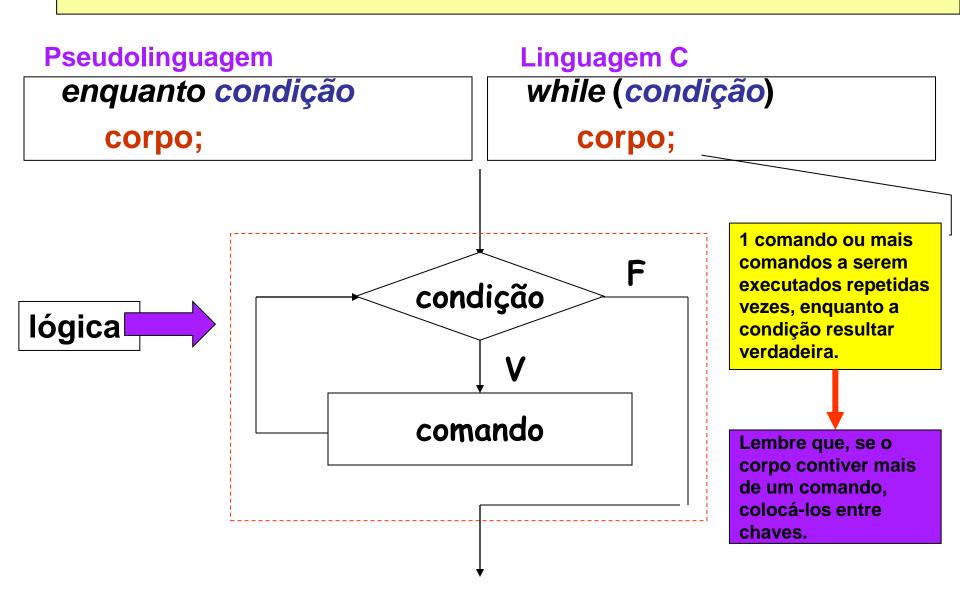
Detalhes desta solução:

- 1) Pelo Teste de Mesa, a cada iteração, novos valores/são atribuídos às variáveis em questão.
- 2) A variável cont_al é inicializada com zero e, a cada iteração, seu valor é acrescido de 1, ou seja, ela assume a função de contar o número de iterações; /
- A condição de término de execução é controlada pela condição (cont_al < 40). Quando o resultado for F, o programa encerra a execução.

Fluxograma: calcular a média aritmética de 40 alunos, cada qual com 4 notas parciais.



O comando iterativo while ...



O comando iterativo while ...

Exemplo 1:

```
...
int k = 1;
while (k < 4)
{
    printf ("Iteração: %d\n", k);
    k++;
}
```

Observe que a variável de controle de término k, neste caso, PRECISA ser inicializada!

```
Iteracao: 1
Iteracao: 2
Iteracao: 3
Pressione qualquer tecla para continuar. . . _
```

Exemplo 2:

```
...
a = 1;
while (a < 5)
a = a + 1;
printf("Valor de a = %d\n\n", a);
...
```

Obs. 1) a variável de controle de término a, neste caso, também PRECISOU ser inicializada!

Obs. 2) neste caso, o corpo do while tem apenas 1 comando, dispensando o uso das chaves!

```
E:\EAD2007\Encontro16man
```

Valor de a = 5 Pressione qualquer tecla

Execução

Mais exemplos:

```
...
a = 0;
while (a < 5)
{
    printf("a = %d\n", a);
    a = a + 1;
}
printf("a final = %d\n", a);
...</pre>
```

```
E:\EAD2007\Encontro16marwhilee

a = 0

a = 1

a = 2

a = 3

a = 4

a final = 5

Pressione qualquer tecla para
```

Execução

```
...
    a = 1;
    while (a <= 5)
        {
                a = a + 1;
                printf("a = %d\n", a);
             }
        printf("a final = %d\n", a);
...</pre>
```

```
a = 2
a = 3
a = 4
a = 5
a = 6
a final = 6
Pressione qualquer tecla para continuar...
```

Execução

Outro exemplo:

```
...

a = 10; b = 0;
while ((a - 2) > (b + 1))
{
    printf("a = %d\t\tb = %d\n", a, b);
    a = a - 1;
}
printf ("a final = %d\t\tb final = %d\n", a, b);
...
```

O resultado é o que você esperava?

E:\EAD2007\Encontro16marwhile

Execução

Utilização de variável inteira simulando booleana Exemplos

```
segue = 1;
while (segue)
{
    scanf("%d", &a);
    if (a != 0)
        printf("%d", a);
    else
        segue = 0;
}
...
```

```
O mesmo que testar se variável diferente de zero s = 0;
```

```
s = 0;
scanf("%d", &a);
while (a)
{
    printf("%d", a);
    s = s + 1;
    scanf("%d", &a);
    }
printf("%d", s);
```

- 1a vez que testar, a já deve ter um valor
- s informa quantos valores foram lidos

O comando iterativo while ...

- Conclusão
 - A variável ou variáveis que fazem parte da condição de término deverão ter seu valor atribuído através de um comando de leitura ou de atribuição,
 - Antes da estrutura de repetição while e
 - Dentro da estrutura

O programa: calcular a média aritmética de 40 alunos, cada qual com 4 notas parciais.

```
//Processa notas dos alunos de uma turma
int main ( )
 float n1, n2, n3, n4; // notas de um aluno
 float ma;
 int c; // variável de contar alunos
 c = 0; // inicializar contador c em zero
 while ( c \le 40)
      // obtém as 4 notas de um aluno
      scanf("%f %f %f%f", &n1, &n2, &n3,&n4);
      ma = (n1 + n2 + n3 + n4)/4;
      c = c + 1:
      printf("Media do aluno %d : %6.2f", c, ma);
 system(("PAUSE");
 return 0;
```

Refazer o exemplo com um total de 10 alunos e incluir o cálculo da média da turma.

Ex: Processar as notas dos alunos de uma turma de total desconhecido.
Para cada aluno, ler suas 3 notas, calcular e informar a média.

Para encerrar entrar com valor não válido na primeira nota, assume-se -1. Esta adoção de um valor é dito condição de parada. No final, informar a média da turma.

Similar ao exemplo anterior, exceto por parar quando for lida a primeira nota negativa (não é nota válida, é só um sinal - sinal de parada).

```
int main ( ) //Calcula media de alunos
 float n1, n2, n3; // notas de um aluno
 float media, soma;
 int c; // variável de contar alunos
 soma = 0; c = 0;
 scanf ("%f %f %f", &n1, &n2, &n3); // obtém as notas do primeiro aluno
 while (n1 !=-1)
                                        √/ Condição de parada!!
     media = (n1 + n2 + n3) / 3;
     soma = soma + media;
     c = c + 1:
     printf("Media do aluno %d: %7.2 ", c, media);
     scanf ("%f %f %f", &n1, &n2, &n3); // obtém as notas do próximo aluno
    } // fim do processamento de um aluno
 printf("\nMédia da turma: %7.2f\n", soma/c);
 system("PAUSE");
return 0;
```

Cuidado a tomar:

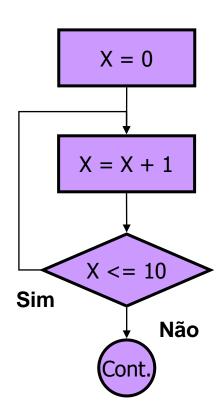
se o 'sinal de parada' faz ou não parte dos dados.

Controle de término de um laço

- O número de vezes que um laço deve ser executado pode ser CONHECIDO ou NÃO.
- Se NÃO for possível conhecer previamente o número de iterações de um laço, ENTÃO é necessário estabelecer uma condição de parada, sob pena do laço entrar em *loop* infinito.

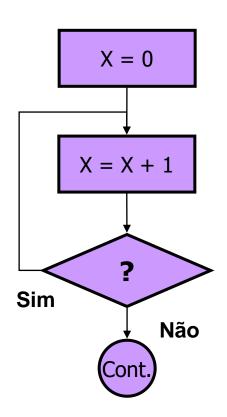
Controle de término de um laço

- Quando o número de iterações é conhecido
 - O controle de término é tipicamente feito por contagem, conforme fluxo ao lado.



Controle de término de um laço

- Quando o número de iterações não é conhecido
- Como fazer?





Quando a condição de término não é conhecida ...

- Exemplo: ler um conjunto não determinado de números de alunos ...
 - Definindo a condição de fim: número de aluno lido negativo
 - A cada novo valor lido, testar se o mesmo é negativo
 - Quando número do aluno lido for negativo, sair do laço

Quando a condição de término não é conhecida ...

 Mas, se os valores lidos puderem assumir qualquer valor (inteiro, real, positivo, negativo)?

Então:

- <u>Método interativo</u>: comumente usado!
 - usar uma variável inteira adicional v, que assume dois valores (p. ex.: v = 1 - interessa; v = 0 - não interessa) para indicar se o valor lido interessa.

Variável do tipo contador ...

- Muito utilizada em programas para CONTAR o número de vezes em que um evento (=um comando ou um conjunto de comandos) acontece durante a sua execução
- Exemplos:
 - Total de alunos lidos
 - Total de clientes em débito
 - Total de alunos aprovados / reprovados
- Características:
 - Uma variável contadora SEMPRE inicia com valor zero
 - Uma variável contadora é INCREMENTADA de um valor constante igual a um (1) sempre que um novo evento acontece
- Representação:
 - Cont = Cont + 1

Variável do tipo acumulador ...

- Muito utilizada em programas para SOMAR (acumular) valores
- Exemplos:
 - Total de receitas no mês de abril
 - Total de despesas no mês de abril
 - Somatório das 4 notas de um aluno
- Características:
 - Uma variável acumuladora SEMPRE inicia com valor zero
 - Uma variável acumuladora é INCREMENTADA de um valor variável
- Representação:
 - Soma = Soma + Valor