O ensino do remo

Fernandes, A. & Louro, H.

Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Instituto Politécnico de Santarém

Apresentação do trabalho - Poster

Tema. Educação Física e Desporto Escolar e/ou Treino Desportivo

O trabalho visa o ensino do remo na etapa de iniciação sendo focalizado na técnica de remada.

O plano de trabalho foi desenvolvido na época 2005/2006 no Clube naval 1º Maio na localidade da Figueira da Foz.

REMADA

A remada é o elo de ligação entre o atleta e a embarcação, promovendo o deslocamento de ambos no plano de água.

A remada é composta por duas fases fundamentais – a fase onde o remo se desloca fora de água (recuperação aérea) ou fase não propulsiva e a fase onde o remo se encontra dentro da água (propulsão) ou fase propulsiva.

A) Como pegar no remo

Este aspecto é um dos principais pontos no ensinamento do remo, tendo um conjunto de factores que devemos mencionar:

O constante ajuste das mãos para que os punhos dos remos se cruzem sem se tocar .



Figuras. 1 - Colocação das mãos

Segundo McArthur (1997), existe actualmente uma dualidade de opiniões sobre a colocação das mãos; de facto, há autores que consideram que um punho deve ser levado mais alto que o outro, enquanto outros defendem que um deve ir à frente do outro. Ainda uma outra, utilizada na Grã-Bretanha e diferente das anteriores, indica que as mãos devem estar quase ao mesmo nível durante a remada, com a mão esquerda à frente durante a fase de recuperação, invertendo-se a situação durante a fase de propulsão, quando a mão direita vai à frente, na direcção do tronco.

A posição do polegar no final das punhos dos remos é um outro ponto a ter em conta.



Fig.2 – Colocação do polegar nos punhos do remo

O polegar deve encontrar-se a pressionar a extremidade do remo, deixando uma pequena abertura para o dedo indicador.

Muitos skifistas (1x) remam com os seus dedos muito afastados para dentro do punho do remo, deixando um grande espaço entre o polegar e o indicador; esta situação reduz a alavanca que eles podem conseguir e, quanto menor for a alavanca, menor será a potência que se terá que aplicar para mover o barco.

B) Mão / Remo/ Pá

A mão encontra-se com os dedos juntos e estes contornam toda a parte do remo. No início da fase propulsiva, a palma da mão encontra-se junto ao punho do remo, afastando-se à medida que esta fase decorre.

No final da fase propulsiva, somente os dedos se encontram a realizar a pega no punho do remo. Quando a pá se encontra a sair da água,, as palmas da mão juntam-se ao remo para realizar o impulso para a frente e iniciar a fase de recuperação aérea do remo.

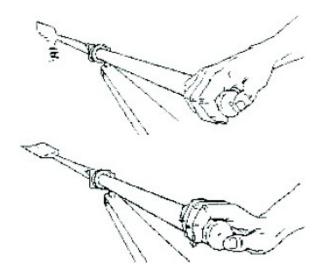


Fig. 3 - Colocação do punho do remo /mão /pá

A forma de agarrar o remo "parelhos" deve ser muito relaxada, com os polegares no fim do punho a empurrar o remo para fora. Mas, mesmo relaxados, os dedos devem envolver o punhos do remo. (Nilsen, Daigneault & Smith, 2002).

Os pulsos devem permanecer o mais recto possível, tanto na recuperação como na fase de propulsão. (Nilsen, Daigneault & Smith, 2002)

Quando se está a ensinar as primeiras remadas, é muito comum ver os atletas a colocarem as mãos de forma incorrecta, o que causa erros que, quando não observados e corrigidos atempadamente, podem causar lesões. (Nilsen, Daigneault & Smith, 2002)

O trabalho das mãos/remos é muito importante, sendo, por isso, necessário, prestar-lhe bastante atenção, sobretudo quando se está numa fase inicial de aprendizagem.

TÉCNICA DA REMADA

A técnica de remada baseia-se fundamentalmente nas leis da física, mais propriamente nas das forças da hidrodinâmica.

O deslocamento do remo depende da capacidade física e do nível técnico do atleta. A conjugação destes dois factores indica a eficiência da remada.

A força propulsiva é fornecida quando a pá do remo está dentro de água e o atleta aplica força neste. O barco passa a sofrer, assim, forças maioritariamente positivas (força propulsiva), o que favorece o seu deslocamento. Quando o remo está fora de água e o atleta se desloca para a frente (em direcção à ré), o barco esta a sofrer forças maioritariamente negativas (força de atrito) que dificultam o deslocamento do barco, (Nilsen, Daigneault & Smith, 2002), tal como mostra a figura 10.

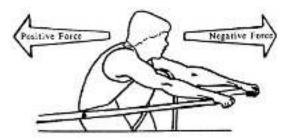


Fig. 4 – Forças direccionais. (retirado de Nilsen, Daigneault & Smith (2002)

Como se pode observar no diagrama, a velocidade máxima é conseguida imediatamente após a extracção da pá da água e a velocidade mínima imediatamente depois de remo entrar na água.

ATAQUE

Descrição Técnica	Consequência	Critérios de Êxito	Figura
→ O tronco deve estar em	→ Manter o barco	→ Pernas na	
tensão, ligeiramente obliquo;	equilibrado.,	vertical, realizando	
→ É essencial que a cabeça	→ Esta posição	um ângulo de 90º	
esteja levantada, o olhar	necessita de um	com as coxas	
dirigido para a frente, focando	extremo equilíbrio.	→ Ombros	
um ponto além da ré do	Caso não seja	paralelos;	
barco.	realizado com êxito,	→ Braços	
→ As pernas devem estar na	pode prejudicar toda	esticados à frente;	- (A) - (A)
vertical, com os joelhos	a fase de propulsão	→ Pás na vertical	三、新疆
ligeiramente afastados. Para		com a linha de	The land
muitos skifistas isso significa		água;	1700
ter os joelhos "em baixo" das		(Mcarthur, 1997),	
axilas.			
(Mcarthur, 1997), (Nilsen,			
Daigneault & Smith, 2002)			
→ Os ombros devem estar ao	→ O movimento tem	→ Entrada da pá	
mesmo nível durante todo o	que ser realizado	limpa;	The same of the sa
ciclo da remada;	com velocidade igual	→ Movimento	
→ A "tomada d′água" deve	à do barco;	rápido;	
ser realizada, sem fazer			
salpicos de água;			
→ O próprio peso dos remos			
facilita o movimento;			
(Mcarthur, 1997),			
→ Assim que tenha	→ Entrada da pá na	→ Perder o mínimo	
encontrado a posição	água;	de tempo na	
correcta, a "tomada d'água"		preparação;	District Management
deve ser iniciada com um		→ Realizar o	
rápido levantamento das		movimento com	The same of the sa
mãos e braços, mantendo os		amplitude correcta,	
ombros nivelados. Não deve		perdendo assim o	
haver nenhum levantamento		mínimo de	
do tronco para encaixar as		comprimento na	
pás.		remada;	
(Mcarthur, 1997), (Nilsen,		(Mcarthur, 1997),	
Daigneault & Smith, 2002)			

FINAL

Descrição Técnica	Objectivos	Critérios de	Figura
		Êxito	
→ Às pás deixam de estar	→ Iniciar a vinda	→ Realizar uma	
submersas para iniciarem o	à frente de	viragem de pás	the state of the s
trabalho fora de água;	braços, costas e	sem salpicos de	
→ A retirada das pás da	membros	água;	- with
água tem que ser um	inferiores		
movimento rápido e suave,	(movimento		- 47 - 12 7 12
com as mãos voltadas para	contrário ao		
baixo da linha de acção;	sentido de		
→ Um aspecto a ter em	deslizamento do		
conta é o de não levantar a	barco);		
mão direita aquando da			
propulsão; .ponto particular			
a evitar é qualquer			
tendência de levantar a			
mão direita quando estiver			
na propulsão. Isto parece			
ser um movimento natural			
para muitos skifistas, mas			
deve ser evitado a todo			
custo pois perturbará o			
equilíbrio.			
→ É importante focar a	→ Iniciar a vinda	→ Realizar uma	A Property of the State of the
atenção na mão direita,	à frente de	viragem de pás	
pois é ela que controla o	braços, costas e	sem salpicos de	-27
equilíbrio do barco. Esta	membros	água;	
mão encontra-se mais	inferiores	→ Tem de ser	
perto do corpo, sendo	(movimento	apoiado com	
também a responsável pelo	contrário ao	pressão no pau-	
controlo da aceleração em	sentido de	de-voga	
direcção ao tronco; se este	deslizamento do	evitando, assim,	
controlo não for feito	barco);	o excessivo	
correctamente, a mão		afundamento da	
esquerda irá		proa do barco;	
automaticamente atropelar			
a direita.			
(Mcarthur, 1997), (Nilsen,			

Daigneault & Smith, 2002)			
→ As pernas estão em	→ Iniciar a vinda	→ Realizar uma	
extensão, bem como o	à frente	viragem de pás	
tronco; os braços	(movimento	sem salpicos de	是 70 在社 发 生人
encontram-se em flexão;	contrário ao	água;	
→ O atleta foca o olhar	sentido de		10 10 M
para a frente;	deslizamento do		
→ Os ombros têm que	barco);		
estar no mesmo plano e ao			
mesmo nível;			
→ O finca-pés/pau-de-			
voga deve ser ajustado de			
forma a que os punhos			
sejam impossibilitados de			
passar pela lateral do			
tronco; se o finca-pés/ pau-			
de-voga estiver mal			
ajustado, as pás vão			
escapar, ao invés de			
proporcionar uma saída			
limpa (sem salpicos);			
Mcarthur, 1997), (Nilsen,			
Daigneault & Smith, 2002)			

FASE DE RECUPERAÇÃO

Descrição Técnica	Objectivos	Critérios de	Figura
		Êxito	
→ Inicia-se com a	→ Realizar	→ Realizar	
extensão dos braços	recuperação	pressão nas	
e flexão do tronco;	com o máximo	sapatilhas (pau-	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
este movimento tem	de equilíbrio	de-voga) de	
de ser realizado de	possível.	forma inversa à	
forma suave, visto ser		realizada na fase	
um movimento		de propulsão, de	
contrário ao do		forma a suavizar	
deslocamento do		o deslocamento;	
barco; (Mund. E.		é importante não	
(2002), (Mcarthur,		realizar	
1997), (Nilsen,		movimentos	
Daigneault & Smith,		bruscos que	
2002)		contrariem o	
→ A recuperação		deslocamento do	
caracteriza-se pela		barco;	
descontracção		(Nilsen,	
muscular;		Daigneault &	
→ Continuar a fixar a		Smith, 2002)	
mão direita e manter			
o máximo de			
equilíbrio possível. As			
pás não devem tocar			
na superfície da água.			
É necessário prestar			
sempre atenção à			
mão direita e evitar			
que as pás toquem na			
superfície da água,			
para não haver			
desequilíbrio. (Mund.			
E. 2002), (Mcarthur,			
1997), (Nilsen,			
Daigneault & Smith,			
2002)			

→ O início de flexão	→ Realizar		
das pernas tem de	recuperação		S S S S S S S S S S S S S S S S S S S
ser feito de forma	com o máximo		
controlada e	de		
constante;	estabilidade		
\rightarrow À medida que os			
punhos dos remos			
passam pelos joelhos,			
inicia-se a viragem			
das pás, para			
preparar o ataque;			
Mund. E. (2002),			
(Mcarthur, 1997),			
(Nilsen, Daigneault &			
Smith, 2002)			
→ Uma preocupação	→ Realizar	→ Realizar	
a ter em conta na	recuperação	pressão nas	
preparação do ataque	com o máximo	sapatilhas (pau-	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
é o facto de as	de equilíbrio	de-voga) de	发展的对比例是
canelas deverem	possível,	forma inversa à	
estar na vertical;	efectuando	realizada na fase	
→ Olhar sempre em	sequência	de propulsão, de	The same of the sa
frente;	técnica	forma a suavizar	
(Mund. E. (2002),	correcta;	o deslocamento;	
(Mcarthur, 1997),		→ È importante	
(Nilsen, Daigneault &		não realizar	
Smith, 2002)		movimentos	
		bruscos que	
		contrariem o	
		deslocamento do	
		barco;(Nilsen,	
		Daigneault &	
		Smith, 2002)	
L	<u>I</u>	<u>I</u>	1

Progressão pedagógica e metodológica do ensino da técnica da remada na modalidade de remo em Outdoor

Jogos de Progressão Técnica

Estes exercícios são apresentados de acordo com a bibliografia de ensino do remo e a experiência dos autores dos artigos. São exercícios de abordagem ao remo em deferentes fases de aprendizagem. Para quem deseja iniciar o remo, temos, pois, alguns exercícios de iniciação.

Fase de Aprendizagem

Em águas pouco profundas, treinar a entrada e saída do barco — as primeiras vezes com ajuda, depois sem ajuda. A entrada e saída inclui colocar os remos bem como tirá-los da embarcação.

- Em águas pouco profundas, provocar oscilações na embarcação. Depois de se estar devidamente instalado no interior da embarcação, esta deve ser ligeiramente afastada com ajuda de duas pessoas que irão agarrar o barco na ré e na proa, movendo-os com alguma agilidade para provocar desequilíbrio.
- © Em águas pouco profundas, iniciar o trabalho dos remos dentro de água, com a ajuda do treinador, que terá de agarrar o remo na zona da pá e realizar os movimentos por fases, ou seja, a entrada e saída dos remos.
- © Em águas pouco profundas, com os remos sobre a água, realizar movimentos com os punhos dos remos, para assim compreender melhor as oscilações do barco.
- Virar a embarcação e aprender a voltar a colocar-se em cima. Posição dos remos, onde poder agarrar e a posição do "carrinho".
- © Em terra, saber como limpar o barco e como lhe retirar a água.

- Em águas profundas, o atleta terá que dar as primeiras remadas por si só: numa primeira fase, só com trabalho de braços; depois, tronco mais braços; seguidamente, braços, tronco e meio carrinho e, só no final,, e se sentir "à vontade", irá realizar a remada completa, bem como o processo inverso a essa remada. Estes exercícios são importantes porque ajudam o remador a realizar manobras com o barco que, por vezes, são muito importantes para atracar ou sair da plataforma.
- É importante realizar alguns exercícios em terra para o atleta compreender certos princípios da remada, como, por exemplo, enrolar um fio num cabo de vassoura só com o trabalho dos pulsos/mãos, para daí retirar a ideia de como se realiza o trabalho de virar o remo no barco.
- Suma última fase, realizam-se jogos cronometrados, em que o atleta realiza uma série de provas de "obstáculos", slalon, em circuito; no entanto, este ponto deixa-se um pouco ao critério do treinador uma vez que está dependente das condições de cada clube.
- Quando o atleta já tem um certo "á vontade" em realizar estes exercícios, fazem-se jogos de agarrar objectos a flutuar na água, como é o caso de garrafas ou bolas, e respectiva colocação dentro do barco.
- Também existem jogos de cadência com um determinado número de remadas por minuto, ver quem é o atleta que consegue realizar uma maior distância ou, pelo contrário, tomando como referência uma certa distância, verificar qual o atleta que a percorre com o menor número de remadas.