

## Paixão, Motivação e Natação

### Estudo da Relação entre o Tipo de Paixão, os Objectivos de Realização e o Rendimento dos Atletas

Silva, A.<sup>1</sup>; Louro, H.<sup>1,2</sup> & Cid, L.<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM), Instituto Politécnico de Santarém

<sup>2</sup>Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)

O principal objetivo deste estudo foi analisar a relação entre o tipo de paixão (harmoniosa ou obsessiva), a orientação motivacional (para o ego ou para a tarefa) e o rendimento dos atletas da modalidade de natação. Participaram neste estudo 115 nadadores (n=115), de ambos os géneros (65 rapazes e 50 raparigas), com idades compreendidas entre os 13 e os 25 anos (M=15.55; SD=2.3), todos envolvidos em competições da FINA, em diversos escalões competitivos (infantis, juvenis, juniores e seniores). Como instrumentos foram utilizadas as versões portuguesas da *Passion Scale* (PS), do *Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire* (TEOSQ) e o rendimento foi avaliado pelo ranking dos atletas. Os principais resultados revelaram uma correlação positiva e significativa entre paixão harmoniosa e orientação motivacional para a tarefa ( $r=.244$ ;  $p=.009$ ) e entre paixão obsessiva e orientação motivacional para a tarefa ( $r=.209$ ;  $p=.002$ ), o que pode ser justificado pela forte correlação existente entre os dois tipos de paixão ( $r=.481$ ;  $p=.000$ ). Os resultados revelam ainda, que o rendimento não é influenciado pelo tipo de paixão que os atletas sentem pela modalidade, nem pela sua orientação motivacional, uma vez que não foram encontradas correlações significativas entre estas variáveis.

Palavras-chave: Modelo Dualístico da Paixão, Teoria dos Objetivos de Realização, Motivação, Natação

Referências Bibliográficas

- Borrego, C.; Silva, C.; Cid, L.; Moutão, J. (2009) *Fatores Motivacionais e Socialização das Atletas de Futebol 11*, in J. Diaz, I. Díaz e J. Dosil (Eds). Trabalho apresentado em II Congresso da Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte (SPID), In La Psicología del Deporte en Iberoamérica, Espanha SA-397
- Bossio, M. (2009). Clima Motivacional Y Orientacion de Meta en Futbolistas Peruanos de Primera Division. In *Cuadernos de Psicología del Deporte* (2009). Vol.9, núm 1 pp. 5-20
- Carvalho, F. (2007). *Habilidades Psicológicas, Orientação para os Objetivos e Traço e Estado de ansiedade competitiva em atletas*. Dissertação de Licenciatura - Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física de Coimbra, Coimbra
- Cid, L. & Louro, H. (2010). Praticar natação é uma paixão ou um sacrifício? Estudo da relação entre o tipo de paixão que o atleta sente pela modalidade e a sua orientação motivacional. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 5, 99-114
- Fernandes, H.; Vasconcelos-Raposo, J.; Moreira, M.; Costa, H. (2007). *A influência das orientações motivacionais nas atitudes desportivas em aulas de Educação Física*. Motricidade 3(3), 16-23
- Hanrahan, S. & Gross, J. (2005). Attributions and goal orientations in masters athletes: Performance versus outcome. *Revista de Psicología del deporte, Universitat de les Illes Balears, Servei de Publicacions*, 14, 43-56
- Korte, G.; Torregrosa, M., Cruz, J.; Sousa, C.; Viladrich, C.; Pallarés, S.; Azócras, F. & Ramis, S. (2009). Passion and motivational orientation: It's relationships. In A. Baria, E. Nabli, M. Madani, A. Essiyedali, M. Aragon, e A. Quartassi (Eds), *Book of Abstracts og 12<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology* (pp. 40). Marrakesh, Morocco: ISSP
- Pestana, G. (2009). *Motivação, Ansiedade e Burnout no Desporto*. Seminário de Licenciatura - Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física de Coimbra, Coimbra
- Pintrich, P. (2000). An achievement Goal Theory Perspective on Issues in Motivation Terminology, Theory, and Research. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 92-104
- Sarrazin, P.; Roberts, G.; Cury, F.; Biddle, S. & Famose, J. (2002). Exerted effort and performance in climbing among boys: the influence of achievement goals, perceived ability, and task difficulty. *Research Quarterly for Exercise & Sport*, 73, 425-36
- Schellenber, B. (2011). *Passion and coping: relationships with bournout and goal attainment in collegiate athletes*. Monografia de Mestrado - The University of British Columbia; Vancouver