

Título:

“Percepção das Competências Profissionais dos Treinadores de Ginástica Acrobática do Distrito de Lisboa.”

Guerreiro, M. & Louro H.

Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Instituto Politécnico de Santarém

Proposta de apresentação - Poster

Tema : Treino desportivo

Introdução

Pretendemos recolher junto dos Treinadores de Ginástica Acrobática do Distrito de Lisboa em competição, as suas percepções acerca das competências que consideram importantes e que mais valorizam no desempenho da sua profissão, bem como as necessidades que estes detectam na sua formação.

Para isso utilizámos numa fase inicial a caracterização dos treinadores dos clubes em competição. Essa caracterização é feita ao nível das variáveis de presságio, como (a idade, a escolaridade, o nível técnico, a experiência enquanto praticantes e treinadores de ginástica acrobática).

Metodologia

Utilizámos um questionário para recolher os dados, este teve como base o de Costa e Rosado (2004), que foi devidamente adaptado à modalidade em causa. Esta adaptação foi posteriormente validada por especialistas da modalidade.

Resultados

Foram considerados válidos para este estudo 15 Treinadores de ginástica acrobática do distrito de Lisboa, em competição, licenciados em Ciências do Desporto e/ou Educação Física e/ou com Bacharelato.

Utilizámos para análise dos dados o SPSS 13.0, para Windows, recorrendo a um tratamento descritivo.

Perfil de Competências do Treinador	Média
Capacidade de organizar e planejar a prática da actividade desportiva	4,93 ± 0,26
Conhecimentos de planeamento do treino	4,93 ± 0,26
Conhecimentos técnico-táticos da modalidade	4,80 ± 0,41
Capacidade de transmitir o conteúdo Informativo de uma forma eficaz	4,73 ± 0,46
Capacidade de identificar os erros e fornecer informação de correcção	4,73 ± 0,46
Competências para planejar, executar e avaliar programas de treino desportivo	4,73 ± 0,46

Quadro 1. Competências mais valorizadas pelos treinadores de Ginástica Acrobática.

Obtivemos como competências mais valorizadas pelos treinadores as de planeamento e de conhecimentos técnicos.

Conclusão

Concluimos que as competências profissionais que os treinadores de Ginástica Acrobática do Distrito de Lisboa mais valorizam se enquadram nas competências de natureza Científico-Pedagógica e mais concretamente de dimensão técnico-metodológica, ou seja, as que estão relacionadas com as questões do “saber” e do “saber fazer”, de carácter operacional.