

Título:

“Percepção das Competências Profissionais dos Treinadores de Ginástica Acrobática do Distrito de Lisboa.”

Guerreiro, M. & Louro H.

Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Instituto Politécnico de Santarém

Proposta de apresentação - Poster

Tema : Treino desportivo

### Introdução

Pretendemos recolher junto dos Treinadores de Ginástica Acrobática do Distrito de Lisboa em competição, as suas percepções acerca das competências que consideram importantes e que mais valorizam no desempenho da sua profissão, bem como as necessidades que estes detectam na sua formação.

Para isso utilizámos numa fase inicial a caracterização dos treinadores dos clubes em competição. Essa caracterização é feita ao nível das variáveis de presságio, como (a idade, a escolaridade, o nível técnico, a experiência enquanto praticantes e treinadores de ginástica acrobática).

### Metodologia

Utilizámos um questionário para recolher os dados, este teve como base o de Costa e Rosado (2004), que foi devidamente adaptado à modalidade em causa. Esta adaptação foi posteriormente validada por especialistas da modalidade.

### Resultados

Foram considerados válidos para este estudo 15 Treinadores de ginástica acrobática do distrito de Lisboa, em competição, licenciados em Ciências do Desporto e/ou Educação Física e/ou com Bacharelato.

Utilizámos para análise dos dados o SPSS 13.0, para Windows, recorrendo a um tratamento descritivo.

<b>Perfil de Competências do Treinador</b>	<b>Média</b>
Capacidade de organizar e planejar a prática da actividade desportiva	4,93 ± 0,26
Conhecimentos de planeamento do treino	4,93 ± 0,26
Conhecimentos técnico-tácticos da modalidade	4,80 ± 0,41
Capacidade de transmitir o conteúdo Informativo de uma forma eficaz	4,73 ± 0,46
Capacidade de identificar os erros e fornecer informação de correcção	4,73 ± 0,46
Competências para planejar, executar e avaliar programas de treino desportivo	4,73 ± 0,46

Quadro 1. Competências mais valorizadas pelos treinadores de Ginástica Acrobática.

Obtivemos como competências mais valorizadas pelos treinadores as de planeamento e de conhecimentos técnicos.

### Conclusão

Concluimos que as competências profissionais que os treinadores de Ginástica Acrobática do Distrito de Lisboa mais valorizam se enquadram nas competências de natureza Científico-Pedagógica e mais concretamente de dimensão técnico-metodológica, ou seja, as que estão relacionadas com as questões do “saber” e do “saber fazer”, de carácter operacional.