

## Estudo da Atenção e Comportamento Motor Reativo em Jogadores Jovens e Seniores de Futebol

Santos F.<sup>1</sup>; Sequeira, P.<sup>1</sup>; Louro, H.<sup>1</sup> & Rodrigues, J.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Escola Superior de Desporto de Rio Maior/ Instituto Politécnico de Santarém / UIIPS

Pretendeu-se analisar a atenção dos atletas e o comportamento motor reativo durante a competição.

Foram observados 19 jogos de campeonatos nacionais. Para a recolha de dados foi colocado um microfone na lapela do treinador, com um recetor de áudio na câmara de vídeo e simultaneamente utilizámos uma segunda câmara para filmar o jogo.

O SOCAC (Santos, 2010) foi construído a partir de sistemas já utilizados e validados em outros estudos (Piéron, 1980; Piéron & Devillers, 1980; Piéron & Delmelle, 1982; Rodrigues, 1995). O processo de validação de conteúdo do sistema foi feito por um conjunto de *experts*, investigadores doutorados na área da Pedagogia do Desporto.

Na fidelidade inter e intra-observadores, utilizou-se o Kappa de Cohen para valores acima de 75%. O tratamento de dados foi feito através da estatística descritiva e a técnica estatística U-Mann Whitney.

Na dimensão atenção, os jogadores demonstraram estar atentos e verificou-se que na maioria das categorias existe diferenças significativas entre os treinadores de jovens e seniores, à exceção das categorias atenção e desatenção equipa.

Jogadores modificam o comportamento positivamente. Treinadores preferem julgar a qualidade dos comportamentos e ações técnico-táticas depois que eles acontecem. Há diferenças significativas na maioria das categorias da dimensão Comportamento motor reativo, exceto no reforço positivo.

Os resultados indicam que os atletas jovens e seniores estão atentos e modificam o comportamento de acordo com a instrução emitida pelo treinador. No entanto registamos valores mais altos nas categorias não modifica o comportamento e modifica o comportamento negativamente, em comparação aos encontrados em contexto de treino, o que demonstra que as características da competição trouxeram dificuldades no processo de comunicação.

Palavras-chave: Futebol, atletas, comportamento, atenção, jovens, seniores.

### Referências Bibliográficas:

- Mesquita, I., Rosado, A., Januário, N., & Barroja, E. (2008). Athlete's retention of coach's instruction before a judo competition. *Journal of Sports Science and Medecine*, 7, 402-407.
- Piéron, M. (1980). Feedback (retroaction) et modification du comportement des apprenants. Analyse en situation d'enseignement. *Psychology of Motor Behavior and Sport*, 1, 526-534.
- Piéron, M., & Delmelle, R. (1982). Augmented feedback in teaching physical education. *AISEP*, 141-150.
- Piéron, M., & Devillers, C. (1980). Multidimensional analysis of informative feedback in teaching physical activities. *Audiovisuelle Medien in Sport*, 277-284.
- Richeimer, P., & Rodrigues, J. (2000). O feedback pedagógico nos treinadores de jovens de andebol. *Treino Desportivo*, 36-46.
- Rodrigues, J. (1995). A análise da função de feedback em professores profissionalizados e estagiários, no ensino de Educação Física e Desporto. *Pedagogia do Desporto*, 3, 21-36.
- Santos, F. (2010). *A Comunicação do Treinador de Futebol em Competição. Análise comparativa do Comportamento de Instrução em Treinadores de Jovens e Treinadores de Seniores*. Tese de Mestrado, ESDRM, Rio Maior.