

---

## **DIMENSÕES PEDAGÓGICAS DO TREINADOR DE FUTEBOL - PLANEAMENTO VERSUS OPERACIONALIZAÇÃO - OPERACIONALIZAÇÃO VERSUS SITUAÇÃO PERCEPCIONADA. CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTO**

Quintal, I., Louro, H., Loureiro, N.

<sup>1</sup>*Escola Superior de Desporto de Rio Maior*

O presente instrumento possibilita uma confrontação e comparação entre o planeamento de treino e a operacionalização da unidade de treino, bem como a avaliação de congruência entre a operacionalização de treino com a situação percebida pelo próprio treinador, relativamente a (I) tempos de prática efectiva, (II) número de exercícios, (III) duração total de treino, (IV) metodologia de treino (tipologia de exercícios). Além disso permitenos perceber (V) quais as razões da não prática motora da unidade de treino. O instrumento foi validado por 3 peritos obtendo um valor de 0,91 perante a escala de concordância de índice Kappa, relativamente à concordância inter-observadores, e um valor de 0,94 referente à concordância intra-observador. O instrumento é constituído por um instrumento de observação, para avaliação da operacionalização de treino. E duas entrevistas, uma entrevista pré treino para avaliação do planeamento de treino para a sessão de treino em questão, e por fim outra entrevista pós treino para avaliação da percepção que o treinador tem relativamente à sua unidade de treino. Conclui-se que o referido instrumento constitui uma ferramenta válida e fiável para a avaliação do planeamento de treino, operacionalização de treino e percepção de treino, para uma posterior confrontação entre os supracitados momentos de treino.

**Palavras-chave:** Percepção de treino, operacionalização de treino, planeamento, métodos de treino.

---