

## COMPORTAMENTO DO TREINADOR DE FUTEBOL NO PROCESSO DE TREINO A INFLUÊNCIA DA FORMAÇÃO

**L. Oliveira & H. Louro**

*Escola Superior de Desporto de Rio Maior - Instituto Politécnico de Santarém*

O estudo enquadra-se nas funções pedagógicas do treinador em contexto de treino no que respeita à condução do treino. Face ao desempenho e nível de importância do treinador, no processo de treino e competição, pretendemos verificar quais as dimensões que obtêm maior importância.

O objectivo do estudo é analisar o comportamento do treinador de futebol no escalão de iniciados durante o processo de treino em período competitivo. É nosso intuito analisar as diferentes dimensões pedagógicas entre os treinadores com formação académica superior com especialização em futebol e aqueles que não tem formação académica superior mas com cursos formação técnica em futebol.

Seleccionamos e analisámos 8 treinadores de futebol do escalão de iniciados inseridos nos campeonatos nacionais de iniciados de futebol da época de 2004-2005 em Portugal: sendo cada grupo constituído por 4 elementos.

Observámos e registamos uma sessão de treino de 90 minutos por cada elemento onde o principal objectivo do treino era os factores técnico-táctico. O registo do treino foi através de um Câmara digital Sony e um microfone com receptor e emissor Sony.

O instrumento para tratar os dados foi o sistema de observação do comportamento do treinador e do atleta (S.O.T.A) validado por Rodrigues et al. (1991), para análise das sessões de treino utilizamos o Macth Vision Studio 3.0. No que respeita a fidelidade das observações obtivemos 95% para o intra-observador e de 97% para o inter-observador. Para comparar os resultados obtidos por cada grupo, aplicamos a estatística não paramétrica "U" Mann-Whitney.

Verificamos, que existem diferenças significativas entre ambos os grupos para as dimensões (instrução, interacção e controlo) e categorias (informação, demonstração, correcção, pressão, afectividade negativa e observação).

Concluimos que a formação académica superior influencia o comportamento do treinador indicando que um conhecimento das diferentes ciências do desporto altera o comportamento do treinador em contexto de treino em jovens atletas.

## COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS ENTRE TREINADORES DE FUTEBOL. INFLUÊNCIA DA FORMAÇÃO ACADÉMICA (ESTUDO PILOTO)

**H. Louro & D. Nunes**

*Escola Superior de Desporto de Rio Maior - Instituto Politécnico de Santarém*

O presente estudo tem como objectivo identificar as percepções dos treinadores de futebol em relação ao perfil de competências específicas do treinador.

Com efeito, pretende-se verificar a influência da formação académica em desporto na percepção das competências.

A amostra foi de 20 elementos, sendo divididos em dois grupos de 10 elementos segundo a sua formação académica.

Aplicamos o questionário aplicado aos treinadores de futebol construído por Costa J. (2005). Os dados obtidos através do questionário foram tratados através de estatística descritiva e para comparação entre grupos pela técnica estatística não paramétrica U Mann-Whitney.

O estudo faz referência às percepções das competências do estudo por parte de treinadores de futebol, com e sem formação académica superior em desporto.

Entendemos, assim, que os grupos não se diferenciam entre si, isto porque, apesar de haver diferenças significativas em determinadas competências estas são em número reduzido quando comparado com o número total de questões.

Concluimos assim que, nos grupos estudados encontramos poucas diferenças entre estes, e estas verificam-se em aspectos relacionados com a abrangência da formação, ao mesmo tempo que encontramos também diferenças em aspectos relacionados com as especificidades das modalidades estudadas.

## O SUCESSO DO TREINADOR E SUA IMPORTÂNCIA NO COMPORTAMENTO DO TREINADOR DE FUTEBOL NO PROCESSO DE TREINO DE JOVENS ATLETAS

**H. Louro & L. Oliveira**

*Escola Superior de Desporto de Rio Maior - Instituto Politécnico de Santarém*

Pretendemos com o estudo a verificar se o sucesso dos treinadores influencia o comportamento pedagógico do treinador de futebol no escalão de iniciados durante o processo de treino. É nosso intuito analisar as funções pedagógicas dos treinadores em relação face ao sucesso dos resultados desportivos

Analisamos um total de oito treinadores do escalão de formação de iniciados durante o período competitivo da época 04/05 e dividimos a amostra em dois grupos de quatro elementos tendo um grupo passado a fase final do campeonato nacional e o outro grupo ficado pela fase inicial desse mesmo campeonato.

Observámos e registamos uma sessão de treino de cada elemento onde o principal objectivo do treino era os factores técnico-táctico do futebol. O registo do treino foi através de um Câmara digital Sony e um microfone com receptor e emissor Sony.

O instrumento para tratar os dados foi o sistema de observação do comportamento do treinador e do atleta (S.O.T.A) validado por Rodrigues et al. (1991), para análise das sessões de treino utilizamos o Macth Vision Studio 3.0. Para comparar os resultados obtidos por cada grupo, aplicamos a estatística não paramétrica "U" Mann-Whitney.

Verificamos, a inexistência de diferenças significativas entre ambos os grupos para as embora em termos de valores relativos encontrado diferenças

Concluimos que o sucesso do treinador não influencia o comportamento do treinador indicando que ambos não alteram significativamente o mesmo comportamento em contexto de treino, tendo sim uma preocupação em outros aspectos que não o resultado desportivo na condução do treino de jovens atletas.