

INTEGRAR A ATIVIDADE FÍSICA PARA A SAÚDE NA FORMAÇÃO DOS TREINADORES - PROJETO SPEACH

José Rodrigues^{1,2}, Susana Franco^{1,2}, João Moutão¹

¹Escola Superior de Desporto de Rio Maior, Instituto Politécnico de Santarém, ²Centro de Investigação em Qualidade de Vida

O projeto SPEACH teve como objetivo promover uma melhor formação dos futuros treinadores e professores, para que estes possam capacitar as crianças e os jovens para um estilo de vida ativo e saudável, contribuindo para a melhoria da saúde dos cidadãos na Europa. Para tal pretendeu-se integrar módulos temáticos de atividade física para a saúde (HEPA - Health Enhancing Physical Activity) nos programas de formação já existentes de professores e de treinadores. SPEACH (Sport Physical Education And Coaching in Health) foi um projeto europeu financiado pelo programa ERASMUS+, envolvendo dez organizações: HUG, ENSE, ESDRM, ICCE, SDU, LSU, VUB, UCanterbury, NOC-NSF, RSTF). No estudo da análise das necessidades de formação foram desenvolvidos e aplicados questionários a 646 estudantes na área do Desporto, realizadas entrevistas a 13 experts representantes de organizações chave na área do Desporto na UE, e efetuados grupos de discussão com 16 experts na área do projeto. Com base nos resultados obtidos, a partir da análise das necessidades, desenvolvemos cinco módulos temáticos, que foram aplicados num grupo piloto, testando a sua validade. Na última fase, procurámos valorizar e integrar todas as informações e dados recolhidos, de modo a desenhar os módulos flexibilizando a sua potencial aplicabilidade nas formações de treinadores e professores. Os módulos constituíram conteúdos e metodologias de ensino nas seguintes temáticas: - Atividade física com populações com necessidades especiais; - Estratégia política para a implementação de programas de atividade física; - Atividade física e saúde no contexto familiar; - Promoção e desenvolvimento da atividade física com adultos ativos; - Estratégias e programas para a modificação comportamental. Este projeto tem um site (<http://speech.hanze.nl/>) disponível para as instituições de formação de treinadores e de professores, como auxílio à aplicação dos módulos aos seus contextos próprios.

Palavras-chave: Atividade Física; Saúde; HEPA; Treinadores; Projeto SPEACH.

ANÁLISE OBSERVACIONAL DO GOLO DETEÇÃO DE PADRÕES NA FINALIZAÇÃO CONCRETIZADA

Hugo Louro¹, Lara Cruz¹, João Pascoal¹

¹Escola Superior de Desporto de Rio Maior, Instituto Politécnico de Santarém

As investigações no futebol estão muito baseadas nos aspetos técnicos e táticos do jogo, ignorando muitas vezes o objetivo do jogo que é o golo. Este trabalho, através da observação e análise de quarenta e três golos de uma equipa norte americana, o Seattle Reign Football Club, tem o objetivo de, numa primeira pesquisa, analisar os padrões de golo, nesta equipa e numa segunda pesquisa, fazer uma análise das qualidades dos dados no sistema de observação do golo. Foram analisados critérios desde o tempo em que é marcado o golo até a localização da bola quando entra na baliza, o que leva a uma grande especificidade na recolha. Utilizou-se o software IBM SPSS Statistics 23 para detetar alguma frequência de comportamentos. Devido a esta especificidade não foram encontradas ações com 100% igualdade, mas existem padrões, quando avaliamos os critérios mais individualmente, independentemente disso, observou-se 3 padrões de comportamento.

Palavras-chave: Análise, observação, golo.
