



## GUIA INFORMATIVO INFORMATIVE GUIDE ECTS



### 10. FICHAS DE UNIDADE CURRICULAR - 2.º CICLO

#### CODIFICAÇÃO E ÍNDICE DE UNIDADES CURRICULARES

cod	Designação da Unidade Curricular
✓	Actividade Física e Saúde Pública
	Análise Processo de Ensino em Educação Física
	Aprendizagem Motora
	Avaliação e Controlo do Treino
✓	Avaliação e Prescrição do Exercício
	Avaliação em Educação Física
✓	Condição Física I
✓	Condição Física II
	Desporto de Natureza I
	Desporto de Natureza II
	Didáctica da Educação Física I
	Didáctica da Educação Física II
	Estágio em Condição Física e Saúde
	Estágio em Desporto de Natureza
	Estágio em Educação Física
	Estágio em Treino Desportivo
	Fisiologia do Esforço
	Formação de Professores de Educação Física
✓	Gestão do Desporto
	Intervenção Pedagógica I
	Intervenção Pedagógica II
	Metodologia da Investigação
	Métodos de Análise Qualitativa
	Métodos Quantitativos
	Modalidade Desportiva I
	Modalidade Desportiva II
	Psicologia da Aprendizagem
	Psicologia da Recreação e Lazer
	Psicologia do Desporto
	Psicologia do Exercício
	Psicologia Social do Desporto
	Tese

#### CODIFICAÇÃO DAS HORAS DE TRABALHO

T	HORAS TEÓRICAS
T/P	HORAS TEÓRICO-PRÁTICAS
P	HORAS PRÁTICAS (FÍSICAS OU LABORATORIAIS)
TC	HORAS DE TRABALHO DE CAMPO
E	HORAS EM ESTÁGIO
S	SEMINÁRIOS
OT	HORAS EM ORIENTAÇÃO TUTORIAL



## GUIA INFORMATIVO INFORMATIVE GUIDE ECTS



### FICHAS DE UNIDADES CURRICULARES - 2.º CICLO

#### ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE PÚBLICA

SEM 2 MD CFS SEM 2 MD DN	CRÉDITOS ECTS 5	Horas de contacto: Total 125h; T 25h (10h seminários); TP 25h (15h e-learning)
Regente	Doutora Rita Santos Rocha, Professora-Adjunta ( <a href="mailto:rsantos@esdrm.pt">rsantos@esdrm.pt</a> )	
Docentes	Doutora Rita Santos Rocha, Professora-Adjunta Outros docentes convidados	
Objectivos principais: <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver o conceito de Promoção da Actividade Física e Saúde;</li><li>• Desenvolver o estudo da Epidemiologia da actividade física nos âmbitos da intervenção primária e secundária na Saúde Pública;</li><li>• Desenvolver os factores da saúde e segurança no trabalho no contexto da Condição Física e Saúde;</li><li>• Elaborar projectos e programas de intervenção na Saúde Pública e Exercício, que visem a Promoção da Saúde ou a Educação para a Saúde;</li><li>• Elaborar projectos de estudo no âmbito da Epidemiologia da actividade física.</li><li>• Elaborar projectos de análise dos factores de segurança e saúde no trabalho no contexto da Condição Física e Saúde.</li></ul>		
Conteúdos: 1-Desenvolvimento dos conceitos associados à Saúde Pública, à Promoção da Saúde e à Educação para a Saúde. 2-Elaboração de projectos e programas de intervenção na Saúde Pública e Exercício, que visem a Promoção da Saúde ou a Educação para a Saúde, sustentados nas evidência científicas e nas necessidades das populações. 3-Epidemiologia da actividade física. Principais métodos utilizados. Principais aplicações da Epidemiologia. 4-Elaboração de projectos de estudos de epidemiologia da actividade física. 5-Análise dos factores de saúde e segurança no trabalho no contexto da Condição Física e Saúde. 6-Elaboração de projectos de análise dos factores de segurança e saúde no trabalho no contexto da Condição Física e Saúde.		
Avaliação contínua	Decorre do regulamento a aprovar em Conselho Científico.	
Avaliação final	Decorre do regulamento a aprovar em Conselho Científico.	
Bibliografia principal:  ACSM (1997). <i>Fitness Facility Standards and Guidelines</i> . USA: ACSM. Beaglehole, R; Bonita, R & Kjellstrom, T (2003). <i>Epidemiologia Básica (versão portuguesa)</i> . Geneva: World Health Organization. Lisboa: Escola Nacional de Saúde Pública. Donaldson, LJ & Donaldson, RJ (2003). <i>Essential Public Health</i> . 2 <sup>nd</sup> edition (revised). Berkshire: Petroc press. Gonçalves-Ferreira (1990). <i>Moderna Saúde Pública</i> . Lisboa: Edições Gulbenkian. Hardman, AE & Stensel, D (2003). <i>Physical Activity and Health. The Evidence Explained</i> . London: Routledge. Santos-Rocha, R (2007). <i>SAÚDE PÚBLICA E ACTIVIDADE FÍSICA</i> (Documentação de Apoio). Escola Superior de Desporto de Rio Maior (não publicado).		



**GUIA INFORMATIVO**  
**INFORMATIVE GUIDE**  
**ECTS**



---

ANÁLISE PROCESSO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO FÍSICA



**GUIA INFORMATIVO**  
**INFORMATIVE GUIDE**  
**ECTS**



---

**APRENDIZAGEM MOTORA**



## GUIA INFORMATIVO

## INFORMATIVE GUIDE

## ECTS



### AValiação E CONTROLO DO TREINO

SEM X	MD TD	ECTS	Horas contacto/semana T=X, T/P=X, P=X, PL=X, TC=X, S=X, O=X
Regente	Doutor João Brito, Professor-Adj ( <a href="mailto:jbrito@esdrm.pt">jbrito@esdrm.pt</a> )		
Docentes	Mestre Paulo Paixão, Professor-Adjunto ( <a href="mailto:ppaixao@esdrm.pt">ppaixao@esdrm.pt</a> )		
	Mestre António Moreira, Professor-Adjunto ( <a href="mailto:antmoreira@esdrm.pt">antmoreira@esdrm.pt</a> )		
	Mestre Renato Fernandes, Assistente 2º T ( <a href="mailto:rfernandes@esdrm.pt">rfernandes@esdrm.pt</a> )		
Objectivos			
<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer as metodologias de investigação em Fisiologia do Exercício;</li><li>Conhecer métodos de avaliação dos atletas ao longo da época</li><li>Conhecer a determinar do perfil funcional para cada tipo de teste</li><li>Capacidade de identificar as variações existentes nas diferentes capacidades avaliadas pelos testes</li><li>Conhecer os processos adaptativos em relação ao factor temporal, à especificidade das situações de actividade física e dos mecanismos de fadiga, bem como os mecanismos e os limites biológicos da adaptabilidade e treinabilidade humanas em situações de exercício;</li><li>Conhecer os efeitos dos ritmos circadianos no rendimento da prática de actividade física</li><li>Identificar e prevenir os processos de fadiga e sobre-treino</li><li>Desenvolver conhecimentos que permitam a informação precisa sobre os níveis físicos dos atletas e a avaliação da eficácia do próprio processo de treino.</li><li>Conhecer os vários procedimentos estão associados que envolvem a análise e caracterização do esforço específico das várias modalidades desportivas, o desenvolvimento de protocolos de avaliação da condição cardio-respiratória e muscular e a aplicação de metodologias de intervenção, com base no reconhecimento de fragilidades metabólicas e musculares.</li></ul>			
Conteúdos			
<ul style="list-style-type: none"><li>Adaptações fisiológicas e metabólicas ao treino em diferentes modalidades desportivas, em adultos e jovens.</li><li>Avaliação do consumo máximo de oxigénio (<math>VO_{2max}</math>), do custo energético específico, no que respeita ao tempo limite à velocidade mínima ao <math>VO_{2max}</math> (<math>vVO_{2max}</math>), à Componente Lenta do <math>VO_{2max}</math> (<math>clVO_{2max}</math>) e à variação do Custo Energético (E) com a velocidade.</li><li>Avaliação do Limiar Anaeróbio (LAN).</li><li>Avaliação da velocidade crítica; modelação da “fase anaeróbia”; curva distância/tempo; ponderação da ordenada na origem como critério de avaliação da capacidade anaeróbia individual.</li><li>Determinação das curvas de variação intracíclica da velocidade e respectiva utilização no treino nas modalidades cíclicas.</li><li>Avaliação neuromuscular<ul style="list-style-type: none"><li>Métodos de avaliação da intensidade do exercício: percepção subjectiva do esforço; lactatémia; análise do tempo-movimento, frequência cardíaca</li></ul></li><li>Testes de laboratório e de campo.</li><li>Protocolos de avaliação fisiológica em modalidades desportivas colectivas e individuais (atletas adultos e jovens): testes, protocolos, procedimentos e equipamentos.</li><li>Optimização do treino.</li></ul>			
Avaliação	A avaliação resultará da realização e apresentação de um trabalho (centrado nos conteúdos leccionados e com aproximadamente 15 a 18 páginas) baseado na adaptação de 1 artigo indexado na base de periódicos da ISI Web of Science; A avaliação do trabalho centra-se no desenvolvimento da pesquisa bibliográfica temática do artigo e na discussão dos resultados, devendo o mesmo comportar a seguinte estrutura: <ul style="list-style-type: none"><li>resumo em Inglês e Português (máximo 1/2 página cada),</li><li>introdução (revisão da literatura, definição do problema), (entre 3 a 4 páginas, podendo os quadros e figuras, originais do artigo, ser digitalizados),</li><li>metodologia (amostra, procedimentos e instrumentos, análise estatística),</li><li>resultados do artigo,</li><li>discussão dos resultados do artigo, consubstanciado com as referências bibliográficas da revisão da literatura (entre 3 a 4 páginas),</li><li>conclusões,</li><li>bibliografia,(máximo 35 referências)</li><li>anexos (caso existam),</li></ul>		
	A avaliação é realizada numa escala de 0 a 20 valores.		
Bibliografia principal			
<ol style="list-style-type: none"><li>Bouchard, C., Malina, R., Pérusse, L. (1997). Genetics of Fitness and Physical Performance. Human kinetics, Champaign.</li><li>Australian Sports commission (2000). Physiological tests for elite athletes. Human kinetics, Champaign.</li><li>Hoffman, J. (2002). Physiological aspects of sport training and performance. Human kinetics, Champaign.</li><li>Kreider, R., Fry, A., O’Toole, M. (1998). Overtraining in Sport. Kreider, R., Fry, A., O’Toole, M, Editors Human Kinetics , Champaign).</li><li>Maud, P., Foster, C. (1995). Physiological assessment of human fitness. Human kinetics, Champaign.</li><li>Rowland, T. (2005). Children’s Exercise Physiology. Second Edition. Human kinetics, Champaign.</li><li>Sharkey, B., Gaskill S. (2006). <i>Sport Physiology for Coaches</i>. Ed. Human Kinetics, Champagne</li></ol>			



## GUIA INFORMATIVO

## INFORMATIVE GUIDE

## ECTS

### AValiação e Prescrição do Exercício

SEM 1 MD CFS SEM 1 MD DN	CRÉDITOS ECTS 5	Horas de contacto: Total 125h; T 25h (10h seminários + 15h e-learning); PL 25h
Regente	Doutora Rita Santos Rocha, Professora-Adjunta ( <a href="mailto:rsantos@esdrm.pt">rsantos@esdrm.pt</a> )	
Docentes	Doutora Rita Santos Rocha	
	Mestre Nuno Pimenta, equiparado a Professor-Adjunto ( <a href="mailto:npimenta@esdrm.pt">npimenta@esdrm.pt</a> ) Mestre M.ª Fátima Ramalho, equiparada a Professora-Adjunta ( <a href="mailto:fatimaramalho@esdrm.pt">fatimaramalho@esdrm.pt</a> ) Outros docentes convidados	
Objectivos:		
<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver o conhecimento sobre as características, as capacidades, as necessidades e os objectivos dos vários grupos da população (de acordo com a especialização seleccionada na unidade curricular Condição Física I);</li><li>Desenvolver o conhecimento sobre problemas de saúde específicos;</li><li>Aprofundar o conhecimento sobre as condicionantes físicas e psicológicas associadas à prática de exercício físico;</li><li>Aprofundar o conhecimento sobre as formas de Avaliação das componentes da Condição Física, bem como adquirir capacidade de selecção e adaptação dos instrumentos e técnicas disponíveis para a Avaliação;</li><li>Desenvolver a capacidade de adaptação das linhas orientadoras da Prescrição do Exercício aos vários grupos da população.</li></ul>		
Conteúdos:		
<ul style="list-style-type: none"><li>Análise das características, capacidades, necessidades e objectivos dos vários grupos da população: indivíduos aparentemente saudáveis e populações especiais.</li><li>Principais condicionantes físicas e psicológicas associadas à prática de exercício físico: problemas músculo-esqueléticos, problemas metabólicos, problemas cardíacos e respiratórios, condicionantes psicológicas.</li><li>Diagnóstico preliminar de saúde e estratificação de risco de várias doenças crónicas.</li><li>Sistematização da actividade física em função da carga metabólica e mecânica produzida.</li><li>Garantia e validade dos testes de avaliação da condição física.</li><li>Avaliação e prescrição do exercício em função das componentes da condição física.</li><li>Avaliação da condição cardio-respiratória e prescrição do exercício para melhoria da condição cardio-respiratória.</li><li>Avaliação da condição muscular e prescrição do exercício para melhoria e manutenção da condição muscular.</li><li>Avaliação da composição corporal e prescrição do exercício para melhoria e manutenção da composição corporal.</li><li>Avaliação funcional e prescrição do exercício.</li><li>Estudos de caso segundo o ACSM.</li></ul>		
Avaliação contínua	Decorre do regulamento a aprovar em Conselho Científico.	
Avaliação final	Decorre do regulamento a aprovar em Conselho Científico.	
Bibliografia principal:		
ACSM (1997). <i>ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities</i> . Champaign: Human Kinetics.		
ACSM (2005). <i>ACSM's Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription</i> . 5 <sup>th</sup> ed. Baltimore: Williams & Wilkins.		
ACSM (2006). <i>ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription</i> . 7 <sup>th</sup> ed. Baltimore: Williams & Wilkins.		
Allen, L (1999). <i>Active Older Adults - Ideas for Action</i> . Champaign: Human Kinetics.		
Anthony, L (2002). <i>Pre-and-Post Natal Fitness: A Guide for Fitness Professionals from the American Council on Exercise</i> . Monterey, CA: Healthy Learning.		
Armstrong, N & Mechelen, W van (2000). <i>Paediatric Exercise Science and Medicine</i> . Oxford: University Press.		
Best-Martini, E & DiGenova, K (2003). <i>Exercise for Frail Elders</i> . Champaign: Human Kinetics.		
Butler, JM (1995). <i>Fit and Pregnant: The Pregnant Woman's Guide to Exercise</i> . USA: Acorn Publishing.		
Chan, K & Micheli, L (1998). <i>Sports and Children</i> . Champaign: Human Kinetics.		
Clapp, J (1998). <i>Exercise Through Your Pregnancy</i> . Champaign: Human Kinetics.		
Fleck, S & Kraemer, W (1997). <i>Designing Resistance Training Programs</i> . Champaign: Human Kinetics.		
Heyward, V (2002). <i>Advanced Fitness Assessment Exercise Prescription</i> . 4 <sup>th</sup> ed. Champaign: Human Kinetics.		
McGill, S (2002). <i>Low Back Disorders</i> . Champaign: Human Kinetics.		
Morrow, JR; Jackson, AW; Disch, JG & Mood, DP (2000). <i>Measurement and Evaluation in Human Performance</i> . 2 <sup>nd</sup> ed. Champaign: Human Kinetics.		
Santos-Rocha, Rita; Pimenta, Nuno; Simões, Vera; Ramalho, M.ª Fátima (2007). <i>Avaliação e Prescrição do Exercício. Documentação de apoio às aulas</i> . Escola Superior de Desporto de Rio Maior.		
Skinner, JS (1993). <i>Exercise Testing and Exercise Prescription For Special Cases - Theoretical Basis and Clinical Application</i> . 2 <sup>nd</sup> ed. Media: Lippincott Williams & Wilkins.		
Swain, DP & Leutholtz, F (2002). <i>Exercise Prescription: A Case Study Approach to the ACSM Guidelines</i> . Champaign: Human Kinetics.		
Wasserman, K; Hansen, JE; Sue, DY; Casaburi, R & Whipp, BJ (1999). <i>Principles of Exercise Testing and Interpretation - Including Pathophysiology and Clinical Applications</i> . (3 <sup>th</sup> ed). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.		



**GUIA INFORMATIVO**  
**INFORMATIVE GUIDE**  
**ECTS**



---

**AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**



## GUIA INFORMATIVO

## INFORMATIVE GUIDE

### ECTS



#### CONDIÇÃO FÍSICA I

SEM 1 MD CFS	CRÉDITOS ECTS 6	Horas de contacto: Total 150h; T 20h (12h seminários); TP 20h (18h e-learning); PL 20h
Regente	Doutora Rita Santos Rocha, Professora-Adjunta ( <a href="mailto:rsantos@esdrm.pt">rsantos@esdrm.pt</a> )	
Docentes	Doutora Rita Santos Rocha, Professora-Adjunta Mestre Susana Franco, Professora-Adjunta ( <a href="mailto:sfranco@esdrm.pt">sfranco@esdrm.pt</a> ) Mestre Maria Fátima Ramalho, Equiparada a Professora-Adjunta ( <a href="mailto:fatimaramalho@esdrm.pt">fatimaramalho@esdrm.pt</a> ) Outros docentes convidados	
<p>Objectivos principais:</p> <p>Serão desenvolvidas as metodologias das actividades físicas seleccionadas no início do ano lectivo relativamente aos seguintes grupos:</p> <p>1) PILATES / TREINO FUNCIONAL (inclui pilates, postura, treino funcional, plataformas instáveis);</p> <p>2) TREINO DE FORÇA / TREINO CARDIOVASCULAR (inclui treino de força, localizada, musculação, treino cardiovascular);</p> <p>3) ACTIVIDADES COREOGRAFADAS (inclui aeróbica, step, combat, latina, aerodance);</p> <p>4) ACTIVIDADES NA ÁGUA (inclui hidroginástica e adaptação ao meio aquático).</p> <p>Serão abordadas as adaptações à população adulta aparentemente saudável no contexto de grupo e do treino personalizado, em articulação com a unidade curricular de Intervenção Pedagógica I.</p> <p>Serão analisadas as referências específicas de investigação aplicada às actividades físicas seleccionadas, em articulação com a unidade curricular de Metodologia da Investigação.</p> <p>Será dado ênfase à promoção da actividade física.</p>		
<p>Conteúdos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento das metodologias das actividades físicas;</li><li>• Adaptação das metodologias à população adulta aparentemente saudável no contexto de grupo e do treino personalizado;</li><li>• Análise da investigação aplicada no âmbito das actividades físicas seleccionadas;</li><li>• Identificação do ciclo de desenvolvimento de novos serviços, quais as suas fases e como funcionam os métodos e técnicas característicos de cada uma delas;</li><li>• Desenvolvimento de projectos de promoção das actividades físicas.</li></ul>		
Avaliação contínua	Decorre do regulamento a aprovar em Conselho Científico.	
Avaliação final	Decorre do regulamento a aprovar em Conselho Científico.	
<p>Bibliografia principal:</p> <p>Dependente das opções seleccionadas.</p>		





## GUIA INFORMATIVO

## INFORMATIVE GUIDE

### ECTS



#### CONDIÇÃO FÍSICA II

SEM 2 MD CFS	CRÉDITOS ECTS 6	Horas de contacto: Total 150h; T 20h (12h seminários); TP 20h (18h e-learning); PL 20h
Regente	Doutora Rita Santos Rocha, Professora-Adjunta ( <a href="mailto:rsantos@esdrm.pt">rsantos@esdrm.pt</a> )	
Docentes	Doutora Rita Santos Rocha, Professora-Adjunta Mestre Susana Franco, Professora-Adjunta ( <a href="mailto:sfranco@esdrm.pt">sfranco@esdrm.pt</a> ) Mestre Maria Fátima Ramalho, Equiparada a Professora-Adjunta ( <a href="mailto:fatimaramalho@esdrm.pt">fatimaramalho@esdrm.pt</a> ) Outros docentes convidados	
<p><b>Objectivos principais:</b></p> <p>Serão desenvolvidas as metodologias das actividades físicas seleccionadas no início do ano lectivo relativamente aos seguintes grupos:</p> <p>1) PILATES / TREINO FUNCIONAL (inclui pilates, postura, treino funcional, plataformas instáveis);</p> <p>2) TREINO DE FORÇA / TREINO CARDIOVASCULAR (inclui treino de força, localizada, musculação, treino cardiovascular);</p> <p>3) ACTIVIDADES COREOGRAFADAS (inclui aeróbica, step, combat, latina, aerodance);</p> <p>4) ACTIVIDADES NA ÁGUA (inclui hidroginástica e adaptação ao meio aquático).</p> <p>Serão abordadas as adaptações às populações especiais (a seleccionar) no contexto de grupo e do treino personalizado, em articulação com a unidade curricular de Intervenção Pedagógica II. Dentro das populações especiais, poderão ser seleccionadas as seguintes: fases especiais da vida (crianças, idosos, grávidas) e população com problema de saúde (asma, diabetes, desequilíbrio postural, esclerose múltipla, hipertensão, cardiopatia, osteoporose, outros).</p> <p>Serão desenvolvidos projectos de estudos ou de estágios aplicados às actividades físicas seleccionadas, em articulação com as unidades curriculares de Métodos Quantitativos e Métodos de Análise Qualitativa.</p>		
<p><b>Conteúdos gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento das metodologias das actividades físicas;</li><li>• Adaptação das metodologias às populações especiais no contexto de grupo e do treino personalizado;</li><li>• Análise da investigação aplicada no âmbito das actividades físicas seleccionadas;</li><li>• Desenvolvimento de projectos de estudos ou de estágios aplicados às actividades físicas.</li></ul>		
Avaliação contínua	Decorre do regulamento a aprovar em Conselho Científico.	
Avaliação final	Decorre do regulamento a aprovar em Conselho Científico.	
<p><b>Bibliografia principal:</b></p> <p>Dependente das opções seleccionadas.</p>		



**GUIA INFORMATIVO**  
**INFORMATIVE GUIDE**  
**ECTS**

---



DESPORTO DE NATUREZA I  
DESPORTO DE NATUREZA II  
DIDÁCTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA I  
DIDÁCTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA II  
ESTÁGIO EM CONDIÇÃO FÍSICA E SAÚDE  
ESTÁGIO EM DESPORTO DE NATUREZA  
ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA  
ESTÁGIO EM TREINO DESPORTIVO



## GUIA INFORMATIVO

## INFORMATIVE GUIDE

### ECTS

#### FISIOLOGIA DO ESFORÇO - CFS

SEM X	MD-CFS	ECTS	Horas contacto/semana T=X, T/P=X, P=X, PL=X, TC=X, S=X, O=X
Regente		Doutor João Brito, Professor-Adj (jbrito@esdrm.pt)	
Docentes		Mestre Nuno Pimenta, Professor-Adjunto (npimenta@esdrm.pt) Mestre Renato Fernandes, Assistente 2º T (rfernandes@esdrm.pt)	
<b>Objectivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conhecer as metodologias de investigação em Fisiologia do Exercício;</li><li>▪ Conhecer os processos adaptativos em relação ao factor temporal, à especificidade das situações de actividade física e dos mecanismos de fadiga;</li><li>▪ Conhecer os mecanismos básicos e os limites biológicos da adaptabilidade e treinabilidade humanas em situações de actividade física;</li><li>▪ Conhecer a resposta fisiológica ao exercício e a fisiopatologia da doença cardiovascular, metabólica, imunológica, neurológica e músculo-esquelética.</li><li>▪ Conhecer as principais adaptações ventilatórias, cardiorespiratórias, hemodinâmicas, neuromusculares e neurohormonais em diferentes situações de actividade física em condições clínicas especiais;</li><li>▪ Conhecer os efeitos dos ritmos circadianos no rendimento da prática de actividade física</li><li>▪ Identificar e prevenir os processos de fadiga e de sobre-treino</li></ul>			
<b>Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Adaptações metabólicas ao exercício<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alterações metabólicas e hormonais com o exercício</li></ul></li><li>❖ Resposta fisiológica ao exercício e fisiopatologias:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cardiovasculares<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Hipertensão</li><li>◆ Doença coronária</li><li>◆ Doença vascular periférica</li></ul></li><li>▪ Metabólicas<ul style="list-style-type: none"><li>◆ obesidade</li><li>◆ diabetes</li><li>◆ hipercolesterolemia</li></ul></li><li>▪ Imunológicas e hematológicas<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Cancro</li><li>◆ Artrites</li><li>◆ Doenças imunológicas</li></ul></li><li>▪ Neurológicas<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Fibromialgia</li><li>◆ Doenças neuromusculares</li></ul></li><li>▪ Músculo-esqueléticas<ul style="list-style-type: none"><li>◆ degenerações da coluna vertebral</li><li>◆ osteoporose</li></ul></li></ul></li><li>❖ A fadiga e as lesões de sobrecarga em actividades de academia e ginásio.</li><li>❖ Ritmos circadianos, adaptações a fusos horários e prática de actividade física</li></ul>			
Avaliação		A avaliação resultará da realização e apresentação de um trabalho (centrado nos conteúdos leccionados e com aproximadamente 15 a 18 páginas) baseado na adaptação de 1 artigo indexado na base de periódicos da ISI Web of Science; A avaliação do trabalho centra-se no desenvolvimento da pesquisa bibliográfica temática do artigo e na discussão dos resultados, devendo o mesmo comportar a seguinte estrutura: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ resumo em Inglês e Português (máximo 1/2 página cada),</li><li>▪ introdução (revisão da literatura, definição do problema), (entre 3 a 4 páginas, podendo os quadros e figuras, originais do artigo, ser digitalizados),</li><li>▪ metodologia (amostra, procedimentos e instrumentos, análise estatística),</li><li>▪ resultados do artigo,</li><li>▪ discussão dos resultados do artigo, consubstanciado com as referências bibliográficas da revisão da literatura (entre 3 a 4 páginas),</li><li>▪ conclusões,</li><li>▪ bibliografia, (máximo 35 referências)</li><li>▪ anexos (caso existam),</li></ul>	
		A avaliação é realizada numa escala de 0 a 20 valores.	
<b>Bibliografia principal</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bouchard, C., Blair, S., Haskell, W. ( 2003). Clinical Exercise Physiology. Human kinetics, Champaign.</li><li>2. American Council on Exercise (1999). Clinical exercise specialist manual: ACE's source for training special populations. ACE, San Diego.</li><li>3. Saltin, B., Boushel, R., Secher, N., Mitchell, J. (2000). Exercise and Circulation in Health and Disease. Human kinetics, Champaign.</li><li>4. Cerny, F., Burton, H.W. (2001). Exercise Physiology for Health Care Professionals. Human kinetics, Champaign.</li><li>5. Hargreaves, M., Spriet, L. (2006). Exercise Metabolism, Second Edition. Human kinetics, Champaign.</li><li>6. Borer, K. (2003). Exercise Endocrinology. Human kinetics, Champaign.</li><li>7. Gardiner, P. (2001). Neuromuscular Aspects of Physical Activity. Human kinetics, Champaign.</li></ol>			



## GUIA INFORMATIVO

## INFORMATIVE GUIDE

### ECTS

#### FISIOLOGIA DO ESFORÇO - DN

SEM X	MD-DN	ECTS X	Horas contacto/semana T=X, T/P=X, P=X, PL=X, TC=X, S=X, O=X
Regente		Doutor João Brito, Professor-Adj (jbrito@esdrm.pt)	
Docentes		Mestre Nuno Pimenta, Professor-Adjunto (npimenta@esdrm.pt) Mestre Renato Fernandes, Assistente 2º T (rfernandes@esdrm.pt)	
Objectivos			
<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer as metodologias de investigação em Fisiologia do Exercício;</li><li>Conhecer os processos adaptativos em relação ao factor temporal, à especificidade das situações de actividade física e dos mecanismos de fadiga;</li><li>Conhecer os mecanismos básicos e os limites biológicos da adaptabilidade e treinabilidade humanas em situações de actividade física em condições extremas de pressão e temperatura;</li><li>Conhecer as principais adaptações ventilatórias, cardiorespiratórias, hemodinâmicas, neuromusculares e neurohormonais em diferentes situações de actividade físic em condições extremas;</li><li>Conhecer os efeitos de temperaturas extremas no organismo humano durante a prática de actividade física;</li><li>Conhecer os efeitos da altitude no organismo humano durante a prática de actividade física;</li><li>Conhecer os efeitos dos ritmos circadianos no rendimento da prática de actividade física</li><li>Identificar e prevenir os processos de fadiga</li></ul>			
Conteúdos			
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Fisiologia do esforço em condições extremas de pressão e temperatura<ul style="list-style-type: none"><li>Termoregulação na prática desportiva</li><li>Hipertermia;<ul style="list-style-type: none"><li>Patologia por aumento térmico</li></ul></li><li>Hipotermia<ul style="list-style-type: none"><li>Alterações vasculares e hematológicas provocadas pelo frio; Patologia por acção do frio</li></ul></li><li>Adaptações à altitude: resposta do sistema respiratório, cardiocirculatório, adaptações hematológicas, factores hormonais;</li><li>Actividade física em situações de hipoxia:<ul style="list-style-type: none"><li>Adaptações do metabolismo energético</li><li>Adaptações da massa muscular</li><li>Hipoxia e sistema nervoso central</li><li>Hipoxia e hipertensão arterial pulmonar</li></ul></li><li>Efeitos do aumento de pressão sobre os sistemas respiratório, circulatório, endócrino e digestivo</li><li>Fisiologia da prática de mergulho amador<ul style="list-style-type: none"><li>Barotraumatismos; Patologias descompressivas; Sobreexpansão pulmonar</li></ul></li></ul></li><li>❖ Hidratação em situações térmicas extremas</li><li>❖ Lesões de sobrecarga em actividades de Desportos de Natureza</li><li>❖ A fadiga em desportos de montanha</li><li>❖ Ritmos circadianos, adaptações a fusos horários e prática física</li></ul>			
Avaliação		<p>A avaliação resultará da realização e apresentação de um trabalho (centrado nos conteúdos leccionados e com aproximadamente 15 a 18 páginas) baseado na adaptação de 1 artigo indexado na base de periódicos da ISI Web of Science;</p> <p>A avaliação do trabalho centra-se no desenvolvimento da pesquisa bibliográfica temática do artigo e na discussão dos resultados, devendo o mesmo comportar a seguinte estrutura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>resumo em Inglês e Português (máximo 1/2 página cada),</li><li>introdução (revisão da literatura, definição do problema), (entre 3 a 4 páginas, podendo os quadros e figuras, originais do artigo, ser digitalizados),</li><li>metodologia (amostra, procedimentos e instrumentos, análise estatística),</li><li>resultados do artigo,</li><li>discussão dos resultados do artigo, consubstanciado com as referências bibliográficas da revisão da literatura (entre 3 a 4 páginas),</li><li>conclusões,</li><li>bibliografia,(máximo 35 referências)</li><li>anexos (caso existam),</li></ul> <p>A avaliação é realizada numa escala de 0 a 20 valores.</p>	
Bibliografia principal			
<ol style="list-style-type: none"><li>Córdova, A., Martínez, G. (2001). <i>Fisiologia Especial</i>. Gymnos Editorial Deportiva, Madrid</li><li>McArdle, W. D., Katch, F. I., Katch, V. I. (2001). <i>Exercise Physiology - energy, nutrition, and human performance</i> (5ª Ed.). Lippincott Williams &amp; Wilkins, Philadelphia.</li><li>Chicharro, J. L. et al (2006). <i>Actualizaciones en Fisiologia del Ejercicio 2006</i>. AFS, Madrid. 199 p.</li><li>Pollard, A.J., Murdoch, D.R. (2003) "The High Altitud Medicine Handbook" Radcliffe Medical Press. London.</li><li>Rañé, A., et al. (1989). <i>Medicina de Montanha: patologia ambiental de alta cota</i>. Edições da F.E.M.-C.E.C</li><li>Elliot, D., Bennet, P. (1993). <i>The physiology and medicine of diving</i>. Saunders Company, London</li><li>Etienne, J.P. (1987). <i>Medecine et sports de Montagne</i>. Ediciones Acla, Paris</li><li>Cordova, A., (1997). <i>La fadiga muscular en el rendimiento deportivo</i>. Editorial Síntesis, Madrid</li><li>Węgrzyn, C. (1995). <i>Sin médico en el mar, la montaña y el desierto</i>. Editorial juventud, Barcelona</li></ol>			



## GUIA INFORMATIVO

## INFORMATIVE GUIDE

### ECTS



#### FISIOLOGIA DO ESFORÇO - EFE

SEM X	MD-EFE	ECTS X	Horas contacto/semana T=X, T/P=X, P=X, PL=X, TC=X, S=X, O=X
Regente		Doutor João Brito, Professor-Adj (jbrito@esdrm.pt)	
Docentes		Mestre Nuno Pimenta, Professor-Adjunto (npimenta@esdrm.pt) Mestre Renato Fernandes, Assistente 2º T (rfernandes@esdrm.pt)	
<b>Objectivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conhecer os processos de maturação biológica e os mecanismos biológicos da adaptabilidade e treinabilidade das crianças e jovens;</li><li>▪ Conhecer os processos adaptativos em relação ao factor temporal, à especificidade das situações de actividade física e dos mecanismos de fadiga nas crianças e jovens;</li><li>▪ Conhecer as principais adaptações ventilatórias, cardiorespiratórias, hemodinâmicas, neuromusculares e neurohormonais ao exercício;</li><li>▪ Conhecer os processos de avaliação fisiológica de crianças e jovens.</li></ul>			
<b>Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Processo de maturação biológica<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Características da maturação biológica; Maturação morfológica; Maturação óssea; Regulação hormonal</li></ul></li><li>❖ Alometria e parâmetros fisiológicos</li><li>❖ Aquisição e perda de capacidades motoras ao longo da vida. Evolução das habilidades motoras. Treinabilidade e prontidão. Desenvolvimento motor, crescimento e alterações fisiológicas. Importância do exercício físico no desenvolvimento motor das primeiras idades.</li><li>❖ Principais diferenças fisiológicas entre a criança/jovem e o adulto face ao exercício.</li><li>❖ Eficiência mecânica e economia do movimento.</li><li>❖ Respostas fisiológicas ao exercício<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Resposta ventilatória</li><li>▪ Resposta cardiorespiratória<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Capacidade aeróbia</li><li>◆ Capacidade anaeróbia</li></ul></li><li>▪ Factores periféricos da resposta ao exercício</li><li>▪ Capacidade neuromuscular</li><li>▪ Resposta endócrina e metabólica</li><li>▪ Diferenças entre sexos</li></ul></li><li>❖ Resposta ao stress térmico</li><li>❖ Avaliação fisiológica<ul style="list-style-type: none"><li>▪ cardiorespiratória</li><li>▪ neuromuscular</li></ul></li></ul>			
Avaliação		A avaliação resultará da realização e apresentação de um trabalho (centrado nos conteúdos leccionados e com aproximadamente 15 a 18 páginas) baseado na adaptação de 1 artigo indexado na base de periódicos da ISI Web of Science; A avaliação do trabalho centra-se no desenvolvimento da pesquisa bibliográfica temática do artigo e na discussão dos resultados, devendo o mesmo comportar a seguinte estrutura: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ resumo em Inglês e Português (máximo 1/2 página cada),</li><li>▪ introdução (revisão da literatura, definição do problema), (entre 3 a 4 páginas, podendo os quadros e figuras, originais do artigo, ser digitalizados),</li><li>▪ metodologia (amostra, procedimentos e instrumentos, análise estatística),</li><li>▪ resultados do artigo,</li><li>▪ discussão dos resultados do artigo, consubstanciado com as referências bibliográficas da revisão da literatura (entre 3 a 4 páginas),</li><li>▪ conclusões,</li><li>▪ bibliografia, (máximo 35 referências)</li><li>▪ anexos (caso existam),</li></ul>	
		A avaliação é realizada numa escala de 0 a 20 valores.	
<b>Bibliografia principal</b> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Rowland, T. (2005). Children's Exercise Physiology. Second Edition. Human kinetics, Champaign.</li><li>9. Van Praagh, E. (1998). Pediatric Anaerobic Performance. Human kinetics, Champaign.</li><li>10. Rowland, T. (1996). Development Exercise Physiology. Human kinetics, Champaign.</li><li>11. Armstrong, N., Mechelen, W. (2000). Paediatric exercise science and medicine. Oxford University Press, Oxford.</li><li>12. Bar-Or, O., Rowland, T. (2004). Pediatric Exercise Medicine: From Physiologic Principles to Health Care Application. Human kinetics, Champaign</li><li>13. Bar-Or, O. (1983). Pediatric sports medicine for the practioner. Physiological principles to clinical applications. Springer Verlag. New York.</li></ol>			



## GUIA INFORMATIVO

## INFORMATIVE GUIDE

## ECTS



### FISIOLOGIA DO ESFORÇO - TD

SEM X	MD-TD	ECTS X	Horas contacto/semana T=X, T/P=X, P=X, PL=X, TC=X, S=X, O=X
Regente		Doutor João Brito, Professor-Adj (jbrito@esdrm.pt)	
Docentes		Mestre Nuno Pimenta, Professor-Adjunto (npimenta@esdrm.pt) Mestre Renato Fernandes, Assistente 2º T (rfernandes@esdrm.pt)	
<b>Objectivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conhecer as metodologias de investigação em Fisiologia do Exercício;</li><li>▪ Conhecer os processos adaptativos em relação ao factor temporal, à especificidade das situações de actividade física e dos mecanismos de fadiga;</li><li>▪ Conhecer os mecanismos e os limites biológicos da adaptabilidade e treinabilidade humanas em situações de exercício;</li><li>▪ Conhecer as principais adaptações ventilatórias, cardiorespiratórias, hemodinâmicas, neuromusculares e neurohormonais em diferentes situações de exercício;</li><li>▪ Conhecer os processos de maturação biológica e os mecanismos biológicos da adaptabilidade e treinabilidade das crianças e jovens;</li><li>▪ Conhecer os efeitos dos ritmos circadianos no rendimento da prática de actividade física</li><li>▪ Identificar e prevenir os processos de fadiga e sobre treino</li></ul>			
<b>Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Adaptações fisiológicas e metabólicas ao treino em diferentes modalidades desportivas</li><li>❖ Respostas fisiológicas da criança e jovem ao exercício; processo e características da maturação biológica<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alometria ontogenética e parâmetros fisiológicos; diferenças entre sexos</li><li>▪ Principais diferenças fisiológicas entre a criança/jovem e o adulto face ao exercício.</li><li>▪ Treinabilidade e prontidão. Desenvolvimento motor, crescimento e alterações fisiológicas.</li></ul></li><li>❖ Fisiologia do esforço no Treino em Altitude: resposta do sistema respiratório, cardiocirculatório, adaptações hematológicas, factores hormonais;<ul style="list-style-type: none"><li>♦ Exercício em situações de hipoxia: adaptações do metabolismo energético; da massa muscular; do sistema nervoso central;</li></ul></li><li>❖ Termoregulação e hidratação em situações de stress térmico;<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Regulação térmica no exercício e osmorregulação</li><li>▪ Processos renais de regulação e exercício.</li><li>▪ Desidratação e hidratação em exercício.</li><li>▪ Composição do suor como um filtrado plasmático.</li><li>▪ Efeitos da actividade muscular sobre: débito sanguíneo renal; fluxo plasmático renal; filtração glomerular; volume urinário; reabsorção e secreção tubulares. Excreção urinária de produtos orgânicos resultantes do exercício.</li></ul></li><li>❖ Suplementação ergogénica (agentes farmacológicos, hormonais e fisiológicos)</li><li>❖ Fadiga e lesões de sobrecarga</li><li>❖ Sobretreino e destreino</li><li>❖ Ritmos circadianos, adaptações a fusos horários e prática física</li></ul>			
Avaliação		A avaliação resultará da realização e apresentação de um trabalho (centrado nos conteúdos leccionados e com aproximadamente 15 a 18 páginas) baseado na adaptação de 1 artigo indexado na base de periódicos da ISI Web of Science; A avaliação do trabalho centra-se no desenvolvimento da pesquisa bibliográfica temática do artigo e na discussão dos resultados, devendo o mesmo comportar a seguinte estrutura: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ resumo em Inglês e Português (máximo 1/2 página cada),</li><li>▪ introdução (revisão da literatura, definição do problema), (entre 3 a 4 páginas, podendo os quadros e figuras, originais do artigo, ser digitalizados),</li><li>▪ metodologia (amostra, procedimentos e instrumentos, análise estatística),</li><li>▪ resultados do artigo,</li><li>▪ discussão dos resultados do artigo, consubstanciado com as referências bibliográficas da revisão da literatura (entre 3 a 4 páginas),</li><li>▪ conclusões,</li><li>▪ bibliografia, (máximo 35 referências)</li><li>▪ anexos (caso existam),</li></ul>	
		A avaliação é realizada numa escala de 0 a 20 valores.	
<b>Bibliografia principal</b> <ol style="list-style-type: none"><li>14. Rowland, T. (2005). Children's Exercise Physiology. Second Edition. Human kinetics, Champaign.</li><li>15. Van Praagh, E. (1998). Pediatric Anaerobic Performance. Human kinetics, Champaign.</li><li>16. Rowland, T. (1996). Development Exercise Physiology. Human kinetics, Champaign.</li><li>17. Hargreaves, M., Spriet, L. (2006). Exercise Metabolism, Second Edition. Human kinetics, Champaign.</li><li>18. Borer, K. (2003). Exercise Endocrinology. Human kinetics, Champaign.</li><li>19. Sharkey, B., Gaskill S. (2006). Sport Physiology for Coaches. Ed. Human Kinetics, Champagne</li><li>20. Bouchard, C., Malina, R., Pérusse, L. (1997). Genetics of Fitness and Physical Performance. Human kinetics, Champaign.</li><li>21. • Sharkey, B., Gaskill S. (2006). Sport Physiology for Coaches. Human kinetics, Champaign.</li><li>22. Wilbert, R. (2004). Altitude Training and Athletic Performance. Human kinetics, Champaign.</li><li>23. (2003). Exertional Heat Illnesses. Human kinetics, Champaign.</li><li>24. Mooren, F., Volker, K. (2005). Molecular and Cellular Exercise Physiology. Human kinetics, Champaign.</li><li>25. Kreider, R., Fry, A., O'Toole, M. (1998). Overtraining in Sport. Kreider, R., Fry, A., O'Toole, M, Editors Human Kinetics , Champaign).</li><li>26. McArdle, W. D., Katch, F. I., Katch, V. I. (2001). Exercise Physiology - energy, nutrition, and human performance (5ª Ed. ). Lippincott Williams &amp; Wilkins, Philadelphia.</li></ol>			



## GUIA INFORMATIVO INFORMATIVE GUIDE ECTS



- 
- |   |
|---|
| 27. Wilmore, J. H. & Costill, D. L. (1999). Physiology of Sport and Exercise (Human Kinetics Publishers, Champaign) |
| 28. Córdova, A., Martínez, G. (2001). Fisiología Especial. Gymnos Editorial Deportiva, Madrid.                      |



**GUIA INFORMATIVO**  
**INFORMATIVE GUIDE**  
**ECTS**



---

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**





## GUIA INFORMATIVO

## INFORMATIVE GUIDE

## ECTS



### GESTÃO DO DESPORTO

SEM 2 MD	CRÉDITOS ECTS 5	Horas/semana 50/10 (T:25;TP:25)
Regente	Professor-Adjunto Abel Santos ( <a href="mailto:abelsantos@esdrm.pt">abelsantos@esdrm.pt</a> )	
Docentes	Professor-Adjunto Abel Santos ( <a href="mailto:abelsantos@esdrm.pt">abelsantos@esdrm.pt</a> ) Professor Doutor Jorge Soares - Universidade da Madeira Professor Adjunto Pedro Raposo ( <a href="mailto:praposo@esdrm.pt">praposo@esdrm.pt</a> ) Professor Adjunto Alfredo Silva ( <a href="mailto:alfredosilva@esdrm.pt">alfredosilva@esdrm.pt</a> ) Equip. Professor Adjunto Diogo Carmo ( <a href="mailto:diogocarmo@esdrm.pt">diogocarmo@esdrm.pt</a> ) Equip. Professora Adjunta Elsa Vieira ( <a href="mailto:elsavieira@esdrm.pt">elsavieira@esdrm.pt</a> ) Equip. Professor Adjunto Albino Maria ( <a href="mailto:albinomaria@esdrm.pt">albinomaria@esdrm.pt</a> ) Docente convidado por especialização - a designar	
	Objectivos: Pretende-se que os discentes adquiram competências de intervenção nos seguintes domínios: <ul style="list-style-type: none"><li>• Construir equipas de trabalho de alto rendimento - da estratégia ao desempenho organizacional;</li><li>• Interpretar a tomada de decisão estratégica e a estrutura organizacional;</li><li>• Identificar os factores críticos na concepção e gestão de instalações desportivas;</li><li>• Reconhecer as principais fontes de financiamento ao desporto;</li><li>• Recolher, tratar e analisar dados e indicadores susceptíveis de identificar consumidores e mercados, os seus influenciadores e tendências;</li><li>• Diagnosticar as principais variáveis na construção de projectos nas organizações desportivas;</li><li>• Identificar as principais variáveis na construção de orçamentos.</li></ul>	
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestão de equipas</li><li>• Pressupostos da gestão estratégica;</li><li>• Gestão de instalações desportivas;</li><li>• Marketing de serviços;</li><li>• Consumo de desporto;</li><li>• Gestão de projectos;</li><li>• Gestão orçamental;</li><li>• Factores críticos de sucesso na gestão de organizações desportivas - p/ especialização.</li></ul>		
Avaliação:	<u>Avaliação contínua</u> Realizar: i) um trabalho individual aplicado - “por tema abordado”, fazer a sua apresentação.	
	Nota Final = 55% trabalho individual+45% Apresentação	
	<u>Avaliação final</u> Este modelo é constituído por duas provas: uma escrita e outra oral. Realizará a prova oral o aluno que obtenha na escrita um resultado igual ou superior a oito valores. Para ser aprovado o aluno deverá ter uma média aritmética, no somatório das duas provas, igual ou superior a dez valores.	
Bibliografia principal: Allison, M. & Kaye J. (1997). Strategic planning nonprofit organisations. A practical guide and workbook. USA: Wiley nonprofit series. <u>ESDRM Bibli. L GD - 48 1608.</u> Amis, J.; Slack, T. (1977). "Changing Context and Strategic Responses: Transitions in Amateur Sport Organisations". In <i>Proceedings V Congress Of European Association for Sport Management</i> , Glasgow, p.14. Ansoff I. (1997). <i>Estratégia Empresarial</i> . São Paulo: Editora McGraw Hill. Bradford, R., Duncan J. & Tarcy B. (2000). Simplified strategic plan. Massachusetts Chandler House Press. <u>ESDRM Bibli. L GD - 76 2613.</u> Bryson, J. M. (1995). Strategic Planning for Public and Nonprofit organisations. A guide to strengthening and sustaining organisational achievement. Jossey Bass, San Francisco. <u>ESDRM Bibli. L GD - 49 1612.</u> Slack, T. (1997). Understanding Sport Organisations - The Application of Organizational Theory. USA: Human Kinetics.		



## GUIA INFORMATIVO INFORMATIVE GUIDE ECTS

---



INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA I  
INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA II  
METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO  
MÉTODOS DE ANÁLISE QUALITATIVA  
MÉTODOS QUANTITATIVOS  
MODALIDADE DESPORTIVA I  
MODALIDADE DESPORTIVA II  
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM  
PSICOLOGIA DA RECREAÇÃO E LAZER  
PSICOLOGIA DO DESPORTO  
PSICOLOGIA DO EXERCÍCIO  
PSICOLOGIA SOCIAL DO DESPORTO  
TESE