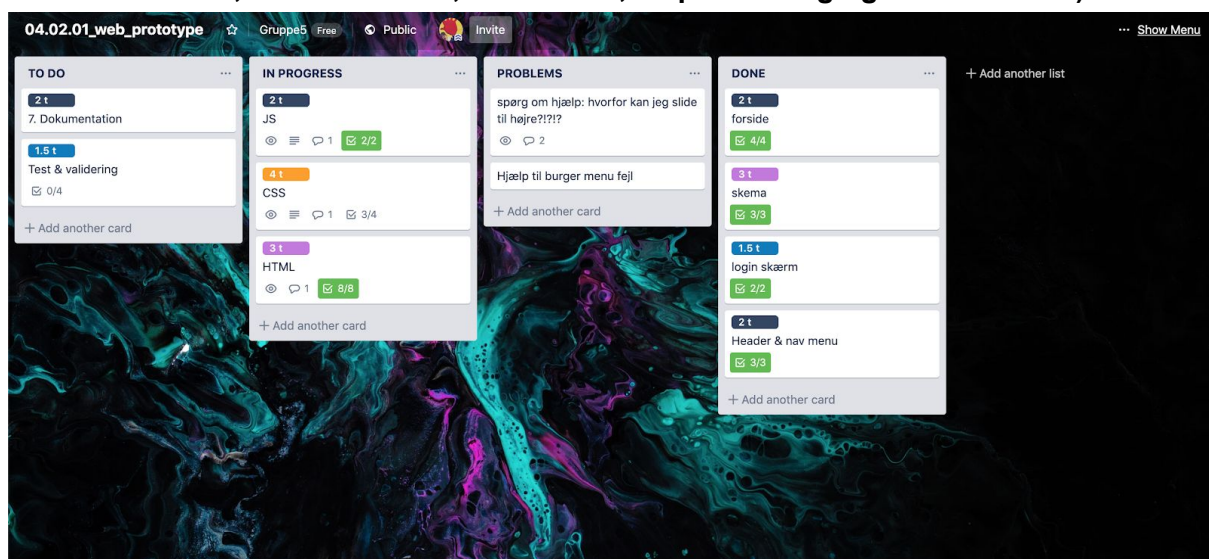
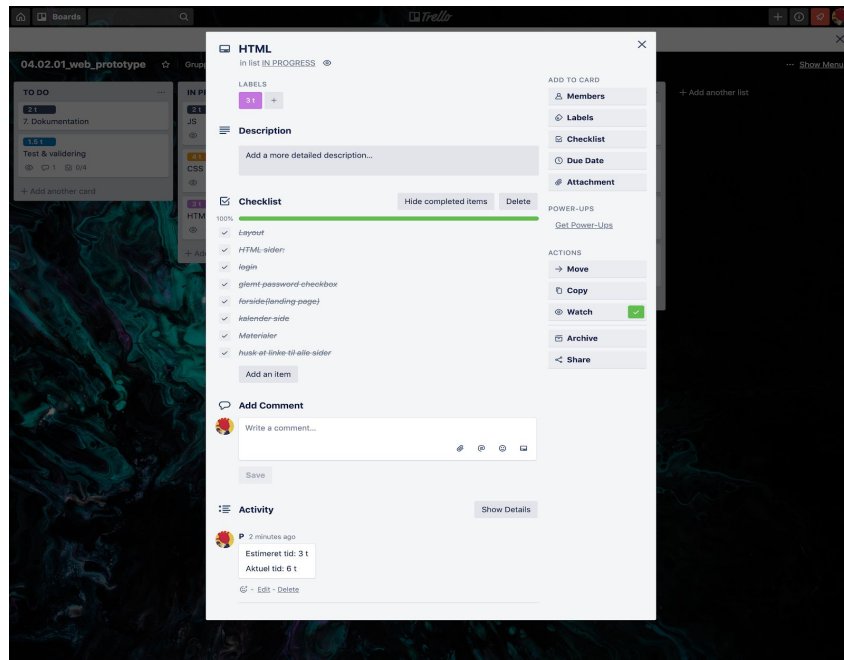


Dokumentation

- Projektplanlægning med Trello (uddelt på tasks; hvert task skal have en overskrift, en beskrivelse, et nummer, en prioritering og et tidsestimat):



Her er mit trello board (se billede ovenfor). Jeg har delt boardet ud i 4 lister, som hver fik en overskrift; todo, in progress, problems og done. Her har jeg delt mine process ud i tasks, prioriteringer og tidsestimater. Jeg har valgt at estimerer min tid i forhold til hvor svært jeg har vurderet hver enkelt task måtte være, samt ud fra tidligere erfaringer. Eksempelvis har jeg estimeret min HTML struktur til 3 timer, da jeg vurderede at 4 HTML sider burde tage 30 min hver at lave, plus jeg ville have 50 minutter til at finpudse og justerer. I løbet af kodning processen opstod der nogle forskellige problemer, som jeg har beskrevet under listen problems, dette gjorde at mine tidsestimater ikke blev overholdt og jeg endte med at bruge længere tid på hver enkelt task end jeg havde vurderet. I stedet for 3 timer endte jeg med at bruge det dobbelte. Derfor er det vigtigt til næste gang, at jeg tager udgangspunkt i mine tidligere projekter og opgaver for at kunne estimerer mere præcist. Da jeg i sidste ende er interesseret i at min kunde/bruger kan regne med at min planlægning holder stik. Jeg er blevet mere opmærksom på hvordan jeg planlægger mine tidsestimater og hvor lang tid, de forskellige ting reelt set tager. (Dette kan ses i billedet nedenfor)



Her er et udsnit af hvordan mine tasks ser ud. Det er delt ud i checklister som indikerer hvilke under opgaver der ligger i hver task. Nederst på billedet kan man se at jeg faktisk brugte 6 timer i alt på HTML strukturen til de forskellige sider, og at jeg tog fejl i forhold til det tidsestimat jeg havde sat.

Hvis jeg kunne have forbedret noget ved min opdeling af tasks, kunne jeg have tilføjet mange flere under opgaver til hver task. Eksempelvis har kunne jeg have tilføjet, billeder/ikon implementering, downloads af asset liste m.m da det også tager tid, og ikke bør overses. På denne måde kunne min struktur havde været bedre og mere overskuelig.

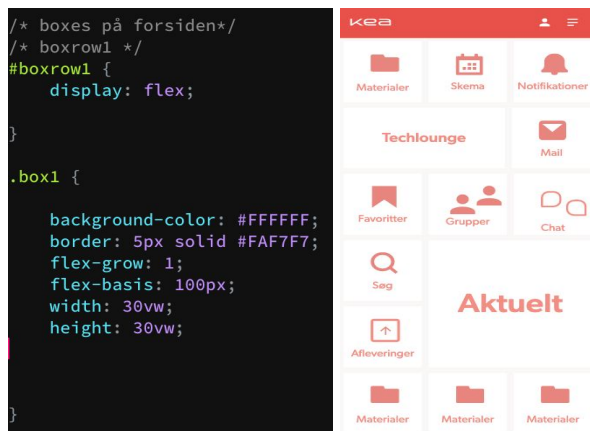
- **Dokumentation af arbejdsproces og udvalgte kode forklaring:**

```
<section id="boxrow1">
  <article class="box1"><a href="indexmateriale.html">
    <figure>
    </figure>
    <p>Materialer</p>
  </a> </article>
  <article class="box1"><a href="indexskema.html">
    <figure>
    </figure>
    <p>Skema</p>
  </a></article>
  <article class="box1">
    <figure>
    </figure>
    <p>Notifikationer</p>
  </article>
</section>
<section id="boxrow2">
  <article class="box2">
    <p class="techlounge">Techlounge</p>
  </article>
  <article class="box1">
    <figure>
    </figure>
    <p>Mail</p>
  </article>
</section>
```

Den kode jeg har valgt at fokusere på er i forhold til forsiden. Her valgte jeg først at positionere boxene med position: absolute; og fandt hurtigt ud af at dette ikke var vejen frem. Position absolute - er et meget stærkt redskab da man kan placere elementer hvor du vil med henholdsvis; top - left - bottom; alt dette bliver så relativt i forhold til de parent elementer de ligger i eller i forhold til.

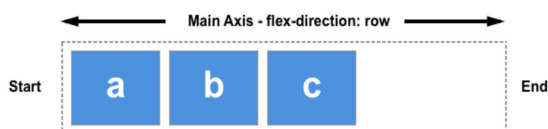
Jeg fandt dog ud af, at de elementer der har denne positionering gør, at de IKKE interagerer med andre elementer - hvilket vil sige at ens flexibilitet på siden, hvis man ønsker en

responsiv side, er limiteret og kan skabe problemer, hvis det bliver overbrugt. Der var præcis det der skete for mig.



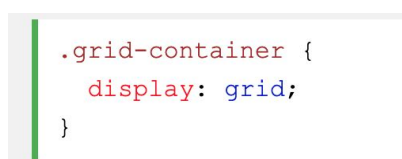
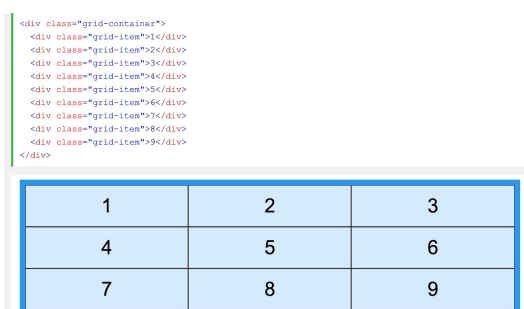
Derfor valgte jeg at bruge flexbox i stedet så mine boxe og dets indhold kunne alignes på en sådan måde at alt ligger i et bestemt forhold til hinanden ved brug af; `display flex - flex-direction: column/row/row-reverse`. I mit tilfælde brugte jeg `display: flex;`, `flex-grow` og `flex basis` da jeg gerne ville have kontrol over hvor meget hver box skulle fylde i forhold til hinanden.

eks:



Man kunne også have lavet strukturen med `Display: Grid` - for at positionere alle boxene kvadratisk i forhold til hinanden:

Et Grid layout består af et parent element: (`<div class="grid-container"></div>`) og én eller flere child elementer: (`<div class="grid-item">1</div>`).

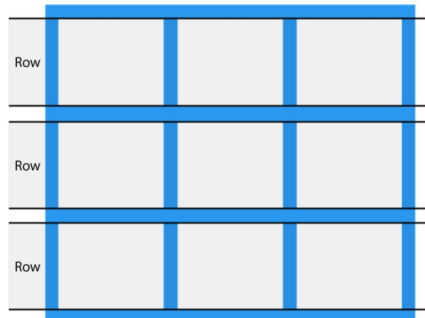


HTML elementet bliver til en grid container når dets display får en property som *grid* eller *inline-grid*.

CSS Grid layoutet giver dig en frame baseret row/column skabelon med content uden at bruge positionering, top/left og right. Derudover er det en responsiv skabelon der virker på alle moderne browsere så man er sikker på ens indhold vil se ens ud på tværs af enheder.

Grid Rows

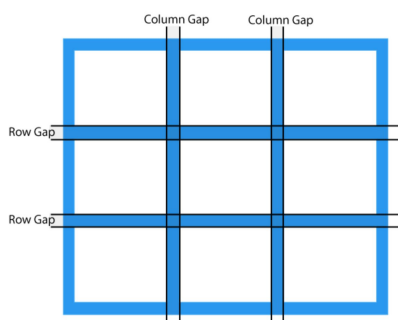
The horizontal lines of grid items are called *rows*.



Man kan her inddele sine grid-items i grid columns eller rows: I dette tilfælde med rows er det de horisontale linjer af grid-items der bliver kaldt rows.

Grid Gaps

The spaces between each column/row are called *gaps*.



Mellemrummet mellem dine rows eller columns, er kaldt grid-gaps og kan justeres ved brug af: `grid-column-gap`

`grid-row-gap`

`grid-gap`

eksempel:

```
.grid-container {  
  display: grid;  
  grid-column-gap: 50px;  
}
```

https://www.w3schools.com/css/css_grid.asp

Da vi først lærte om grid i løbet af de sidste dage har jeg valgt at beholde min egen løsning. Men ellers ville det se sådan her ud med de rette css regler og html struktur i forhold til `display: grid;`



- **Link til web prototype:**
http://www.cauliflower.dk/kea/04-ux/04.03.01_web_prototype
- **Test - interviewguide og analyse af testresultater:**

Tænke-højt test:

I min test lavede jeg et interview som jeg opdelte i en task og et mål. Interviewpersonen er blevet bedt om at tænke-højt i takt med at han/hun navigerer rundt i prototypen.

Task: Du skal finde en pdf ved navn: Design Sprint, og åbne den.

Mål: Interview personen skal selv kunne finde hen til pdf'en så den bliver vist på skærmen.

Interview:

Hej, og tak fordi du havde lyst til at teste min prototype.

Husk at dette er en test af prototypen og ikke af dig.

Din opgave er at finde hen til en PDF fil ved navn Design Sprint.

Du skal starte med at logge ind i prototypen og derefter navigerer rundt og se om du kan finde filen så den bliver vist på skærmen. Du må meget gerne sige, hvad du gør løbende som du navigerer i prototypen.

Spørgsmål:

Kan du finde rundt?

Ja det virker meget overskueligt, kan man bare trykke på de her ikoner?

ja, der kom skemaet. Fedt - okay så trykker jeg bare på Skema og på mappen her i modulet... så kom jeg til en ny side, der hedder materialer. Der trykker jeg på filen her?

Det virker ikke hvis jeg trykker på teksten.

Er der andre ikoner du kan trykke på?

Ja der er sådan et papir klips ikon. Okay fedt der kom den!! Det var da meget nemt.

Kan du komme hen til filen på en hurtigere måde?

Ja altså hvordan kommer jeg tilbage? Hvad hvis jeg trykker på profil ikonet her - ja okay så kom jeg til forsiden igen.. og hvis jeg trykker på materialer ikonet kommer jeg så direkte ind på den side.. det jo næsten det samme bare med færre klik..

Kan man navigere rundt ved hjælp af andre ikoner?

Ja der er en menu heroppe til højre, okay der kommer det samme op... så trykker jeg bare på materialer her og så på filen, sådan. Det er den her pdf ik?

Jo! - fedt. Rigtig fint - har du eventuelt nogle forslag til ændringer?

Ja altså jeg gad godt hvis man bare kunne trykke på teksten i modulet også da det er teksten der fanger mit blik fang og ikke ikonet .. måske man skulle lave dem lidt større eller noget?

Derudover synes jeg det kunne være fedt med en tilbage knap så man altid kan komme tilbage til den sidste side, men det kan man jo også via profil ikonet.. men måske det skulle være et andet ikon. Jeg bliver lidt forvirret over profil ikonet da jeg tænker det er sådan lidt social media agtigt, og ikke så skolerelateret. Det måske bare mig.

Tusinde tak for din tid, du har været rigtig god! Jeg vil helt sikkert kigge på dine svar til forbedringer af prototypen.

Testresultater:

Ud fra mit interview og min tænke-højt test, fandt jeg ud af at designet og layoutet er meget simpelt og minimalistisk. Det er forholdsvis nemt at navigere i, med få forbedringsforslag. Man kan argumentere for at en tilbage knap ville være god at have med, da det giver brugeren en bedre oplevelse. Derudover har jeg tænkt mig at gøre teksten i skema og materialer klik bar og linke til samme sted som mappe og attachment ikonerne - sådan så man undgår frustration hos brugeren. I dette tilfælde linker det samme sted hen så man kunne undre sig over hvorfor man så skulle have ikonerne med også. Umiddelbart tænker jeg det er relevant at have begge ting med, da det giver et bredere overblik og en rød tråd i designet, da ikonerne går igen fra forsiden.

I forhold til min task og mit mål med prototypen synes jeg at interviewpersonen fandt godt rundt i prototypen og kunne formå at opnå målet med ganske få klik og havde en ret god forståelse for flowet i prototypen.

- **Ændringsforslag til web prototype på baggrund af test:**

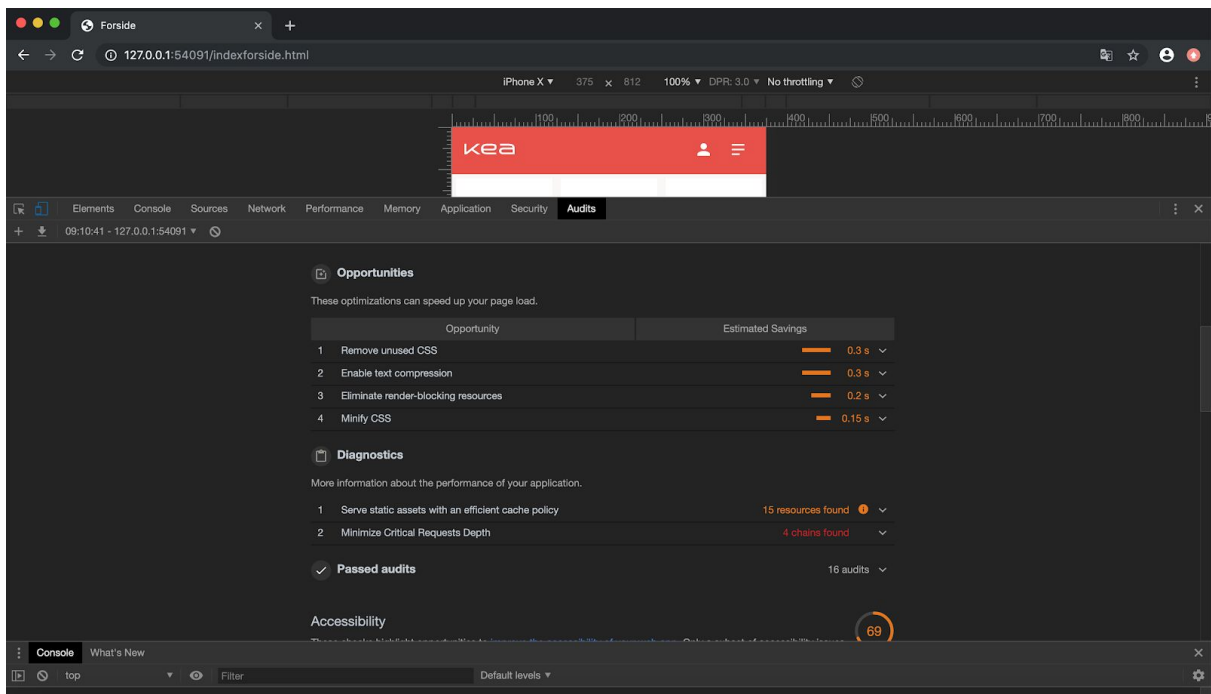
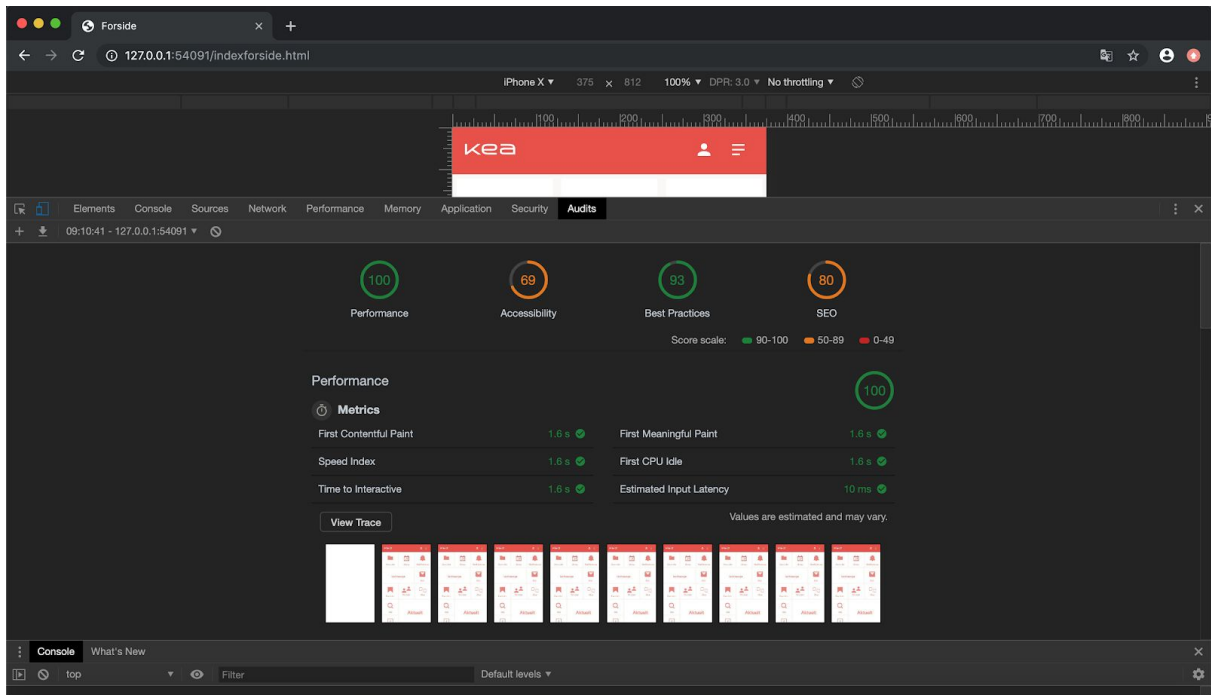
På baggrund af mine tests fandt jeg ud af at brugeroplevelsen af min prototype, ville blive forstærket hvis jeg tilføjede nogle enkelte elementer:

Eksempelvis kunne jeg tilføje; til nogle af mine paragrafer på henholdsvis skema og materialer siderne, så brugeren kunne klikke på både enkelte ikoner men også selve teksten og se undervisningsmateriale på den givne dag.

Derudover kunne det give et bedre flow i brugeroplevelsen, hvis jeg lavede nogle ekstra dage i skemaet sådan så man kunne bladere mellem dagene og se hvordan det ville se ud som var det et rigtigt produkt.

Jeg kunne yderligere have implementeret nogle af mine egne funktioner fra min egen prototype for at skabe mulighed for et bredere kommunikations segment i kea's prototype, som var ét af de krav og ønsker vi fik fra vores kunde interview med Frederikke.

- **Lighthouse-test:**



keaforside

127.0.0.1:54091/indexforside.html

iPhone X 375 x 812 100% DPR: 3.0 No throttling

69

Accessibility

These checks highlight opportunities to [improve the accessibility of your web app](#). Only a subset of accessibility issues can be automatically detected so manual testing is also encouraged.

Contrast

These are opportunities to improve the legibility of your content.

- Background and foreground colors do not have a sufficient contrast ratio.

Names and labels

These are opportunities to improve the semantics of the controls in your application. This may enhance the experience for users of assistive technology, like a screen reader.

- Links do not have a discernible name

Additional items to manually check 11 audits

Passed audits 7 audits

Not applicable 26 audits

Best Practices

keaforside

127.0.0.1:54091/indexforside.html

iPhone X 375 x 812 100% DPR: 3.0 No throttling

93

Best Practices

- Does not use HTTP/2 for all of its resources 15 requests not served via HTTP/2

Passed audits 14 audits

SEO

These checks ensure that your page is optimized for search engine results ranking. There are additional factors Lighthouse does not check that may affect your search ranking. [Learn more](#)

80

Content Best Practices

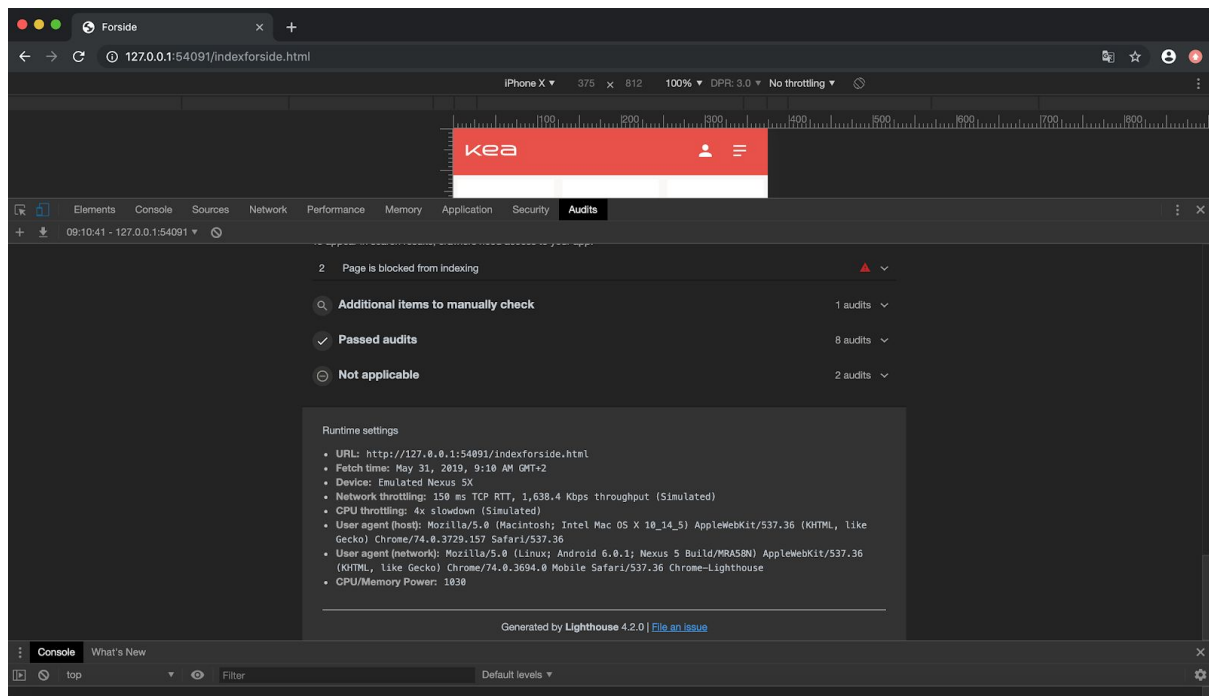
Format your HTML in a way that enables crawlers to better understand your app's content.

- Document does not have a meta description

Crawling and Indexing

To appear in search results, crawlers need access to your app.

- Page is blocked from indexing



Validering af HTML & CSS:

Mine sider validerer både html og css. Jeg havde nogle warnings som jeg har vist eksempler på henholdsvis login og forside html, for at vise at der kun er warnings vedrørende, articles og sections der mangler heading, altså overskrifter.

Login side:

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change.

Showing results for uploaded file index.html

Checker input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report ☐ Options...

Check by: file upload ☒ Choose file. No file chosen

Uploaded files with .html or .htm extensions are parsed using the XML parser.

Check

Press the Message Filtering button to collapse the filtering options and error/warning/info counts.

Message Filtering

Warnings (4) [Hide all warnings](#) [Show all warnings](#)

- Article lacks heading. Consider using `h2` - `h6` elements to add identifying headings to all articles. (2)
- Section lacks heading. Consider using `h2` - `h6` elements to add identifying headings to all sections. (2)

```

1. [Warning] Article lacks heading. Consider using h2 - h6 elements to add identifying headings to all articles.
   From line 19, column 9; to line 19, column 30
   >+2
   <article class="logo"></article>

2. [Warning] Article lacks heading. Consider using h2 - h6 elements to add identifying headings to all articles.
   From line 26, column 13; to line 26, column 43
   <article id="orangebackground"></article>

3. [Warning] Section lacks heading. Consider using h2 - h6 elements to add identifying headings to all sections.
   From line 25, column 9; to line 25, column 29
   >+2
   <section id="orange">>+2

4. [Warning] Section lacks heading. Consider using h2 - h6 elements to add identifying headings to all sections.
   From line 31, column 9; to line 31, column 35
   <section id="loginsection">>+2

```

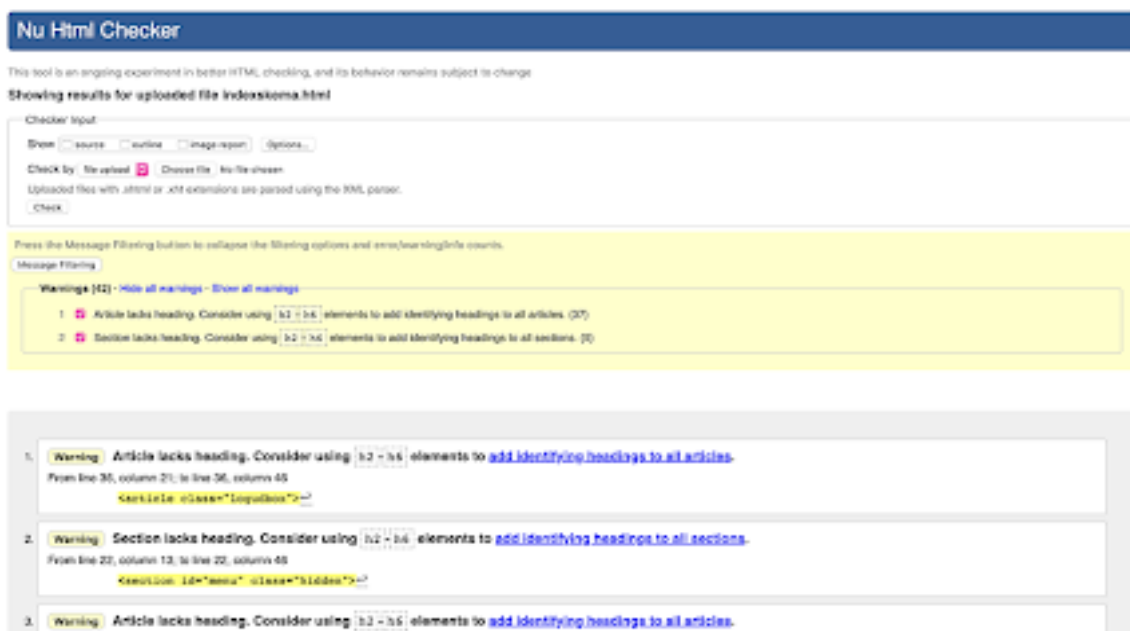
Document checking completed.

Used the HTML parser.

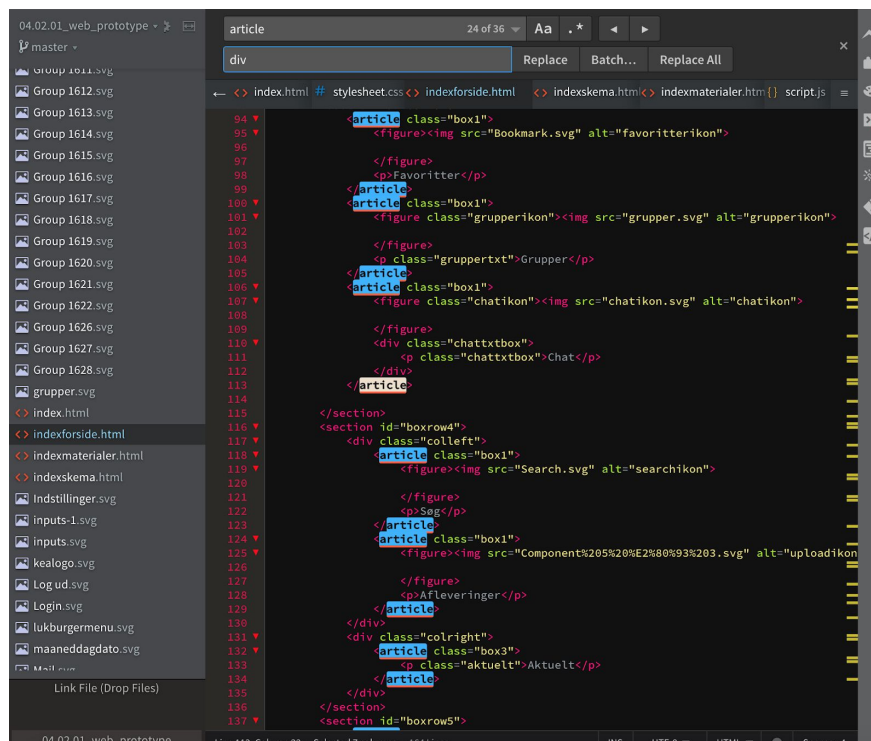
Total execution time 10 milliseconds.

[About this checker](#) - [Report an issue](#) - Version: 19.5.21


Forside:



Det essentielle i min validering er warnings vedrørende at mine articles og sections lacks heading. Derfor har jeg benyttet mig af find and replace - så mine articles bliver lavet om til div'er, og har dermed rettet de fleste warnings.



CSS:

The W3C CSS Validation Service
W3C CSS Validator results for stylesheet.css (CSS level 3 + SVG)


Jump to: [Warnings \(4\)](#) [Validated CSS](#)

W3C CSS Validator results for stylesheet.css (CSS level 3 + SVG)


Congratulations! No Error Found.

This document validates as [CSS level 3 + SVG](#) !

To show your readers that you've taken the care to create an interoperable Web page, you may display this icon on any page that validates. Here is the XHTML you could use to add this icon to your Web page:




```
<p>  
<a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">  
    
</a>  
</p>
```



```
<p>  
<a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer">  
    
</a>  
</p>
```

(close the img tag with > instead of /> if using HTML <= 4.01)



Interested in "developing" your developer skills? In W3C's hands-on Professional Certificate Program, learn how to code the right way by creating Web sites and apps that use the latest Web standards. [Find out more!](#)

[Donate](#) and help us build better tools for a better web.

If you like, you can download a copy of this image to keep in your local web directory, and change the XHTML fragment above to reference your local image rather than the one on this server.

If you would like to create a link to this page (i.e., this validation result) to make it easier to re-validate this page in the future or to allow others to validate your page, the URI is:

```
http://jigsaw.w3.org/css-validator/validator$link  
or  
http://jigsaw.w3.org/css-validator/check/referer (for HTML/XML document only)
```

(Or, you can just add the current page to your bookmarks or hotlist.)

Warnings (4)

Her er mit link til mit GitHub-repository hvor alle mine commits ligger:

- **Link til GitHub-repository:** https://github.com/pete04h3/04.02.01_web_prototype.git