



電子工程系專題討論 報 告

演講主題：經營格局、視野與學習力

演 講 者：李嘉華 先生

指導老師：嚴文方 教授

班 級：四子三丙

姓 名：游鎮遠

學 號：107360734

民國 109 年十一月二十七日

時 間：民國 109 年十一月二十七日

題 目：經營格局、視野與學習力

演 講 者：李嘉華 先生

學生姓名：游鎮遠

學 號：107360734

一、演講內容大綱

本次演講，演講者（圖一）要與大家分享的是「學習」。首先從他在北科的經歷破題，工業工程系出身的他，當時的課程內容是如何追求生產線的效率，也和本次的演講內容相呼應。他提到現今學生學習的普遍問題，就是學習期間的投入，遠遠大於學習後的收穫，且在新技術快速更迭的現代，在大一學習的知識，可能到大三時就已過時，如果我們沒有更有效的學習方式，又沒辦法在短時間內吸收更多，隨著時間貶值的知識，就可能使我們被淘汰，所以他認為，「唯有不斷地在新領域，快速學習創造斜槓人生，才不會被時代淘汰。」



（圖一）演講者 李嘉華 先生

接著，演講者以學習的動機和目的開始深入探討，為何我們需要學習？學習的動機會直接影響學習的效率，他認為，要有效率的學習必須以強烈的動機持續刺激腦部，大腦因外界刺激改變神經迴路連接，越常用連接越強，且因為有動機，就能促使我們從被動式學習轉為主動式學習，一方面持續刺激腦部，一方面為自己建造所謂的「智慧金字塔」，他說道，一定要為自己建造智慧的地基，才能站得高、看得遠，站在巨人的肩膀上，才有可能在這個競爭的時代脫穎而出。

二、討論與心得

有別於前幾次的演講，這次的演講者不是來和我們分享死板的技術或知識，而是講述現在我們學習的弊病，要如何學習得有效率，確實是身為學生的我們應該思考的問題，既然已經投資了大量的時間，當然會希望能有最大的收穫。而在其中影響學習效率的動機，也是一個很重要的問題，我想，現代的學生應該很多人都不知道為何要讀書，覺得讀書好累、好難，也覺得讀書沒有用。不過我個人是認為，學習只是堆疊未來的一條路，如果你的目標不在這條路的盡頭，那當然可以選擇不要學習，只要自己問心無愧就好。但如果你所選擇的未來需要一點知識含量，那就學習吧，或多或少會有幫助的，這其中的過程固然會很辛苦，但收穫必然是甜美的，現在經歷的所謂的痛苦，一定會成為未來的養分。就如演講者所說，組成自己的智慧金字塔，才有競爭的能力，在氾濫的資訊洪流中擷取比別人更多的知識，望向自己的目標，不斷鞭策自己，刺激自己的大腦，想辦法盡量地去學習新知，創造最大價值的人生。

三、參考文獻

演講者李嘉華簡歷及演講大綱

https://myweb.ntut.edu.tw/~wrt/En_Dept/Presentation_1091127.pdf