# Python > Author

## 【程序1】

题目:有1、2、3、4个数字,能组成多少个互不相同且无重复数字的三位数?都是多少?

## 【程序2】

题目:企业发放的奖金根据利润提成。利润(I):

低于或等于10万元时,奖金可提10%;

高于 10 万元, 低于 20 万元时, 低于 10 万元的部分按 10%提成, 高于 10 万元的部分, 可提成 7.5%;

20万到40万之间时,高于20万元的部分,可提成5%;

40万到60万之间时,高于40万元的部分,可提成3%;

60 万到 100 万之间时, 高于 60 万元的部分, 可提成 1.5%,

高于 100 万元时,

超过100万元的部分按1%提成,

从键盘输入当月利润 I, 求应发放奖金总数?

#### 【程序3】

题目:一个整数,它加上100后是一个完全平方数,再加上168又是一个完全平方数,请问该数是多少?

## 【程序4】

题目:输入某年某月某日,判断这一天是这一年的第几天?

# 【程序5】

题目:输入三个整数 x, y, z,请把这三个数由小到大输出。

#### 【程序6】

题目:用\*号输出字母C的图案。

#### 【程序7】

题目:输出特殊图案,请在 c 环境中运行,看一看, Very Beautiful!

#### 【程序8】

题目:输出9\*9口诀表。

# 【程序9】

题目:要求输出国际象棋棋盘。

#### 【程序10】

题目:打印楼梯,同时在楼梯上方打印两个笑脸。

#### 【程序 11】

题目:古典问题:有一对兔子,从出生后第3个月起每个月都生一对兔子,小兔子长到第三个月后每个月又生一对兔子,假如兔子都不死,问每个月的兔子总数为多少?

## 【程序 12】

题目:判断 101-200 之间有多少个素数,并输出所有素数。

#### 【程序 13】

题目:打印出所有的"水仙花数",所谓"水仙花数"是指一个三位数,其各位数字立方和等于该数本身。例如:153是一个"水仙花数",因为153=1的三次方+5的三次方+3的三次方。

# 【程序 14】

题目:将一个正整数分解质因数。例如:输入90,打印出90=2\*3\*3\*5。

## 【程序 15】

题目:利用条件运算符的嵌套来完成此题:学习成绩>=90分的同学用 A 表示,60-89分之间的用 B 表示,60分以下的用 C 表示。

#### 【程序 17】

题目:输入一行字符,分别统计出其中英文字母、空格、数字和其它字符的个数。

## 【程序 18】

题目: 求 **s=a** + **aa** + **aaa** + **aaaa** + **aa**...**a** 的值,其中 a 是一个数字。例如 2+22+222+2222+2222(此时,共有5个数相加),几个数相加有键盘控制。

# 【程序19】

题目:一个数如果恰好等于它的因子之和,这个数就称为"完数"。例如 6=1+2+3。编程找出 1000 以内的所有完数。

#### 【程序 20】

题目:一球从100米高度自由落下,每次落地后反跳回原高度的一半;再落下,求它在第10次落地时,共经过多少米?第10次反弹多高?

#### 【程序 21】

题目:猴子吃桃问题:猴子第一天摘下若干个桃子,当即吃了一半,还不过瘾,又多吃

了一个第二天早上又将剩下的桃子吃掉一半,又多吃了一个。以后每天早上都吃了前一 天剩下的一半多一个。到第 10 天早上想再吃时,见只剩下一个桃子了。求第一天共摘 了多少。

#### 【程序 22】

题目:两个乒乓球队进行比赛,各出三人。甲队为 a, b, c 三人,乙队为 x, y, z 三人。已抽签决定比赛名单。有人向队员打听比赛的名单。a 说他不和 x 比, c 说他不和 x, z 比,请编程序找出三队赛手的名单。

#### 程序 23】

题目:打印出如下图案(菱形)

## 【程序 24】

题目:有一分数序列: 2/1, 3/2, 5/3, 8/5, 13/8, 21/13... 求出这个数列的前 20 项之和。

#### 【程序 25】

题目: 求 1+2!+3!+...+20!的和

## 【程序 26】

题目:利用递归方法求5!。

#### 【程序 27】

题目:利用递归函数调用方式,将所输入的5个字符,以相反顺序打印出来。

#### 【程序 28】

题目:有5个人坐在一起,问第五个人多少岁?他说比第4个人大2岁。问第4个人岁数,他说比第3个人大2岁。问第三个人,又说比第2人大两岁。问第2个人,说比第一个人大两岁。最后问第一个人,他说是10岁。请问第五个人多大?

#### 【程序 29】

题目:给一个不多于5位的正整数,要求:一、求它是几位数,二、逆序打印出各位数字。

#### 【程序 30】

题目:一个5位数,判断它是不是回文数。即12321是回文数,个位与万位相同,十位与千位相同。

#### 【程序 31】

题目:请输入星期几的第一个字母来判断一下是星期几,如果第一个字母一样,则继续

判断第二个字母。

## 【程序 32】

题目: Press any key to change color, do you want to try it. Please hurry up!

## 【程序 33】

题目: 学习 gotoxy()与 clrscr()函数。

## 【程序 34】

题目: 练习函数调用

#### 【程序 35】

题目:文本颜色设置

# 【程序 36】

题目: 求 100 之内的素数

## 【程序 37】

题目:对10个数进行排序

## 【程序 38】

题目: 求一个 3\*3 矩阵对角线元素之和

## 【程序 39】

题目:有一个已经排好序的数组。现输入一个数,要求按原来的规律将它插入数组中。

## 【程序 40】

题目:将一个数组逆序输出。

## 【程序 41】

题目: 学习 static 定义静态变量的用法

# 【程序 42】

题目: 学习使用 auto 定义变量的用法

## 【程序 43】

题目:学习使用 static 的另一用法。

#### 【程序 44】

题目: 学习使用 external 的用法。

#### 【程序 45】

题目: 学习使用 register 定义变量的方法。

# 【程序 46】



```
题目: 宏#define 命令练习(1)
```

int a=10, b=20;

#### 【程序 47】

```
题目: 宏#define 命令练习(2)
#include "stdio.h"
#define exchange(a,b) { \ /*宏定义中允许包含两道衣裳命令的情形,此时必须在最右
边加上"\"*/
int t;\
t=a; \
a=b; \
b=t; \
} '
这个宏定义 python 不支持
【程序 48】
题目: 宏#define 命令练习(3)
1. 程序分析:
2. 程序源代码:
#define LAG >
#define SMA <</pre>
#define EQ ==
#include "stdio.h"
void main()
   int i=10;
   int j=20;
   if(i LAG j)
      printf("\40: %d larger than %d \n",i,j);
   else if(i EQ j)
      printf("\40: %d equal to %d n",i,j);
   else if(i SMA j)
      printf("\40:%d smaller than %d n",i,j);
   else
      printf("\40: No such value.\n");
不知道如何用 python 实现类似的功能
【程序 49】
题目: #if #ifdef 和#ifndef 的综合应用。
1. 程序分析:
2. 程序源代码:
#include "stdio.h"
#define MAX
#define MAXIMUM(x,y) (x>y)?x:y
\#define MINIMUM(x,y) (x>y)?y:x
void main()
```

```
#ifdef MAX
   printf("\40: The larger one is d\n", MAXIMUM(a,b));
#else
   printf("\40: The lower one is %d\n", MINIMUM(a,b));
#endif
#ifndef MIN
   printf("\40: The lower one is d\n", MINIMUM(a,b));
   printf("\40: The larger one is %d\n", MAXIMUM(a,b));
#endif
#undef MAX
#ifdef MAX
   printf("\40: The larger one is d\n", MAXIMUM(a,b));
#else
   printf("\40: The lower one is %d\n",MINIMUM(a,b));
#endif
#define MIN
#ifndef MIN
   printf("\40: The lower one is d\n", MINIMUM(a,b));
   printf("\40: The larger one is %d\n", MAXIMUM(a,b)
#endif
```

这个还是预处理的用法,python 不支持这样的机制,演示 lambda 的使用。

#### 【程序 50】

#### 【程序 51】

题目: 学习使用按位与 & 。

# 【程序 52】

题目: 学习使用按位或

#### 【程序 53】

题目: 学习使用按位异或

## 【程序 54】

个整数 a 从右端开始的 4~7 位。 题目:取

## 【程序 55】

题目:学习使用按位取反~。

## 【程序 56】

题目: 画图, 学用 circle 画圆形。

## 【程序 57】

题目:画图,学用line画直线。

#### 【程序 58】

题目:画图,学用 rectangle 画方形。

## 【程序 59】

题目: 画图,综合例子。

## 【程序 60】

题目: 画图,综合例子。

- 1. 程序分析:
- 2. 程序源代码:

键盘不知道如何响应, 先不写这个

```
#include "graphics.h"
#define LEFT 0
#define TOP 0
#define RIGHT 639
#define BOTTOM 479
#define LINES 400
#define MAXCOLOR 15
main()
    int driver, mode, error;
   int x1, y1;
    int x2,y2;
    int dx1, dy1, dx2, dy2, i=1;
    int count=0;
   int color=0;
   driver=VGA;
   mode=VGAHI;
   initgraph(&driver,&mode,""
   x1=x2=y1=y2=10;
    dx1=dy1=2;
    dx2=dy2=3;
    while(!kbhit())
        line(x1,y1,x2
        x1+=dx1; y1+=dy1
        x2+=dx2; y2+dy2;
        if(x1 \le LEFT | x1 \ge RIGHT)
           dx1 = -dx1;
        if(y1 \le TOP)/y1 \ge BOTTOM)
           dy1 = -dy1;
        if(x2 \le LEFT \mid |x2 \ge RIGHT)
           dx2=-dx2;
        if(y2 \le TOP | |y2 \ge BOTTOM)
           dy2 = -dy2;
        if(++count>LINES)
           setcolor(color);
           color=(color>=MAXCOLOR)?0:++color;
    closegraph();
```

## 【程序 61】

题目:打印出杨辉三角形(要求打印出10行)

## 【程序 62】

```
题目: 学习 putpixel 画点。
#include "stdio.h"
#include "graphics.h"
main()
{
    int i, j, driver=VGA, mode=VGAHI;
    initgraph(&driver, &mode, "");
    setbkcolor(YELLOW);
    for(i=50;i<=230;i+=20)
        for(j=50;j<=230;j++)
            putpixel(i,j,1);
    for(j=50;j<=230;j+=20)
        for(j=50;j<=230;j+=20)
        for(j=50;j<=230;j+=20)
        for(j=50;j<=230;j+=20)
        for(j=50;j<=230;j+=20)
```

## 【程序 63】

题目: 画椭圆 ellipse

## 【程序 64】

题目:利用 ellipse and rectangle 画图

#### 【程序 65】

题目:一个最优美的图案。

#### 【程序 66】

题目:输入3个数 a,b,c,按大小顺序输出。

## 【程序 67】

题目:输入数组,最大的与第一个元素交换,最小的与最后一个元素交换,输出数组。

## 【程序 68】

题目:有 n 个整数、使其前面各数顺序向后移 m 个位置,最后 m 个数变成最前面的 m 个数

#### 【程序 69】

题目:有 n 个人围成一圈,顺序排号。从第一个人开始报数(从 1 到 3 报数),凡报到 3 的人退出圈子,问最后留下的是原来第几号的那位。

#### 【程序 70】

题目:写一个函数,求一个字符串的长度,在main 函数中输入字符串,并输出其长度。

## 【程序 71】

题目:编写 input()和 output()函数输入,输出 5 个学生的数据记录。

#### 【程序 72】

题目: 创建一个链表。

## 【程序 73】

题目:反向输出一个链表。

#### 【程序 74】

题目:连接两个链表。

#### 【程序 75】

## 【程序 76】

题目:编写一个函数,输入 n 为偶数时,调用函数求 1/2+1/4+...+1/n, 当输入 n 为奇数时,调用函数 1/1+1/3+...+1/n(利用指针函数)

## 【程序77】

题目:填空练习(指向指针的指针)

#### 【程序 78】

题目:找到年龄最大的人,并输出。请找出程序中有什么问题。

## 【程序 79】

题目:字符串排序。

## 【程序80】

题目:海滩上有一堆桃子,五只猴子来分。第一只猴子把这堆桃子凭据分为五份,多了一个,这只猴子把多的一个扔入海中,拿走了一份。第二只猴子把剩下的桃子又平均分成五份,又多了一个,它同样把多的一个扔入海中,拿走了一份,第三、第四、第五只猴子都是这样做的,问海滩上原来最少有多少个桃子?

## 【程序 81】

题目: 809\*??=800\*??+9\*??+1 其中??代表的两位数, 8\*??的结果为两位数, 9\*??的结果为 3 位数。求??代表的两位数, 及 809\*??后的结果。

#### 【程序82】

题目: 八进制转换为十进制

#### 【程序83】

题目: 求 0-7 所能组成的奇数个数。

# 【程序 84】

题目:一个偶数总能表示为两个素数之和。

#### 【程序 85】

题目: 判断一个素数能被几个9整除

#### 【程序 86】

题目:两个字符串连接程序

## 【程序87】

题目:回答结果(结构体变量传递)

#### 【程序 88】

题目:读取7个数(1-50)的整数值,每读取一个值,程序打印出该值个数的\*。

## 【程序 89】

题目:某个公司采用公用电话传递数据,数据是四位的整数,在传递过程中是加密的,加密规则如下:

每位数字都加上 5, 然后用和除以 10 的余数代替该数字, 再将第一位和第四位交换, 第二位和第三位交换。

## 【程序 90】

题目: 专升本一题, 读结果。

```
if __name__ == '__main__':
    M = 5
    a = [1,2,3,4,5]
    i = 0
    j = M - 1
    while i < M:
        a[i],a[j] = a[j],a[i]
        print a
        i += 1
        j -= 1
    for i in range(5):
        print a[i]</pre>
```

# 【程序 91】

题目:时间函数举例1

# 【程序 92】

题目:时间函数举例2

## 【程序 93】

题目:时间函数举例3

# 【程序 94】

题目:时间函数举例4,一个猜数游戏,判断一个人反应快慢。(版主初学时编的)

#### 【程序 96】

题目: 计算字符串中子串出现的次数

## 【程序 97】

题目:从键盘输入一些字符,逐个把它们送到磁盘上去,直到输入一个#为止。

## 【程序 98】

题目:从键盘输入一个字符串,将小写字母全部转换成大写字母,然后输出到一个磁盘 文件"test"中保存。输入的字符串以!结束。

# 【程序 99】

题目:有两个磁盘文件 A 和 B, 各存放一行字母, 要求把这两个文件中的信息合并(按字母顺序排列),输出到一个新文件 C 中。