

**111 年度 1 月測量課內部教育訓練－
員工簡報分析報告：既有成屋建號資料與三維國家
底圖接合作業 主講人：測量課 劉宣萱**

壹、調查主旨

依本所「提升服務品質教育訓練計畫」，藉問卷調查方式，了解學習者學習程度，以作為下次上課內容與擬定政策之有效依據。

貳、調查方法

一、調查對象

本課參訓同仁計10人(含主講者)。

二、有效樣本數

本調查回收樣本數10份，完成有效樣本數10份，有效樣本比率為100%。

三、調查期間

民國111年1月。

四、調查方法

針對參加教育訓練之同仁，實際發出10份問卷，問卷回收比例：100%。

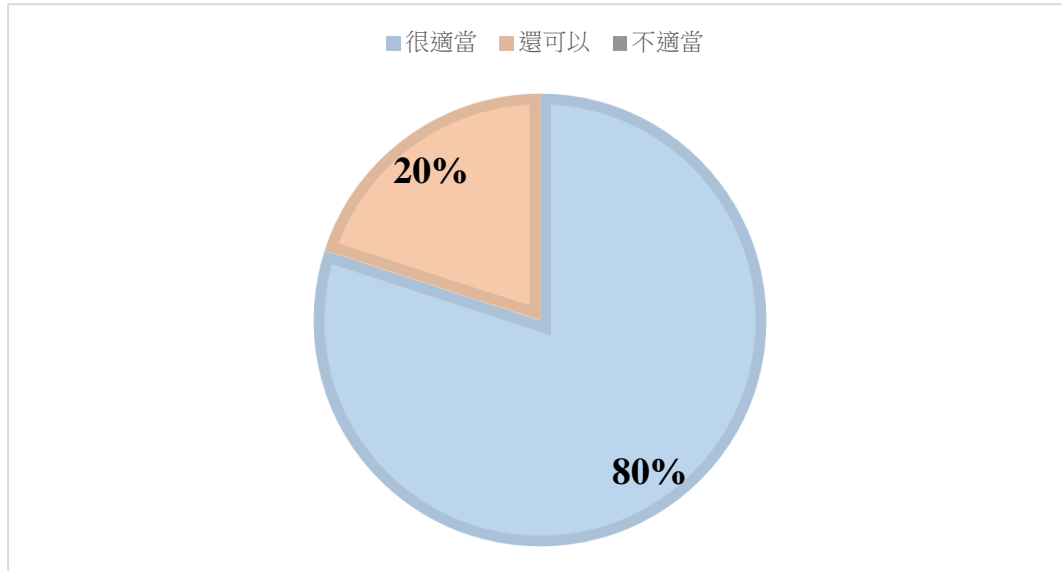
五、問卷回收與檢核

線上填寫完成問卷並予以回收後，親自檢核問題內容，以確認所有資料之完整性、合理性、一致性和正確性。

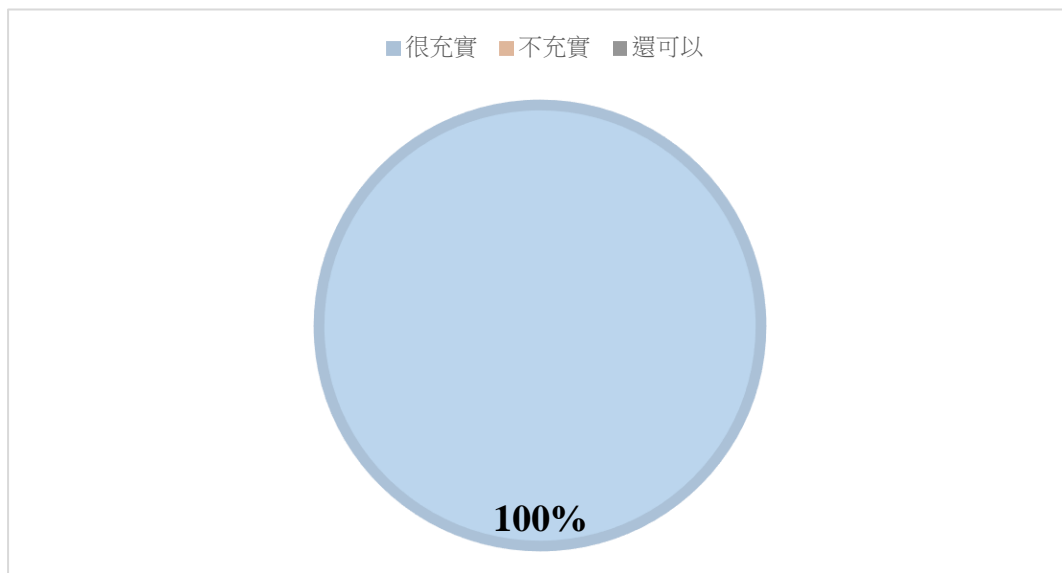
參、分析結果

經量化後各項分析結果如下所示：

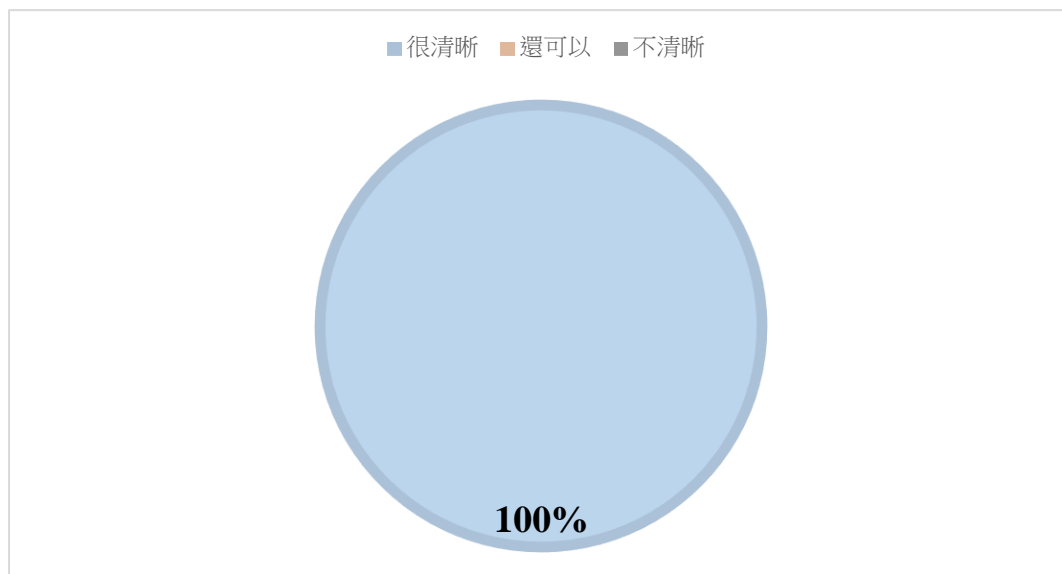
1. 就本次教育訓練，時間的安排是否適當？



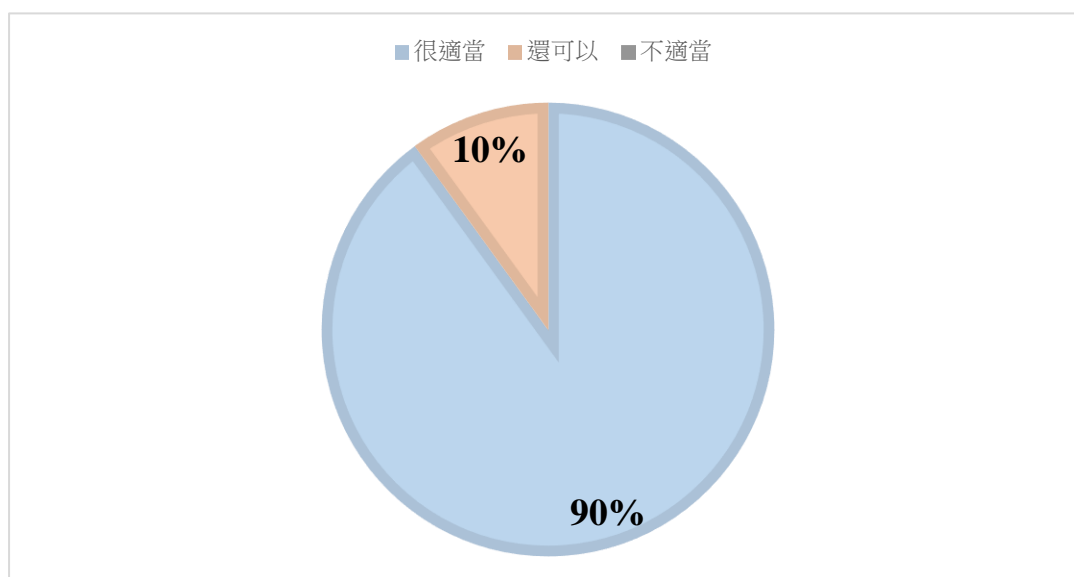
2. 就本次教育訓練，內容是否充實？



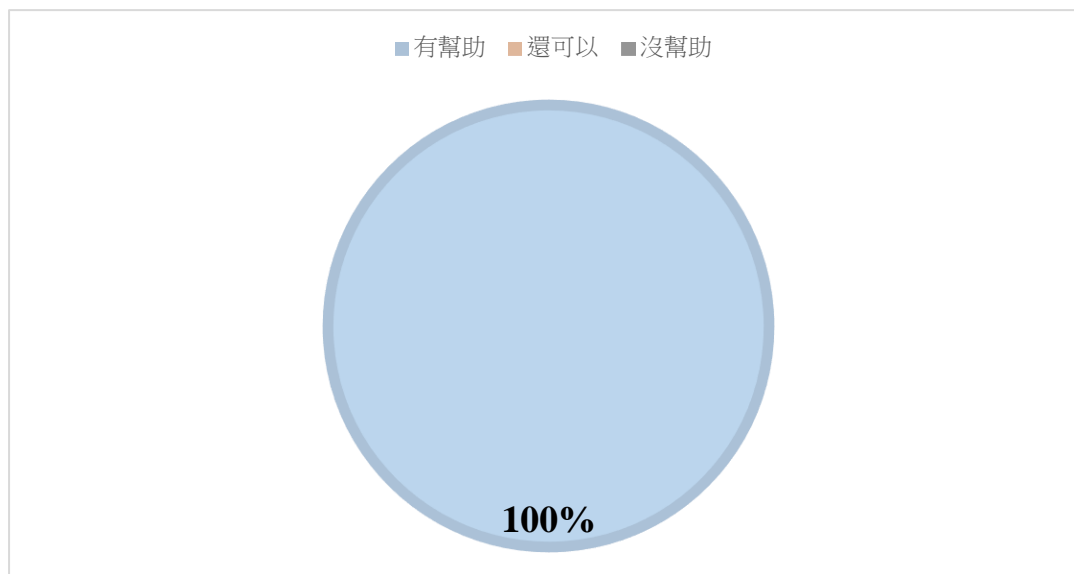
3. 就本次教育訓練，講授者之表達是否清晰？



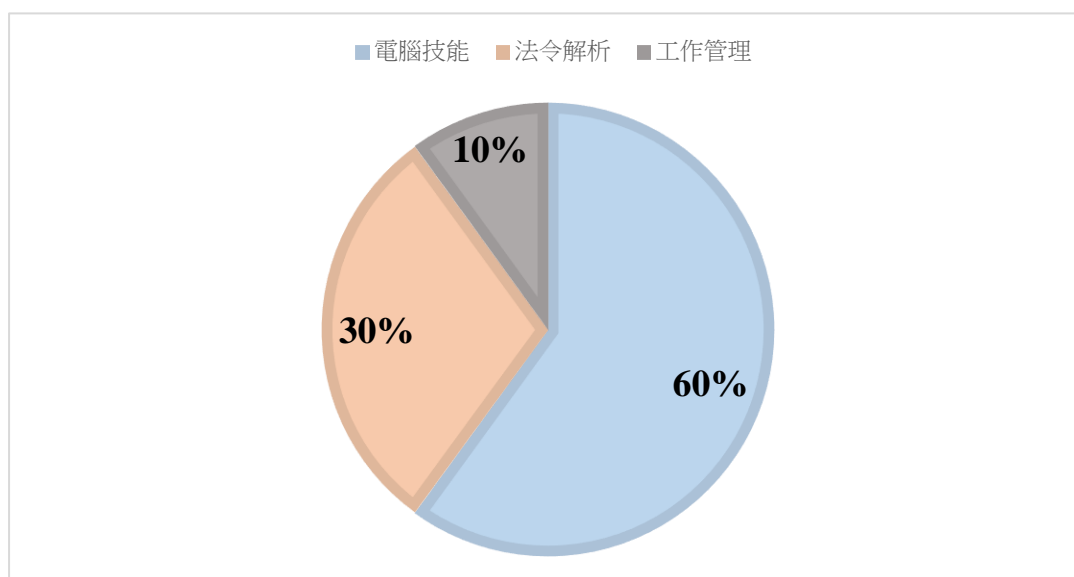
4. 就本次教育訓練，教具（投影機與電腦）安排是否適當有助益？



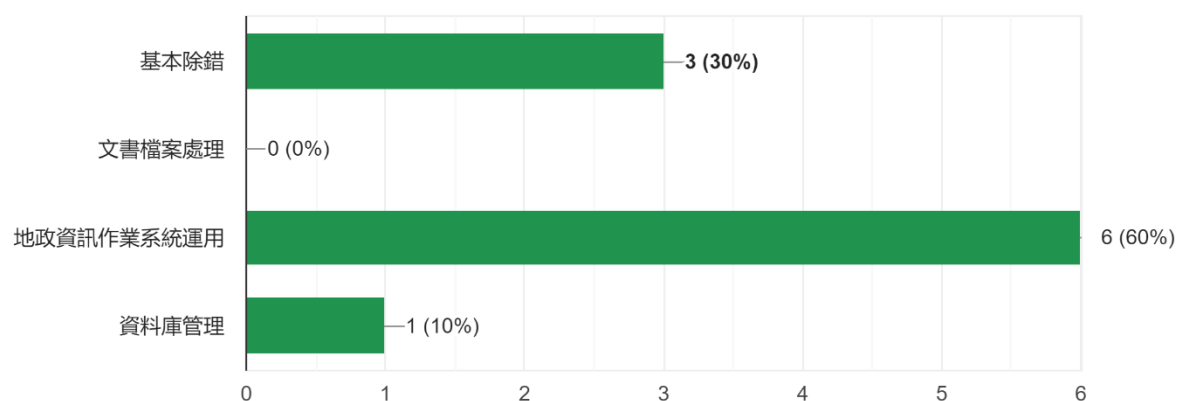
5. 就本次教育訓練，對於本身是否有幫助？



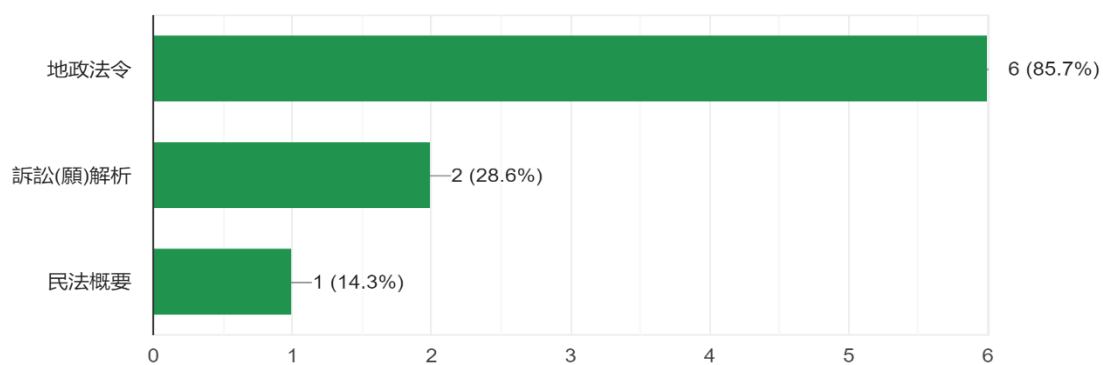
6. 未來您希望舉辦何種教育訓練課程？



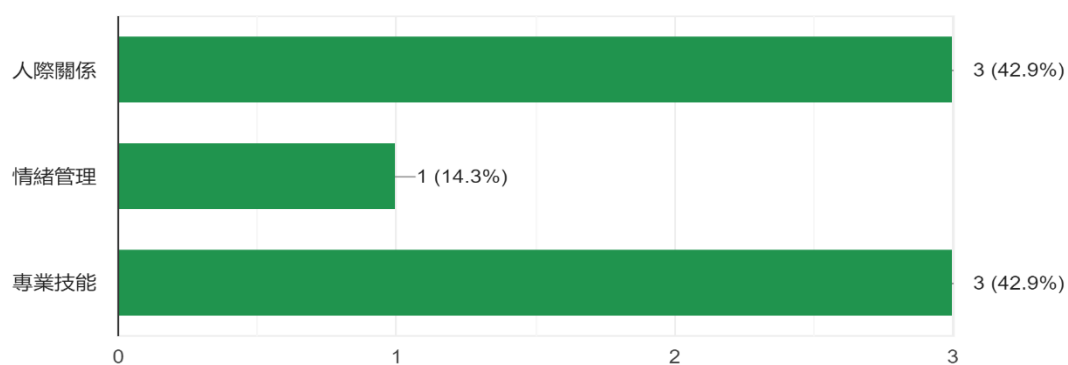
7. 未來您希望舉辦何種電腦教育訓練課程？



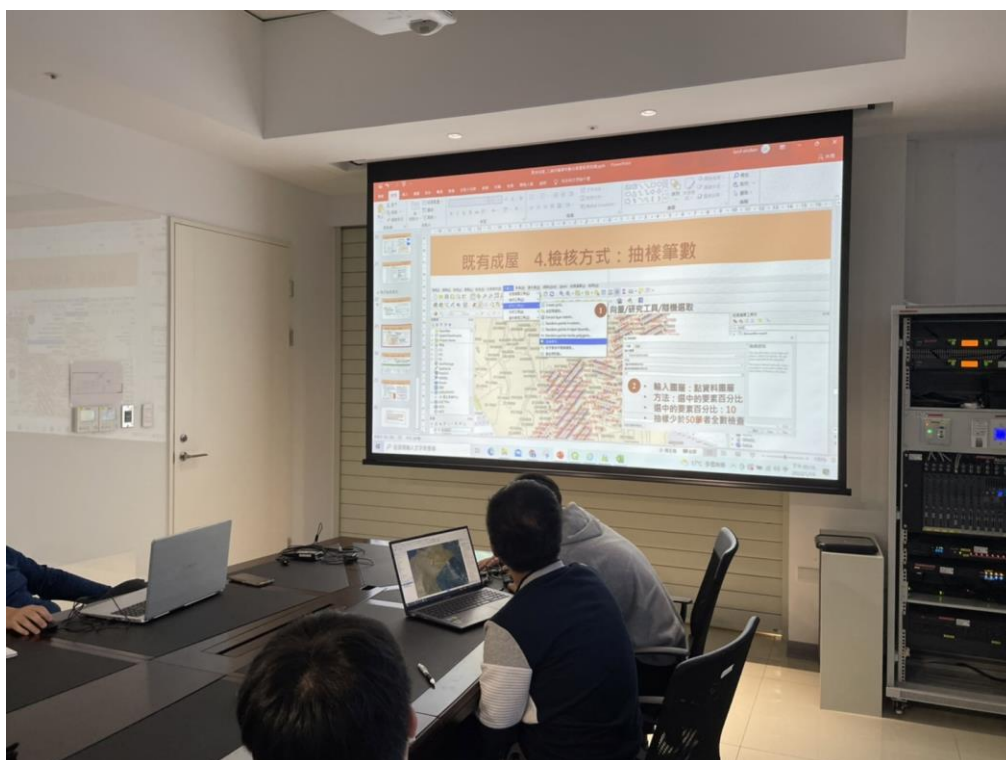
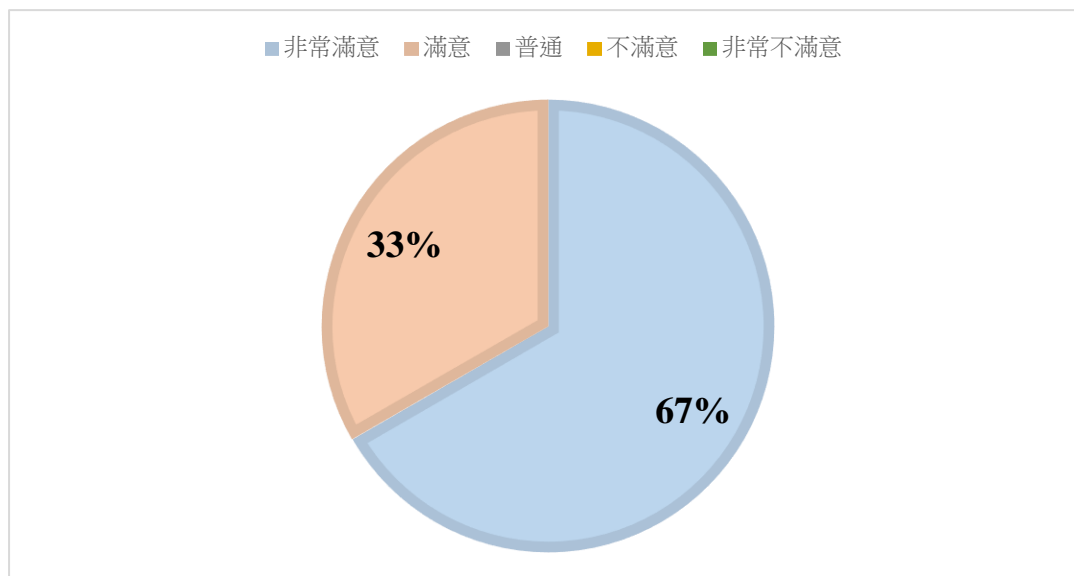
8. 未來您希望舉辦何種法令解析課程？



9. 未來您希望舉辦何種工作管理課程？



10. 就本次教育訓練，覺得滿意嗎？





肆、結論與建議

為配合辦理 111 年度三維地籍建物整合建置作業，由同仁依內政部編撰之「既有成屋建號資料定位點建置運用 QGIS 軟體操作指引」分享專業知識、工作經驗，以提升專業能力及簡報技巧。本次「既有成屋建號資料與三維國家底圖接合作業」教育訓練問卷分析係依李克特氏量表計算分別給予 5、3、1 計分；另外在整體教育訓練滿意度方面，則依「非常滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」及「非常不滿意」分別給予 5、4、3、2、1 計分，可知：

一、教育訓練同仁對於本次教育訓練表示有一定水準的正面評價：

同仁就本次教育訓練 80%表示時間安排很適當，平均滿意度 4.6；100%表示內容很充實，平均滿意度 5；100%表示簡報內容詳細，平均滿意度 5；90%覺

得傳閱方式有助益，平均滿意度 4.8；100%覺得有幫助，平均滿意度 5；另外就本次教育訓練有 100%表示整體上很滿意，平均滿意度 4.7。

二、教育訓練同仁對於工作管理的課程較有興趣：

同仁對於未來希望舉辦之教育訓練課程，有 60%表示為電腦技能、有 30%表示為法令解析、有 10%表示為工作管理等相關課程。由此可知，受訓人員對於課程喜好程度以電腦技能為主，且希望舉辦地政資訊作業系統運用的相關課程，故日後可以此為方向辦理各類型教育訓練，以達不同知識之分享。

三、具體建議回應：

本次並無具體意見，感謝各同仁給予正面評價，日後若有相關建議，仍請踴躍提供，藉此讓本所有成長與進步空間。