

## Entrevistada 2

[Entrevistador] Oi \*\*\*\*\*. Você é a mãe da? \*\*\*\*\* e da \*\*\*\*\*.

[Entrevistador] Eu expliquei pra você todo o termo de consentimento, tudo direitinho mais o que você leu, deu para esclarecer. Você está de acordo?

[Entrevistada] Estou de acordo.

[Entrevistador] Para esclarecer a pesquisa. \*\*\*\*\* Como eu expliquei para você, esse estudo visa entender com os pais fazem para consumir informações sobre a vida acadêmica dos filhos? A gente fala acadêmica parece que estão na faculdade, mas é escola mesmo.

[Entrevistador] Vou fazer algumas perguntinhas justamente para entender como é que você faz pra se inteirar nesses assuntos e tudo mais.

[Entrevistador] Como é que você faz para acompanhar a vida escolar do seu filho?

[Entrevistador] Quais assuntos você considera importante?

[Entrevistador] Quais que você gostaria de acompanhar mais não consegue?

[Entrevistador] Como é que você faz esse acompanhamento?

[Entrevistada] Eu vou às reuniões, semestrais, né, todas as reuniões que têm de assinatura de boletins, né, ou outras reuniões que tenham alguma eventualidade que tenha que ir, né, eu vou e tento acompanhar.

[Entrevistada] Elas não têm grupo?

[Entrevistador] não.

[Entrevistada] Porque uma já está no ensino fundamental, então, são vários professores, a escola dele não tem grupo e a outra como também a estadual também falado que não tem a necessidade de ter grupo. Eles têm entre eles, a representante de turma.

[Entrevistada] Tem grupo onde tem os alunos, onde eles são resolvidas questões de sala de aula, trabalho essas coisas, né? Então eu tento acompanhar sim, em todas as reuniões que têm, e no calendário do estado.

[Entrevistador] Esse calendário, onde você pega ele?

[Entrevistada] É site, é o site.

[Entrevistada] É no site da própria secretaria.

[Entrevistada] E da secretaria do estado.

[Entrevistador] Ah lá. E você pega outras informações, da secretaria, além do calendário ou não?

[Entrevistada] Não, ali no calendário consta tudo, calendário de prova, época de prova, quando vai ter reuniões, os projetos acadêmicos que têm né, os que valem ponto tudo ali vem bem explicadinho.

[Entrevistador] Dentro do site da secretaria estadual?

[Entrevistada] Isso.

[Entrevistador] Quando você entrou pela primeira vez, como é que foi para você navegar ali dentro?

[Entrevistada] Assim é bem, é assim dá para você entender direitinho é bem assim, não tem não nenhum bicho de sete cabeças não.

[Entrevistador] Chegar nas informações que você quer foi fácil no sistema.

[Entrevistada] É. Tranquilo ali dentro,

[Entrevistador] Entendi.

[Entrevistada] Tranquilo, entendeu?

[Entrevistador] E desses assuntos que você normalmente você entrar pra ficar por dentro da vida com ele, quais que você considera mais importantes?

[Entrevistada] Ah eu, assim, eu acho tudo importante, né? Particularmente eu tento assim estar sempre, por mais que eu trabalhe, eu tento né, mas eu estou sempre tentando estar ali interagindo na vida escolar das duas.

[Entrevistada] Mas assim questões de prova, questões de trabalho, né, porque a no caso a mais velha agora está no ensino médio. Então é ponto, não é mais a mesma avaliação que tem no município, né então é são cada matéria acho que são duzentos pontos, se eu não me engano, né então, estou sempre ali vendo os trabalhos que valem nota, que estão valendo ponto né pra poder ficar por dentro.

[Entrevistador] E você sente falta de alguma informação que gostaria de ficar mais por dentro de tal item, mas não encontro ou não tenho tempo?

[Entrevistada] Ai eu acho assim eu acho que é mais uma questão assim da parte da direção. Assim eu acho eu acho pouco vago até mesmo quando eu vou às reuniões ela às vezes é pouco difícil, entendeu? De entrar em contato, e falar com algum responsável sobre algum certo tipo de assunto? E meio é meio complicado às vezes.

[Entrevistador] Entendi.

[Entrevistador] Você comentou que você vai muito nas reuniões dos pais. Só provavelmente essas reuniões são bimestrais, às vezes trimestrais né. Ali, no período menor assim, mas no diário ou semanalmente você costuma se inteirar por algum outro canal?

[Entrevistada] Sim, então. Porque como devido ao trabalho, né, quando eu tenho uma folga na semana, né, que é raro, aí eu costumo sim, vou na escola para poder saber, né? Vou na escola de uma, depois vou tento dar uma passadinha na escola de outra que são pouquinho distantes, uma escola da outra, mas tento dar jeitinho.

**[Entrevistador]** Aí quando você chega lá você vai ter com troca ideia com outros pais, procura a professora?

**[Entrevistada]** Não, eu sempre assim vou até vou na direção ou então procuro os professores mesmo. E assim olha na reunião não como já tem uma reunião, mais claro, isso, marcada dos pais aí eu sempre estou ali também tentando interagir e vendo se a minha opinião está batendo com a dos outros pais.

**[Entrevistador]** Entendi. Você falou até o que assim dos canais que você utiliza, no caso é o site que você entra pra ver o calendário e tudo mais. E vai direto falar com os professores, né?

**[Entrevistador]** É tem algum outro canal que você utilize pelo WhatsApp não que não essas

**[Entrevistada]** Não, mas eles não estão utilizando de grupo.

**[Entrevistador]** E assim, dessas informações que você conversa na escola ou quando você entra no site, você confia bem nelas e no que você pega ali? Você encontrou alguns erros?

**[Entrevistada]** Não, confio. Confio.

**[Entrevistada]** Pelo menos até ao presente momento nunca, nunca tenha visto nada assim, estranho ou diferente, algo que me gerasse algum desconforto, alguma coisa que eu ficasse assim com o pé atrás.

**[Entrevistador]** Ah e por último assim, na sua visão, qual que seria o ideal assim o que que você imagina assim ah se eu pudesse ter, fazer ele ser dessa maneira, pra me manter informado sobre a vida acadêmica delas, como é que seria isso, o que você imaginaria?

**[Entrevistada]** Não acho assim como hoje em dia está tudo muito tecnológico e de fato, o WhatsApp é uma coisa que hoje em dia as pessoas se falam mais por ele, se comunicam mais por ele do que até mesmo por ligação. Né? Devido à correria do tempo. Eu acho que seria, assim, de grande ajuda eles terem grupo, isso, de cada turma, sabe? Botava professor responsável, não precisaria botar, pelo menos teria um canal de comunicação melhor. Sabe? Que às vezes acontece até de, como a minha filha estuda perto de comunidade, às vezes acontece de estar tendo operação, teve caso de chegar lá e não ter aula. Então acho que se tivesse, né, essa troca, então já mandaria, olha, não vai ter aula devido tal problema.

**[Entrevistada]** Então, já ela já ficaria em casa até pra não correr risco. Né?

**[Entrevistador]** Sim, sim. está ok e muito obrigado pela sua participação