

GRAMMER

In this file there are all the grammar rules covered in the course FRSL 105

Table of Contents

1. [Making Plurals](#)
 2. [Les Déterminants Indéfinis \(Indefinite Articles\)](#)
 3. [Negation](#)
 4. [Using *jamais*](#)
 5. [Asking Questions \(Detailed\)](#)
 6. [Prepositions](#)
 - [Using *en* / *à*](#)
 - [Using *chez*](#)
 7. [Expressing Habitual Actions](#)
 8. [Demonstratives: *Ce* and *Cette*](#)
 9. [Capitalisation](#)
 10. [Il faut – Expressing Necessity](#)
 11. [Il y a – Expressing Existence \(*there is* / *there are*\)](#)
 12. [French Demonstratives: *ce* / *cet* / *cette* / *ces* / *ça*](#)
 13. [W-Questions in French: Who, Where, How, and More](#)
-
-

Making Plurals

To make a plural, we **add -s** to the singular form.

It does **not** matter whether the noun is masculine or feminine.

Ex.: *un livre* → *des livres* (a book → some books)

Les Déterminants Indéfinis (Indefinite Articles)

In French, **indefinite determiners** translate to *a/an* or *some* in English.

Forms and Examples

Form	Gender/Number	Example	Translation
une	Feminine singular	J'ai une carte Opus et une barre granola.	I have an Opus card and a granola bar.

Form	Gender/Number	Example	Translation
un	Masculine singular	Tu as un ordinateur.	You have a computer.
des *	Plural (<i>any gender</i>)	Paul a une télévision, un ordinateur et des plantes.	Paul has a TV, a computer, and some plants.

* **des** is used for plural regardless of gender.

Inclusive Form

French allows for an **inclusive singular** form:

- **un·e** → used to include both masculine and feminine possibilities.
 - Ex.: J'ai **un·e** colocataire. → I have a (male or female) roommate.

Negative Form

In the **negative form**, *une*, *un*, *un·e*, and *des* transform into **de**.

Positive	Negative	Example
une	de	Je n'ai pas de carte OPUS.
un	de	Tu n'as pas d' ordinateur.
un·e	de	Je n'ai pas de colocataire.
des	de	Paul n'a pas de plantes.

🔑 **Before a vowel**, *de* becomes **d'**.

Negation

French negation uses **ne ... pas** around the verb.

The word **ne** is used always after the pronoun and **pas** is always placed after the verb

Examples:

- Je **ne viens pas** de Montréal.
- Je **n'habite pas** à Québec.

Special Rule:

- **ne** becomes **n'** in front of a vowel or an *h* sound.

Liaison Rule

When the determiner is followed by a noun starting with a **vowel** or a **silent h**, there is a **link (liaison)** between the words:

Ex.: J'ai **un_ordinateur** et **des_écouteurs**.

Using *jamais*

jamais (výslovnost: /ʒamɛ/) znamená **nikdy** a **nahrazuje pas** v záporu.

Nelze použít *jamais* a *pas* současně.

Příklad:

Je ne mange jamais le matin. (Nikdy nejím ráno)

Asking Questions (Detailed)

French offers three main ways to form questions:

1. **Intonation** – Simply raise your voice at the end of the sentence.
2. **Est-ce que** – Add *est-ce que* at the beginning of the statement. – it means "is it that"

i.e. Tu habites en résidence. → Est-ce que tu habites en résidence? Is it that you live in residence?

3. **Inversion** – Invert the subject and the verb, connecting them with a hyphen.

Yes/No Questions

Questions avec l'intonation	Questions avec est-ce que	Questions avec l'inversion
Tu habites en résidence ?	Est-ce que tu habites en résidence ?	Habites-tu en résidence ?
Tu parles anglais ?	Est-ce que tu parles anglais ?	Parles-tu anglais ?
Tu es étudiante ?	Est-ce que tu es étudiante ?	Es-tu étudiante ?

Question-Word Questions (Comment – Où – D'où)

Questions avec l'intonation	Questions avec est-ce que	Questions avec l'inversion
Tu t'appelles comment ?	Comment (est-ce que) tu t'appelles ?	Comment t'appelles-tu ?
Tu habites où ?	Où est-ce que tu habites ?	Où habites-tu ?
Tu viens d'où ?	D'où est-ce que tu viens ?	D'où viens-tu ?

Using *Quel / Quelle / Quels / Quelles*

The word **quel** (and its forms) means "which" or "what" and must agree in gender and number with the noun it modifies.

Questions avec l'intonation	Questions avec est-ce que	Questions avec l'inversion
Tu as quel âge ?	Quel âge est-ce que tu as ?	Quel âge as-tu ?
Tu parles quelles langues ?	Quelles langues est-ce que tu parles ?	Quelles langues parles-tu ?

Other examples:

- **Quelle** est ta nationalité ? → What is your nationality?

Notes and Usage

- **Intonation** is the most casual form, often used in spoken French.
- **Est-ce que** is more neutral and works in both speech and writing.
- **Inversion** is considered more formal or literary but is common in written French.
- Remember that **quel** agrees with the noun:
 - *quel* (masculine singular)
 - *quelle* (feminine singular)
 - *quels* (masculine plural)
 - *quelles* (feminine plural)

Prepositions (Les prépositions)

Prepositions are small words placed **before a noun or pronoun** to show relation in space, time, or logic. They are **invariable** (don't change form).

1. Common Prepositions of Place & Direction

Preposition	Pronunciation	Meaning	Example
à	[a]	to, at, in	Je vais à Paris. → I go to Paris.
de	[də] / [dø]	from, of	Je viens de Lyon. → I come from Lyon.
en	[ɑ̃]	in, to (fem. country)	J'habite en France.
dans	[dɑ̃]	in, inside	Le livre est dans le sac.

Preposition	Pronunciation	Meaning	Example
sur	[syr]	on, upon	Le stylo est sur la table.
sous	[su]	under	Le chat est sous la chaise.
chez	[ʒe]	at someone's place	Je vais chez Paul.

2. Prepositions of Time

Preposition	Pronunciation	Meaning	Example
à	[a]	at (hour)	Le cours commence à 9h.
en	[ɑ̃]	in (month/year)	Je pars en juillet.
depuis	[dəpuʒ]	since / for (time span)	J'étudie depuis 2 ans.
pendant	[pɑ̃dɑ̃]	during	J'ai voyagé pendant l'été.
pour	[pur]	for (duration planned)	Je pars pour une semaine.

3. Prepositions with Infinitives

Some verbs are followed by a preposition before another verb:

- **à + infinitive** → commencer à faire, aider à apprendre
- **de + infinitive** → arrêter de fumer, essayer de comprendre

4. Grammar Structure

- Always: **preposition + noun / pronoun / infinitive**
- Never stand alone.
- They link words, e.g. subject → verb → object.

Using *en* / *à*

French uses **à** and **en** to express location, movement, and means of transportation. Their usage depends on context and the word that follows.

1. Talking About Where You Live

- Use **habiter à** for a **city or small place**:

J'habite à Paris. [ʒa.bit a pa.ʁi]
(I live in Paris)

- Use **habiter en** for a **type of residence or country (feminine)**:

J'habite en résidence. [ʒa.bit ɑ̃ ʁe.zi.dɑ̃s]
(I live in a residence)

2. Means of Transportation

- Use **à** for transportation you ride **on** (not inside):

à pied [a pjɛ] (on foot)
à vélo [a ve.lo] (by bike)
à cheval [a ʃə.val] (on horseback)

- Use **en** for transportation you ride **in** (enclosed):

en voiture [ɑ̃ vwa.tyʁ] (by car)
en bus [ɑ̃ bys] (by bus)
en train [ɑ̃ tʁɛ̃] (by train)
en avion [ɑ̃ na.vjɔ̃] (by plane)
en métro [ɑ̃ me.tʁo] (by subway)

3. Contractions with **à** and **de**

When **à** or **de** is followed by **le** or **les**, they contract:

Combination	Contraction	Pronunciation	Example
à + le	au	[o]	> <i>Je vais au cinéma.</i> [ʒə vɛ o si.ne.ma] (I'm going to the cinema)
à + les	aux	[o]	> <i>Je parle aux étudiants.</i> [ʒə pɑʁl o e.ty.djɑ̃] (I speak to the students)
de + le	du	[dy]	> <i>Je reviens du marché.</i> [ʒə ʁə.vjɛ̃ dy maʁ.[e] (I'm coming back from the market)
de + les	des	[de]	> <i>Je parle des livres.</i> [ʒə pɑʁl de livʁ] (I'm talking about the books)

!!Note:

- But when there is elision **de + le** does not contract:

Je viens de l'école. [ʒə vjɛ̃ də lekɔl] (I come from the school)

Tip:

- Use **à** for destination or position ("to" or "at").
- Use **en** for being inside or "in" something.

Using *chez*

When talking about going to someone's place or to an official (doctor, lawyer, etc.), use **chez**.
The final z is **not pronounced**.

Examples:

- Je vais **chez** le médecin.
- Je vais **chez** mon ami.

Expressing Habitual Actions

When saying something happens **every Monday, Tuesday...**, use the **definite article** before the day:

- *Le lundi, je vais à la gym.* (Every Monday, I go to the gym)

Demonstratives: *Ce* and *Cette*

On the other hand, when we want to say that we do something just this time, we use **Ce/ Cette**.

- **Ce** = "this" (masculine)
 - **Pronunciation:** /sə/
- **Cette** = "this" (feminine)
 - **Pronunciation:** /set/

When saying "this/that is..." we use **c'est**, even if the noun is feminine:

C'est une table. (This is a table)

Pronunciation: /sɛ t_yn tabl/

!! when masculine followed by vowel sound we use **cet**

cet après-midi (this afternoon)

Capitalisation

Adjectives are **never capitalised** in French.

Example:

arabe, amécaïn

Il faut – Expressing Necessity

Il faut is used to express what is **necessary** or **required**.

It is an **impersonal verb**—*il* does **not** refer to a person.

Structure

- **il faut + déterminant + nom**

Il faut un ordinateur pour étudier à l'université.
(A computer is needed to study at university.)

Negative Form

To say something is **not necessary**, use:

- **il ne faut pas de + nom**

Il ne faut pas de jeux vidéo pour étudier !
(Video games are not needed for studying!)

Il y a – Expressing Existence (*there is / there are*)

Il y a is used to say **there is** or **there are**.

It does **not change** for singular or plural nouns.

- *il* is impersonal pronoun (it)
- *y* is an adverb meaning "there"
- *a* is the verb "avoir" (to have) in the present tense

Structure

- **il y a + déterminant + nom**

Il y a une barre granola dans mon sac.
(There is a granola bar in my bag.)

Dans cette classe, il y a 28 étudiant·e·s.
(In this class, there are 28 students.)

Negative Form

To say **there is not** or **there are not**, use:

- **il n'y a pas de + nom**

Il n'y a pas de tramway à Montréal.
(There is no tramway in Montreal.)

Informal Speech

In casual conversation, **il y a** is often shortened to **y'a**.

French Demonstratives: ce / cet / cette / ces / ça

1. Demonstrative Adjectives (before a noun)

- **ce** (masc. sing. before consonant): *ce livre* = this/that book

ce livre [sə livʁ]

- **cet** (masc. sing. before vowel or silent h): *cet homme* = this/that man

cet homme [sɛ t_ɔm]

- **cette** (fem. sing.): *cette maison* = this/that house

cette maison [sɛt mɛ.zɔ̃]

- **ces** (plural, masc. & fem.): *ces idées* = these/those ideas

ces idées [sɛ zi.de]

They always **modify a noun**, never stand alone.

2. Pronoun ce + être

- Used to identify or introduce something.
- **C'est** = this is / that is
- **Ce sont** = these are / those are [cö] is pronounced as [sɛ] it would mean *ce sac* = this bag

Examples:

C'est Marie. = This is Marie [sɛ ma.ʁi]

Ce sont mes professeurs. = These are my teachers [sɛ sɔ̃ me pʁɔ.fɛ.sœʁ]

3. Pronoun ça (informal form of *cela*)

- Refers to something already mentioned or understood.
- Used more in **spoken French**.

Examples:

Ça marche ! = That works! [sa maʁʃ]

Je n'aime pas ça. = I don't like that [ʒə nɛm pa sa]

Key Differences

- **cette** → adjective: *this/that* [noun]
- **ce + être** → pronoun + verb: *this/that is ...*
- **ça** → pronoun: *this/that* (thing/idea)

W-Questions in French: Who, Where, How, and More

1. Qui (Who)

- **Pronunciation:** /ki/
- **Use:** To ask about a person.
- **Examples:**

Qui est-ce ? → Who is it?
Qui parle ? → Who is speaking?

2. Où (Where)

- **Pronunciation:** /u/
- **Use:** To ask about a location.
- **Examples:**

Où habites-tu ? → Where do you live?
Où est la bibliothèque ? → Where is the library?

3. Comment (How)

- **Pronunciation:** /kɔ̃.mɑ̃/
- **Use:** To ask about the manner or way something is done.
- **Examples:**

Comment ça va ? → How are you?
Comment fais-tu ça ? → How do you do that?

4. Quand (When)

- **Pronunciation:** /kɑ̃/
- **Use:** To ask about time.
- **Examples:**

Quand est-ce que tu arrives ? → When are you arriving?
Quand est ton anniversaire ? → When is your birthday?

5. Pourquoi (Why)

- **Pronunciation:** /puʁ.kwa/
- **Use:** To ask for a reason.
- **Examples:**

Pourquoi tu étudies le français ? → Why are you studying French?
 Pourquoi est-ce que tu es en retard ? → Why are you late?

6. Quel / Quelle / Quels / Quelles (Which / What)

- **Pronunciation:**
 - **Quel:** /kɛl/
 - **Quelle:** /kɛl/
 - **Quels:** /kɛl/
 - **Quelles:** /kɛl/
- **Use:** To ask about a specific choice or description.
- **Grammar:** Must agree in gender and number with the noun it modifies.
- **Examples:**

Quel est ton livre préféré ? → What is your favorite book?
 Quelle heure est-il ? → What time is it?
 Quels sont tes hobbies ? → What are your hobbies?
 Quelles langues parles-tu ? → Which languages do you speak?

7. Combien (How much / How many)

- **Pronunciation:** /kɑ̃.bjɛ̃/
- **Use:** To ask about quantity.
- **Examples:**
- When it is followed by a noun we must put there de, since it is how much of something

Combien ça coûte ? → How much does it cost?
 Combien de livres as-tu ? → How many books do you have?

8. D'où (From where)

- **Pronunciation:** /du/
- **Use:** To ask about origin.
- **Examples:**

D'où viens-tu ? → Where are you from?
 D'où est-ce que cet objet vient ? → Where does this object come from?

Article before professions

- We do not use the article before professions

Je suis étudiante. (I am a student)

Elision in French Grammar

Definition:

Elision is when the final vowel of a word is dropped and replaced by an apostrophe ('), because the following word begins with a vowel or a mute *h*. This prevents two vowels from clashing.

Examples of elision (different vowels or mute h):

- *je aime* → **j'aime**
- *le ami* → **l'ami**
- *que il* → **qu'il**
- *si elle* → **s'elle**

No elision when the same vowel letter repeats:

- *le effort* → **le effort** (not l'effort)
- *que elle* → **que elle**

Special note:

- With *quelque un*, the final *e* is dropped → **quelqu'un**.
- Pronounced smoothly as one word: [kɛlkœ].

Rule of thumb:

- If the second word begins with a different vowel or mute *h* → use elision.
- If it begins with the same vowel letter → no elision.

C'est vs. Il/Elle est

In French, two different structures are used depending on whether you are **identifying** someone or **describing** them.

1. To identify a person (with a noun)

Use **c'est** / **ce sont** before a noun (with article, possessive, or name).

- C'est mon père. → This is my father.
- Ce sont mes sœurs. → These are my sisters.
- Mon autre grand-père, c'est César. → My other grandfather is Caesar.

✗ *Il est mon père* (incorrect)

2. To describe a person (with an adjective or profession)

Use **il/elle est** (singular) or **ils/elles sont** (plural) before an adjective or a profession (without article).

- Il est intelligent. → He is smart.
- Elle est professeur. → She is a teacher.
- Elles sont drôles. → They are funny.

Quick rule of thumb

- **C'est + noun** (with article, possessive, or proper name)
- **Il/elle est + adjective or profession (without article)**

Exprimer la possession : le complément du nom

In French, possession is indicated with the structure **de + nom**, which works like the English possessive 's.

Structure

- [Noun] + **de** + [Owner]

Examples

- Christophe est le frère **de Soline**.
→ Christopher is Soline's brother.
- Ann et Ioana sont les mères **de Sofia**.
→ Ann and Ioana are Sofia's mothers.

Notes

- **de + le** contracts to **du**
 - ex. *le livre du professeur* → the teacher's book
- **de + les** contracts to **des**
 - ex. *les amis des enfants* → the children's friends
- **de + la / de l'** stay as they are
 - ex. *le sac de la femme* → the woman's bag
 - ex. *l'ordinateur de l'étudiant* → the student's computer

Les déterminants possessifs

Les déterminants possessifs indiquent à qui appartient un objet ou une personne.

Ils s'accordent en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) avec **le nom possédé**, pas avec le

possesseur.

- Also neutral form uses the plural possessive determiner

mes ami.e.s

1. Tableau des adjectifs possessifs

Personne	Singulier masculin	Singulier féminin	Pluriel
Je	mon (mɔ̃)	ma (ma)	mes (me)
Tu	ton (tɔ̃)	ta (ta)	tes (te)
Il / Elle / On	son (sɔ̃)	sa (sa)	ses (se)
Nous	notre (notr)	notre (notr)	nos (no)
Vous	votre (votr)	votre (votr)	vos (vo)
Ils / Elles	leur (lœr)	leur (lœr)	leurs (lœr)

2. Exemples

- C'est **mon frère**. → This is my brother.
- C'est **ma sœur**. → This is my sister.
- Ce sont **mes parents**. → These are my parents.
- Voici **notre maison**. → Here is our house.
- Ce sont **leurs enfants**. → These are their children.

3. Remarques importantes

- Devant un nom **féminin commençant par une voyelle ou un "h" muet**, on utilise **mon, ton, son** au lieu de *ma, ta, sa* pour éviter le hiatus.
 - *mon amie* (pas *ma amie*)
 - *ton histoire* (pas *ta histoire*)
 - *son idée* (pas *sa idée*)
- **Liaisons obligatoires :**
 - *mesamis* → [mezami]
 - *tesenfants* → [tezɑ̃fɑ̃]
 - *nosenfants* → [nozɑ̃fɑ̃]
 - *leursamis* → [lœʁzami]

Dans ces cas, le s final du possessif se prononce [z] devant une voyelle.

Les repas : France vs. Québec

Les mots pour les repas changent selon le français de France et le français du Québec.

1. En France

- **le petit déjeuner** → breakfast
- **le déjeuner** → lunch
- **le dîner** → dinner (soir)
- **le souper** → late evening meal (rare / vieilli)

2. Au Québec

- **le déjeuner** → breakfast
- **le dîner** → lunch
- **le souper** → dinner (soir)

3. Exemples

- France : *Je prends mon petit déjeuner à 8h.* → I have breakfast at 8.
- Québec : *Je prends mon déjeuner à 8h.* → I have breakfast at 8.

4. Rappel

- En France : **déjeuner = lunch**
- Au Québec : **déjeuner = breakfast**

Chaque or tous

Both mean "every" or "each", but they are not interchangeable.

- **Chaque** is used with **singular nouns** to refer to individual items in a group.

Chaque étudiant doit apporter son livre.* (Each student must bring their book.)

- **Tous / Toutes** is used with **plural nouns** to refer to all items in a group.

Tous les étudiants sont présents.* (All the students are present.)

Règle : Féminisation des adjectifs en -in et -ien

- **Adjectifs en -in** → ajout d'un -e (pas de double n)
 - un mandarin → une mandarine

- un voisin → une voisine
- **Adjectifs en -en** → ajout d'un *-ne* (double n + e)
 - un canadien → une canadienne
 - un indien → une indienne

Name of the language

It is like the masculine form of the national adjective

anglais, français, espagnol, italien, chinois, japonais

exception: hindi it has special name of their main language

Describe a person

We only use un, une or definite article les no other

Et and

We do not use the liaison with the et, we never put the t to other letters

Hyphen -

In the grand-fils it must have hyphen otherwise it is big son

il est

- with profession, adjectives, nationality Otherwise use the c'est

Describing clothes we wear

When we talk about the clothes we wear we use indefinite articles un, une, des. We may start with definite article when we are talking a person but then when general clothes we use the indefinite articles

La petite fille porte **une** robe rouge et **des** bottes noires.

Qu'est-ce que

When enquiring about someone's actions

It translates to **What**

Qu'est-ce que tu fais pour ton anniversaire?
What are you doing for your birthday?

Exprimer ses goûts et préférences

To convey one's tastes or preferences in French, we utilize verbs such as *aimer*, *préférer*, *adorer*, or *détester*, followed by a **definite determiner** and a **noun**, or an **infinitive verb**.

Filou aime *fêter* son anniversaire avec sa famille.
Filou likes to celebrate his birthday with his family.

Je n'aime pas *aller* au salon de quilles (bowling).
I don't like going to the bowling alley.

Je préfère *faire* un jeu d'évasion (escape game).
I prefer doing an escape game.

Je déteste **le chocolat**.
I hate chocolate.

Exprimer son accord / son désaccord

(Expressing Agreement / Disagreement)

To express agreement:

Je suis d'accord. → I agree.
Je suis d'accord avec toi/vous. → I agree with you.
Moi aussi. → Me too.
Tout à fait. → Absolutely.
C'est vrai. → That's true.
Exactement. → Exactly.
Absolument. → Absolutely.
Je partage ton/votre avis. → I share your opinion.

To express disagreement:

Je ne suis pas d'accord. → I don't agree.
Je ne suis pas d'accord avec toi/vous. → I don't agree with you.
Pas du tout. → Not at all.
Je ne pense pas. → I don't think so.
Je ne crois pas. → I don't believe so.
Ce n'est pas vrai. → That's not true.

Le déterminant partitif **du**)

We use the partitive article **du** (masculine), **de la** (feminine), **de l'** (before a vowel or mute h), and **des** (plural) to express an unspecified quantity of something that cannot be counted (mass nouns).

We use it for uncountable things like food, drink, and abstract concepts.

J'aime recevoir du parfum.
I like to receive perfume.

Filou mange du gâteau avec sa famille.
Filou eats cake with his family.
(If there would be un gâteau, it would be he ate the whole cake)

La place de l'adjectif et pluriel de l'adjectif

(Adjective Placement) In French adjectives are usually placed after the noun.

Je porte une robe rouge.
I am wearing a red dress.

Short and commonly used adjectives comes before the noun

beau (beautiful), belle (beautiful), grand(e) (big/tall), petit(e) (small/little), bon(ne) (good), mauvais(e) (bad), jeune (young), vieux/vieille (old), nouveau/nouvelle (new)

C'est une belle robe.
It's a beautiful dress.

! In this case the plural indefinite article changes to **de** when the adjective precedes the noun and not **des**

J'ai acheté de belles robes.
I bought beautiful dresses.

To make the adjectives plural

Add **-s** to the singular form.

But for adjectives ending in **-eau**, **-eu**, or **-ou**, add **-x** to form the plural.

un chapeau → des chapeaux
un jeu → des jeux
un bijou → des bijoux

For adjectives ending in **-al**, change **-al** to **-aux** in the plural.

un animal → des animaux
 un journal → des journaux
 un cheval → des chevaux

For adjectives ending in **-s**, **-x**, or **-z**, the plural form is the same as the singular.

un choix → des choix
 un nez → des nez
 un bras → des bras

Pour (for)

The preposition **pour** is used to indicate the purpose or recipient of an action. It can mean "for" in English.

Pour mon anniversaire je veux une fête.
 For my birthday, I want a party.
 Pour mon anniversaire, j'aime sortir avec mes amis.
 For my birthday, I like to go out with my friends.

MODULE 4

Jouer / faire: parler de ses activités culturelles et sportives

(Using *jouer* and *faire* to talk about cultural and sports activities)

Sports are usually masculine (but la boxe, la natation, la gymnastique are feminine)

Jouer à

It indicates participation in a group sports or games

jouer + à + definite determiner + activity

Elle joue aux (à les) échecs.
She plays chess.

Il joue au (à le) hockey.
He plays hockey.

Jouer de

It indicates playing a musical instrument or making music

jouer + de + definite determiner + activity

Elle joue de la guitare.
She plays the guitar.

Il joue du piano.
He plays the piano.

Faire de/ de la

It indicates participation in individual sports or artistic activities

faire + de/ de la + definite determiner + activity

Elle fait de la natation.
She does swimming.

Le mardi, je fais du (de le) vélo avec mes amis.
On Tuesdays, I go cycling with my friends.

Je fais de la peinture aussi.
I also do painting.

Chess and video games are always in plural form

Je joue aux échecs.
I play chess.

Noun + Noun Compounds (Invariable Second Element)

In French, many compound nouns are formed with **noun + noun**.

In these cases, the **second noun usually stays invariable** (it does not take the plural form), because it functions more like a label or category than an adjective.

Rule

- **Plural:** only the **first noun** changes.
- The **second noun** remains **singular**.

Examples

- un jeu vidéo → des **jeux vidéo** (video games)
- un timbre-poste → des **timbres-poste** (postage stamps)
- un chef-d'œuvre → des **chefs-d'œuvre** (masterpieces)
- une heure de travail → des **heures de travail** (hours of work)

Tip: If you see *noun + noun*, check if the second word is really describing a category (like *vidéo, poste, travail*). If yes, it probably stays singular in the plural form.

Le futur proche

(The Near Future Tense)

To discuss upcoming plans or intentions, French uses the **futur proche** (near future) tense.

Structure

a pronoun + aller (conjugated) + infinitive verb

Demain, je vais manger au restaurant avec mes colocos.
Tomorrow, I am going to eat at the restaurant with my roommates.

Negation

pronoun + ne + aller (conjugated) + pas + infinitive verb

Je ne vais pas jouer au soccer demain.
I am not going to play soccer tomorrow.

Proposer une sortie

(Making an Invitation)

When extending an invitation, several sentence structures can be used:

- **Tu fais quoi + day/moment? (informal)**

(What are you doing + day/moment?)

Tu fais quoi lundi ? → What are you doing Monday?

Tu fais quoi ce soir ? → What are you doing tonight?

note:

- **Qu'est-ce que tu fais + day/moment ?** (neutral, slightly more formal than "Tu fais quoi")

Qu'est-ce que tu fais samedi ? → What are you doing Saturday?

- **Que faites-vous + day/moment ?** (formal or plural "you")

Que faites-vous ce soir ? → What are you doing this evening?

- **Ça te dit de/d' + infinitive?**

(Does it say something to you to...? / Do you feel like...?)

Ça te dit de prendre un café ? → Do you feel like having a coffee?

- **Ça te tente de/d' + infinitive?**

(Does it tempt you to...?) — Common in Quebec, means "Do you want to...?"

Ça te tente d'aller au ciné ? → Do you want to go to the movies?

- **Tu es libre + day/moment?**

(Are you free + day/moment?)

Tu es libre demain ? → Are you free tomorrow?

- **Tu veux + infinitive?**

(Do you want to...?)

Tu veux sortir ? → Do you want to go out?

Accepter ou refuser une invitation

Different expressions are used to accept, refuse, or hesitate.

Accepter

- Oui, je suis libre / dispo (disponible).
→ Yes, I'm free / available.
- Oui, ça me tente. / Ça me dit.
→ Yes, I feel like it.

- Oui, avec plaisir. / Bonne idée !
→ Yes, with pleasure. / Good idea!
- D'accord.
→ Okay.

Refuser

- Désolé(e)..
→ Sorry...
- Je (ne) peux pas.
→ I can't.
- Je (ne) suis pas libre / dispo (disponible).
→ I'm not free / available.
- Ça (ne) me tente pas.
→ I don't feel like it.

Hésiter

- Je (ne) sais pas.
→ I don't know.
- Je (ne) suis pas sûr / sûre.
→ I'm not sure.
- Je dois étudier.
→ I have to study.

Modal verbs: pouvoir, devoir, vouloir

- **pouvoir** (can, to be able to)
- **devoir** (must, to have to)
- **vouloir** (to want) When we use those modal verbs we use the infinitive form of the main verb after them

Je ne peux pas venir.
I can't come.

Pronoun: on

In spoken French **on** is often used instead of **nous** to mean "we" or "us". However, it is conjugated as the third person singular.

On peut aller au cinéma ce soir. = Nous pouvons aller au cinéma ce soir.

We can go to the movies tonight.

Sur

When we want to say on the Sherbrooke street (when we want to meet) we use sur

sur rue Sherbrooke

Mots interrogatifs	Question avec l'intonation	Questions avec est-ce que	Questions avec l'inversion
Qui (who)	Qui vient avec nous ?		
Avec qui (with whom)	On y va avec qui ?	Avec qui est-ce qu'il y va ? 105_M4_C2_30 sep_C10.pptx	Avec qui y va-t-on ?
Où (where)	C'est où ?	Où est-ce que c'est ?	Où est-ce ?
Que / quoi (what)	Tu fais quoi demain ?	Qu'est-ce que tu fais demain ?	Que fais-tu demain ?
Quand (when)	On va au cinéma quand ?	Quand est-ce qu'on va au cinéma ?	Quand va-t-on au cinéma ?
Comment (how)	On va au restaurant comment ?	Comment est-ce qu'on va au restaurant ?	Comment va-t-on au restaurant ?
Combien (how much/many)	Ça coûte combien ?	Combien est-ce que ça coûte ?	Combien coûte-cela ?

Le météo

(The Weather)

Au présent

Il fait beau / chaud / soleil / froid / frais / mauvais / humide / sec

The weather is nice / hot / sunny / cold / cool / bad / humid / dry

Il fait 12 degrés / moins 5 degrés

It is 12 degrees / minus 5 degrees

Il y a du soleil / du vent / de la pluie / de la neige / des nuages

There is sun / wind / rain / snow / clouds

Il + verbe: Il pleut / neige / gèle / vente

It is raining / snowing / freezing / windy

Au futur proche

Il va faire beau / chaud / froid / frais / mauvais / humide / sec

The weather is going to be nice / hot / cold / cool / bad / humid / dry

Il va y avoir du soleil / du vent / de la pluie / de la neige / des nuages There is going to be sun / wind / rain / snow / clouds
Il va pleuvoir / neiger / geler / venter It is going to rain / snow / freeze / be windy

Shortening pronunciation (écrit vs oral)

Je suis libre -> "chu" libre

Je ne suis pas libre -> "chu" pas libre

Je ne peux pas -> "ch" peux pas

Je ne sais pas -> "ché" sais pas

Tu es libre? -> "t'es" libre?