

Programmazione Web

Contenuti del Corso Esercitazione 1 24.03.2025

DOCENTE

Paolo Fosci

EMAIL

paolo.fosci@unibg.it

TITOLARE DEL CORSO

Prof. Giuseppe Psaila

Comunicazioni



Docente: Paolo Fosci

Per qualsiasi domanda o dubbio sugli esercizi scrivetemi una mail a:

paolo.fosci@unibg.it

Nell'oggetto delle mail usate il prefisso [PW25]

per essere identificati come studenti del corso di Programmazione Web (e ricevere una risposta quanto più immediata, anziché finire nello spam)

NON SCRIVETEMI SU TEAMS!

Calendario delle esercitazioni



Oggetto del

1° progetto

Calendario Provvisorio (possibile di emendamenti)

1. Lunedi 24 Marzo : HTML + CCS

2. Lunedi 24 Marzo : Javascript

3. Lunedi 31 Marzo : Server Side Script

4. Lunedi 31 Marzo : JQuery

5. Lunedi 05 Maggio : Node JS

A. Venerdi 09 Maggio: Seminario su usabilità e accessibilità (da confermare)

6. Lunedi 12 Maggio : Database

7. Lunedi 19 Maggio : Python + DB

8. Lunedi 26 Maggio : Bootstrap (probabilmente)

Esami e Progetti



Per passare l'esame di Programmazione WEB, è necessario

 Passare un esame scritto: (test a risposta chiusa su tutto il programma del Prof. Psaila) Min 9pt – Max 16pt

Realizzare un primo Progetto di gruppo:
Il Progetto per ogni gruppo è deciso
dal docente e verrà comunicato più avanti!

Min 4.5pt – Max 8pt

 Realizzare un secondo Progetto di gruppo: legato al primo Progetto (stesso gruppo del primo Progetto) Min 4.5pt – Max 8pt

• Per realizzare i progetti avete un anno di tempo (fino all'inizio del Corso nel 2026!)

Gruppi



- I gruppi devono essere formati da 2 o 3 persone
- Per comunicare la composizione dei gruppi usare il form disponibile sul canale «Esercitazioni» di Teams (il form sarà attivo dalle 18:00 fino al 28 aprile a mezzanotte)

- Le comunicazioni del gruppo verso il docente devono avvenire necessariamente:
 - con tutti i membri in CC
 - Con [PW25] e il nome del gruppo come prefissi nell'oggetto della mail
 - Altrimenti le mail saranno cestinate

Gruppi



Link al form per indicare il gruppo di lavoro:

https://forms.office.com/e/DT1aHeJpBJ



Tools e Links



Strumenti di lavoro (per la prima parte di corso):

Altervista.org (online free) - https://it.altervista.org/

• Notepad++ (free)

HTMLPad (30 runs trial) - https://www.htmlpad.net/

Visual Studio (free, complex) - https://visualstudio.microsoft.com/it/

Dreamweaver (to buy)

Documentazione: W3School

• HTML : https://www.w3schools.com/html/default.asp

• CSS : https://www.w3schools.com/css/default.asp

• JS : https://www.w3schools.com/js/default.asp

Per la prossima lezione:

Attivate un profilo Altervista

Argomenti a corredo



 Dati sintentici https://en.wikipedia.org/wiki/Synthetic data

 Usabilità https://it.wikipedia.org/wiki/Usabilit%C3%A0

•Accessibilità https://it.wikipedia.org/wiki/Accessibilit%C3%A0 (web) Legge Stanca - https://it.wikipedia.org/wiki/Legge Stanca

Goal





Per cominciare...





Read The F*cking Manual

HTML 1 – Starting Page



Linguaggio di Markup

- Composto da <Tag> di apertura e </Tag> di chiusura
 - Ma esistono anche <Tag/> autoconclusivi
- •Tra i tag possiamo avere sia testo che altri tag (valgono le regole per le parentesi)
- •All'interno dei tag possiamo avere degli attributi nella forma attributo= "valore"

HTML 2 – Test 0



- •I tag non hanno un valore semantico specifico!
- •Il valore semantico viene dato da come li usiamo e dal foglio di stile... (per cui se eliminiamo il foglio di stile...)

MA...

•I tag sono stati introdotti per gestire esigenze editoriali specifiche e andrebbero usati di conseguenza. Quindi...

HTML 3 – Test 0 bis



Quindi:

- •Una pagina HTML è tra i tag <body> ... </body>
- •Il tag <nav> si usa per gestire la navigazione
- •Il tag <header> si usa per definire l'intestazione della pagina
- •Il tag < footer > si usa per definire il fondo della pagina
- •I tag e si usano per le liste, rispettivamente non ordinate (unordered) e ordinate (ordered)
- •Il tag si usa per definire i dati tabellari
- •Il tag <div> si usa per contenere tutti quegli elementi generici che danno struttura e schema alla pagina
- MA SOPRATTUTTO NON USARE per definire lo schema di una pagina



•I fogli di stile (CSS) servono a dare forma e significato ai tag

- •Per ogni tag dobbiamo considerare vari elementi quali:
 - l'area occupata
 - il bordo (che può avere dimensioni)
 - Il contenuto
 - Il margine (spazio tra il bordo e il confine dell'area occupata in altre parole, lo spazio minimo con l'elemento successivo)
 - Il padding (spazio tra il bordo e il contenuto del tag)

CSS 2 – Test 2



•Sebbene in ogni tag si possa definire lo stile in-line (cioè tramite l'attributo *style*) questa pratica è fortemente scoraggiata ed è preferibile usare un file a parte per il foglio di stile da includere nella pagina HTML

•Il foglio di stile ci dice dove posizionare i tag

•Il «floating» è quella caratteristica che spinge i tag a sx (left) o dx (right) in base allo spazio disponibile



•I fogli di stile (CSS) servono a dare forma e significato ai tag

- Per ogni tag dobbiamo considerare vari elementi quali:
 - •l'area occupata
 - •il bordo
 - Il contenuto
 - Il margine (spazio tra il bordo e il confine dell'area occupata)
 - Il padding (spazio tra il bordo e il contenuto del tag)

CSS 4 – Test 3 bis



Gli elementi di una pagina HTML si possono referenziare in un foglio di stile tramite:

```
•Il nome del tag. Es: div {...}
```

•Un pattern di tag. Es:

```
div ul {...}
```

•L'identificatore univoco di un tag, tramite l'attibuto «id». Es:

```
#p2 {...}
```

•La classe di un tag, tramite l'attributo «class»

```
.giallo {...}
```

•Un qualsiasi pattern combinando tag, id e classi



•Con i fogli di stile possiamo definire quindi posizione e aspetto di ogni elemento, anche quando la pagina cambia dimensioni

Oppure quando avviene qualche evento

CSS 6 – Test 5



•Ovviamente, in una pagina HTML, con il suo foglio di stile tutto va organizzato in maniera tale da fornire all'utente una pagina gradevole, funzionale, e accessibile

•Quindi abbiate uno stile coerente, pulito, essenziale

•ED EVITATE LE ARLECCHINATE (aka PAGLIACCIATE)!