

Metodický list - CSS (Kaskádové štýly webových stránok)

Názov témy: CSS (Kaskádové štýly webových stránok)	
Cieľová skupina:	- 4. ročník, stredná odborná škola, prípadne gymnázium so zameraním na informatiku
Predmet:	- Informatika
Ciele:	<ul style="list-style-type: none"> - Vzdelávací cieľ: ozrejmienie princípu štýlovania webových stránok, oddelenie štruktúry webovej stránky od vzhľadu webovej stránky, vysvetlenie pojmu <i>vlastnosť</i> a jednotky vlastností. - Výchovný cieľ: zlepšiť logické myslenie a estetické cítenie pri štýlovaní.
Organizačné formy:	<ul style="list-style-type: none"> - Typ vyučovacej hodiny: Kombinovaná, no predovšetkým skupinové vyučovanie, najlepšie so spoločnou prácou (postupom) s cieľom pochopiť a prakticky precvičovať štýlovanie, pokiaľ možno bez domácich úloh. - Práca žiakov: Bude z počiatku frontálna (s učiteľom), a neskôr pri plnení úloh skupinová aj individuálna (záleží na zadaní, ale uprednostňujem skupinovú prácu, kedy žiaci namiesto súťaženia spolupracujú).
Organizačné metódy:	- výklad, dialóg, myšlienková mapa, brainstorming, diskusia, skupinová práca, problém ako motivácia, pochvaly, povzbudenie a kritika
Popis:	<ul style="list-style-type: none"> - Začiatok práce s CSS jazykom. - Napomôcť študentom zorientovať sa v problematike štýlovania HTML dokumentov. - Vysvetlenie princípu štýlovania (s ukážkami a riešením problému). - Samostatná/skupinová/spoločná práca - štýlovanie webovej stránky. - Očakáva sa schopnosť študentov štýlovať HTML dokumenty pomocou CSS.
Zadanie pre žiakov:	- Do HTML šablón so základným štýlovaním žiaci pod vedením učiteľa pridávajú CSS kód. Najprv interne, neskôr CSS kód presunú do externého súboru (nie inline!). Žiaci taktiež dostanú Pracovné listy s pokynmi, podľa ktorých budú ďalej pracovať.
Príprava, učebné pomôcky:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteľ si potrebuje pripraviť HTML stránku bez štýlovania (so základným štýlom), ktorú budú žiaci na hodine štýlovať. - Pracovné listy s inštrukciami, že čo majú žiaci s danou HTML stránkou robiť. - Jednoduchý test (vstupý, prípadne výstupný). - Myšlienkovú mapu pomocou ktorej žiakom predstavia súvislosti v CSS jazyku. - Potrebný počet počítačov (pre každého študenta 1). - Projektor.

Vypracoval: Matúš Petrofčík

Predmet: Informatika

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Dátum spracovania: 15.11.2016

	- Editor vhodný pre HTML a CSS súbory, napr. Notepad++
Metodický postup:	<p style="text-align: center;">1. a 2. hodiny:</p> <p>Úvod:</p> <p>Motivačný úvod do problematiky štylovania HTML súborov pomocou CSS, predstavenie témy nasledujúcej dvojhodinovky. Učiteľ môže žiakov otestovať vstupným testom, ktorý mu dá cenné informácie o vedomostiach žiakov.</p> <p>Jadro:</p> <p>Učiteľ ukáže vplyv CSS na HTML dokumenty (webové stránky) ukážkou stránok bez štýlu a so štýlom. Poukáže tak na dôležitosť týchto štýlov.</p> <p>Žiaci budú v nasledujúcich hodinách pracovať na pracovných listoch a na vlastných CSS štýloch, preto je potrebné, aby všetci mali pripravený a nastavený vhodný editor. Pre túto výučbu sa odporúča Notepad++ (https://notepad-plus-plus.org).</p> <p>Učiteľ ďalej ukáže žiakom možnosti úprav CSS dokumentu dočasne v prehliadači (Chrome alebo Firefox), a následne aj trvalo v HTML/CSS dokumente.</p> <p>Vysvetlí princíp CSS, čo sú to elementy a aké vlastnosti môžu nadobúdať.</p> <p>Vysvetlí možnosť označovať elementy pomocou tried a identifikátorov.</p> <p>Vysvetlí jednotky vybraných vlastností.</p> <p>Počas celej hodiny bude popri vysvetľovaní prebiehať aj spoločná práca na skúšobnom HTML dokumente.</p> <p>Na otázky žiakov bude učiteľ dané veci jednoducho vysvetľovať, neskôr bude žiakov odkazovať na online zdroje a samostatné vyhľadávanie.</p> <p>Záver:</p> <p>Čas na rekapituláciu hodín a na prípadné otázky. Učiteľ môže podľa uváženia zadať prácu na doma.</p> <p style="text-align: center;">3. a 4. hodina:</p> <p>Úvod:</p> <p>Rýchla rekapitulácia minulých hodín, predstavenie témy nasledujúcej dvojhodinovky a motivačné ukážky. Ak bola zadaná práca na doma, je vhodné urobiť kontrolu.</p> <p>Jadro:</p> <p>Učiteľ ukáže niekoľko dostupných nástrojov pre zjednodušenie práce a ukáže ako vyhľadávať informácie o daných vlastnostiach.</p> <p>Počas hodiny bude popri vysvetľovaní prebiehať aj spoločná práca na skúšobnom HTML dokumente podľa zadania pracovného listu číslo 1.</p> <p>Žiaci si pod vedením učiteľa vyskúšajú možnosti odsadenia elementov a textu, zarovnanie elementov a textu, farbu textu a pozadia elementov, priehľadnosť</p>

Vypracoval: Matúš Petrofčík

Predmet: Informatika

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Dátum spracovania: 15.11.2016

	<p>elementov.</p> <p>Ďalej budú pracovať s obrázkami medzi obsahom a na pozadí. Taktiež si vyskúšajú použitie okrajov na elementoch, zaoblenie elementov, a ukážu pokročilé vlastnosti (napr. nad linkami :hover a :focus).</p> <p><u>Záver:</u></p> <p>Čas na rekapituláciu hodín a na prípadné otázky. Učiteľ môže podľa uváženia zadať prácu na doma.</p> <p style="text-align: center;">5. a 6. hodina:</p> <p><u>Úvod:</u></p> <p>Rýchla rekapitulácia minulých hodín, predstavenie témy nasledujúcej dvojhodinovky a motivačné ukážky. Ak bola zadaná práca na doma, je vhodné urobiť kontrolu.</p> <p><u>Jadro:</u></p> <p>Počas hodiny bude popri vysvetľovaní prebiehať aj spoločná práca podľa zadania pracovného listu číslo 2.</p> <p>Žiaci si pod vedením učiteľa vysúšajú možnosti aplikácie vlastného písma. Ďalej budú prispôsobovať vzhľad šírky okna prehliadača (responzivnosť) pomocou media queries. Počas hodiny je možné predstaviť aj predpripravené CSS knižnice ako je Bootstrap, Font Awesome, a podobne.</p> <p><u>Záver:</u></p> <p>Čas na rekapituláciu hodín a na prípadné otázky. Toto je posledná hodina z danej témy, preto je vhod v krátkosti zhrnúť obsah témy. Učiteľ môže kontrolovať projekty a prípadne zadať výstupný test pre porovnanie s vstupným testom.</p>
Hodnotenie: (spätná väzba)	<ul style="list-style-type: none"> - Je vhodné zadávať samostatnú prácu, podľa ktorej je jednoduché zistiť úroveň študenta. - Je tiež možné testovať teoretické vedomosti pomocou testu. - Je dobré hodnotiť slovne, kritizovať s posmelením (ukázať podporu), chváliť.
Časová dotácia:	<ul style="list-style-type: none"> - 6 (3x 2 hodiny)
Prílohy (povinné):	<ul style="list-style-type: none"> - Pracovný list pre žiakov - Prezentácia učiva, myšlienková mapa - Internetové odkazy na online učebnice CSS

Vypracoval: Matúš Petrofčík

Predmet: Informatika

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Dátum spracovania: 15.11.2016