

WTISC - Workshop de Tecnologia da Informação do Sertão Central - edição de 2021

Antonia Geíslia Vieira Gonçalves¹, Antonio Edval Tavares de Melo Junior¹,
Aline Araujo Souza¹, Getúlio Macedo Pinho¹, Wladimir Araújo Tavares¹

¹Universidade Federal do Ceará (UFC)

Av. José de Freitas Queiroz, 5003 – Cedro, 63902-580 - Quixadá-CE

{alinearaujos, geislia, getuliompinho, juniorrnj}@alu.ufc.br
wladimirufc@gmail.com

Abstract. *This article aims to present and describe o the activity of extension WTISC - Central Sertão Information Technology Workshop, showing the entire organization process, the event, the results obtained and at the end presenting its conclusions. The event is conducted by the Tutorial Education Program of the Information Systems Course Information, PET-SI. The results presented in this article refer to edition held in 2021.*

Resumo. *O presente artigo tem por objetivo apresentar e descrever a atividade de extensão WTISC - Workshop de Tecnologia da Informação do Sertão Central, mostrando todo o processo de o organização, realização do evento, os resultados obtidos e ao final apresentando suas conclusões. O evento é realizado pelo Programa de Educação Tutorial do Curso de Sistemas de Informação, PET-SI. Os resultados apresentados neste artigo referem-se a edição realizada no ano de 2021.*

1. Introdução

O regulamento do Programa de Educação Tutorial da UFC estabelece que o objetivo do programa é promover a formação ampla e de alta qualidade. Além de contribuir para a melhoria dos cursos de graduação e desenvolver atividades que estimulem a consciência social e cidadania [Universidade Federal do Ceará 2013].

Já Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos na área da Computação estabelece que os projetos pedagógicos para o curso de Sistema de Informação devem assegurar a formação de profissionais dotados de conhecimento de questões sociais, profissionais, éticas, políticas e humanísticas e da compreensão das necessidades da contínua atualização e aprimoramento de suas competências e habilidades [MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO 2016].

Com o intuito de promover a melhoria do curso e promover uma formação profissional de qualidade, o Programa de Educação Tutorial do curso de Sistema de Informação (PET-SI) promove o Workshop de Tecnologia da Informação do Sertão Central (WTISC) desde 2008. O WTISC é um evento aberto para o público geral oferecendo diversas atividades como: palestras, minicursos, mesa redonda e hackathon. O objetivo do evento é promover e difundir o conhecimento sobre as diversas áreas de Tecnologia da Informação, de forma a aprimorar e motivar a formação técnico-profissional, por meio do

compartilhamento de experiências entre profissionais e acadêmicos. Grupos PET de outras universidades promovem eventos acadêmicos semelhantes com objetivos parecidos [Leite et al. 2019].

Pelo segundo ano consecutivo, o PET-SI organiza o evento de maneira totalmente remota por causa das restrições de distanciamento social imposto pela COVID-19. O evento foi realizado entre os dias 26 e 30 de julho com o tema "O que o mercado de TI espera?". Nosso objetivo com esse tema foi trazer palestras que tentassem responder essa indagação.

As inscrições nas palestras foram feitas por meio de formulários eletrônicos e as palestras foram transmitidas por meio de videoconferência, um formato diferente do habitual, mas possibilitando reunir palestrantes e profissionais de grandes empresas e alunos de muitas localidades distantes da sede em Quixadá. Durante a programação do evento foram realizadas oito palestras com carga horária de duração mínima de uma hora cada, com uma participação significativa dos alunos do campus, público geral e outras instituições. As palestras ofertadas e os palestrantes deste ano foram:

1. Diário de uma garota de TI (Nathália Lira)
2. Quero seguir carreira tech, o que eu faço? (Daniel Araújo e Marcelo Zanatto)
3. Health Tech Intmed, desafios e oportunidades (Flávio Sousa)
4. VTEX - Unicórnio brasileira a conquistar o mundo (Maira Bello)
5. VTEX LAB (Enyo Gonçalves)
6. Empreendedorismo e inovação, um panorama sobre as oportunidades do mercado de blockchain e criptoativos (Alan Kardec)
7. De Quixadá para o mundo! E por que não? Cultivando uma beleza de futuro com o programa Dev.Academy (Giambatista Brito)
8. Liderança e gestão de projetos (Ana Carolina)

Os palestrantes são na maioria profissionais que trabalham na área de tecnologia da informação, durante as apresentações eles relataram experiências profissionais e temas atuais que correspondem ao mercado de trabalho e às diversas áreas de atuação, trazendo dicas de quais tecnologias estão sendo mais usadas, como se destacar profissionalmente, além de outras novidades do mundo da TI, fazendo com que os participantes conheçam e se interessem por essa área cheia de possibilidades.

2. Desenvolvimento

O evento passa por uma etapa de organização e planejamento inicial, nesse momento são realizadas reuniões entre os integrantes do PET-SI, os bolsistas e o professor tutor, pautando questões como: data do evento, trilhas que o evento terá (palestras, minicursos, mesas redondas, hackathons e entre outros), temas das trilhas, ministrantes convidados e são distribuídas funções para cada bolsista que necessitam serem desempenhadas na organização do evento.

Na edição de 2021, foi seguido um exemplo parecido com as edições anteriores, foi realizada uma pequena comissão de bolsista com cinco responsáveis pelas atividades de: comunicação/publicidade, logística, inscrições e coordenação. Após a definição da comissão, iniciou-se a busca por colaboradores, palestrantes, ministrantes para os minicursos e parceiros, tais tarefas são de responsabilidade de todos os integrantes envolvidos na comissão do evento.

A escolha dos colaboradores são realizadas por indicações, que normalmente são feitas por docentes do campus, ex-alunos que já atuam no mercado e parceiros do PET-SI que já acompanham nosso trabalho desde muito tempo. Depois de escolhidos os possíveis colaboradores, fica de responsabilidade da equipe de comunicação enviar um convite formal a eles que por sua vez devem responder em um prazo de uma semana, para bem se organizar a logística do evento.

Após a programação do evento estar completa, com todas as palestras e minicursos já com seus respectivos horários e facilitadores, a equipe que é responsável pela comunicação e publicidade, dá início a divulgação do evento, tal divulgação acontecendo duas semanas antes do evento acontecer. A divulgação se dá por meio das redes sociais do próprio PET-SI como: instagram, facebook e linkedin e no site do campus, através de conteúdos audiovisuais que explanam sobre os temas das palestras, minicursos e demais atividades que serão ofertadas. A equipe de logística do evento, fica responsável por acertar todos os horários com os ministrantes para que não haja nenhum imprevisto no momento da atividade do evento.

3. Resultados

Neste ano, assim como no ano passado, o evento foi de modo totalmente virtual como já mencionado acima, e em comparação com a primeira versão online do WTISC que contou com a participação de 218 inscritos, o deste ano teve um considerável aumento de público de 121 inscritos contabilizando uma participação total de 339 inscritos, nada tão expressivo como era no presencial já que a última versão do presencial no ano de 2019 contou com um total de 600 inscritos, mas não podendo ser comparado já que há inúmeros fatores que devem ser levados em consideração em um evento totalmente online voltado em especial para os alunos de uma universidade pública e levando em consideração que houve apenas a trilha de palestras na edição deste ano.

Quase todas as palestras, exceto a "Liderança e gestão de projetos", que teve participação de 28 pessoas, manteve público acima de 30 pessoas, sendo um número muito bom de pessoas para um evento online que está em sua segunda edição. Como palestra com o número mais expressivo de pessoas ficou a "Quero seguir carreira Tech" que teve participação de 68 pessoas. Na tabela 1, é possível verificar o cronograma do WTISC 2021, tendo informações como: números das presenças em cada palestra e suas informações mais gerais. Para avaliar o evento foi realizado um formulário com seis perguntas:

1. Considerando sua experiência completa no evento, quais são suas chances de recomendá-lo para amigos ou colegas?
2. Qual é o seu nível de satisfação com o evento?
3. Como você classificaria a organização do evento?
4. Indique o seu nível de concordância para a declaração: "A duração das palestras foi perfeita". Nem curta demais e nem longa demais.
5. Como você ficou sabendo deste evento?
6. Você tem outros comentários ou sugestões para nos ajudar a melhorar os eventos futuros?

O formulário teve 20 respostas, não podendo ser considerado de grande relevância científica, mas se nos atentarmos as perguntas: quatro, cinco e seis, tiramos conclusões

interessantes. Na pergunta quatro, as classificações para a declarativa dada foram: Concorde Plenamente, Concorde, Neutro, Discordo e Discordo Totalmente, e teve como resultado oito (8) pessoas classificaram com o "Concorde Totalmente", 11 pessoas classificaram com o "Concorde" e uma (1) pessoa classificou com o "Discordo". Podendo considerar que mais da metade dos respondentes classificaram como sendo bom a quantidade de tempo disponibilizada para as palestras. Como representado na figura 1 com as respostas dos participantes.

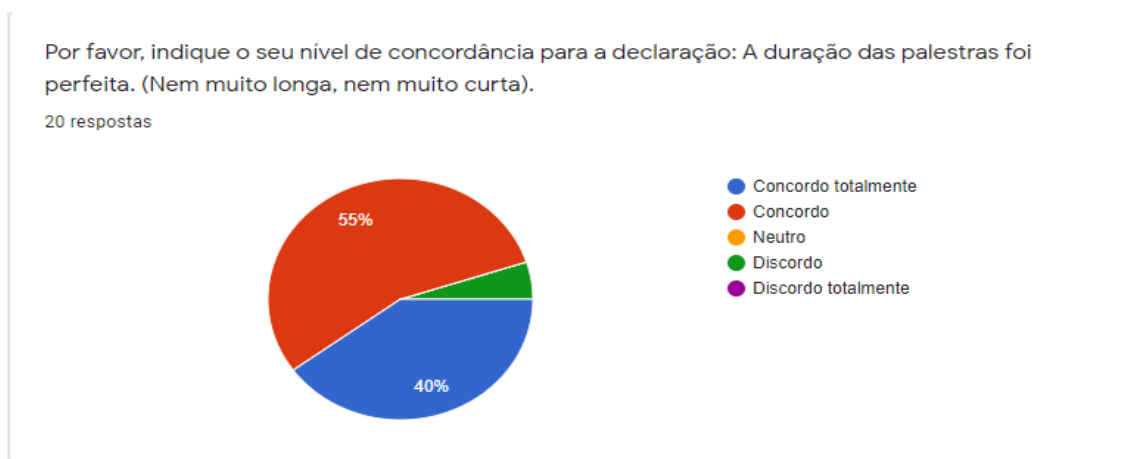


Figura 1. Pergunta 04 do Formulário de Avaliação

Na pergunta cinco, as classificações para a pergunta dada foram: Instagram; Facebook; LinkedIn e Outros, e teve como resultado: 12 pessoas "Instagram"; cinco (5) pessoas "Outros"; duas (2) pessoas "LinkedIn" e uma (1) pessoa "Facebook". Podendo perceber que a mais influente fonte de disseminação está sendo a rede social Instagram do PET-SI. A figura 2 demonstra as opções que os usuários poderiam marcar.

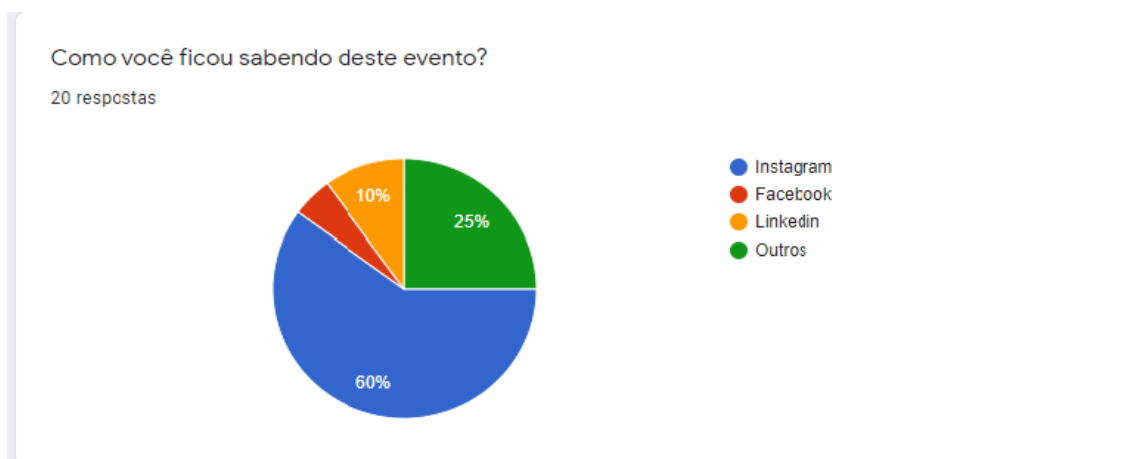


Figura 2. Pergunta 05 do Formulário de Avaliação

Na pergunta seis, entre várias respostas é importante ressaltar as 10 pessoas que colocaram que não mudariam nada no evento que da forma que está já está muito bom, seis (6) apenas elogiaram o evento falando que foi muito bom e quatro (4) respostas que podem nos auxiliar muito a aperfeiçoar o evento tais como: "Sempre trazer novos

palestrante que estão em atividades em novos mercados. Palestrantes que tragam novas oportunidades de vagas em estágios e empregos. As palestras pode ter entre 1h10min a 1h20min para trazer mais detalhes práticos do mercado que está sendo debatido em questão”; ”Mini cursos seria boa ideia”; ”Sempre trazer novos palestrante que estão em atividades em novos mercados. Palestrantes que tragam novas oportunidades de vagas em estágios e empregos. As palestras pode ter entre 1h10min a 1h20min para trazer mais detalhes práticos do mercado que está sendo debatido em questão”e ”apenas uma melhor organização do tempo, fora isso, as apresentações foram ótimas”.

Tabela 1. Cronograma de atividades do WTISC 2021.

Atividade	Tema	Data	Horário	Ministrante	Participantes
Palestra	Diário de uma garota de TI	26/07	18:00 - 19:00	Nathália Lira	40
Palestra	Quero seguir carreira tech	27/07	18:00 - 19:00	Daniel Araújo e Marcelo Zanatto	68
Palestra	Health Tech Intmed - Desafios e Oportunidades	28/07	18:00 - 19:00	Flávio Souza	41
Palestra	VTEX - Unicórnio brasileira a conquistar o mundo	28/07	14:00 - 15:00	Maira Bello	42
Palestra	VTEX LAB	28/07		Enyo Gonçalves	41
Palestra	Empreendedorismo e Inovação	29/07	16:00 - 17:00	Alan Kardec	43
Palestra	De Quixadá para o mundo	30/07	16:00 - 17:00	Giambatista Brito	36
Palestra	Liderança e gestão de projetos	30/07	18:00 - 19:00	Ana Carolina	28

4. Conclusão

Em síntese, a equipe responsável pelo desenvolvimento das atividades como a organização do evento, tem a oportunidade de ampliar o nível de crescimento pessoal e profissional dos participantes, deixando a carreira acadêmica mais proveitosa. Além de proporcionar novas experiências que são apresentadas por profissionais da área de TI, transmitindo conhecimento e colaborando para o desenvolvimento de oportunidades.

Os participantes deixaram avaliações satisfatórias sobre o evento, estavam atentos durante as palestras e interagindo com os palestrantes, podemos concluir que o evento foi satisfatório para a formação dos alunos interessados, esperamos a cada ano aperfeiçoar o evento, com mais atividades, novos temas, integrar novas parcerias e atrair mais participantes.

Referências

- Leite, F., Cardoso, G., Costa, Y., Estrela, I., Pinto, A., Pereira, E., Júnior, G. B., and Rivero, L. (2019). Educação tutorial em computação: Uma análise retrospectiva das atividades realizadas para a formação pessoal e profissional de cientistas da computação. In *Anais do XXVII Workshop sobre Educação em Computação*, pages 101–110. SBC.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (2016). RESOLUÇÃO Nº 5, DE 16 DE NOVEMBRO DE 2016. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=52101-rces005-16-pdf&category_slug=novembro-2016-pdf&Itemid=30192.
- Universidade Federal do Ceará (2013). Regulamento PET UFC. <https://prograd.ufc.br/wp-content/uploads/2014/05/pet-ufc-regimento.pdf>.