

Projeto de Extensão PET Receba

Beatriz Nascimento de Oliveira¹, Igor Farias de Souza Velozo,
Wladimir Araujo Tavares¹, Ricardo Reis Pereira¹

¹Universidade Federal do Ceará (UFC) - Campus Quixadá
Av. Jose de Freitas Queiroz, 5003 - Cedro – 63902-580 – Quixadá – CE – Brazil

{beatriznascimento, igorzip}@alu.ufc.br, {wladimirufc, ricardoreispereira}@gmail.com

Abstract. *This document's main purpose is to address the PET Receba project, an initiative promoted by the PET Information Systems program at the Federal University of Ceará - Quixadá Campus. The project's goal is to provide an enriching experience for high school students through guided tours led by program scholars, aiming to introduce them to the university environment and its facilities. We will detail its objective, the methodology used, and the expected results.*

Resumo. *Este documento tem como principal propósito abordar o projeto PET Receba, uma iniciativa promovida pelo PET Sistemas de Informação da Universidade Federal do Ceará - Campus Quixadá. O objetivo do projeto é proporcionar uma experiência enriquecedora aos alunos do ensino médio, por meio de visitas conduzidas pelos bolsistas do programa, com o intuito de apresentar o ambiente universitário e suas instalações. Detalharemos o seu objetivo, a metodologia utilizada e os resultados esperados.*

1. Introdução

Segundo a Secretaria Estadual de Educação do Estado do Ceará¹, a rede de ensino pública conta com mais de 131 escolas profissionalizantes que oferecem cursos técnicos em diversas áreas. Entre essas escolas, 71 disponibilizam cursos relacionados à informática, análise e desenvolvimento de sistemas, ou redes de computadores. Esse cenário implica que um grande número de estudantes que optam por esses cursos conseguem concluir o ensino médio com conhecimentos em tecnologia da informação contemporânea.

Adicionalmente, é importante observar que muitos alunos provenientes de escolas de ensino regular, que não tiveram a oportunidade de cursar o ensino médio em uma instituição profissionalizante, também nutrem o desejo de ingressar na universidade em um curso relacionado à área de computação.

Nesse sentido, a Universidade Federal do Ceará (UFC) oferece os seguintes cursos na área de computação:

¹<https://educacaoprofissional.seduc.ce.gov.br/>

Campus	Cursos da área de Computação
Campus Fortaleza	Ciência da Computação, Engenharia da Computação
Campus Quixadá	Sistema de Informação, Engenharia de Software, Redes de Computadores, Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Design Digital
Campus Cratêus	Sistema de Informação, Ciência da Computação
Campus Russas	Ciência da Computação e Engenharia de Software
Campus Sobral	Engenharia da Computação
Campus de Itapajé	Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência de Dados e Segurança da Informação

O Campus da UFC em Quixadá, na região do Ceará, é o que oferece a maior quantidade de cursos na área de Computação entre todos os campi da universidade.² Devido a esse motivo, o campus de Quixadá recebe uma grande demanda de visita técnicas por parte dos alunos do ensino médio da rede pública e privada da região. Além disso, egressos do campus Quixadá que atuam como professores da rede de ensino profissionalizante divulgam o Campus de Quixadá.

Nos últimos anos, o grupo de bolsistas do Programa de Educação Tutorial da UFC (PET/UFC) do curso de Sistema de Informação (SI) estruturou um programa de recepção dos alunos de escolas do ensino médio chamado PET-Receba. Sabemos que muitos alunos que ingressam no ensino superior o abandonam devido a desafios financeiros, psicológicos, e dificuldades de adaptação.

Nessa recepção organizada pelo PET/UFC-SI, os bolsistas do PET oferecem informações valiosas sobre os cursos da área de computação oferecidos pelo Campus de Quixadá e sobre a rede de apoio da UFC como os programas de auxílio, restaurante universitário e programa de bolsas.

2. Trabalhos Relacionados

Em [Ferreira et al. 2018], os autores apresentam o projeto intitulado "Visita Técnica do Ensino Médio à Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS". A execução deste projeto requer a colaboração da direção e coordenação da escola, especialmente no que diz respeito à logística de transporte dos alunos. Durante a visita, os estudantes têm a oportunidade de explorar as instalações da universidade e participar de palestras informativas.

O projeto Salvaguarda³ é um projeto social desenvolvido inicialmente pelo estudante de economia Vinícius de Andrade da USP. Através de uma pesquisa, ele descobriu que 90% dos estudantes diziam querer ingressar no ensino superior, contudo menos de 20% tinham informações sobre os meios de ingressos. Então ele decidiu levar universitários para visitarem as escolas pesquisadas. Neste projeto, os voluntários realizam testes vocacionais com os estudantes e apresentam explicações sobre as profissões e motivam os alunos a sonharem com novos horizontes.

O projeto "Vem pra Univasf"⁴ é um projeto desenvolvido pela Coordenação

²<https://www.ufc.br/>

³<https://programasalvaguarda.com.br/>

⁴<https://portais.univasf.edu.br/noticias/univasf-promove-2a-edicao-do-projeto-201cvem-para-univasf201d>

Pedagógica da Pró-Reitoria de Ensino da Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf). Neste projeto, os alunos têm a oportunidade de conhecer os espaços universitários, projetos de pesquisa e extensão. Neste projeto, as visitas são mediadas por profissionais da Coordenação Pedagógica e estagiários da Pró-Reitoria de Ensino da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA). Na primeira edição, a Univasf recebeu mais 400 estudantes da região.

O projeto "Um dia no Campus"⁵ é um projeto desenvolvido pela Pró-reitoria de Extensão Cultura e Assuntos Comunitários (Proex) e de Graduação (Prograd) da Universidade Federal do Tocantins (UFT) em parceria com a Secretária de Educação. O objetivo do projeto é estimular o ingresso na Universidade e despertar o interesse dos estudantes do ensino médio.

3. Objetivo

A transição do ensino médio para a educação superior é um momento crucial na vida de qualquer estudante, caracterizado por um profundo impacto em seu crescimento pessoal e carreira. A faculdade, além de ser um espaço para o aprimoramento acadêmico, representa um ambiente onde os indivíduos têm a oportunidade de explorar novos horizontes, estabelecer redes de relacionamento e até mesmo definir suas perspectivas de vida.

Nesse cenário, o programa PET Receba desempenha um papel essencial, oferecendo uma visão privilegiada da vida acadêmica, das diversas opções de cursos e das oportunidades disponíveis. Iniciativa essa que cumpre um papel fundamental como fonte de inspiração tanto para estudantes que já conheciam a faculdade quanto para aqueles que, até então, não haviam cogitado UFC-Campus Quixadá como uma alternativa viável para sua formação universitária.

O programa busca proporcionar uma experiência acolhedora e esclarecedora, visando estimular o interesse e a confiança de jovens talentosos, independentemente de sua origem, e incentivá-los a considerar a UFC de Quixadá como um destino promissor para sua educação superior.

4. Metodologia

A metodologia empregada no projeto inicia-se com a divulgação nas redes sociais, onde disponibilizamos nosso e-mail para que escolas interessadas possam entrar em contato. Ao recebermos esses e-mails, encaminhamos um formulário para que a pessoa responsável preencha com o nome da escola, o(s) professor(es) responsável(is), a quantidade de alunos, a data, a hora e a duração desejada da visita. Isso nos permite organizar a participação de bolsistas que estejam disponíveis no dia e horário solicitados. Em seguida, elaboramos um roteiro que abrange a visita aos laboratórios de redes, hardware, eletrônica, ao ateliê, à sala de usabilidade, entre outros locais. Abaixo segue o roteiro que utilizamos quando recebemos 120 alunos.

A Tabela 1 mostra um exemplo de roteiro de apresentação do Campus considerando a divisão em 4 grupos.

⁵<https://ww2.uft.edu.br/index.php/ultimas-noticias/21993-projeto-um-dia-no-campus-recebe-alunos-do-ensino-medio-da-escola-sao-jose>

Antes de levá-los para conhecer a estrutura do campus, direcionamos os visitantes para uma sala onde utilizamos apresentações de slides para mostrar os cursos disponíveis, todas as bolsas e serviços oferecidos (PIBIC, BIA, Assistência Estudantil, Psicologia, etc), os eventos programados e, por último, detalhamos cada bloco. Também reservamos um espaço para possíveis perguntas. Ao término da visita, registramos o momento com fotos.

Table 1. Roteiro de Apresentação do Campus

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Local			
Lab. de Eletrônica	Lab. de Usabilidade	Ateliê	Biblioteca
Biblioteca	Ateliê	Lab. de Usabilidade	Bloco 1
Bloco 1	Lab. de Eletrônica	Biblioteca	Lab. de Eletrônica
Lab. de Usabilidade	Biblioteca	Bloco 1	Ateliê
Ateliê	Bloco 1	Lab. de Eletrônica	Lab. de Usabilidade
Bloco Administrativo	Bloco Administrativo	Bloco Administrativo	Bloco Administrativo



Visita da EEEP Salomão Alves de Moura, Aracoiaba - CE, curso de Redes de Computadores

5. Resultados esperados

O Programa PET-Receba tem como primordial objetivo inspirar e oferecer suporte aos estudantes que adentram a universidade, sobretudo na fase sensível da transição do ensino médio para o ensino superior. Busca-se que o programa obtenha resultados significativos em diversas esferas. Inicialmente, almeja-se fomentar o interesse pela UFC de Quixadá, tanto entre os estudantes já familiarizados com a instituição quanto entre aqueles que não haviam contemplado Quixadá como uma alternativa viável para sua educação superior. Ademais, o PET-Receba visa proporcionar uma experiência calorosa e esclarecedora, com o intuito de aumentar a confiança e promover um sentimento de pertencimento entre jovens talentosos, celebrando a diversidade de origens e experiências de cada participante. Espera-se que os participantes explorem as oportunidades acadêmicas disponíveis na universidade e construam redes de relacionamento, interagindo de maneira produtiva com

outros estudantes, docentes e profissionais da instituição. Um dos resultados esperados, de extrema relevância, consiste na mudança de perspectiva dos estudantes em relação a Quixadá e à UFC. O programa almeja, assim, encorajá-los a considerar a cidade e a instituição como um destino promissor para sua educação superior. Em suma, o PET-Receba tem o objetivo de contribuir de maneira significativa para o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos participantes, preparando-os para uma transição bem-sucedida para a vida universitária.

References

- Ferreira, L. P., Souza, R. C. d. S. R. P. d., Paixão, R. O., and Silva, W. G. d. (2018). Visita técnica de alunos do ensino médio À universidade estadual de mato grosso do sul (uems) - campo grande – ms. *ANAIS DO EGRAD*, 4(7).