



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE - CAD

Relatório Anual de Atividades – 2022
Programa de Educação Tutorial – PET-UFC

1. IDENTIFICAÇÃO

Grupo PET: PET - Sistemas de Informação
Nome do Tutor: Wladimir Araújo Tavares

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

2.1. Atividades de Ensino

Atividade 1 Organização da Fase Regional da Maratona de Programação

Data início da atividade: 08/10/2022

Data fim da atividade: 08/10/2022

Avaliação

- () Não desenvolvida
() Parcialmente desenvolvida
(X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ABNER ENOQUE MONTEIRO SILVA
- ANA KARINE NOBRE BEZERRA
- DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA
- LETÍCIA PINHEIRO DE OLIVEIRA
- GETÚLIO MACEDO PINHO
- ARTHUR RODRIGUES ARARUNA
- WLADIMIR ARAÚJO TAVARES

Carga horária da atividade: 16H

Material utilizado para execução da atividade:

O material foi disponibilizado pelo diretor da sede, professor Arthur Rodrigues Araruna.

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

A Maratona de Programação é um evento organizado pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC). A primeira fase da Maratona de Programação ocorreu no dia 8 de outubro de 2022, em 42 sedes no Brasil: 4 no Centro-Oeste, 12 no Nordeste, 6 no Norte, 15 no Sudeste e 5 no Sul. Participaram 556 times de 170 instituições brasileiras. Simultaneamente a equipe ocorreu na Argentina (87 times), Bolívia (116 times), América Central (11 times) e México (623 times). Na sede Campus de Quixadá, tivemos 9 equipes:

- [UFC/Quixadá] Bala
- [UFC/Quixadá] Arretados Inglorious
- [UFC/Quixadá] Hunters Code
- [IFCE/Aracati] B2E
- [UFC/Quixadá] UFC++i
- [UFC/Quixadá] Caboré
- [UFC/Quixadá] Cyberchase
- [UFC/Quixadá] All Might
- [IFCE/Aracati] RW3 - Forget padrin

A equipe Bala da UFC/Quixadá foi selecionada entre as 60 melhores equipes para a Final Brasileira da Maratona.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

A competição é realizada em duas etapas. No período da manhã, temos a prova de aquecimento para que os competidores testem a plataforma de submissão e os recursos técnicos disponíveis da plataforma. No período da tarde, a competição é realizada. Durante a realização da prova, a equipe de apoio assiste o diretor da sede nas atividades relacionadas com a competição.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):



Atividade 2 Grupo de Estudos para Redes de Computadores

Data início da atividade: 29/01/2022

Data fim da atividade: 06/02/2022

Avaliação

() Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

(X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- BRUNO DA SILVA SALES
- DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA

Carga horária da atividade: 15 horas

Material utilizado para execução da atividade:

Computador, quadro e pincel

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

No final de cada reunião, os bolsistas perguntavam sobre o próximo encontro, colhendo sugestões dos temas a serem estudados/debatidos. Feedbacks também eram obtidos a fim de buscar melhorias para a dinâmica do grupo.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Os integrantes se reuniam semanalmente para revisar o conteúdo visto em aula, além disso, os participantes eram incentivados a sugerir questões para que fossem discutidas e resolvidas em grupo. Uma estratégia utilizada para que todos os membros do grupo aprendessem a resolver os exercícios propostos, era a realização de um rodízio entre eles. Assim, os alunos ajudavam-se e levantavam diferentes formas de soluções para o mesmo problema.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Contribuiu para o aprendizado dos membros do grupo de estudo, como também, na aprovação dos mesmos na disciplina. A metodologia cooperou na troca de experiências e fixação do conteúdo visto durante a disciplina de Redes de Computadores .

Atividade 3 CinePET

Data início da atividade:

Data fim da atividade:

Avaliação

() Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

(X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ABNER ENOQUE MONTEIRO SILVA
- FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA

Carga horária da atividade:

Material utilizado para execução da atividade:

- Projetor
- Quadro branco

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Cine PET é um projeto do Grupo PET-SI da UFC – Universidade Federal do Ceará, Campus Quixadá – que tem como justificativa central disseminar a prática da reflexão intelectual, filosófica e cultural. O projeto tem como responsabilidade a conservação da aura artística do cinema. Os encontros possuem caráter temático, de acordo com a época do ano, ou são relacionados a acontecimentos importantes.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Através de encontros, o Cine PET, apresentava diferentes filmes, buscando gerar momentos lúdicos, atraentes e relaxantes ao público discente, além de após o momento discutir assuntos relacionados ao filme.

Ao longo do ano, foram exibidos os seguintes filmes:

- A GUERRA DO AMANHÃ
- CAPITÃO AMÉRICA GUERRA CIVIL
- DOUTOR ESTRANHO
- PARASITA

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

- Francisco Victor S. de Lima, Abner Enoque M. Silva, Wladimir A. Tavares, *CinePET: um momento cultural de cinema*, Encontros Universitários UFC, Campus de Quixadá, 2022.



Atividade 4 PETalking

Data início da atividade: 03/2022

Data fim da atividade: 07/2022

Avaliação

() Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

(X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA
- LETICIA PINHEIRO DE OLIVEIRA

Carga horária da atividade: 16h

Material utilizado para execução da atividade:

- Quadro Branco
- Notebook
- Caixa de Som

Carga horária da atividade: 20 horas

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

O aprendizado de um novo idioma é considerado um desafio por muitos, sobretudo em relação ao fator idade, que sempre foi ponderado como um item polêmico quando se fala em aprendizagem de uma nova língua. A metodologia de ensino cooperativo busca, em especial, a promoção do aprendizado, a solução de problemas, o desenvolvimento de competências sociais e a construção do conhecimento através da ajuda de colegas do grupo, com o fito de atingir um objetivo comum, no caso desse projeto, o aprimoramento do inglês.

Os objetivos específicos são:

- Compreender a leitura, fala, audição e escrita na língua inglesa, aplicando uma metodologia de ensino que busca, em especial, a promoção do aprendizado, e a solução de problemas.
- Promover o desenvolvimento de competências sociais e a construção do conhecimento através da ajuda de colegas do grupo a partir da participação, do engajamento e do compartilhamento de ideias.

Consideramos que os resultados percebidos durante a produção deste trabalho foi, em suma, bastante positivo, percepção essa também observada nos alunos que participaram, visto em Feedbacks como esses:

- Estudante e calouro de Sistemas de Informação 2022.1 que participou do PETalking:
"A metodologia é bem inovadora, sabe? Aquela ideia de tentar descobrir as palavras em inglês é bem desafiadora. As dinâmicas em grupo, as formas de prática são bem legais."
- Estudante do 4º semestre de Sistemas de informação que participou do PETalking:
"Acho legal a ideia da roda de interação, fazendo os participantes debaterem entre si, perderem a vergonha de falar em público e desenvolver o inglês"

Outro ponto positivo a se levar em consideração, é em relação às habilidades sociais desenvolvidas, durante as dinâmicas onde haviam leituras em voz alta, os participantes

com dificuldades sempre recebiam apoio e incentivos dos demais integrantes, o que por sua vez favorece um ambiente seguro e confortável para que os mesmos continuassem a progredir no estudo da língua inglesa. Desta forma, pelos motivos apresentados consideramos que essa metodologia é eficaz em auxiliar os participantes a desenvolverem suas habilidades sociais e na língua inglesa.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Por ter sido criado durante o período de aulas no modelo remoto, o projeto foi idealizado de forma a utilizar em sua maioria ferramentas digitais, que fossem de fácil acesso aos participantes, a divulgação ocorreu por meios das redes sociais do PET-SI. Destinado, principalmente, aos alunos da Universidade Federal do Ceará, Campus de Quixadá. Com o projeto iniciado no semestre de 2021.2, apenas dez alunos realizaram a inscrição nas atividades, porém, na edição 2022.1 com o retorno das aulas presenciais, houve um aumento expressivo no número de inscrições, saltando de dez para quarenta e quatro alunos. Com salas reservadas durante o semestre, nos reunimos semanalmente. Desta forma a metodologia aplicada consistiu em um encontro semanal com a turma, que mais tarde foi dividida em duas, para que cada turma tivesse um acompanhamento mais próximo. Cada uma das turmas, onde houve uma rotatividade de atividades, que exercitam as habilidades da língua inglesa, como: Listening, que consiste na capacidade de ouvir; Writing e Reading, é a capacidade de escrita e leitura; Speaking que se refere a pronúncia. Houve um incentivo para que os participantes utilizassem de forma complementar, o aplicativo duolingo, pois como demonstrado por (SANTANA e ABRANCHES, 2018, p.162) o uso do “Duolingo”, em seu formato simples e lúdico como se apresenta, em estilo de “game”, utilizando som e imagens, estimula a prática do exercício, sendo considerado um aplicativo motivador, acarretando assim, uma maior aprendizagem.

As duas principais dinâmicas utilizadas aconteceram da seguinte forma: (I) foi pedido que os integrantes formassem uma roda para uma dinâmica que trabalha com o listening, usando um site chamado “Lyrics Training” que tem o objetivo de desenvolver a audição e a escrita, através de músicas, onde ele reproduz o áudio e requisita que os usuários completem com a letra que ouviram. (II) utilizamos um site denominado British Council, que trabalha o reading e speaking, através de textos que os estudantes necessitam ler e compreender para que fossem respondidas questões relacionadas aos textos estudados, além disso convidamos os participantes a lerem trechos em voz alta para os demais com intuito de treinar a pronúncia e ajudá-los a vencer a vergonha e medo. Quando algum participante sentisse dificuldade, a turma era incentivada a ajudá-lo, por isso, além de exercitar o inglês as dinâmicas buscam incentivar os participantes a desenvolverem suas habilidades sociais e possam compartilhar suas experiências na discussão da resolução.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

- Francisco Victor S. de Lima, Leticia Pinheiro , Wladimir A. Tavares, [*PETALKING: CÉLULA EDUCACIONAL COOPERATIVA DE INGLÊS*](#), Encontros Universitários UFC, Campus de Quixadá, 2022.



Atividade 5 Representação Estudantil no Conselho do Curso

Data início da atividade: 03/2022

Data fim da atividade: 12/2022

Avaliação

- () Não desenvolvida
- () Parcialmente desenvolvida
- (X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA

Carga horária da atividade: 24h

Material utilizado para execução da atividade:

- Computador

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Os discentes do curso de Sistema de Informação podem escolher um representante discente para participar das reuniões do Conselho do Curso. O representante escolhido pelos alunos do curso é um bolsista do PET-SI.

A participação de um bolsista do PET nas reuniões do conselho do Curso de Sistema de Informação aproxima o PET da coordenação do curso e com isso podemos contribuir para as melhorias do curso.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Mensalmente, o coordenador do curso de Sistema de Informação realiza uma reunião com os representantes das Unidades Curriculares para decidir questões relacionadas com o curso de Sistemas de Informação.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Com a participação do bolsista Francisco Victor Soares de Lima nas reuniões do colegiado do curso de Sistemas de Informação, conseguimos ter uma sinergia maior com a coordenação do curso de SI, expondo questionamentos e por vezes trazendo respostas para os questionamentos e observações feitas durante as reuniões.

Atividade 6 Acompanhamento de Calouros

Data início da atividade: 03/2022

Data fim da atividade: 05/2022

Avaliação

() Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

(X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ABNER ENOQUE MONTEIRO SILVA
- ANA KARINE NOBRE BEZERRA
- BRUNO DA SILVA SALES
- CAMILA BELMONT MESQUITA
- DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA
- DOUGLAS DA SILVA HOLANDA
- FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA
- GETÚLIO MACEDO PINHO
- LETICIA PINHEIRO DE OLIVEIRA
- MICHEL OLIVEIRA SILVA
- VANESSA DE OLIVEIRA LIMA

Carga horária da atividade: 60H

Material utilizado para execução da atividade:

- Whatsapp

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Tendo em vista que os calouros ingressam com pouca ou nenhuma interação entre si, os problemas com reprovação nas disciplinas iniciais, bem como a evasão dos alunos calouros, a criação dessa atividade visa contribuir na melhor eficiência de aprendizado dos calouros, e até mesmo auxiliar na interação entre eles e alunos veteranos, visto que o aprendizado em grupo é de grande valia para qualquer aluno. Outro fator muito importante visado nessa atividade é a tentativa de conter a evasão do curso ou pelo menos identificar os principais fatores que contribuem para o acontecimento desse evento.

Objetivos:

1. Contribuir na interação entre os calouros e entre calouros e veteranos;
2. Monitoramento dos calouros visando auxiliar num melhor aproveitamento das disciplinas iniciais;
3. Motivar os calouros a participar das atividades acadêmicas;
4. Diminuir a evasão.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Nos primeiros dias de aula será disponibilizado para os calouros um questionário no qual os mesmos irão responder, com o resultado desse questionário em mãos, os membros do PET irão identificar os perfis de cada aluno e já terão uma ideia inicial das dificuldades de cada um. Cada membro terá como responsabilidade monitorar o desempenho de pelo menos 5 calouros, a fim de identificar e procurar diminuir suas dificuldades. A escolha será realizada em uma apresentação inicial sobre o grupo PET tendo como primeiro critério a afinidade que já existe entre os calouros. Após a divisão dos calouros por membro, será realizada uma dinâmica que incentiva o trabalho em grupo. O acompanhamento dos calouros poderá ocorrer semanalmente ou quinzenalmente dependendo da necessidade de cada grupo.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

- Vanessa de Oliveira Lima, Letícia Pinheiro de Oliveira, Wladimir A. Tavares, [*Acompanhamento Estudantil aos Calouros*](#), Encontros Universitários UFC, Campus de Quixadá, 2022.

2.2. Atividades de Pesquisa

Atividade 1 Encontros Universitários

Data início da atividade: 23/11/2022

Data fim da atividade: 25/11/2022

Avaliação

() Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

(X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ABNER ENOQUE MONTEIRO SILVA
- ANA KARINE NOBRE BEZERRA
- DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA
- FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA
- LETICIA PINHEIRO DE OLIVEIRA
- MICHEL OLIVEIRA SILVA
- VANESSA DE OLIVEIRA LIMA

Carga horária da atividade: 10h

Material utilizado para execução da atividade:

- Computador

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Anualmente, cada bolsista deve publicar ou apresentar pelo menos um trabalho acadêmico por ano em eventos de natureza científica, individualmente ou em grupo; O tutor do PET-SI incentiva a todos os bolsistas a submeterem artigos descrevendo suas atividades para os **Encontros Universitários**.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Quando o edital do Encontros Universitários é lançado, cada grupo de bolsistas fica responsável por descrever uma atividade desenvolvida no PET no formato de um trabalho acadêmico. Em seguida, esse trabalho passa por um processo de revisão interna. Em seguida, cada grupo realiza as correções sugeridas pela comissão de revisão interna. E por fim, cada trabalho é apresentado por um integrante, que é previamente escolhido caso o trabalho tenha sido feito por mais de uma pessoa e assim irá para uma banca responsável pela avaliação do trabalho e repasse de feedbacks do trabalho.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

- Dayana Priscilla Nunes Ferreira Costa , Ana Karine Nobre Bezerra , Wladimir Araújo Tavares, *A utilização de Cheat Sheet na disciplina de Banco de Dados*, Encontros Universitários UFC, Campus de Quixadá, 2022.
- Vanessa de Oliveira Lima, Letícia Pinheiro de Oliveira, Wladimir A. Tavares, *Acompanhamento Estudantil aos Calouros*, Encontros Universitários UFC, Campus de Quixadá, 2022.

- Francisco Victor S. de Lima, Abner Enoque M. Silva, Wladimir A. Tavares, *CinePET: um momento cultural de cinema*, Encontros Universitários UFC, Campus de Quixadá, 2022.
- Lucas Pereira Xavier, Wladimir A. Tavares, *Comunicação: uma análise a respeito da edição de vídeos no Youtube do PET-SI*, Encontros Universitários UFC, Campus de Quixadá, 2022.
- Francisco Victor S. de Lima, Leticia Pinheiro , Wladimir A. Tavares, *PETALKING: CÉLULA EDUCACIONAL COOPERATIVA DE INGLÊS*, Encontros Universitários UFC, Campus de Quixadá, 2022.

Atividade 2 - XXX WORKSHOP SOBRE EDUCAÇÃO EM COMPUTAÇÃO

Data início da atividade: 31/07/2022

Data fim da atividade: 05/08/2022

Avaliação

() Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

(X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- FRANCISCO VICTOR DA SILVA PINHEIRO
- RONIER DA SILVA LIMA
- ANA KELY LOPES FERREIRA
- WLADIMIR ARAÚJO TAVARES
- FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA

Carga horária da atividade: 10H

Material utilizado para execução da atividade:

- Computador

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Nesta atividade, o bolsista Francisco Victor Soares de Lima colaborou com a escrita e realizou a apresentação do artigo no **XXX WORKSHOP SOBRE EDUCAÇÃO EM COMPUTAÇÃO**

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

O bolsista FRANCISCO VICTOR DA SILVA PINHEIRO compilou as principais atividades desenvolvidas pelo PET-SI nos últimos anos com o auxílio dos demais autores.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

- PINHEIRO, Francisco Victor da S.; LIMA, Ronier da S.; FERREIRA, Ana kely L.; LIMA, Francisco Victor S. de; TAVARES, Wladimir Araújo. Programa de Educação Tutorial: Uma Análise Retrospectiva das Ações Realizadas para Auxiliar na Formação Pessoal e Profissional dos Alunos do Curso de Sistemas de Informação. *In: WORKSHOP SOBRE EDUCAÇÃO EM COMPUTAÇÃO (WEI)*, 30. , 2022, Niterói. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2022 . p. 61-72. ISSN 2595-6175. DOI: <https://doi.org/10.5753/wei.2022.223183>.

Atividade 3 Capítulo do Livro Programa de Educação Tutorial - PET-UFC: Ciência e Tecnologia: enfrentando os desafios regionais;

Data início da atividade: 03/2022

Data fim da atividade: 12/2022

Avaliação

() Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

(X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

Tavares, Wladimir A.; Silva, Abner E. M.; Bezerra, Ana Karine Nobre; Ferreira, Ana Kelly L.; Melo Júnior, Antônio E. T. de.; Mesquita, Camila Belmont; Costa, Dayana P. N. F.; Holanda, Douglas da Silva; Pinheiro, Francisco V. S. Lima; Francisco V. S de; Pinho, Getúlio Macedo; Oliveira, Letícia Pinheiro de; Silva, Michel Oliveira; Lima, Ronier da Silva; Lima, Vanessa de Oliveira;

Carga horária da atividade: 10h

Material utilizado para execução da atividade:

- Computador

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

A escrita do artigo científico é muito importante para a formação acadêmica dos bolsistas envolvidos.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Inicialmente, selecionamos as principais atividades desenvolvidas pelo PET-SI nos últimos anos. Cada bolsista ficou responsável por redigir uma parte do capítulo.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

- Tavares, Wladimir A.; Silva, Abner E. M.; Bezerra, Ana Karine Nobre; Ferreira, Ana Kelly L.; Melo Júnior, Antônio E. T. de.; Mesquita, Camila Belmont; Costa, Dayana P. N. F.; Holanda, Douglas da Silva; Pinheiro, Francisco V. S. Lima; Francisco V. S de; Pinho, Getúlio Macedo; Oliveira, Letícia Pinheiro de; Silva, Michel Oliveira; Lima, Ronier da Silva; Lima, Vanessa de Oliveira; PET-SI - um oásis no sertão central In: Andrade, Francisco Ari de, Ribeiro, Ana Paula de Medeiros, Machado, Janaína G. M. da S., Pinheiro, Valdênia Ferreira; Programa de Educação Tutorial - PET-UFC: Ciência e Tecnologia: enfrentando os desafios regionais; Editora CRV, 2023

Atividade 4 A utilização de Cheat Sheet na disciplina de Banco de Dados

Data início da atividade: 03/2022

Data fim da atividade: 12/2022

Avaliação

() Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

(X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ANA KARINE NOBRE BEZERRA
- DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA

Carga horária da atividade: 40H

Material utilizado para execução da atividade:

- Computador

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Considerando a importância da disciplina de Banco de Dados no futuro profissional dos discentes, o projeto foi desenvolvido para aprimorar o aprendizado da linguagem SQL através de Cheat Sheet. O termo Cheat Sheet significa ao pé da letra “Folha de dicas”, onde na folha se resume as principais informações sobre um produto, tecnologia ou qualquer outro assunto. Geralmente na área da tecnologia, a folha resumo serve para uma consulta rápida sobre sintaxe, funções, métodos e propriedades.

As Cheat Sheets foram compartilhadas no Github do PET-SI, para isso foi criado um repositório(https://github.com/petufc/Projeto_Folha_de_Dicas) onde os leitores poderão realizar a visualização ou download do material. As folhas estão disponíveis nos formatos PDF e PNG. Apesar de não haver um levantamento estatístico, pôde-se constatar um resultado positivo por meio dos feedbacks recebidos de alguns discentes que fizeram uso do material. Estes são alguns dos depoimentos recebidos:

▪ Lucas Gabriel, discente de CC, utilizou as folhas de dicas: “o uso desse tipo de material me ajuda bastante, é mais compacto que resumos e o uso de cores ajuda a dar ênfase em determinadas partes”

▪ Marcos Antônio de Oliveira Neto - Aluno EC, utilizou as folhas de dicas: “O uso de folhas de dicas facilita a captação de informações novas no cérebro, por questão de ser bem resumido e focado na ideia central do conteúdo sem muitos assuntos relacionados indiretamente, ajuda muito na fixação do conteúdo e realmente reaproveita o tempo de ler muitos textos.”

• Brenda Gabrielly Moreira de Sousa - Aluna de RC, utilizou as folhas de dicas: “A usabilidade de uma folha resumida melhora a qualidade de aprendizado, por questões de foco do conteúdo, quando você tem conceitos principais ali o que tiver relacionado ao conceito é muito fácil relacionar e captar o conteúdo por questão de ter a base já”

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

O material didático conta com o conteúdo prático da disciplina de Fundamentos de Banco de Dados, onde aborda como tema os comandos da linguagem de consulta estruturada (SQL). SQL é a linguagem padrão de pesquisa declarativa para banco de dados relacional. A linguagem não abrange apenas consulta, mas também a definição (Data Definition Language), manipulação (Data Manipulation Language), controle (Data Control Language) e transação (Data Transaction Language) dos dados. Para desenvolver uma forma de aprendizagem mais rápida e simplificada, o projeto buscou introduzir os conceitos da aprendizagem visual para auxiliar os discentes a entenderem e absorverem rapidamente o conteúdo. Uma das maneiras mais simples e visuais de passar informações são os infográficos, seu formato envolve o usuário, visto que a maior parte das pessoas consegue captar conteúdos visuais. Os infográficos que combinam imagens e textos ativam os dois lados do cérebro, o que favorece a assimilação das informações contidas nele.

Os componentes que podemos utilizar de um infográfico são: Gráficos e formatos, textos, fontes diferentes, imagens e cores. Sendo assim, aplicou-se alguns componentes dos infográficos para que o resultado final ficasse com uma boa visualização.

A folha de dicas SQL é composta por nove páginas, nas páginas 1 e 2 explana-se os conceitos, explicando de maneira objetiva o seu significado e/ou aplicação. Nas páginas 3 à 9 encontra-se uma abordagem prática dos conceitos vistos nas páginas iniciais. Além disso, nas páginas foram inseridos alguns campos como um bônus para o leitor, são eles:

- Dica - Aborda uma informação útil, pouco divulgada.
- Exemplo - Uma aplicação prática do conteúdo.
- Observe! - Detalha uma informação
- Atenção! - Chama a atenção para pontos importantes para um bom aprendizado.
- Boa prática! - Aponta diretrizes para um código mais coeso.
- Você sabia? - Informações sobre a linguagem/cláusula/comando.

O conteúdo foi retratado da seguinte maneira: descrição do comando, seu template e ilustração da sua aplicação. A ideia foi separar a temática dos seus respectivos tópicos. Como uma frase, uma instrução SQL tem cláusulas. Cada cláusula executa uma função para a instrução SQL. Portanto, as cláusulas/comandos foram abordados, a informação sobre o que ela faz e sua tradução foi apresentada.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

O projeto resultou na seguinte publicação nos Encontros Universitários 2022:

- Dayana Priscilla Nunes Ferreira Costa , Ana Karine Nobre Bezerra , Wladimir Araújo Tavares, *A utilização de Cheat Sheet na disciplina de Banco de Dados*, Encontros Universitários UFC, Campus de Quixadá, 2022.

As folhas de dicas produzidas podem ser encontradas aqui:

https://github.com/petufc/Projeto_Folha_de_Dicas

Atividade 5 - Sistema de Cadastro de Atividades e Projetos (SCAP)

Data início da atividade: 03/2022

Data fim da atividade: 12/2022

Avaliação

() Não desenvolvida

(X) Parcialmente desenvolvida

() Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ANA KARINE NOBRE BEZERRA
- DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA
- GETÚLIO MACEDO PINHO

Carga horária da atividade: 40H

Material utilizado para execução da atividade:

- Computador

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

A gestão das informações das atividades e projetos poderia ser mais eficiente com a utilização de um sistema para gerenciamento das atividades e projetos. Atualmente, acreditamos que o gerenciamento das atividades não gera informações gerenciais importantes para o programa PET-UFC.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Passo 1: Definir o Product Owner: O Product Owner é a pessoa responsável por definir as necessidades do sistema e priorizar as funcionalidades que serão desenvolvidas. No caso do programa PET-UFC, o Product Owner escolhido foi o tutor do PET.

Passo 2: Definir o Sprint Planning: As funcionalidades que entregues durante cada sprint era definido pelo professor da Disciplina de Desenvolvimento WEB.

Passo 3: Desenvolvimento do Sprint: Durante o Sprint, a equipe de desenvolvimento trabalha nas funcionalidades definidas no Sprint Planning. É importante que a equipe se comunique regularmente e que haja um acompanhamento do progresso do desenvolvimento.

Passo 4: Sprint Review: No final do Sprint, a equipe de desenvolvimento apresenta as funcionalidades desenvolvidas para o Product Owner. Nessa reunião, é importante receber feedbacks para aprimorar o sistema.

Passo 5: Sprint Retrospective: Após a Sprint Review, a equipe de desenvolvimento realiza uma reunião para discutir o que funcionou bem durante o Sprint e o que pode ser melhorado para os próximos Sprints.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Atualmente, temos um sistema de controle de atividades e projetos parcialmente desenvolvido. Acreditamos que quando esse projeto estiver desenvolvido totalmente vai facilitar bastante a geração do relatório anual e o planejamento anual.

2.3. Atividades de Extensão

Atividade 1 - Workshop de Tecnologia do Sertão Central - WTISC

Data início da atividade: 24/05/2022

Data fim da atividade: 27/05/2022

Avaliação

() Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

(x) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ABNER ENOQUE MONTEIRO SILVA
- ANA KARINE NOBRE BEZERRA
- BRUNO DA SILVA SALES
- CAMILA BELMONT MESQUITA
- DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA
- DOUGLAS DA SILVA HOLANDA
- FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA
- GETÚLIO MACEDO PINHO
- LETICIA PINHEIRO DE OLIVEIRA
- MICHEL OLIVEIRA SILVA
- VANESSA DE OLIVEIRA LIMA

Carga horária da atividade: 16H

Material utilizado para execução da atividade:

- Computador
- Caixa de som
- Microfone
- Projetor

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

O WTISC é um evento aberto ao público que tem como objetivo promover e difundir o conhecimento sobre diversas áreas de Tecnologia da Informação, visando fortalecer e motivar a formação técnico-profissional por meio da troca de experiências entre profissionais e acadêmicos. O tema do WTISC 2022 foi “O que é a inovação”. A maioria das palestras estavam relacionadas com o tema do evento.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

O WTISC teve toda uma programação a ser seguida, programação essa, que se segue:

Terça - feira 24/05

- 14:00 - 15:00 Inteligência Artificial: Como transformar essa tecnologia em algo inovador?
- 15:00 - 16:30 O imperativo da inovação
- 17:00 - 18:00 Inovações no Front End

Quarta - feira 25/05

- 14:00 - 15:00 Inovar é fazer algo essencialmente novo ou fazer o que é preciso?
- 17:00 - 18:00 Clusters Econômicos de Inovação + Corredores Digitais: Problemas e direcionamentos.

Quinta - feira 26/05

- 14:00 - 15:00 Inovação, engajamento e acolhimento como ponto de partida na carreira Tech: a experiência da dev.academy na Casa Magalhães.
- 17:00 - 18:00 Guia de transição de carreira em dados: experiências e desafios

Sexta - feira 27/05

- 14:00 - 15:00 Inovar é fazer algo essencialmente novo ou o que é preciso?
- 17:00 - 18:00 Privacidade para a internet das coisas: desafios e oportunidades

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Buscando colher respostas, realizamos um formulário de feedback do evento. A seguir segue uma lista com as perguntas feitas:

1. Considerando sua experiência completa no evento, quais são suas chances de recomendá-lo para amigos ou colegas?
2. Qual é o seu nível de satisfação com o evento?
3. Como você classificaria a organização do evento?
4. Por favor, indique o seu nível de concordância para a declaração: A duração das palestras foi perfeita. (Nem muito longa, nem muito curta).
5. Como você ficou sabendo deste evento?
6. Comente o que mais gostou em cada palestra e tutorial participado
7. Você tem outros comentários ou sugestões para nos ajudar a melhorar os eventos futuros?

O formulário teve 19 respostas, algo que acaba o tornando uma fonte não tão rica de feedbacks. Mas ao todo e de forma resumida, ficou evidente que de todas as respostas colhidas tivemos uma avaliação positiva no quesito organização, como fica demonstrado na figura 1 com as respostas que segue:

Como você classificaria a organização do evento?

19 respostas

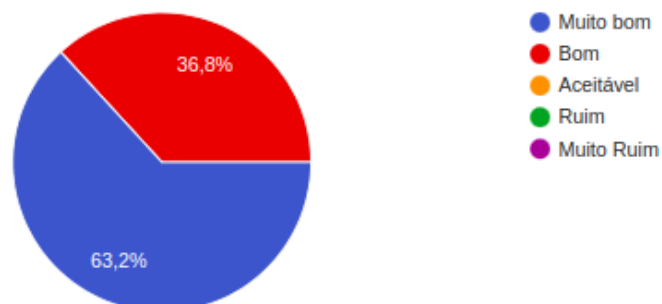


Figure 1. Pergunta 03 do formulário de Feedback WTISC 2022

Também ficou evidente a importância do Instagram para a divulgação do PET e de iniciativas que venham a ser feitas pelo programa. Foi constatado que de todas as

respostas, a rede social com mais poder de divulgação foi justamente o nosso Instagram, como mostra a figura 2.

Como você ficou sabendo deste evento?

19 respostas

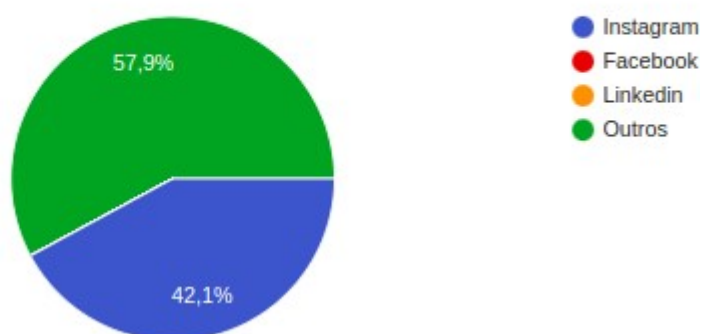


Figure 2. Pergunta 05 do formulário de Feedback WTISC 2022

Seguindo com toda a avaliação do evento em si, as pesquisas através de formulários e experiências vividas no momento, foi evidenciado que tivemos um bom evento, mas devemos nos atentar mais no quesito de formas de atrair público para o evento, manter e buscar melhorá cada vez mais a organização, pois sempre é bom termos preocupação com isso afinal estamos tratando de um momento que demonstra o poder da universidade e de tudo que nos espera no decorrer de nossa vida estudantil e na nossa carreira profissional.



Atividade 2 PET Receba

Data início da atividade: 03/2022

Data fim da atividade: 12/2022

Avaliação

() Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

(X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ANA KARINE NOBRE BEZERRA
- BRUNO DA SILVA SALES
- CAMILA BELMONT MESQUITA
- LETICIA PINHEIRO DE OLIVEIRA
- VANESSA DE OLIVEIRA LIMA

Carga horária da atividade: 2h por visita

Material utilizado para execução da atividade:

- Projetor

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Neste projeto, os bolsistas do PET-SI organizam uma recepção para alunos do ensino médio que querem conhecer o funcionamento da UFC - Campus de Quixadá. As escolas entram em contato através do email do PET-SI e agendam o melhor horário de acordo com a disponibilidade da equipe.

Durante o ano, recebemos a visita das seguintes escolas:

- EEEP Edson Queiroz
- EEEP Raimundo Célio Rodrigues
- Escola de Ensino Médio Franklin Távora
- Escola Nossa Senhora do Rosário

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Inicialmente, uma apresentação sobre todos os cursos do Campus de Quixadá é realizada. Em seguida, realizamos uma visita guiada às todas instalações do Campus de Quixadá.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

- Apresentação da UFC-Campus de Quixadá para as escolas de ensino médio da região.
- Melhor visibilidade da UFC-Campus Quixadá para possíveis futuros universitários, fazendo a chance de um ingresso ser concretizado a partir de tal momento, como já foi evidenciado em alguns alunos que ingressaram na instituição.



Atividade 3 Comunicação PET

Data início da atividade: 03/2022

Data fim da atividade: 12/2022

Avaliação

() Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

(X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ANA KARINE NOBRE BEZERRA
- DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA
- DOUGLAS DA SILVA HOLANDA
- GETÚLIO MACEDO PINHO
- LETICIA PINHEIRO DE OLIVEIRA
- VANESSA DE OLIVEIRA LIMA

Carga horária da atividade: 120H

Material utilizado para execução da atividade:

- Computador
- Canva

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Uma das maneiras ágeis de divulgar as atividades que o PET realiza, bem como a comunicação entre o público em geral com os membros do PET se dá através das redes sociais e de um portal de comunicação. Com isso é necessário que haja um gerenciamento para monitorar e constantemente atualizar os perfis que foram feitos em nome do grupo PET.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

A equipe de Comunicação do PET fica responsável pela publicação de informações e atividades realizadas no decorrer do período letivo usando as plataformas do Facebook e do Instagram.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Rede Social	2021	2022
Instagram	788 seguidores	921 seguidores
YouTube	312 inscritos	343 inscritos
Linkedin	114 seguidores	79 seguidores

Fortaleza, ____ de _____ de 2023