



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COORDENADORIA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE - CAD**

**Relatório Anual de Atividades – 2021
Programa de Educação Tutorial – PET-UFC**

1. IDENTIFICAÇÃO

Grupo PET: PET-Sistemas de Informação

Nome do Tutor: Wladimir Araújo Tavares

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

2.1. Atividades de Ensino

Atividade 1 - Grupo de Estudos das Disciplinas

Data início da atividade: 01/2022

Data fim da atividade: 12/2022

Avaliação

(X) Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

() Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- Francisco Camilo de Lima Filho
- Antônio Edval Tavares de Melo Júnior
- DOUGLAS DA SILVA HOLANDA
- KASILIANA OLIVEIRA DA SILVA

Carga horária da atividade: 120 horas

Material utilizado para execução da atividade:

- Conta Institucional do PET-SI

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

O grupo de estudo é um modo produtivo de fazer render o esforço do aprendiz. Por meio de encontros dedicados ao grupo, os alunos podem sanar suas dúvidas sobre o conteúdo abordado nas disciplinas por meio de uma linguagem mais acessível, pois muitas vezes a utilização da linguagem do professor torna difícil o entendimento acerca do conteúdo. Além disso, o aprendiz vai além do que é passado em sala de aula, pois o conteúdo abordado não é limitado, tornando-se um ambiente de tirar dúvidas, mas também um treinamento para o mercado de trabalho, pois a maioria das empresas procuram pessoas comunicativas e com dinâmica de trabalho em equipe.

Os principais grupos de estudo realizados durante o período foram das disciplinas:

- Projeto de Interface WEB

- Projeto de Interface para dispositivo móveis.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

O estudo em grupo se dará através da resolução de exercícios para a fixação do conteúdo dado em sala de aula em encontros semanais virtuais realizados na plataforma do Google meet. É incentivada a participação de todos os integrantes, onde cada um expõe resoluções de questões, explicando-as para todo o grupo. Poderá também ser feita revisão de conceitos relacionados ao conteúdo, caso necessário. Em assuntos que não estavam dentro do componente curricular foram abertos momentos de exposição e debate entre o grupo acerca do conteúdo, a fim de repassar o conteúdo e informações sobre o tema.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Houve um compartilhamento de experiências e trocas de conhecimento, o que possibilitou maior conhecimento sobre o conteúdo, e assim, um maior desempenho nas disciplinas.

Atividade 2 - Apoio de Eventos

Data início da atividade: 01/2021

Data fim da atividade: 09/2021

Avaliação

(X) Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

() Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- FRANCISCO IVANILSO SOARES ARAUJO
- ANTONIO EDVAL TAVARES DE MELO JUNIOR
- GETULIO MACEDO PINHO

Carga horária da atividade: 160 horas

Material utilizado para execução da atividade:

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Nesta atividade, os bolsistas do PET-SI são convidados a participar da organização de eventos realizados no Campus de Quixadá.

Em 2021, o PET-SI apoio os seguintes eventos:

- Escola Regional Ceará, Maranhão e Piauí (desenvolvimento do site, divulgação do evento e mediação das salas virtuais).
- Encontros Universitários (comissão da organização e mediação das salas)
- Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (organização da caravana virtual)

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Os bolsistas do PET-SI participaram das reuniões semanais de organização dos eventos e contribuíram para a sua realização.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Os três eventos apoiados pelo PET-SI contribuem diretamente para a melhoria do curso e a inserção dos alunos em eventos científicos.

Atividade 3 - Folhas de Dicas

Data início da atividade: 03/2021

Data fim da atividade: 12/2021

Avaliação

(X) Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

() Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA
- ANA KARINE NOBRE BEZERRA

Carga horária da atividade: 160 horas semanais

Material utilizado para execução da atividade:

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Neste projeto, os bolsistas do PET-UFC desenvolvem materiais visuais para facilitar o estudo de algumas disciplinas do Curso de Sistema de Informação.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

As duas estudantes fizeram um levantamento dos assuntos mais importantes da disciplina Fundamentos de Bancos de Dados. Elas produziram 9 folhas de dicas para os comandos SQL e 4 folhas de dicas para Modelagem Entidade-Relacionamento. As folhas podem ser consultadas aqui:

https://github.com/petufc/Projeto_Folha_de_Dicas

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Acreditamos que a produção das folhas de dicas contribuem para o alicerçamento dos conteúdos vistos na disciplina de Fundamentos de Bancos de Dados.

Atividade 4 - PETalking

Data início da atividade: 08/2021

Data fim da atividade: 12/2021

Avaliação

(X) Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

() Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- LETICIA PINHEIRO DE OLIVEIRA
- FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA

Carga horária da atividade: 80 horas

Material utilizado para execução da atividade:

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

O PETaking é uma célula de estudo que tem como o objetivo desenvolver e treinar a escrita, escuta e a fala dos integrantes da célula. O projeto é destinado a alunos que queiram melhorar seu conhecimento nesse idioma.

O domínio da língua inglesa é primordial para o desenvolvimento profissional na área de Tecnologia da Informação. Grande parte do material de consulta está disponibilizado na língua inglesa.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Semanalmente, os bolsistas do PET-SI realizam reuniões com dinâmicas com a utilização de ferramentas como:

- LyricsTraining
- Learn English
- News in levels
- Duolingo

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

O projeto foi iniciado com a participação de 10 alunos.

Atividade 5 - Representação Estudantil no Conselho do Curso

Data início da atividade: 10/2021

Data fim da atividade: 11/2021

Avaliação

- (☒) Não desenvolvida
(☐) Parcialmente desenvolvida
(☐) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ANTÔNIA GEÍSLIA VIEIRA GONÇALVES

Carga horária da atividade: 16 horas semanais

Material utilizado para execução da atividade:

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Os discentes do curso de Sistema de Informação podem escolher um representante estudantil no colegiado do curso para um mandato de 2 anos. O PET-SI no uso de suas atribuições legais organiza as eleições para esse cargo.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Os bolsistas encarregados dessas atividades realizam as seguintes atividades:

- Elaboração do edital
- Divulgação do edital
- Elaboração do formulário de inscrição dos candidatos
- Elaboração do formulário para a eleição.

Período de Inscrição dos candidatos: 27/09/2021 a 08/10/2021

Eleição: 15/10/2021

Link do edital: https://drive.google.com/file/d/1Lk_fiPXXPL_QtyvSY1BteojYVoMN9wMb/view

Atividade 6 - Rodas de Conversa

Data início da atividade: 02/2021

Data fim da atividade: 02/2021

Avaliação

(X) Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

() Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ANTONIO EDVAL TAVARES DE MELO JUNIOR

Carga horária da atividade: 16 horas semanais

Material utilizado para execução da atividade:

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Durante o período de quarentena o PET SI se comprometeu a não deixar o conhecimento ficar sem chegar às pessoas interessadas. Nesse contexto, foi criado o projeto rodas de conversas com o objetivo de ampliar discussões sobre diversos temas entre eles: mercado de trabalho, mercado acadêmico, trabalhos no exterior e entre outros.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Data	Palestrante	Tema
11/02/2021	Júlio Serafim	A importância da verdadeira engenharia de software no desenvolvimento.
24/02/2021	Leonardo Torres	Dicas para fazer uma boa trajetória acadêmica.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Os dois convidados para a roda de conversa são egressos do curso e ambos estão seguindo a área acadêmica.

Atividade 7 - PensaPET

Data início da atividade: 08/2021

Data fim da atividade: 12/2021

Avaliação

(X) Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

() Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ABNER ENOQUE MONTEIRO SILVA
- FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA

Carga horária da atividade: 80 horas semanais

Material utilizado para execução da atividade:

- Notebook

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Neste projeto, dois bolsistas do PET-UFC estão formatando um curso de pensamento computacional voltado para os alunos das escolas de ensino médio da cidade de Quixadá. Esse curso vai utilizar o Scratch e o AppInventor.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Inicialmente, os bolsistas realizaram um estudo sobre a ferramenta Scratch. Em seguida, iniciaram a gravação de algumas vídeo-aulas para ficar como material de apoio.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Esperamos alcançar com essa atividade uma melhoria para a educação na cidade de Quixadá.

2.2. Atividades de Pesquisa

Atividade 1 - Seminários de Pesquisa

Data início da atividade: 03/2021

Data fim da atividade: 12/2021

Avaliação

(X) Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

() Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ANTONIO EDVAL TAVARES DE MELO JUNIOR
- ALINE ARAUJO SOUZA
- CAMILA BELMONT MESQUITA
- GETULIO MACEDO PINHO
- ABNER ENOQUE MONTEIRO SILVA
- ANA KARINE NOBRE BEZERRA
- BRUNO DA SILVA SALES
- DAVI TEIXEIRA SILVA
- DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA
- DOUGLAS DA SILVA HOLANDA
- KASILIANA OLIVEIRA DA SILVA
- LETICIA PINHEIRO DE OLIVEIRA
- FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA

Carga horária da atividade: 55 horas

Material utilizado para execução da atividade:

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Nesta atividade, cada bolsista do PET-UFC fica responsável pela leitura e pela apresentação de um artigo científico. Os artigos foram escolhidos do **Workshop de Educação em Computação**. Com essa atividade, os bolsistas entram em contato com a metodologia científica para a escrita de um trabalho científico.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Em cada reunião semanal, dois bolsistas apresentam os artigos lidos e outros bolsistas analisam a apresentação do artigo.

Bolsista	Artigo	Link
CAMILA BELMONT MESQUITA	Kahoot! como instrumento potencializador na participação e engajamento dos alunos na aprendizagem de conceitos de programação	https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/6615
ALINE ARAUJO SOUZA	EduGamification: uma metodologia de gamificação para apoiar o processo ensino-aprendizagem	https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/6647
GETULIO MACEDO	Construindo o aprendizado de forma coletiva: criação de jogos para exploração	https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/11143

PINHO	de conceitos em uma disciplina de IHC	
DOUGLAS DA SILVA HOLANDA	Quando a Aluna se Torna a Mestre: Um Relato da Experiência de Alunas de Graduação Aplicando Dinâmicas de Ensino de Computação para Alunas de Ensino Médio	https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/11125
FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA	Jogo de RPG para o Desenvolvimento de Habilidades do Pensamento Computacional no Ensino Fundamental	https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/15895
DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA	Quando os Discentes se Expressam: Um Relato de Experiência da Criação de um Podcast para Aumentar o Engajamento e Troca de Conhecimento em Tempos de Pandemia	https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/15903
LETICIA PINHEIRO DE OLIVEIRA	Avaliação da Influência dos Tamanhos das Turmas de Programação no Desempenho dos Estudantes de Computação	https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/15918
BRUNO DA SILVA SALES	Uso da técnica Coding DOJO em aulas de programação de computadores	https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/11119
ABNER ENOQUE MONTEIRO SILVA	Iron Ears: primeiras impressões de um jogo educativo para ensino de estrutura de dados lineares	https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/11124
GEÍSLIA	De Veteranos para os Novatos: Avaliação das Atividades de Recepção aos Calouros Organizado pelo Grupo PETComp	https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/11130
ANA KARINE NOBRE BEZERRA	Tudo junto e misturado - como explorar a diversidade de conhecimentos em turmas iniciantes?	https://sol.sbc.org.br/index.php/wei/article/view/11139

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Os bolsistas relataram que essa atividade contribuiu bastante para a formação acadêmica diferenciada.

Atividade 2 - Encontros Universitários

Data início da atividade: 09/2021

Data fim da atividade: 12/2021

Avaliação

- (X) Não desenvolvida
() Parcialmente desenvolvida
() Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ANTONIO EDVAL TAVARES DE MELO JUNIOR

- ALINE ARAUJO SOUZA
- CAMILA BELMONT MESQUITA
- GETULIO MACEDO PINHO
- ABNER ENOQUE MONTEIRO SILVA
- ANA KARINE NOBRE BEZERRA
- BRUNO DA SILVA SALES
- DAVI TEIXEIRA SILVA
- DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA
- DOUGLAS DA SILVA HOLANDA
- KASILIANA OLIVEIRA DA SILVA
- LETICIA PINHEIRO DE OLIVEIRA
- FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA

Carga horária da atividade: 50 horas

Material utilizado para execução da atividade:

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

Autores	Título
DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA, ANA KARINE NOBRE BEZERRA, WLADIMIR ARAUJO TAVARES	A utilização de Cheat Sheet na disciplina de Banco de Dados
DOUGLAS DA SILVA HOLANDA, DAVI TEIXEIRA SILVA, ALINE ARAUJO SOUZA, ANTONIO EDVAL TAVARES DE MELO JUNIOR, WLADIMIR ARAUJO TAVARES, CAMILA BELMONT MESQUITA	Comunicação: uma análise das redes sociais do PET-SI
DAVI TEIXEIRA SILVA, ALINE ARAUJO SOUZA, KASILIANA OLIVEIRA DA SILVA , WLADIMIR ARAUJO TAVARES	Célula de Dev's: Desenvolvimento de sites para instituições públicas, lugares turísticos e ONG'S
FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA, ABNER ENOQUE MONTEIRO SILVA, WLADIMIR ARAUJO TAVARES	Desenvolvimento do pensamento computacional utilizando ferramentas visuais

BRUNO DA SILVA SALES, DAYANA PRISCILLA NUNES FERREIRA COSTA, WLADIMIR ARAUJO TAVARES	Interação social com a tecnologia da informação usando o Dojo de programação
LETÍCIA PINHEIRO DE OLIVEIRA, FRANCISCO VICTOR SOARES DE LIMA, WLADIMIR ARAUJO TAVARES	Projeto PETalking
ANTONIA GEÍSLIA VIERA GONÇALVES, ANTONIO EDVAL TAVARES DE MELO JUNIOR, ALINE ARAUJO SOUZA, GETÚLIO MACEDO PINHO, WLADIMIR ARAUJO TAVARES	WTISC - Workshop de Tecnologia da Informação do Sertão Central - edição de 2021
<p>Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):</p> <p>Produção de 7 artigos nos Encontros Universitários de 2021.</p>	

2.3. Atividades de Extensão

Atividade 1 - Workshop de Tecnologia da Informação do Sertão Central (WTISC 2021)

Data início da atividade: 26/07/2021

Data fim da atividade: 30/07/2021

Avaliação

() Não desenvolvida

() Parcialmente desenvolvida

(X) Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- ANTONIO EDVAL TAVARES DE MELO JUNIOR
- ALINE ARAUJO SOUZA
- CAMILA BELMONT MESQUITA

Carga horária da atividade:

Material utilizado para execução da atividade:

- Google Sites
- Google Meet
- Google Forms

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

O Workshop de Tecnologia da Informação do Sertão Central é um evento acadêmico realizado todos os anos pelo PET-SI desde de 2008. Esse evento conta com palestras, mesa redonda, hackthons, minicursos. Em 2021, realizamos o evento de maneira on-line.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

O WTISC foi realizado entre os dias 26 e 30 de julho de 2021. O evento contou com as seguintes palestras:

Data	Título	Palestrante
26/07	Diário de uma garota de TI	Natália Lira - Fort Brasil
27/07	Quero seguir carreira tech, o que eu faço?	Daniel Araújo e Marcelo Zanoto
28/07	VTEX: unicórnio brasileira a conquistar o mundo	Maira Belo e Enyo Gonçalves
28/07	Health Tech Intmed: Desafios e Oportunidades	Flávo Sousa

30/07	Empreendedorismo e Inovação: um panorama sobre as oportunidades do mercado de blockchain e criptoativos	Alan Kardec
30/07	De Quixadá para o mundo! E por que não? Cultivando uma beleza de futuro com o programa Dev.Academy	Giambatista Brito
30/07	Liderança e Gestão de Projetos	Ana Carolina

Site do evento: <https://sites.google.com/view/wtisc-2021/p%C3%A1gina-inicial>

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

Atividade 2 - Comunicação Externa PET

Data início da atividade: 01/01/2021

Data fim da atividade: 31/12/2021

Avaliação

- () Não desenvolvida
 (X) Parcialmente desenvolvida
 () Plenamente desenvolvida

Integrantes da equipe atividade (bolsistas, docentes, parceiros e colaboradores):

- DOUGLAS DA SILVA HOLANDA
- CAMILA BELMONT MESQUITA
- GETULIO MACEDO PINHO
- ALINE ARAUJO SOUZA
- ANTONIO EDVAL TAVARES DE MELO JUNIOR

Carga horária da atividade: 360h

Material utilizado para execução da atividade:

- Instagram
- Facebook
- LinkedIn
- YouTube

Relate os aspectos / Avaliação da atividade:

Uma das maneiras ágeis de divulgar as atividades que o PET realiza, bem como a comunicação entre o público em geral com os membros do PET se dá através das redes sociais e de um portal de comunicação. Com isso é necessário que haja um gerenciamento para monitorar e constantemente atualizar os perfis que foram feitos em nome do grupo PET.

Como a atividade foi realizada (Metodologia):

A equipe de Comunicação do PET fica responsável pela publicação de informações e atividades realizadas no decorrer do período letivo usando as plataformas do Facebook e do Instagram.

Resultados alcançados com a atividade (melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc):

Rede Social	2020	2021
Instagram	574 seguidores	788 seguidores
Facebook	670 seguidores	655 seguidores
YouTube	227 inscritos	312 inscritos
Linkedin	29 seguidores	114 seguidores

Fortaleza, 09 de maio de 2021