

Willkommen bei meiner Umfrage zum Einsatz digitaler Lehr- und Lernmaterialien im Unterricht!

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an meiner Umfrage.

Ich schreibe gerade meine Masterthesis zum Thema "Erfolgreicher Einsatz digitaler Lehr- und Lernmaterialien im Unterricht der Sekundarstufe 1" am Beispiel der Hörplattform "audiemus" mit Übungen zum Hörverständnis im Deutschunterricht.

Da Sie als Lehrer/innen vor Ort die wertvollsten Experten für meine Arbeit sind, bitte ich Sie mich zu unterstützen und die folgenden Fragen gewissenhaft zu beantworten.

Danke vielmals für Ihre wertvolle Zeit!

Liebe Grüße

Claudia Mair  
Lehrerin Polytechnische Schule Schwaz

Daten auf: <https://github.com/petzi53/audiemus>

**CODIERUNG**

## Allgemeines

1. An welchem Schultyp unterrichten Sie Deutsch? [schultyp.deutsch](#)

☒ 1 NMS

☐ 2 PTS

☐ 3 AHS

2. Setzen Sie in Ihrem Deutschunterricht digitale Medien ein? [medien.deutsch](#)

☒ 1 ja

☐ 4 nein

☐ 2 manchmal

☐ 3 fast nie

Bei Antwort "NEIN" bitte kurz angeben warum nicht:

["note." für Kommentare](#)

\* 3. Wie ist Ihre Schule aus digitaler Sicht technisch ausgerüstet? "t." für Technikfragen

	sehr gut	ausreichend	ausbaufähig	schlecht	nicht vorhanden
Ausstattung mit ausreichend aktuellen PC-Arbeitsplätzen (raumgebunden) <b>t.pc.ja</b>	<b>1</b> <input type="radio"/>	<b>2</b> <input type="radio"/>	<b>3</b> <input type="radio"/>	<b>4</b> <input type="radio"/>	<b>5</b> <input type="radio"/>
Ausstattung mit zu wenig aktuellen PC-Arbeitsplätzen (raumgebunden) - häufig belegt und daher selten nutzbar <b>t.pc.nein</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung mit tragfähigen Geräten für Klasse (Tablets, Laptops o.ä.) <b>t.tablet</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LAN - Netzwerkqualität <b>t.lan</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
W-LAN - Qualität <b>t.wlan</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung mit PC/Beamer/Lautsprecher in den Klassen <b>t.beamer</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Whiteboards <b>t.whiteboard</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kopfhörer <b>t.kopfhoerer</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonstiges (bitte angeben)

**note.kopfhoerer**

\* 4. Fragen zur IKT-Kompetenz "k." für Kompetenzfragen

	sehr gut	gut	ausreichend	verbesserungswürdig	schlecht
Wie schätzen Sie Ihre Medienkompetenz aus Sicht Ihrer eigenen <b>computerbezogenen</b> Kenntnisse ein? <b>k.computer</b>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
Wie würden Sie Ihre Medienkompetenz aus Sicht Ihrer <b>didaktischen</b> Kenntnisse für den Unterricht ein? <b>k.didaktik</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie schätzen Sie Ihr Engagement und Ihre Motivation zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht ein? <b>k.motivation</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie schätzen Sie die Medienkompetenz Ihrer Schüler/innen ein? <b>k.schueler</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie schätzen Sie die Stärkung der Medienkompetenz Ihrer Schüler/innen durch Ihre Schule ein? <b>k.schule</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie schaut die Systembetreuung bei technischen IT-Problemen an Ihrer Schule aus? <b>k.it.betreuung</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 5. Haben Sie die Hörplattform "audiemus" in Ihrem Deutschunterricht eingesetzt? **a.eingesetzt**

☒ 1 ja

☐ 2 nein

6. Wenn Sie die Hörplattform audiemus **NICHT** in Ihrem Unterricht eingesetzt haben - warum nicht?  
(mehrere Antwortmöglichkeiten) **nutze audiemus, trifft zu, trifft nicht zu**

- ☐ keine Zeit **a.keine.zeit** 1 2 3
- ☐ thematisch uninteressant für den Deutschunterricht **a.kein.interesse**
- ☐ keine/zu wenig technische Voraussetzungen an der Schule gegeben **a.keine.technik**
- ☐ fühle mich medientechnisch zu wenig kompetent **a.keine.kompetenz**
- ☐ zu kompliziert in der Anwendung **a.zu.kompliziert**
- ☐ Sonstiges (bitte angeben) **note.audiemus**

**a.unbekannt = aus "Sonstiges" kategorisiert**

7. Wenn Sie die Hörplattform audiemus im Unterrichte**ingesetzt** haben, wie waren Ihre Erfahrungen damit? **"e." = Fragen zu Erfahrungen mit audiemus**

	Trifft <b>voll</b> zu	Trifft <b>weitgehend</b> zu	Trifft <b>überwiegend</b> zu	Trifft <b>eher nicht</b> zu	Trifft <b>gar nicht</b> zu
	1	2	3	4	5
Funktion - technisch in Ordnung? <b>e.technik.ok</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eventuelle Anmerkungen:	<input type="text"/> <b>note.technik.ok</b>				

User Freundlichkeit - altersgerecht? <b>e.usability</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eventuelle Anmerkungen:	<input type="text"/> <b>(note.usability)</b>				

Übungen an Zielgruppe angepasst? <b>e.zielgruppe</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eventuelle Anmerkungen:	<input type="text"/> <b>(note.zielgruppe)</b>				

Relevant für den Deutschunterricht? <b>e.relevant</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Trifft **voll** zu      Trifft **weitgehend** zu      Trifft **überwiegend** zu      Trifft **eher nicht** zu      Trifft **gar nicht** zu

eventuelle Anmerkungen:

note.relevant

Originalität -  
spannend/motivierend  
für SchülerInnen?

1

2

3

4

5

e.motivierend

eventuelle Anmerkungen:

(note.motivation)

Zusatzmaterial sinnvoll?

☐
☐
☐
☐
☐

eventuelle Anmerkungen: e.zusatzmaterial

(note.zusatzmaterial)

Gut durch Übungs- und  
Testmodus?

☐
☐
☐
☐
☐

eventuelle Anmerkungen: e.testmodus

note.test

Technisch an Ihrer  
Schule praktikabel?

☐
☐
☐
☐
☐

eventuelle Anmerkungen: e.praktikabel

note.praktikabel

() = in Klammer, (noch) nicht vergeben, da leer

## Förderliche Faktoren "w." = Fragen zu Wünsche = "förderlich"

\* 8. Welche Faktoren wären aus Ihrer Sicht für Sie förderlich/nötig, damit Sie vermehrt digitale Medien in Ihrem Deutschunterricht einsetzen würden?

	Trifft voll zu	Trifft weitgehend zu	Trifft überwiegend zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
bessere technische Ausstattung an meiner Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anmerkungen: <b>w.ausstattung</b>					
	<b>note.ausstattung</b>				
spontane Nutzbarkeit in Klasse ohne Raumwechsel (zB durch Tablets)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anmerkungen: <b>w.raumwechsel</b>					
	<b>note.wechsel</b>				
Verankerung digitaler Medien im Schulprogramm bzw. in schuleigenen Curricula inkl. SCHILFs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anmerkungen: <b>w.curricula</b>					
	<b>(note.curricula)</b>				
mehr innerschulische und außerschulische Kooperationsmöglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anmerkungen: <b>w.kooperation</b>					
	<b>(note.kooperation)</b>				
gezielte Verbreitung des Mehrwertes digitaler Medien für den Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anmerkungen: <b>w.mehrwert</b>					
	<b>(note.mehrwert)</b>				
innovatives Medienteam als Ansprechpartner (First-Level-Support) an der Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anmerkungen: <b>w.support</b>					
	<b>(note.support)</b>				

	Trifft voll zu	Trifft weitgehend zu	Trifft überwiegend zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
Fortbildungsprogramm mit fachspezifischem Inhalt zum Einsatz digitaler Medien/Tools (zB. speziell für Deutschunterricht)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>w.fachbildung</b> Anmerkungen: <input type="text"/> <b>note.fachbildung</b>					
Fortbildungsprogramm mit didaktischem Inhalt zum Einsatz digitaler Medien/Tools	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>w.did.bildung</b> Anmerkungen: <input type="text"/> <b>note.did.bildung</b>					
eigene (Fach-)Plattform mit Sammlung freier (veränderbarer) digitaler Medien für den jeweiligen Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>w.oer</b> Anmerkungen: <input type="text"/> <b>(note.oer)</b>					
Bildungsplattform z.B. durch das Ministerium mit Sammlung von Materialien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>w.plattform</b> Anmerkungen: <input type="text"/> <b>(note.plattform)</b>					
mehr zeitliche Ressourcen (zB Ganztagsschulkonzepte, erweiterte Unterrichtsformen...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>w.zeit</b> Anmerkungen: <input type="text"/> <b>note.zeit</b>					
mehr Anerkennung der schulischen Arbeit durch die Eltern/Kollegschaft/Schulleitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>w.anererkennung</b> Anmerkungen: <input type="text"/> <b>(note.anererkennung)</b>					
Stärkung des Informatikunterrichts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>w.informatik</b> Anmerkungen: <input type="text"/> <b>(note.informatik)</b>					



	Trifft voll zu	Trifft weitgehend zu	Trifft überwiegend zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
zeitgemäße Medienkompetenz in die Ausbildung verankern	①	②	③	④	⑤

Anmerkungen: **w.med.kompetenz**

**(note.medkompetenz)**

Schulbücher mit digitalem Zusatzmaterial bzw. digitale Schulbücher (nicht "nur" als pdf)

☐
☐
☐
☐
☐

Anmerkungen: **w.digi.buch**

**note.digibuch**

\* 9. Mein Interesse an möglichen Inhalten für Fortbildungen durch die Pädagogische Hochschule:

**"i." Fragen zu Interesse**

sehr interessiert

interessiert

nicht interessiert

Einsatz digitaler Medien im fachspezifischen Unterricht (zB Deutsch) - Methodentraining **i.fach**

☐
☐
☐

Einsatz digitaler Medien im Unterricht allgemein - Didaktik/Methodentraining **i.allgemein**

☐
☐
☐

Kennenlernen von freien digitalen Medien/Tools für den Unterricht (Einsatz mit Schülergruppen) **i.schueler**

☐
☐
☐

Kennenlernen von freien digitalen Medien/Tools für die Unterrichtsplanung (Materialerstellung) **i.planung**

☐
☐
☐

Einsatz von Handys im Unterricht **i.handy**

☐
☐
☐

Fortbildungen zur Stärkung der IT-Kompetenz allgemein **i.fortbildung**

☐
☐
☐

Sonstiges (bitte Wunsch angeben)

**note.sonstiges**

10. Was erscheint Ihnen noch wichtig in Zusammenhang mit dem Thema "erfolgreicher Einsatz digitaler Medien im Unterricht"?

**note.sonstiges**

