

Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht

Willkommen bei meiner Umfrage zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht!

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an meiner Umfrage.

Ich schreibe gerade meine Masterthese zum Thema "Erfolgreicher Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht der Sekundarstufe 1" am Beispiel der Hörplattform "audiemus" mit Übungen zum Hörverständnis im Deutschunterricht.

Da Sie als Lehrer/innen vor Ort die wertvollsten Experten für meine Arbeit sind, bitte ich Sie mich zu unterstützen und die folgenden Fragen gewissenhaft zu beantworten.

Danke vielmals für Ihre wertvolle Zeit!

Liebe Grüße

Claudia Mair
Lehrerin Polytechnische Schule Schwaz

Daten auf: <http://github.com/petri53/audiemus>

CODIERUNG

Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht

Allgemeines

1. Setzen Sie in Ihrem Deutschunterricht digitale Medien ein?

- ☐ ja
☐ nein
☐ manchmal
☐ fast nie

1
4
2
3

medien-deutsch

"note." für Kommentare

Bei Antwort "NEIN" bitte kurz angeben warum nicht:

2. Wie ist Ihre Schule aus digitaler Sicht technisch ausgerüstet?

"t." für Technikfragen

	sehr gut	ausreichend	ausbaufähig	schlecht	nicht vorhanden
Ausstattung mit ausreichend aktuellen PC-Arbeitsplätzen (raumgebunden)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
Ausstattung mit zu wenig aktuellen PC-Arbeitsplätzen (raumgebunden) - häufig belegt und daher selten nutzbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung mit tragfähigen Geräten für Klasse (Tablets, Laptops o.ä.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LAN - Netzwerkqualität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
W-LAN - Qualität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung mit PC/Beamer/Lautsprecher in den Klassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Whiteboards	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kopfhörer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

t.pc.ja

t.pc.nein

t.tablet

t.lan

t.wlan

t.beamer

t.whiteboard

t.kopfhörer

Sonstiges (bitte angeben)

note. kopf hoerer

3. Fragen zur IKT-Kompetenz

„k.“ = Kompetenzfragen

	sehr gut	gut	ausreichend	verbesserungswürdig	schlecht
Wie schätzen Sie Ihre Medienkompetenz aus Sicht Ihrer eigenen computerbezogenen Kenntnisse ein?	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>
k. computer					
Wie würden Sie Ihre Medienkompetenz aus Sicht Ihrer didaktischen Kenntnisse für den Unterricht ein?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. didaktisch					
Wie schätzen Sie Ihr Engagement und Ihre Motivation zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht ein?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. motivation					
Wie schätzen Sie die Medienkompetenz Ihrer Schüler/innen ein?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. schüler					
Wie schätzen Sie die Stärkung der Medienkompetenz Ihrer Schüler/innen durch Ihre Schule ein?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. schule					
Wie schaut die Systembetreuung bei technischen IT-Problemen an Ihrer Schule aus?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. it. betreuung					

Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht

Hörplattform audiemus

"a." = audiemus - Frege

4. Haben Sie die Hörplattform "audiemus" in Ihrem Deutschunterricht eingesetzt?

☐ ja

1

a. eingesetzt

☐ nein

2

5. Wenn Sie die Hörplattform audiemus **NICHT** in Ihrem Unterricht eingesetzt haben - warum nicht?

(mehrere Antwortmöglichkeiten)

nutze audiemus, trifft zu, trifft nicht zu

☐

keine Zeit

a. keine Zeit

1

2

3

☐

thematisch uninteressant für den Deutschunterricht

a. kein Interesse

☐

keine/zu wenig technische Voraussetzungen an der Schule gegeben

a. keine Technik

☐

fühle mich medientechnisch zu wenig kompetent

a. keine Kompetenz

☐

zu kompliziert in der Anwendung

a. zu kompliziert

☐

Sonstiges (bitte angeben)

note audiemus

a. unbekannt = aus "Sonstiges" kategorisiert

6. Wenn Sie die Hörplattform audiemus im Unterrichteingesetzt haben, wie waren Ihre Erfahrungen damit?

"e." = Fragen zu Erfahrung mit audiemus

Trifft voll zu weitgehend zu zu Trifft überwiegend zu Trifft eher nicht zu Trifft gar nicht zu

Funktion - technisch in Ordnung?

1 2 3 4 5

eventuelle Anmerkungen:

e.technik.ok

note.technik.ok

User Freundlichkeit - altersgerecht?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

eventuelle Anmerkungen:

e.usability

(note.usability)

Übungen an Zielgruppe angepasst?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

eventuelle Anmerkungen:

e.zielgruppe

(note.zielgruppe)

Relevant für den Deutschunterricht?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

eventuelle Anmerkungen:

e.relevant

note.relevant

Originalität - spannend/motivierend für SchülerInnen?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

eventuelle Anmerkungen:

e.motivierend

(note.motivation)

Zusatzmaterial sinnvoll?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

eventuelle Anmerkungen:

e.zusatzmaterial

(note.zusatzmaterial)

Gut durch Übungs- und Testmodus?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

eventuelle Anmerkungen:

e.testmodus

note.test

Technisch an Ihrer Schule praktikabel?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

eventuelle Anmerkungen:

e.praktikabel

note.praktikabel

() = in Klammer, (noch) nicht vergeben, da leer.

Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht

Förderliche Faktoren

„W.“ = Fragen zu Wünsche = „förderlich“

„note.“ = Kommentar / Anmerkung

7. Welche Faktoren wären aus Ihrer Sicht für Sie förderlich/nötig, damit Sie vermehrt digitale Medien in Ihrem Deutschunterricht einsetzen würden?

	Trifft voll zu	Trifft weitgehend zu	Trifft überwiegend zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
bessere technische Ausstattung an meiner Schule	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anmerkungen:	w. ausstattung		note. ausstattung		
spontane Nutzbarkeit in Klasse ohne Raumwechsel (zB durch Tablets)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anmerkungen:	w. raum wechsel		note. wechsel		
Verankerung digitaler Medien im Schulprogramm bzw. in schuleigenen Curricula inkl. SCHILFs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anmerkungen:	w. curricula		(note. curricula)		
mehr innerschulische und außerschulische Kooperationsmöglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anmerkungen:	w. kooperation		(note. kooperation)		
gezielte Verbreitung des Mehrwertes digitaler Medien für den Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anmerkungen:	w. mehrwert		(note. mehrwert)		
innovatives Medienteam als Ansprechpartner (First-Level-Support) an der Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anmerkungen:	w. support		(note. support)		

	Trifft voll zu	Trifft weitgehend zu	Trifft überwiegend zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
Fortbildungsprogramm mit fachspezifischem Inhalt zum Einsatz digitaler Medien/Tools (zB. speziell für Deutschunterricht)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Anmerkungen:	w. fachbildung		note. fachbildung		
Fortbildungsprogramm mit didaktischem Inhalt zum Einsatz digitaler Medien/Tools	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Anmerkungen:	w. did. bildung		note. did. bildung		
eigene (Fach-)Plattform mit Sammlung freier (veränderbarer) digitaler Medien für den jeweiligen Unterricht	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Anmerkungen:	w. oer		(note. oer)		
Bildungsplattform z.B. durch das Ministerium mit Sammlung von Materialien	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Anmerkungen:	w. plattform		(note. plattform)		
mehr zeitliche Ressourcen (zB Ganztagschulkonzepte, erweiterte Unterrichtsformen...)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Anmerkungen:	w. zeit		note. zeit		
mehr Anerkennung der schulischen Arbeit durch die Eltern	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Anmerkungen:	w. aner kennung		(note. aner kennung)		
Stärkung des Informatikunterrichts	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	w. in formatik				

Trifft voll zu Trifft weitgehend zu Trifft überwiegend zu Trifft eher nicht zu Trifft gar nicht zu

Anmerkungen:

(note.informatik)

zeitgemäße
Medienkompetenz in die
Ausbildung verankern

1 2 3 4 5

Anmerkungen:

W. med. kompetenz

Schulbücher mit digitalem
Zusatzmaterial bzw.
digitale Schulbücher (nicht
"nur" als pdf)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Anmerkungen:

W. dig. pi. buch

note. dig. pi. buch

"i." = Frequenz Interesse

8. Mein Interesse an möglichen Inhalten für Fortbildungen durch die Pädagogische Hochschule:

sehr interessiert

interessiert

nicht interessiert

Einsatz digitaler Medien
im fachspezifischen
Unterricht (zB Deutsch) -
Methodentraining

1 2 3
i. fach

Einsatz digitaler Medien
im Unterricht allgemein -
Didaktik/Methodentraining

☐ ☐ ☐
i. allgemein

Kennenlernen von freien
digitalen Medien/Tools für
den Unterricht (Einsatz
mit Schülergruppen)

☐ ☐ ☐
i. schueler

Kennenlernen von freien
digitalen Medien/Tools für
die Unterrichtsplanung
(Materialerstellung)

☐ ☐ ☐
i. planung

Einsatz von Handys im
Unterricht

☐ ☐ ☐
i. handy

Fortbildungen zur
Stärkung der IT-
Kompetenz allgemein

☐ ☐ ☐
i. fortbildung

Sonstiges (bitte Wunsch angeben)

9. Was erscheint Ihnen noch wichtig in Zusammenhang mit dem Thema "erfolgreicher Einsatz digitaler Medien im Unterricht"?

note-sonstiges