

Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht

Willkommen bei meiner Umfrage zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht!

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an meiner Umfrage.

Ich schreibe gerade meine Masterthese zum Thema "Erfolgreicher Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht der Sekundarstufe 1" am Beispiel der Hörplattform "[audiemus](#)" mit Übungen zum Hörverständnis im Deutschunterricht.

Da Sie als Lehrer/innen vor Ort die wertvollsten Experten für meine Arbeit sind, bitte ich Sie mich zu unterstützen und die folgenden Fragen gewissenhaft zu beantworten.

Danke vielmals für Ihre wertvolle Zeit!

Liebe Grüße

**Claudia Mair
Lehrerin Polytechnische Schule Schwaz**

Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht

Allgemeines

1. Setzen Sie in Ihrem Deutschunterricht digitale Medien ein?

- ☐ ja
- ☐ nein
- ☐ manchmal
- ☐ fast nie

Bei Antwort "NEIN" bitte kurz angeben warum nicht:

2. Wie ist Ihre Schule aus digitaler Sicht technisch ausgerüstet?

| | sehr gut | ausreichend | ausbaufähig | schlecht | nicht vorhanden |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ausstattung mit ausreichend aktuellen PC-Arbeitsplätzen (raumgebunden) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ausstattung mit zu wenig aktuellen PC-Arbeitsplätzen (raumgebunden) - häufig belegt und daher selten nutzbar | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ausstattung mit tragfähigen Geräten für Klasse (Tablets, Laptops o.ä.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| LAN - Netzwerkqualität | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| W-LAN - Qualität | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ausstattung mit PC/Beamer/Lautsprecher in den Klassen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Whiteboards | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kopfhörer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Sonstiges (bitte angeben)

3. Fragen zur IKT-Kompetenz

sehr gut

gut

ausreichend

verbesserungswürdig

schlecht

Wie schätzen Sie Ihre Medienkompetenz aus Sicht Ihrer eigenen **computerbezogenen** Kenntnisse ein?

☐☐☐☐☐

Wie würden Sie Ihre Medienkompetenz aus Sicht Ihrer **didaktischen** Kenntnisse für den Unterricht ein?

☐☐☐☐☐

Wie schätzen Sie Ihr Engagement und Ihre Motivation zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht ein?

☐☐☐☐☐

Wie schätzen Sie die Medienkompetenz Ihrer Schüler/innen ein?

☐☐☐☐☐

Wie schätzen Sie die Stärkung der Medienkompetenz Ihrer Schüler/innen durch Ihre Schule ein?

☐☐☐☐☐

Wie schaut die Systembetreuung bei technischen IT-Problemen an Ihrer Schule aus?

☐☐☐☐☐

Hörplattform audiemus

4. Haben Sie die Hörplattform "audiemus" in Ihrem Deutschunterricht eingesetzt?

- ☐ ja
- ☐ nein

5. Wenn Sie die Hörplattform audiemus **NICHT** in Ihrem Unterricht eingesetzt haben - warum nicht?
(mehrere Antwortmöglichkeiten)

- ☐ keine Zeit
- ☐ thematisch uninteressant für den Deutschunterricht
- ☐ keine/zu wenig technische Voraussetzungen an der Schule gegeben
- ☐ fühle mich medientechnisch zu wenig kompetent
- ☐ zu kompliziert in der Anwendung
- ☐ Sonstiges (bitte angeben)

6. Wenn Sie die Hörplattform audiemus im Unterrichte**ing**esetzt haben, wie waren Ihre Erfahrungen damit?

| | Trifft voll zu | Trifft weitgehend zu | Trifft überwiegend zu | Trifft eher nicht zu | Trifft gar nicht zu |
|---|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Funktion - technisch in Ordnung? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eventuelle Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |
| User Freundlichkeit - altersgerecht? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eventuelle Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |
| Übungen an Zielgruppe angepasst? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eventuelle Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |
| Relevant für den Deutschunterricht? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eventuelle Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |
| Originalität - spannend/motivierend für SchülerInnen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eventuelle Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |
| Zusatzmaterial sinnvoll? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eventuelle Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |
| Gut durch Übungs- und Testmodus? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eventuelle Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |
| Technisch an Ihrer Schule praktikabel? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eventuelle Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |

Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht

Förderliche Faktoren

7. Welche Faktoren wären aus Ihrer Sicht für Sie förderlich/nötig, damit Sie vermehrt digitale Medien in Ihrem Deutschunterricht einsetzen würden?

| | Trifft voll zu | Trifft weitgehend zu | Trifft überwiegend zu | Trifft eher nicht zu | Trifft gar nicht zu |
|--|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| bessere technische Ausstattung an meiner Schule | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |
| spontane Nutzbarkeit in Klasse ohne Raumwechsel (zB durch Tablets) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |
| Verankerung digitaler Medien im Schulprogramm bzw. in schuleigenen Curricula inkl. SCHILFs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |
| mehr innerschulische und außerschulische Kooperationsmöglichkeiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |
| gezielte Verbreitung des Mehrwertes digitaler Medien für den Unterricht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |
| innovatives Medienteam als Ansprechpartner (First-Level-Support) an der Schule | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anmerkungen: | <input type="text"/> | | | | |

Trifft **voll** zu Trifft **weitgehend** zu Trifft **überwiegend** zu Trifft **eher nicht** zu Trifft **gar nicht** zu

Fortbildungsprogramm mit fachspezifischem Inhalt zum Einsatz digitaler Medien/Tools (zB. speziell für Deutschunterricht)

☐
☐
☐
☐
☐

Anmerkungen:

Fortbildungsprogramm mit didaktischem Inhalt zum Einsatz digitaler Medien/Tools

☐
☐
☐
☐
☐

Anmerkungen:

eigene (Fach-)Plattform mit Sammlung freier (veränderbarer) digitaler Medien für den jeweiligen Unterricht

☐
☐
☐
☐
☐

Anmerkungen:

Bildungsplattform z.B. durch das Ministerium mit Sammlung von Materialien

☐
☐
☐
☐
☐

Anmerkungen:

mehr zeitliche Ressourcen (zB Ganztagsschulkonzepte, erweiterte Unterrichtsformen...)

☐
☐
☐
☐
☐

Anmerkungen:

mehr Anerkennung der schulischen Arbeit durch die Eltern

☐
☐
☐
☐
☐

Anmerkungen:

Stärkung des Informatikunterrichts

☐
☐
☐
☐
☐

| | Trifft voll zu | Trifft weitgehend zu | Trifft überwiegend zu | Trifft eher nicht zu | Trifft gar nicht zu |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Anmerkungen: | | | | | |
| <input type="text"/> | | | | | |
| zeitgemäße Medienkompetenz in die Ausbildung verankern | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anmerkungen: | | | | | |
| <input type="text"/> | | | | | |
| Schulbücher mit digitalem Zusatzmaterial bzw. digitale Schulbücher (nicht "nur" als pdf) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anmerkungen: | | | | | |
| <input type="text"/> | | | | | |

8. Mein Interesse an möglichen Inhalten für Fortbildungen durch die Pädagogische Hochschule:

| | sehr interessiert | interessiert | nicht interessiert |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Einsatz digitaler Medien im fachspezifischen Unterricht (zB Deutsch) - Methodentraining | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Einsatz digitaler Medien im Unterricht allgemein - Didaktik/Methodentraining | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kennenlernen von freien digitalen Medien/Tools für den Unterricht (Einsatz mit Schülergruppen) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kennenlernen von freien digitalen Medien/Tools für die Unterrichtsplanung (Materialerstellung) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Einsatz von Handys im Unterricht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fortbildungen zur Stärkung der IT-Kompetenz allgemein | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sonstiges (bitte Wunsch angeben) | | | |
| <input type="text"/> | | | |

9. Was erscheint Ihnen noch wichtig in Zusammenhang mit dem Thema "erfolgreicher Einsatz digitaler Medien im Unterricht"?