



Duale Hochschule Baden-Württemberg
Mannheim

Ada-Unterweisung

Ausbildung der Ausbilder: Unterweisung eines Auszubildenden

Berufsausbildung zur Fachinformatikerin (m/w/d)

Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse

Verfasser/-in:	Yves Torsten Staudenmaier
Matrikelnummer:	7146590
Kurs:	WWI17SEC
Studiengangsleiter/-in:	Prof. Dr.-Ing. habil. Dennis Pfisterer
Bearbeitungszeitraum:	17.02.–08.05.2020

Lesehinweise

Die folgenden Hinweise sollen das Lesen dieser Arbeit erleichtern und spezielle Formatierung definieren:

- Im Sinne der Gleichberechtigung wird in dieser Arbeit entweder die Form „*die Entwickler*in*“ oder die grammatikalisch korrekte Form „*die/der Entwickler/-in*“ verwendet werden. Bei der Kurzform mit der Sternnotation wird auf Grund der Lesbarkeit der weibliche Artikel benutzt.
- Produkt- oder Eigennamen werden in KAPITÄLCHEN gesetzt, wie beispielsweise NODE.JS.
- Hochgestellte Ziffern weisen auf Fußnoten am Seitenende hin.

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	IV
Tabellenverzeichnis	V
Abkürzungsverzeichnis	VI
1 Einleitung	1
2 Rahmenbedingungen	2
2.1 Auszubildende	2
2.2 Ausbildungsbetrieb	2
2.3 Ausbilder/-in	2
2.4 Lernort	2
2.5 Unterweisungszeitpunkt und -dauer	2
2.6 Unterweisungsmethode	2
2.7 Lehr- und Arbeitsmittel	2
3 Lernziele, -bereiche und -kontrolle	3
3.1 Lernziele	3
3.1.1 Richtlernziel	3
3.1.2 Groblernziel	3
3.1.3 Feinlernziel	3
3.2 Lernzielbereiche	3
3.2.1 Kognitiver Bereich	3
3.2.2 Affektiver Bereich	3
3.2.3 Psychomotorischer Bereich	3
3.3 Erfolgskontrolle	3
4 Motivation	4
5 Pädagogische bzw. didaktische Prinzipien	5
5.1 Prinzip der Anschaulichkeit	5
5.2 Prinzip der Aktivität	5
5.3 Prinzip der Praxisnähe	5
5.4 Prinzip der Entwicklungsgemäßheit	5
5.5 Prinzip der Erfolgssicherung	5
5.6 Prinzip der Verknüpfung	5
6 Handlungskompetenz	6

7 Planung der Unterweisung	7
Literaturverzeichnis	VII
Anhang	VIII
Ehrenwörtliche Erklärung	VIII

Abbildungsverzeichnis

Tabellenverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis

1 Einleitung

Abgrenzung des Themas

2 Rahmenbedingungen

2.1 Auszubildende

2.2 Ausbildungsbetrieb

2.3 Ausbilder/-in

2.4 Lernort

2.5 Unterweisungszeitpunkt und -dauer

2.6 Unterweisungsmethode

2.7 Lehr- und Arbeitsmittel

3 Lernziele, -bereiche und -kontrolle

3.1 Lernziele

3.1.1 Richtlernziel

3.1.2 Groblernziel

3.1.3 Feinlernziel

3.2 Lernzielbereiche

3.2.1 Kognitiver Bereich

3.2.2 Affektiver Bereich

3.2.3 Psychomotorischer Bereich

3.3 Erfolgskontrolle

4 Motivation

intrinsische Motivation

extrinsische Motivation

5 Pädagogische bzw. didaktische Prinzipien

5.1 Prinzip der Anschaulichkeit

5.2 Prinzip der Aktivität

5.3 Prinzip der Praxisnähe

5.4 Prinzip der Entwicklungsgemäßheit

5.5 Prinzip der Erfolgssicherung

5.6 Prinzip der Verknüpfung

6 Handlungskompetenz

7 Planung der Unterweisung

Literaturverzeichnis

- Bundesminister für Wirtschaft und Energie (5. März 2020). „Verordnung über die Berufsausbildung zum Fachinformatiker und zur Fachinformatikerin (Fachinformatikerausbildungsverordnung – FIAusbV)“. In: *Bundesgesetzblatt Teil I* 9, S. 250. URL: http://www.bgb1.de/xaver/bgb1/start.xav?startbk=Bundesanzeiger_BGB1&jumpTo=bgb1120s0250.pdf (besucht am 03.07.2020).
- Förster, Thomas (2003). „Unterweisung: Ein- und Ausbau des Arbeitsspeichers eines Computers“. In: S. 8.

Ehrenwörtliche Erklärung

Ich versichere hiermit, dass ich die vorliegende Arbeit mit dem Thema: *Ausbildung der Ausbilder: Unterweisung eines Auszubildenden* selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt habe. Ich versichere zudem, dass die eingereichte elektronische Fassung mit der gedruckten Fassung übereinstimmt.

Ort, Datum

Yves Torsten Staudenmaier