

Parte I: Aula Prática

Paulo Fagandini

Lisbon Accounting and Business School

Ex 16, Caderno 1

A Amélia é a namorada do Nicolau. Ambos adoram fazer um demorado Brunch ao domingo. Gostam de incluir tostas (x) e ovos cozinhados (y) de várias maneiras, mas não querem demorar mais de 30min na sua preparação, preferindo degustar preguiçosamente. . . Naquele período de tempo, se a Amélia fizer apenas tostas, consegue fazer 3, se só fizer ovos, consegue executar 6 receitas; por seu lado, se o Nicolau apenas fizer tostas, consegue fazer 2, mas se só fizer ovos, consegue elaborar 8 receitas. Admita que as capacidades culinárias destes agentes económicos são bem representadas por modelos lineares.

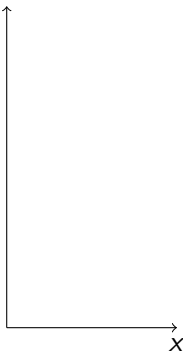
Ex 16, Caderno 1

a) Apresente as Fronteiras de Possibilidades de Produção da Amélia e do Nicolau e interprete os respectivos declives.

Amélia
y

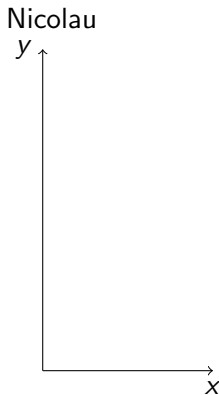
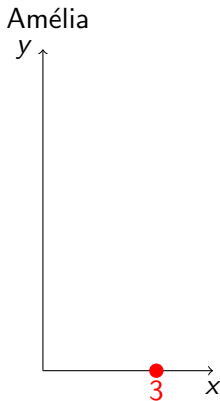


Nicolau
y



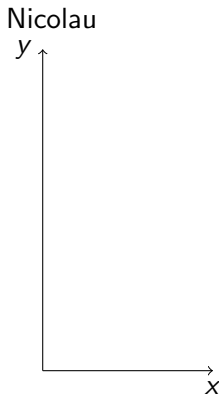
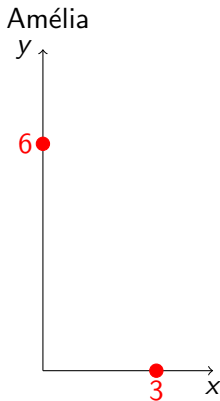
Ex 16, Caderno 1

a) Apresente as Fronteiras de Possibilidades de Produção da Amélia e do Nicolau e interprete os respectivos declives.



Ex 16, Caderno 1

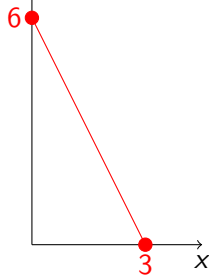
a) Apresente as Fronteiras de Possibilidades de Produção da Amélia e do Nicolau e interprete os respectivos declives.



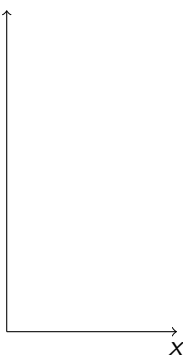
Ex 16, Caderno 1

a) Apresente as Fronteiras de Possibilidades de Produção da Amélia e do Nicolau e interprete os respectivos declives.

Amélia
y

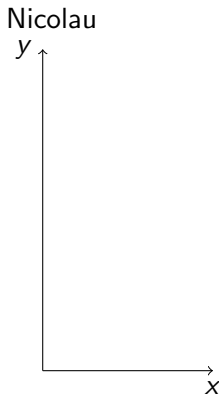
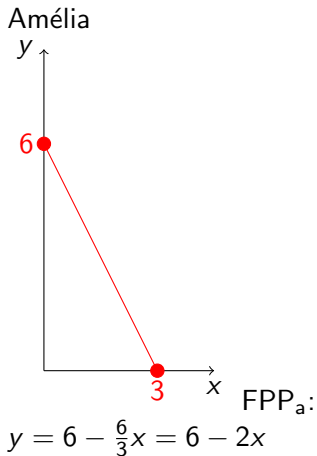


Nicolau
y



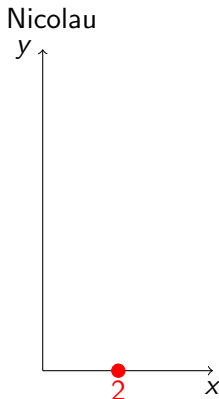
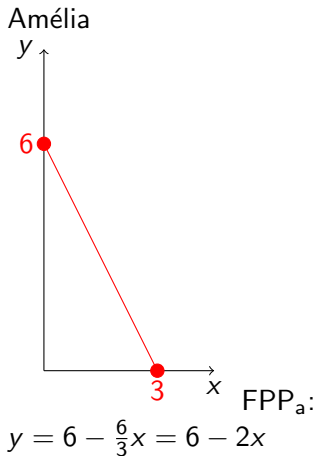
Ex 16, Caderno 1

a) Apresente as Fronteiras de Possibilidades de Produção da Amélia e do Nicolau e interprete os respectivos declives.



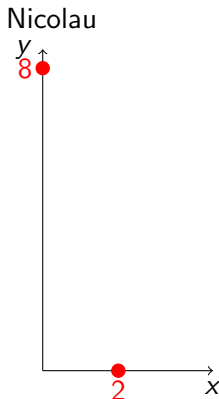
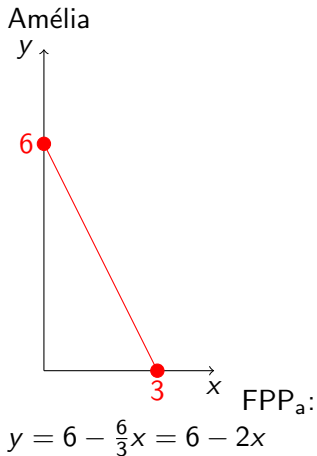
Ex 16, Caderno 1

a) Apresente as Fronteiras de Possibilidades de Produção da Amélia e do Nicolau e interprete os respectivos declives.



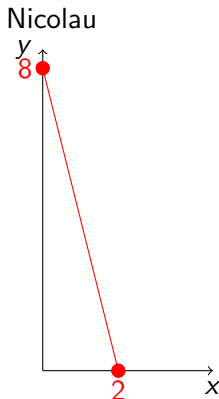
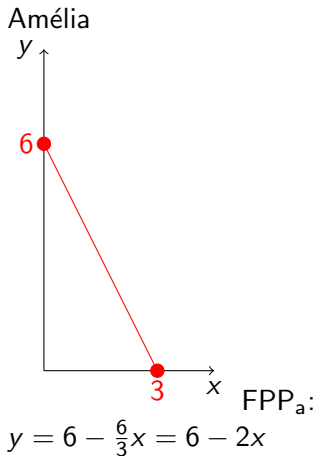
Ex 16, Caderno 1

a) Apresente as Fronteiras de Possibilidades de Produção da Amélia e do Nicolau e interprete os respectivos declives.



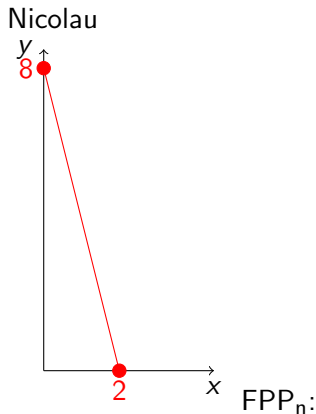
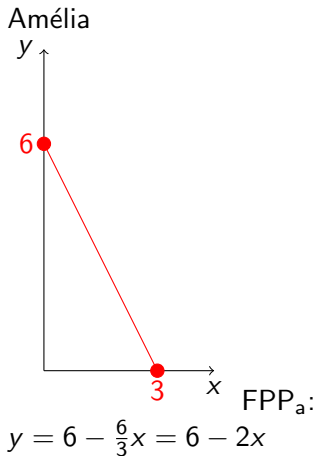
Ex 16, Caderno 1

a) Apresente as Fronteiras de Possibilidades de Produção da Amélia e do Nicolau e interprete os respectivos declives.



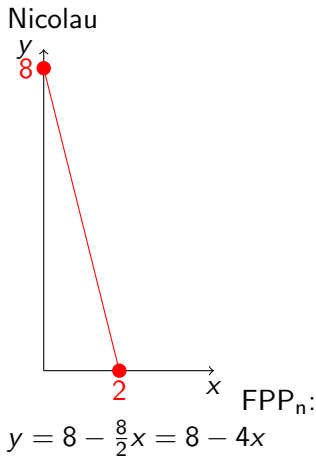
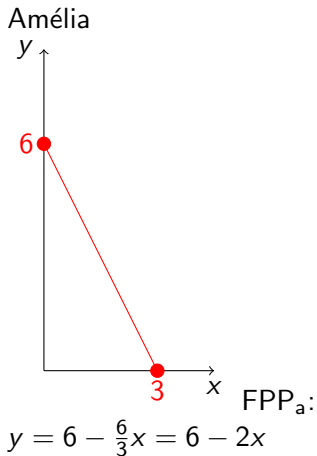
Ex 16, Caderno 1

a) Apresente as Fronteiras de Possibilidades de Produção da Amélia e do Nicolau e interprete os respectivos declives.



Ex 16, Caderno 1

a) Apresente as Fronteiras de Possibilidades de Produção da Amélia e do Nicolau e interprete os respectivos declives.



b) Qual deles tem vantagem comparativa na preparação de receitas de ovos? E na preparação de tostas? Devem ambos preparar tostas e ovos, ou deve cada um especializar-se numa das actividades? Explique, referindo como se pode interpretar neste caso a possibilidade teórica de “comércio” entre eles.

b) Qual deles tem vantagem comparativa na preparação de receitas de ovos? E na preparação de tostas? Devem ambos preparar tostas e ovos, ou deve cada um especializar-se numa das actividades? Explique, referindo como se pode interpretar neste caso a possibilidade teórica de “comércio” entre eles.

$$FPP_a : y = 6 - 2x$$

$$FPP_n : y = 8 - 4x$$

b) Qual deles tem vantagem comparativa na preparação de receitas de ovos? E na preparação de tostas? Devem ambos preparar tostas e ovos, ou deve cada um especializar-se numa das actividades? Explique, referindo como se pode interpretar neste caso a possibilidade teórica de “comércio” entre eles.

$$FPP_a : y = 6 - 2x$$

2

$$FPP_n : y = 8 - 4x$$

4

b) Qual deles tem vantagem comparativa na preparação de receitas de ovos? E na preparação de tostas? Devem ambos preparar tostas e ovos, ou deve cada um especializar-se numa das actividades? Explique, referindo como se pode interpretar neste caso a possibilidade teórica de “comércio” entre eles.

$$FPP_a : y = 6 - 2x$$

2

$$FPP_n : y = 8 - 4x$$

4

Para quem é mais barato produzir tostas (x)?

b) Qual deles tem vantagem comparativa na preparação de receitas de ovos? E na preparação de tostas? Devem ambos preparar tostas e ovos, ou deve cada um especializar-se numa das actividades? Explique, referindo como se pode interpretar neste caso a possibilidade teórica de “comércio” entre eles.

$$FPP_a : y = 6 - 2x$$

2

$$FPP_n : y = 8 - 4x$$

4

Para quem é mais barato produzir tostas (x)? para Amélia! Pelo que o Nicolau deve se especializar na preparação de ovos (y).

b) Qual deles tem vantagem comparativa na preparação de receitas de ovos? E na preparação de tostas? Devem ambos preparar tostas e ovos, ou deve cada um especializar-se numa das actividades? Explique, referindo como se pode interpretar neste caso a possibilidade teórica de “comércio” entre eles.

$$FPP_a : y = 6 - 2x$$

2

$$FPP_n : y = 8 - 4x$$

4

Para quem é mais barato produzir tostas (x)? para Amélia! Pelo que o Nicolau deve se especializar na preparação de ovos (y).

Os termos de troca para haver comércio devem encontrarse em $[2, 4]$

c) Admita que os termos de troca se fixaram no centro do intervalo de valores possíveis e que terá referido na alínea anterior. Apresente a fronteira das possibilidades de consumo e explique como se pode definir um plano de produção e trocas para que se atinja uma situação em que ambos consomem no Brunch 1.5 tostas cada um. Nesse caso, quantos ovos consumiriam?

c) Admita que os termos de troca se fixaram no centro do intervalo de valores possíveis e que terá referido na alínea anterior. Apresente a fronteira das possibilidades de consumo e explique como se pode definir um plano de produção e trocas para que se atinja uma situação em que ambos consomem no Brunch 1.5 tostas cada um. Nesse caso, quantos ovos consumiriam?

- ▶ O ponto médio de $[2, 4]$ é 3, ou seja 3 ovos por tosta.

c) Admita que os termos de troca se fixaram no centro do intervalo de valores possíveis e que terá referido na alínea anterior. Apresente a fronteira das possibilidades de consumo e explique como se pode definir um plano de produção e trocas para que se atinja uma situação em que ambos consomem no Brunch 1.5 tostas cada um. Nesse caso, quantos ovos consumiriam?

- ▶ O ponto médio de $[2, 4]$ é 3, ou seja 3 ovos por tosta.
- ▶ Nicolau, como se especializou no y , tem a mesma ordenada na origem, Assim, a FPC_n : $y = 8 - 3x$

c) Admita que os termos de troca se fixaram no centro do intervalo de valores possíveis e que terá referido na alínea anterior. Apresente a fronteira das possibilidades de consumo e explique como se pode definir um plano de produção e trocas para que se atinja uma situação em que ambos consomem no Brunch 1.5 tostas cada um. Nesse caso, quantos ovos consumiriam?

- ▶ O ponto médio de $[2, 4]$ é 3, ou seja 3 ovos por tosta.
- ▶ Nicolau, como se especializou no y , tem a mesma ordenada na origem, Assim, a FPC_n : $y = 8 - 3x$
- ▶ Amélia, tem 3 tostas, pelo que poderia troca-las por até 9 ovos (3×3). Assim, a sua FPC_a : $y = 9 - 3x$

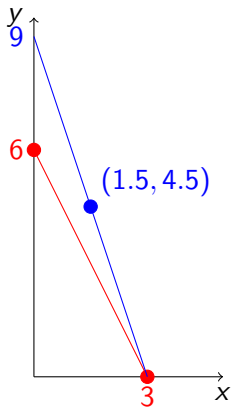
c) Admita que os termos de troca se fixaram no centro do intervalo de valores possíveis e que terá referido na alínea anterior. Apresente a fronteira das possibilidades de consumo e explique como se pode definir um plano de produção e trocas para que se atinja uma situação em que ambos consomem no Brunch 1.5 tostas cada um. Nesse caso, quantos ovos consumiriam?

- ▶ O ponto médio de $[2, 4]$ é 3, ou seja 3 ovos por tosta.
- ▶ Nicolau, como se especializou no y , tem a mesma ordenada na origem, Assim, a FPC_n : $y = 8 - 3x$
- ▶ Amélia, tem 3 tostas, pelo que poderia troca-las por até 9 ovos (3×3). Assim, a sua FPC_a : $y = 9 - 3x$
- ▶ Se trocam 3 tostas por ovo, Amélia podia dar 1.5 tosta ao Nicolau E em troca iria receber $1.5 \times 3 = 4.5$ ovos.

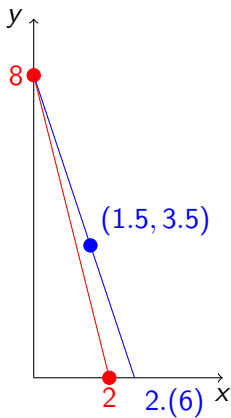
c) Admita que os termos de troca se fixaram no centro do intervalo de valores possíveis e que terá referido na alínea anterior. Apresente a fronteira das possibilidades de consumo e explique como se pode definir um plano de produção e trocas para que se atinja uma situação em que ambos consomem no Brunch 1.5 tostas cada um. Nesse caso, quantos ovos consumiriam?

- ▶ O ponto médio de $[2, 4]$ é 3, ou seja 3 ovos por tosta.
- ▶ Nicolau, como se especializou no y , tem a mesma ordenada na origem, Assim, a FPC_n : $y = 8 - 3x$
- ▶ Amélia, tem 3 tostas, pelo que poderia troca-las por até 9 ovos (3×3). Assim, a sua FPC_a : $y = 9 - 3x$
- ▶ Se trocam 3 tostas por ovo, Amélia podia dar 1.5 tosta ao Nicolau E em troca iria receber $1.5 \times 3 = 4.5$ ovos.
- ▶ Finalmente Amélia consome $(1.5, 4.5)$, e Nicolau $(1.5, 3.5)$.

Amélia



Nicolau



d) O Baltazar é muito amigo do Nicolau e da Amélia. Se ele também quiser frequentar o Brunch de Domingo, não será eficiente levar também tostas e ovos para juntar aos dos seus amigos e todos comerem juntos, será melhor levar taças de fruta, que ele prepara bastante bem. Explique como funcionaria este modelo, à luz do conceito de vantagem comparativa e vantagens de comércio, caso tenhamos 3 produtos para troca.

d) O Baltazar é muito amigo do Nicolau e da Amélia. Se ele também quiser frequentar o Brunch de Domingo, não será eficiente levar também tostas e ovos para juntar aos dos seus amigos e todos comerem juntos, será melhor levar taças de fruta, que ele prepara bastante bem. Explique como funcionaria este modelo, à luz do conceito de vantagem comparativa e vantagens de comércio, caso tenhamos 3 produtos para troca.

Certo, porque se tem vantagem comparativa na produção de um terceiro bem assim todos podem estar melhor. Suponha que tem vantagem comparativa na produção de x ou y , assim sempre algum dos 3 não iria ganhar nada com comércio com algum dos outros. Assim com um terceiro bem, todos podem trocar com todos e estar melhor.

e) Os Brunchs de domingo são um sucesso! A Amélia pensa em abrir um restaurante. Determine o custo de oportunidade dessa decisão, caso seja necessário a Amélia abdicar do seu emprego onde ganha 20 mil euros líquidos por ano, sabendo que terá de investir 10 mil euros em remodelação do espaço, maquinaria e licenças, para poder abrir o seu restaurante de Brunchs. Explique a diferença entre custo de oportunidade e despesa (no sentido contabilístico). Qual o volume de facturação que fará do negócio uma escolha racional?

e) Os Brunchs de domingo são um sucesso! A Amélia pensa em abrir um restaurante. Determine o custo de oportunidade dessa decisão, caso seja necessário a Amélia abdicar do seu emprego onde ganha 20 mil euros líquidos por ano, sabendo que terá de investir 10 mil euros em remodelação do espaço, maquinaria e licenças, para poder abrir o seu restaurante de Brunchs. Explique a diferença entre custo de oportunidade e despesa (no sentido contabilístico). Qual o volume de facturação que fará do negócio uma escolha racional?

$$CO = 20 + 10 = 30$$

e) Os Brunchs de domingo são um sucesso! A Amélia pensa em abrir um restaurante. Determine o custo de oportunidade dessa decisão, caso seja necessário a Amélia abdicar do seu emprego onde ganha 20 mil euros líquidos por ano, sabendo que terá de investir 10 mil euros em remodelação do espaço, maquinaria e licenças, para poder abrir o seu restaurante de Brunchs. Explique a diferença entre custo de oportunidade e despesa (no sentido contabilístico). Qual o volume de facturação que fará do negócio uma escolha racional?

$$CO = 20 + 10 = 30$$

Terá de faturar mais de 30 mil para que seja uma escolha racional.