OPTIČNI POSKUSI PRI POUKU

primerni tudi za izvedbo na daljavo

MOJCA VILFAN

Institut "Jožef Stefan" - Odsek za kompleksne snovi F7 Fakulteta za matematiko in fiziko UL

OPTIKA JE VSE, KAR VIDIMO ... in še več

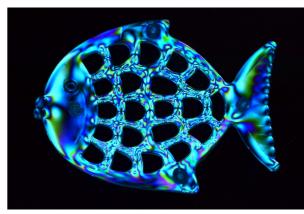
Optika je

zanimiva



uporabna





lepa.







"Kaj obsega srednješolska fizika?" A. Mohorič, Obzornik mat. fiz. **60**, 143 (2013).

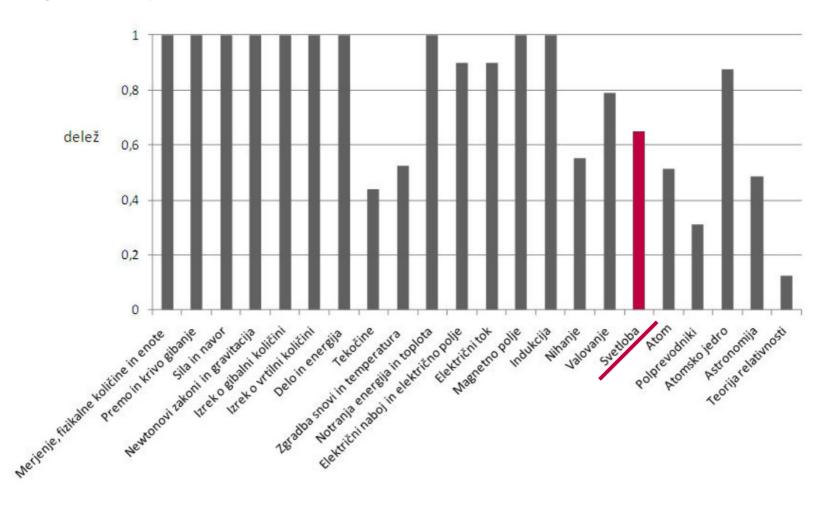
"Kaj obsega srednješolska fizika?" A. Mohorič, Obzornik mat. fiz. **60**, 143 (2013).

Velikost črk nakazuje priporočeno število ur po učnem načrtu.

- 1. Merjenje, fizikalne količine in enote
- 2. Premo in krivo gibanje
- 3. Sila in navor
- 4. Newtonovi zakoni in gravitacija
- 5. Izrek o gibalni količini posebna znanja in izbirne vsebine
- 6. Izrek o vrtilni količini izbirno poglavje
- 7. Delo in energija
- 8. Tekočine izbirno poglavje
- 9. Zgradba snovi in temperatura

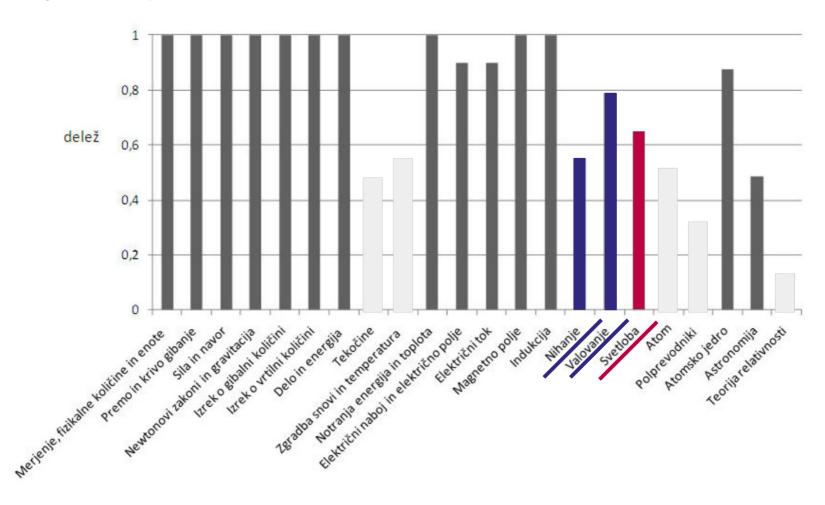
- 10. Notranja energija in toplota
 - 11. Električni naboj in električno polje
- 12. Električni tok
 - 13. Magnetno polje
- 14. Indukcija
- 15. Nihanje
- 16. Valovanje
- 17. Svetloba
 - 18. Atom
 - 19. Polprevodniki izbirno poglavje
- 20. Atomsko jedro
- 21. Astronomija
- 22. Teorija relativnosti izbirno poglavje

"Kaj obsega srednješolska fizika?" A. Mohorič, Obzornik mat. fiz. **60**, 143 (2013).



Slika 3. Histogram deležev učiteljev, ki obravnavajo določena poglavja.

"Kaj obsega srednješolska fizika?" A. Mohorič, Obzornik mat. fiz. **60**, 143 (2013).



Slika 3. Histogram deležev učiteljev, ki obravnavajo določena poglavja.

"Kaj obsega srednješolska fizika?" A. Mohorič, Obzornik mat. fiz. 60, 143 (2013).

Učitelji si

do neke mere lahko izberejo svojo pot. Zgled je npr. geometrijska optika, ki zahteva najmanj matematičnega predznanja in jo lahko obravnavamo že na začetku. Tematsko sodi za poglavji o valovanju in o svetlobi, ki pa za samo obravnavo nista nujni.

Optika lahko "preskakuje vrsto":

kot delavnice, plakati, naravoslovni dan, delo na daljavo, delo doma.

OKOLICA: LABORATORIJ

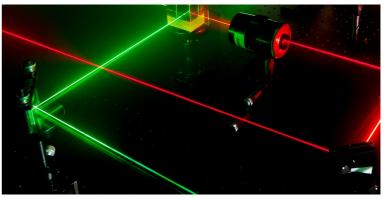
Okolica:

- + naravni pojavi
- + pestrost
- +/- spremenljivost
- nenadzorovanost



Laboratorij:

- + nadzorovanost
- + ponovljivost
- + ustvarimo nove pojave
- specifična oprema



oto: US Naw

IZZIV: nadzorovana optika doma ali v šoli

Doma:

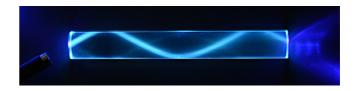
- kaj imajo vsi doma?
- ali vsaj dostopno?



- kaj je varno?
- kaj ni vezano na zunanje okoliščine?

Šola:

- dovoljeni učni pripomočki





- je vidno iz zadnjih klopi?
- ali prek Zooma?

DANAŠNJE DELAVNICE

- I) Optika z želatino
- II) Linearno polarizirana svetloba
- III) Mavrica v kozarcu
- IV) Optična aktivnost sladkorja

Potrebščine: lističi želatine (priprava 2x manj vode kot po receptu),

rezilo,

izvor svetlobe.

<u>Cilji:</u> določiti lomni količnik želatine

izdelava optičnih elementov

lastnosti narejenih elementov

<u>Izziv:</u> ujemanje s teoretično napovedjo?

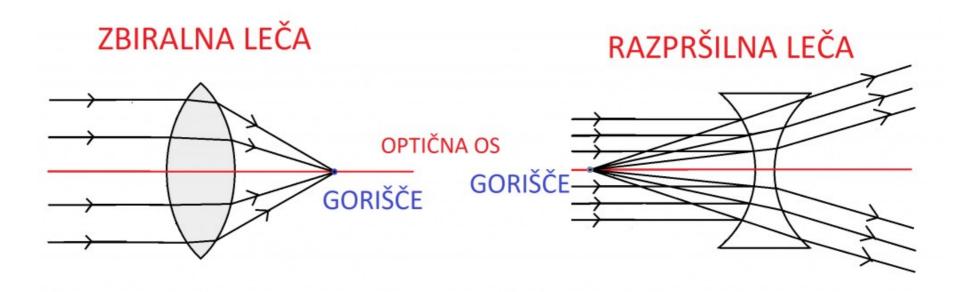
I) Optika z želatino (naloga)

- določite lomni količnik želatine
- izdelajte različne optične elemente
- skicirajte pot svetlobe skozi elemente
- ujemanje s teorijo?

```
    določite lomni količnik želatine
        lomni kot;
        premik žarka skozi plast želatine;
        totalni odboj;
        lom skozi polkrog ...
```

```
    izdelajte različne optične elemente
zbiralna leča;
razpršilna leča;
polkrog;
krog;
optično vlakno ...
```

- skicirajte potek žarkov



Vir: svetloba.splet.arnes.si Avtorici: Manca Cerar in Vida Jurečič

- ujemanje s teorijo

$$\frac{1}{f} = (n-1)\left(\frac{1}{R_1} - \frac{1}{R_2}\right),$$

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}.$$

bikonveksna $R_1 > 0$ in $R_2 < 0$ bikonkavna $R_1 < 0$ in $R_2 > 0$

- in morebitna utemeljitev odstopanja (npr. debela leča).

$$rac{1}{f} = (n-1)\left[rac{1}{R_1} - rac{1}{R_2} + rac{(n-1)d}{nR_1R_2}
ight]$$

Potrebščine: različni izvori svetlobe

linearni polarizatorji (ali polarizacijska sončna očala)

<u>Cilji:</u> spoznati polarizacijo svetlobe

spoznati delovanje linearnih polarizatorjev

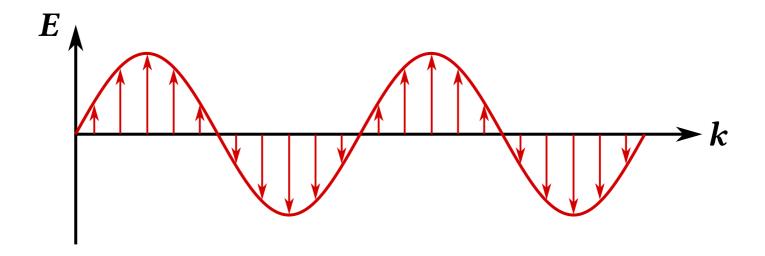
določiti polarizacijo svetlobe iz različnih svetil

spoznati odboj polarizirane svetlobe

<u>Izziv</u>: določiti, ali je svetloba polarizirana brez polarizatorja

Svetloba je elektromagnetno valovanje.

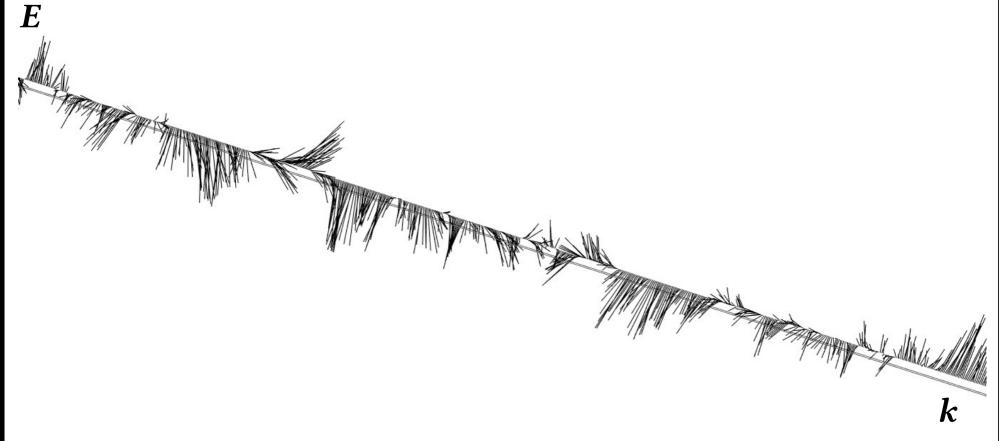
V praznem prostoru sta smeri E in B pravokotni na smer širjenja svetlobe.



Kadar E niha v eni sami ravnini, je svetloba <u>linearno polarizirana</u>.

Smer vektorja E določa polarizacijo svetlobe.

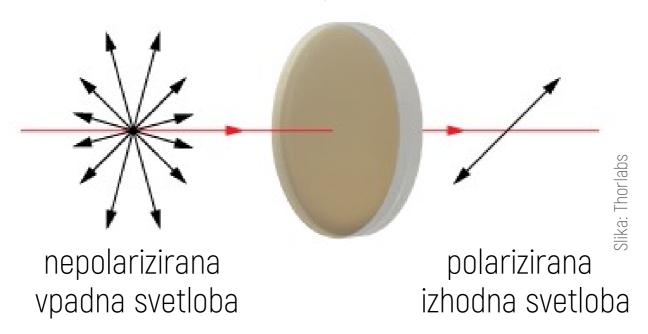
Kadar se smer E hitro spreminja, je svetloba <u>nepolarizirana</u>.



Nepolarizirana svetloba vsebuje vse polarizacije ("obe polarizaciji").

Linearni polarizator iz nepolarizirane svetlobe naredi polarizirano.

linearni polarizator



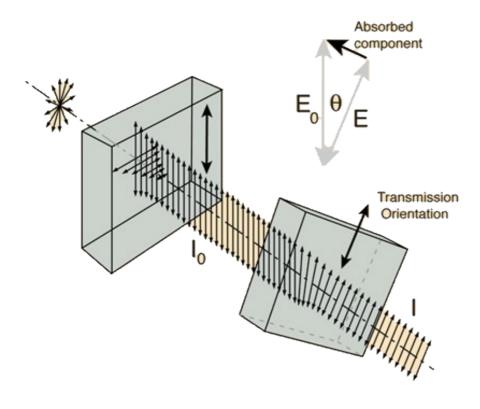
Sukanje polarizatorja povzroči različno polarizirano izhodno svetlobo. Polarizatorji niso idealni.

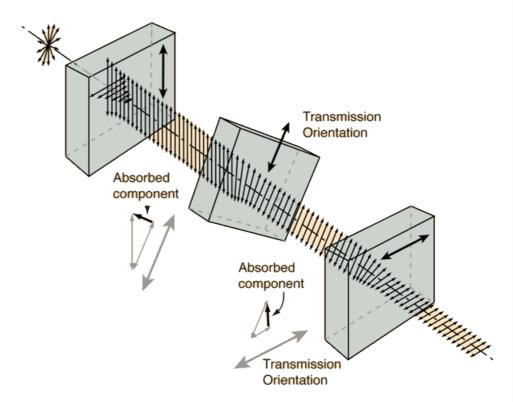
II) Linearno polarizirana svetloba (naloga)

- poiščite čim več izvorov svetlobe v učilnici in proučite njihovo polarizacijo
- vzemite drug polarizator in proučujte svetlobo, ki prehaja skozi oba polarizatorja
- vzemite tretji polarizator in proučujte svetlobo, ki prehaja skozi tri polarizatorje
- proučujte polarizacijo odbite svetlobe

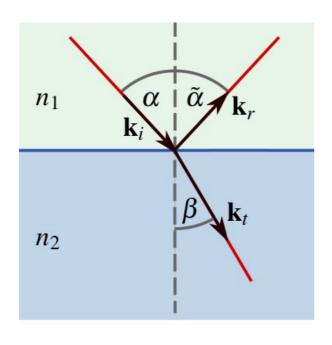
Prehod skozi dva polarizatorja (Malusov zakon):

Prehod skozi tri polarizatorje:





Odboj in lom svetlobe



Odbojni zakon

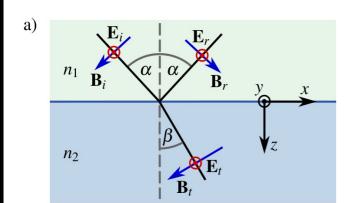
$$\tilde{\alpha} = \alpha$$
.

Lomni zakon

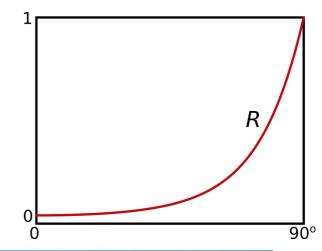
$$n_1 \sin \alpha = n_2 \sin \beta$$
.

Ni informacije o intenziteti odbite svetlobe, ni informacije o polarizaciji.

Polarizacijo svetlobe razstavimo na dve ortogonalni komponenti



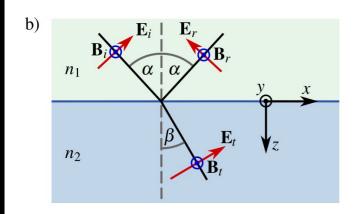
$$r = -\frac{\sin(\alpha - \beta)}{\sin(\alpha + \beta)}.$$



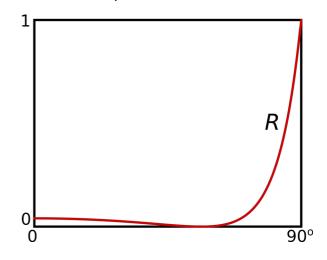




Polarizacijo svetlobe razstavimo na dve ortogonalni komponenti



$$r = \frac{\tan(\alpha - \beta)}{\tan(\alpha + \beta)}$$



$$\tan \alpha_B = \frac{n_2}{n_1}.$$

Brewstrov kot: odbojnost ene polarizacije je enaka nič!

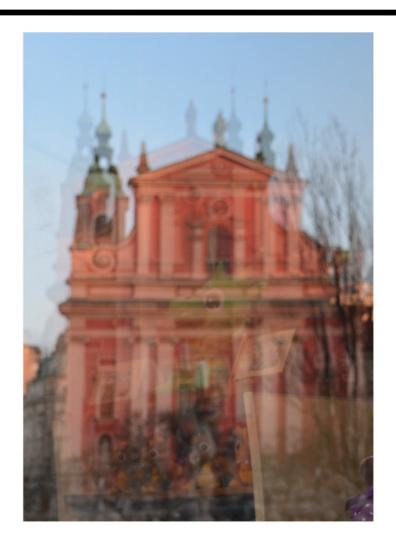
Primer: iz zraka v steklo je Brewstrov kot 56°, iz zraka v vodo pa 53°.

Brewstrov kot: odbojnost ene polarizacije je enaka nič!

Vsa odbita svetloba je linearno polarizirana!









Kako torej določimo, ali je izvor svetlobe linearno polariziran ali ne?

Potrebščine: izvor svetlobe

kozarec

?

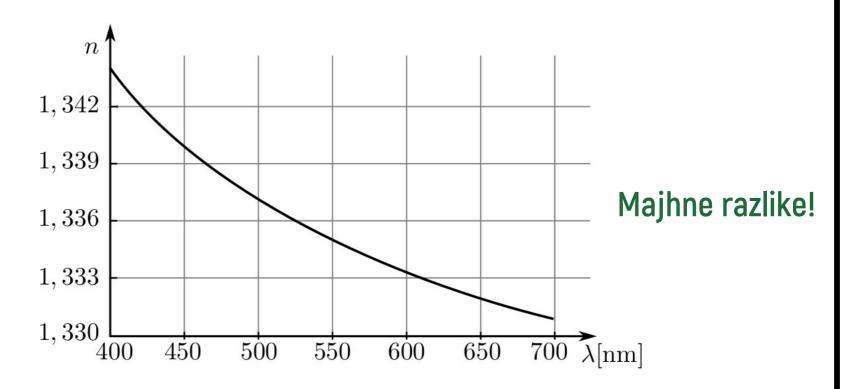
<u>Cilji:</u> ustvariti mavrico

proučiti lastnosti mavrice

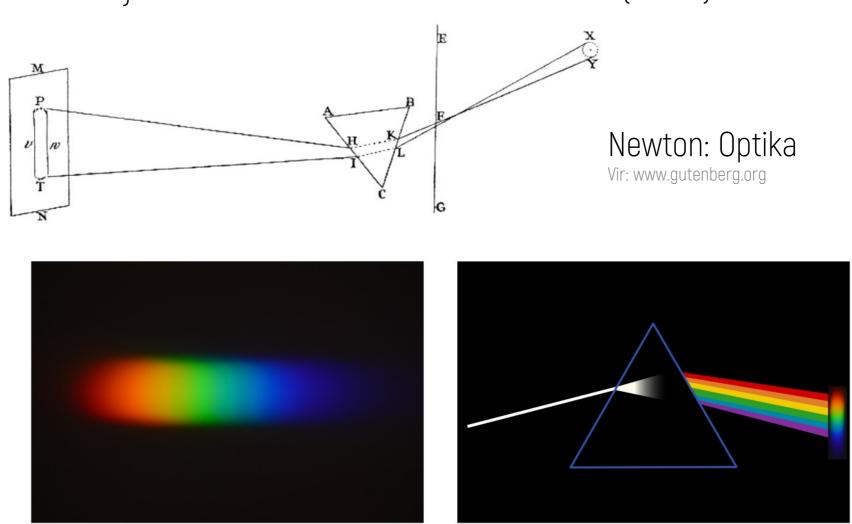
<u>Izziv</u>: kako narediti čim bolj realistični model mavrice

Mavrica nastane v vodnih kapljicah zaradi <u>disperzije lomnega količnika.</u>

Disperzija pomeni, da je lomni količnik odvisen od valovne dolžine svetlobe.



Posledično je lomni kot odvisen od valovne dolžine (barve) svetlobe.



Mavrica nastane po odboju v kapljici. Barve se lomijo pod različnimi koti.

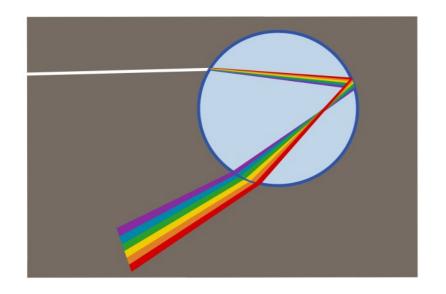


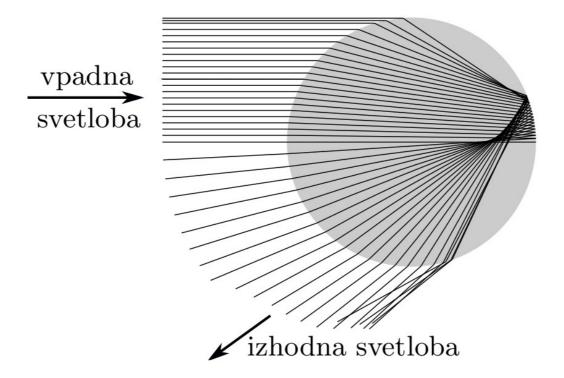


Foto: Alenka Mertelj

Ker so razlike v *n* majhne, so razlike v kotih zelo majhne:

- rdeča (625-750 nm) med kotoma 42,15° in 42,22°
- vijolična (380-450 nm) med kotoma 40,36° in 41,07°.

Natančnejša obravnava je bolj zapletena...



Vpadni žarki (dane valovne dolžine) se zgostijo pri nekem izhodnem kotu. Pod tem kotom vidimo ojačeno izbrano svetlobo.

III) Mavrica v kozarcu (naloga)

- poustvarite mavrico v kozarcu

- opišite, kaj opazite

Opazovanje: na zunanji strani mavričnega loka je 'tema'. Temni pas zunaj mavrice imenujemo <u>Aleksandrov pas</u>, po starogrškem mislecu Aleksandru Afrodizijskem (~200).



Opazovanje: mavrica je skoraj polarizirana!

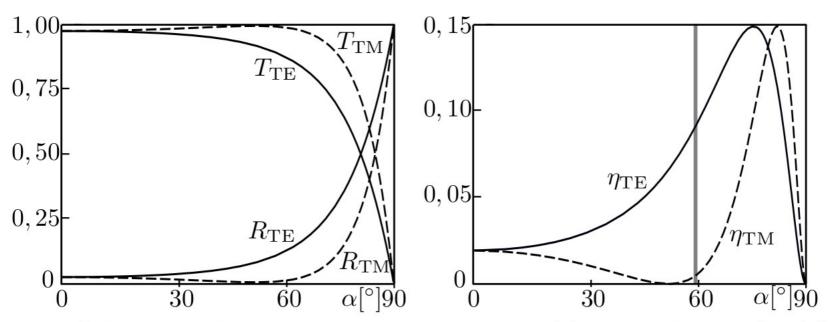


Figure 6: Odvisnost odbojnosti R in prepustnosti T (a) ter produkta T^2R (b) od vpadnega kota α za ortogonalni polarizaciji TE in TM.

Delež odbite TE polarizirane svetlobe ~ 0,085. Delež odbite TM polarizirane svetlobe ~ 0,0027.

Stopnja polariziranosti

$$\frac{\eta_{\rm TE} - \eta_{\rm TM}}{\eta_{\rm TE} + \eta_{\rm TM}} \approx 94\%.$$

Opazovanje: mavrica je skoraj polarizirana!



Mavrica skozi linearni polarizator.

Kakšna je torej prepustna smer polarizatorja na levi in kakšna na desni sliki?

Dodatno: ali znamo v kozarcu/vazi razkloniti svetobo »s prizmo«?

Potrebščine: izvor polarizirane svetlobe

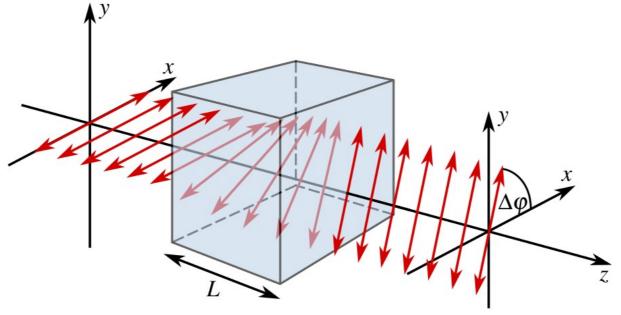
kozarec ali vaza

analizator (=polarizator)

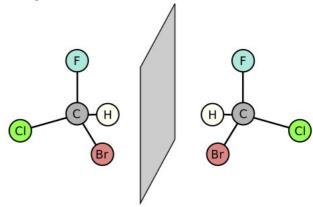
<u>Cilji:</u> spoznati pojav optične aktivnost

opazovanje optične aktivnosti v sladkorju

Optična aktivnost je sukanje ravnine linearno polarizirane svetlobe.



Zgolj kiralne snovi, na primer sladkor, aminokisline, kremen ...

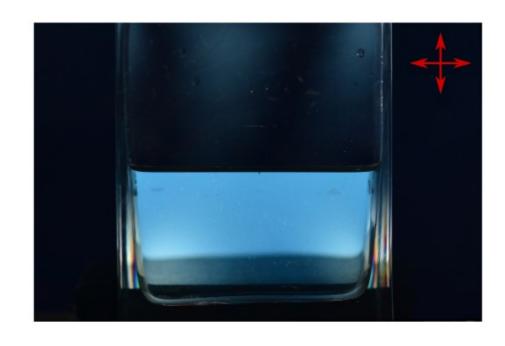


Kot zasuka je sorazmeren z dolžino prepotovane snovi in obratno sorazmeren z valovno dolžino svetlobe.

Lahko vpeljemo speficično sučnost snovi β (pri 589 nm, 1 g/cm³ in 20 °C):

$$\Delta \varphi = \beta L$$

Npr za glukozo: 53º/dm.

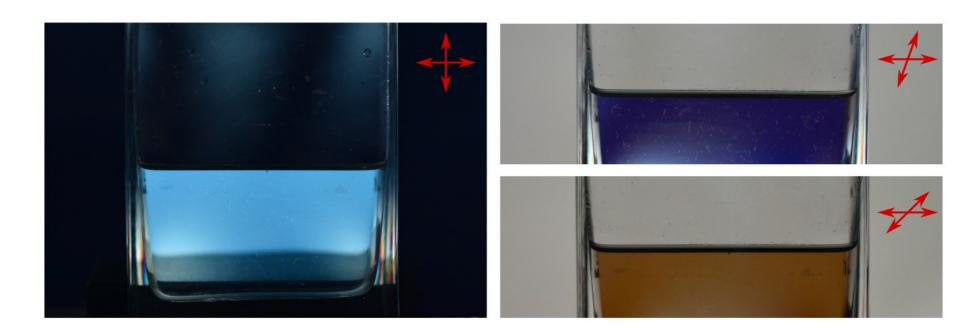


IV) Optična aktivnost sladkorja (naloga)

- določite smer in ocenite kot zasuka v raztopini sladkorja
- ocenite specifično sučnost
- sučite analizator in opazujte prepuščeno svetlobo
- opazujte prepuščeno svetlobo v odvisnosti od dolžine poti skozi snov

Saharoza je desno sučna; $\beta \sim 66^{\circ}/dm$.

Sukanje analizatorja pomeni različno intenziteto enobarvne svetlobe oziroma različno barvo prepuščene bele svetlobe.



Daljšanje poti skozi raztopino sladkorja pomeni večanje kota zasuka: enobarvna svetloba spreminja intenziteto bela svetloba spreminja barvo





Poskus: Vasja Iljiaš

ZAKLJUČEK

Optika je vsepovsod okoli nas.

Samo odprimo oči.