



ПГМЕЕ

1925-2010

85

ГОДИНИ





Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника – гр.Бургас в своята осемдесет и пет годишна история е оставила трайна следа в живота на града и областта. Всеки от възпитаниците на училището е давал не само личен принос с квалификацията си и личните си възможности за създаването и формирането на промишления облик на региона, но и е бил и обучител, и възпитател на изпълнителски кадри.

Още от първите дни на съществуването на училището и до днес отношенията учител - ученик се основават на зачитането на учениковата личност, на стремежа за формиране на високи и благородни цели, както и на възможности за тяхното достигане.

Щастлив съм, че през тежките години на прехода ние всички заедно – учители и служители, ученици и родители успяхме да запазим най-добрите традиции на училището.Не само да съхраним, но и да обогатим ма-

териалната база, да поддържаме високо ниво на учебната и възпитателната работа, да съхраним авторитета на училището. И днес „Механото“ е знак за качество и всеки наш възпитаник доказва това.

Благодаря на всички, които ценят и пазят името на училището, на всички, които дадоха приноса си за обновяването и на тези, които ценят и пазят направеното. Гордея се с учениците на нашето училище. Вие всеки ден доказвате, че на вас може да се разчита, че сте не само можещи, но и отговорни хора.

Разчитаме на вас да създадете една нова България, в която да възстанови духът на творчеството и съзиданието. Вие сте в най-голяма степен готови да поемете отговорността за управление на страната ни, защото имате желанието и подготовката да бъдете творци.

Поставяйте си високи цели и се борете за реализацията им! Бъдете смели и не унивайте! Бъдещето е ваше, но вие трябва да го създадете.

**инж. Димитър Шишманов
директор на ПГМЕЕ – гр.Бургас**

РАВНОСМЕТКА

Прекрачих прага на ТМТ през учебната 1974/1975 година като учител по физика и се учи и работих заедно с г-жа Милевска – тогавашен методист и опитен учител по физика. Пожелавам на всеки млад учител такъв старт. Завърнах се отново в Механото в годините на прехода през 1990 г. като помощник-директор и учител по физика. Посрещна ме учителски колектив с променен състав, но със запазен дух – „духът на Механото“.

И ето днес нашето училище навършва 85 години. Възраст, достойна за почит и уважение!

Духът на взаимодействие между учители и ученици е това, което винаги е отличавало нашето училище. При нас постъпват ученици с извън интерес към техниката – електроника, електротехника, автотранспортна техника, машиностроене... Много от тях израстват като добри конструктори, инженери, изобретатели. Сред възпитаниците на Професионалната гимназия има обаче и актьори, музиканти, режисьори, философи, историци – добър атестат за работата на целия учителски колектив.

Искам да подчертая един знаменателен факт в историята на училището – от 76-членния учителски колектив 22 учители са наши бивши възпитаници.

В своята уроочна работа, във формите на СИП и ЗИП и в извънкласната дейност учителите поставят ученика в центъра на цялостната си дейност, организират обучението с разбирането, че училището съществува, за да удовлетвори неговите интереси и потребности.

Развитието на личността на ученика, изграждането на активна

гражданска позиция, самостоятелност, висок морал и нравствени ценности са част от целите, които си поставят и реализират в своята работа учителите от гимназията.

Радват ни успехите на нашите ученици от участието им в олимпиади, състезания, научно-технически конференции и конкурси. Често отличните им резултати се превръщат във вход за обучението им във висши учебни заведения.

Нашите ученици – въръстници на демокрацията, са интелигентни, амбициозни, енергични, с желание да успеят. Те вярват, че могат да постигнат всичко, което искат. По-практични са в избора на професия, в представите си за бъдещето – виждат го материално обезпечено, повече са прагматици, отколкото идеалисти. Наясно са, че са едно от първите поколения, на които се пада трудната задача да изградят страната такава, каквато искат да бъде.

Какво бих пожелала за празника? На всички най-вече здраве! На учителите – „Ако не общаш децата, никога не влизай в училище“. На любимите ученици – „Вземете в новото хилядолетие Разума, който ще ви води, Обичта, която ще оцена вас и делата ви!“

**Мария Петкова
помощник-директор по учебната част на ПГМЕЕ**



Кое е най-хубавото , което ни задържа и тегли в ПГМЕЕ/Механото/? Бих отговорила по следния начин:

Отговорността да бъдеш част от живота на толкова млади хора.

Младостта, от която черпим сили и позитивизъм.

Необходимостта да се развиваш, за да си винаги на ниво и да не разочароваш тези, които те

уважават.

Бълнението, когато видиш вперените в теб очи.

Емоционалното обвързване, чувството на съпричастност и обич.

Благодарността, дошла макар и след години.

Удовлетворението, че си бил част от толкова много съдби.

Възможно е да има още много неща, но тези в момента ми се струват най-важни.

инж.Роза Желева - помощник-директор по учебната част на ПГМЕЕ гр Бургас

СПОМЕНИ ПРЕД ЮБИЛЕЯ

Техникумът по механотехника гр. Бургас – първото техническо учебно заведение в града, днес има изключителен авторитет, граден 85 години от всички, които са работили и учили в него.

През 1972 г. в училището заварих колектив от опитни педагози и специалисти.Учениците – амбициозни, трудолюбиви творци, изпълнени с желание да се утвърдят.

Знаехме, че успехи в техническо училище могат да се постигнат само в добре обзаведени кабинети, лаборатории, работилници.Затова насочихме усилията си да ги преустроим и оборудваме със съвременни уреди и апарати.

Ние осъзнавахме, че не може техникумът да се развива без контакти със сродни предприятия в града.Особено добри творчески и разнообразни връзки установихме с РМЗ, НХК, СО МАТ. Директорите им бяха възпитаници на техникума.Така за кратко време се осигуриха работни места за всеки ученик по време на обучението по практика.

През 1975 г. се въвведе подготовка и защита на дипломна работа за завършващите ученици. В уроочната работа се опирахме предимно на проблемни ситуации – за разрешаването им активно участваха учениците.От новите почини вземахме само рационалното, подходящото за нашите условия.

Създадоха се, а и продължиха традицията, много извънкласни форми – клуб на ТНТМ, състезание за най-добър майстор по специалността, преглед на художествената самодейност...

Нека следващите поколения да не се беспокоят – ние не успяхме да свършим всичко.

Желая на всички здраве, сили и успехи за по-нататъшното издигане авторитета на любимиия ни техникум.

инж. Тодор Енчев – бивш директор на ТМТ - Бургас





КРАТКА ИСТОРИЧЕСКА СПРАВКА

През първите десетилетия на XX век в България е налице бурен икономически растеж, който води до нарастване на нуждата от образовани и знаещи хора, получили добра специализирана подготовка. Благоприятното географско положение, удобното пристанище и богатите земеделски земи превръщат доскоро малкия град Бургас в голям и стремително развиващ се промишлен център. Техническият прогрес налага разширяване на образователната мрежа в града с нови професионални училища. През 1925 година Търговско-индустриалната камара в Бургас прави предложение пред Министерството на търговската промишленост и труда за откриване на Държавно практическо механотехническо училище. Инициатор за създаването на училището е синът на Райна княгиня - Георги Дипчев (1887-1959), който става и негов пръв директор. След като правителството одобрява предложението, на 15.IX.1925 година училището започва да провежда учебни занятия в сградата на Търговската гимназия. Учителите са само трима. Приети са 82-ма ученици след завършен трети прогимназиален клас. Първоначално са разкрити две паралелки за ковачи и шлосери. В избените помещения на Търговската гимназия заработват и първите две работилници.



Но новото училище се нуждае от собствена сграда. Проектът за нея е изгответ от арх. Славов през 1925 година, а през месец май 1926 година е положен основният камък на бъдещата сграда.

В построения сутерен етаж на училището са обзаведени и първите четири класни стаи. Започва строителството на учебните работилници – леярно и ковачко.

Официалното откриване на новата сграда е на 4.III.1927 година. Същата година е открита и училищна гостилиница, разположена под стъблите. С пари, отпуснати от Черноморска популлярна банка, са обзаведени нови кабинети, а учениците изработват от бронзови букви надписа на новата сграда.

През август 1929 година в София се открива изложба на професионалните училища в страната. Бургаското практическо механотехническо училище се представя с леярски, ковашки, стругарски и шлосерски изделия. Класирано е на първо място.

През 1932-34 година е построен първият етаж над сутерена, а през 1959-60 г. – вторият етаж.

Първоначално курсът на обучение е три години и е свързан само с професионалната подготовка на учениците. През 1939 година училището става Държавно средно механотехническо училище и получава първото си знаме. Курсът на обучение се увеличава на пет години и се въвеждат общообразователни предмети. Постепенно училището се утвърждава като едно от водещите професионални училища в града. През 1958 година става Техникум по механотехника (ТМТ). Обучението се извършва по широк кръг специалности от областите машиностроение, транспорт, електротехника. Динамичното развитие на региона налага актуализация на номенклатурата от специалности и професии, за да бъде училището конкурентоспособно. През учебната 1985/86 година е разкрита нова специалност „Промишлена електроника“, а през учебната 2006/2007 година – специалност „Компютърни мрежи“. В чест на 60-годишния юбилей на училището е обзаведена първата компютърна



зала с 20 компютъра. Днес ПГМЕЕ разполага с три модерни компютърни кабинета, а в класните стаи учителите ползват мултимедийни проектори.

През 1990-91 година по предложение на ръководството на училището е разрешен прием на ученици след седми клас, с петгодишен курс на обучение и интензивно изучаване на западен език – немски и английски.

С оглед на новите изисквания пред българската образователна система и предстоящото членство на

страната ни в Европейския съюз, от 2003 година учебното заведение е преименувано в Професионална гимназия по машиноелектротехника и електроника (ПГМЕЕ) - Бургас.

Към настоящия момент броят на паралелките е 33, в тях се обучават 850 ученици.



Голяма част от тях продължават образоването си във висши учебни заведения в страната и в чужбина.

Днес в гимназията преподават 74 учители с висше образование.

В училището работят 5 главни и 52 старши учители. Авторитетът на училището привлича и все повече млади кадри.

Успехите на ПГМЕЕ през изминалите 85 години са резултат от общите усилия на ученици, учители и ръководство, от духа на доброжелателност и партньорство, които са запазена марка на нашето училище.



Георги Дипчев





ИСТОРИЯ В ДАТИ



1927 – Изработени са декоративни решетки на цялата сграда и ръчно изкованите полилеи в голямата зала на Областния съвет

1929 – Първо място на изложбата на професионалните училища в София. Директорът инж. Костадин Янчев е награден от Академията на науките.

1932 – Изработен е

първият български плуг под ръководството на Цветан Гешев, представен на изложба на Министерството на търговията

1940 – Закупена е духова музика. Съби Денев – първи ръководител на духовата музика.

1941 – По инициатива на директора инж. Късев изработено и тържествено осветено на 24 май училищно знаме.

1946 – За първи път в училището се приемат девойки.

1947 – Първо участие на Пловдивския мострен панаир. Училището се представя с един струг и седем бормашини от типа Б-12.

1949 – Златна значка от градска професионална занаятчийска изложба.

1951 – Създава се танцова трупа под ръководството на Радко Тонев.

1952 – Проведен е първият училищен фестивал на художествената самодейност.

1964 – Смесеният училищен хор – I място на Републикански преглед.

1964 – Изработен е първият в страната средношколски картинг под ръководството на инж. Евангел Захариев. Участието на републикански преглед в София.

1971 – Шест национални изложби-шест златни значки. Изработените експонати под ръководството на инж. Пренеров и инж. Кизириян са поместени в сп. „Наука“ и „Техника“.

1972 – Създаден е ученически завод. Директор е ученикът Андон Стоянов. Работят в извън училищно време без контрол от

учителите.

1973 – Златна значка-курсистите на инж. Пренеров създават стенд за измерване на ДВГ.

1974 – Златни значки за кръжочниците на инж. Пренеров и инж. Кизириян



за принос в движението на ТНТМ.

1975 – Училището е наградено с орден „Св. св. Кирил и Методий“ I-ва степен.

1985 – За успехи в ТНТМ-Народен орден на труда- сребърен.

1993 – Николай Малчев- II-ро място на Национална олимпиада по инженерна графика.

1998 – Антон Дичев- I-во място на Национален конкурс по електронни прибори, устройства и комуникативни средства.

1999 – Мавроди Карамихалев- I- во място на Национално състезание по физика.

1999 – Евгений Лаловски- I-во място на Национална олимпиада

по техническо чертане.

2000 – Мавроди Карамихалев- III-то място на Национално състезание по физика.

2000 – Стойчо Шаренков- III-то място на Национална олимпиада по техническо чертане.

2001 – Стойчо Шаренков- II-ро място на Национална олимпиада по техническо чертане.

2003 – Свilen Николов- I-во място на Национална олимпиада по техническо чертане.

2004 – Петър Петров- II-ро място по физика.

2004 – Димитър Бахчеванов- II-ро място на Национален конкурс по наука и техника.

2005 – Петър Петров- III-то място на Национално състезание по физика.

2005 – Йонко Димитров- III-то място на Национална олимпиада по техническо чертане.

2006 – Мартин Стоянов- III-то място на Национална олимпиада по техническо чертане.

2006 – Павел Пехливанов- III-то място на Национална олимпиада по информационни технологии.

2006 – Йордан Терзиев- III-то място на Национална олимпиада по информационни технологии.

2006 – Петър Петров – I-во място на Национално състезание по физика.

2007 – Тодор Стоев и Христо Неделчев- II-ро място и сребърен медал на Международна олимпиада по мехатроника в Букureщ.

2007 – Георги Дамянов- I-во място на Международен конкурс за рисунка „Баба Марта“ Франция.

2007 – Анна Йорданова- II-ро място на Национален конкурс за рисунка „Водата-извор на живот“.

2007 – Петър Петров- I-во място на Национален турнир на младите физики.

2007 – Петър Петров- Национална олимпиада по физика.

2007 – Петър Петров- сребърен медал на Международна олимпиада по физика.

2008 – Аделин Кадиев- I-во място на Национален конкурс за есе.

2008 – Морис Банкин- III-то място на Национална олимпиада по техническо чертане.

2008 – Мартин Куванджиев- II-ро място на Национално състезание по физика.

2008 – Петър Петров- златен медал на Международна олимпиада по физика във Виетнам.

2010 – Мартин Куванджиев- II-ро място на Национално състезание по физика.

СПОРТ

2004 – III-то място на Международно състезание по бадминтон в Люксембург.

2008 – Димо Желев- I-во място на Национално състезание по авиомоделизъм

2009 – I-во място на Национално състезание по баскетбол /VIII-XII кл./.

2009 – Бронзов медал по плуване на ученически игри.

2009 – Денислав Вълков- I-во място на Национално първенство по авиомоделизъм





ВЪПРОСИ:

1. Когато чуете ПГМЕ, какви са Вашите асоциации?
2. Какви са Впечатленията Ви от атмосферата в гимназията, от учениците и учителите?
3. Какво би трябвало да се промени Веднага и неотложно в българското образование?
4. Каква е Вашата интерпретация на понятието „народен будител“ и какво е съвременното звучене на това понятие?
5. Кой е компромисът, който не бихте направили с образованието?
6. Кои са характерните черти на учениците от Вашето поколение и днешното?
7. Какъв съвет бихте дали на младите хора?



1. Сериозно училище с традиции, с многогодишна история, предпочитано от учениците, утвърдило високия си рейтинг, с квалифициран педагогически колектив и достоен ръководител.
2. В училището цари спокойна атмосфера, създаден е дух на взаимно разбирателство и уважение, на лоялност и толерантност.
3. Неотложно и веднага?! Нищо не би могло да се промени така бързо, ако трябва да е качествено, но все пак, може би ценностната система, за да се върне онова отношение към българското образование, според което то е начало, от което тръгва всичко добро в държавата.
4. Съвременното звучене на понятието «Будител» свързвам с понятието «учител» - за мен те са равнозначни.
5. Не може да се прави никакъв компромис с образованието!
6. Учениците от предишните поколения бяха по-послушни и старателни, повече четяха и мечтаеха. В сегашния век на информационни технологии учениците са по-информирани, по-отворени към света, по-смели и амбициозни.
7. Да използват разумно и отговорно шансовете, които им предоставя животът! Да се възползват от святото човешко право на избор!
8. Уважавам правото на свободно волеизявление на всеки гражданин,

1. Едно от най-големите и авторитетни училища не само в Бургас, но и в страната.
2. Училище със собствен дух и собствена физиономия. Ръководство, педагогически колектив и ученици, които знаят накъде вървят – от традициите към бъдещето.
3. Бързо и неотложно в образованието нищо не бива да се случва. Това е система, в която всички ние участваме. Затова случващото се не бива да бъде революционно, а еволюционно.
4. Народен будител – само ние българите имаме такова звание. Дали това не е показателно-вероятно като „заспим“, т.e. като престанем да се чувстваме граждани, някой трябва да ни буди-буди този, който е вече буден.
5. За мен компромис е това, което може да срине естествения стремеж на човека към знание. Наглеждахме се на такива опити. Хубавото е, че рано или късно се връщаме в правилната посока, а тя е в прогреса на човечеството.
6. Аз съм от поколението, което трябваше да търси алтернативни източници на информация, за да изгражда мирогледа си. Ние трябваше да сме ученолюбиви, активни, възпитани. И за нас смятаха, че не сме такива. Днес искаме от учениците същото – а какво искат те от нас? Дали ние отговаряме на техните представи за учител – нека се замислим заедно.
7. Не обичам съветите. Нека всеки бъде себе си и не прави на другите това, което не иска те да правят на него.



1. Това е МОЕТО училище. Не затова, че съм бил директор, а затова, че съм го завършил и му длъжа признателност за всичко, което ми е дало. В Механото ние пораснахме, тук се формираха характери, мироглед, усетихме се можещи стойностни хора. Това е нещо като клуб на можещите.
2. В основата на всичко са традициите за отстояване на достойнството на всеки. Това ни прави толерантни, диалогични и ни дава радостта от общуването. Когато очакваш и получаваш разбиране и зачитане, това ти дава спокойствие и повече възможности за себеиздава.

3. Преди всичко ориентация на образованието към резултатите, към ефективността. Да се преосмисли съотношението между емпирични знания и умението да се решават проблеми. Да се търси възможността от истински интегрален подход, при който всеки учебен предмет да се възприема като част от общата картина на света, това да е интересно и увлекателно и да се усвоява лесно. За всеки, който вече е формирал по-високи цели и има амбиции за нещо повече, да се осигури възможност за индивидуален план със съответните по-високи изисквания, но

8. Какво е мнението Ви за учителската стачка от 2007 г.?
9. Как би изглеждало българското училище след 10 години?
10. Коя е личността на Вашето съвремие, на която сте се възхищавали?
11. Как бихте представили себе си?
12. Коя е Вашата формула за успех?
13. Какви са принципите, от които се ръководите?
14. Има ли ден в живота Ви, който искате да се повтори?
15. За какво мечтаете?
16. Какво бихте пожелали на учениците, на учителите и на колектива?

нин, цена труда на българския учител и уважавам правото му да поиска достойно заплащане за този труд.

9. Модерно, с цялата гама съвременни технологии в полза на интерактивното обучение, но, искрено се надявам, запазило изконните ценности и традиции от миналото.

10. Възхищавам се на постыките на обикновени хора, които не чакат някой друг да им оправи градинката пред блока например, а намират време и желание да съвршат тази работа сами.

11. Като оптимистично настроен човек, който обича Бургас и му се работи за неговата модернизация.

12. Колко е успешна дейността ми ще кажат бургазлии.

13. Не обичам да оставям недовършена работа.

14. Ежедневието ми е много динамично. Нещата не се повтарят. Всеки ден се занимавам с много и различни проблеми, но поне не ми е скучно.

15. Като повечето хора си мечтая семейството ми, приятелите, всички българи да живеем по-спокойно и по-добре.

16. Упоритост – за да следвате мечтите си, и търпение – за да ги постигнете. Запазете красивите спомени за своето училище – те са безценни.

**Димитър Николов
кмет на гр. Бургас**



8. Стачката постигна целите си.

9. По-младо, по-съвременно, по-европейско.

10. Възхищавам се на всеки, който е намерил мястото си в живота. В професионален план смятам за свой учител проф. Мирослав Янакиев – най-добрият български психолингвист, за съжаление покойник.

11. Аз съм човек и нищо човешко не ми е чуждо.

12. Да внимаваш какво си пожелаваш и чак тогава да следваш мечтите си.

13. На тази възраст имам собствена ценностна система, която не желае да променя. Ако някой е в друга парадигма, не трябва на всяка цена да се срещнем. Нямам намерение да променя никого, не желая и мен да ме променят.

14. Вероятно трябва да отговоря какво в живота ми искам да се повтори – не виждам как може да стане това, като всеки ден е по своему неповторим.

15. Мечтая за обикновени човешки радости – здраве, добро семейство, малко, верни приятели, и повече доброта.

16. Уважаеми приятели, Вие сте намерили себе си. Отстоявайте се!

**д-р. г-р Таня Борисова
началник на РИО – гр. Бургас**

и стимули.

4. Не искам да влизам в тази тема. Хората, които днес тачим като народни будители са го правили защото това е била тяхната природа. Да искаш да споделиш знанията си с другите, да можеш да се радваш на успехите им, да посветиш живота си на една благородна кауза – това не са неща, на които можеш да се научиш. Или го имаш в сърцето си, или не.

5. Лъжата и лицемерието. Децата веднага разпознават за какво си влязъл при тях. Ако си тук за да работите заедно, да мислите заедно, да съпредявяте – всичко е наред.

6. Децата в тази възраст изживяват най-сложния период в живота на човека – порастоването. Битка за самостоятелност, позициониране в малката общност семейство, клас, училище. Формиране на нови потребности, сексуално узряване. Ако си вече далеч от тази възраст е много лесно да даваш негативни оценки. Ако има проблеми в комуникацията, това най-често се дължи на проблеми в семейството или на други външни фактори. Децата са добри по природа.

7. Да вярват в себе си. Да се борят, за да постигнат целите си. Да не се страхуват от неуспеха, винаги можеш да опиташ пак.

8. Лошо планирана, лошо организирана, лошо проведена, провале-



на, но справедлива по целите си. В крайна сметка защити достойнство на учителската професия.

9. Очаквам обществото да оцени по достойнство ролята на качественото професионално образование и да се направят необходимите реформи както по отношение на финансирането, така и по отношение на планирането и организацията. Да се осигурят стимули на училищата, които постигат високи резултати. В учебната работа да се използват тренажори и симулатори на реални производствени дейности и процеси. Пълна компютъризация и възможност в реално време да се правят анализи и сравнения, да се изследват процеси и тенденции.

10. Христос, Левски, Ботев. Това са имена неподвластни на времето. Заради готовността им и заради реализираната саможертва в името на великата идея.

11. Имам син и дъщеря, реализирани хора, с по две внучета от тях. Имам самочувствието да погледна всекиго в очите. Радвам се, че имах

1. Като чуя за ПМГЕЕ пред мен изплува споменът за едно твърде сериозно техническо училище-на времето то беше най-реномираното в Бургас.

2. Останал съм с много добри впечатления от ПМГЕЕ /1966-70/, от моите съученици и учители. Училищният живот тогава оказа много добро влияние на моето образование, интелект, възпитание и характер.

3. При образованието на младите хора са много важни следните обстоятелства:

- Да се прави хубава реклама на самото училище;

- По време на самото образование е необходимо да се развиват интересът и мотивацията на учениците;

- Повишаване активността на учениците посредством викторини, олимпиади, морални и материални стимули.

4. За мен народен будител е учителят, който умеет да предизвика и развие желанието на учениците за нови знания и умения.

5. При образованието си, определено не съм искал то да бъде безинтересно и самоценно.

6. Тогава се живееше по-скромно и съответно се постигаха успехи при по-малки стимули.

7. На младите хора бих дал съвет добре да осъзнай с какво могат да бъдат полезни на обществото и да полагат необходимите усилия за преодоляване на пречките към постигане на тази цел.

8. Учителската стачка имаше основателни причини, защото достойната работа на учителя трябва достойно да се възнаграждава. При по-висок авторитет на учителите може да се постигне по-добра подготовка и възпитание на учениците, а те са бъдещата опора на това общество. Това трябва да се осъзнае с по-голяма отговорност от управляващите и да се предприемат по-адекватни мерки.

9. След 10 години компютъризацията ще е навлязла много силно в училището и в домовете. Учебният процес ще бъде доста улеснен с повишаване степента на информираност на учениците. Но е много важно този процес да бъде организиран и направляван от учителите.

1. Учебно заведение с традиции в подготовката на технически кадри, високо ниво на дисциплина и трайни знания.

2. Спокойна и творческа атмосфера, заинтересовани и отговорни ученици, учители-профессионалисти с технически и педагогически опит.

3. Да се прекрати практиката на постоянни промени в системата на обучение, изпитните програми и др. Да се подсигури съвременна база за провеждане на лабораторни и практически занимания.

4. Народен будител е този, който дерзае за своята воля, род и отечество, без да очаква подкрепа и без да получава нищо в замяна.

5. Компромис с практиката. Да се прилагат придобитите знания на практика.

6. Това, което явно разграничава поколенията е свободното държане и отношението към преподавателите и учебния процес.

7. Да живеят в настоящето. Да се вслушват в съветите на хора с

1. Асоциирам ПМГЕЕ с моя „Техникум по механотехника”, неговата емблема-стегнатата ученическа униформа с петлиците на реверите, моя курсов ръководител инж. Кудев, преподавателите по математика-Мила Стоянова, литература-Кофинова, по немски език-Кофинова и др. Цяла плета преподаватели, формирали моята личност.

2. Днешната ПМГЕЕ е елитна гимназия с живи, дисциплинирани и любознателни ученици, с амбициозен, всеотдаен и отговорен учителски колектив, с изключителна сграда, просторен и добре стопанисван интериор.

3. Трябва да се полагат огромни усилия, за да се поддържа висок стандарт на образованието, това което прави учителският колектив при ПМГЕЕ. Необходимо е да се съхрани апостолският дух на преподавателите.

4. Днес будители са всички, които участват в съхранението на националния дух чрез преподавателска, изследователска дейност.

5. Образованието е високоотговорен акт на обществото. Компромис с

възможност да работи с прекрасни хора в едно от най-хубавите училища (не само в България). Щастлив съм затова, че нашите ученици, въпреки проблемите, които им стовари сложното време, в което растат, успяват да запазят ценностите си, развиват се и се реализират успешно.

12. Няма формула за успех. За това е нужна стратегия, а в стратегията има много и различни формули: формиране на цели, оценка на ресурси, планиране на дейностите, прогнози... Най-лесната формула е ниски цели – високи успехи.

13. Коректност и партньорство, зачитане на другите и отстояване на себе си, готовност да отстъпиш в дребните неща, но да отстояваш ценностите си.

14. Всички дни, в които са се появявали на бял свят децата и внуките ми.

**инж. Димитър Шишманов
директор на ПМГЕЕ – гр.Бургас**

10. Възхищавал съм се от моите учители в ПМГЕЕ (1966-1970) най-вече поради техните високи морални и педагогически качества. Като пример мога да посоча учителката ми по математика г-жа Пенкова, учителката ми по електротехника и класна ръководителка г-жа Янева, както и г-н Пренеров, учителят ми по електроника.

11. За мен бих казал, че съм постигнал успехи в учението благодарение на голямата ми любознателност, сериозно и постоянно внимание в училище, както и много самостоятелна работа в къщи: четене на доста интересни книги и решаване на много задачи с повишена трудност. В резултат на всичко това аз завърших с отличен успех като ПМГЕЕ (1977г.) така и впоследствие Софийски университет – Факултет по математика и механика (1977г.). От тогава до днес съм на работа в Българска академия на науките, Институт по Механика. Развивам много интересна тематика в областта на роботиката, биомеханиката, неврофизиологията и рехабилитацията на хора с двигателни нарушения. Ръководител съм на уникално за България научно звено в тази интердисциплинарна област.

12. Формулата за моя успех в образованието е постоянно внимание в училище, усвояването на доста полезни знания, развиване на математическото мислене, извършване на доста извънкласна работа и ефективно самообучение.

13. Принципите, от които съм се ръководил са внимание, постоянно внимание, задълбоченост и рационалност в учението, участие в състезания по интересни и важни дисциплини.

14. Според мен всеки ден трябва да е свързан с усвояване на нови неща и подобряване качеството на живота.

15. Мечтая да допринеса за съществено по-добър живот на хората и на мен в частност.

16. На учениците и учителите от ПМГЕЕ пожелавам много здраве, поголяма ефективност в образованието и постигането на повече успехи в учението и обучението.

**ст.н.с. г-р ПЕТКО КИРЯЗОВ - выпуск 1970 г.
БАН – Институт по приложна математика и механика**

опит и да ги приемат на сериозно.

8. Не одобрявам.

9. Наред с традиционните начини на обучение, ще съществува и виртуалното училище.

10. Не бих посочил такава.

11. Уравновесен, въздържан, професионалист и реалист.

12. Вярвам и разчитам основно на себе си.

13. Лоялност, професионализъм, етика и позитивизъм. „Винаги в движение, винаги първи“.

14. Всеки ден, прекаран със семейството.

15. Хората в България да усетят, че държавата се грижи за тях и ги защитава.

16. Много здраве, реализация в живота, професионални успехи на учителите и много, много търпение.

ПЕТКО ДРАГНЕВ - директор на Бургасбус

образованието не трябва да съществува, независимо на каква цена.

6. Учениците от моето поколение имаха един завет: „Напред, науката е сълнце“. Те бяха окрилени от него. Днешните ученици осъзнават отрано реалностите на живота. Те са информирани, но трябва отрано да се борят на много фронтове, за да постигнат своите цели.

7. Съвет за младите хора е трудно да се дава, особено днес. Просто трябва да се каже: да бъдат верни на себе си, да следват своите мечти и да отстояват себе си като личности.

8. Макар исканията на учителите да бяха справедливи, не подкрепям формата на тяхната изява.

9. Силно искам да вярвам, че българското училище и образование след 10 години ще бъде във възход. Вярвам в силата и в духа на младите хора днес, учители, инженери, архитекти, лекари, писатели и поети утре.

10. Има щастливо родител на национална идея за усвояване на космоса и космическите технологии- академик Димитър Мишев да бъде вдъхновител на успехите ми в науката и научната ми кариера.



11.Дипломирах се като студент по „Радиоелектроника“ на Ленинградския електротехнически институт. Защитих дисертация за присвояване на научна степен „Кандидат на техническите науки“ /”доктор“/ в Минската зенитно-ракетна военна академия, Беларус. Като преподавател във Висшето военно училище за артилерия и ПВО – Шумен защитих дисертация на научната степен „доктор на техническите науки“. Като професор в БСУ отново работя с интелигентни млади хора, черпя сила и вдъхновение от техния порив.

12.Формулата за успеха е много проста: труд и само труд в правилна та посока на човешкото познание.

13. Римският император Цезар е казал: „Правим каквото трябва, а да

става каквото ще“.

14. Бих повторил целия си живот до последния миг, но това е невъзможно... поне засега.

15. Имам много планове в моята професия, които да реализирам, затова работя непрестанно. Всеки ден от моя живот е една поредна стъпка в изучаването на човешкия опит и скромен принос в науката.

16. Пожелавам на ПГМЕЕ учебните зали и лаборатории да са пълни с мотивирани и целеустремени ученици, учителите да поддържат духа и традициите на елитното образование, учениците със своите постижения да защитават и отстояват името и авторитета на ПГМЕЕ.

проф. д.т.н. АНДОН ЛАЗАРОВ – БСУ

УЧИЛИЩЕ НА ДЕДИТЕ, В КОЕТО УЧАТ И ВНУЦИТЕ



Стоян Буланов



инг. Ангелина Колева



Мишо Буланов



Елена Буланова



Стоян Буланов

Моят трудов стаж от 30 учебни години, приключил през юни 1994 година, премина в Техникум по механотехника - гр.Бургас. В моето съзнание училището ще остане с това име. През годините то беше ковачница на кадри за промишлеността на града и окръга, за обществения живот и не на последно място – на кадри за самото училище. Ако проследите историята му, ще видите, че някои от директорите и много от учителите и в миналото, и в настоящето са възпитаници на Механото. Деца на много учители и служители завършиха това училище. Списъкът с имената им би бил много дълъг, но всички те израснаха достойни граждани и специалисти в различни области. И смея да вярвам, че носят в сърцата си един хубав, благодарствен спомен за своето училище.

Моето семейство е един от примерите за потомствения интерес и любов към учебното заведение.

Аз работих в Механотехникума 30 години с любов към учителския труд. Двете ми дъщери завършиха специалност „Ел.обзавеждане на промишлените предприятия“. Едната, след завършване на ВУЗ, се върна като учителка по ел. практика, но само за две години. Семейните задължения я отведоха другаде. А сега един от внуките ми – Стоян Буланов, ученик в IX „И“ клас, е истински



Здравко Шошолов



Андрей Шошолов

наследник на уважението към учебното заведение и по двата родословни клона:

- дядото Стоян Буланов – ученик в ТМТ
- баща Мишо Буланов – ученик в ТМТ
- бабата Ангелина Колева – учителка в ТМТ

- майката Елена Буланова – ученичка в ТМТ

- синът и внукът Стоян Буланов – настоящ ученик в ПГМЕЕ

Професионалната гимназия по механо-електротехника и електроника, която чества 85-ата си годишнина, е естествено продължение на ТМТ и новото име на училището е в съответствие с развитието и изискванията на нашето общество. Поздравявам целия учителски колектив и всички ученици с тази годишнина и им пожелавам да пазят и обновяват традициите, градени десетилетия. Традиции за сплотен учителски колектив, възпитаващ учениците в добра дисциплина, любов към труда и стремеж към по-високи знания!

Весели празници!!!

инг. Ангелина Колева - учител по машинни елементи с курсов проект - септември 1963 – юни 1994 г.



Валери Шошолов



Никола Шошолов



Фотинка Въргова



Никола Въргов



Никола Димитров



Нанко Въргов



Димитър Въргов



Фотинка Въргова



Никола Въргов

Ученник съм в 9и клас на ПГМЕЕ. Интересът ми към това учебно заведение е формиран още от ранното ми детство. Слушал съм за високите изисквания към учениците, за техните добри постижения, за техническите кръжици, за лабораториите и др.

В момента проявявам интерес към компютърната техника. Харесват ми всички специалности, но най-вече микропро-

цесорна техника. Щастлив съм, че ме приеха в тази специалност, и се надявам, че ще усвоя нужните знания и практически умения.

Цялото ми семейство е учило или работило в училището. Това ме кара да се гордея, но и да бъда отговорен.

Стоян Буланов, ученик от IXи клас



Директорът инж. Кьосев с учителския колектив



2010г.



Първият курс



През годините

СПЕЦИАЛНОСТИ ПРОМИШЛЕНА ЕСТЕТИКА И ДИЗАЙН



Ixa с класен ръководител Радостина Славова



Ixa с класен ръководител Златина Тренчева



ЗА МЕХАНОТЕХНИКУМА С ЛЮБОВ И ГОРДОСТ!

С любов, защото имах чудесни учители като специалисти и хора. Не бих забравил никога инж. Радев, инж. Пренеров, инж. Радулов, г-жа Ярмова, Пенкова, Божинова, Стефанова и др.

С гордост, защото Механотехникиума беше най-доброто професионално училище. С висок авторитет и изисквания, с отлична професионална под-

готовка.

В това училище имаше дух, амбиции, воля на победители. Частица от него бях и аз, с което се гордея!

инж. Т. Кудев, Випуск 1962-1966 г.
учител по електротехника

КАКВО Е ЗА МЕН МЕХАНОТО?

Механото за мен и моето семейство е втори дом. В него влязох като дете, защото моята майка беше учителка по математика повече от двадесет и пет години, а баща ми е бил зам.-директор във вечерния техникум. Техникумът завършиха моят брат и син.

Спомням си, когато се строеше вторият етаж, спомням си струговете с ремъци, спомням си печките с твърдо гориво, спомням си парното на твърдо гориво, спомням си ученическите бригади и екскурзии. Спомням си три поколения от квалифицирани и добри учители.

Така че пред мен не стоеше дилема къде ще уча. Избрах и завърших специалността „Технология на машиностроенето“. През ученическите години получих стабилни знания и умения, които и днес са ми необходими.

Когато завърших специалност „Електроника“ и работих като технолог пет години, разбрах, че учителската професия е в кръвта ми по рождение. Твърдо реших, че трябва да бъда учител, и то не другаде, а в моето училище.

Техникумът изгради в мен постоянство, последователност, аналитично и логическо мислене, научи ме на трудолюбие, на колективизъм. Научи ме на любов към хората. Научи ме на борбеност, научи ме, че винаги трябва да инвестираш в знания и стремеж за усъвършенстване. Даде ми много приятели.

За мен механотехникумът е най-голямото и безценно богатство.

инж. Томка Пенкова – преподавател по електроника



Всеки път, влизайки в Механото, си спомням годините, когато съм учила тук! Възпитаник съм на ПГМЕЕ, специалност „Електрообзавеждане на промишлени предприятия“, випуск 1987г., с курсови ръководители инж. М. Колева и инж. Я. Кириаков.

Щастлива съм, че работя в училище, в което учителите допринасят за изграждането на учениците в личности, за израстването им в професията, която са избрали.

ПГМЕЕ е успешен старт в живота на всеки. В това училище има дух и атмосфера, има традиции и приемственост между различни поколения! Това е нашето училище!

Вярвайте! Надеждата и верният път са в Механото!

Надежда Йорданова
учител по математика

Така се стекоха нещата в живота ми, че някак винаги съм бил свързан с ПГМЕЕ. Някогашният Механотехникум беше мой избор като ученик, може би заради престижността и авторитета, с който се славеше. Никак не му беше лесно на някогашното хлапе, докато се научи на отговорност, дисциплина, на сериозно отношение към всичко, с което се занимава. Получи се благодарение на здравата атмосфера, на творческия дух, които се усещаха в училище, благодарение на усилията на учителите, които даваха всичко от себе си и ме научиха да разчитам на не компромиси, а на своите собствени усилия и възможности.

Какво е усещането ми сега като учител? Малко странно. Сега аз трябва да връщам на учениците това, което някога тук, в това училище са дали на мен. Защото нещата в обществото са се променили, но в колектива на гимназията духът, атмосферата, стремежът към постижения са се запазили. Такива бяха очакванията ми, когато реших да се върна тук като учител, и тези очаквания се оправдаха. Изпитвам чувство на удовлетворение и гордост, че работя в такъв изявен педагогически колектив.

Тодор Койчев
учител по физическа култура и спорт

„Не с високи таланти са всички гарени.“

Монтен

...И аз ще направя сега самопризнание.

Не съм обходила земята, не бих могла да кажа къде е най-сладко и хубаво да се живее. Но, безспорно, най-добре се чувствам в ПГМЕЕ – гр. Бургас. Защото ако има чувство, което не може да се предаде, то е навсярно онова, от което се усещам обладана, когато влизам в Механото. То е част от моята биография – от пречките и стъпалата на пътя ми, от личните драми, белязали с елегизъм ритъма на живота ми, от старта в живота – надявам се – финал, с който ще мога да се гордея.

Пепа Воденичарова,
учител по бълг. език и литература

Завърших през 1986 г. Механотехникума, специалност „Електрообзавеждане на промишлени предприятия“, но животът след това ме отнесе в съвсем друга посока – завършил история и география. Тайно си мечтаех, че може да се случи чудото, и аз като много други бивши ученици да се върна като учител в моето училище. Голямо беше выполнението ми, с което отидох да си подам документите, но веднъж прекарила прага на техникума, тревогата ми изчезна.

Вече повече от 15 години преподавам тук и се старая и аз да съм част от всички, които градят имиджа на училището. Не съжалявам за направения избор – той осмисли живота ми.

Вярвам, че и други ученици като мен ще се завръщат в механото, защото това е и техният дом.

Росица Павлова – учител по география

Сигурно ще се съгласите с мен, че след определена възраст на човек започват все повече и повече да му липсват ученическите години... Връщайки се на работа в Механотехникума, сякаш успях да върна времето назад, да си припомня атмосферата, в която аз самата съм учила (макар и да се е променила малко) и дори да преподавам редом със собствените си учители. Настоящият учителски колектив е моят нов клас сега,

а изпълнените с плам очи на учениците ми напомнят времето, когато и аз съм седяла на техните чинове, учила съм в тяхната класна стая и вероятно съм гледала на учителите си така, както те гледат днес на мен.

Монка Щерева
преподавател по математика





ПРИЗНАТЕЛНОСТ

Години неусетно се търкалят.
Ти пак празнуваш юбилей,
но и до днес искриците ти палят-
наука свята в теб живей!

Стотици ученици помнят
за преживяното във клас,
а после висините гонят...
Ти хора изкова от нас.

Доброто е най-мъдрият учител
и ти възпита ни така!
Ръка подаде ни като родител-
полезни да сме на света!

Инж.Лепа Кренчева

В Механотехникума започнаха работи непосредствено след студентските години – от студентската банка към ученическия чин. Но усещането беше съвсем различно, тъй като се намирах от другата страна на чина. Трудности имаше. Вперени юношески погледи, които чакат да научат нещо от теб. Но колегите (по-опитните) бяха винаги до мен. Никога няма да забравя неоценената морална подкрепа на М.Божинова и на много, много други.

Незабравими и неповторими ще останат часовете с моите ученици. С търпение и обич, със стремеж за справедливост към всички трябва да намериш път към сърцата им. И сега все още не мога да кажа, че съм успяла напълно. Но знам едно. Когато видя признателността на бившите си ученици (които вече не зависят от теб), тяхната благодарност, тогава се чувствам удовлетворена. Особено на срещите, които организират през годините. Сплотява ги здраво и искрено мъжко приятелство, изградено в годините, прекарани в Механотехникума – приятелство за цял живот.

инж. П.Радева
учител по металургия

ПО СТЪЛБИТЕ НА МЕХАНОТО

Когато бях дете, гледайки стълбите на Механото, се чудех кой се качва по тях, какво има в тази голяма, внушителна сграда. После разбрах от различните истории на моите близки, качили се по тези стълби.

ИМА ДУХ! Не, не е само това. Има принадлежност към една традиция, има много работа за настоящето и мечти за бъдещето.

Аз също имах честта да се кача по стълбите на Механото. На тях посрещах и изпращах УЧЕНИЦИТЕ на Механото – най-прекрасните млади хора. УЧЕТЕЛИТЕ на Механото! На същите тези стълби проведохме първата в историята на България 40-дневна учителска стачка. На тези стълби музиката на Механото с вълшебните стари инструменти поздравяваше бургазлии. И всеки, който беше част от това училище казваше: „Нашите, нашите!“.

Нагоре или надолу... По тях ще минат още много амбициозни млади учители и ученици. После – всеки по своя път. Но... с Механото в сърцето!

Надя Кръстева – учител по математика

На 1 септември 1959 година започнаха работи в Механотехникума като учител – инженер. Механотехникумът винаги е бил елитно училище в Бургас. В него влизаха отлични ученици от града и региона. Те придобиваха не само теоретични знания, но и практически умения, сръчност, трудови навици. Те са като дялан камък, навсякъде могат да си намерят работа. Това особено пролича през годините на прехода. Учениците от Механотехникума никога не са оставали без работа.

В университета те повишават теоретичната си подготовка, но не и практическите умения. Затова те никога не забравят своите учители и майстори от работилниците. Затова те никога не забравят изработването на първото чукче, пускането на бормашината или струга.

След дипломирането всеки курс или випуск си урежда срещи на всеки 5 години със своя курсов ръководител или любими учители. Тези срещи са незабравими. А 30-40 години след завършването започват да се събират всяка година.

Моето семейство е тясно свързано с Механотехникума. Съпругът ми е завършил техникума през 1952 година. Аз през целия си трудов стаж от 32 години съм била учител тук. И двамата ми синове завършиха техникума - випуск 1979 и 1982 г. Всички пазим скъпи спомени от живота си в нашето училище.

инж. Николина Недева Бакалова-Василева
учител по машинни елементи

23 ГОДИНИ В ЕЛИТНИЯ МЕХАНОТЕХНИКУМ - БУРГАС

За мен 1964 година е година на ново поприще – учител по икономика в Техникума по механотехника – Бургас.

Учител в най-желаното училище в Бургас е друго. Тук се работи на високи обороти. Учителите – ерудирани, принципни. Учениците – най-добрите, жадни за знания и обществено активни. Отношенията на взаимно уважение, принципност и отговорност.

Моята аудитория – най-големите, последен курс, на 19 години, или както казвах, във възрастта на любовта. С широки интереси, любознателни.

Помня очите на моите ученици – жадно устремени. И след години познавам тези очи. Благослов е да работиш с такива ученици.

В клас – ред и дисциплина. Взаимно уважение. Нормално. Учебният процес е двустранен. Учител – ученик ако не се чуват, ефектът е никакъв. В съзнанието на учителя остават най-добрите, отличниците, обществено изявените. Винаги подготовени на най-високо ниво. Иска ми се да спомена някои от тях: Георги Минчев, Монката, Красимир Грудов, Иван Харбалиев, Снежана Пренерова, Ангел Деянов, Димитър Димитров, Радостин Василев, Христо Янков, Венцислав Стефанов, Панайот Цоков, Свилен Мечев и много други.

Имам ученици, които за да ми докажат, че могат завършиха икономика. Харесвам такова предизвикателство. Икономиката е директорска дисциплина. Много са моите икономисти от Механотехникума. Доказаха се в живота – бизнесмени, директори, ръководители във всички отрасли.

А какви тържества правеха! Учители и ученици – толкова талантливи! Учениците помогаха и за украсата на кабинетите. Моите ученици от Топла обработка украсиха с пластики 25 кабинет по икономика.

За квалификацията на учителите се работеше много. Обединенията, на общоучилищните семинари.

Един от най-тържествените мигове, утвърждаващ традициите на механотехникума, беше предаване на знамето на 24 май. Пред строя завършващите предаваха националното знаме и знамето на училището на следващия випуск. На най-добрите, отличниците, гордост на учители и родители. Би било добре да има алея на знаменосците.

Много, много още може да се пише! И за педагогическите съветите до един часа през нощта, и за дежурствата по кината в 8 часа вечерта. Имаше и такива изисквания. И за „трагедията“ по подстригванията.

Обичах работата си. Обичам моите ученици. Вярно е, че бях взискателна. Исках да са знаещи, като мои деца. Радвам им се, когато са се реализирали.

ПЕНКА АНДРЕЕВА
учител по икономика



РАБОТА ПО ПРОЕКТИ И СЪТРУДНИЧЕСТВО



През 2008/2009 учебна година ПГМЕЕ спечели няколко проекта по програми на МОН и кандидатства за други такива. Реализиран е проектът „Училищен музей“ и „Училищен исторически сборник“. На базата на одобрен проект от МОН по Национална програма „С грижа към всяко дете“ модул „Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в училищни олимпиади“ функционират школи по физика и техническо чертане. Училището участва в следните проекти:

- Национална програма „Училището – територия на учениците“ модул „Ритуализация на училищния живот“, проект „Изработване на училищна униформа“, „Традиции и престиж в Механото“;
- Национална програма „Училището – територия на учениците“ модул „Ритуализация на училищния живот“ проект Клуб „Краезнание“ – център на краеведческа дейност;
- Участие по секторна програма „Леонардо да Винчи“;
- Модернизиране на учебната база по ДВГ;
- „Живеем, учим и творим с музиката“, 2006- закупуване на нови музикални духови инструменти;
- Съвместно участие по секторна програма „Леонардо да Винчи“ с Техническото училище в гр. Чорлу,



Турция; - Съвместно участие в Програма за трансгранично сътрудничество за обмен на опит между ПГМЕЕ гр. Бургас с Техническото училище в Къркларели, Турция за създаване на съвременни условия за обучение по микропроцесорна техника.

От 20 години ПГМЕЕ поддържа контакти с Техническото училище в германския град Дегендорф. Ползотворни са контактите ни с Ротари клуб. Сбирките на Клуб „Интеракт“, в който членуват младите ротарианци на Бургас, се осъществяват в един от училищните кабинети. В клуба членуват и ученици от нашето училище.

2009/2010 – Участие в проект на Община Бургас „Училището в мята роден град Бургас – любимо и незабравимо“.

УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ НА БЪДЕЩЕТО



През 2007 година в ПГМЕЕ започна обучение по едно от съвременните направления в техниката – мехатроника, обединяващо механика, ел. техника и техника на управление. Група ученици под ръководството на инж. В. Маркова се класира за участие в Националната олимпиада по мехатроника в София, където нашите два ученически отбора заеха II и III място. Домакин на олимпиадата бе представителството на германската фирма „ФЕСТО“, която предостави и пневматична техника за провеждането на олимпиадата.

В края на април 2007 година в Букурещ се проведе Международна олимпиада по мехатроника, в която участваха 20 отбора от 7 европейски държави. Нашите ученици представиха разработка и презентация на творческа задача за автоматичен пневматичен участък, реално действащ в производството, с която се класираха на II място.

Постигнатото е първа стъпка към въвеждането на нови предмети като мехатрониката в българските професионални гимназии, към утвърждаването на модерно професионално обучение, каквото българските ученици заслужават.

ТАЛАНТИ В ТЕХНИЧЕСКОТО ЧЕРТАНЕ

Честването на 85 годишнината на ПГМЕЕ – гр. Бургас е повод да се отбележат успехите на учениците от направление „Машиностроене“.

Растящият обем и сложност на техническата информация в съвременното производство предявяват високи изисквания към техническите кадри. В подготовката на специалисти за качествено новите направления: икономика, биотехнология, микроелектроника... и т.н. и приложението им в проекто-конструкторската дейност техническото чертане има фундаментален характер. За да се справят с тези повишени изисквания, техническите кадри трябва с лекота да си служат с различни видове чертежи.

Години наред възпитаниците на Механотехникума в гр. Бургас участват в състезания по техническо чертане на областно и национално ниво. Стана традиция те да заемат призови места почти всяка година на олимпиадите по техническо чертане. Тъй като олимпиадите са предназначени не за средния ученик, а за талантливите и особено надарените в тази област, то много от тях бяха приети без конкурс в техническите вузове - Николай Николов, Александър Диманов, Христо Стефанов, Мартин Стефанов, Борис Банкин.

Тези високи успехи са резултат от добрата подготовка на учениците, благодарение на техните учители, които не скъсят труда си при класната и извънкласна работа.

инж. Веселина Кашукеева
преподавател по техническа механика и машинно чертане

НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ „НАЙ-ДОБЪР ГАЗОВ ТЕХНИК“

Ученици от XII клас на ПГМЕЕ – гр. Бургас взеха участие в Националния учебно – професионален конкурс за „НАЙ-ДОБЪР ГАЗОВ ТЕХНИК“ в рамките на Панорама на професионалното образование, организирана от МОН в гр. Велико Търново /24 - 26. 04.2009г./

След отличното представяне на отбора в състав: Калоян Филипов, Марина Димитрова и Иван Драгнев под ръководството на г-н Кирил Ставрев, дойде и заслужената на града да бъдат приети студенти в най – престижните технически ВУЗ-ове в България.

Със специална награда за „Най – добър газов техник“ беше удостоена Марина Димитрова. И на тримата участници ще бъде предоставена стипендия от „Овергаз“. Училището ни получи специалната награда – пълен комплект от битови газови уреди.





СПЕЦИАЛНОСТИ ПРОМИШЛЕНА ЕСТЕТИКА И ДИЗАЙН



XIa с класен ръководител Женя Терзиева

ХУДОЖЕСТВЕНИ ИЗДЕЛИЯ ОТ МЕТАЛ ГАЗОВА ТЕХНИКА



Xb с класен ръководител Румяна Георгиева



XIb,v с класен ръководител инж. Иванка Иванова



XIIb с класен ръководител Милена Даскалова

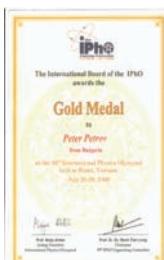


НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ „НАЙ-ДОБЪР МЛАД АВТОМОНТЬОР“

През учебната 2008/2009 г. учениците от XII г клас, специалност Автотранспортна техника на провеждана Регионален кръг на Националното състезание „Най-добър млад автомонтьор“ спечелиха купата и в отборното, и в индивидуалното състезание. Призовирите Диан Константинов Ставрев, Димитър Илиев Терзиев, Милен Русков Русков с помощта на тяхната преподавателка инж. Жабова се подготвяха усилено и за национално състезание „Най-добър автомонтьор“. Отборно ПГМЕЕ засе пето място, а в индивидуалното класиране ученикът Диан Ставрев засе трето място. В областта на науката и техниката се изявява и Димо Желев от XII з клас.

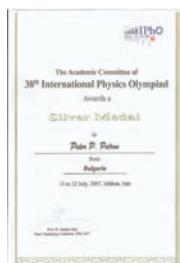


УЧЕНИК ОТ ПГМЕЕ-БУРГАС - ЕДИН ОТ НАЙ-ДОБРИТЕ ФИЗИЦИ И В БЪЛГАРИЯ, И В СВЕТА



ПГМЕЕ – Бургас се гордее със своите ученици и с техните постижения в най-различни области – наука, спорт, технологии, изкуство... Традиционно силно е представянето им на състезанията по физика. Поредният талант в областта на физиката е Петър Петров, специалност „Микропроцесорна техника“. На национални състезания печели винаги първите места, два пъти е в националния отбор, състезавал се на международни олимпиади, като през 2007 г. на Международната олимпиада в Иран печели сребърен медал. 2008 година донесе голяма радост на дванайсетокласника Петър Петров и на учителския колектив на професионалната гимназия. Петър се завърна със златен медал от Международната олимпиада по физика, която се проведе в Република Виетнам.

Талантливият младеж вече е студент в престижния университет в Принстън. През лятото на 2009г. се завърна в България и се включи като обучител на ученици, подготвяйки ги за участие в национални олимпиади по физика.

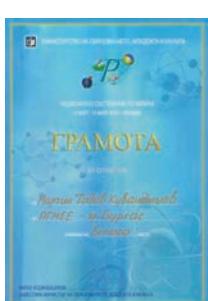


ШКОЛИ ПО ФИЗИКА И ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ



През учебната година 2008/2009г. в ПГМЕЕ се организираха школи по физика в осми и девети клас и школи по техническо чертане на базата на одобрен проект от МОН по Национална програма „С грижа към всяко дете“ модул „Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в училищни олимпиади“. Ръководители на школите по физика са г-жа Мария Петкова, която подготвя ученици от осмите класове, и г-жа Донка Василева, която работи с изявени ученици от деветите класове. Ръководители на школите по техническо чертане са инж. М.Бакърджиева, инж. Н.Радева и инж. В. Кашукеева.

Положеният труд през годината даде своите резултати. В организираните различни прояви нашите ученици се представиха достойно. На Общинския кръг на олимпиадата по физика от явилите се 15 осмокласници за Областния кръг се класираха осем, а от явилите се осем деветокласници седем се съревноваха на Областната олимпиада. Осмокласникът Мартин Куванджиев получи 29 точки от максималните тридесет и така се нареди след учениците от ПМГ и достойно представи нашето училище. За учениците това беше успешен старт, който им осигури участие в различни национални състезания. На Националното състезание по физика, проведено през месец ноември в гр.Стара Загора, Мартин Куванджиев получи втора награда. Младите физици от ПГМЕЕ успешно се представиха и на Националното състезание по физика през месец март 2009г. в гр. Велинград.



През учебната 2007/2008 година възпитаникът на ПГМЕЕ Стамат Фъртунов от XIIб участва в Младежката сесия на Националната конференция по физика, която се проведе в Софийския университет „Св.Климент Охридски“. В старшата група Стамат се представи най-успешно, след което направи презентация пред колегията физици от цялата страна. В началото на 2008/2009 учебна година Стамат участва в VII Национално състезание по природни науки и екология в Силистра. В условията на сърдита конкуренция той успешно защити своя проект и се класира на първо място. Това е доказателство за отличната професионална подготовка, която ПГМЕЕ дава на своите ученици.

На Национална олимпиада по техническо чертане, която се проведе в гр. Пловдив на 08.05.2009г. успех постигнаха учениците Крум Томов и Калоян Иванов с ръководител инж. В.Кашукеева. Учениците Иван Николов и Вълчо Вълчев под ръководството на инж. Радева успешно се представиха – AutoCAD.



VIII НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ

На 23,24 и 25 октомври 2009 година в град Ямбол се проведе VIII Национално състезание по природни науки и екология, съвместно с Министерството на образованието, младежта и науката и Регионален инспекторат по образованието - гр. Ямбол. Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника- град Бургас участва в състезанието с проект на тема “Физика на полупроводниците и опазване на околната среда”. Проектът беше представен от Веселин Павлов и Рали Кеханов, ученици от 12 и клас, с ръководител инж. Тодорка Стайкова.. ПГМЕЕ - гр. Бургас изпълни с ефектно оформена презентация, описваща най-новата и модерна система за мониторинг на въздуха OPSIS, използвана в град Бургас, където основен замърсител на въздуха е автомобилният трафик.

УСПЕХИ НА ОЛИМПИАДИТЕ ПО ИНФОРМАТИКА И ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

В рамките на кандидатстудентска кампания - 2010 Центърът по информатика и технически науки (ЦИТН) към Бургаския свободен университет (БСУ) организира олимпиади по информатика и електроника за ученици. Олимпиадата има за цел бъдещите кандидат-студенти да проверят своите знания в реални условия върху материал, подобен на материала от СТОП-теста за приемане на студенти в БСУ. В олимпиадата участваха ученици от последните класове в средните училища. Учениците от 12 клас на ПГМЕЕ се представиха блестящо и спечелиха призовите места. Те обогатиха галерията от постижения на ПГМЕЕ с 11 грамоти от двете олимпиади.





ЧУЖДОЕЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ В ПГМЕЕ



Обучението по чужди езици в ПГМЕЕ застъпва предимно немски и английски език.

Интензивното обучение по тези два чужди езици е предимно в 8-ми клас (13 учебни часа седмично), а през оставащите 4 години до завършване на средно образование учениците получават нови знания по лексика и граматика, като заедно с това се отделя и по един час за усвояване на специфична терминология по специалността (11 клас). Много от учениците ползват интернет не само за забавления, а и за изработка на презентации по изучавана тема Представянето на презентациите пред класа и оценката от преподавател и съученици играе важна мотивираща роля при дизайна и оформлението на слайдовете. (където своята подкрепа оказват и преподавателите по информатика и информационни технологии). Някои от тях разработват подробно дадена граматична единица (глаголно време или част на речта), като по този начин обогатяват знанията си допълнително.

Слушането на аудиозаписи и използването на видеоматериали също помага да се упражняват лесно четирите основни умения - четене, слушане, говорене, писане.

С все по-навлизашите и използвани интерактивни пособия, мултимедийни презентации и работа по проекти учениците имат възможност сами да проверят натрупаните знания и умения в интернет и да намерят много приятели по интереси от цял свят.

Чуждоезиковото обединение в ПГМЕЕ се състои от квалифицирани преподаватели, които участват активно в провеждащите се семинари на територията на града, страната и дори извън нея.

Определен колорит за изучаващите английски език в недалечното минало (1999-2001) представляваше и присъствието на г-н Брайън Гранджайн, преподавател по език от Корпуса на мира, който прекара две незабравими години в училището и оставил много приятели сред колективата и учениците. Може би искрата, която той запали, кара по-упоритите и отдадени на езика ученици да успяват да защитят успешно сертификатни нива, които се признават при кандидатстване в чужбина - за продължаване на образоването си или за намиране на работа в сферата на тяхната специалност.

Янчо Кудев – преподавател по английски език

ТОЛЕРАНТНОСТТА – ХАРМОНИЯ В МНОГООБРАЗИЕТО

През март 2009г. ПГМЕЕ беше домакин на пресконференция по въпросите на толерантността. Включиха се много ученици, които в работни групи усвояваха техники на толерантност и решаване на конфликти в различни ситуации. Бяха наградени учениците Димитър Караканов, Златин Сотиров, Калоян Яланджиев от XI з клас, Цветан Александров, Димитър Желев, Станислав Димитров от IX и клас и Пламен Величков от IX з клас. Благодарствен адрес бе връчен на г-жа Лилова и на ръководството на ПГМЕЕ.



ДА ОПАЗИМ ЖИВОТА В СВЯТ БЕЗ СПИН



В ПГМЕЕ всяка година се провеждат мероприятия във връзка с борбата със СПИН. Особено голяма е нуждата от информираност сред младите хора и затова дейността на училището е в тази насока.

В края на месец декември 2009г. в ПГМЕЕ се проведе заключително занятие на тема „Да опазим живота в свят без спин“ с ученици от деветите класове, под ръководството на г-жа Гюбелева – преподавател по биология и здравно образование. В училище бяха изработени пет табла. Учениците активно участваха в конкурсите за написване на есе, за фотографии и постери на тази тема. Ние се гордехме с наградените ученици: Даниел Тодоров от IХи клас с втора награда за написване на есе; Мари Стоянова за изработване на фотография и написване на есе, а учениците Цветан Шахмарски, Аделин Кадиев, Михаил Михов от XI клас, Сибел Ариф, Петко Илиев,

Димитър Иванов, Пламен Величков от Xз клас получиха грамоти за участие в кампанията. Те ще бъдат разпространители сред своите връстници на каузата на борбата срещу СПИН.



МИНУТА Е МНОГО



Традиция на нашето училище е да провеждаме ежегодно състезание „Минута е много“.

Тази година състезанието е посветено на 85-годишния юбилей на ПГМЕЕ. Отборите, които участват, са по специалности: електротехника, електроника, промишлена естетика и художествена обработка на металите, автотранспортна и газова техника. В I кръг участниците отговарят на въпроси от природоматематическа област: математика, физика, биология, химия и география. На II кръг се задават въпроси по съответната специалност. Така учениците показват знания по общообразователните и техническите предмети, което говори за тяхната добра подготовка в учебния процес. III кръг обхваща въпроси от историята на училището. Нашите ученици знаят и се интересуват от миналото и настоящето на гимназията, поставила основите на техническото образование в Бургас.

Всички отговори на участниците се оценяват от жури - учители от техникума. За най-добрите има награди, а всички участници получават грамоти.

Всяко поредно състезание показва постоянния стремеж към развитие и усъвършенстване на нашите възпитаници.

СТО ГОДИНИ НЕЗАВИСИМОСТ

На 22 септември 1908 г. в старопрестолния град Търново Ал. Малинов прочита манифеста на княз Фердинанд, с който се обявява българската независимост. Тридесет години след Берлинския диктат още една негова клауза отпада. България става независимо, съверенно царство начело с княз Фердинанд.

По повод на юбилея на 12 ноември 2008 г. в ПГМЕЕ се проведе конференция с участието на ученици от XI те и XII-те класове, на която те изложиха своите проучвания във връзка със събитието. На годишнината бяха посветени рисунки, изработени от ученици от специалността „Художествени изделия от метал“. На събитието гостуваха учениците от VIII клас. Мероприятието беше подгответо от г-жа Т. Пантова с участието на г-жа Ж. Терзиева, г-жа Зл. Тренчева и г-н Ив. Бозуков.

Участниците от XII клас представиха своите виждания за българската независимост в глобализация се свят, разсъждаваха по въпроса доколко независима е съвременна България. Голям интерес предизвика филмът, посветен на Независимостта. Конференцията помогна на учениците да осмислят същността на събитието и неговото прогресивно значение, да изграждат умения за сравнение на исторически значими събития.





АВТОТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА



VIIIg с класен ръководител Нели Петрова



IXg с класен ръководител Росица Павлова



IXд с класен ръководител Георги Даев



Xг с класен ръководител инж. Стефка Янева



Xд с класен ръководител Иванка Янкова



XIг с класен ръководител инж. Надежда Радева



АВТОТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА



XIIg с класен ръководител инж. Веселина Кашукеева



XIId с класен ръководител инж. Христина Жабова

ЕЛЕКТРООБЗАВЕЖДАНЕ НА ПРОИЗВОДСТВОТО



VIIIe с класен ръководител Златина Панайотова



IXe с класен ръководител инж. Валентина Маркова



IXjh с класен ръководител инж. Маргарита Колева



Xe с класен ръководител Стела Кармашикова



УЧИЛИЩЕН МУЗЕЙ

През 2009 година в ПГМЕЕ с кратко тържество беше открит училищен музей, реализиран в рамките на Националната програма „Училището – територия на учениците“. Музеят дава възможност да се проследят важни периоди от развитието, израстването и утвърждаването на училището - от основаването му до наши дни, успехи и изяви от различно естество на бивши и настоящи ученици и учители, както и специфични особености на различните професии и специалности, по които училището е подготвяло през годините своите възпитаници. Създаването на музейната експозиция и нейното актуализиране е съчетано с издаването на училищен исторически сборник, който ще даде възможност на по-голям кръг от хора да станат съпричастни с живота в Механото.

Работата по проекта се превърна в поле за активна изява и развитие на изследователските и анализаторски способности на учениците от работния екип. Различните тематични групи в музея и историческият сборник предоставят възможност на учениците да се запознаят по-подробно с миналото и настоящето на своето училище.



ЗИМНИ ХРИСТИЯНСКИ ПРАЗНИЦИ В ПГМЕЕ - ГР.БУРГАС



Днес съвременните българи все по-често се връщате десетки години назад в миналото с надеждата, че ще възстановим липсващата ни връзка с мощните корени на българския дух, с желанието да почергим живителни сокове от родовата памет, да заживеем с истински непрекъснати ценности на народа ни, да се научим да тачим празниците както нашите баби и майки, баби и дядовци. По традиция в ПГМЕЕ всяка година се честват зимните християнски празници. Те се откриват с посещение в Историческия музей от осмокласниците. В атмосферата на музея, сред икони и други исторически експонати осмокласниците усещат пулсациите на времето и осъществяват връзката с традицията.



НИКУЛДЕНСКА КУЛИНАРНА ИЗЛОЖБА

По традиция в нашето училище всяка година във връзка с празника на Бургас се организира кулинарна изложба. Осмокласниците подготват по класове своите кулинарни изненади. Сред ястията не липсват нито птици, нито витите баници, нито рибата, сладките и кексовете. Всеки клас поддържа своя софра, като ястията са естетически аранжирани.

ДА ОСТАВИМ СЛЕДА СЛЕД СЕБЕ СИ

Стара народна мъдрост казва, че човек трябва да посади в живота си дърво. Това означава да оставим след себе си нещо, което да бъде нашата светла диря в света. В ПГМЕЕ начинанието дванадесетокласниците да засадят дръвчета се превърна в традиция. Както засадените дръвчета ще израснат високи и стройни и ще бъдат една оставена от възпитаниците на Механото дира, така и те ще съхранят спомена за училището си.



ДУХОВ ОРКЕСТЪР И ТАНЦОВ СЪСТАВ

През 2001 година, след 10-годишно прекъсване, се възраждат традициите на духовия оркестър в нашето училище под ръководството на г-н К. Воденичаров. Музикантите ежегодно участват в Националния преглед на духовите музики на 24 май в София и впечатляват с блестящото си изпълнение.



Днес ПГМЕЕ се гордее със своя духов оркестър, както и с танцовия състав към училището, които показват великолепните си умения не само на участия в страната, но и в съседна Турция. Вярваме, че подобни извънчилски прояви ще продължат и в бъдеще, защото няма по-голяма радост от това да се докоснеш до изкуството, когато си част от един сплотен екип приятели!



ГОСТУВАНЕ В ИСТОРИЧЕСКИЯ МУЗЕЙ

На 18.02.2009 г. по повод 136-та годишнина от гибелта на Васил Левски ученици от XI клас изнесоха програма в Историческия музей. Гостите на тържеството изживяха една емоционална среща, разказваша за живота и делото на националния ни герой, запознаха се с най-важните научни изследвания, посветени на Дякона. Припомнха си произведенията на художествената литература и изобразителното изкуство, изграждащи образа на Левски в националната ни памет.

Тази изява на ПГМЕЕ беше възможна благодарение на ентузиазма и труда на учениците и техния ръководител г-жа Пепа Воденичарова.



ДУХОВНИ ПРАЗНИЦИ

В традиция за нашето училище са се превърнали посещенията на театрални постановки и срещите с известни български актьори и режисьори. Незабравими остават непринудените разговори с Йосиф Сърчаджиев, Ана Сърчаджиева и Асен Блатечки, с Иван Добчев – режисьор на театрална работилница „Сфумато“, с актьора Владимир Пенев, както и с бургаския актьор Стоян Памуков. Впечатляващите откривания, споделени пред учениците, намират място и в рубриките на издаваните от 2000 година училищни вестници „Свободен час“ и „Посоки“.

Какво е ученическият живот? Прилика на пъстра плетеница от наелектризири мигове – едни, изпълнени с усилия и труд, други – с нервност и напрежение, а трети – с весели и краси превиживания. Как да споделим тези изпълнени с топли чувства и усмивки моменти от дългия наниз дни, белязани с трудности и усилена работа, които всеки ученик в гимназията познава?

Търсено на отговори на тези въпроси доведе до създаването на ученическите вестници, които отразяват динамичния живот в гимназията и многобройните постижения на нашите ученици във всички области на познанието, спорта и изкуството.

ЗА БЯЛАТА ЛЯСТОВИЦА, ЗА ДУШАТА И ЗА ОЩЕ НЕЩО

„Не само с хляб ще живее човек“ - тази библейска мъдрост поставя духовните потребности над материалните. Изкуството дава храна на душата, а поезията е един от най-въздействащите инструменти, докосващи се до човешката чувствителност и емоционалност.

Въннуваща беше срещата на учениците от ПГМЕЕ с бургаските поетеси Милка Стоянова, Ирина Войнова и с поета Христо Граматиков. В създалата се топла интимна атмосфера гостите споделиха детските си спомени, изказаха душевните си болки и блянове в стихове, докоснаха нашите сърца и ни направиха съпричастни към великата магия, наречена ПОЕЗИЯ. Всеки от присъстващите научи още нещо за душата, „за бялата лястовица“, а може би и за себе си.





ЕЛЕКТРООБЗАВЕЖДАНЕ НА ПРОИЗВОДСТВОТО



Xж с класен ръководител Александър Марчев



XIе с класен ръководител Надя Николова



XIle с класен ръководител Пепа Воденичарова

ПРОМИШЛЕНА ЕЛЕКТРОНИКА



VIIIж с класен ръководител Янчо Кудев



XIз с класен ръководител Донка Василева



ПРОМИШЛЕНА ЕЛЕКТРОНИКА



XIIз с класен ръководител инж. Тотка Пенкова

КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ



VIIIз с класен ръководител Янина Славова



IXз с класен ръководител Даниела Живкова



Xз с класен ръководител Стефка Чавдарова



XIз с класен ръководител Раиса Агеенко



ЧЕРНО МОРЕ - МОЕТО, ТВОЕТО, НАШЕТО

АДЕЛИН АСЕНОВ КАДИЕВ – ПЪРВО МЯСТО В НАЦИОНАЛЕН КОНКУРС НА ТЕМА:
«ЧЕРНО МОРЕ – МОЕТО, ТВОЕТО, НАШЕТО»



Мое море, моя Черна гордост, мое бяло щастие, моя сладка болка и горестна страст. Ти не си само бездна голяма вода - ти си стон развълнуван, ти си нежна милувка. Аз съм в теб като дете приласкано, ти си в мен като дух разлюян. Моето Черно море, моята гордост, моето щастие и болка. То не е просто едно морето е част от мен, част от живота ми е. Нима има някой, чието сърце да не трепва, изправяйки се пред величествената красота и мощ на нашето Черно море? Няма думи, които да описват великолепието му!/? За съжаление

слънцето, да видим земята с всичките ѝ прелести и да почувствува польха на вяръта./.../ За съжаление днес все по-малко хора съзнават това. Жадувайки за власт и могъщество, те не само не съхраняват красотата на Черно море, но и безцеремонно я унищожават. Погребват вековните усилия на природата, бореща се за пълна хармония и съвършенство. Замърсявайки и опустошавайки всичко създадено от природата, превръщат нашето Черно море във винтче от модерния машинен свят. А къде остава хармонията между



в днешното съвремие на консуматорско общество, на господство на материалното, парите, вешоманията, човек все по-рядко се спира, за да види истинската красота. Всеки ден той минава край нея, забързан за някъде, погълнат от проблемите и неудачите си, без дори да я забелязва. Търсейки щастието в големите неща, той не обръща внимание на малките, без да си дава сметка, че точно те осмислят живота му.

Но ако въпреки всичко ти поне за миг си се спирал, за да видиш как кървавото слънце нежно пробляства, жадувайки да се огледа за пореден път в кристалните води на нашето море, а залезът му сякаш е едно сбогуване, предизвестяващо появата на посребрената луна и трептящите звезди, които също са нетърпеливи да видят своето отражение във величествените, необятни води на Черно море, тогава сигурно си почувствал своята безпомощност пред всевластната сила на природата./.../

Без да ни съди и поучава, морето, приема грешките ни и ни помага да разберем, че красотата се крие в сърцата, а добротата в душите ни. Учи ни да бъдем свободни и щастливи. При срещата си с морето човек дава воля на чувствата и мечтите си. Там няма граници и ограничения, няма добро и зло, бедни и богати, щастливи и нещастни. Защото понякога и ние като птиците имаме нужда само от пространство и от криле, за да се издигнем в небесата, да докоснем



КОГАТО СТАНЕМ СЕНКИ

Опушена мозайка, разглобена в нейните очи, потънала в тъга и затъмнена, от миналото на някогашните мечти.

И сега не образи, а само сенки, останали сме в нейните очи, покрили тялото и с черни бенки, черни, като спомена който ще боли.

А бъдещето е описано на нейната ръка и с кръв, за достоверност е подписано, от онази, чието име е съдба!

И когато теб вече те няма, твоето минало ще остави следа и то ще бъде злато или грозна рана, блестящо в пламъка на една звезда.

Todor Kirязов- XII a клас

човека и природата, между човека и красотата? Нима тълстата сума в банковата сметка може да напълни душата ни с щастие, така както морето е пълно с живот и хармония!/?/.../ Днес почти не е останало кътче край брега на Черно море, където да не са издигнати величествените постройки на модерното общество. Уж полезни и красиви. Нима!? Каква красота е това - деформирана, изкуствена, изопачена. Гротескова е представата ни за красиво, за щастие и човешко благородство.

За голямо съжаление днес много хора са лишени от органите на духа, сърцето и ума и са загубили способността си да бъдат самите себе си. Ще остане ли утре някой, който да се бори за истинското, това, което природата е създала? Ако всеки един от нас направи минимално усилие да запази тази красота, може би тогава тя ще достигне до нашите деца и внучи./.../

Съумеем ли да се върнем към истинската, естествената красота, към нежната хармония, светът ще стане едно по-добро място за живот.

Неугасима е жаждата за красота на учениците от специалност "Промишлена естетика и дизайн" с преподавател Златина Тренчева. Чрез създадените от тях рисунки за всички училища мероприятия ние се докосваме до изкуството. Участието им в общински и национални конкурси доказва творческите им способности.

Мария Раданова и Теодора Денева от XIa са отличени с грамоти в третия национален конкурс "Морето не е за една ваканция".



МИКРОПРОЦЕСОРНА ТЕХНИКА



VIII с класен ръководител Димитрина Евтимова



IX с класен ръководител Пепа Марчева



XI с класен ръководител инж. Ivanka Plugchiyska



XII с класен ръководител Златка Стайдикова



XII с класен ръководител Надежда Йорданова



МОЯТ РОДЕН КРАЙ

/ЕСЕ/

ПООЩРИТЕЛНА НАГРАДА В КОНКУРСА ЗА ЕСЕ "МОЯТ РОДЕН КРАЙ"



Моят мил, скъп, за нищо не заменим роден край – Бургас. Поне веднъж човек трябва да го посети, за да изпита очарованието му, да усети магията му.

Прекрасна и неповторима е природата в моя град. Тя удивлява със своите багри и звуци. Благоговея пред нея. Цялата история на Бургас е свързана с морето. То не е като другите морета, то е по-специално, по-необикновено. С него свързвам първите си детски спомени – блъсъка на вълните, които с грохот се разбиват на брега, и борбата ми с тях да ги надвия, като ги прегърна. И до

днес, усетя ли морския бриз, усещам как се сливам с морето, независимо дали е бурно или спокойно, дали е бяло или черно.

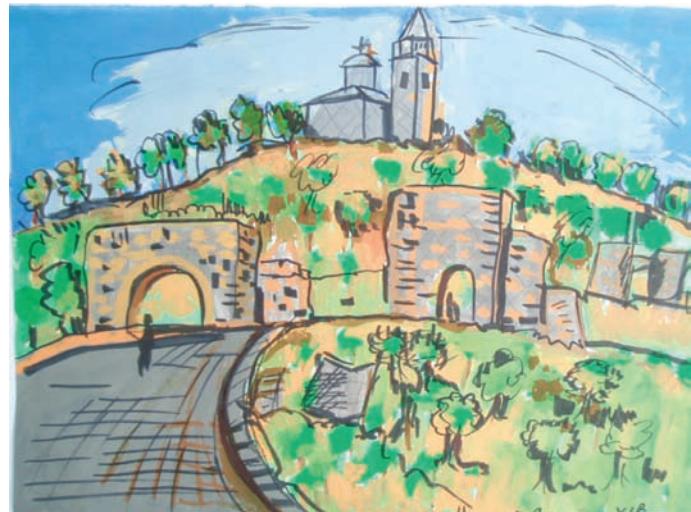
Но не само морето, което всички боготворим, е природната забележителност – символ на града. Едно от най-романтичните места е мостът. Ням свидетел на нежни думи, ласки, въздишки, несподелени чувства. Емблематични за града ни са и петте улични часовника. Години наред отмерват времето – това неуловимо същество. Те вече са част от нас – провокират ни, събуждат жаждата ни за живот.

Друг символ за магнетизма на Бургас са неговите личности. Бургас ражда писатели, драматурзи, поети като Петя Дубарова, Христо Фотев, Недялко Йорданов, Венда Райкова..., артистите Нейчо Йотов, Апостол Каракашев, Георги Калоянчев, незабравимата Райна Кабаиванска, кинорежисьори, олимпийски шампиони, композитори...

Какво би бил Бургас без традиционните конкурси „Бургас и морето“, „Петя Дубарова“, „Христо Фотев“. Уникален е международният фестивал на пъсъчните фигури. Международният фолклорен фестивал е още една от запазените традиции в нашия град. Фестивалът има принос не само за града ни, но и за цяла България. Чрез него хора от цял свят се запознават и с разнообразния и неповторим български фолклор.

Само който е живял в Бургас, само който е част от Бургас, може да разбере магнетизма му. Бургас, моят роден край, е в сърцето ми, в морето и чайките, в атмосферата, в неподправената чувственост на празниците и обичаите.

Неотменима част от културата на Бургас са традициите, ритуалите. Те носят своята богата символика, която ни кара да живеем с техните достойнства, да прибавяме нови образи за



обогатяването им. Не е възможно да се изброят всички обичаи, но по-важното е да бъдем носители и продължители, да са винаги в нас, в сърцата ни. Те носят вечния стремеж към благополучие и милосърдие.

Където и да съм, колкото и далеч да съм от родния си край, всички пътища ме водят към дома. Човек винаги трябва да носи в сърцето си мисълта за родното място, защото то е не само цветен букет от спомени за прекрасни кътчета, скъпи приятели и вълшебни мигове, но е и



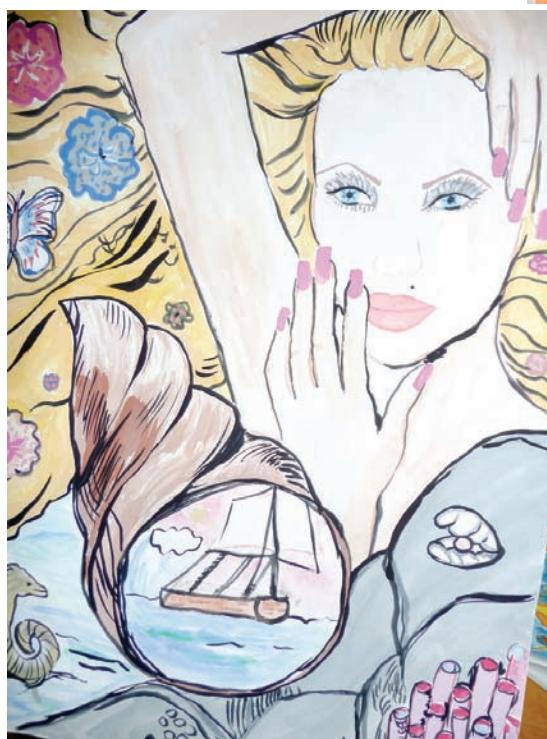
запазило неповторимата българска душевност, съхранена в ритуалите, традициите, без които не бихме могли да съществуваме.

Красимир Пенев Райков - IX клас

РЕТРОСПЕКЦИЯ

Ти искаш ли живота си да опознаеш?
Ти искаш ли живота си да разбереш?
Опитай се в миналото да надзърнеш
и в бъдещето да прозреш.
Животът е онази земна сила,
която ни създава и руши,
катерим се по нея - като самодиви,
или пълзим - като змии.
Животът сякаш свири на китара.
Забързва, после спира. Пауза! Ни звук!
И в таз мелодия позната, стара,
танцуваши ти - но още си неук.
Надникваши под завивките на мрака,
рушиш закон, създаваш храм.
А после бавно се възнасяш,
или пропадаш - безнадежден, сам.

Никола Апостолов - Випуск 2009

BE A WARRIOR,
NOT A COWARD!

Be a warrior,
not a coward,
fight with honor,
'till you die,
for your people,
for your friends,
don't run away,
don't be a coward!
Fight like a warrior,
die in a battle,
don't run away,
don't be a coward!

Тодор Георгиев, IX з клас



УСПЕШНО СПОРТНО ДЕСЕТИЛЕТИЕ ЗА ПГМЕЕ – БУРГАС



Отбор по хандбал



Отбор по футбол



Отбор по Волейбол



Отбор по плуване



Отбор по бадминтон



Отбор по баскетбол

Както Бургас не е бил построен за един ден, така и изграждането на високия спортен дух, наречен успех на ПГМЕЕ – Бургас, не е постигнато за един ден.

Учителите по физическа култура и спорт са убедени, че хармонична личност се изгражда чрез съчетаване на творческия потенциал с отличната физическа форма.

В ПГМЕЕ наред със задължителните учебни часове, са създадени и спортни секции по баскетбол и волейбол с ръководител Марко Водев, футбол и шахмат – Тодор Койчев, хандбал, лека атлетика и тенис на маса – Янко Димитров, бадминтон и плуване – Георги Власев. Учениците ни ежегодно се



включват в общински, областни и зонални състезания, където печелят призовите места.

През последното десетилетие нашите спортисти са финалисти на шест от деветте републикански спортни първенства по баскетбол, волейбол, футбол, хандбал, бадминтон и плуване, като отборът по бадминтон девойки се класира на трето място на Световното ученическо първенство в Люксембург през 2003 година. Това класиране ни определя като първа сила в Европа, а в рамките на 24-годишното участие на България на Световни ученически игри нашият отбор е първият медалист за страната.





85 години - да се обърнем назад, да направим равносметка, да отсееем бисерчетата в душата си от дребните камъчета.

85 години - път, дълъг път, пъстро пано, което всеки насища с цветовете си.

Механото - храм, запазил опита, знанието, мъдростта.

Механото - храм, в който се гради бъдещето.

Механото - уникално и различно.



Редакционният екип пожелава на читателите на вестника да изпитат радостта, гордостта и вълнението, с които го създадохме. Всички, докоснали се до магията Механо, да кажем с много обич на НАШЕТО УЧИЛИЩЕ ЧЕСТИТ ПРАЗНИК!

Благодарим за съдействието на всички, които помогнаха за реализирането на вестника.

Отговорен редактор - Пепа Марчева

Редакционен екип Раиса Агленко, Янина Славова, Пепа Воденичарова, Александър Марчев, Петя Канева, Златина Тренчева