



**75 ГОДИНИ**

# ТЕХНИКУМ ПО МЕХАНОТЕХНИКА

ЮБИЛЕЕН ВЕСТНИК

БУРГАС

май 2000 г.



## Надежда за бъдещето

Техникумът по механотехника - Бургас навърши седемдесет и пет години от създаването си!

Точното така, с удивителна на края. Защото е удивително прозрението на хората, замислили и построили това училище. Накрая на града, но на пътя за София, на най-високото място. В архитектурния план, избран след конкурса, са заложени идеи, които ще бъдат реализирани след години.

Удивителна е упоритостта, с която се изгражда училището. На 26 май 1926 г., само година след откриването, се полага основният камък. През 1929 г. в първата изложба на младото училище - класира се на първо място на изложба на изделия на професионалните технически училища от страната. Същата година се въвежда специалността „Двигатели с вътрешно горене“.

Училището израства заедно с града. Бургас тегърва се създава и осъзнава като средищен град. Няма традиции в техниката, но има осъзнати потребности, воля и енергия, обща решимост. Учителите и ученици помагат в строителството на сградата. Идеите са повече от възможностите, но възможностите растат с часове. Изработени са полите в голямата зала и металните решетки на

тогавашната Търговска камара. С огромната за това време сума 200 000 лв. са закупени инструменти за училището. Така се създават традициите - умението да се ценят постигнатото, защото е завоювано с много труд, умението да практиши от мечтите реалност, екализацията от творчеството.

През 1939 г. Държавното практическо механотехническо училище става Държавно средно механотехническо училище „Цар Борис“. Срокът на обучение става пет години и това дава възможност за много по-задълбочено усвояване основите на техниката. В този момент в училището работят инженери, завършили висшето си образование в Германия, Австрия, Чехия, много добре подгответи средни техники, майстори, владещи тънкостите на занаята. По това време се ражда сплавта между научни знания и трудови умения, която прави възпитаниците на техникума различни от другите.

След тежките военни години започва промишленото развитие на Бургас. Някак естествено начело на новосъздаваните предприятия застават възпитаниците на техникума. Все повече стават инженерите, но между тях се откърват тези, които преди това са завършили механотехникума.

През 1953 г. училището става минен техникум, но от 1958 г. отново е механотехникум. В сградата на училището са започнали съществуващите си много технически училища в града. Години наред съществуваха съвместно дневен и вечерен механотехникум, а през 1986 г. тук се създаде и Институтът по машиностроение и електротехника, който сега е част от БТУ - „Асен Златаров“. Съвместната

работка с колегите от други училища ни е научила на търпимост и взаимно уважение, на сътрудничество в името на общите цели.

Днес възпитаниците на Техникума по механотехника - Бургас са едни от най-уважаваните и авторитетни хора. Трима са депутати в Народното събрание, областни управители на Бургас, директори и заместник-директори на фирми, квалифицирани технически специалисти. Между випускниците на техникума има изявени хора на наука, изкуството, спорта.

В издадената насърбна книга „Най-добрите младежи на Бургас“ с гордост сме подчертали над 60 имена на наши възпитаници. Щастливи сме, че нашите ученици успяват да се преобоят за своя успех, успяват да съхранят искрата на вярата в собствените си сили, умението да се трудят, радостта от творчеството.

Аз също съм завършил Техникума по механотехника - Бургас. Тук е учила баща ми, тук завърши и синът ми. В техникума има много авнци и вече правнучки на бивши възпитаници на училището. Това е една от традициите, с които се гордеем.

Изминалите седемдесет и пет години са изпълнени с много труд, имало в години на бурно развитие, но и на застой, на борба за оцеляване. Последните десет години бяха тежки за професионалното образование. Икономическите процеси, протичащи в страната, поставиха на изпитание колективата на Техникума по механотехника - Бургас. Диапазонът на проблемите, които трябваше да решаваме, бе от осигуряване на средства за текущи ремонти на останалата МТБ до структурата на приема, новото учебно съдържание, реали-

Продължава на стр. 2

до  
УЧЕНИЦИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ  
НА ТЕХНИКУМ ПО МЕХАНОТЕХНИКА  
ГР. БУРГАС

УВАЖАЕМИ УЧИТЕЛИ,  
СКЪПИ УЧЕНИЦИ,

Щастлив съм, в павечерието на най-българския празник - Денят на българската просвета и култура и на славянската писменост да Ви поздравя със 75-годишния юбилей.

През изминалите 75 години Техникумът по механотехника е изградил своя облик и е завоювал достойно място сред училищата в град Бургас.

Скъпи ученици, запазете любовта си към десетките просветители, оставили трайна дира в съзнанието на всички поколения, преминали през това училище! Пазете и множете неговите успехи и традиции!

Драги учители, продължавайте успешно да осъществявате положителните промени в българското образование!

На всички, които днес празнуват годишнината на училището, желая здраве, щастие и творчески успехи! Носете в сърцата си и пазете любовта към знанието. Чрез него изградете един по-добър свет, към който всички се стремим.

ПРОФ. ДИМИТЪР ДИМитров  
МИНИСТЕР НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
И НАУКА



Продължава на стр. 3

## КРАТКА ИСТОРИЧЕСКА СПРАВКА



Георги Василев  
Дилчев

Роден на 10 януари 1887 година в Панагюрище. Син е на Васил Дилчев, участник в революционните борби на българския народ и на Райна Княгиня (Райна Попгеоргиева). Завършил машинното училище във Варна и работи като машинист към БДЖ. През 1920 г. е назначен за инспектор по парни котли в Бургаски, Ямболски и Сливенски окръзи. Организира първите курсове за огнища в Бургас през 1923 г. По негова инициатива Бургаската търговско-индустриална камара прави официално искане за откриване на техническо училище в Бургас. Същото се открива през 1925 г. и Георги Дилчев е назначен за директор. Пенсионира се през 1938 г. като преподавател по шлосерство.

деки ковачи и 42 шлосери. Подръководството на първите учители в мазето на Търговската гимназия се създават две работилници: по ковачество и шлосерство.

Проектът за самостоятелна сграда на училището е изгответ от архитект Славов през 1925 г., а на 30.05.1926 г. е положен основният камък на сградата. Първоначално е построен сутеренът. След изливането на бетонната плоча ръководството обзавежда 4 учебни стаи. В същото време започва и състрояването на учебните работилници. Построени са 4 отделения.

Заниманията през учебната 1926/27 г. започват в новата сграда, като официалното откриване става на 04.03.1927 г. На 01.10.1927 г. в помещението под стълбите се открива училищна гостилиница. Получава се съобщение от Черноморска популлярна банка, че поддържа училището сума от 50 000 лева за обзавеждане на каби-

нетите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятната ваканция на 21.08.1931 г. в София се открива Трета изложба на промишлените училища в Царството. Училището взема участие в нея.

През 1932-34 г. е построен първият етаж на сградата над су-

щите. С купените от банката материали училищните работилници изработват надписа на новата сграда от бронзови букви.

През лятн

**Надежда за бъдещето***Продължение от стр. 1*

зацията на завършващите в новите икономически условия.

Успяхме да запазим основните специалности на техникума. Към тях тази година ще се добавят „Електрически мрежи и централи“, „Промишлена естетика и дизайн в машиностроенето“ и „Художествена обработка на металите“. Въвдохнем интензивно изучаване на западен език и в момента, от общо 39 паралелки, в двадесет паралелки се изучава немски език, а в десет - английски.

През 1990 г. установихме контакт с Държавното професионално училище в Дегендорф, Германия, което чества своята 75 годишнина миналата година. Щастливи сме да посрещнем гостите си от Германия на нашия юбилей.

Страдата и основните съоръжения на училището са приведени в добро състояние. Съхранени са машините, голяма част от учебно-техническите средства.

В техникума работят опитни и амбициозни преподаватели. През последните години 35 от тях повишиха квалификацията си. Голяма част от преподавателите са възпитаници на техникума, наследници и продължители на традицията.

**Умението на учителите да работят с възрожденски дух ...***Продължение от стр. 1*

Творческият дух, борбеността, трудолюбието и днес са основна отличителна черта на нашите ученици. Завоеваните призови места на национални състезания са доказателство за талант и умения и надежда за бъдещето. Нашите ученици се отличават не само с професионална си подготовка, но и с една по-висока степен на възпитаност, с духовност. Ще ни се да вярваме, че те ще успеят да продължат делото на нашите предци, ще направят Бургас още по-красив и проспериращ град, ще бъдат уважавани граждани на Обединена Европа.

- В какви наши и международни програми-проекти участва ТМТ?

- През юбилейната 1999/2000 г. възродихме някои традиции в извънкласната работа в техникума. Сформирани бяха танцов състав, духов оркестър, естраден състав, и това, което ме радва е, че учениците с желание и любов участват в тях. Ученици под ръководството на г-жа Ганка Атанасова - учител по биология, работят по проект „Зелен Бургас“. Тяко де-ло е озеленяването на училището с цветя, събрани на защитени животни и растения.

Подпрограмата на проекта се включиха и ученици под ръководството на г-жа Росица Павлова - учител по география, инж. Тা-

тия Ботева - учител по икономика и ОЧП.

Учениците от петите и четвъртите курсове участват в проект на асоциацията по семейно планиране под ръководството на док. д-р Румен Бостанджиев. Подгответ се участия в международни проекти по програма „Леонардо да Винчи“ съвместно с Технически университет - София, партньорското професионално училище в Дегендорф - Германия и Академия - Кордова в Испания.

Съвместно с г-н Брайън Грандъйн - доброволец от Корпуса на мира - САЩ и учител по английски език в техникума, разработваме проект за приложение на компютъра в езиковото обучение. Със съдействието на наш бивш възпитаник работим по проект за оборудване и практическо приложение на т.н. виртуална класна стая, в която компютърът, свързан с Интернет, ще бъде учебно помагало на ученика и учителя.

- Каква е професионалната реализация на възпитаниците на ТМТ? Данни, статистика?



- За периода 1967-1998 година ТМТ - Бургас са завършили 2843 ученици, от които 383 момчета и 460 девойки.

Учениците, успешно завършили техникума, получават квалификация „Техник-технолог“, образование - средно-специално и работническа квалификация по специалността. Могат да работят в производствени предприятия, фирми, проектанти и конструкторски бюрота като: техник-технолог, конструктор, проектант, програмист, механик, настройчик, електроничник, ляри, ковачи, заварчици.

Болшинството от нашите възпитаници (да не кажа всички) продължават своето обучение във ВУЗ, благодарение на отличните резултати от техния труд и високата квалификация на техните преподаватели, а тези, които се вливат в работническите колективи като техники, са сред най-предпочитаните кандидати - те печелят конкурси и състезания. Традиция е в техникума да учат ученици, които постигат отлични резултати в учебно-възпитателната работа и като награда за това са приети за студенти още преди да са завършили техникума.

През последните години това са:

Димитър Донев - първенец в национален конкурс на фондация „Еврика“, Международно движение за наука и техника в свободното време;

Николай Малчев - носител на национална диплома, два пъти класиран на национални олимпиади по информатика;

Димо Грозев - второ място на републиканска средношколска олимпиада по техническо чертане;

Евгений Лаловски - първо място на републиканска средношколска олимпиада по компютърна графика;

Стойчо Шаренков - първо място на републиканска средношколска олимпиада по техническо чертане;

Мавроди Карамихалев - първо и второ място на национални състезания по физика.

Постиженията на нашите ученици ни радват, носят морална удовлетвореност за добре свършена работа на целия колектив на техникума.

- Работите в училище с професионално-техническа ориентация. Какво е мястото на природо-математическите и хуманитарни предмети в процеса на обучението?

- В нашето училище постъпват определено ученици с интереси към техниката - електроника, ел. техника, ДВГ, машиностроење. Много от тях израстват като добри конструктори, инженери, изобретатели. Сред възпитаниците на техникума обаче, има и актьори, музиканти, режисьори, лекари, философи, историци - добър атестат за работата на целия учителски колектив, в това число и на колегите, преподаватели по хуманитарните дисциплини. Искам да подчертая един знаменателен факт в най-новата история на техникума - от 92-членен учителски колектив 35 са наши възпитаници, като сред тях и колеги по хуманитарните и природо-математически дисциплини.

Обучението по природо-математическите дисциплини в Техникума по механотехника се осъществява от 14 преподаватели, от които 8 с втори клас-квалификация. В своята урочна работа, във формите на СИП, ЗИП и извънкласна дейност те поставят ученика в центъра на цялостната си дейност, организират обучението с разбирането, че училището съществува, за да удовлетвори неговите интереси и потребности. Радват те ус-пехите на нашите ученици от участия им в олимпиадите по математика, информатика и физика, от научно-техническите конференции по химия, от разработките на участниците в клуб „Млад еколог“.

Развитието на личността на ученика, изграждането на активна гражданска позиция, самостоятелност, висок морал, нравствени ценности са част от целите, които са поставят и реализират в своята работа учителите по хуманитарните дисциплини. Техният колектив се състои от 23 души, от които един с първи клас-квалификация и 4 с втори клас-квалификация. Високата квалификация на учителите, умението им да работят с възрожденски дух и усърдие е гаранция за творческите успехи на техните възпитаници.

- Какъв ще бъде приемът през учебната 2000/2001 г.?

- През учебната 2000/2001 г. в техникума ще има прием на ученици след седми клас с полагане на национален изпит - тест за специалностите:

- Електронна техника - 2 паралелки с английски език;

- Ел. обзавеждане на пром. предприятия - 1 паралелка с немски език;

- Ел. мрежи и централи - 1 паралелка с немски език;

- Автомобили и карти, профил ДВГ - 1 паралелка с немски език;

- Промишлена естетика и дизайн в машиностроенето - 1 паралелка с немски език;

След осми клас - с конкурс по документи:

- Технология на машиностроенето - студена обработка - 1 паралелка;

- Техник-технолог на художествени изделия - 1 паралелка.

- Какъв бихте пожелали на колектива и учениците на ТМТ във връзка с предстоящия 75-годишен юбилей?

На всички бих пожелала най-вече здраве. На учителите - възрожденски дух и творческо дързновение. Да обучават децата, обичайки ги. На служителите и администраторите персонал - бъдете все така акуратни и доброжелателни в работата си. На любими ученици - вземете в новото хилядолетие Разума, който ще ви води, Обичта, която ще оценя въз-делата ви.

Интервю на  
Доротея Овансенян

**Маруся Любчева, зам.-кмет на Община Бургас:**

**Техникумът по механотехника ще бъде винаги на едно от първите места!**

Техникумът по механотехника чества свой 75-годишен юбилей. Ако трябва да подберете най-топлите думи за неговите ученици и учители, какви биха били те?

- Едно топло благодаря. Това е най-човешкото! И мисля, че не само аз иска да го кажа. Благодаря на колегите за много неща - за търпението, за устойчивостта, за професионализма, за ентузиазма и възрожденския дух, за достойнството, за това, че всеки от тях оставя частичка от себе си във всеки випуск. За много неща трябва да благодарим и на учениците - за упоритостта, за стремежа да отстояват позиции, за разбирането, за уважението. Учителите и учениците са взаимно и пряко свързани, а заедно с тях, с учениците са свързани всички хора. Училището е генератор на интелект и нямаме право да се отнасяме към него като цяло с неуважение. И за учителите, и за учениците, и за училището са написани много стихове и песни. Трудно бих ги събрали на едно място. Затова към всички едно истинско и топло благодаря!

- Отделя ли се място на Механотехникума в образователните и други проекти, по които се работи в Община Бургас?

- Естествено! Добри образователни програми се правят с добри училища. Участието на Техникума в общинските образователни програми и проекти е съществено, благодарение на интереса на колективата и на усилнията, които се полагат тук за разработване на елементи от програмите. Техникумът организира едно прекрасно домакинство на част от българо-холандски проект по антинаркотични активности. Той е активен участник в културно-образователните програми на Общината, които са свързани с културно-историческия календар и бележити дати и събития. Техникумът по механотехника е съществена част от Граждански форум „Образование“. Надявам се в близко време да стартират още няколко значими проекти с участието на учители и

ученици, за които Община Бургас ще даде своята подкрепа. Международното сътрудничество, което развива Техникумът с Професионално училище I в Дегендорф, също е част от общата дейност, която има подкрепата на Община Бургас.

- Как виждате близкото и далечно бъдеще на първото в града професионално училище?

- Мисля, че не е толкова важно, че си създаден пръв. По-важно е как отстояваш създаденото във времето, дали го развиваш и му създаваш условия за бъдещето. В този смисъл не обичам да говоря за близко бъдеще. Има перспектива за развитие - това е бъдещето. Въпросът е да намерим точния ориентир в трудното икономическо време, да намерим точните партньори, на които Техникумът е нужен. Само за себе си училището не може да има добъдеще - то е предназначено за някого и за нещо. Само тогава мястото му е точно определено. Техникумът по механотехника има и точното си място, и точните си партньори и затова ориентирът му за бъдещето е добър! Не е далеч времето, когато едно столетно училище ще събере хората, за да го поздравят и за да се поздравят всички, които то е създало! С други думи - бъдещето на 75-годишния Техникум по механотехника е ясно! Не се нуждае от много обяснения, а от много работа!

Интервю на  
Мария Петкова, Петя Марчева



# Пътят на талантите

Дължа на ТМТ това, което съм



Една голяма част от съзнательния си живот съм прекарал в ТМТ и до известна степен дължа на него това, което съм в момента.

След завършване на 7 кл. в Музикално училище, както всички мои върстници си задавах въпроса: А сега накъде? Тъй като ме увличаха точните науки и електрониката, кандидатствах и бях приет в Математическа гимназия, специалност „Физика“ и в ТМТ, специалност „Промишлена електроника“. Предостое ми сложният избор дали излязда се отдавам на теоретична подготовка за следването ми, или да прилагам наученото в практи-

ката. Избрах ТМТ, защото предлага възможности за развитие на всички, които искат да учат, предлага добро обучение по западен език и дава напълно достатъчна теоретична подготовка за кандидатстване във ВУЗ (всички мои съученици продължиха образоването си). С две думи, в ТМТ всеки може да получи необходимите знания и умения, за да се „оправя“ в реалния живот.

Като доказателство за всичко казано дотук искам да изброя някои от наградите, които съм получавал по време на обучението си в ТМТ. Като ученик във втори курс в ТМТ спечелих първо място на Областния кръг на олимпиадата по физика и второ място на Националния кръг на олимпиада по Инженерна графика. Две поредни години - четвърти и пети курс - бях в първата десетка на Национален

кръг по информатика (тези класирания ми дадоха право да вляза в СУ без приемен изпит). През 1996 г. бях сред първите 50 абитуриенти, получили Национална диплома за отличен успех и за изявени способности в областта на природоматематическите знания.

След като разбрах, че не е достатъчно човек да бъде отличен програмист, а трябва и област, където да прилага своите знания, избрах да уча „Стопанско управление“ в СУ.

Две години след това започнах работа в канадска фирма, където мога да прилагам всичко онова, което съм учи в ТМТ и СУ. В момента разработвам системи за анализ и търсения на стокови борси и управление на чужди инвестиции. Това е една сравнително нова област от човешкото познание и бъдещите ми интереси са в тази насока.

Николай Мачев  
випуск 1996 г.



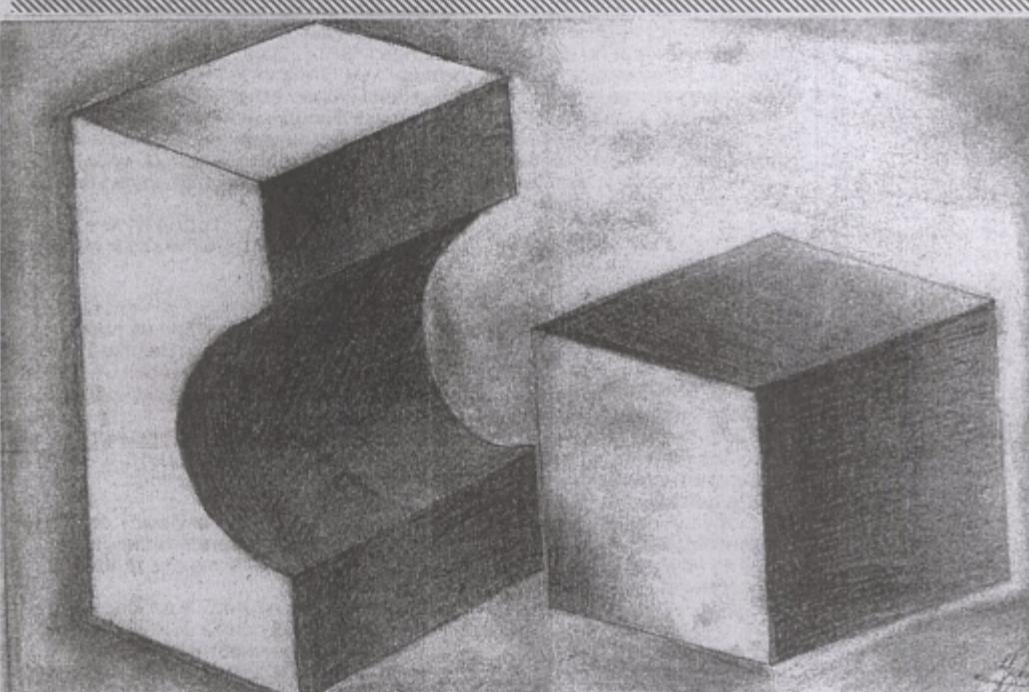
Мавроди  
Димитров  
Карамихалев  
е ученик в ТМТ  
от 1996/97 учебна  
година. Той е  
скромен, трудолюбив и интели-  
гентен, с оригинално мислене и из-  
ключителен талант в областта на  
физиката. Самият той споделя, че  
от четиригодишна възраст изра-  
ботва първите си електронни уст-

ройства по готови схеми и платки, закупени от „Млад техник“. Като ученик в седми клас в СОУ „Ив. Вазов“ участва в третия кръг на олимпиадата по физика и получава максималния брой точки. От постъпването си в техникума Карамихалев участва в олимпиадите по физика и математика. През месец май 1999 година той заема 21-во място на националната олимпиада по физика в гр. Ст. Загора. През месец декември същата година взема участие и в есенното национал-

но състезание по физика в град Шумен и спечелва първото място.

От няколко години се занимава с електроника, електротехника, двигатели с вътрешно горене, а на последък с компютри.

В началото на месец април 2000 година участва в пролетното състезание в град Пловдив и се класира на трето място. Получава удостоверение, което му дава възможност без приемен изпит да учи всички физически специалности на ПУ „Паисий Хилендарски“ - гр. Пловдив.



Емилия  
Димова  
1 з курс



Евгений  
Владимиров  
Лаловски

е ученик в ТМТ от 1995/96 учебна година в специалност „Двигатели с вътрешно горене“. Непосредствен, скромен, но запазва индивидуалността си, той избира да учи в Механотехникия, защото счита, че това е най-доброто учебно заведение в град Бургас и региона.

През 1997/98 г. участва в XIV олимпиада по техническо чертане. Републиканският кръг се провежда в град Русе и заема 7-мо място в категорията „Инженерна графика“. През следващата учебна година взема участие в XV олимпиада по техническо чертане. На републиканския кръг в София заема 1-во място в категория „Компютърна графика“. Приет е за студент в ТУ. На олимпиадата използва програмен продукт „Auto CAD R 14“.

Фондация  
„Свети Никола“  
БУРГАС



## ГРАМОТА

на  
Евгени Владимиров Лаловски  
Техникум по Механотехника  
от  
Фондация Свети Никола  
1998-1999г.

за  
запоювано I място на републиканска олимпиада по  
компютърна графика

Бургас  
2000





# 75 ГОДИНИ ТЕХНИКУМ ПО МЕХАНОТЕХНИКА - БУРГАС



## Всички учители са оставили у мен траен спомен

Интервю с Минчо Минчев - директор по техн. въпроси на Летище - Бургас

- Кое е първото нещо, кое то си спомняте при мисълта за ТМТ?

- Първото нещо, което си спомням при мисълта за ТМТ, са хубавите млади години. Започнах през 1961 година и завърших през 1965 г. Спомням си първия ден, когато ни събраха - първи септември, първата ни среща с учителите - какви интересни хора бяха тогава за нас! Как изпитах малко страх, когато видях учителите - Кудев, Славов и редица други, повечето от които не са живи днес. Искам да ги спомена. Наистина беше вълнуващо преживяване! Всички тези хора ни говореха с гордост, запознаха ни с училището. Тогава, както предполагам и сега, ТМТ имаше авторитет на едно от най-добрите училища в Бургас. Влизаше се с висок успех. Бяхме амбициозни млади хора, които искаха да продължат образование то си в ТМТ. И първите неща, които се спомням, са прекрасните условия и учители, които имахме.

- Помогна ли ви обучението в ТМТ за Вашата човешка и творческа реализация в живота?

- След завършването на седми клас бях приет в новооткрита тогава Немска езикова гимназия и в ТМТ. Когато се посъветвах с баща си, къде е по-хубаво да уча, той ми каза: „Отивай в ТМТ, защото бъдещето е на техниката“. Започнах техникиума наистина с желание и определено считам, че завършвайки го, той ми даде много. Завършил висше образование в Киев (сега Украйна) и започнах работа на летището. Във всеки един от тези моменти ми бяха от голяма помощ знанията, които получих в техникиума. Тук обогатих своята обща култура като човек и личност, получих професионални знания и умения, които и до днес са решаващи за един инженер, който разбира се, е решил да бъде инженер и по-нататък в живота си.

- Спомняте ли си някой от учителите, който е оставил потраен спомен у Вас и с какво?

- Всички учители са оставили у мен траен спомен. Никога няма да ги забравя. Това са г-н Кудев, г-н Славов, г-жа Бакалова, г-жа Кофинова, г-н Монев, г-н Добрев. Не

искам да пропусна и г-н Радулов, г-жа Стефанова и изобщо всички мои учители са до днес пред очите ми и в сърцето ми.

- С носталгия ли си спомняте за годините в ТМТ?

- Да, с голяма носталгия. Въпреки че тогава беше по-строга дисциплината, никога не ми е тежало да нося прекрасната униформа на техникиума. Ние бяхме последните, които носихме тази униформа, но за нас, тогавашните младежи, това бе въпрос на престиж. Спомням си само с добро за техникиума, няма нищо, което да ми е било неприятно. Не съжалявам в никакъв случай, че избрах именно ТМТ.

- Какво бихте пожелали на настоящите учители и ученици на ТМТ?

- Наскоро бях поканен на една среща на бивши възпитаници на техникиума и посетих сградата. Някои от моите съученици сега са учители там. Пожелавам им да съхраняват този дух, който беше по мое време. ТМТ бе престижно учебно заведение. Хората, учищи там, имаха високо самочувствие и дух на ученици в едно наистина елитно училище. Нека сегашните младежи бъдат достойни последователи на своите предшественици, да съхранят духа и името на ТМТ.

Интервю на Мирослава Стоянова, 1 ж курс

## УЧИЛИЩЕТО - МОЙ ДОМ

От 1925 г. до днес в ТМТ има утвърдена традиция - бивши ученици да се завръщат в училището като преподаватели. Към някои от тях се обрънахме с въпроса: „Защо решихте да станете учител в ТМТ?“

\* \* \*

Изминаха толкова много години от онзи септемврийски ден, потопил светното си лице в разтопеното злато на слънцето, когато плахата ученичка с бяла блузка и баретка на главата пристъпва от крак на крак в коридорите на най-старото техническо училище в града ни, смазана от тежестта на неговите слава и традиции. Боже! Как лети времето! После отново, трепетна и развлънува, прекрачва прага на моето любимо училище. Завръща се! Като у дома! Като учителка! Хиляди въпроси измърчаха дните и нощите ми. Ще се спря ли? Ще оправдава ли доверието? Ще понеса ли отговорността? Сега вече смело мога да отговоря: Да! Защото всичко правех с любов! На теб посветих най-хубавите си години! С теб споделях радост и болка, надежди и разочарования! Ти беше като стар приятел - не дотам модерен и красив, тежък и труден, но жизнено необходим. Моят техникиум! Остани си такъв - гнездо, от което излитаме, но и се завръщаме; пристан, от който отплуваме, но и където бързаме да пуснем котва; фар, който ни сочи пътя в бури и мъгли! Отиваме си, за да се върнем по-зрели, по-умни, по-благодарни и по-признателни. И така е вече 75 години в Техникиума по механотехника - Бургас.

инж. Пепа Кренчева  
учител по машинни елементи

\* \* \*

75 години са солидна възраст за едно училище. А когато 33 години от живота ми са свързани с него - това вече е повод за размисъл - какво си получил от това съжителство.

Постъпих като ученичка в ТМТ през 1960 г. след завършен 7 клас. Нашият випуск беше последният за това време с петгодишен курс на обучение. Спомените ми от това време са прекрасни. Учехме много и имахме много възпитателни учители.

Спомням си красиво изписаната и начертана дъска от инж. Кудев, колоритните часове по съпротивата на инж. Славов, колко усилие ми kostаше да наредя на фрезмашината зъбите на колело с 127 зъба за една учебна практика, вътрешното удовлетворение при вида на пълните с решени задачи тетрадки - изискването на г-жа Мила Стоянова при подготовката за матура, литературните кръжици и срещите с бургаски поети, организирани от г-жа Кофинова.

Спомням си екскурзиите и бригадите, и гордостта, че съм ученичка в техникиума, когато засвиреше духовата музика на училището ни по празници.

Когато завършил висшето си образование, трябваше да постъпя на работа по разпределение. Никога не бях мечтала да бъда учителка, но ме разределиха в ТМТ - Бургас. Приех много спокойно. Всичко ми беше познато. Бившите ми учители станаха мои колеги. Работата с учениците ми допадна. Колегите ми помагаха. И така вече 28 години, нито ден не съм работила на друго място.

Обичам учениците си. Обичам работата си. Съжалявам, че с годините много хубави традиции се забравиха: брилянтни духови оркестър, състава за народни танци, мъжки хоров състав, екскурзиите на учителския колектив с коли до Странджа, трогателните тържества за изпращането на пенсионерите, посрещането на нови колеги и др. Остана обаче, традиционно добрата работа с учениците и изявите им на регионално и национално ниво.

Съжалявам, че сега не мога да си купувам книги и списания по специалността. Но все пак колко е приятно да те срещне бивш ученик, да те поздрави и да каже: „Помните ли ме, госпожо Тенева? Колко беше хубаво във Вашите часове!“

Поздравявам всички мои ученици и им пожелавам здраве, да прогресират в работата си, да създават здрави семейства и умни деца, които да насочат към Механотехникиума!

инж. Мара Тенева  
учител по технология на машиностроенето

\* \* \*

В Техникиума по механотехника, където през 1973 година завършил специалност „Технология на машиностроенето - студена обработка“, работя като учител по електроника вече 15 години. Знаех, че в това училище учениците получават стабилна техническа подготовка и се изграждат като личности.

Освен това Механотехникиумът е мой втори дом, в който израснах. Майка ми, Цонка Пенкова, работи като учител по математика повече от 25 години, а баща ми доц. инж. доктор Георги Пенков е бил една година зам. директор по учебната част във Вечерния механотехникиум. Тук са завършили брат ми и малкият ми син.

Нашето семейство е живият пример за потомственост в професията. Четиридесет години радости и трудности!

Пожелавам на всички бивши възпитаници и настоящи ученици на ТМТ здраве и творчески успехи.

инж. Тотка Пенкова  
учител по електроника

\* \* \*

ТМТ е техникиум със специфична атмосфера на приемственост между различни поколения. Традиция е всяка година да се събирате със съучениците ми на 24-ти май.

Удоволствие е за мен да работя с много от бившите ми учители и да съм курсов ръководител на паралелка от същата специалност, която съм завършила.

Надежда Добрева Йорданова  
учител по математика

\* \* \*

През 1978 г., след отлично положен изпит по математика, постъпих в ТМТ по специалността „Ремонт и експлоатация на автомобили и карти“. Участвах в различни кръжици по електроника, а през 1981 г., заедно с други ученици от техникиума - в кръжока на Оник Читаян към Станцията на младите техники. Спечелихме златна значка от републикански преглед на ТНТМ в Пловдив.

През 1987 г. завършил електроника във Висше морско училище - Варна. Напуснах военната служба с единственото желание да продължа да работя като учител. Мотивите ми бяха, че общиха да чета и да общувам с млади хора.

Постъпих на работа като електротехник в техникиума, а по-късно бях назначен като учител по електроника.

Тодор Кулев Кулев  
учител по лаборатория и практика по електроника

\* \* \*

Възпитаник съм на ТМТ, специалност „Електроснабдяване на промишлени предприятия“, выпуск 1986 г. Продължих обучението си във Велико Търново - специалност история и география. На пръв поглед има голяма разлика в професионалната ми ориентация. Но явно всеки човек следва уж „случайната“ си житейска пътека, която отново ме върна в Механотехникиума.

Сега, като професионален педагог, често си спомням поведението на някоишните си учители и настоящи колеги. Това ми помага в работата. Дадено-то някога ми служи чак сега. Невероятно ли? Не. Много интересно.

Да формираш човешки души - това не е кариера.

В трудни дни се сещам за напътствието на моя любим учител от ТМТ-Н. Йорданова: „Може да не обръщаш внимание на много неща, може да нямаш време за почивка или за колегите си, но за учениците си винаги трябва да наメリш време“.

С благодарност и обич на Надежда Йорданова - преподавател по история и философия в ТМТ, която ми помогна да се изградя като личност и професионалист. Росица Павлова - учител по география



### ДО УТРЕ

До следващия час, учителю,  
до следващия...  
до следващия век, будителю,  
до следващия...

Ще стискаш зъби,  
ще броиш монети,  
ще капят листата от вазата  
като броярки от цветни конфети.

И все по-често ще ти се иска,  
нозете ти друго море да ги плиска,  
и все по-рядко добро те спохожда,  
а почти ежедневно сърцето пробожда.

А казваш си често - ще бъдеш друг,  
и ще престане да ти пуха,  
от сърцето двайсети век,  
омесил даже цветята с боклука.

Приятан във убежището класна стая,  
живеш още в собствена омая,  
все още общичта за теб е оцеляла,  
на учениците в очите заблестила.

Отблъсъкът на нейните пожари,  
все повече по кожата ти пари,  
но никой друг от нея няма нужда,  
всъщност ти прокужда.

И ето, във последния си час,  
мечтаеш за друго, далечно от нас,  
звънциът, уви, решава съдбата и днес...  
ти бързаш да стигнеш до стария адрес.

До утре, учителю...

До утре!



### НА ТЕХНИКУМА - С ЛЮБОВ!

Понякога наричат те Бастилия,  
но ти за мен си бастион -  
на знания, умения, усилия.  
Техническата мисъл е закон.

Какво би правил град Бургас без тебе?  
Ти - средище си на мечти.  
Тук учи умно поколение,  
което в небосклонна ни блести.

За всички нас си ти една надежда,  
което бъдещето ни кове  
и през годините ни ти тя извежда -  
Механотехникиум се тя зове.

Три четвърти от век навършват вече,  
за слава и за почесть си готов,  
но още виждаш много надалече  
и винаги си в крак с живота нов.

Бъди такъв, какъвто си навеки,  
обител на любов и доброта,  
успяла да направи за човека  
великата - във собствена съдба.

инж. Пепа Кренчева  
учител по машинни елементи

T. Todorova

учител по немски език



# 75 ГОДИНИ ТЕХНИКУМ ПО МЕХАНОТЕХНИКА - БУРГАС



## Анкета с ученици от първи курс

### Защо избрахте Техникума по механотехника за свое училище?

Защото бях чува от други, че завършили този техникум, че преподавателите дават на учениците много добра подготовка. Хареса ми специалността "Електронна техника" и ТМТ стана моето училище.

Райна Шопова - I ж курс

Аз избрах ТМТ за свое училище, защото то е едно от най-добрите в град Бургас. Искам да получа добро образование, а ТМТ може да ми го даде. Специалността ме привлича и искам да науча нещо повече за нея.

Красимир Тонев - I ж курс

Избрах го от многото други училища, защото чух много добри отзиви за начин на обучение и учителите. Много мои роднини са завършили ТМТ - Бургас и са изключително доволни. Предполагам, че съм направил най-добрия избор.

Петър Геров - I ж курс

Причините са няколко. Първата е влечението ми към компютри. Втората е тази, че тук няма наркомани.

Янислав Караков - I ж курс

Избрах ТМТ за свое училище по две причини. Едната е, че училището предоставя отлични възможности за обучение и в бъдеще мога да продължа образоването си и да практикувам овладяната от мен професия. Втората причина е семейството. Баща ми, брат ми, брато-

Жулита Мунева - I ж курс

Избрах ТМТ, защото в специалността "Електроника" имам големи възможности да се разия както в областта на математиката и точните науки, така и в изкуството. Зная, че в това училище учат не само математици, а и прекрасни млади хора, занимаващи се с изкуство - творчески и талантливи личности.

Емилия Димова - I ж курс

## Анкета с ученици, завършили ТМТ

### Удовлетворени ли сте от знанията, които получихте в ТМТ? Каква реализация като специалист мислите, че ще намерите?

Научих много от ТМТ. Това е училище с голям авторитет. В него има специалисти, които полагат големи усилия, за да предадат своите знания и умения на младите хора. За в бъдеще не виждал съм себе си като специалист в областта на своята специалност. Самата обстановка в страната е като развишило с торнадо и всичко е обърнато с главата надолу.

Петър Беренжев - IV а курс

Удовлетворен съм от знанията, които получих по специалните предмети и донекъде по общообразователните. Относно реализацията, мисля да продължа по специалността си (електроника) и да работя нещо, свързано с тази област, ако успея да намеря подходяща работа при сегашното положение на държавата.

Димитър Лефтеров - 5 з курс

### Чувствате ли се духовно обогатени и израснали като човешки личности през годините, прекарани в техникума?

В техникума прекарахме 5 години, много важни за нас в развитието ни в живота. Доволна съм от възпитанието, което получих в техникума. Нашата мисъл, че животът тук помога за моето духовно израстване.

Велина Николова - 5 з курс

Разбира се, ТМТ се отлива от другите училища точно с това, че не само се придобиват знания, но и самите учители гледат на нас като на личности и помагат за наше-то духовно развитие.

Димитър Стаматов - IV а курс

### С какви чувства се разделятте с вашето училище?

С много добри чувства. Бих учил пак тук, ако имах възможност. Много приятното ми беше, но май съврши...

Стойчо Калоянов - IV з курс

С много добри. ТМТ остава единствена школа на живота, която няма да забравя!

Димитър Стаматов - IV а курс

Чувствата са естествено приятни. Неприятните неща се забравят накрая и остава само хубавото. От друга страна не ми се напуска ТМТ, тъй като оттук напа-

тик започва истински трудния живот.

Димитър Лефтеров - 5 з курс

Обичам това училище и не искаш да го напускам. То ми даде много през тези пет години, за което съм много благодарна!

Стойчо Данчева - 5 з курс

Разделям се с това училище с най-топли чувства и с удоволствие бих се завърнал някой ден отново - за да видя любимите учители, да се среци с приятели и да си припомням хубавото минало.

Антон Чичилакис - 5 з курс

## Клуб

### "Млади екологи"

Вчедите ми и други мои роднини са завършили това прекрасно училище. Аз искам да продължа традицията - да получа средно образование и възможност за добре платена работа.

Кристина Панайотова - I ж курс

От много училища, в които можех да продължа образованието си след 7 клас, аз избрах ТМТ - Бургас. Първо, защото този техникум е от елитните в града, с дългогодишни традиции, култура и дълготрайни и пълноценни методи на обучение. И второ, от малък общач се занимавам с устройство и дизайн на автомобили. Именно този профил, "Автомобили и карди", ми допада много и с желание ще го изучавам.

Александър Камчашев - I ж курс

Аз избрах ТМТ за свое училище, защото имах желание да съм ученичка в него. За мен то е едно от най-реномираните училища с много добри специалности, необходими в живота.

Жулита Мунева - I ж курс

Избрах ТМТ, защото в специалността "Електроника" имам големи възможности да се разия както в областта на математиката и точните науки, така и в изкуството. Зная, че в това училище учат не само математици, а и прекрасни млади хора, занимаващи се с изкуство - творчески и талантливи личности.

Емилия Димова - I ж курс

За решаването на екологичните проблеми са нужни много усилия, време и финансови средства. В тази насока работят различни институции - държавни, общински, неправителствени. Но докато всеки човек не поеме своята гражданска отговорност по отношение на природата, не би могъл да бъде постигнат някакъв значим резултат. Успешното преодоляване на екологичната криза е свързано с промяна в мисленето и екологичната култура на населението. Опазването на околната среда трябва да се превърне в навик, в ежедневно поведение. То трябва да стане част

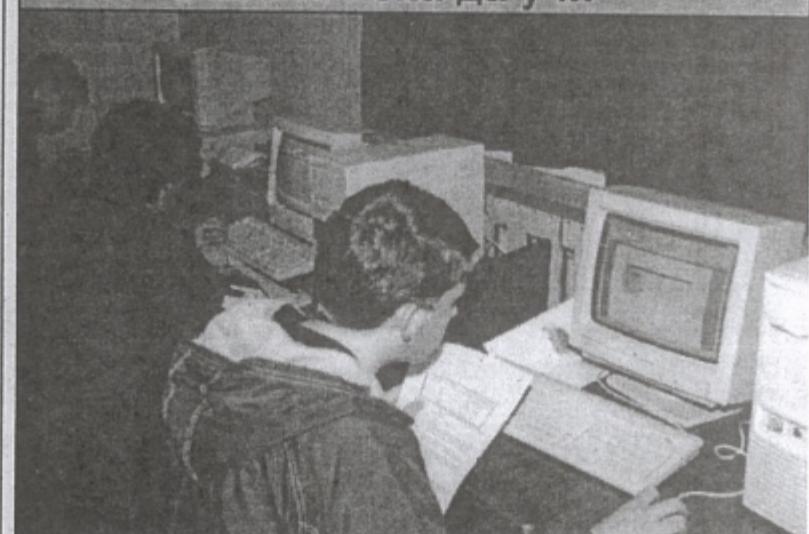


от възпитанието на всеки човек - от ранното детство до зрелостта!

Своя принос за екологичното образование и възпитание на младото поколение и за привличане вниманието бургаската общественост върху най-наболелите проблеми на нашия град дава и Сдружението на биолозите в Бургас. То е независима организация с нестопанска цел, основана на доброволен принцип от физически лица.

Негови учредители са 10 преподаватели по биология. То е открыто за всички физически или

## Кабинет, в който всеки иска да учи



През 1985/86 г. в ТМТ - Бургас е открита специалност "Промишлена електроника". В чест на 60-годишния юбилей се обявява компютърен кабинет с двадесет компютри "Правец".

Динамичното развитие на компютърната техника довежда бързо до моралното оставяне на наличната база. Възниква необходимост от цялостно обновяване на компютрите в този кабинет.

През 1995 г. се извърши подновяване на съществуващите процесори с по-новите 386 SX, с нови цветни монитори и клавиатури. За целта бяха отпуснати средства от

ци, независимо от специалността да получат професионална компютърна грамотност. Изучават се основи на програмирането и основните пакети приложни програмни продукти. Постиженията са за- бележителни. Класирани са ученици на Републикански кръгове от олимпиади по информатика - 1994/95 г. Николай Малчев - Ст. Загора - 9 място, 1995/96 г. Н. Малчев - Пловдив - 11 място; Класирани на Републикански кръг - Компютърна графика 1998/99 г. София - Евгений Лаловски - 1-во място.

Сега, 15 години по-късно, същият този кабинет е обзаведен с компютри 386, 486 dx, sx, Pentium. Училищното ръководство се стреми да осигури с наличната техника възможност на всички ученици на изучаването на компютрите.

Природното обкръжение. На 15.01.1999 г. предложението на г-жа Атанасова е одобрено от комисия на българо-холандски проект "Зеленият Бургас" и са отпуснати средства за финансово му обезпечение.

В клуба учениците се запознават с проблемите на опазването на околната среда и по-специално с тези на Бургас и на района, в който се намира техникумът, проучват влиянието на вредните фактори върху здравето на човека. За целта са предвидени и практически мероприятия като вземане на проби от въздуха и почвата, измерване на шума в класните стаи и др. След анализ на получените резултати ще бъдат предложени конкретни мерки за подобряване на екологичната обстановка - отклоняване на част от превозните средства по други улици, създаване на нова зелена растителност около техникума, грижи за поддръжката и.

За успешното осъществяване на този проект госпожа Атанасова и нейните ученици разчитат на съдействие от страна на ХЕИ, РИОСВ, ОС „Дъбови гори“, на ръководството и колегите от ТМТ и АЕГ „Гео Милев“, на учениците, родителите, както и на всички, съпричастни към грижата за Бургас.

Станка Стоянова

Зов башин в твоят учителски глас и твоите думи зърна са за нас.

Зърна, от които израстват в света и ум, и умение, и доброта!

## Честит юбилей, скъпи учители!

В тези, изпълнени с вълнение минути, приемете нашия поздрав. Ние, вашите възпитаници, ви благодарим за грижите и труда, които сте положили за нашето оформяне като бъдещи специалисти в техниката, за помощта, която сте ни оказвали във всяко наше начинание, за приятелското рамо. Това, което отдаходите от себе си, за да станем добри техники и хора, ще го приемем и доразвием, ще го пазим и обогатяваме, за да не угасне огънят на просветното дело, за да не замре устремът на творческото начало.

Скъпи учители по специалните електротехнически дисциплини, много спомени изплуват при споменаването на техникума и най-вече на нашата специалност „Ел. обзавеждане“.

Випуск 1995 г., IV ж курс, специалност „Ел. обзавеждане“ с курсов ръководител М. Колева



# 75 ГОДИНИ ТЕХНИКУМ ПО МЕХАНОТЕХНИКА - БУРГАС



\* \* \*

Стъкло са монте очи,  
прозорец към душата ми самотна,  
две извора, две сини светлини  
във мрака на съдбата ми сиротина.

От розов цвят е моята уста,  
вратна моето сърце равено,  
един безмълвна болка и тъга  
чрез нея в глухи тонове да стene.

Павел Димов 5 ж курс

A3

Времето върви, минава,  
и всичко в мене оставява.  
Не мърда се и докога  
ще бъда още аз сама?

Какво да сторя вий кажете!  
Ако съм лоша - отидете,  
но моля ви, не си мислете,  
че аз от трън ще стана цвете.

Радостина Стоянова 4 ж курс

ПЕСЕН

Дума след дума -  
разжда се стих.  
Нежен се поси  
той по света.  
Крие във себе си  
смисъл - иска.  
Разжда в душата ми  
миг красота.  
Чувам аз звук -  
прелестна песен.  
Музика свята звуци по земята,  
стопля сърца и въздила душата.  
Искам тази песен да бъде без край.  
Моля се за да я чувам докрай.

Марина Димитрова 3 ж курс

ЖИВЕЕМ В ЗЕМЯТА НА БОТЕВ

Българийо, родино свята,  
за тебе тръгна той да мре,  
да тебе хърчи се в борбата -  
свободна да те назове.

И гордо - с песен на уста,  
на бой бунтовникът върви,  
за твойта скъпна свобода  
живота си да отиде.

Да падне мъртъв нейде там,  
или със радост да ликува,  
да завеща гордо нам -  
народът веч да не робува.

За теб, родино, тръгна той,  
за тебе, майко, сиромашка,  
и викна с глас, готов за бой:  
"Свобода или смърт юнашка!"

ПОКЛОН

Поклон пред теб, Учителко любяща,  
събрала в себе си и радост, и тъга,  
дарила обич, талото крепяща,  
надежда моя в страшната тъма!

Поклон пред твойте крехки сили,  
с любов градящи хълди души!  
Поклон пред твойте устни мили,  
с които в нас Човека сътвори!

Поклон теб, майко наша втора,  
докоснала сърдата с пижни длані;  
Душата ти - най-варната опора  
на знанието вечно ще остане!

Пред тебе днес аз падам на колене  
и моля те за първи благослов.  
Животът, който вложи в мене -  
за бъдещето твое е залог!

Павел Димов 5 ж курс

\* \* \*

Вяра ли е да си искрен?  
Вяра ли е да си слаб?  
Има ли особен смисъл  
в жестоката борба за хляб?

Мъка ли е да си беден?  
Мъка ли е да си благ?  
Има ли последен пристан  
за безпътния ти бяг?

Болка ли е да си умен?  
Болка ли е да си сам?  
Има ли метеж без устрем?  
Има ли конник без плам?

Павел Димов 5 ж курс

## ЖИВОТЪТ - ИЗЖИВЯН ИЛИ ПРОПИЛЯН

(размисли на един млад човек)

Животът - това са Земята, Вселената, Хората ... Какво е нащето място сред тях? Защо ни е даден животът? Разбира се, да го живеем, но как? Управлява ли някой постъпките ни, определя ли бъдещето и съдбата ни, ние просто марионетки сме или господари сами на себе си?

Безброй въпроси без отговори. Ясно е само едно - животът ни е даден, за да се изживее достойно и благородно или да се пропиле безсмислено.

Хората, които искат да изживеят живота си пълноценно, са пощастливи и удовлетворени от него. Те не гонят слава, пари или власт. На тях им стига и малко, за да бъдат щастливи. Живеят в хармония със света и себе си. Човекът не печели като разрушава, граби или причинява зло. Чудесно е, когато той се отдава и посвещава на изкуството.

Всеки един от нас притежава талант. Нека поне види в живота си човек да застане лице в лице с публиката, беляз лист или бялото платно и с искрени, бликащи от сърцето чувства, да разкрие пред света душата си. И да покаже, че животът е прекрасен! Нека не забравяме великото философско прозрение на древните: "Ars longa, vita brevis" (изкуството е вечно, животът е кратък) и отворим сърцата си за вечната и нетленна красота. Скулптурата, музиката и литературата са трите най-древни изкуства. Творецът разкрива чрез сътвореното своята позиция, чувства, мечти, трепети, които са за владели душата и сърцето му. Нека всеки човек се опита чрез най-

свато да промени малко света, в който живеем.

Животът може да се осмисли чрез любовта, която ни кара да бъдем единини и да открием най-необикновените и съкровени черти у себе си и другия. В писмо до семейството си Ботев пише: "Любовта, която изпитвам към вас, ме кара да направя това." Любовта между близките е нещо велико и тя ги крепи в трудните моменти. Съществува и любов към родина, която също е много искрена и чиста. Светът никога не е могъл, не може и няма да може да съществува без любов!

Вярата е това, което ни сплотява и крепи духовно. Тя умеет да възвърща вътрешния мир и спокойствие на хората и да внася светлина и красота в техните души. Вярата също осмисля човешкото битие.

Животът е една система, изградена от множество елементи, той е като пъзел, в който има подредени, но и липсващи парченца и чак когато свърши, частите от пъзела идват на място. Човекът - най-мъдрото същество, е надарено с изключителни способности, не само физически, но и умствени и душевни. Създанието, което би трябвало да е господар на света, в който живеем, пропилява възможността да спаси тази планета и да я остави да бъде такава, каквато е - естествена, хармонична и много красива. Злоупотребявайки с дадената му власт, човекът руши, граби и причинява зло. Защо? Нали след смъртта на земята остава всичко, което е пълт, всичко което е тленно.

Дали човек си има свой собствен Млечен път, като планетата ни, не се знае. Ясно е обаче, че всеки има отреден път в живота, независимо дали е Млечен или не. Следвайки го, всеки трябва да преминава през препятствията, които са му отредени, без да проклинява съдбата си за своите беди.

Дали вървим, напред във времето и пространството или изостававаме в него, или пък просто си стоим на едно място ...? Животът - миг от вечността - нека бъде изживян смислено и творчески. Нека всеки един от нас остави по една малка, но красива следа във времето - от себе си - и да бъде пример за идните поколения. Зашто, както казва френският поет Пиер дьо Ронсар: "Уви, не времето преминава - ние преминаваме в него." Вярвам, че нашето преминаване от Живота към Вечността, от тленното към бесмъртното, няма да бъде пропилияно, а изживяно достойно и благородно!

Емилия Димова 1 ж курс

## Ние и Европа

На 16 години съм. Живея в малка, примилична на близу страна, Нарича се България. Колкото и да е малка, тя е част от голямата съкровищница на старата дама Европа. За жалост е загубила блъсъка си, с което е загубила интереса на Европа.

И все пак, тя е част от Европа. Аз съм част от нея, но ние оставаме незабелязани, попаднали на дъното на старата съкровищница.

Безлични сме. Европа няма желание да се закичи с нас. Уморена е, прилична на старица, от гръжките за онези, чийто блъсък е достатъчно необходим, за да запази своето Величие.

Нашата борба с безличието е единственият шанс на България да възвърне блъсъка си, описан в учебниците по история и да дари на Европа едно ново бижу.

На 16 години съм. Осьзнявам, че е нелепо да крием добрите си качества, а видимо да бъдем зли. Крайно наложително е да се откажем от лошите навици и да се доближим до европейската култура. Да почистим страната си така, че всяка нередност да ни дразни. Трябва да съхраним нашите народни традиции, с което ще прибавим на Европа повече екзотичност. Българинът трябва да се на-

учи да бъде искрен в отношенията си, да свали маската на лицемерието, която използва незнайно защо.

С ръце, разперени към вечността, в сърестото сияние на утринта ти гаснеш и изгаряш нейде там - безкрайно нужна и обична нам.

Кремена Кънева 5 ж курс

## ФРАГМЕНТИ

- Животът е самотен остров.
- Вечната любов е бездомна.
- Войната убива, а човекът загива.
- Шом Адът е вечен, Раят изгара.
- Безмерието е порочно.
- Нищо не е толкова голямо и страшно, колкото изглежда.

Антон Димитров 5 ж курс

учи да бъде искрен в отношенията си, да свали маската на лицемерието, която използва незнайно защо.

На 16 години съм. На този етап едва ли мога да направя нещо съществено за старата дама. Според господа политиците, аз и другите като мен, сме бъдещото поколение. Мисля, че най-хубаво от всичко е да знаеш, че имаш бъдеще и да вярваш в него!

Алексей Щеринов 3 г курс

нопроекти от КПД, които на много места потъпват принципите на пазарната икономика, а дори и на Конституцията.

Как е възможно това? По тези проблеми са информирани много Интернет - общество по света. Да не мислите, господа, управляващи, че това вдига имиджа на България? Не! Вие с вашите решения отчирнете лицето ѹ, а после ѹ говорите, че най-важното сега е да създадем добри условия за инвестиции в България. Да, ама никакъв бизнесмен не ѹ се реши да инвестира в страна, където има много проблеми и управляващите нехайт.

Ако не стимулирате развитието на Интернет в България, поне не го СПИРАЙТЕ...

Аз СЪМ БЪЛГАРИН. МОИТЕ ПРАДЕДИ СА БИЛИ ДОБЛЕСТИ

## ВРЕМЕТО

Времето, като огромна бездна, погълща спомени, простори. Явих се, безвъзвратно ѹ изчезна. Дали след мене някой ѹ говори?

Ще си отида не с плачевен писък, ще си отида с песен на уста, оставяйки след себе си стиха, прорязвайки след себе си следа.

Във бездната ѹ чезне майто име, ѹ се забрави, може би, светът, ала това, което ѹ остане е вечен и незабравим - Стихът.

Радка Попова 5 ж курс

## НАРКОМАН

Това е той - обгърнат в тъмнина, завит във своята черупка, умиращ от болка, умиращ от скока, съспиваш живота си, вървящ към болку. Отдръпнат от всички, затворен във себе си, заден с отровата, подвластен на дрогата.

Зашто ти е тя? Не моза да разбера. Подай ми ръка да те спася от калта!

Сякаш със дрогата ѹ избягаш от света? Сякаш с отровата ѹ избягаш от злобата? Сякаш със нея ѹ избегнеш проблема?

Обърни се назад! Нима забрави семейството, което страда и мисли за теб?

Нима не виждаш черното? Нима не виждаш че изчезна?

Моля те - спри и ми кажи! Но виждам, че отговор няма сам ти! Млад си и животът ти предстои. Престани!

Моля те, приятелю, престани!

Росица Георгиева 1 ж курс

ВОИНИ И ПАТРИОТИ. БЪЛГАРИТЕ СА ПРЕОДОЛЯЛИ ПЕТ ВЕКА ТУРСКО РОБСТВО И СА СЕ ЗАПАЗИЛИ КАТО НАЦИЯ, А СЕГА, БЛАГОДАРЕНИЕ НА ШЕПА НЕКАДЪРНИ „ГОСПОДА“, БЪЛГАРСКИЯ ГЕНЕЙ СЕ ИЗЛИВА В ЧУЖБИНА И НЕ СЛЕДДЪЛГО БЪЛГАРСКАТА НАЦИЯ ѹ БЪДЕ ПРЕТОПЕНА. ТОВА ЛИ ИСКАТЕ, ГОСПОДА ДЪРЖАВНИЦИ?

Това, което съм написал, може и да не е точно есе, но според мен, по-важна е идеята и желанието ми повече хора да се запознаят с проблема.

Из есето на Борис Кириakov 3 ж курс  
Извънредна награда за есе на тема „Бъдещето в наша работа“  
регионален кръг, 1999 г.



Виктор Иванов II ж курс

жargon КОНЕ С КЕПЕНЦИ. Да, но по-добре тесни специалисти, отколкото никакви специалисти. Ако един ученик бъде подгответен добре в училище и му бъде даден тласък, той сам ще иска да знае повече. Конкуренцията с по-умните ѹ го застави да бъде на едно ниво с тях.

Друг проблем, който искам да коментирам, е развитието на Интернет в България. Това е едно огромно виртуално пространство, където за всеки има по нещо. Тук ние, младите бъгари, можем да се изявим и да получим одобрение. Ние вървим към Европа, но пътят към нея не може да не мине през развитието на информационн



ТЕ

Отново съм във тази стая,  
попаднала във паяци и страх.  
Как ли съм попаднал тук? Не зна.  
Сигурно, когато бигал съм от Тях.

Те толкова отдавна ме преследват.  
Не помня даже откога.  
Понякога издило ме обсебват,  
обграждат ме със каменна стена.

Те всяка вечер ме настигат,  
в леглото се нахвърлят върху мен.  
Но вече нищо не постигат.  
Та аз съм толкоз уморен!

Отново съм във тази стая,  
попаднала във паяци и прах.  
Как ли съм попаднал тук? Не зна.  
Но виждам вече само Тях!

11. III. 1992 г.  
Камен Бъндев

## РАЗКАЯНИЕ

Вървя по твоите следи,  
опитвайки се да забравя.  
Не всичко е като преди,  
но какво мага да направя?

Сега, като си спомням, ме боли,  
за пропилната ни младост.  
А беше хубаво, нали?  
В очите ти блестеше радост.  
Една година пропилях,  
докато от спомена те скрия.  
Душата своя надживя,  
но Теб във мен не смогнах да убия.

24. V. 1992 г.  
Камен Бъндев

## МАМА

Не знам защо, но днес съм тъжна,  
нещо в душата ми тежи  
и аз се чувствам много дължна  
на майчините две очи.

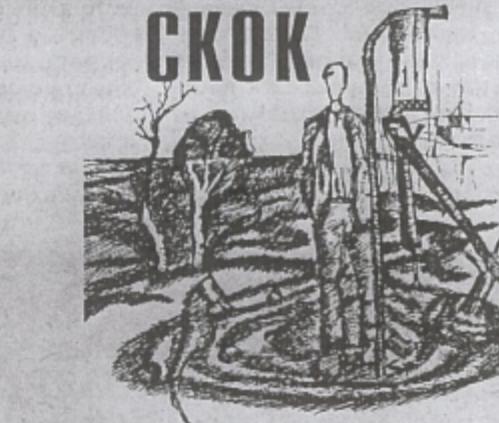
Сякаш рана във сърцето  
е отворена, кърви  
тъжно, уморено е лицето,  
сълзи блестят във моите очи.

Иска ми се, мила мамо,  
да бъда още мъничко дете  
и опиратки глава на твойто рамо  
да гледам синьото небе.

Но, уви, не мога вече  
мъничко дете да стана,  
детските години са далеч  
и аз съм днес голяма.

Мила мамо, ти прощавай  
на твойта мила бъщера  
страхът, тревогите забравяй,  
докато съм аз у дома.

Виктория Дамянова 1а курс



Светлин Ламбов

1993 г.

## СКОК

Беше луд - може би.  
Приказваше с всички,  
леко заеквайки,  
за пак закъслелия рейс,  
за лошото време  
и други неща...  
Стоеше различен,  
а хората бяха  
единакви, безизразни  
и само в очите им  
скрити лежаха:  
тъга,  
съжаление,  
учуване,  
страх,  
нетърпение...  
Автобусът отмина,  
прибирайки в себе си  
забързани сиви сака,  
закъснявания  
страшно безжизнени кукли.  
Автобусът отмина,  
здраво притиснал  
нормалните хора,  
а той - сам останал  
на спирката,  
свираки,  
приказваше с времето.

Светлин Ламбов  
1993 г.

## ЗВЕЗДА

На небето има звезди,  
те са много красиви -  
светят като детски очи,  
светят като самодиви.

Ти си на небето дъщеря -  
всички хора те обичат  
и дори и в отън да горят,  
те към тебе все ще тичат.

Ала ето идва тъжен ден -  
трябва с тебе да се разделим,  
а се чувствам толкова ранен,  
толкова дълбоко уязвен.

Деян Стоилов 1а курс

## СКОК

Абсурдно  
бавно  
времето тече -  
секундите са часове.  
Съзирам  
лодките,  
люлеещи повърхността.  
Вълни,  
подгонили брега.  
Падам,  
но летя.  
Ледена обкова  
е нощта.  
Аз съм вече там -  
до повърхността.  
Самият аз  
съм ти.  
Крайт на света?  
Не.  
Сърътта.

Светлин Ламбов,  
виждам 1992 г.

Павел Димов 5 ж курс

## ЖЕЛАНИЕ

Денят отново се заражда,  
а тук една душа умира,  
понеже злото се преражд  
през поколения - безспирно!

И осъзнал аз цялото нещастие  
на своята участ незавидна,  
предвидил и предрекъл предстоящото,  
решавам смело - да замина!

Душата ми, дълбоко наранена,  
обречена е да загине,  
но аз не искам просто да изчезна -  
... а трябва само да замина.

Светлин Ламбов  
1993 г.

СВЕТЪТ, В КОЙТО БИХ ИСКАЛА  
ДА ЖИВЕЯ

Винаги е имало свят на мечти  
и надежди, който се отличава от  
грубата действителност.

Мечтая животът не само в мо-  
ята страна, а и по цялата планета  
да се промени. Хармонията и кра-  
сотата да станат единствени и во-  
дещи закони, да живеем в свят на  
ненасилие и справедливост. Деца-  
та да бъдат по-свободни в своя из-  
бор на онова, което ще ги превър-  
не в добри специалисти.

Мечтая един от големите по-  
роци на нашето съвремие - упот-  
ребата на дрога - да бъде унищож-  
ен. Това ще стане само тогава,  
когато хората са истински щаст-  
ливи и вярват в своите творчески  
възможности.

Винаги е имало и ще има бор-  
ба между доброто и злото, между  
прекрасното и грозното, между  
коварството и истинското прия-  
телство. От самия човек зависи  
към кой бряг ще пристъпи.

Мечтая да живея в свят на до-  
бри и силни хора, които са позна-  
ли законите на природата и живе-  
ят в мир с целия Космос. Живот-  
ните в този свят на мечти да бъ-  
дат приятели на човека, а не изт-  
ребявани ненужно и жестоко. Ис-  
кам хората да спрат с безсмисле-  
ното изсичане на горите, защото  
те са белите дробове на планетата.  
Желая всеки млад човек в моя  
Свят на надежда да е посадил ед-  
но дръвче, да е направил щастлив  
поне един човек.

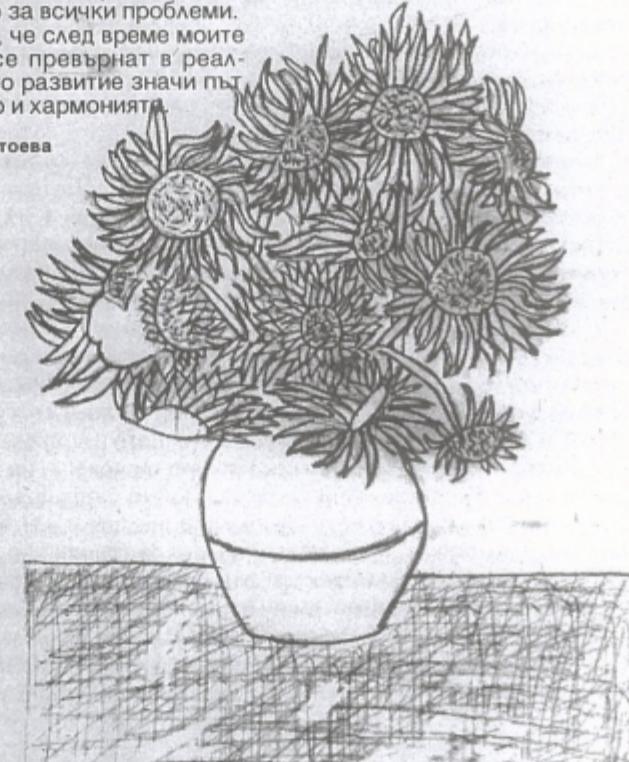
Мечтая в света на мечтите ми  
да нямам сълзи, причинени от  
скръб, а само от радост. Войните

и насилието да са отдавна отми-  
нали период, носещ неприятни спо-  
мени.

Мечтая в този мой жадуван  
свят между държавите да няма  
гранични, цялата планета да бъде  
едно цяло, с единно правителство,  
отговарящо за всички проблеми.

Вярвам, че след време моите  
мечти ще се превърнат в реал-  
ност, защото развитие значи път  
към доброто и хармонията.

Сабина Стоева  
1и курс



Сабина Стоева  
1и курс

бранния, където се обсъжда проб-  
лемът и се търси решението му.  
Но много малко си спомнят глав-  
ния елемент от Историята, а имен-  
но Причинно-Следствената връз-  
ка. И така до безкрайност, докато  
някак не им отвори очите. Опи-  
твайки се да поправят грешките  
си, те натикват учениците още по-  
вече в блатото.

Появява се корупцията. Как  
господа министрите ще ми обяс-  
нят наличието на три разновидно-  
сти на един и същ учебник по да-  
ден предмет?

Нека да се върна към тези ученици,  
които успяват да преодолеят  
трудностите.

В седми клас всички започват  
да кандидатстват някъде. Тези, ко-  
ито биват приети в елитни уни-  
чилища за първи, а може би и за по-  
следен, път виждат, че усилията им  
не са били напразни и биват въз-

наградени за тях. Но на следваща-  
та година пак настъпва голямото  
мъчение.

"Е, добре, ти казваш само не-  
достатъците, ами предложи и ти  
нещо" - ще кажат някои. Добре,  
ето:

1. Да бъде създадена единна  
система на образование.

2. Учениците да бъдат опро-  
стени и да се коригира количест-  
вото на поднасяния материал.

3. След 7-ми клас да се изуча-  
ва само тази част от съдържание-  
то на общозадължителните пред-  
мети, която би могла да бъде в по-  
лза на учениците в бъдещия им  
живот.

4. Училището да подготвя уч-  
ениците и психически, да ги научи  
да се справят с проблемите си, да  
ги научи на отговорност и морал.  
Добре де, ами тогава всички ще  
бъдат тесни специалисти или на

Райна Шопова 1а курс

## Бъдещето е и наша работа



Бъде -  
щето. Някои ка-  
зват, че може да  
се предсказва,  
но аз смятам, че  
ние сами го гра-  
дим с нашите  
всекидневни по-  
стъпки. Иска ми  
се да виждам бъ-  
дещето на моя-

та Родина светло, но с всеки из-  
минал ден тази идея избледнява  
под натиска на всекидневието. Аз  
нямам достатъчно житейски опит,  
за да говоря по много и различни  
проблеми, но все пак ще се опи-  
tam да опиша тези, които ме за-  
сягат пряко.

Училището. Това е една ин-  
ституция, грижища се да подгответ  
младото поколение за бъдещия му  
живот. Но в България, както вина-  
ги, нещата не стоят така. До 6-7  
годишна възраст децата биват  
възпитавани от родителите си и в  
детската градина. Там те получават  
основни знания за поведение  
в обществото. Това са дни на без-  
грижие и радост. Но идва първият  
учебен ден. Някои са ентузиази-  
рани, че започват нещо ново, но  
още с прекрачването на прага на  
училището те се сблъскват с много  
трудности. Учениците често са  
написани на академичен стил. Ка-  
кво ще разбере едно дете от тол-  
кова много нови понятия? Благо-

дарение на родители, близки или  
ако попаднат на добър учител, ня-  
кои успяват да се справят, а за  
другите просто започва едно 12-  
годишно ходене по мъките. Тези  
деца изгубват интереса си към  
училището и с всеки ден започват  
да изоставят домашните и да тър-  
сят други места за изява. И тук ве-  
че започват големите опасности.  
Много деца попадат в различни  
группи, където се запознават  
за първи път с цигарите, алкохола,  
секса, а не дай си боже и с нарко-  
тиците. Те могат да попаднат и в  
различни секти, където получават  
така необходимото им признание  
и поле за изява и умовете им чес-  
то биват промивани до неузнава-  
емост. И после хората се чудят  
как така техните деца изведнъж са  
се променили толкова? Предста-  
вителите на образоването запо-  
чват да свикват симпозиуми и съ-



## Чуждоезиковото обучение в ТМТ

Новото време поставя много предизвикателства пред образователните системи не само в България, която се намира в криза, но и пред образоването в развитите страни. Налице е един динамичен пазар на труда, където изискванията за квалифицирана работна ръка се променят непрекъснато. Това налага наличието на специалности с широк профил, които лесно се адаптират към променящите се пазарни



условия. Постигането на определена гъвкавост и адаптивност в обучението по немски език е основна цел, към която винаги са били насочени усилията на колегите от обединението в ТМТ. От 1990 година съществуват паралелки с интензивно изучаване на немски език, които обхващат специалностите „ДВГ“, „Електрообзавеждане на промишлени предприятия“, „Студена обработка“.

Обучението по чужд език е насочено към изграждането на комуникативната компетентност на съставящите я компоненти: лингвистична, социокултурна и стратегическа компетентност. Те се постигат постепенно в хода на обучението. Приоритет има комуникативната насоченост чрез балансираното и паралелно развитие на уменията за слушане, говорене, четене и писане.

Друга насока на обучението по немски език в Механотехникума е изграждането на специализирана терминология, което започва след втори курс. Това включва специфична лексика и езикови структури, характерни за специализираната литература в съответната област и усвояването на установения за определена ситуация формат на писмено или устно изказване.

Учениците, обучавани в техникума, години наред са били отличавани с дипломи, грамоти и право на международно участие в определени конкурси.

Особен принос за много добри резултати, постигнати в процеса на обучение, имат учителите по немски език, които показват високо ниво на преподаване. Почти всички от преподавателите са минали през специализирани курсове на подготовка.

През тази година, годината на 75-годишния юбилей на училището, се отбелязва и още една годишнина - 10 години партньорство с Държавното професионално училище I - Дегендорф, Бавария. Тесният контакт с нашите партньори, както и обмена на ученици, подпомага изключително благоприятно дейностите за развитие не само на комуникативните умения, но и общата култура на нашите възпитаници.

С общи усилия ние ще успеем да покажем в истинска светлина лицето на България пред света и ще се интегрираме в него, заемайки мястото, което ни се полага по силата на нашето историческо и geopolитическо битие. За свободното движение на человека, за правото му свободно да избира професия и място, където да е упражнява, за да се реализира пълноценно като човек и специалист, голяма роля играе чуждоезиковото обучение, което години наред гради репутацията на техникума. Пътят, който води към истинската евроинтеграция, е професионализъм и владение на чужди езици. Само по този начин можем равноправно да сътрудничим със страни с различна култура и история, но запазвайки и доказавайки своята национална идентичност.

**Обединение по немски език при ТМТ - Бургас**

\*\*\*

Наложилото се интензивно обучение по чужд език цели изграждането и развитието на основни умения у учениците - четене - писане - слушане - говорене. Засътпеният материал, брой часове и изисквания за обучението по чужд език доближава учениците от техникума по знания и умения до тези от езиковите гимназии.

Освен това се цели да бъдат усвоени знания, свързани с културата и бита на съвременните англоезични държави. В тази насока помошта и съдействието на г-н Брайън Гранджийн, доброволец от Корпуса на мира (САЩ), е изключително полезна и плодотворна. Учениците имат възможност за непосредствен досег с представител на една различна култура и начин на живот.

**Обединение по английски език при ТМТ - Бургас**

## Обичам моите български ученици

### Брайън Гранджийн преподавател по английски език

Казвам се Брайън Гранджийн и преподавам английски език в ТМТ - Бургас. Дойдох тук от САЩ като доброволец от Корпуса на мира - неполитическа и нерелигиозна организация. Исках да бъда в България, защото за мен тя беше една далечна, непозната страна, която щеше да ми донесе запознанства с нови, интересни хора. Завършил съм история в САЩ, но в учебниците за България пишеши много малко. Затова пожелах да приема предизвикателството да науча български език, да живея с хора, имащи различна от нашата цивилизация и култура. Много бях щастлив, че ме разпределиха в Бургас, защото Черно

море ми напомня за моя дом - Лонг Айленд, Ню Йорк.

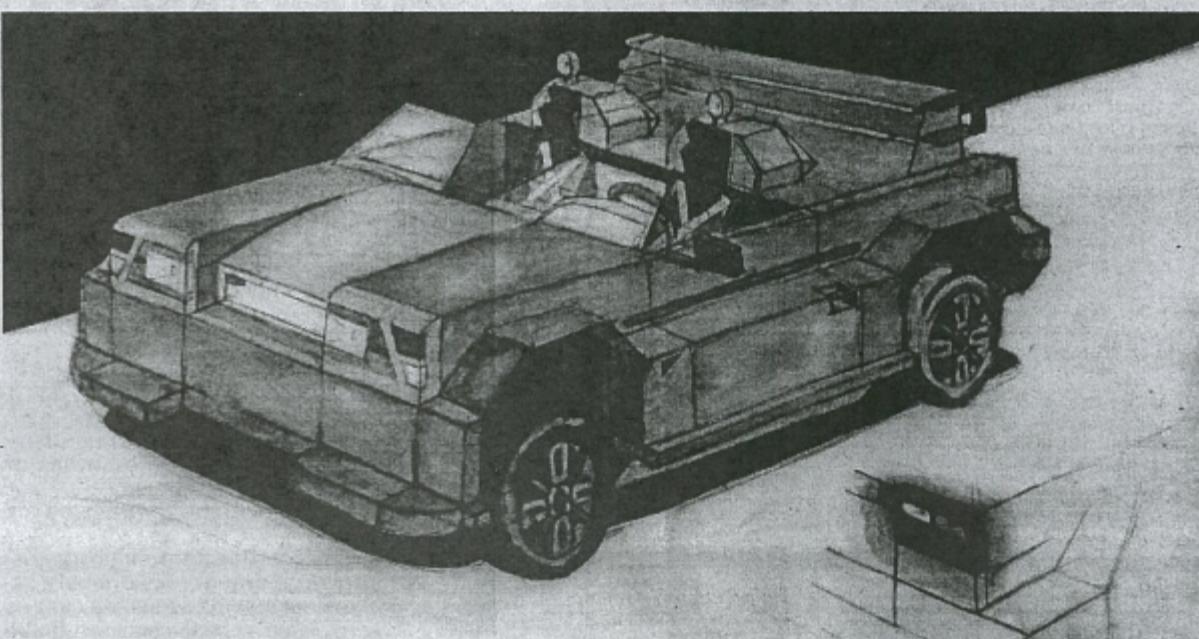
През септември 1999 г. започнах работа в ТМТ - училище с прекрасни ученици и учители. Колегите ме приеха с обич и ми помогнаха да свикна с новата работа.

Учениците в техникума са много мили, интелигентни и забавни, с богати познания в областта на техниката. Но най-впечатляващото в тях е, че проявяват мъдрост и знания, характерни за възрастните хора. Чувствам, че те ме обичат и съм щастлив да общувам с тях - аз ги уча, но и те ме учат на много неща.

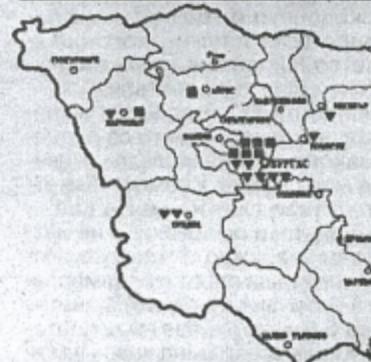
Бях впечатлен и от работилниците в техникума - мисля, че практиката в тях е много интересна.

Трябва да бъда в България до 2001 г., но си мисля, че ако в живота ми се появи нещо значимо и хубаво, бих останал и по-дълго. Аз обичам своите ученици и вярвам, че това са едни от най-щастливите години в моя живот. Надявам се, че материалите за Бургас и Техникума по механотехника, които предадох на срещата с Бил Клинтън, ще направят по-известна България в САЩ.

За 75-годишния юбилей похлевавам на всички много успех и вярвам, че този техникум, с такава дългогодишна история и традиция, ще продължи да създава и възпитава добри българи и интелигентни хора.



### Разпределение на учениците от Бургаски регион по професионални направления



15.42 %	Електротехника и електроника
15.72 %	Машиностроение и уредостроене
3.72 %	Химическа промишленост
10.94 %	Хранително-вкусова промишленост и обществено хранене
4.35 %	Горско стопанство и дървообработвателна промишленост
3.72 %	Лека промишленост
11.61 %	Транспорт
10.01 %	Строителство
13.30 %	Селско стопанство
11.21 %	Икономика, управление и търговия

## Професионалната подготовка - залог за бъдещето

Целта на обучението по практика е прилагането в реални производствени условия на знанията, получени по теория. При постигането на тази цел учителите по практика се стремят да дадат подготовка на учениците, позволяваща им да се реализират в условията на свидетъл пазар на труда в момента. За успешното справяне с тази задача говори и фактът, че подготовката на възпитаниците на ТМТ напълно съответства на високите изисквания, които поставят водещите фирми в Бургаски регион. В желанието си да създаде производствени условия за работа на своите възпитаници ръководството на ТМТ се стреми към по-добра поддръжка на материално-техническата база, което се решава с активното участие на учениците. Поважните задачи, изпълнени съвместно от ученици и преподаватели са:

• подмяна на ел. инсталацията на учебната сграда от специалност „Електрообзавеждане на промишлени предприятия“;

• изработка на метални конструкции и съръдzenia от ученици от специалност „Топла обработка“;

• изработка на устройства във вид на печатни платки, свързани с учебните програми по другите дисциплини.

В учебните работилници се произвеждат изделия: настолни бормашини, стиски, отливки от метал и др. от специалности „Топла обработка“ и „Студена обработка“. Те са известни и се тъсят от фирмии и граждани, познаващи доброто качество на изработка.

В работата си учителите по практика срещат трудности, свързани основно с финансирането за обновяване на техническите средства. Въпреки тези трудности, желанието на всички учители е ТМТ да бъде сред най-добрите учебни заведения в Бургас.

**инж. Янcho Желев**  
пом.-директор  
производствено обучение



## В сърцето ми трепва гордост

(спомени на М.Божинова - литератор в ТМТ)

Бяха учителка в Техникума по механотехника - Бургас. В това учебно заведение, всички учители бяха добри, защото учениците бяха добри. И сега с обич си спомням за умните, дисциплинирани и ученолюбиви младежи, които изпълняваха всяка възложена задача и които проявяваха интерес и към техническите, и към общообразователните предмети.

Много интересен беше животът на педагогическия колектив, който беше сплотен и амбициозен. С всяко мероприятие той се стремеше да повдига авторитета на учебното заведение. В него имаше знаещи и добри преподаватели, които не жалеха сили и работеха всеотдайно. Най-уважаваният между колегите беше инж. Емил Пренеров - преподавател по електротехника. Неговите знания внушаваха респект у всички. Той ръководеше ученически кръжици, чито членове участваха в ТМТ с предмети и уреди, печелещи грамоти и награди. Той беше любим учител и курсов ръководител.

Между учителите и родители съществуващата тясна връзка. Родителският комитет всеотдайно работеше за осъществяване на възпитателната работа. Организираше новогодишни тържества и вечери, правеше томболи и с получените средства подпомагаше финансово бедните ученици.

А директорите? Те бяха пет през времето на моето училище в техникума.

Инж. Георги Кьосев - строг и много взискателен човек. При него курсът на обучение беше петгодишен. Дисциплината и редът в учебното заведение бяха на височина. Имаше и вечерни паралелки.

Димо Андреев - спокоен и съдържан, той никога не повишаваше глас и въпреки това го уважавахме много.

Инж. Стоян Радев бе съдържан и строг, пестелив на думи човек. Завършил МЕИ в София, той въвежда в техникума кабинетната система. Появиха се стапи, украсени с портрети, с красиви надписи, със съдържателни стентабла, свързани

Отново, носейки своя житейски избор, пресичам онзи булевард. Оживеният, шумният - сякаш кара времето да галопира по-бързо. Но ето на това място ще забавя крачка. Тук... и времето застива, а спомените стават по-близки. Това е Училището. Да, да... Няма правописна грешка. Училището с главно У. И съм сигурен, че моето мнение ще подкрепят всички, които някога, с надежда и усмивка, с диплома в ръка, са слезли за последно пред същото основа стълбище. Механото... както и днес го наричаме, въпреки че някога някога е имал неблагоразумието да му сменя името. На ТЕХНИКУМА ПО МЕХАНОТЕХНИКА. Но това си е недоразумение на времето. Друго е важно. Училището не е загубило дото малка част от своя ресурс. Преминало през партийно-политически, икономически и други атаки на времето, Училището е по-мъдро от всяко.

Когато в началото на 80-те прекрачихме прага му, не осъзнавахме, че годините, които ще прекараме с него, ще бъдат годините на истинското съзвръдане, на първата любов, на първите купони... И най-важното. В работилниците на техникума нашите ръце за първи път създаваха продукция, която не бе полезна за някого, който не

## Блиц - интервю с Кирил Козаров, областен управител, випуск 1974 г.



- Г-н Козаров, завършили сте средното си образование в бургаския Механотехникум. Имате ли спомени за Вашите учители?

Какви чувства изпитвате към тях?

- Г-н Пренеров, г-н Бораджиев, г-жа Желязкова - уважение, г-н Стати Тенев - щедрост, г-н Иванов (химия) - усмивка.

- Кой беше Вашият любим учебен предмет? Помните ли някоя лудория или забавна история от ученическия живот?

- История и електротехника. Бях уличен в тълтънопущене през ваканцията между двата срока във втори курс от г-н Иванов, за когото ме остигаха нула номер и бях оставен на поправителен изпит по химия.

- Това, че Вашият син е в ТМТ, доближава ли Ви до проблемите на учениците от техникума?

- Не само защото синът ми е в ТМТ си спомням много често за техникума и помагам с каквото мога.

ни с предмета, който се преподава във тях.

Инж. Тодор Енчев дойде в училището като млад и енергичен човек, усвоил вече учителската професия. Ръководеше с умение педагогическата дейност, държеше за реда, дисциплината и доброто представяне на тържествените манифестиции, а те по онова време бяха доста. Работеше и за подобряване на обстановката в сградата.

В Техникума по механотехника има една красива традиция. Завършилите курсисти се срещат след пет, десет и повече години. Срещите, проведени около 24 май са вълнуващи.

На тях ние, учителите, виждаме млади хора, реализирали се в живота. Има цветя, смях, спомени и много, много веселие. Ние се радваме, че сме им дали знания, че сме им проправили пътя в живота. И това е станало в резултат на усилията на всички - директори, учители, родители, чиновници и помощни персонал. В нашето училище имаше дисциплина, даваха се знания, усвояваха се умения. В резул-

- Каква е днешната Ви представа за Техникума? Какво е мястото му сред другите средни училища в Бургас?

- С още малко усилия в посока подобряване материално-техническата база и организация в специалностите (според необходимостта на реалната икономика в региона) считам, че Механотехникумът ще съхрани водещата роля, която заема много десетилетия.

- Смятате ли, че българското училище има допирни точки с европейското? До кои европейски стандарти се доближавате?

- Все още не. Нивото на обучение след средното образование и реализацията в практиката са основните проблеми за решаване.

- Какво прави областният управител в свободното си време?

- Чете, спортва и ходи на лов.

- Какво ще пожелаете на учениците и учителите от ТМТ по случай 75 годишния юбилей?

- Здраве, повече усмивки по лицата на децата и още повече успехи. Честит юбилей!

Интервю на Мария Петкова  
Пепа Воденичарова

тат на всичко това, преминалите през техникума млади хора ставаха знаещи и умеещи да творят. Много от тях продължаваха образоването си във висши или полувисши учебни заведения и се връщаха като учители в любимото учебно заведение или като специалисти в учреждения и заводи.

По различни поводи и днес аз се срещам с възпитаници на ТМТ. Когато в провежданите разговори с тях те изразяват добри чувства и хубавите спомени от ученическите години, в сърцето ми трепва гордост, че съм била учителка в това учебно заведение. Още по-силно става чувството на гордост, когато чувам други хора и изтъкнати общественици да казват, че Техникумът по механотехника има и днес авторитет, кандидатите да учат в него всяка година са все повече и повече.

Понякога отивам в ТМТ. С трепет прекрачвам неговия праг и в душата ми бликват чувства, събуджат се спомени за колеги и ученици, с които сме работили заедно и сме изграждали неговия авторитет и неговото добро име.

## Времето, което бърза по булеварда

знаеше имената ни дори. Ние се учехме да РАБОТИМ. Това ни отличаваше от всички наши върстеници, от останалите техники и СПТУ-та. Страхотно беше, когато на екскурзии, лагери или идеологически военни обучения, се чувствахме няколко стъпала над останалите. Ние учехме в МЕХАНОТЕХНИКУМА! Е, това си имаше и минуси. В стремежа си да изглеждаме по-големи научихме и цигарите. Нали знаете приказката, че "забраненият плод е най-сладък". А тогава и за една цигара поведението ти ставаше ниско, като доверие към български депутат. Та дърпахме цигарите в междучасието, криейки се в близките сгради като диверсанти. Признавам - години по-късно имах воля да кажа "НЕ", на тълтъна, така и днес. Заговорих със золята. Ами да... В техникума тя се каляваше. Там ни научиха, че не е добре да се отказаш. Че всяка крачка назад е безсиле. Някой може да ме обвини в сантименталност, но и учителите съкаш бяха други. Правеха всичко възможно, използваха невероятни методи на обучение, за да остане нещо в главите ни. И, повярвайте ми, след толкова години, въпреки че практикувам друга професия, нямам никакви проблеми, що се касае до техническите въпроси. Вярно, и техниката върви на

пред, но пък УЧИЛИЩЕТО си е все още там, на оживения булевард. Внаги ще приема предизвикателствата на бъдещето. Като ученици вървяхме. Защо го казвам? Защото някой ще рече, ей го на, говори за това, което е научил в МЕХАНОТО, но не се е запретнал зад струга или фрезата, а станал журналист. Сега да се върнем към това, в което вървяхме. Вървяхме, че ще научим нещо, което ще ни помогне да си построим нашия, добрия свят, със светлина и нормални човешки взаимоотношения. Сияй, който разрушил същите онези, които обещаваха и ни пропутваха евтини залъгалки, че сме тяхната надежда за бъдещето. Бъдеще, което ни отнеха. Но друго е по-важно. В МЕХАНОТО ни научиха на трудолобие. Че никојо истинско в това време не се постига, ако не се бориш за него и го отстояваш. И след всичко това се гордея, че мога да отговоря на въпроса: Помниш ли? Да помня.

И ако щастлието се изразява в това да искаш нещо да се повтори, то явно четирите години в Техникума са били щастливи. Само дето сме безсилни да върнем времето. Времето, което бърза по булеварда.

Петър Генчев  
журналист в радио "Южен бряг",  
випуск 1987 г.

## СПОМЕНИ ПРЕД ЮБИЛЕЯ

Продължение от стр. 3

През 1975 г. за завършващи ученици се въведе подготовка и защита на дипломна работа, кое то, съчетано с изпита по практика, спомогна много за създаването на технически средства и пособия за кабинетите, лаборатории и работилниците.

По отношение на учебно-възпитателната работа се опирахме предимно на усъвършенстването на натрупания опит в урочната работа за създаване на проблемни ситуации и участие на учениците в учебния процес.

Добро отражение върху учебната работа оказваха и извънklassните форми на работа. Клубът за ТМТ под ръководството на инж.

Пренеров работеше активно. Ежегодно водеше по над 30 кръжока по различни специалности. Незавършили празници бяха състезанията за най-добър майстор по специалностите, провеждани по случай 24 май, прегледи на художествената самодейност, провеждан на 30 март и др. Активно работеше съставът за духова музика с над 40 ученици и отговорник Милко Василев и танцовият състав, също с над 40 ученици, с отговорник инж. Станка Бухтева.

Нека не се беспокоят следващите поколения - ние не успяхме да съвршим всичко. Да им пожелаем здраве, сили и успехи за по-нататъшното издигане на авторитета на любимия техникум.



## Добрите традиции

Мария Ярмова  
бивш преподавател по руски език

В продължение на 33 години бях учителка в Техникума по механотехника. Спомените от оното време са ми много скъпи. Когато постъпих на работа, колегите ме посрещнаха сърдечно и доброжелателно. През годините на това време създавахме съвместно - учители-специалисти, учители по хуманитарните дисциплини и учители по практика.

През годините Механотехникумът е завоювал престижно място сред другите училища в Бургас и сродните техникуми в страната. Възпитаниците му излизат солидно подгответи теоретически и практики за бъдещата си работа в живота.

Пожелавам на днешните учители и ученици да продължат добри традиции, да обичат своето училище и да се гордеят с него!





# 75 ГОДИНИ ТЕХНИКУМ ПО МЕХАНОТЕХНИКА - БУРГАС

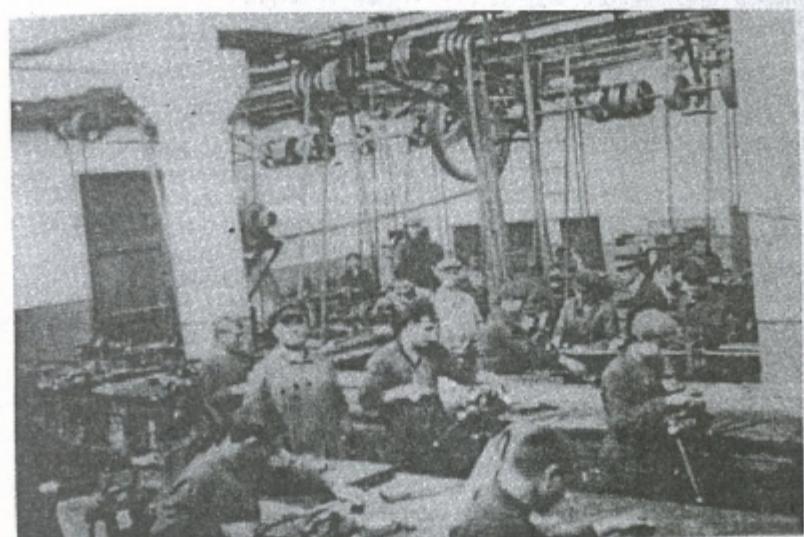
3 стр.

## КРАТКА ...

Продължение от стр. 1

терена. През 1959-60 г. е построено вторият етаж.

През своята 75-годишна история училището се е променяло в зависимост от икономическото



развитие на региона и е задоволявало потребността от подгответи технически кадри. В началото се подготвят само занаятчии - слосери и ковачи, по-късно се въвежда изучаване на парни машини, двигатели с вътрешно горене, електротехника, а напоследък и електроника. Курсът на обучение в началото е три години и е ограничен само в професионалната подготовка. По-късно (1939 г.) курсът на обучение се увеличава на 5 години и се въвеждат общеобразователни предмети.

• През 1939 г. училището става Държавно средно механотехническо и получава първото си знаме, което се съхранява заедно с други реликви в техникума;

• През 1953 г. става минен техникум;

• От 1958 г. насам училището съществува под името Техникум по механотехника.

• През 1964-65 г. основното образование става до осми клас

и се въвежда прием след осми клас с четиригодишен курс на обучение;

• През 1990-91 учебна година е разрешен прием след седми клас, при петгодишен курс на обучение и интензивно изучаване на западен език.

- промишлена електроника - 8 паралелки, 212 ученици;
- микропроцесорна техника - 2 паралелки, 52 ученици;
- електроизвеждане на промишлени предприятия - 10 паралелки, 260 ученици;
- автомобили и карти - 6 паралелки, 156 ученици;
- технология на машиностроенето-студена обработка - 9 паралелки, 226 ученици;
- технология на машиностроенето-топла обработка - 4 паралелки, 90 ученици;
- с интензивно изучаване на западен език - 30 паралелки с 84 ученици.

За идващата учебна година е предложен прием по четири нови професии, които да отговорят на измененията се потребности към професионалната квалификация в региона.

В Техникума по механотехника - Бургас е наследен и се поддържа здрав дух на взаимозначание и сътрудничество, много добра дисциплина, основаваща се на взискателност и уважение към учениковата личност. Мотивация-



В момента в ТМТ - Бургас учат 996 ученици в 39 паралелки редовно обучение по специалности:

та на учениците е много добра, въпреки трудностите учителският колектив е сплотен и с амбиции за постигане на високи резултати.

На учителите - да продължат творческия дух и да осъществяват приемственост. Много е важно! Ако няма потомственост, не може да се съхранят ценностите. Запомните - поддържайте потомственост и приемственост между поколенията.

Интервю на инж. Станка Пръвчева  
Мария Петкова  
Стефка Янева

## Бяхме задружни, обединени от една ясно поставена, полезна цел!

Димитрина Маразова - бивш зам. директор на Техникума



В ТМТ-гр.Бургас работих като учител по литература и зам.-директор по учебната част от 1975г. до пенсионирането си в 1987г. Тези двадесет години бях щедро задредени със стремеж на учителския колектив да усъвършенства учебно-възпитателната си работа в съответствие с основните принципи на НОПТ. Работеще се с ентузиазъм и дързновение. Ръководство и учители отделяха много от свободното си време, за да обмислят структурата на уроците си, така че те да водят до развиване творческите познавателни сили и възможности на учениците. Почти всички ни вечери бяха заети със семинари, педагогически съвети, сбирки на методическите обединения, на които се запознавахме с новостите в областта на образоването, методиката на урока, споделяхме опит, обмисляхме какво и как от научено то да приложим в работата си.

В това отношение КТВ организираше многогодишна и резултатна дейност. Полезна за всички, особено за младите учители, беше работата за популяризиране на добрия опит в Техникума и извън него. Този опит се споделяше на педагогически четения, изнасяне на открити уроци, наставничество на млади учители. С председатели на МО, както и с целия колектив, се организираше посещение на сродни техники в страната - София, Пловдив, Асеновград, Русе, Варна, Шумен.

Особено резултатна беше 10-годишната съвместна работа на учителския колектив с ЦИУУ - София в лицето на инж. Йоцова, инж. Аладжем и инж. Домбровска. Под тяхното системно ръководство се провеждаха семинарни заседания, открити уроци, които съдействаха за издигане нивото на методическата и педагогическата квалификация на учителския колектив. Съвместната ни работа с ЦИУУ бе особено полезна за преподавателите инженери и младите учители. Резултатите не закъсняха. През този период успешно започнаха клас - квалификация: инж. Тенева, инж. Караманова, инж. Здрава, Варна, Шумен.

Непрекъснато се работеше и за обновяване на МТБ, набавяха се аудиовизуални технически средства, с оглед по-добро онагледяване на учебния материал. Функционални кабинети по своята специалност, с много труд и за сметка на свободното си време, успяха да създадат инж. Пренеров - автомата, ръководител на ТНТМ в техникума, Д.Манолов - НВО, Барантев - изучаване правилника за движение по пътища.

Профорганизацията ни, с председател М. Ярмова полагаше грижи не само за професионалното израстване на учителите, но и за техния отпът в почивните дни. Помнят се автопоходите до парк "Росенец", Тополица, Сълнчев бряг, екскурзията до Румъния. Помнят се тържествата по случай 50-годишнината на колеги, изпращанията при пенсиониране, тържествата по случай 24 май и други празници. Неин пръв помощник по отношение на тези идеи и организация бе инж. Н. Янева.

Двадесет, наистина богати години! Богати с творчески труд, с желание за израстване в професията, с радостта от успехите на учениците ни. А тези успехи не бяха малко: първи награди на градски и окръжни прегледи на ТНТМ, успехи в спортта, голям брой на приетите във ВУЗ, отзиви от предприятия за отлична реализация по специалността, а също и като творци в социалния процес.

Така беше през тези двадесет години. Инженери, учители по общообразователните предмети и по практика с общи усилия изграждаха добри специалисти и достойни граждани на родината ни. Бяхме задружни, обединени от една ясно поставена цел. Надявам се, че сегашният колектив в Техникума е добър наследник на традициите, отстоявани от работилите преди тях и на всички, дали своя принос от основаването на едно от най-престижните учебни заведения в гр Бургас - Техникума по механотехника.

Да ни е честит 75-годишният юбилей!

## Интервю с инж. Емил Пренеров

бивш учител в Техникума



- Кога започнахте работа в ТМТ?

- През 1963 г. техникумът се нарича ТМТ и имаше три специалности - Електротехника, Механоелектротехника и Студентски на обработка.

- Къде сте завършили средното си образование?

- В Мъжката гимназия „Г. С. Раковски“

- С какво Ви привлече учителската професия?

- Като млад инженер започнах работав в пощата. След това станах учител. Влечеше ме възможността за самостоятелно творчество.

- Каква харесваше най-много в техникума?

- Духа на ТМТ, новаторството и в педагогиката, и в техниката.

- Какво си спомняте за легендарната за много поколения ученици Вечер на електротехниката?

- Тя се провежда в старата концертна зала на Бургас. Дойдоха толкова много хора, че яйце да хвърлиш, нямаше къде да падне. Най-голямата атракция беше Роботът. Това беше плод на денонощен труд. Децата оставаха до 12 часа вечера да работят с мен. Родителите им идваха да ги вземат. Накрая го глобихме на двора и го държахме покрит с брезент, защото този робот не се побираше никъде. Роботът се движеше - беше програмиран, имаше туптящо червено сърце. Веселин Киселков, като отличен ученик и участник в изработването му, го откри. После тази вечер на електротехниката се помнеше годината от гражданиството на Бургас.

- Какво Ви донесе работата в ТМТ?

- Около 120 разработки и не прекъснато удовлетворение.

- Какво ценяхте най-много у учениците?

- Любовта им към мен.

- Вие направихте кабинета по автоматизация и компютърни кабинет. Какви още учебни кабинети сте проектирали и осъществили?

- Около 60. В това число в Айтос и Карнобат. Мисля, че най-полезното за учители и ученици бяха движещите се бели и черни дълги със заредени готови методични единици.

- Понякога не сте ли си мислили, че на друго място, а не в училище, Вие бихте се реализирали по-добре?

- Не, когато работех в пощата имах 4 рационализации, а в ТМТ - 120. Никога не съм искал да се върна, никога не съм се разочаровал.

- Разкажете ни трогатели случаи при срещи с Ваши ученици след време?

- Когато бях в Москва ме нахари един ученик, който следващият ден ми каза: "...научих, че сте тук и дойдох да Ви видя". Това ме разбира, защото аз самият разбрах в последния момент, че ще летя за Москва.

Неотдавна се обади по телефона бивш мой ученик, питаше за здравето ми и ми разказа, че се е оженил за своя съученичка - идвамата са решили и кръстили момиченцето си на мое име - Емилия.

- Вашите пожелания към учителите и учениците на ТМТ?

- На учениците пожелавам да знаят, че получават отлична подготовка и да я използват непрекъснато в училище и в живота. Да бъдат все така добри деца, съзнателни и с любов към техниката.



Тодор Енчев - бивш директор на Техникума

Техникумът по механотехника - Бургас - първото техническо учебно заведение в града - днес има изключителен авторитет, граден 75 години от всички, които са работили и учили в него.

Ентузиазът на първите и натрупаният опит и постижения на поколенията след тях заслужават да бъдат отбележани в паметните дни. Право на историците е, обаче, да обобщават. Затова аз искал да се спра на на правленото през времето, когато аз работех в техникума от първите дни на ноември 1972 г. до края на септември 1990 г.

В ТМТ през 1972 г. заварих колектив от опитни педагози, специалисти и млади хора, изпълнени с желание да се утвърдят. Затова счетох, че моята задача бе да им осигура възможности да изявят способностите си.

Опитът ни подсказваше, че в едно техническо учебно заведение успехи могат да се постигнат само в добре обзаведени кабинети, лаборатории и работилници. В

работилниците, макар и с недостатъчна и остатълна база, се провеждаше добро производствено обучение, благодарение на изключително високата квалификация на учителите по практика. Кабинетното обучение, въведено от скоро, се провеждаше в определените за кабинети класни стаи, с малко и прimitивни нагледни средства. Лаборатории почти нямаше.

Готовност за действие и желание за съзидание, обаче, съществуваше у всички. Искам да отбележа изключителната работоспособност, организаторската роля и творческите качества на инж. Кизиран и инж. Пренеров, които бяха движители на стореното след това.

Започнахме по всички направления едновременно: кабинети, лаборатории и работилници, тъй като наближаваше да честваме 50-годишнината на техникума през 1975 г. В това отношение искахам да отбележа големите заслуги на ръководството, учителите и учениците на Вечерния механотехникум с директор инж. Биячев, които също направиха много.

Установихме добри връзки с Управление „Учебно-технически средства“ към МНП, откъдето по-

Продължава на стр. 4



# 75 ГОДИНИ ТЕХНИКУМ ПО МЕХАНОТЕХНИКА - БУРГАС

11 стр.



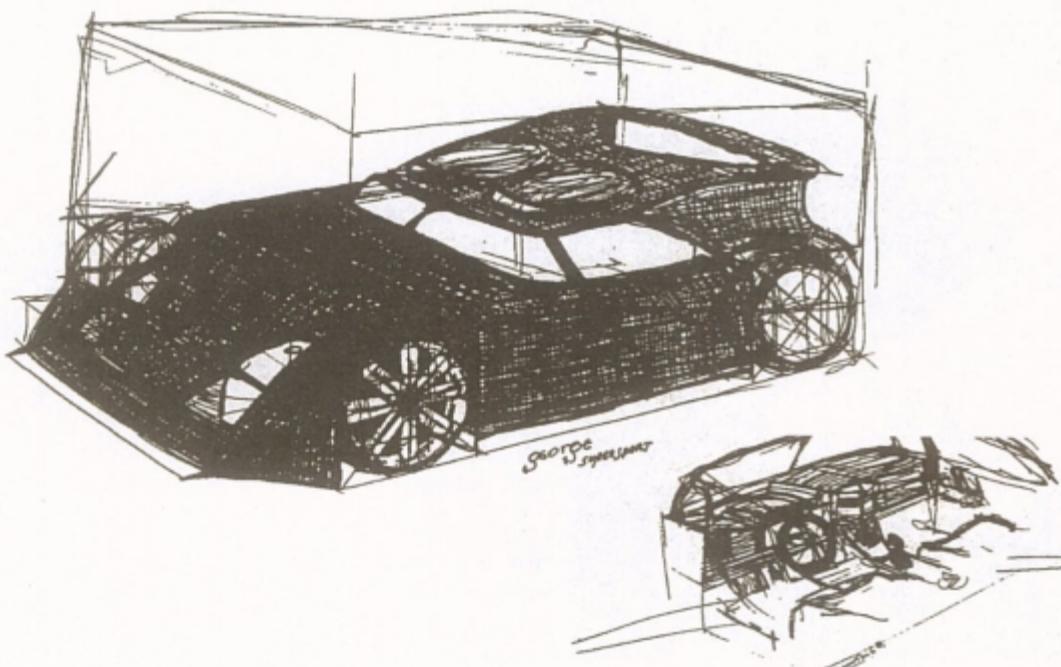
Стойчо  
Петков  
Шаренков

е ученик в ТМТ от 1996/97 учебна година в специалност „Технология на машиностроенето - студена обработка“. Дарованието му към точните науки се проявява още през ранните ученически години. Той се интересува живо от физика и техника и по-специално от компютърна графика. Според Шаренков знанието е спирала и колкото повече знаеш, разбираш колко още не знаеш. Затова развива у себе си способността да вниква бързо в същината на проблемите, които го занимават.

Любимият му учебен предмет е машинното чертане. В часовете по чертане дава израз на естествеността и простотата на идеите, съчетани със завидна находчивост и технически умения.

През учебната 1998/99 г. печели девето място от 28 представители и реално е приет студент в ЮЗУ - град Благоевград.

През тази учебна година се класира на първо място по компютърна графика на регионално ниво.



## ЗА УЧИТЕЛЯ - С ЛЮБОВ

**Шапки долу!**  
Не за знамето, не за химна, не за герба.  
**Шапки долу!**  
Не за президента, не за министрите, не за парламента.  
**Шапки долу!**  
Не за партиите, не за синдикатите, не за клубовете.  
**Шапки долу!**  
Не за армията, не за полицията, не за баретите.  
**Шапки долу!**  
Не за банките, не за фирмите, не за бизнеса.  
**Шапки долу!**  
Не за репресираните, не за реститутките, не за ликвидаторите.  
**Шапки долу!**  
Не за медите, не за църквата, не за сектите.  
**Шапки долу!**  
Не за футбола, не за рока, не за модата.  
**Шапки долу!**  
Не за Европа, не за НАТО, не за Общността.  
**Шапки долу!**  
Не за долара, не за марката, не за лирата.  
**Шапки долу!**  
Не за нас, не за тях, не за другите.  
**Шапки долу!**  
За БЪЛГАРСКИЯ УЧИТЕЛ. За страдалеца. За човека, който създава човеци.  
**Шапки долу!**  
За твореца на знания. За онзи, който учи България да чете, да мисли, да търси. За нашия татко Песталоци.  
**Шапки долу!**  
За най-щедрия сред хората. И за един от най-бедните. За раздаващия себе си без отплата.  
**Шапки долу!**  
За носителя и пазителя на духа. За великия слуга на народа. За единствения вълшебник измежду нас.

общински детски комплекс  
гр. БУРГАС

## ГРАМОТА

награждава

Владимир Германов  
класиран на ВТОРО място  
на Регионален конкурс по  
ХИМИЯ и ТЕХНОЛОГИИ В  
ХИМИЧЕСКАТА ПРОМИШЛЕНОСТ

М. Мод  
1998 г.  
г. Бургас



## Олимпиадите - изява на творчество



В професионалната подготовка на средни техници, обучението по машинно чертане в ТМТ заема важно място. Безспорно, реалното му равнище и значение се определят до голяма степен от качеството на учебния процес. В случаите тежестта пада върху съдържателните методически решения в часовете по чертане, а това дава и много добри резултати.

Олимпиадите създават възможност за насыряване на вътрешните потребности на човека за творчество, формират личности с високи индивидуални изяви, с широка култура и задълбочени знания.

Средношколските олимпиади по техническо чертане се провеждат по инициатива на проф. инж. Симеон Бояджиев и Благоевградския университет от 1985 г. В първата и втората олимпиади са участвали експериментално само няколко окръга от Югозападна България. От 1987 г. до 2000 г. участия взимат всички области в страната. Организират се 3 кръга за участие: училищен, регионален и републикански. Учениците са разделени на групи: 1 гр. - 8 клас; 2 гр. - СПТУ и ученици от техники.

Поредна олимпиада  
град, година  
VI 1990 Благоевград

VII 1991

IX 1993 Благоевград

X 1994 Благоевград

XI 1995 Благоевград

XII 1996 Габрово

XIII 1997 Варна

XIV 1998 Русе

XV 1999 София

изучаващи чертане само една година; 3 гр. - ученици от II курсове на техники и 4 гр. - компютърна графика (от всякакви курсове). От 1996 г. МОН разреши на ученици от III, IV и V курсове да се явяват заедно с II -те. Задачите на училищния II кръг се задават от учители от техники и се проверяват от комисия от учители, преподаващи в техники. До втория кръг се допускат всички, постигнали 75% от максималния брой точки (бал). Задачите за регионалния кръг се дават от МОН, проверяват се от комисия учители в региона. До републиканския кръг се допускат само по 1 ученик от група.

Високите резултати на учениците в републиканския кръг от олимпиадите завоюваха престиж и от 1996 г. МОН реши и обяви: всички ученици, класирани на първите 5 места от републиканския (заключителен) етап, се приемат без конкурс във висши технически университет. Това решение стимулира и насырява за участие.

Ето имената на учениците от ТМТ - Бургас, които са участвали в републиканския кръг на олимпиадите по техническо чертане.

Поредна олимпиада град, година	Имена на ученика специалност	Класиране (место)
VI 1990 Благоевград	Петър Георгиев Ангелов Студена обработка	6
VII 1991	Андон Ст. Никифоров Топка обработка	5
IX 1993 Благоевград	Петър Запрянов Запрянов Студена обработка	6
X 1994 Благоевград	Аделин Ковчазов - ДВГ Руслан Панайотов - СПТУ	8
XI 1995 Благоевград	Добромир Дим. Кафадаров ДВГ	10
XII 1996 Габрово	Христо Антонов Дойчев Студена обработка	4
XIII 1997 Варна	Димо Илиев Гроздев Студена обработка	5
XIV 1998 Русе	Евгений Д. Лаловски ДВГ	2
XV 1999 София	Стойчо П. Шаренков Студена обработка	6

Имаме основание да направим следните изводи, заключения и препоръки:

1. В Техникума по механотехника - гр. Бургас има таланти и любители на чертането.

2. Обучението на учениците е правилно и целенасочено и се извършва от учители с висока квалификация

3. Първенците в олимпиадите през годините 1986, 87, 88, 89, 90 са предимно от кръжок по техническо чертане.

4. Участниците в олимпиадите и в кръжоците не са наказвани в училище. Наблюдените показват, че те добре се реализират във ВУЗ и в живота.

5. Челните места в регионалния кръг се заемат предимно от ученици на Механотехникума.

6. Въпреки добите резултати, работата по машинно чертане може да се подобрява чрез:

- индивидуална работа с учениците;
- компютърна графика;
- модернизиране на кабинетите;

В дните на 75-годишния юбилей на Техникума по механотехника - Бургас благодарим на всички, които разкриват още един свят на изява, свят на графичната грамотност, свят на новата символика.

Инженер-педагог  
Здравка Атанасова Иванова

## ГРАМОТА

награждава се: Антон Янчев Димчев

гр. Бургас

I - Bo място  
в конкурса по електронни прибори,  
устройства и комуникационни  
средства

дата: 28.06.1998 г.



Стефан Продев

## СПОРТ



С гордост можем да кажем, че изминалите 5 години са низ от успехи в областта на спорта в Техникума по механотехника. Достойно се представят отборите ни по различни видове спорт - футбол, хандбал, волейбол, тенис на маса, бадминтон, лека атлетика. Най-добри са постиженията на отборите по футбол, хандбал, бадминтон, лека атлетика.

Успехите на учениците по различните видове спорт увеличават интереса им към тях. Непрекъснато нараства броят на активно спортуващите ученици, както към спортните секции, така и в други извънучилищни групи.

**ОБЩИНА БУРГАС**  
отдел „Образование“  
ученически игри '2000  
Общинско първенство

**БАДМИНТОН**  
девойки  
I място  
2000г.

**ОБЩИНА БУРГАС**  
отдел „Образование“  
ученически игри '2000  
Общинско първенство

**ОБЩИНА БУРГАС**  
отдел „Образование“  
ученически игри '2000  
Общинско първенство

**БАДМИНТОН**  
юноши  
I място  
2000г.

**БАСКЕТБОЛ**  
юноши  
I място  
2000г.



В резултат на това колекцията ни от награди непрекъснато се увеличава. Надяваме се, че на следващия юбилей с още повече гордост ще говорим за спортната слава на техникума.

## Спортни успехи през последните 5 години в ТМТ

### 1. Лека атлетика

- общинско - 7 първи места

### 2. Волейбол

- общинско - едно първо място  
- областно - едно първо място  
- зонално - едно първо място  
- републиканско - едно пето място

### 3. Плаване

- общинско - четири първи места  
- областно - две първи места  
- републиканско - пето и шесто място

### 4. Хандбал

- общинско - две първи места  
- областно - първо място  
- зонално - първо място  
- републиканско - две четвърти и едно пето

### 5. Крос

- общинско - девет първи места

### 6. Футбол

- общинско - две първи места  
- областно - първо място  
- зонално - първо място

### 7. Бадминтон

- общинско - три първи места  
- областно - две първи места  
- зонално - едно първо място  
- републиканско - седмо място

### 8. Баскетбол

- регионално - първо място

## ГРАМОТА

КОМИТЕТ ЗА МЛАДЕЖА,  
ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПЛЕТИНЕ  
И СПОРТ

### НАГРАДЯВА

отбора по баскетбол - юноши  
на "...

1999г.

пълният

## ОБЩИНА БУРГАС

отдел „Образование“

ученически игри '2000

Общинско първенство



## ХАНДБАЛ

юноши  
I място  
2000г.



**75 ГОДИНИ**  
**БУРГАС**  
**ТЕХНИКУМ ПО МЕХАНОТЕХНИКА**

ЮБИЛЕЕН ВЕСТНИК - май 2000 г.

Отговорни редактори: Янка Стоянова, Доротея Ованесян

Редакционен екип: Мария Петкова, инж. Станка Пръвчева,  
Петя Воденичарова, Раиса Агеенко,  
Надя Николова, Станка Стоянова

За предпечатната подготовка и печат благодарим на:

Антон Чичилакис и Симеон Стайков - ученици от 5 з курс в ТМТ;  
фирма „Бакалов“ и на всички, участвали в създаването на вестника.

Вестникът се издава с финансови средства на учениците в ТМТ.