



90 години

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА**



Път към безкрай

Бургас 2015



ИНТЕРВЮ С ДИРЕКТОРА НА ПГМЕЕ ИНЖ. РОЗА ЖЕЛЕВА



Госпожо Желева, На човек, който знае къде отива, светът дава път и посока.

Ясна ли е днес посоката в пътя на Механотехникума?

Сега, когато ПГМЕЕ /Механото/ празнува своя 90-годишен юбилей, съм убедена, че успяваме да запазим авторитета и наследството, което са оставили нашите предшественици. Механото е възхновение и магия. Възхновение за всички завършили го и магия за постъпващите в нашето училище.

Обръщайки се назад, какво е чувството да управлявате училище с 90-годишна история?

Гледайки назад, изпитвам голяма гордост, че съм начало на училище с такава история. А в работата си днес чувствам огромната отговорност в предизвикателството да поддържам и развивам имиджа му. Но най-вече с дълбоко уважение се прекланям: пред хората, направили възможно съществуващето, оцеляването, разрастването и утвърждаването му; пред всички, които с труд, с воля и усърдие посвещават успехите си на ПГМЕЕ или както всички още си му казваме - „Механото“.

Како директор на професионално училище с какви предизвикателства се сблъсквате?

Основното предизвикателство днес е създаването на мислещи, можещи и знаещи млади хора, които достойно да градят бъдещето на града и на страната ни.

Променя ли се образователната система? Има ли прогрес?

Естествено, че се променя. Преминавайки през различни етапи от развитието на нашето общество, се променят ценностите и приоритетите не само на младите хора, но и на обществото ни. Така и образоването е необходимо да следва тези промени и то в няколко посоки. От една страна бизнесът поставя своите нови изисквания и търси можещи и знаещи млади специалисти. От друга страна и родителите е естествено да поставят своите изисквания, а именно - най-доброто образование за своите деца. Младите хора също имат своите желания и вярват, че ще получат най-доброто. А учителите от своя страна искат техните ученици да бъдат тяхната гордост - плод на неуморния им труд. Именно това няма как да не довежда до промяна. Днес е необходимо всички заедно да се обединим в едно, че образованите и знаещи хора ще решават всички големи изисквания на новото време. Но считам, че е необходимо да не зачертаваме с лека ръка и старото, доколко се, че може да бъде добра основа, върху която да градим и в бъдеще.

Какви промени бихте направили, ако сте сигурна, че биха помогнали за развитието на нашето училище?



Юбилейте, кръглите годишници са узрелият плод на спомените и повод за развесметка.

Когато започнах работа в Механото, професията си я бях изучавала предимно на книга или по разказите на други хора. Но тук имах до себе си образец на опитни авторитетни специалисти с голям личен потенциал. Когато стъпих на стабилна основа, тогава имаш дълготрайна перспектива. И аз исках да бъда като тях.

Тук преживях годините на моята младост, навлязох в зрелостта си. Четвърти век в Механото се опитвам да давам знания на младите хора – това означава, че му принадлежка, но и то е мое владение – не мога да го изкореня от мислите си, от поведението си, от сърцето си. Дори и когато с нещо ме е наранило. Раната ражда истината, че това, което ти принадлежи, никой не може да ти отнеме. Механото оставя следа не само в мен, но и в цялото ми семейство. Ние сме съдбовно свързани с него.

Пътят, по който тръгнах да събъдна детската си мечта, не бе лесен. Не съжалявам за избора си. Често си задавах Хамлетовия въпрос “Да бъдеш или не“. Да бъдеш жив? Но това е за всеки човек. Пътят към безкрай е в уникалността да създаваш смисъла на живота – това е призванието на учителя по БЕЛ. Никога не съм си представяла, че мога да правя нещо друго, освен да бъда учител. Обичам учениците си по свой начин – с принципност, строгост, загриженост, добронамереност, всеотдайност. Може днес да не са много нещата, които мотивират да бъдеш учител, но са достатъчно важни – съзлите в очите на абритурентите, благодарността на ученици и родители, когато не са зависими от теб. Най-голямата награда за мен е не само когато помогна да получат диплом за знания, а онази, голямата диплома, която прави учениците човеци, да бъдат истински. В това открих своя „себеп“.

На всички вас колеги, които сте част от настоящето на тази светиня, желая много сили, за да се справяте с все по-трудните предизвикателства. Много любов, за да я дарявате без остатък.

На всички колеги, които иззвърсяха професионалния си път в Механото – да се радват, че голямият заряд, който носеха като преподаватели, се открива все още в част от учителите и учениците.

Интервю с директора на ПГМЕЕ инж. Роза Желева

Промените не зависят само от мен. Всички промени би трябвало да бъдат приети с консенсус и зададени от всички нас, които учат и работят в ПГМЕЕ, т.e. активно участват в живота на нашето училище.

Каква е вашата формула за успех?

Не бих казала, че имам формула за успех. А и въобще има ли формула за успех? По-скоро бих казала, че според мен човек трябва да бъде последователен, упорит и всеотдайн, да вярва в себе си и в доброто, за да постигне това, което си е поставил за цел.

Да се гледа напред е естествено, но колко е различно днес училището? Има ли нещо, което да му липсва от времето на Вашите ученически години?

Независимо от това, че технологиите се развиват с бързи темпове, важно е да се запази атмосферата на самото училище. Това, което сме ние и което сме чувствали като ученици, е добре да го чувстват и нашите ученици. Надявам се, че и за въдеще нашите възпитаници ще се връщат в своето училище. Лично на мен ми липсва атмосферата на ученическите бригади, военноморско обучение. Те създаваха неповторими преживявания и взаимоотношения както между съученици, така и между учители и ученици.

Какво най-често и най-важно казвате на учениците и колегите си?

На учениците: че е необходимо да се борят за постигане на целите си; да вярват в себе си; да внимават с изборите си, които правят; да мислят как тези избори ще им се отразят в бъдеще. Да бъдат неспокойни духом, да бъдат недоволни от постигнатото, винаги да търсят най-доброто, защото само търсещият човек ще успее.

На колегите - да проявяват необходимото търпение към учениците, да подхващат с разбиране, но и справедливо и принципно - с твърда ръка , когато това е необходимо.

Какво ще им пожелаете за 90-та годишнина?

Здраве, професионални и лични успехи, да отстояват принципите си. Да бъдат доволни от изборите, които са направили. Да бъдат горди с това, което са, и за това, че са част от голямото семейство на ПГМЕЕ /Механото/!

репортер - клуб „Редактор“

**„Животът е ъльг, ако е пълен...
Нека го измерваме с постъпки, а не с време“
Сенека**

И аз в Механото научих много ценни житейски уроци.

Научих, че преди таланта, преди амбиции, преди целесъвремеността стои добротата. Едно от най-важните неща е да твориш добро за другите (според дарбите и възможностите си). Научих, че няма по-голяма част от това хората да те помнят с добро.

Научих, че смисълът на живота не е в големите постижения, а в ежедневните радости, които не трябва да се подминават равнодушно.

Научих, че да си учител не е занаят, а призвание, съдба.

Научих, че за да възпитаваш, сам трябва да си възпитан; за да обучаваш, сам трябва непрекъснато да учиш; за да те обучат, трябва всеотдайно да общаваш; за да искаш, трябва непрекъснато да даваш частица от себе си.

Научих, че благодарността е една от най-важните човешки добротедели и че трябва да сме повече благодарни, околното да очакваме благодарност.

Благодаря на онези, които преди 90 години са изградили и създали нашето училище, и на онези, които 90 години пишат историята му.

Благодаря на всички мои колеги, които ми повярваха.

Благодаря на всички мои ученици, заради които си заслужава да бъдеш учител.

На учениците пожелавам много посоки, по които да тръгват, и много памет, за да се връщат към корена си.

На всички вас колеги, които сте част от настоящето на тази светиня, желая много сили, за да се справяте с все по-трудните предизвикателства. Много любов, за да я дарявате без остатък.

На всички колеги, които иззвърсяха професионалния си път в Механото – да се радват, че голямият заряд, който носеха като преподаватели, се открива все още в част от учителите и учениците.

**Пепа Марчева
пом.-директор по учебна дейност**



Ако традицията е белег на национална идентичност, то ПГМЕЕ е един от най-светлите и символи. 90 години училище бележат дълъг период, надхвърлящ един човешки живот. Днес професионалната гимназия е училище с визия, мисия и ценности, определили мястото й сред водещите училища в Бургас и региона. Училище с богата история, събрала желанията, стремежите, амбицията и мечтите на хиляди млади хора, прекрачили прага му, открили необятния свят на познанието и усвояването на избраната професия. Добри и трудни моменти изпълват ежедневието на учители и ученици през годините, но едно е останало неизменно – вратата в професионалното образование като висока ценност.

В училище тази година се обучават 863 ученици по седем различни специалности от 65 високо квалифицирани учители. В една такава среда на многообразни интереси, организацията и провеждането на учебния процес определят множество от дейности, с които училището се справя успешно. В съответствие с държавните образователни стандарти в ПГМЕЕ са създадени необходимите условия за ефективно обучение по всички професии. Разполагаме със съвременна материална база, лаборатории, учебни работилници, където учениците провеждат своето обучение по избраната про-

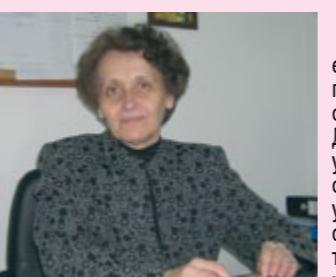
фесия, придобиват умения. Теоретичните знания, придобити по време на учебния процес, успешно тази година са имплантирани в реална среда чрез производствена практика, провеждана във фирми и предприятия.

Въпреки намаления хорариум часове по специалните предмети и учебна практика, обучението на нашите ученици винаги е било на много високо ниво. Показател за това са получените от XII-класниците свидетелства за професионална квалификация. Голям е броят на учениците представили училището на олимпиади, състезания по професии, ученически форуми. Висок е процентът на учениците приети във ВУЗ. Гимназията умело съчетава традиция и модерност. Така тя успява да следва нуждите на времето, да устоява на неговите предизвикателства, пример за училище с високи стандарти на преподаване и учебно-възпитателна дейност. Завършили са десетки хиляди ученици, реализирали се като инженери, лекари, икономисти, адвокати, учители – просто достойни българи.

В края на моя дълъг професионален път в ПГМЕЕ позволете ми да се обръна към моите колеги. Продължавайте да водите младите хора към знанието и усвояването на професията, обграждайте ги с много любов и грижа, с много търпение ги насочвайте в посоката, която ще им осигури успешна житейска реализация.

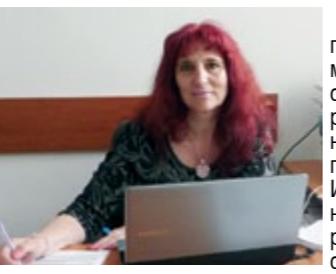
Към учениците с цялата любов и топлина, които нося у себе си към всичко, свързано с училището, пожелавам здраве, вяра в непреходните човешки ценности и упование в доброто бъдеще. Съхранете завинаги обичта си към родното училище!

**инж. Маргарита Колева -
пом.-директор по учебна дейност**



познанието и усвояването на избраната професия. Добри и трудни моменти изпълват ежедневието на учители и ученици през годините, но едно е останало неизменно – вратата в професионалното образование като висока ценност.

В училище тази година се обучават 863 ученици по седем различни специалности от 65 високо квалифицирани учители. В една такава среда на многообразни интереси, организацията и провеждането на учебния процес определят множество от дейности, с които училището се справя успешно. В съответствие с държавните образователни стандарти в ПГМЕЕ са създадени необходимите условия за ефективно обучение по всички професии. Разполагаме със съвременна материална база, лаборатории, учебни работилници, където учениците провеждат своето обучение по избраната про-



90 години – това е един дълъг период, през който са взели участие много учители, оставили прекрасни спомени след себе си. Училището разполага с много добра материално-техническа база, създадена през годините на своето съществуване.

Има 2 лаборатории по електротехника; 4 лаборатории по електроника; работилници по стругарство, шлосерство, ДВГ; модерно оборудуване работилници по заваряване и лаборатория по ДВГ. През годините се работи по много проекти с европейско финансиране.

Проект: РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В СЪТРУДНИЧЕСТВО С РАБОТОДАТЕЛИТЕ - Беше ремонтирана и оборудвана учебна работилница за придобиване на практически умения в професията „заварчик“. Проектът осигури дългосрочен и устойчив ефект върху учители и ученици от ПГМЕЕ по отношение на изграждането на нови компетенции съобразно потребностите на работодателя - чрез изграждане на устойчива връзка и общ методика на съвместната работа с работодатели-партньори, а именно „Пристанище Бургас“ ЕАД. Бяха обучени 160 ученици от 11 клас, в резултат на които получиха сертификат, удостоверяващ техните компетенции.

Проект: УЧЕНИЧЕСКИ ПРАКТИКИ - Целта на проекта е да улесни прехода от училище към реално работно място, да подобри пригодността за заетост на

материята чрез качествена професионална подготовка в реална работна среда. Учениците полагат 240 часа на работно място и получават сертификат за проведена практика на реално работно място. Партньори по проекта са: „



СПОМЕНИ ПРЕД 85-ТА ГОДИШНИНА

Техникумът по механотехника гр. Бургас – първото техническо учебно заведение в града, днес има изключителен авторитет, граден 85 години от всички, които са работили и учили в него.

През 1972 г. в училището заварих колектив от опитни педагози и специалисти. Учениците – амбициозни, трудолюбиви творци, изпълнени с желание да се утвърдят. Знаехме, че успехи в техническо училище могат да се постигнат само в добре обзаведени кабинети, лаборатории, работилници. Затова насочихме усилията си да ги преустроим и оборудваме със съвременни уреди и апарати. Ние осъзнахме, че не може техникумът да се развива без контакти със сродни предприятия в града. Особено добри

творчески и разнообразни връзки установихме с РМЗ, НХК, СО МАТ. Ди-ректорите им бяха възпитаници на техникума. Така за кратко време се осигуриха работни места за всеки ученик по време на обучението по практика. През 1975 г. се въведе подготовка и защита на дипломна работа за завършващите ученици. В урочната работа се опирахме предимно на проблемни ситуации – за разрешаването им активно участваха учениците. От новите почини вземахме само рационалното, подходящото за нашите условия. Създадоха се, а и продължиха традицията много изысканни форми – клуб на ТНТМ, състезание за най-добър майстор по специалността, преглед на художествената самодейност... Нека следващите поколения да не се безпокоят – ние не успяхме да свършим всичко.

април 2010 г.

инж. Тодор Енчев – директор на ТМТ - Бургас до 1990 г.

ЕДНО МЕХАНО В СЪРЦЕТО ЗА ВИНАГИ!



Имам огромната чест и щастие да ви поздравя с 90-та годишнина. Нашето училище е създадено, защото е било потребно, и е просъществувало през тези деветдесет години, защото честно и неуморно е изпълнявало мисията си.

Още в началото се формира екип от творчески личности, които не просто обучават, но и умело наставляват възпитаниците си да мислят, да създават, да творят. В процеса на обучение тук се формират личности, които могат, хора, които осъзнават не само своите възможности, но и своето достойнство. Това е нещото, което на мен тогава в 1959 година, когато ме приеха да уча в техникума, ми направи най-силно впечатление. През следващите пет години ние заедно се учили, работихме в работилниците и се формирахме като хора, които могат да отстоят своето бъдеще.

Всяка година на 24 май пред техникума се събират бивши възпитаници не просто да се срещнем, а да засвидетелстваме своята признателност на училището, което ни е дало толкова много.

Щастлив съм, че близо тридесет години от моя живот са свързани с ПГМЕЕ - с моето училище. Щастлив съм от това, че имах учители, от които съм получавал не само знания, но и пример за достойно човешко поведение. Когато се върнах отново в техникума, винаги съм се старал да следвам примера и традициите, завещани ни от предците.

Щастлив съм, че през тежките години на прехода ние всички заедно

– учители и служители, ученици и родители, успяхме да запазим най-добрите традиции на училището. Не само да съхраним, но и да обогатим материалната база, да поддържаме високо ниво на учебната и възпитателната работа, да съхраним авторитета на училището. И днес Механото е знак за качество и всеки негов възпитаник доказва това.

Благодаря на всички, които ценят и пазят името и авторитета на училището, на всички, които дадоха приноса си за обновяването му, и на тези, които ценят и пазят направленото.

Имах възможност да работя с прекрасни учители и служители, с прекрасни деца. Пред очите ми децата порастаха и си тръгваха от училището със самочувствието на хора, които могат да се трудят, да създават и дори да лидерстват. Гордея се с учениците на нашата гимназия. Вие всеки ден доказвате, че на вас може да се разчита, че сте не само можещи, но и отговорни хора.

С гордост, че съм част от градежа на нашето училище, сърдечно желавам на всички в него да продължават да пазят добрите му традиции, да съхраниват и укрепват духа на взаимно уважение, колективизъм и творчество. Поставяйте си високи цели и се борете за реализацията им! Бъдете смели и не унимайте! Бъдещето е ваше и вие трябва да го създадете. Вървам във вас!

Честит празник!

инж. Димитър Шишманов –
директор на ПГМЕЕ-Бургас до 2010 г.

ИНТЕРВЮ С МАРИЯ ПЕТКОВА – ПОМ.-ДИРЕКТОР ПО УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ В ПГМЕЕ ДО 2010 Г.



Г-жа Петкова, посветили сте голяма част от съдбата си на училището. Има ли място Механото още в сърцето Ви?

Прекрачих прага на ТМТ през учебната 1974 /1975 година като учител по физика и се учи и работих заедно с г-жа Милевска - тогавашен методист и опитен учител по физика. Пожелавам на всеки млад учител такъв старт.

Завърнах се отново в Механото в годините на прехода през 1990 година като помощник-директор и учител по физика. Посрещна ме учителски колектив с променен състав, но съзапазен дух - „духът на Механото“

И ето днес нашето училище навърши 90 години. Възраст достойна за почит и уважение. То ще си остане моето училище, с моите любими ученици, учители, които го превръщат в ковачница на човешки души.

Как е най-трудното в управлението на една образователна институция?

Най-трудното в управлението на едно училище е работата в екип, но аз смея да твърдя, че бях член на един трудолюбив, сплотен и ефективен екип с висок професионализъм ръководен от директор инж. Д. Шишманов.

Какво не достига днес на учителите?

Не мога да кажа какво не им достига днес на българските учители, може би много неща не стигат, но искам да им пожелая - Обичайте децата! Показвайте им как да успяват! Учете ги!

Споделете някои от най-паметните ви мигове в училището?

Паметните мигове в училището са много, те са свързани с успехите на нашите възпитаници - отличници, олимпийци, състезатели, танцьори, музи-

канти, художници, спортсти. Разбира се имало е и такива, свързани с преодоляването на различни трудности, но сме се справяли благодарение на общите усилия на ученици, учители и ръководство.

От позицията на Вашия опит и практика - вярна ли е посоката? Има ли ясен хоризонт по пътя към знанието и творчеството?

Днес в обществото все още не е преодолена кризата на ценности и от нея са засегнати най-незрелите, формиращите се. Но ме радват онези пребълъщи, преминаващи по-ясни искри на добри и обнадеждаващи интереси, на постыкли и реакции, които ме правят оптимистка. Убедена съм, че младите искат да видят и другата система - тази, към която се приобщаваме. Системата на правила, на закони, на ред и добронамереност в отношенията между хората. Иска ми се искрено да вървам, че бъдещето - лично, национално, общевалевийско - зависи от нас самите. Да върнем усмивката в училище.

Кои от мечтите Ви си остават мечти?

Иска ми се, мечтая нашите деца да учат в светли и уютни класни стаи и добре оборудвани лаборатории, да ходят с желание на училище. Да се върнат в него, защото то - „Механото“ е храм, запазил опита, знанието и мъдростта, храм, в който се гради бъдещето.

Какво ще пожелаете на ученици, колеги, на себе си?

Поздравявам целия учителски колектив и всички ученици с 90-годишния юбилей на училището. Пожелавам на учителите - бъдете живи и здрави! Поддържайте духа и традициите на елитно общо и професионално образование. На учениците - бъдете любознателни, учете, трудете се постоянно и отговорно и със своите постижения защитавайте и отстоявайте името и авторитета на своето училище.

репортер - клуб "Редактор"



ИСТОРИЯ НА ПГМЕЕ - БУРГАС

Бургаски регион започва бурното си икономическо развитие след освобождението на България от османска власт. От началото на 20 век градът се превръща в голям промишлен център. Удобното пристанище и богатите замеделски райони около него са предпоставка за оживена търговия. Появява се потребност от специализирано образование.

Първо в Бургас се създава Търговската гимназия, а по-късно със заповед на Министерството на търговията и промишлеността от 29 август 1925 г. – Държавното практическо механотехническо училище. Инициатор за създаване на училището е

сина на Райна Княгиня – Георги Дипчев, който по това време е инспектор по парни котли в Бургаска област. Търговско-индустриалната камара – Бургас прави предложение пред правителството и осъществява проекта. Приемат се ученици от цялата страна със завършено основно образование. Курсът на обучение е три години – IV, V и VI клас. Първата учебна година започва с 82 ученици, разделени на две паралелки – 40 ковачи и 42 шлосери. Учебните занятия се провеждат в сградата на Търговската гимназия в две класни стаи и две избени помещения, приспособени за работилници. За пръв директор е назначен Георги Дипчев и учители – Съби Денев, Нано Стойчев, Атанас Симеонов, Анани Цеков, инж. Еньо Василев, Иван Денев.

Георги Василев Дипчев е роден на 10 януари 1887 г. в гр. Панагюрище. Завършил пети клас на Първа софийска гимназия и Морско училище в гр. Варна. Назначен е за директор от 29 август 1925 г. с откриването на Механотехническото училище в гр. Бургас до 3 февруари 1926 г. Остава да работи като учител и пенсионирането си. Преподава учебна практика.

В края на 1925 година са отпуснати средства за построяване на собствена сграда. Проектът е възложен на архитект Славов и на 30 май 1926 г. е положен основният камък. Новата учебна 1926 – 1927 г. започва в сутеренния етаж на недовършената сграда, където в южното крило са обзаведени четири учебни стаи и общежитие. Поради финансови затруднения сградата остава така до 1932 г. С възстановяването на строежа започва и изграждането на учебните работилници. Построени са четири отделения, но са обзаведени само леярно и ковачно. Официалното откриване на новата сграда става на 4 март 1927 г. През учебната 1927 – 1928 г. с активната помощ на учениците са обзаведени още две отделения – шлосерно и стругарно. Материалната база е бедна, но ентузиазът и желанието за творчество са големи.

През новата 1926 – 1927 учебна година за директор на училището е назначен Костадин Янчев. Костадин Янчев Димчев е роден на 14 май 1889 г. в гр. Самоков. Завършил гимназия. Следва инженерни науки в Германия като стипендант на Министерството на търговията. Не завършива поради здравословни причини. Учителства в Механотехническото училище в гр. София и Габрово. Назначен е за директор на Механотехническото училище в гр. Бургас от 4 февруари 1926 г. Допринася много за развитието и укрепването на училището. Работи до 22 декември 1931 г.

През август 1929 г. в София се открива изложба на професионалните училища в страната. Бургаското практическо механотехническо училище се представя с леярски, ковачки, стругарски и шлосерски изделия. Класирано е на пъво място. Директорът Костадин Янчев е награден от Академията на науките с парична награда.

През 1930 г. с доброволен труд училището е водоснабдено, а за периода 1932 - 1934 г. над сутерена е построен първият етаж на учебната сграда и коридор, който я свързва с учебните работилници.

От 1931 до 1935 г. директор на училището е инж. Лейтер Атанасов Янев. Той е роден през 1900 г. в с. Гюльовци – Бургаско. Завърши машинно инженерство в град Ловеч – Полша. Работи като преподавател в Сливенското текстилно училище и в Габровското практическо механотехническо училище. През 1935 г. отива на работа в БДЖ, а след 9. IX. 1944 г. в "ГОРУБОСО".

От 1 октомври 1935 г. до септември 1937 г. директор на Механотехническото училище в гр. Бургас е инж. Иван Тошков. Той е роден в с. Сливополе – Врачанско. Завърши машинно инженерство в Швейцария. През септември 1925 г. е назначен за директор на механотехническото училище в гр. Казанлък.

Инж. Сотир Богданов е директор на училището от 1 октомври 1937 г. до март 1941 г. Роден е на 6 юни 1905 г. в с. Върбовник, Благоевградско в учителско семейство. Завърши гимназията в гр. Кюстендил като първенец на випуска. Завърши висше техническо образование в гр. Гент – Белгия. Работил е в механотехническото училище в гр. София, в Министерството на благоустройството, като учител в гр. Карлово, а след това отново в София. Хонорован асистент в МЕИ – София. Награден с орден «Кирил и Методий» I – ва степен.

През 1939 г. училището става Държавно средно механотехническо и получава първото си знаме, което се съхранява заедно с други реликви в училището и до днес. Курсът на обучение е увеличен на 5 години и се въвеждат общеобразователни предмети.

Инж. Георги Стоев Късов е роден на 30 май 1907 г. в гр. Сливен. През 1924 г. завърши Механотехническото училище гр. София – минен отдел. Завърши инженерство през 1937 г. в Чехословакия. От 10 март 1939 г. работи като учител в Практическото механотехническо училище гр. Бургас. Назначен е за негов директор от 1 март 1941 г. до 1953 г.



– Бургаско. Завършва Икономически техникум гр. Бургас. Продължава образоването си в ВИИ "К.Маркс" - София, учи 1 година, след което се прехвърля в МЕИ – София, където се дипломира през 1952 г.

През 1965 г. се организират първите вечери на техниката. Подреждат се витрини в града. През 1968 г. в техникума се създава клуб за научно и техническо творчество с научен ръководител инж. Емил Пренеров. Всяка изминална година се разширява обемът на дейността, увеличава се бројта на участниците. Усложняват се творческите разработки и идва ред на заслуженото признание за постигнати отлични резултати. Първата златна значка, присъдена на членове на клуба през 1971 г., е на Благой Мечков и Иван Божинов за експоната "Цветомузика", а през 1972 г. – за разработката "Стенд за изпитване на двигатели с вътрешно горене", участвали и на международна изложба в Москва.

От ноември 1972 г. до септември 1990 г. за директор на техникума е назначен инж. Тодор Енчев. Роден на 24 септември 1930 г. в с. Поляново, окр. Бургаски. Завършил ВМЕИ – София. Преподава електротехника. Под неговото ръководство е направено много за създаването и обзавеждането на нови учебни лаборатории, както и за оборудването на учебните работилници.

През 1972 г. по решение на педагогическия съвет е създаден ученически завод с 120 участници. Негов директор е ученикът от За курс Андон Стоянов и конструктор Станимир Колев от 3г курс. Под въщото ръководство на инж. Пренеров възпитаниците от клуба по ТНТМ постигат нови върхове в техническото творчество. Редят се златните значки за "Регулируем токоизправител", участват и на изложба в Москва; "Система за сигнализиране на замърсяване на морска вода с нефт", участват на изложбата в Осака през 1976 г.; "Аналогово-цифров преобразувач", участват на изложбата в Атина през 1984 г. За активната си дейност инж. Пренеров е носител на три златни значки, а инж. Кизириян (зам. директор по производството) на една.

През 1975 г. по случай своята 50-годишнина училището получава и най-високото отличие за учебно-възпитателна работа – орден "Кирил и Методий" – I степен.

Бъв връзка с реформа в образоването през 1982-1983 учебна година в техникума е разкрита нова специалност "Промишлена електроника". По този повод и в чест 60-годишнината на ТМТ с помощта на учениците под ръководството на инж. Емил Пренеров е обзаведена компютърна зала с 20 компютъра.

През 1990-1991 учебна година е разрешен прием на ученици след завършен седми клас, при петгодишен курс на обучение и интензивно изучаване на западен език.

Новият период в развитието на техникума се свързва с името на инж. Димитър Иванов Шишманов, който от 1986 г. е заместник-директор по производствено обучение, а през 1990 г. става директор на ТМТ до пенсионирането си през 2010 г. Инж. Шишманов е роден на 15 септември 1945 г. в гр. Бургас. Възпитаник е на Механотехникума, дипломиран през 1964 г. Висшето си образование е получил във ВИММЕСС „Ангел Кънчев“ – гр. Русе, специалност Ремонт и експлоатация на автомобили, трактори и двигатели с вътрешно горене. Под неговото ръководство ТМТ успешно преминава през трудните години след 1989 г., когато започва преходът от централизирано управяване към пазарна икономика и цялостната демократизация на обществения живот. Благодарение на съхранените дългогодишни традиции, на усилията и всеотдайността на своите учители, служители и ученици училището успява да запази и дори да увеличи авторитета си като едно от най-добрите в Бургас.

Чрез Корпуса на мира с помощта на доброволеца Брайън Гранджийн, за когото в училището се пазят най-сърдечни спомени, е оборудван компютърен кабинет в 31 стая, а с помощта на бившия възпитаник Иван Колев ТМТ се включва в проекта "Schools Online", от където получава нова техника за компютърен кабинет в 33 стая. И до момента училището си сътрудничи с един от най-големите дарители за българските училища.

Балкански, който е бил ръководител за България на проекта "Schools Online", а след това с помощта на основаната от него и синовете му фондация "Миню Балкански" доставя над 850 компютъра за нуждите на българските училища.

През 1990 година е съществен контакт с Държавно професионално училище в гр. Дегендорф, Германия. Разменят се гостувания и се обменя опит за професионалното образование. От немска страна е получена и значителна материална помощ: Дарение инструменти и машини за 15000 DM, дарение 11000 DM, по 10 DM на ученик през 1997 година, лек автомобил БМВ 520i през 2001 година, 5500 DM като лично дарение от Михаел Гайер, заместник-областен управител на Дегендорф, компютърна система през 2000 година и много други.

От 2001 година ТМТ контактува с Професионално техническо училище от град Чорлу, Турция. Там са гостували танцовият състав, духовата музика и много учители и ученици от техникума.

В Механотехникума ученическото творчество, спортът, художествената самодейност са били винаги на почит. Неговите възпитаници редовно се класират на първите места на градските и зонални спортни първенства. Училищният отбор по бадминтон – девойки е класиран на първо място в страната и със спонсорството на Сънчев бряг АД отпътува за Люксембург, където постига трето място на световните ученически игри за 2004 година след Китай и Тайпе.

С оглед на новите изисквания пред образователната система, необходими за приемането на България в Европейския съюз, от 2003 г. ТМТ се преименува в Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника, ПГМЕЕ – Бургас. Към традиционните за техникума специалности в областта на технологията на машиностроенето, двигателите с вътрешно горене, ел. обзавеждането на производството и промишлена електроника се добавят нови: Художествена обработка на метали, Промишлена естетика и дизайн, Инсталационен техник, Електроекспресорна техника, Електрически инсталации, Компютърни мрежи.

За приемането на България в Европейския съюз, от 2003 г. ТМТ се преименува в Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника, ПГМЕЕ – Бургас. Към традиционните за техникума специалности в областта на технологията на машиностроенето, двигателите с вътрешно горене, ел. обзавеждането на производството и промишлена електроника се добавят нови: Художествена обработка на метали, Промишлена естетика и дизайн, Инсталационен техник, Електроекспресорна техника, Електрически инсталации, Компютърни мрежи.

От месец юли 2010 г. след спечелен конкурс директор на ПГМЕЕ – Бургас става инж. Роза Арсова Желева. Родена на 8 декември 1966 г. в гр. Смолян. Завършила средното си образование в ТХВП – Пловдив, а висше със специалност Електронна техника във ВТУ „Ангел Кънчев“ – гр. Русе. От 1993 г. работи в ТМТ като механик, а от 1995 г. като учител по електроника. През 2006 г. става пом.-директор по учебната част в ПГМЕЕ, отговарящ за обучението по специалните предмети. Под ръководството на първата жена директор в своята история училището продължава пътя си напред, отстоявайки и доразвивайки постигнатото от своите предшественици.

За своето 90-годишно съществуване Механотехникумът е дал на българската икономика хиляди висококвалифицирани технически специалисти, които работят в почти всички предприятия на територията на областта и страната като изпълнителски и ръководни кадри.

Таня Панкова



ИСТОРИЯ В ДАТИ

1927 – Изработени са декоративни решетки на цялата сграда и ръчно изкованите полилеи в голямата зала на Областния съвет
 1929 – Първо място на изложбата на професионалните училища в София. Директорът инж. Костадин Янчев е награден от Академията на науките
 1932 – Изработен е първият български плуг под ръководството на Цветан Гешев, представен на изложба на Министерството на търговията
 1940 – Закупена е духова музика. Съби Денев – първи ръководител на духовата музика
 1941 – По инициатива на директора инж. Късев е изработено и тържествено осветено на 24 май училищно знаме
 1946 – За първи път в училището се приемат девойки
 1947 – Първо участие на Пловдивския мострен панаир. Училището се представя с един струг и седем бормашини от типа Б-12

1949 – Златна значка от градска професионална занаятчийска изложба
 1951 – Създадена е танцова трупа под ръководството на Радко Тонев
 1952 – Проведен е първият училищен фестивал на художествената самодейност
 1964 – Смесеният училищен хор – I място на Републикански преглед
 1964 – Изработен е първият в страната средношколски картиг под ръководството на инж. Евангел Захариев. Участи на републикански преглед в София
 1971 – Шест национални изложби – шест златни значки. Изработените експонати под ръководството на инж. Пренеров и инж. Кизириян са поместени в сп. "Наука и техника"

1972 – Създаден е ученически завод. Директор е ученикът Андон Стоянов. Работят в извънучебно време без контрол от учителите
 1973 – Златна значка – курсистите на инж. Пренеров създават стенд за измерване на ДВГ
 1974 – Златни значки за кръжочниците на инж. Пренеров и инж. Кизириян за принос в ТНТМ
 1975 – Училището е наградено с орден "СВ. св. Кирил и Методий" I-ва степен
 1985 – За успехи в ТНТМ – Народен орден на труда – сребърен

1993 – Николай Малчев – II-ро място на Национална олимпиада по инженерна графика
 1998 – Антон Дичев – I-во място на Национален конкурс по електронни прибори, устройства и комуникативни сърцевидни
 1999 – Мавроди Карамихалев – I-во място на Национално състезание по физика
 1999 – Евгений Лаловски – I-во място на Национална олимпиада по техническо чертане
 2000 – Мавроди Карамихалев – III-то място на Национално състезание по физика
 2000 – Стоicho Шаренков – III-то място на Национална олимпиада по техническо чертане
 2001 – Стоicho Шаренков – II-ро място на Национална олимпиада по техническо чертане
 2003 – Свилен Николов – I-во място на Национална олимпиада по техническо чертане
 2004 – Петър Петров – II-ро място на Национално състезание по физика

2004 – Димитър Бахчеванов – II-ро място на Национален конкурс по наука и техника
 2005 – Петър Петров – III-то място на Национално състезание по физика

2005 – Йонко Димитров – III-то място на Национална олимпиада по техническо чертане

2006 – Мартин Стоянов – III-то място на Национална олимпиада по техническо чертане

2006 – Павел Пехливанов – III-то място на Национална олимпиада по информационни технологии

2006 – Йордан Терзиев – III-то място на Национална олимпиада по информационни технологии

2006 – Петър Петров – I-во място на Национално състезание по физика

2007 – Тодор Стоев и Христо Неделчев – II-ро място и сребърен медал на Международна олимпиада по мекатроника в Букурещ

2007 – Георги Дамянов – I-во място на Международен конкурс за рисунка „Баба Марта“ – Франция

2007 – Анна Йорданова – II-ро място на Национален конкурс за рисунка „Водата-извор на живот“

2007 – Петър Петров – III-то място на Национално състезание по техническо чертане

2007 – Петър Петров – I-во място на Национална олимпиада по физика

2007 – Петър Петров – сребърен медал на Международна олимпиада по физика

2008 – Аделин Кадиев – I-во място на Национален конкурс за есе

2008 – Морис Банкин – III-то място на Национална олимпиада по техническо чертане

2008 – Мартин Куванджиев – II-ро място на Национално състезание по физика

2008 – Петър Петров – златен медал на Международна олимпиада по физика във Виетнам

2010 – Мартин Куванджиев – II-ро място на Национално състезание по физика

2012 – Иван Стоянов – III-то място на Национално състезание „Най-добър техник в машиностроенето“

2013 – Ивайло Захариев – II място на Национално състезание по приложна електроника „Мога и зная как“

2013 – Пейо Попов – II-ро място – Национална награда Опазване на бургаските езера

2013 – Станислав Динев – II-ро място – Национална награда Опазване на бургаските езера

2013 – Димитър Иванов и Мартин Куванджиев – II-ро място на Национално състезание на НАСА „SPASE APPS CHALLENGE“

2014 – Иван Стоянов – III-то място на Национално състезание „Най-добър техник в машиностроенето“

СПОРТ
 2004 – III-то място на Международно състезание по бадминтон в Люксембург

2008 – Димо Желев – I-во място на Национално състезание по авиомоделизъм

2009 – I-во място на Национално състезание по баскетбол /VIII-XII кл./

2009 – Бронзов медал по плуване на ученически игри

2009 – Денислав Вълков – I-во място на Национално първенство по авиомоделизъм

2011 – Ганчо Вълков 12ж – Държавно първенство по кик бокс и муй тай

2011 – Дилян Николов 12г – Световен шампион по карate

2011 – Тодор Петров 10и – I-во място по Таекуондо в Сърбия , III-то място в Гърция

2011 – Даниел Бойчев 9е – Европейски шампион по киокушин в Германия

ИНТЕРВЮ С Г-Н ВЪЛЧО ЧОЛАКОВ - ОБЛАСТЕН УПРАВИТЕЛ



Господин Чолаков, кое е най-голямото Ви постижение като Областен управител?

Има много на пръв поглед малки, от ежедневен порядък постижения, но за хората, които са постигнали определена цел за времето, в което са участвали в управлението, са значими и големи като постижения.

Сещам се за един човечец, който е молел дълго за нещо съдбово за него и ние сме му помогнали да реши проблема си. Сещам се за друг случай на един младеж като вас от Китен, който много искаше да учи, но имаше затруднения с транспорта - успяхме да му помогнем. На такива, на пръв поглед дребни може би за многото хора, но важни за отделния човек, въпроси сме намирали нужните отговори.

Трябва ли да се промени нещо в българското училище? Откъде смятате, че трябва да се започне?

На първо място от задължителното уважение между учениците и учителите, уважението между учители и родители, между родителите и децата. То трябва непременно да се върне в нас и да заеме основно място в живота ни днес.

Аз, какога бях ученик, в училище родители ми бях учителите. Баша ми, няма да го забравя никога, така казваше на моя класен: „Другарю Василев, родителят на Вълчо в училище сте Вие. Каквото кажете - това ще прави! Търдо, вискателно, принципно и справедливо го намествайте в дисциплината и в най-важното - да учи!“. Това на първо място.

На второ - промяна в това, което учите. То да бъде такова, което ще ви помогне повече утре в живота.

И може би трябва повече единомислие и единодействие между представителите на образованието, родителите, учениците, отделните институции за утвърждаване на тази основна цел, на тези моменти в образователната система, които трябва да бъдат най-важни за бъдещото българско общество и те

ИНТЕРВЮ С Г-ЖА СЕВДАЛИНА ТУРМАНОВА - ЗАМ.-ОБЛАСТЕН УПРАВИТЕЛ

Трябва ли нещо да се промени в българското училище? Откъде трябва да се започне?

Реформите в образователната система са наложителни и затова в момента Комисията по образование към Народното събрание подготвя промени в закона за предучилищното и училищно образование, а също и промени в нормативната уредба в системата за народната просвета. Предстои внасянето на проектозакона за второ четене в пленарна зала. Необходимо е да се отчете въздействието на последиците от тези промени, имайки предвид, че образователната система е консервативна, почива на традиции и бързите и резки промени биха довели до нежелани трусы. Наложително е също така да се синхронизира политиката на България в областа на образованието с общеевропейските директиви, да се осигури автономия на училищата да разработват учебни програми за разширена и допълнителна подготовка и да се запазят специалните училища. Оттайки нуждата от специална подкрепа и специална училищна среда за учениците със специфични потребности и особености в интелектуалното развитие, да се помисли за обучение в подходяща образователна среда - специално училище.

Как днес е основното - най-нужно на българското училище?

Актуализирането на учебните програми съобразени със съвремето ни, ученици, които да провокират мисленето на учениците и да имат житейска насоченост. Да се оптимизира броя на учениците в паралелка, да се назначават повече млади педагози в училищата, да има обществен дебат за стойността на учителския труд и достойно заплащане на учителите, за повишаване на техния авторитет.

Тук може би трябва да се отбележи, че процентът, който се отделя за образование от БВП на страната ни е едва 3,3% и е един от най-ниските в Европа. Това рефлектира не само върху заплащането на учителския труд, но и върху поддръжката на материалната база на училищата. Необходимо е коренна промяна в училищната среда. Ученето на учениците в двусменен режим във възрастовия профил 5-19 г. е най-рисковият период в човешкия живот. Като резултат се появяват висок процент тормоз между учениците, нико ефективно образование. Качеството на образованието е друг сериозен проблем, голям процент от завършващите са функционално неграмотни.

Как Виждате мястото на училището като институция в живота на хората след 10, 20...50 години?

Все повече съвременни учени и анализатори обръщат внимание, че технологите изпървават интелектуалното и нравствено развитие на човека. Компютърните информационни технологии вече са и ще бъдат неразделна част от образователния процес. Ще се промени съдържанието, начинът на преподаване, а оттам ще се сменят подходът на образователния процес. Използването на новите технологии ще позволят креативното включване на учениците в съзидателното надграждане на нови знания. Най-важната ком-



петентност е учениците да се научат сами да учат. В момента нашата образователна система не развива и не култивира това умение. Това безспорно е свързано с работата на учителите, с това те да преподават в съответствие с новите изисквания. Усвояването на научни феномени и явления ще става по-лесно чрез изследователски подход във виртуална класна стая.

Вървам, че ние ще спрем да считаме образователния процес за ограничен само в училище.

С какво според Вас Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника е по-различна от другите училища?

Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника е училище с 90-годишна история, училище с традиции в областта на провеждането на инновационна образователна професионална подготовка от висококвалифицирани кадри. Тя е различна с амбициозните учители, със своето ръководство в лицето на директора г-жа Роза Желева. Училището е различно с вас, неговите ученици, с участието ви в много проекти, с оригиналните клубове „Млад пътешественик“ и „Млад дизайнер“.

Със залата на славата и постиженията на своите възпитаници, с наградите на всички вас. Вие правите училището такова, каквото е.

Споделете кое е най-запомнящото се, най-полезното от обучението Ви в училище? Начинът, по който учителите ни преподаваха материала, балансът между теоретичната и практическата част, обратната връзка с тях, близкият контакт.

Учеха ни да бъдем отговорни, дисциплиниранi. В училище се научих да съм самостоятелна, да бъда внимателна, да умех да слушам детайлите. Научих се да бъда последователна и търпелива.

За какво мечтаехте, когато бяхте ученичка?

Една мъдрост твърди, че човек е толкова голям, колкото са големи мечтите му, и че не важно е къде учиш, а какви са мечтите ти и имаш ли желание и воля да ги осъществиш. През различните периоди от живота си съм мечтала за различни неща. Аз винаги съм имала мечти и съм осъществила повечето от тях. В училище ми вървях всички предмети. Литература, математика. Ходех по олимпиади, пиших стихове. Но химията и биологията бяха любимите

ми предмети и мечтаех да се занимавам именно с това. Мечтаех за научна кариера, за изследователска работа, за екип, в който да работя по интересни за човечеството проблеми.

Вашето послание към учениците и колектива на ПГМЕЕ.

Да бъдат смели и дръзки, да имат цел и винаги да се борят за нея. Да

ИНТЕРВЮ С Г-Н ДИМИТЪР НИКОЛОВ - КМЕТ НА ОБЩИНА БУРГАС



Господин Николов, трудно ли е да бъдеш кмет на Бургас?

Много е трудно, но е голямо предизвикателство човек да участва в целия този процес на промяна на града, в това постоянно и неуморно да правим града си все по-добро място

за живеещ. С всяка една измината година укрепват надеждите ми и расте довдстворението от постигнатото. То е резултат и на добрите показатели и успеваемостта на нашите деца - учениците от бургаските училища - отличници като вас - представители на нашето училище по механоелектротехника и електроника.

Как оценявате мястото на ПГМЕЕ в системата на образоването?

Авторитетът, големите традиции, защото винаги това училище е било едно от най-успешните училища в град Бургас не само като едно от най-старите професионални училища. Но и това, че нивото и качеството на образование и най-вече професионализмът на вашите преподаватели е гарант и символ за качество в обучението.

Също така училището си да учат и да развиват.

Да работят, за да съхранят добрите традиции в училището, и да постигнат нови успехи в професионалното си развитие. Честит юбилей!

репортър - клуб "Редактор"

Как оценявате мястото на ПГМЕЕ в системата на образоването?

Авторитетът, големите традиции, защото винаги това училище е било едно от най-успешните училища в град Бургас не само като едно от най-старите професионални училища. Но и това, че нивото и качеството на образование и най-вече професионализмът на вашите преподаватели е гарант и символ за качество в обучението.

Какво е мнението Ви за новия проектозакон за средното образование в България?

Наскоро присъствах на публично обсъждане на новия проектозакон за средното образование и там се поставиха доста въпроси от страна на директорите и преподавателите на бургаските училища относно параметрите на този закон. Надявам се да се намери най-добрата адаптирана форма и следващият закон да направи така, че успехите на децата да се множат и професионалната им реализация да е много по-добра.

Вие какъв ученик бяхте?

Прилежан, отлен и послушан, каквото са всички ученици в Бургас. Не правят бели, слушат родителите си, винаги отиват с написано домашно на училище и вдигат ръка в час.

Кое е най-важното, научено в училище?

Може би отношението към възрастните хора - да съм вежлив, любезен и уважителен, да се стремя да научавам максимално много неща.

Как Виждате училището след 20 години?

След толкова дълъг период, надявам се новите технологии вече ще са наложили още по-дълбоко в процеса на обучение. Може би ще стигнем до момент, в който децата няма да посещават училище или ще го посещават по-рядко, по дигитално-дистанционен начин ще се обучават и ще полагат своите изпити. Виждам високите технологии още по-дълбоко наложили в бъдещето на образоването.

Какво ще пожелаете на учениците и учителите от 90-годишната ПГМЕЕ?

Да следват заветите на първите учители, които са основали това училище и с голям интуиция са започнали работа в него, да отстояват твърдо авторитета на гимназията и да се развиват още по-успешно, да съдъват мечтите си.

репортър - клуб "Редактор"

ИНТЕРВЮ С ИНЖ. ВИОЛЕТА ИЛИЕВА - НАЧАЛНИК НА РИО - БУРГАС

Госпожа Илиева, много или малко са 90 години за изграждането и утвърждаването на едно училище?

90 години са една сериозна и богата история за една институция. Училището е институция и Механото, както всички го знаем, или ПГМЕЕ е училище с утвърдено място в историята на образователното дело в цялата област. Когато говорим за ПГМЕЕ, всички казваме, че тя е мярка за високо качество на професионално образование и обучение. Всеки втори бургазия е завършил Механото. Интересното е, че вашето училище е потомствено училище. Голяма част от вашите родители са учили в него, родителите на техните родители и те са били в това училище. А и педагогическият му колектив също е обучен и възпитан пак в него. По-голямата част от учителите учат и работят в него повече от 30 години. Така че самите учители представляват историята на училището и вие също след време ще се гордехе, че сте учили в една от най-добрите професионални гимназии в страната. Преди известно време бяхте на второ място в страната по брой паралелки - до 40-41 паралелки имаше във вашето училище.

Трябва ли да се промени нещо в българското училище и откъде трябва да се започне?

Естествено животът е изключително динамичен и тази динамика трябва да намира отражение във всяка сфера на обществения живот. Естествено училището не може да остане извън всички тези промени и в момента, вие знаете, че се подготвят много документи, свързани с реформа в средното образование и ние очакваме тези промени с надежда за по-добро. Например вие като специалисти в професионалната сфера бихте искали в учебните програми да има повече часове за практика, да имате повече часове в реални производствени условия и в това външност е основата на повишаване на квалификацията на средните технически персонал. Промените в образователния закон са насочени към учени в реални работни условия, както и идеята е да се учи през целия живот. Когато завършите висше училище, да имате възможността чрез различни програми да догонвате динамиката на времето, да владеете новостите в съвремето, така че непрекъснато да получавате професионална квалификация, отговаряща на растящите изисквания на живота.

А чима ли нужда от осъвременяване на учебните програми?

Промените в учебните програми и осъвременяването им са свързани с основните необходими промени в цялата система на образование. Сега академичният стил е изключително висок в поднасянето на учебното съдържание, отговаряща на растящите изисквания на живота.

Има ли днес малгате интерес към професията учител?

Не искам с това да пренебрегна значимостта на опита у всички колеги, които са във възрастта, в която съм и аз, но така или иначе учителската професия, освен че е много феминизирана, е и свързана със съдбовно събоство от по-често съществуващото.

Особено е усещането всеки ден, всеки час пред 26 цифта очи, жадни не само за знание, но и търсещи и честност, и откритост. Не можеш да бъдеш друг, освен да бъдеш прям, конкретен, честен и да даваш най-нужните и правилни отговори, които иска времето и живота.

Може ли всеки да бъде учител?

Като във всяка професия всеки, който опита да се реализира и ако не успее да се адаптира или пък ако условията са такива, че той не може да расте и да се развива, той сам отпада от съревнованието по себедоказване. Така че не малко млади хора, опитвали се да влязат в учителската професия, ако след първите година-две останат в системата, значи от тях ще получи учител, дори добър учител.

Как виждате мястото на училището в живота на хората след 10, 20, 50 години?

В момента училището има изключително значение за формиране на днешното общество. В следващите години ролята на училището ще бъде още по-голяма и по-значима. Въвежда се вече и целодневна организация на учебния процес, т. е. присъствието в училищата среда на децата ще заема още по-голяма част от времето им (като при вас и сега - сутрин теория, а следобед практика, особено в професионалното образование). Ролята на училището ще нараства, ще се засилва значението му като важна институция, в която

участват все повече фактори и елементи от цялостното ни човешко обръжение. Родители ще участват активно в управлението и дейностите на училището, училищното настоятелство, самите вие ще имате по-голяма отговорност и свой принос в новите изисквания на времето от по-знаещи и можещи чрез ученическите съвети и парламенти.

С какво ПГМЕЕ е по-различно от други училища в нашия град?

Вашето училище първо е много красиво, много голямо, на достолетиен възраст от 90 години. То е произвело ценни кадри за почти всяко функциониращо предприятие в община Бургас. Дало е на всеки завършил го един социлен културен пласт и много от възпитаниците му днес са известни и важни фигури в различни области на живота и обществото в страната. Вие, знаете, че често се срещат с тях - бивши ученици на Механо, успели в живота и всъщност този пример е едно достатъчно доказателство за това, че който учи, който чете, който си поставя високи цели, в труд и борба постига стремежите и желанията си.

За какво мечтаехте, когато бяхте ученичка?

Това беше отдавна. Имах мечти не по-различни от вашите. Като всеки млад човек, който иска да порасне, да завърши успешно училище, да продължи да се учи докато е жив и да търси в узнатаното себе си.

Пожелавам ви бодро, заслужено различно настроение, творческо държавование, довлетворение от себедоказването в живота с професионалните си умения, самочувствие на можещи творци в един, правен от вас самите, по-добър свет.

репортер - клуб "Редактор"

ДЕПУТАТЪТ ДИМИТЪР БОЙЧЕВ СЕ СРЕЩНА С УЧЕНИЦИ ОТ ПГМЕЕ-БУРГАС ПО СЛУЧАЙ ЮБИЛЕЯ НА ГИМНАЗИЯТА

Народният представител от Бургас Димитър Бойчев се срещна с възпитаници от Професионалната гимназия по механоелектротехника и електроника (ПГМЕЕ). Повод за срещата бе специално интервю, което учениците от 10 клас засенха с бургаския депутат, посветено на 90-годишнината юбилей от създаването на учебното заведение. В рамките на една седмица от 27 април ПГМЕЕ ще отбележи своя празник с различни инициативи.

Като бивш възпитаник на гимназията, народният представител от ГЕРБ и член на комисията по икономическа политика и туризъм обсъди с децата ролята на качественото образование, възможностите за реализация след дипломиране, както и акценти от проектозакона за предучилищното и училищното образование.

„Радвам се, че имах възможността да се срещна с любознателни и будни деца, които активно се занимават и с извънкласни дейности като заснемането на филм за историята на училището, чийто възпитаник съм и аз самият. Всички ученици на ПГМЕЕ трябва да се гордят с преподавателите си и избора на учебното заведение с почти вековна история и сериозни традиции“, сподели Димитър Бойчев.

Той коментира с десетокласниците и възможностите за реализация след приключване на средното и висшето образование. „България е на челно място в ЕС по брой висшисти на глава от населението. Наблюдава се отчасти

дисбаланс между пазара на труда и младите хора, които са във възрастта на работата. Трябва да се наблюдава повече на връзката с бизнеса, на провеждането на специализирани трудови борси, срещи с потенциални работодатели, които да търсят своята качествени кадри още в гимназиите. Особено ако става въпрос за гимназия като ПГМЕЕ, която предлага висока професионална подготовка в направления като „Промишлена естетика и дизайн“, „Микропроцесорна техника“, „Електроизбавядане на транспортна техника“ и др. Вървам, че бъдещето е пред учениците и като бивш възпитаник на ПГМЕЕ съм ясен, че училището възпитава успешни личности, за чиито успехи търпя ще чувам“, сподели още народният представител.

репортер - клуб "Редактор"



ИНТЕРВЮ С Г-Н ПЕТКО ДРАГНЕВ - УПРАВИТЕЛ НА „БУРГАСБУС“



Господин Драгнев, Вие се възпитаник на нашето училище. Какво си спомняте от ученическите години?

В ново време - преди 1990 година, най-хубавото беше, че бяхме млади. Бяхме ученици в Механотехникума. Тогава имаше много големи изисквания от преподавателите към учениците. Тогава ние се сърдехме на тези големи изисквания, но в крайна сметка те възпитават и те оформят първата най-важна посока в съдбовното развитие на всеки според способности му. От нашия випуск, и Кирил Георгиев, който беше заместник-директор на летище-Бургас. Така че всичката тази взискателност към нас е дала добри резултати.

Какъв ученик бяхте?

Както ученик не бях пълен отличник, но съобразявайки се с изискванията на преподавателите, бях от много добри ученици. След това завърших Висше техническо училище в Русе, а после първият ми работен ден беше в Бургасбус, където работя и до днес.

Бихте ли препоръчали на близки и познати като добър избор да учат в ПГМЕЕ?

Самият факт, че синът ми и малкият ми племенник са завършили Механотехникума успоредно с мои братовчеди, говори красноречиво, че препоръчвам Механотехникума, както ние си го знаем, за едно от водещите училища

в Бургас. Наистина там се изграждат характери и после по-лесно и успешно се реализират в живота.

Противоречат ли си днес качеството на професионална подготовка в училище и необходимостта от специалисти в производство, бизнес и услуги?

Противоречие е силно казано. Но да, има разминаване между необходимостта и предлаганата степен на подготвеност. Кадрите, които излизат от средното образование, не са достатъчно подгответи както за висшето училище, така и за реализация като средни специалисти. Известно е, че децата на момчета на стаж от най-различни училища. Понякога се сблъскват с елементарни проблеми, които не могат да решат. Така че бъдещо образование на България като цяло да мине на по-високо равнище, с по-високи изисквания, за да може да се подгответи бъдещите специалисти по-добре.

Работят ли във Вашата фирма кадри, завършили ПГМЕЕ?

Работят, има не малко колеги, които са учили в Механотехникума. Заместникът ми по експлоатацията е завършил също Механотехникума. В сервиза имаме монтъри и техники, които също са завършили Механо, но те са по-скоро от моето поколение, когато наистина ставаха добри специалисти. Днес малко подхождам към нещата - „да не се разсърдят, да не се обидят учениците, да не се претоварят“, но това е в тяхна полза. Упорство и труд в подготовката са нужни.

Как се справят с работата бившите ученици на Механотехникума?

Всички служители и работници при нас, които са завършили ПГМЕЕ, се справят много добре със задачите си.

Какво ще пожелаете на ученици и учители от 90-годишната ПГМЕЕ?

Към учителите - да си свършат добре работата, а пък към учениците - че знанието е всичко. Където и да отидете искат знание и умение. Обрънете голямо внимание на езиците, на компютрите, за да може да се реализирате където и да е.

репортер - клуб "Редактор"



И АЗ УЧИХ ТУК

11

**Проф. д.и.н. Божидар Димитров -
Директор на Националния исторически музей**

В механотехникума в Бургас попаднах през 1959 година след като завърших седми клас в родния Созопол. Той беше и съм сигурен, че и сега е така, едно от най-елитните училища в Бургас. За всяко момче от Бургас и региона се смяташе за голяма чест, ако упеше да влезе и да учи в него.

Механотехникумът ми даде много. Той беше мъжко училище. В моя курс - специалност „Двигатели с вътрешно горене“, бяхме 30 момчета и никој едно момиче. Възпитаваше в нас мъжки качества в мъжка атмосфера. Обучението беше на много високо ниво, с много практика и ние излизахме от него завършени специалисти.

**Ст.н.с. г-р Петко Кирязов -
БАН, Институт по приложна математика и механика**

Аз постъпих в Механотехникума, така тогава се казваше, през 1966-67 година. Той беше определено най-реномираното средно училище в Бургас. Там имах възможност да се научя на много неща. Благодарение на тях аз се радвам на успехи в личната си реализация.

**Проф. д.и.н. Димитър Луджев -
БАН, Институт по история**

Възпитаник съм на Механотехникума в Бургас. Механотехникума по мое време беше най-авторитетното учебно заведение в Бургас. Всяко момче с амбиции да стане от инженер до космонавт се стремеше да се запише и да учи в Механотехникума.



**Димитър Бойчев -
народен представител**

Възпитаник съм на, с голяма гордост го казвам, на Механотехникума в град Бургас. Без съмнение още тогава той беше едно от най-престижните професионални училища не само в региона, но и в страната и вие трябва да се гордете, че сте негови възпитаници. То беше училището, което ме изгради като личност, което е поставило основите на моята реализация като човек в живота и обществото. Искам да поздравя с празника всички преподаватели, учители, ученици, които са докосвали до Механотехникума.

**Стоян Иванов -
народен представител в 42 Народно събрание**

Аз съм завършил бургаския механотехникум - потомствен ученик съм в него. Баща ми - Иван Стоянов, също е завършил Механотехникума, т. е. решението да уча в него у мен възниква неслучайно. Това училище продължава да съхранява този дух, който през десетилетията го е утвърдил като едно от най-добрите училища не само в Бургас, а и в страната. И си мисля, че младите хора, които са избрали да учат в него, не са направили грешка.

Искам да пожелая много усмивки и успехи и на ученици, и на учители, и на всички в това прекрасно училище. Честит празник!

**Проф. д.м.н. Недялко Ненов -
СУ „Св. Климент Охридски“, Ръководител катедра алгебра**

В Механотехникума постъпих през 1962 година и го завърших през 1966.

Механотехникумът беше най-реномираното средно учебно заведение, тъй като другите училища нямаха неговата богата вече история и здрави традиции. Това, което научих в техникиума в онези години беше напълно достатъчно, за да се справя с предизвикателствата и с лекота да се включвам в академичния живот на тогавашния Московски университет, в който продължих образоването си.

**Проф. д.х.н. Петко Петков -
Ректор на ТУ „Проф. д-р Асен Златаров“**

Завършил съм Механотехникума през 60-те години на миналия век. Той беше едно елитно учебно заведение, от което се излизаше с много високи знания. Моя баща беше учител, който също е завършил Механотехникума. Аз съм второ поколение възпитаник на училището, а моят племенник е трето поколение механотехник от моя род.

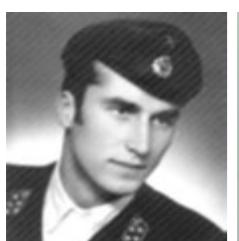
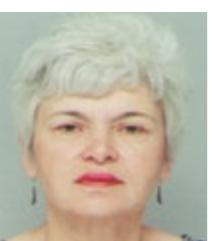
С умиление си спомням за ученическите ми години в Механотехникума, тъй като там са минали едни от най-хубавите години в живота ми.

**Доц. д-р Радостин Долчинков -
БСУ, Катедра информатика и технически науки**

В техникума съм се обучавал от 1974 до 1978 година и съм завършил с отличие спец. „Студена обработка на металите“. Продължих в Русенския университет същата специалност - „Технология на машиностроенето и металорежещи машини“.

Винаги, когато минавам край Механотехникума, си спомням т

УЧИЛИЩЕ НА ДЕДИТЕ, В КОЕТО УЧАТ И ВНУЦИТЕ

Стоян Буланов - дядо -
завършил ТМТинг. Ангелина Колева
- баба, учител в ТМТМиша Буланов - баща -
завършил ТМТЕлена Буланова - майка -
завършила ТМТСтоян Буланов - брат -
завършил ПГМЕМихаил Буланов -
ученик в 10и клас

Ученик съм в Хи клас в ПМГЕЕ гр.Бургас. В моето семейство винаги се е говорело с уважение за това учебно заведение. Моята баба Ангелина Колева е дългогодишен преподавател по машинни елементи с курсов проект. Моите родители Елена Колева и Миша Буланов също завършили Механотехника по механотехника. Тук са израстнали и обучавани

специалисти в различни области на техниката. Аз проявявам интерес към компютърните технологии и много се радвам, че ме приеха тук да изучавам микропроцесорна техника също като брат ми Стоян Буланов. Това ме кара да се гордея, че съм ученик в училище с традиции.

Михаил Буланов - специалист „Микропроцесорна техника“ в ПГМЕЕ

Петър Н. Русенов
дядо
завършил Механотехникум -
Бургас - 1968Абера З. Ешете
баща
завършил Механотехникум -
Бургас - 1989Пресиян Ю. Русенов
син
ученик в 9ж клас на ПГМЕЕ-
Бургас

Училище с 90 годишна история. Това е училището, което аз избрах. Не защото е едно от най-добрите в града ни, а и защото аз съм негов възпитаник – трето поколение в моето семейство. Да се докосна до атмосферата, в която още преди няколко десетилетия моят дядо тогава неуверен юноша е попивал знания и практически умения и след 5-годишно обучение да придобие квалификация, която да послужи в живота. Да вървя по стъпките му е чест и отговорност. Горд съм и с това, че мога баща, който беше от друга държава, също е уил в нашето училище. Тук той е направил първи стъпки в навлизане на чуждоезиково обучение и техническа терминология. Запомнил съм от него и това, че с уважение и ресpekt е разказал за всички преподаватели, които са го обучавали. И за техния ентузиазъм и неуморен дух. Времето, в което са били ученици моят дядо и моят баща, не се различава от сега, когато аз съм ученик в ПГМЕЕ. То просто е спряло и само старите снимки от училищните спомени ми напомнят за тази приемственост между поколенията ни. А това ми дава по-големи сили да продължа напред, защото нося частичка от тях.

Пресиян Русенов

ТОВА Е МОЕТО УЧИЛИЩЕ

Когато се върна във времето назад, пребоявам 26 години живот в ПГМЕЕ: 22 години – учител и 4 години – ученичка. В далечната 1983г. прекрачих прага на Механотехника. Още помня първия учебен ден, първия звънец, първия учител – инж. Маргарита Колева, която сега е пом.-директор по учебната дейност. През 1994 г., вече завършил и действащ преподавател, отново прекрачих прага на моето училище. Вълнението беше огромно. Прекланях се пред знанията на моите учители, тяхната толерантност и професионализъм. Като бивш възпитаник и настоящ преподавател с гордост заявявам: „Това е моето Училище!“.

С настоящия юбилеен празник поздравявам всички мои ученици – бивши и настоящи, родители и колеги. Желая им здраве и творчески дух. Гордейте се с вашето училище! Нека пътят на нашето училище продължи да бъде път към доброто, истината и професионализма.

Надежда Йорданова – главен учител по математика

Не съм обходила земята, не бих могла да кажа къде е най-сладко и хубаво да се живее. Но, безспорно, най-добре се чувствам в ПГМЕЕ – гр. Бургас. Защото ако има чувство, което не може да се предаде, то е навърно онова, от което се усещам обладана, когато влизам в Механотехника. То е част от моята биография – от пречките и стъплата на пътя ми, от личните драми, белязали с елегизъм ритъма на живота ми, от старта в живота – надявам се – финал, с който ще мога да се гордея.

**Лепа Воденичарова –
главен учител по бълг. език и литература**

Сигурно ще се съгласите с мен, че след определена възраст на човек започват все повече и повече да му липсват ученическите години... Връщайки се на работа в Механотехника, сякаш успях да върна времето назад, да си припомня атмосферата, в която аз самата съм ученик (макар и да се е променила малко) и дори да преподавам редом със собствените си учители. Настоящият учителски колектив е мой нов клас сега, а изпълнените с плам очи на учениците ми напомнят времето, когато и аз съм седяла на техните чинове, учила съм в тяхната класна стая и вероятно съм гледала на учителите си така, както те гледат днес на мен.

**Монка Щерева –
учител по математика**

Така се стекоха нещата в живота ми, че някак винаги съм бил свързан с ПГМЕЕ. Някогашният Механотехникум беше моето избор като ученик, може би заради престижността и авторитета, с който се славеше. Никак не му беше лесно на някогашното хлапе, докато се научи на отговорност, дисциплина, на сериозно отношение към всичко, с което се занимава. Получи се благодарение на здравата атмосфера, на творчески дух, които се усещаха в училище, благодарение на усилията на учителите, които даваха всичко от себе си и ме научиха да разчитам не на компромиси, а на своите собствени усилия и възможности.

Какво е усещането ми сега като учител? Малко странно. Сега аз трябва да връщам на учениците това, което някога тук, в това училище са дали на мен. Защото нещата в обществото са се променили, но в колектива на гимназията духът, атмосферата, стремежът към постижения са се запазили. Такива бяха очакванията ми, когато реших да се върна тук като учител, и тези очаквания се оправдаха. Изпитвам чувство на удовлетворение и гордост, че работя в такъв изявен педагогически колектив.

Тодор Коичев – учител по физическа култура и спорт



БИВШИ УЧЕНИЦИ – НАСТОЯЩИ УЧИТЕЛИ

КАКВО Е ЗА МЕН МЕХАНОТО?

Механотехника за мен и моето семейство е втори дом. В него влязох като дете, защото моята майка беше учителка по математика повече от двадесет и пет години, а баща ми е бил зам.-директор във вечерния техникум. Техникума завършиха моят брат и син.

Спомням си, когато се строеше втория етаж, спомням си струговете с ремъци, спомням си печките с твърдо гориво, спомням си парното на твърдо гориво, спомням си ученическите бригади и екскурзии. Спомням си три поколения от квалифицирани и добри учители.

Така че пред мен не стоеше дилема къде ще уча. Избрах и завърших специалността „Технологии на машиностроенето“. През ученическите си години получих стабилни знания и умения, които и днес са ми необходими.

Завърших през 1986 г. Механотехникума, специалност „Електрообзавеждане на промишлени предприятия“, но животът след това ме отнесе в съвсем друга посока – завършил история и география. Тайно си мечтаех, че може да се случи чудото, и аз като много други бивши ученици да се върна като учител в моето училище. Голямо беше вълнението ми, с което отидох да си подам документите, но веднъж прекрачих прага на техникума, тревогата ми изчезна.

Вече повече от 15 години преподавам тук и се старая и аз да съм част от всички, които градят имиджа на училището. Не съжалявам за направления избор – той осмили живота ми.

Вярвам, че и други ученици като мен ще се завръщат в Механотехника, защото това е и техният дом.

**Росица Павлова –
учител по география**



ИНТЕРВЮ С ИНЖ. СТОЯН ДИМИТРОВ – БИВШ УЧЕНИК НА ПГМЕЕ И НАСТОЯЩ ПРЕПОДАВАТЕЛ ПО ЕЛЕКТРОНИКА В ГИМНАЗИЯТА

Как изглежда едно 90 годишно училище?

Училището е запазило духа си, но през моите очи изглежда възраст, старо, въпреки ремонтите и обновяването на материалната база.

Как се чувствате, работите и живеете в него?

Истината е, че наистина живея в него. Преподавателската работа се оказа доста натоварена и изпълнена с предизвикателства, ежедневни предизвикателства. Вече седма година се убеждавам в това. А относно чувствата, те са смесени. Хем се чувствам полезен, хем има моменти, в които чисто емоционално съм смазан от системата и не мога да покажа пълния си потенциал.

Разкажете ни, моля Ви, за Екип от във ваши ученици и техния преподавател, класирали се втори в световното технологично състезание на НАСА...

Решихме съвсем случайно да участваме в хакатона, организиран от НАСА през Април 2013, но това не е продукт на училището, не е продукт на преподавателите, нито на мен като част от екипа. Инициативата беше на дванадесетокласниците Димитър Иванов и Мартин Куванджиев и сме да твърдя, че постигнахме този резултат въпреки системата и въпреки училището.

Вие сте малък учител – слушат ли учениците, как виждате бъдещето, перспективите, работата по проекти...

Ха... Учениците слушат, но колко чутят е друга тема на разговор. Пък и мисля, че целта е да учат, не само да слушат. Те са деца. Относно перспективите – повечето млади учители желаят да напуснат системата на образоването. Аз не съм решил.

Пожелайте ни нещо.

Пожелавам Ви/Ни да се интервюирате в едни по-добри времена.

репортер - клуб "Редактор"

В далечната 1989 г. за първи път прекрачих прага на училището. Тогава беше „Техникум по механотехника“. Завърших специалност „Електронна техника“, профил „Промишлена електроника“.

През 2011г., вече завършил и действащ преподавател по физика, отново прекрачих прага на моето училище. Вълнението беше огромно. Като ученичика никога не бях се замисляла, какво е да си учител. Прекланях се пред знанията на учителя, неговата толерантност, доброта. В този ден те ме приеха като колега, с надеждата и вярата, че ще се справя и ще вървя уверено по трудната пътека на учителя, даряща общ и знания на учениците.

Нямам рецепта за добър учител. Води ме любовта към децата и техния неосъзнат трепет за получаване на нови знания.

Работата на учителя не свършва до училищните врати. В днешно време, когато Интернет пространството заема голяма част от ежедневието на учениците, учителят трябва да е в крак със съвременното технологично развитие. „Човек се учи, докато е жив!“ Ето тази максима, която ме води и предавам на своите възпитаници. Като бивш възпитаник и настоящ преподавател с гордост заявявам „Това е моето училище!“

С настоящия юбилеен празник за мен е чест да поздравя всички мои ученици, ученици, родители и колеги.

Христина Христова - преподавател по физика

НЕКА ТЪРСИМ ПЪРВО ХУБАВОТО И ДОБРОТО В ЧОВЕКА!



Знаете ли, аз не олицетворявам сградата с училището, за мен училището е като жив организъм – то е на толкова година, на колкото се чувства, а това означава, че то е един тийнейджър, запътил се към обещаващото и бленувано 18-годишно юношество! То е едно уникално младо същество, което непрекъснато се развива, с всички кризи на годините през които преминава, но не отстява, а напротив, всеки един нов випуск го обогатява и доразвива. В него прекарвам повечето от активното си време от деня. Всеки ден 8-те часа работа с деца и колеги ме изморяват, признавам си, но и научавам толкова нови и интересни неща от учениците, че споделят ги по-късно въкъщи, емоциите ме зализват отново. Така че, Механото е част от семейството ми. Още повече, че и мъжът ми е учит и работил за него! Ако трябва да бъда точна, семейството ми има общо 30 години прекарани в Механото!

Относно това дали са повече или по-малко „трудните“ ученици – „трудни“ ученици винаги е имало, но за съжаление сега „трудните“ ученици не са „трудни“, за да бъдат интересни, а защото условията, в които живеят, ги принуждават да се справят сами с предизвикателствата в живота им. Това са ученици в най-трудната за всеки един човек възраст – пубертета, в който настъпват промени не само във физиката, но и в психиката на

човека. А едно такова момче, на което липсват точните граници, поставени от родителите (които или отсъстват, заради работа в чужбина, или бащите просто са абдикирали – един проблем, с който се сблъскват все по-често), се чувства безкрайно объркано, захвърлено и неудовлетворено. Е, как да се справи един такъв объркан юноша или тийнейджър? Като се опита да бъде забелязан по всяка начин, няма значение с добро или лошо. И последствията са ясни – проблеми в часовете, проблеми с учителите, проблеми със себе си... И ако в тези моменти до това объркано, лутащо се, търсещо граници на позволеното и непозволеното, момче не застане един силен мъж, (би било най-добре това да бъде бащата, разбира се) за да му ги покаже, то то няма как да се справи. И ако същият този баща, вместо да се опита да помогне на детето си чрез повече внимание, разговори, общи занимания и личен пример (дай Боже – мъкъи и подобаваш!), започне да напада институцията Училище и учителите – е, тогава каузата е загубена! Но ми е жал не за родителите, а за децата! Защото е доказано, че децата по-късно като родители, колкото и да не искат и да се стараят да бъдат различни, повтарят грешките на възпитанието на собствените си родители.

Относно извънкласните мероприятия на училището ни – да, интересно е да се занимаваш освен с „трудните“ ученици и с амбициозните в различни области – спорт, техника, танци... Интересното е, че попадайки на точния учител, на точния Човек в живота си, голяма част от „калпазаните“ се амбицират и показват завидни резултати в различни състезания и извънкласни мероприятия. Аз вярвам, че в повечето случаи стимулът, а не наказанието помага повече! Нека търсим първо хубавото и доброто в човека! Нека Бог ни помага да бъдем добри, за да сме полезни на другите – най-голямото щастие според майка Тереза!

Мария Бедрова - педагогически съветник в ПГМЕЕ

Годината е 2015... Предстои да отбележим 90-годишния юбилей на ПГМЕЕ. Неусетно се изтърколиха 5 години от последната отбелязана годишнина на училището, превърнало се в легенда в морския град – Механото! Хиляди бургаски семейства са свързани с него, хиляди са неговите възпитаници, заемащи отговорни постове и в България, и по света. Училище с традиции, но и училище на бъдещето!

И днес, както и преди пет години училището буквально „кипи“. Предстои ни празник, но не бива да забравяме и ежедневните задачи и проблеми. Сякаш „зад кулисите“ остава подготовката на всеки един учител за срещата с неговите ученици, работата на методическите обединения, трудните разговори на ръководството с проблемни ученици (а такива има и при нас!) и техните родители....

Много или малко е свършено за тези пет години? Предлагаме ви да се запознаете с част от дейностите на нашето обединение – на учителите по български език и литература. Нека първо с гордост да отбележим, че последните две години възпитаниците на нашето училище издържаха успешно държавния зрелостен изпит по български език и литература още на първата майска сесия, без нито един от тях да се явява през септември. Това е безспорен успех най-вече на учителите по предмета, които успяват в рамките на по-малък в сравнение с езиковите гимназии брой часове да подгответ свояте ученици за това сериозно изпитание.

В училището продължава да функционира клубът „Млад редактор“, участниците в който правят първите си стъпки в журналистиката с желание и амбиции. Вестникът на училището, театралният клуб „Таленто“ също са желано място за изява на неподозирани таланти на нашите ученици.

Срещите с бургаски творци на словото по традиция се провеждат в началото на учебната година и се посрещат с интерес от учениците от 8-те класове. Те са и главни действаци лица в проявите, посветени на празника на Бургас – 6 декември, и на коледно-новогодишните празници.

В последните няколко години учениците от ПГМЕЕ още по-активно се включват в провежданите олимпиади по български език и литература, както и в инициираните от училището конкурси за написване на есе или стихотворение. Това е доказателство, че във века на високите технологии словото и интересът към него все още са живи.

През юбилейната 2014/2015 година ПГМЕЕ провежда национален конкурс за написване на есе на тема: „Път към безкрай“, в който активно ще се включват и нашите ученици.

90 години Механо..... Това е само началото на нашия път към безкрай. Пътят на десетки директори, стотици учители и хиляди възпитаници към усъвършенстване, към личен и обществен просперитет. Пътят на НАШЕТО училище!

Раиса Агеенко - учител по български език и литература



Ние сме обединението по английски език - Дима, Мая, Милена, Ирина, Стефка и Николета. Ние сме задружно обединение - знаем как да работим и как да се веселим. Ние сме щастливи - предаваме световния език, езика на Шекспир и Дикенс, на Байрон и Шели. Нашите ученици изучават не само езика, те се запознават с културата и традициите на Англия и англоговорящите страни.

Всяка година за Никулден ученици от осмите класове вземат участие в тържествата, посветени на зимните празници. Те представят пред съучениците си как се празнува Никулден, Коледа и Нова година в англоговорящите страни. Коридорите грейват от Коледните картички на АЕ, изработени от тях.

Учебната година започва традиционно с отбелзване Международния ден на езиците - 26 септември. Превежда се конкурс за написване на есе на различни теми на английски език. Най-добрите есета са на таблото на обединението.

Всяка година нашите ученици вземат участие в Олимпиадата по АЕ, където показват завидни знания по езика. За отлични постижения по АЕ, ръководството на Английска гимназия представи възможността две поредни години - 2011 и 2012, ученици от ПГМЕЕ да се явят на безплатен предварителен изпит за FCE - I сер-

тификат по АЕ.

Работим с учебници на издателство „Express publishing“. През 2010 г. след Национално външно оценяване - издателството награди трима ученици за отлични резултати на НВО с бесплатно явяване на изпит за сертификат PET . Редовно участваме в семинарите на издателството.

През 2011 г. пет ученици под ръководството на г-жа Евтимова взеха участие в международно езиково състезание „Young translator“, организирано от Брюксел. За отлично представяне учениците получиха грамоти от Брюксел.

През 2012 г. ученици от десетите класове бяха включени в национално проучване за владеене на чужди езици. В проучването взеха участие 150 училища от страната. Резултатите за нашето училище бяха много добри.

През месец април 2014 г. посветихме вечер на Шекспир по повод 450 г. от рождението му. Чрез речта си на английски учениците ни докосаха до епохата, проблемите и личността на най-великия драматург на всички времена.

За нас не са чужди проектите. Г-жа Д. Евтимова взе участие в проекта на Леонардо - „Elevation“, а г-жа М. Стадева в проекта Коменски - „Cheers“. Наши ученици споделиха опит, идеи и проблеми със свои върстници на работни срещи в Германия, Дания, Норвегия, Турция. Обогатихме материално-техническата база на училището като дарихме книги на библиотеката, интерактивни дъски и касетофони. Участието си в международното лингвистично състезание „Кенгуру“ тази година посвещаваме на 90-та годишнина на училището.

Мая Христова - учител по английски език

УЧИЛИЩЕ НА ТАЛАНТИЛОВО, ТЪРСЕЦО, ДЕРЗАЕЩО МЛАДО ПОКОЛЕНИЕ УЧИЛИЩЕ С АМБИЦИОЗНИ, КРЕАТИВНИ, УТВЪРДЕНИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

90-годишният юбилей на нашето училище - ПГМЕЕ е основателен повод да обрънем поглед назад, да потърсим корените на нашето начало, да се вгледаме в събитията и процесите, на които дължим своято минало и настояще. Повече от 50 години бележи немскоезиковото обучение в гимназията, като през последните 25 години се въвежда интензивното обучение по немски език. Утвърдената традиция в изучаването на езика никак не е случайна – макар и труден, той се налага като език на техниката, език на точността в европейски и световен мащаб. Многобройните технически открития и изобретения на учени от немски произход са сигурната визитна картичка за неговото настоящо и бъдещо приложение в области като автомобилостроенето, електротехниката, механиката и др.

Дългодишното партньорство на училището ни с Професионално училище I в гр. Дегендорф, Германия допринася през годините за активен взаимен обмен на ученици и преподаватели. През последните години немски предприемачи от област Дегендорф провявят повишен интерес към завършили ПГМЕЕ ученици, владеещи немски език, за професионално обучение в Германия по различни специалности. Всяка година те посещават град Бургас и провеждат интервю-събеседване за подбор на подходящи кандидати. От своя страна нашите възпитаници откриват в тяхно лице отлична възможност да продължат обучението си и да развият допълнително своите професионални умения в различни фирми и компании на територията на Германия, в условията на т.н. дуална система. Те са много добре притиснати от представителите на индустриалните събрания в Бавария. Отзивите за учениците ни, заминали на обучение, са винаги положителни – както по отношение на чуждия език, така и в професионален план. За нас, техните учители, този факт е повод за истинска гордост, защото това е важна предпоставка за успешната им реализация в избраната от тях специалност.

През есента на 2013 г. на посещение в ПГМЕЕ бе специалист по ДВГ от Германия г-н Либетанц. По време на своя престой той посети уроци по теория и практика, сподели опита си и предостави технически материали на колегите по ДВГ. Той запозна учениците от 12 клас с отделните етапи при производството на автомобила, както и с особеностите на дуалната система в Германия.

В традиция се превърна ежегодното участието на наши ученици в олимпиадата по немски език, като винаги имаме представители на областно ниво. Своеобразно изпитване на чуждоезиковите познания на осмокласниците е провежданото в края на всяка учебна година външно оценяване по немски език. През миналата учебна година училището бе на второ място в региона. Логическо продължение и надграждане на знанията по немски език е обучението в 12 клас, в процеса на кое то се усвояват термините и понятията на конкретната професия. Това е истинско предизвикателство за всеки преподавател по немски език, поради липсата на учебно помагало за тази специализирана лексика. Именно тук се проявяват умението и креативността на добрия учител по езика – да направи уместен подбор на материали като ги адаптира оптимално към нуждите на своите ученици.

През последните няколко години честването на зимните празници в гимназията се утвърждава като своеобразна форма за изява на учениците в чуждоезиковото обучение. По този начин се представят и популяризират обичаи и традиции, характерни за страните от немскоезичния регион. По време на тези тържества, провеждани в Морско казино или Исторически музей, нашите ученици показват не само добри познания по немски език, но и невероятни са артистични заложби. Техните изяви са винаги атрактивни, запомнящи се, доставящи истинско настроение.

С желание и готовност учениците от паралелките с интензивно изучаване на немски език се включват ежегодно в изготвянето на информационни табла, свързани с отделни теми от изучавания учебен материал или с конкретни събития и празници. И тук, напътствани и подпомагани от преподаватели си по немски език, те проявяват своята креативност и творчество, развиват и усъвършенстват своите естетически умения и езикови компетентности.



Екип от преподаватели по немски език при ПГМЕЕ е не само екип, доказал се през годините, но и екип от постоянно квалифициращи се специалисти, прилагачи актуалните методи в преподаването на чужд език - ориентираност към действие и комуникативност. За разбирането и безспорната подкрепа на ръководството при ПГМЕЕ през годините искрено благодарим! Да бъдем коректни, отговорни и възпитателни към себе си, към своите колеги и възпитаници сме наследили от нашите предшественици по немски език, това са истински важните посоки, които трябва да оставим в наследство и след нас – завинаги!

Радостина Славова - учител по немски език

Методическото обединение по хуманитарните предмети има своите традиции във възпитаването на младите хора на чувство на родова памет и привързаност към традициите на своя народ. В далечната 2000 г. в началото на новия век по идея на пом.-директора на ТМТ г-жа Мария Петкова решихме да отбележим с новоприетите в училището ученици от осмите класове патронния празник на родния град Бургас. Поставихме началото, така и до днес. Всяка година променяме формата и мястото на провеждане. От 2008 г. по идея на Лепа Марчева в училището се прави и кулинарна изложба с никулденски ястия. Празникът се организира от учителите по история Таня Пантова, Женя Терзиева, Иван Бозуков. Традиция стана в тържествата да вземат участие и преподавателите по чужд език. Под тяхно ръководство учениците разказват на немски и английски език как се празнува св. Николай от католици и протестанти.

Втора година под патронажа на училището е паметникът на поп Сава Катрафилов, учител в нашия град и четник в Ботевата чета. В Дена на народните будители ученици рецитират стихове, поднасят венец и цветя на паметника в Морската градина.

Ежегодно ученици от ПГМЕЕ отбелязват годишнините от гибелта на Валери Левски.

През последните 25 години официално откритите уроци вече не са задължителни. В ПГМЕЕ обаче тази традиция не е прекъсвана. Като преподавател по история всяка година насочвам вниманието на колеги и ученици към събития значими за България и света. Такива са: 100 години от независимостта,



бранд реализация на възпитаниците си.

Искам да покажа в следващите години наред със сега действащите специалности отново да възстановим значими за българското производство професии като заварчици и стругари и да продължим да носим името „ковачница на работни кадри“

**Таня Пантова -
главен учител в ПГМЕЕ и преподавател по история**

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Една от основните задачи на обучението по математика и информатика е овладяване от учащите се на теоретични и практически умения, които са необходими в ежедневието и за по-нататъшното образование.

Съвременният ученик е необходимо да бъде заинтересуван и привикнат да мисли, за да може да развива творческите си способности.

Традиционни състезания:

- Ежегодно участие в състезание по математика "Св. Николай Чудотворец".

В индивидуалното класиране 2014 г.:

Йордан Иванов Бинев от IX клас - 1-во място,

Йордан Кирилов Траев от VIII клас - 2-ро място,

Христо Иванов Бабовалиев от IX клас - 2-ро място,

Иван Николаев Капитанов от XI клас - 2-ро място,

Петър Живков Димов от XII клас - 1-во място.

- Участие в Национално състезание по математика "Черниорец Храбър" 2014 г.

- Участие в Национално състезание за уеб дизайн Webloz'14, март-април 2014 г.

- Великденско математическо състезание, организирано от Съюза на математиците в България 2012 г.

Участия в олимпиади:

- Масово участие и добро представяне на Общински кръг на олимпиадата по математика.

- Отлично представяне на Общински кръг на олимпиада по ИТ.

- Ежегодно класиране и участие в Областен кръг на олимпиадата по информационни технологии.

- На Национална олимпиада по ИТ 13-15 май 2013 г. Димитър Иванов от 12и клас с ръководител инж. С. Димитров се класира на 1 място в категория „Приложни програми“ със своя проект MuzicBox.

Открити уроци:

- През месец ноември 2010 г. в 9и клас госпожа Монка Щерева проведе открит урок на тема „Рационални дроби“ по повод - проект за използване на ИКТ в урока по математика. Гости на урока бяха учители по математика от Турция, старши експерт по математика от РИО – госпожа В. Транева.



Школа по математика 9 кл.



Школа по математика 10 кл.



Школа по математика 11 кл.



Състезание „Минута е много“



Състезание „Знанието е сила“

• Масово участие и добро представяне на Общински кръг на олимпиадата по математика.

- Отлично представяне на Общински кръг на олимпиада по ИТ.

- Ежегодно класиране и участие в Областен кръг на олимпиадата по информационни технологии.

- На Национална олимпиада по ИТ 13-15 май 2013 г. Димитър Иванов от 12и клас с ръководител инж. С. Димитров се класира на 1 място в категория „Приложни програми“ със своя проект MuzicBox.

Открити уроци:

- През месец ноември 2010 г. в 9и клас госпожа Монка Щерева проведе открит урок на тема „Рационални дроби“ по повод - проект за използване на ИКТ в урока по математика. Гости на урока бяха учители по математика от Турция, старши експерт по математика от РИО – госпожа В. Транева.

ите за продължаване на образоването в университетите на България и Турция. На състезанието по математика учениците от школата на 10 клас от ПГМЕЕ с ръководител М. Щерева се класираха на 1 място, а от школата на 9 клас от ПГМЕЕ с ръководител Н. Йорданова се класираха на 2 място. Учениците подходиха с интерес и въодушевление към участието в проекта.

През 2013/2014г. училището работи по проект от програмата „Леонардо да Винчи“ – ELEVATION и CHEERS. Координатор и на двата проекта е госпожа Янка Шурелова. ELEVATION е проект за създаване на интернет-базирана платформа за електронно обучение и нейното използване в средно-

то образование. Държавите участници са: България, Германия, Румъния, Турция и Великобритания. Общата цел на проекта е да се подобрат компетенциите на учителите, с цел да се повишат постиженията на учениците и се формират професионални компетенции по европейските стандарти.

CHEERS е проект за обединена помощ за европейска екологична отговорност от ученици. В него участват училища от: България, Полша, Литва, Дания, Турция, Румъния и Германия.

**Надежда Йорданова -
главен учител и преподавател по математика**

СПЕЦИАЛНОСТ „ЕЛЕКТРООБЗАВЕЖДАНЕ НА ПРОИЗВОДСТВОТО“

УЧЕБНАТА 2011/2012 ГОД.

Учителите от МО работиха системно и за подготовката на учениците от 11 и 12 класове - специалност ЕОП, за участия им в следните състезания:

- На 16.03.2012 г. - ученическо състезание по Електротехника и Електроника, съвместно с ТУ - гр. Габрово. В резултат от знанията на учениците 18 от 12 клас са с признати оценки за предварителен изпит по общотехническа подготовка.

- На 27.04.2012 г., по случай празника на ПГМЕЕ, бяха подгответи два отбора ученици от спец. ЕОП, които участваха в общоучилищното състезание „Знанието е сила“.

- Бяха подгответи и ученици от специалност „Промишлена естетика и дизайн“ по електротехника за участието им в Националното състезание „Най-добър техник в машиностроенето“ в гр. Горна Оряховица.

В началото на м. април учениците от 12 клас съвместно с учителите от МО посетиха подстанция „Индустрия“ 20/0,4 кV във връзка с подготовката им по специалността. Бяха осъществени контакти с Енергоснабдяване - гр. Бургас. В резултат на това на гимназията безвъзмездно ще бъдат предоставени нагледни средства /апаратура/, за обучението по специалните предмети. Предстои подписване на договор за извеждане на част от производствената практика на 12 клас в подстанциите на територията на гр. Бургас.

През м. май 2012 г. инж. Албена Колева активно се включи в подготовката и представянето на ПГМЕЕ на ученическата борса в гр. Бургас относно приема на новите ученици за 2012/2013 уч. година.

УЧЕБНАТА 2012/2013 ГОД.

Учениците от 12 е. ж класове - спец. ЕОП с ръководители - инж. М. Колева и инж. В. Маркова, проведоха част от производствената си практика в ел. подстанциите на територията на гр. Бургас въз основа на сключения вече договор между гимназията и Енергоснабдяване – гр. Бургас.

Ученици от 11 е клас под ръководството на инж. А. Колева проведоха производствената си практика като обновиха ел. инсталацията в малки физкултурен салон на гимназията.

Ученици от 11 е и от 12 е. ж класове монтираха ел. инсталацията в новия учебен кабинет по ДВГ в съответната работилница под ръководството на инж. Зл. Пенева и инж. А. Колева.

На 26.04.2013 г. в гр. Варна ученици от 9 е, 11 е, 12 ж класове взеха участие в Националната конференция „Енергия на бъдещето“, като представиха макет на жилищен комплекс, захранван от фотovoltaични панели. Техен ръководител бе инж. Албена Колева.

На 05. 06. 2013 г., по случай Международния ден на Земята, същите ученици отново демонстрираха решение за екологично производство на ел. енергия с фотovoltaични системи пред гостуващите в гимназията специалисти от Германия, Румъния, Дания, Турция, работещи по европроект „Коменски“.

По случай празника на Енергетика на 21. 06. 2013г. ученици от 9 е клас на срещата с представители от Топлофикация - гр. Бургас демонстрираха

отново работата на макета и представиха презентация на тема „Енергия от слънцето“ под ръководството на инж. Албена Колева.

Ученици от специалност „Промишлена естетика и дизайн“ бяха подгответи на инж. В. Маркова по електротехника за участието им в Националното състезание „Най-добър техник в машиностроенето“, както и двама ученици от същата специалност - за ДЗИ по физика / в част „Електротехника“.

УЧЕБНАТА 2013/2014 ГОД.

На 21.03.2014г. проведохме състезание с учениците от 11е и 12е клас на тема „На „ти“ ли съм с тока?“. В подготовката на състезанието участваха всички колеги от МО, а лабораторната и практическата част бяха подгответи от инж. Зл. Пенева и инж. Ян. Томов. Инж. В. Маркова бе организатор на състезанието.



които захранваха битови електроуреди.

От 6 - 10.10.2014 год. инж. Албена Колева взе участие в първото обучение за уители инженери в ЦЕРН – Женева.

На 12 и 13.11.2014 г. ученици от 9,е, 10,е, 11,е и 12,е посетиха една от първите водно-електрически централи в България ВЕЦ „Енина“, построена през 1914 год. Посетиха и АЕЦ Козлодуй под ръководството на инж. Албена Колева и инж. Валентина Маркова.

На 13.02.2014 г. учениците от 9"е" и 11,"е" класове посетиха изложбата „Техниката в дома“ на началото на 20 век“ заедно с класните си ръководители.

Участие на ученици от специалност „Електрообзаждане на производството“ от 10, 11 и 12 клас в проект CAD/CAM за обучение на учениците с приложната чертожна програма Auto CAD. Обучител от специалноста – инж. Албена Колева.

За трета поредна година в училище работи и клуб „Енергия на бъдещето“ под ръководството на инж. Албена Колева. В него участват 15 ученици от специалност Електрообзаждане на производството от 9 и 11 класове. По време на заниманията на клуба учениците сами изработват действащи макети и се запознават с различни възобновяеми енергийни източници.

Продължава и работата по проект „Ученически практики“. През тази година участие вземат 13 ученици от 11 /5 ученици/ и 12 клас /8 ученици/. Те работиха във фирмите „ЛАЙТЕЛ“, „ТЕЛЕКОМ КОНСУЛТ“ и „ЕЛМОН“.

**инж. Албена Колева -
преподавател по електротехника**

СПЕЦИАЛНОСТ „АВТОТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА“

*Училище с богата история! Юбилей, който задължава...!
Дълбок поклон пред създателите и родителите на това училище, влагали душа и сърце, вграждали завинаги себе си в 90-годишната ни история!*

Признателност и уважение към всички бивши и настоящи учители, оставили трайна диря в много поколения!

Училището обучава, формира културата на подрастващите, възпитава, предава знания и умения!

Училището служи вярно на просвещението и науката - днес то пише своята история!

С нескрит гордост и умиление се чувствам, работейки в това училище!

Полагайки неуморен труд, съхранявайки традициите в училище, се стремя да възпитавам учениците си да отстояват българщината!

От 2008 г. МОН организира състезание на специалност Автотранспортна техника.

Състезанието по Автотранспортна техника е път към техническите университети в България!

По пътя на славата :

2008г. Отборът на ПГМЕЕ-Григор Атанасов, Николай Делинов и Стоян Иванов зае 3-то място отборно в състезанието „Най-добър млад автомонтьор“ в гр. Сливен.

2009г. Отборът на ПГМЕЕ зае 1-во място отборно в състезанието „Най-добър млад автомонтьор“ и 3-то място индивидуално в националното състезание в гр. Плевен.

2010г. Отборът на ПГМЕЕ –Щилиян Плачков, Явор Друмев и Крум Томов зае 3-то място отборно в състезанието „Най-добър млад автомонтьор“ в гр. Габрово.

2011г. Отборът на ПГМЕЕ-Никола Борецов, Ереджеб Ереджебов и Ивайло Тодоров зае 2-ро място отборно в състезанието „Най-добър млад автомонтьор“ в гр. Стара Загора.

Индивидуално 2-ро място „Най-добър млад автомонтьор“ бе заето от Никола Борецов.

2012г. Отборът на ПГМЕЕ-Петър Тонев, Радостин Иванов, Ереджеб Ереджебов и Ивайло Тодоров зае призово място в Градница.

Индивидуално 2-ро място „Най-добър млад автомонтьор“ бе заето от Петър Тонев.

2-ро място „Най-добър млад автомонтьор“ бе заето от Радостин Иванов.

2013г. Отборът на ПГМЕЕ -Радостин Иванов, Ивайло Тодоров, Ереджеб Ереджебов и Николай Янков зае 2-ро място отборно и 3-то място в Сливен.

2014г. Отборът на ПГМЕЕ -Живко Радев, Павел Стоилов, Християн Георгиев, Стамен Плачков 3-то място отборно Стара Загора.

2015г. На 13 и 14.03.2015 г. в гр. Сливен се проведе регионален кръг от състезанието „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“. Отборът на ПГМЕЕ беше в състав: Михаил Цацаров, Красимир Стоянов, Райчо Шавов и Октай Хамид- ученици от 12 клас от специалност Автотранспортна техника.

КЛАСИРАНЕ:

„Най-добър млад водач на МПС“ - индивидуално II място – Райчо Петков Шавов – ПГМЕЕ - Бургас

„Най-добър млад водач на МПС“ - отборно II място – ПГМЕЕ - Бургас

„Най-добър млад автомонтьор“ - отборно III място – ПГМЕЕ - Бургас

„Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“ - комплексно III място – ПГМЕЕ - Бургас

Постигнатите резултати на учениците в състезанието са ярък показател за придобитите знания, умения и компетенции от обучението им в ПГМЕЕ гр.Бургас. Тази подготовка гарантира конкурентоспособност на учениците от ПГМЕЕ на пазара на труда.



УЧЕНИЧЕСКИЯТ СЪВЕТ В ПГМЕЕ

УС е създаден през 2011 г. по инициатива на директора инж. Р. Желева. Първият екип е сформиран от психолога на училище Росица Димрова. Председатели са били Пламен Величков, Михаил Стефанов, Веселин Добрев, Теодор Пешев. Настоящ председател е Никола Данабашев. Участие е доброволно, но в съвета се влизат само след подбор по правила,гласуани в устава на УС. Учениците подбират общественоизначими каузи и ги развиват. Някои от инициативите са: стрийтбол във връзка с реклами на кампания за приема в ПГМЕЕ; ученническо самоуправление на 9

Росица Павлова

ПРОЕКТ BG051P0001-3.1.03-0001

“Квалификация на педагогическите специалисти”
съфинансиран от ЕСФ по ОП “Развитие на човешките ресурси”

**Проект “УЧИЛИЩЕТО-ЗОНА ЗА ФИЛАНТРОПИЯ”
ИЗПЪЛНИТЕЛ – НАЦИОНАЛЕН АЛИАНС ЗА РАБОТА С ДОБРОВОЛЦИ /НАРД/
МОТВАЦИЯ ЗА УЧАСТИЕ**



Бедността, социалната изолация, деградацията на семейните ценности, прекъсване връзката между поколенията и влошаването на здравния статус са фактори, които водят до необходимост от материална и морална подкрепаване на все по-големи групи хора на град Бургас.

Това накара училищната общност от ПГМЕЕ, град Бургас да поиска да бъде включена в изграждането на училищна мрежа, работеща за доброволчески каузи. Чрез обучението на ученици и учители да се изградят познания за подходи на планиране и реализиране на доброволческа активност.

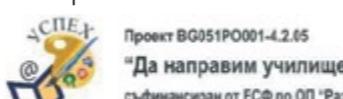
Ученически практики

<http://praktiki.mon.bg>
проектът е финансиран по ОП “Развитие на човешките ресурси”, съфинансиран от Европейския социален фонд



Проектът има за цел постигане подобряването на качеството на професионалното обучение и образование и улесняване на достъпа до практическо обучение на системата на ПОО в национален мащаб. ПГМЕЕ –Бургас се включва в проекта от началото на 2013 година. Сключени са договори с 14 фирмии-партньори, които осигуряват реални работни места и наставници за практическото обучение на учениците по професията. Съвместно с тях са разработени програми и план-графици за провеждането на отделните практики.

В процеса на изпълнение интересът към проекта се засилва, както от страна на бизнеса, така и от страна на учениците. Предстои включването на нови фирмии-партньори и още много практиканти към него.



Проект BG051P0001-4.2.05
“Да направим училището привлекателно за младите хора”
съфинансиран от ЕСФ по ОП “Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 г.



Цел на проекта е да се осмисли свободното време на учениците в държавни и общински училища, включително и на ученици с идентифицирана нужда от специфична подкрепа, както и на ученици с риск от отпадане и/или прояви на агресия и/или насилие, чрез участие в извънкласни и извънучилищни дейности.

ПГМЕЕ–Бургас участва в проекта от учебната 2011/2012 година. Създадени са различни клубове и спортни секции, в които учители и ученици с голямо желание работят заедно, развиват се и се опознават, научават нови неща и се забавляват. Добрите резултати от дейността на тези извънкласни форми дават стимул на учителите да вземат още по-активно участие в реализирането на проекта и мотивират учениците да се включват в общоучилищния живот, да придобиват нови знания, умения и компетентности.

През учебната 2011/2012 година по проект “УСПЕХ в гимназията работят шест клуба:

- Умения за социален живот – ръководител Росица Димова
- Общуwanе чрез танци – ръководител Стефка Чавдарова
- Уеб-дизайн – ръководител Стоян Димитров
- Здравословен начин на живот и устойчиво поведение – рък. Даниела Русева

През учебната 2012/2013 година извънкласните форми са вече тринаесет:

- Пътешественик – ръководител Галина Петрова-Стамболова
- Езиците на Европа – ръководител Надя П. Николова
- Изкуство от хартия и стъклъ – ръководител Златина Тренчева-Браткова
- Зелени алтернативи – ВЕИ – ръководител инж. Албена Колева
- За чиста природа – ръководител Янка Шурелова
- Здравословен начин на живот с бадминтон – ръководител Георги Власев
- Туризъм с раница – среща с природата – ръководител инж. Тотка Пенкова
- Да успеем заедно – волейбол – ръководител Марчо Водев
- Да успеем заедно – баскетбол – ръководител Марчо Водев
- Самообрана – ръководител Иво Авушки
- Общуwanе чрез танци – ръководител Стефка Чавдарова
- Виртуално пътешествие в Second Life – ръководител Янка Шурелова
- Български народни танци и хора – ръководител Марио Егов

- Млад еколог – ръководител Росица Павлова
- Виртуално пътешествие в европейските езици – ръководител Надя Г. Николова
- През 2013/2014 учебна година са сформирани отново тринаесет клуба:
 - Сексуално и репродуктивно здраве – ръководител Даниела Русева
 - Mex@NIT – ръководител Стоян Димитров
 - Да спяваме заедно – волейбол – ръководител Марчо Водев
 - Бадминтон – ръководител Георги Власев
 - Да играем тенис на маса – ръководител Янко Димитров
 - Общуwanе чрез танци – ръководител Стефка Чавдарова
 - Здраве и красота – ръководител инж. Стефка Велкова
 - Туризъм с раница – ръководител инж. Тотка Пенкова
 - Енергия на бъдещето – ръководител инж. Албена Колева
 - За чиста природа – ръководител Янка Шурелова
 - Моят роден край в един фоторакъз – ръководител Янка Шурелова
 - Изкуство от хартия и стъклъ – ръководител Златина Тренчева-Браткова
 - Български народни танци и хора – ръководител Марио Егов

ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД 2007 – 2013 МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖКА И НАУКАТА ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“

„Подобряване на достъпа до образование и обучение“, „Развитие на системата за учене през целия живот“, „Развитие на професионалното образование и обучение в сътрудничество с работодателите“

Основната цел на проекта е да се актуализира професионалното образование и обучение чрез изграждане на образователни паркове между институциите за професионално образование и работодателите.

Специфични цели:

- Привличане на местните работодатели в образователния процес в професионалните училища и професионалните гимназии;
- Адаптиране на образователния процес към конкретните изисквания на местните работодатели;
- Актуализиране на уменията на учители и ученици, в съответствие с конкретните потребности на работодателите.

На 28.08.2013 г. ПГМЕЕ като водещ партньор стартира изпълнението на проект „Създаване на устойчиви условия в ПГМЕЕ-Бургас за развитие на професионалното образование и обучение в сътрудничество с работодателите в региона“ съместно с Пристанище Бургас ЕАД.

Проектът предвижда изграждането на учебна работилница за нови знания, умения и компетентности в професия «заварчик» на базата на доказани потребности на работодателите от Бургаски регион. Ще бъде извършен основен ремонт на отделението по заваряване и ще се закупят два инверторни и четири МИГ-МАГ заваръчни апарати с необходимото оборудване към тях.

Съвместно с партньора-работодател ще бъдат актуализирани училищните учебни планове и учебните програми по СИП, ще се разработят и съответните



изпитни материали.

Ще се проведе обучение на 8 учители съобразно ДОИ. В съответствие с актуализираните учебни планове ще се реализират обучения в клас и в новообуруваната работилница на 160 ученика по професия «заварчик».

Изграждането на удобна и модерна учебна работилница, пресъздаваща истинските условия на труд в реална работна среда и осигуряваща висококачествена професионална подготовка на учениците, както и повишени компетенции на учителите ще осигурят траен и устойчив във времето ефект и след постигането на конкретните цели на проекта. Актуализирането и адаптирането на учебните програми към реалните потребности на бизнеса, създаването на устойчиви условия в практическото обучение по професията, съобразно изискванията на местните работодатели, ще улеснят реализацията на трудовия пазар на учениците и ще осигурят на бизнеса кадри, подгответи според нуждите му.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „НА УЧИЛИЩЕ БЕЗ ОТСЪСТВИЯ“

Целите на програмата са намаляване броя на свободните часове, намаляване на отсъствията на учениците чрез коректното им отразяване в училищната документация, чрез предприемането на реални, навременни и ефективни мерки от училището за мотивиране на учениците редовно да посещават учебните часове, да участват в процеса на обучение и да овладяват знанията с активното участие на родителите, на ученическата общност, на общинските структури и на гражданското общество.

МЯРКА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“ – ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩИ УЧИТЕЛИ В УЧИЛИЩАТА

Мярката „Без свободен час“ е свързана с политиката за задържане на децата в училище и способства за нейната реализация.

Мярката цели повишаване ефективността на разходите на училищата чрез оптимизиране на вътрешната структура и качеството на образоването по отношение на изпълнението на държавните образователни изисквания. Чрез нея се предоставят допълнителни средства за изплащане на реално взети учебни часове от учителите и възпитателите, които заместват отсъстващи от работа свои колеги.

ПГМЕЕ работи успешно по мярка „Без свободен час“ от 2009 година. Програмата има доказан принос за повишаване ефективността на разходите в училище За петте години от включването на гимназията към нея са усвоени над 12 000.00 лева.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „С ГРИЖА ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК“

„Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученническите олимпиади“

Програмата е насочена към повишаване качеството на образователния процес чрез диференцирана грижа към личностното развитие на децата и учениците според индивидуалните им образователни потребности. Всеки ученик придобива знания, умения и компетентности с различна скорост и по различен начин в зависимост от индивидуалните му възможности и интереси. За осигуряването на оптималното му развитие е необходимо да се отчита динамиката в развитието на способностите за изучаване на отделните учебни предмети и на тази основа да се поставят допълнителни цели на обучение и развитие, свързани с коригиране на пропуски в знанията или с компенсиране на недостига от учебно време за развитие на талантите. Създаване на условия за изява на тези ученици и подготовката им за участие в олимпиади.

Години наред учениците от ПГМЕЕ – Бургас заемат престижни места на национални олимпиади. За да се осигурят още по-добри условия за подготовка, развитие и изява на заложбите на учениците, гимназията кандидатства и вече четвърта поредна година е одобрена да работи по НГ „С ГРИЖА ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК“.

През учебната 2010/2011 г. в гимназията са създадени три школи:

1. ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ – Веселина Кашкуеева
2. ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ С AUTOCAD – Румен Иванов

3. ФИЗИКА – Мария Петкова

През учебната 2011/2012 г. са създадени две школи:

1. ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ – Веселина Кашкуеева
2. ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ С AUTOCAD – Румен Иванов

През учебната 2012/2013 г. – три школи:

1. ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ – Веселина Кашкуеева
2. ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ С AUTOCAD – Румен Иванов

3. ФИЗИКА – Христина Христова

За учебната 2013/2014 г. – три школи:

1. ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ – Веселина Ташкуеева
2. ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ С AUTOCAD – Милена Даскалова
3. ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ – Иванка Янкова

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „МОДЕРНИЗИРАНЕ НА СИСТЕМАТА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

За осигуряване на качествено професионално образование като фактор за подготовка на конкурентоспособна и адаптивна работна сила е необходимо обединяване на усилията на централната власт и на заинтересованите стопански организации. Подобряването на механизма на сътрудничество и споделянето на отговорността за модернизирането на професионалното образование между държавата и бизнеса в България ще осигурят условия за повишаване качеството на професионалната подготовка в съответствие с новите изисквания на националната и регионалната икономика.

Настоящата Национална програма е насочена главно към обновяване на специализираното оборудване на учебни кабинети, лаборатории и работилници в професионалните гимназии в съответствие с развиващите се съвременни нови производствени технологии, както и осигуряване на възможности за провеждане на практическо обучение в реална работна среда.

През месец септември 2013г. ПГМЕЕ стартира изпълнението на спечеления по програмата проект:

КАЧЕСТВЕНО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ В МОДЕРНА УЧЕБНА РАБОТИЛНИЦА

Основни цели:

- Актуализиране и модернизация на оборудването на лабораторията и учебните работилници на ПГМЕЕ в съответствие със съвременното ниво на развитие на техниката и технологиите с цел повишаване на качеството на придобитите знания и умения
- Повишаване квалификацията на преподавателите от системата на професионалното образование със специфични компетентности в условията на партньорство с работодателите
- Осъществяване на реална връзка на пазара на труда – професионално образование – работодател чрез провеждане на практическо обучение в реална работна среда
- Повишаване относителния дял на реализираните в професията, завършващи ученици от специалността АТТ

Партньор на ПГМЕЕ при изпълнението на проекта е фирма Спекта Ауто ООД, която е оторизиран дилър и сервис за Toyota и Lexus в градовете Сливен и Бургас и Mazda за гр. Стара Загора. Дейността на компанията обхваща автосервиз с марката AutoBOX – 14 автоцентъра за експресно обслужване на автомобили в цялата страна, гаранционен и следгаранционен сервиз и други услуги.

Спекта Ауто ООД ще осигури работни места за практическо обучение на 68 ученика като за целта е склучен договор за съвместна дейност. Ученици от 11. и 12. клас на ПГМЕЕ със специалност Автотранспортна техника ще провеждат изнесена производствена практика, както и част от учебната практика на конкретни работни места по определен график през учебната година.

Бюджетът по проекта е 99 876.80 лв. Средствата са осигурени по линия на държавния бюджет от МОН със съфинансиране от страна на Спекта Ауто ООД в размер на 10 000 лв. Ще бъдат закупени нови инструменти и оборудване за учебните работилници на ПГМЕЕ в съответствие със съвременното ниво на развитие на техниката и технологиите, както и нов учебен автомобил.

Очаквани резултати:

1. Чрез модернизирането на учебната среда за професионално образование ще се синхронизират нуждите и очакванията на бизнеса от знаещи и можещи кадри, които ще бъдат осигурени от ПГМЕЕ по специалност Автотранспортна техника.
2. Обучаемите ще се запознаят и работят с най-новото техническо оборудване, което ще повиши конкурентоспособността им, както на местния, така и на европейския пазар на труда.
3. Повишаване качеството на придобитите знания и умения.
4. Учениците ще работят на реални работни места в реални производствени условия. Ще придобият качествени трудови и професионални навици и умения, както и професионални компетенции. Партньорът може да намери своите бъдещи качествени работници.



ЕВРОПЕЙСКА ПРОГРАМА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ (2007-2013)

Секторна програма ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ

Програмата е насочена към осъществяване политиката на ЕС в областа на професионалното обучение. Поддържа и осъществява обучение, като се съобразява напълно със съдържанието и организацията му във всяка страна.

Цели на програмата: използване на транснационалното сътрудничество и натрупания опит за повишаване качеството на обучение, поощряване на иновациите и разпространяване на добрата професионална практика в Европа.

Координатор на програмата е МОН чрез Център за развитие на човешките ресурси.

ПГМЕЕ – Бургас работи по програмата в раздел –Многостранни партньорства – с проект:

e-Learning Applications in Vocational Education – ELEVATION – електронни приложения в професионалното образование. Основни цели:

Да предостави възможност на учителите да придобият нови компетенции и да използват нови дидактически методи чрез прехраняване на уроците в нова образователна среда с помощта на „електронно обучение“, което ще допринесе за борбата с отпадането от образование на ученици в областа на ПОО.

Да бъде създаден електронен обучителен портал, където най-успешните уроци ще бъдат достъпни за учениците във всеки един момент през цялата година, за да им се даде възможност да се развиват успешно.

Проектът е на стойност 20 000.00 евро, с период на действие 01.08.2012 – 31.07.2014 година.

Секторна програма КОМЕНСКИ

Програмата е насочена към първата фаза на образоването – от предучилищната и началната до гимназиалната степен. Участници в нея са учениците, учителите, ръководните и административните кадри, както и представители на образователната власт, родителски асоциации, неправителствени организации и всички, развиващи дейност в сферата на средното образование. Участието в секторна програма „Коменски“ допринася за повишаване качеството на училищното образование, формиране на личността на учениците и развитие на компетенциите на базата на чуждоезиковото обучение. Програмата обхваща няколко основни дейности, всяка една от които предоставя различни възможности за повишаване на качеството на преподаването, засилване на европейските измерения в училищния живот, подпомагане на езиковото обучение и мобилността. Цели:

* усъвършенстване качеството на училищното образование и процесите на формиране на личността на учениците;

* развитие на компетенциите на базата на чуждоезиковото обучение;

* активизиране използването на информационните и комуникационни технологии;

* развитие на гражданско активно общество.

ПГМЕЕ – Бургас работи по програмата в раздел –Многостранни партньорства – с проект:

Common Help for European Environmental Responsibility by Students – CHEERS – Обединена помощ за европейска екологична отговорност от студенти. Основни цели:

Да се опише местната, за всяка страна, екологична обстановка като информацията се предостави на всички участници.

Да се създаде Съвет на учениците, който ще бъде отговорен за вземане на решения за дейностите по проекта, относно екологичните проблеми в партньорските градове.

Учениците да работят заедно в еко-клуб, който се управлява от самите тях под ръководството на учителите.

На база придобитите знания и умения в часовете учениците да изгответ якологични проекти.

Проектът е на стойност 20 000.00 евро, с период на действие 01.08.2012 – 31.07.2014 година.

Резултатите от работата по проекта: дискусионни групи, проучвания, въпросници, обмен на отчети, добри практики и др., ще бъдат на разположение на платформата Moodle.

Проект „Успех“



Цели на проекта:

(1) Обща цел на проекта – да се осмисли свободното време на учениците в държавни и общински училища, включително и на ученици с идентифицирана нужда от специфична подкрепа, както и на ученици с риск от отпадане и/или прояви на агресия и/или насилие, чрез участие в извънучилищни дейности

(2) Специфични цели:

1. Чрез специфични извънучилищни и извънучилищни форми на работа да се повиши мотивацията на учениците за участие в образователно-възпитателния процес, съобразно техните интереси и потребности.

2. Учениците да развият допълнителни знания, умения, компетентности.

3. Да се осмисли свободното време на учениците, като се насочат към предпочита от тях личностна изява.

4. Да се ограничи броят на преждевременно отпадащите от образователната система и броят на учениците с прояви на деструктивно поведение (агресия).

КЛУБОВЕ по проект „УСПЕХ“ през учебната 2014/2015 година:

1. Клуб „Медиатори“ – Даниела Русева

2. Клуб „Mech@nIT“ – Стоян Димитров

3. Клуб „Да играем тенис на маса“ – Янко Димитров

ОТНОВО ПОВОД ЗА ГОРДОСТ ЗА МЕХАНОТО! ИНЖ. ВЕСЕЛИНА КАШУКЕЕВА Е УДОСТОЕНА С ПРИЗ „УЧИТЕЛ НА ГОДИНАТА“



В изключителна по своята тържественост и затрогваща сърдечна атмосфера бяха наградени номинираните участници в конкурса и носителите на приза „Учител на годината“.

Гости на събитието бяха от МОН – проф. Анелия Клисарова - министър, Мукадес Налбант - заместник-министр и Соня Кръстanova, главен секретар, Иrena Гъркова – съветник на президента на Р България, Пламен Димитров – президент на КНСБ, доц. Кирчо Атанасов, член на комисията по образование и наука в 42 НС, Тодор Чобанов – заместник-кмет на София, Живка Първанова – заместник-областен управител на София-град, изявени научни работници и социални партньори.

Г-жа Кашукеева е главен учител, преподавател по техническа механика в ПГМЕЕ-Бургас. Тя е известна с прилагането на инновационни технологии в професионалното обучение. Използва един нетрадиционен метод на усвояване на знания чрез активизиране на самостоятелната работа на учениците и използване на груповата форма на работа в своя клуб „Млад машиностроител“ при ПГМЕЕ. От 2001 до 2012 г. повече от 10 ученици под нейно ръководство са класирани на призови места на националните състезания и олимпиади по техническо чертане и техническа механика, като с това още преди да завършат средното си образование са приети за студенти в технически университети в страната.

Нека е честито заслуженото отличие!

ПГМЕЕ НА ПРИЗОВИ МЕСТА В НАЦИОНАЛНИЯ КОНКУРС „ВОДАТА-ИЗВОР НА ЖИВОТ“

На 21.03.2013 г. в град Бургас се проведе Национално състезание „Водата-извор на живот“ за мултимедийни презентации. Професионалната гимназия по механоелектротехника и електроника - Бургас се конкурира с двадесет и седем екипа от елтини училища от цяла България.

Учениците: Станислав Динев от 10 и клас, Никола Дамянов от 10 г клас и Пето Попов от 10 и клас, с ръководител инж. Стефка Янева – учител по химия и опазване на околната среда, участваха във втора възрастова група 9-12 клас с мултимедийна презентация. Добрата подготовка, увереността в това, че знаят и могат, помогнаха на нашите ученици да се класират на ВТОРО МЯСТО в НАЦИОНАЛНИЯ КОНКУРС.



МЕНИДЖЪР ЗА ЕДИН ДЕН

На 25.03.2015 г. се проведе националната инициатива „Мениджър за един ден“, организирана от „Джунър Ачайвънт“ България - стратегически партньор на Министерството на образованието и науката на Република България.

Добромир Демиров – ученик от 11 клас в ПГМЕЕ, влезе в деловата роля на мениджър за един ден на летище Бургас, като бе избран от Фрапорт Туин Стар Еърпорт Мениджмънт - консесионер на летищата – Бургас и Варна.

Това преживяване е свързано с практическото приложение на знанията, усвоени по учебната дисциплина „Предприемачество и мениджмънт“ с преподавател в ПГМЕЕ инж. Татяна Ботева.

Обединяването на знанията и придобитият опит в реалии условия, позволиха да се възпита и възприеме предприемаческото мислене и уважение към смелостта, отговорността и риска, които поемат предприемачите и мениджърите, управлящи бизнеса, както и да се наಸърчат учениците да придобиват нови компетентности в предприемчивостта и инициативността в пътя си напред.



ВЕЧЕР НА ШЕКСПИР

На 15.04.2014г. обединението по Английски език в ПГМЕЕ- гр.Бургас проведе вечер, посветена на 450 години от рождението на Шекспир. Ученици от 9, 10 и 11 клас нял пренесоха чрез творчеството на Шекспир – монолога на Хамлет, сонети, крилати фрази от трагедии и комедии, превърнали се в афоризми, в атмосферата на Ренесанса в Англия. Насладихме се на изящния изказ на учениците на английски език, чрез който се докоснахме до словото на гения на световната литература.

Гости на вечера бяха: г-жа Жанета Димитрова - експерт по чуждоезиково обучение в РИО - Бургас; г-жа Анета Едрева - представител на издателство Масмилън; ръководството на ПГМЕЕ; колеги и ученици.



ИЗЛОЖБА „НЕ НА ТЮТЮНОПУШНЕНОТО“

На 13.05.2014г. по случай световния ден за борба с тютюнопушненето, РЗИ гр.Бургас с д-р Поля Желева и съвместно с ПГМЕЕ -Бургас, организираха пътуваща изложба „Не на тютюнопушненето“.

Изложбата бе съпроводена с дневник, в който учениците споделиха своето мнение за тютюнопушненето.



НАШИ УЧЕНИЦИ ПРЕДСТАВИХА МЕХАНОТО НА ТРАДИЦИОННАТА ФИЛОСОФСКА КОНФЕРЕНЦИЯ ЗА ГР. БУРГАС

Петър Димов и Пето Попов от 11 и клас представиха достойно ПГМЕЕ на традиционната конференция по философия, която се проведе на 21.03.2014. в СОУ „Константин Преславски“. И двамата участваха с доклади във възрастовата група 11-12 клас. За представянето си получиха грамоти. Нека им пожелаем успех и на следващото представяне!



На 15.06.2014г. в ПГМЕЕ се откри изложба на „Дом за възрастни хора с урежданя“ под надслов „Талантливи! Истински! Тolerантни!“

Партньорството между нашето училище и дома започна само преди месец, но учениците ни са ентузиазирани от контакта с тези хора.

Учениците от 8а, 9а, и 11а клас помогнаха за осъществяване на представянето на творбите. Рисунките са много вдъхновяващи и зареждащи. Идеята ни е да направим пътуваща изложба от творбите и в други училища.



ПАРТНЬОРСТВО С ТОПЛОФИКАЦИЯ БУРГАС

От осем години „Топлофикация Бургас“ поддържа патньорски отношения с ПГМЕЕ и финансово подпомага развитието на талантливи ученици. Бургаската топлофикация е сред малкото представители на бизнеса, които са ангажирани с израстването на следващите поколения специалисти. През годините седем ученици са успели да развият своите интереси и да реализират мечтите си с помощта на Топлофикация. Традиция вече е отпускането на стипендии от страна на предприятието за подпомагане образоването и развитието на най-добрите ученици в областа на енергийните технологии. Тази година отпусканата стипендия нараства от 600 на 800 лв.

Специално да благодаря на спомоществователите си в деня на техния професионален празник дойде Пламен Янакиев, който получи стипендията за учебната 2013-2014 г. Пламен вече е кандидат-студент, стипендията му е послужила в подготовката за Техническия университет в София: „Надявам се да бъда прием, да завърша успешно и после да работя именно в „Топлофикация Бургас“, призна той.

Новият стипендант е Теодор Пешев, отличен ученик, медалист от национални олимпиади, председател на ученическия съвет в гимназията.

50 ХИБРИДОЛОЗИ ОТ ПГМЕЕ КАРАХА „TOYOTA“ И „LEXUS“ В БУРГАС



На 16.06.2014г. в двора на ПГМЕЕ се проведе Ден на хибриден двигател. Учениците от Механото се запознаха отблизо с новите технологии при автомобилите. В 10.00ч. водещият на предаването „Трафик контрол“ по радио POWER FM с автомобил Yaris HSD взе от домовете им учениците Габриел (11г. кл) и Християн (11-д кл.) специалност Автотранспортна техника, за да направят тест драйв на хибриден двигател из улици на Бургас. В 11.30 ч. се даде старт на събитието в двора на ПГМЕЕ. Пред учениците от специалност Автотранспортна техника се извърши и тест драйв на хибридни автомобили Toyota Yaris и Lexus. Експерти от Spekta Auto демонстрираха постиженията при новите поколения автомобили. За всички ученици, притежаващи свидетелство за управление на МПС, се даде възможност да направят пробно шофиране с демо автомобилите. Г-н Желязко Маслинков-менеджър продажби в Spekta Auto, сподели, че в момента около 20 ученици от 10 и 11 кл. се обучават на практика и в реали условия. Механото и Spekta Auto са партньори с 2 години чрез европейска програма. Стажът на учениците е 240 часа, през които те имат възможност да придобият знания и практически умения от най-добрите техники. Г-н Владимир Николов-управител на Spekta Auto, връчи две награди на най-добрите в учението стажанти – Габриел и Християн (11-кл.Автотранспортна техника). По европейска програма в Механото е закупен автомобил Toyota, за да може младите техники да упражняват уменията си в новите технологии, а защо не и да ги подобрят.

ПГМЕЕ – БУРГАС ОБУЧИ ЗАВАРЧИЦИ ПО ЕВРОПЕЙСКИ ПРОЕКТ

Екипът на Професионална гимназия по механоелектротехника и електроника – гр. Бургас, в партньорство с екип на пристанище Бургас, приключи проект, който имаше за цел да актуализира професионалното образование, като го съобрази с потребностите на местните работодатели.

Проектът „Създаване на устойчиви условия в ПГМЕЕ – гр. Бургас за развитие на професионалното образование и обучение в сътрудничество с работодателите в региона“ финансира обучението на 160 ученици от 11 клас и създаването на специална работилница за тази цел. Изграждането на работилницата гарантира дългосрочното ефективно професионално обучение на учениците без необходимост от допълнително финансиране. Самите учебни програми позволяват да се включват нови и нови ученици.

Като се осигури техническа база за обучение и практикуване на професията заварчик, се адаптират и актуализират учебните планове и програми, съгласно с потребностите на местните работодатели, повишиха се и компетенциите на учителите и учениците за професионална подготовка, съобразно с изискванията на работодателите. Проектът приключи на 27 август и е на стойност 248 096,25 лв. Той включва закупуване на заваръчни апарати, материали и съоръжения, работни инструменти и обекла; горелки, винтили, електроди, шлемове, регулатори и др.



ИНЖЕНЕРИ-ПЕДАГОЗИ ОТ ПГМЕЕ – В СВЕТА НА БЪДЕЩЕТО В CERN – ШВЕЙЦАРИЯ



От 06.10. до 10.10.2014 г. в CERN - Женева, Швейцария се проведе първото обучение по Национална учителска програма за учители-инженери по професионална подготовка.

Нов хоризонт за изява на амбициите и стремежите за по-високо качество на образование в професионалната гимназия е участието в това обучение на учителите от ПГМЕЕ - инж. Тотка Пенкова, инж. Албена Колева, инж. Тодорка Стайкова. Програмата на обучението е подгответа от експерти от CERN, работили синхронно с Института за инженерни системи и роботика (БАН - ИССР), както и с Националната астрономическа обсерватория и планетариум „Николай Коперник“ - Варна.

Обучението на учителите-инженери има за цел не само да надгради и повиши техните знания в областта на физиката и инженерните технологии, а чрез тяхното лично докосване до истинската наука информацията и впечатленията да достигнат до учениците и да ги мотивират да повишават научната си и технологична култура, да възпитат стремеж за разкриване на неизвестното и усет към откривателството, да ги наಸърчават все повече да избират професии на изследователи.

На 06.11.2014 г. ученици и учители от ПГМЕЕ чрез вълнуваща презентация, подгответа и представена от участвалите в обучението, надникнаха в сърцето на съвременната наука, която се развива в CERN.



Изяде ли „мишката“ книжката или има ценители на писаното слово, които преживяват вълнението да държат в ръцете си книгата, да станат част от вълнуваща свят на художествено произведението? Отговор на този въпрос дадоха присъстващите на масово четене, проведено на 28.09.2014 г. в Морското казино. Срещата беше организирана от Регионалния инспекторат по образование и Община Бургас във връзка с националната кампания „България чете“. В кампанията се включиха и ученици от 8з клас от нашето училище.



В седмицата на Есенните литературни празници 2014 г. и в изпълнение на дейностите по програмата за усвояване на българския книжовен език на 28.10.2014 г. учителите по БЕЛ организираха среща с група творци от дружество „Български писател“, които достойно защитават българското слово и в поезията, и в белетристиката.

Срещата се ръководи от дългогодишната бивша учителка по електроника инж. Пръвчева – автор на дванадесет книги.

Манол Манолов, Светла Гунчева, Мина Кръстева, Елка Стоянова, Стана Пръвчева, Роза Боянова прочетоха някои от най-вълнуващите си творби пред ученици и учители. Създаде се неповторима духовна атмосфера. Когато четенето е не само задължение, но и удоволствие, когато словото пренася всеки в света на изкуството – това е истински празник.

СЪСТЕЗАНИЕ ПО ОРНИТОЛОГИЯ



Във връзка с природозашитното образование на подрастващото поколение Българското дружество за защита на птиците и Регионалният инспекторат по образоването (РИО-Бургас) организираха състезание по орнитология – проект „Живот за Бургаските езера“

Бургаските езера са част от европейски миграционен път на прелетните птици „Via Pontica“. Те са последната спирка на изминаващите хиляди километри птици към Африка. Красотата и разнообразието на пернатото богатство на Бургаските езера е уникално.

Подготвяйки се за състезанието учениците от клуб „Превенции“ към ПГМЕЕ под ръководството на г-жа Г. Любелева посетиха и Природонаучния музей в Бургас, известен с богатата си сбирка от птици и интересни филмчета по темата.

Финалният кръг се провежда на 2. ноември в Природозашитен център „Пода“. Достойно представили се нашите ученици получиха грамоти, образователни материали, на най-ценното бе, че имаха възможност да наблюдават птиците в Защитена местност „Пода“ с помощта на специалист орнитолог, изслушаха интересна беседа за транспортната магистрала на птиците VIA PONTICA.



На 01.11.2014г. във Физическия факултет на СУ "Св. Климент Охридски" се провежда олимпиада по експериментална физика, организирана от Съюза на физиците в България.

Участваха двама ученици от нашето училище – Радостин Георгиев от XI клас и Никола Данабашев от XI клас с ръководител Христина Христова.

Никола Данабашев беше класиран на 2-ро място и отличен с грамота за приложен собствен подход за решаване на експериментална задача.



На 12 и 13. 11 2014г. 20 ученици от специалност „Ел. обзавеждане на производството -9, 10, 11, 12 клас, ръководени от учителите: инж. Албена Колева, инж. В. Маркова и инж. Ст. Димитров, посети малката ВЕЦ „Енина“ в поднощието на връх Бузлуджа и АЕЦ- Козлодуй. Мероприятието е организирано с учебна цел по предложение на доц. Сейменлийски и студенти от БСУ - гр. Бургас, тъй като електрическите централи се изучават по Енергетика и Ел. техника, а съхранението на ядрените отпадъци - по ЗБУТ. Целта на посещенията бе да се допълнят знанията на учениците, като се запознаят с изученото в реали условия. В АЕЦ специалистите ни заведоха в генераторната зала, командната зала за управление и откритата разпределителна уредба. Приеха ни много радушно и ни поднесоха компетентна и разнообразна информация за централата. Учениците се върнаха с нови знания, впечатления, обогатени от видялото.

НИКУЛДЕНСКАТА КУЛИНАРНА ИЗЛОЖБА

И тази година училището ни се потопи в атмосферата на Никулден – празника на нашия град. Учениците от осмите класове и 9д клас организираха кулинарна изложба. Сред ястията не липсваха нито питите, нито витите баници, нито рибата, сладките и кексовете. Всеки клас беше подредил своя софра, като ястията бяха естетически аранжираны. Безпристрастно жури оцени тази чудна изложба от гости. По единодушно мнение на журито всички класове бяха отличени с призове и техните трапези бяха откупени. На тържеството бяха отличени с грамоти и награди ученици и класове, участващи в украсата на учебните стаи и в литературното състезание за есе, посветено на родния град. Наградени бяха следните ученици: Дончо Атанасов – 9и клас и Преслав Атанасов – 8и клас за литературно есе, а Георги Гроздев от 8г клас – за стихотворение, посветено на Бургас.

МОЯТ БУРГАС
Бургас – сърцето ми обви,
любимият ми град – аз тук съм се родил.
Бургас е място, слято със морето,
в Бургас най-сънно е небето.
Градът, известен с морската градина
по моста му аз пак ще мина.
Градът, изпълен със места красиви,
а по плажа светят пършите си.
Моят град голям е и шир и дълъг,
обходи съм го с радост не веднъж.
Където и да ига в утрешния ден
в сърцето ми ще бъде все със мен.



НАШИ УЧЕНИЦИ – ЧАСТ ОТ МЛАДЕЖКА МРЕЖА „МЕГАФОН“



Като доброволци към организацията – член на Националната мрежа за децата – ЦМДТ „Амалие“, нашите ученици Йордан Мицев XI и Ангел Василев XI а участваха в Есенен лагер – гр. Долна баня.

В рамките на пет дни те задълбочиха своите разбирания за правата на децата, значимостта на правото на мнение и участие, възможностите за работа в мрежа. Чрез проведените обучения, те усъвършенстваха уменията си за общуване, партньорства с възрастни и организации, организационни умения и активиране на гражданска им позиции.

Така младите ни участници стават част и от Младежката мрежа „Мегафон“ – платформа – общност от деца и млади хора, доброволци или клиенти на организации.

УЧИЛИЩЕТО – ЗОНА ЗА ФИЛАНТРОПИЯ

През 2014 г. ПГМЕЕ - Бургас беше избрана и включена да работи по проект „Училището – зона за филантропия“ към Националния алианс за работа с доброволци (НАРД). Двама педагоги от ПГМЕЕ - Росица Павлова и Даниела Русева, бяха обучени в умения за организиране и популяризиране на активности с млади хора.

Единадесет младежи от гимназията се включиха в програмата. Обучението на младежките лидери се проведе на 8 и 9 ноември в град Ст. Загора, където те бяха запознати с ключови понятия във филантропията, права и отговорности на доброволец, попли, трудности и конкретни стъпки за събиране на информация и избора на кауза, промотиране и въвлечение на съмишленици, организиране на училищни кампании в подкрепа на обществото.

Участието в проекта дава възможност на училището да стане носител на знака „Училище – зона за филантропия“, което ще повиши репутацията на гимназията на национално равнище.

ЗИМНИ ХРИСТИЯНСКИ ПРАЗНИЦИ В ПГМЕЕ



Днес съвременните българи все по-често се връщате десетки години назад в миналото с надеждата, че ще възстановим липсващата ни връзка с мощните корени на българския дух, с желанието да почерпим живителни сокове от родовата памет, да заживеем с истинските непреходни ценности на народа ни, да се научим да тачим празниците както нашите баби и майки, баби и дядовци. По традиция в ПГМЕЕ всяка година се честват зимните християнски празници. И тази година учениците от осмите класове организираха на 4-ти декември, в навечерието на Никулден тържество в Морското казино, посветено на зимните християнски празници и на патрона на Бургас – Св. Николай Чудотворец. На тържеството присъстваха учители и класните ръководители на осмите класове, г-жа Милена Панчева от Община Бургас, ръководството на гимназията. В атмосфера на зимните празници осмокласниците усетиха пулсациите на времето и осъществиха връзката с традицията. Тържеството беше подгответо от г-жа Жени Терзиева, учител по история в ПГМЕЕ и преподавателите по немски и английски език Надя Николова, Радостина Славова, Димитрина Евтикова, Милена Сталева, Ирина Купенова, Нели Петрова. Благодарение на организационната помощ на г-жа Марчева, г-жа Панчева и класните ръководители на осмите класове и на 9д клас мероприятието се превърна в празник за всички. Осмокласниците припомнха различните народни обичаи и ритуали, които в християнския календар започват от Андреев ден на 30ти ноември. Докато учениците представяха различните празници, на мултимедийния екран вървеше презентация за народните традиции. След това осмокласниците, изучаващи немски и английски език, поздравиха своите съученици и гостите на тържеството с песни, сцени и стихотворения, като създадоха приятна атмосфера. В края на тържеството всички присъстващи бяха поздравени от г-жа Панчева и от г-жа Желева.



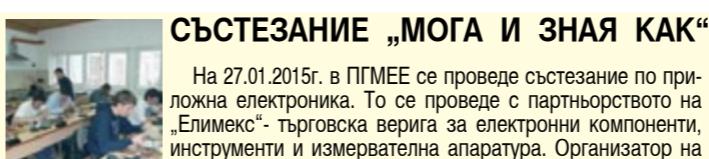
ДУХОВАТА МУЗИКА НА ПГМЕЕ



Ученическите духови оркестри са състави с доказано дългогодишно присъствие в масовата музикална практика в България. Тяхната възпитателна роля е многостранна. Участието в ученически духови оркестри е мощен стимул за музикалното и емоционално-нравственото развитие на подрастващите. То възпитава постоянство, отговорност, дисциплина, усъз за работа в екип и съзвъното търсение на художествени ценности.

Съществуването на духови оркестър в ПГМЕЕ е традиция. След запознаването с различните видове медни духови инструменти и овладяването на звукоизвлечането от тях, учениците заучават определен репертоар (маршове, възрожденски песни и др.), подходящ за участие в различни мероприятия, празници и фестивали.

Духовият оркестър е символ и традиция за ПГМЕЕ от много години. Участието в ученическата духовска музика е престиж и чест за нашите възпитаници. Под ръководството на Купен Воденичаров те не само се запознават с различните видове инструменти, но обогатяват музикалната си култура, възпитават се в постоянство, отговорност и работа в екип. Нашите музиканти са редовни участници в различни градски събития, а в празниците на училището ни внасят невероятно усещане за тържественост. Всяка година откриват парада по случай 24 май, а чувството да минаваш под звуците им е неповторимо!



СЪСТЕЗАНИЕ „МОГА И ЗНАЯ КАК“

На 27.01.2015г. в ПГМЕЕ се провежда състезание по приложна електроника. То се провежда с партньорството на „Елимелс“ – търговска верига за електронни компоненти, инструменти и измервателна апаратура. Организатор на състезанието е Министерството на образованието.

Класиране в първа възрастова група 9-10 клас: 1. Радостин Валентинов Георгиев – 10и клас; 2. Калоян Ангелов Тошев – 9з клас; 3. Стоян Киров Тодоров – 10з клас.

Във втора възрастова група 11-12 клас: 1. Петко Каменов Стойков – 11ж клас; 2. Дочек Иванов Дочев – 12и клас; 3. Борис Николаев Ганев – 12и клас.

ОЛИМПИАДА ПО ТЕХНИЧЕСКО ЧЕРТАНЕ

На 20.02.2015г. се проведе XXXI олимпиада по техническо чертане – училищен кръг. Учениците се явяват в две групи – втора група са класическо чертане, а трета група с програмен продукт AutoCAD. Подгответата им се извършва в часовете по техническо чертане, проектиране с ППП, клуб „Млад машиностроител“ и кръжок „С грижа за всеки ученик“ с ръководител инж. М. Бакърджиева и инж. М. Даскалова.



НАЦИОНАЛЕН ПРАЗНИК НА БЪЛГАРИЯ – 3-ТИ МАРТ



Учениците от осми и 10з клас от нашето училище участваха в тържеството, организирано от Община Бургас по повод националния празник на България – 3-ти март. Празничният ден започна пред Община Бургас, където се събра бургаската общественост. Тържеството започна с вдигане на флаговете на Република България, Европейския съюз и Община Бургас. Шествието се отправи към Морската градина, където поднесохме цветя на паметника, където е имало руски военен лазарет създаден от дъщерята на полковник Лермонтов – Александра Лермонтова.



НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ „МОГА И ЗНАЯ КАК“

На 17.03.2015г. се провежда регионален кръг на национално състезание по приложна електроника „Мога и зная как“ в гр. Варна. Под ръководството на инж. Костадин Терзиев нашите момчета Петко Стайков от 11ж клас и Дочек Дочев от 12и клас отново се представиха отлично. Отборно те се класираха на трето място.



НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ „НАЙ-ДОБЪР ТЕХНИК В МАШИНОСТРОЕНИТО“

На 13 и 14 март 2015 г. в ПТГ „Васил Левски“ гр. Горна Оряховица се провежда национално състезание „НАЙ-ДОБЪР ТЕХНИК В МАШИНОСТРОЕНИТО“. Общо участваха 33 отбора, представени от 70 ученици на професионалните гимназии, изучаващи направление „Металообработване и машиностроене“. Отборът на гимназията бе представен от учениците Сюлейман Тунджай Сюлейман от 10 д клас „Автотранспортна техника“ – 10 място в индивидуалното класиране, Георги Валентинов Георгиев от 12а клас „Промишлена естетика и дизайн“ – 11 място и Теодор Мирославов Пешев от 12г клас „Автотранспортна техника“ – 9 място.

Отборно гимназията се класира на трето място.



КЛУБ „МАТЕМАТИК“

През тази учебна година съм ръководител на клуб „Математик“. Целите на клуба са бърза и точна ориентация на учениците при решаване на задачи, изграждане на състезателен дух и увереност в собствените им знания и възможности. Темите са насочени към подготовката на зреолистици и кандидат-студенти, съобразени с програмите и изискванията на МОН за ДЗИ и висшите учебни заведения. Учениците работят с желание и са убедени, че усилията и труда, които полагат, ще им помогнат за тяхната бъдеща професионална реализация.


ТЕАТРАЛЕН КЛУБ „ТАЛЕНТО“

На 24 април 2013 г. за девета поредна година в Бургас се проведе среща на младежки театрални състави от цялата страна. В рамките на 4 дни бургаската публика се наслади на 34 постановки от български и чужди автори в изпълнение на 31 сценнични формации.

Театрален клуб „Таленто“ при ПГМЕЕ с ръководител Надя Николова за втори път участва във фестивала и очарова публиката и журито с комедията „Когато впрегнем любовта“ по Добри Жотев. Младите таланти Тедор Петкова, Ивелина Пейкова, Димитър Шейретов, Николай Запрянов, Денис Юзеир, Неделина Харбалиева от 10 а клас, Петър Иванов от 12 а клас и Йово Панайотов от 12 е клас не само разсмяха публиката, но и получиха куп аплодисменти за представянето си. Чрез умелата актьорска игра те успешно ни пренесоха 5 000 години в научен институт по любовно-етични проблеми от древността, в който един млад професор прави пероспективно изследване на любовта в средата на ХХ век. Чрез фалшивия морал на обществото лесно стават жертви на наивността и криво-разбраната чест. Пиесата, написана в драматичната 1966 година, но все така актуална и днес, бе отличена с награда за оригинално сценично решение. Това е не само пред-



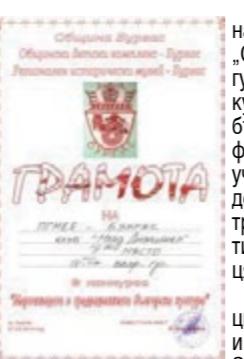
ното признание за талантливите актьори от клуб „Таленто“, но и едно истинско доказателство за магията на театъра.

Театрален клуб „Таленто“ при ПГМЕЕ с ръководител Надя Николова участва на фестивала „Малкият принц“ във Велико Търново. Вече няколко години те се явяват на различни фестиwalи и имат награди - за най-добра женска роля, за цялостно изграден спектакъл и за сценография.

През 2014 година вече бяха се представили и на бургаския театрален фестивал „Бургаски изгrevi“ с постановката „Само свинете са хора“ от Нели Лишковска. Младите таланти Теодора Петкова, Ивелина Пейкова, Димитър Шейретов, Денис Юзеир от 11 а клас, Димитър Пойдовски 11 ж клас, Петър Иванов от 11 з клас и новите попълнения Виктория Хльостарова и Стефани Плачкова от 9 а клас, Денcho Бъчваров от 9 е клас и Христо Тодоров от 8 а клас, отново разсмяха публиката и получиха куп аплодисменти. Голямата изненада бе, че за представените дошла да ги гледа самата авторка на пиесата - Нели Лишковска. След представянето, тя поздрави нашите актьори и сподели, че играта им я е вдъхновила да пише отново пиеси.

КЛУБ „МЛАД ДИЗАЙНЕР“

В клуба учениците имат възможност да се занимават с рисуване върху стъкло, работа с темперни бои, рисуване със сух пастел, акварел, смесени техники, графични рисунки с въглен, туш, молив и други. Изработват картички и сувенири, свързани със зимните и пролетните празници, участват в украсата на училището за тържества, организират тематични, общи, съвместни и самостоятелни изложби.



наличния конкурс за детска рисунка „Св. Трифон Зарезан“ 2014 г. Сунгурларе, обл. Бургас. Целта на конкурса е да съхрани и популяризира българския народен обичай „Трифон Зарезан“. Участници в него са ученици от 7 до 18 години, разпределени в три възрастови групи. По традиция в конкурса са взели участие стотици творби на ученици от цялата страна.

Лания Нгуен от IX а клас, специалност „Промишлена естетика и дизайн“ в ПГМЕЕ с ръководител Златина Тренчева

се класира на финала на петия международен конкурс за детско творчество „Россия туристическая глазами детей“ Русия, гр. Москва. Изработената от нея работа е плакат на тема: „Россия-страна туризма“, посветен на Русия с рекламна цел и интерес в областта на туризма.


КЛУБ „ТУРИЗЪМ С РАНИЦА – СРЕЩА С ПРИРОДАТА“

С голямо желание и интерес учениците се включиха в клуб „Туризъм с раница- среща с природата“ организиран в ПГМЕЕ-Бургас по проект Успех под ръководството на инж. Тотка Пенкова. Групата от девет ученици избра участиято си в извънкласната дейност като много важна област- здравословния начин на живот, защото туризмът е една от добrite форми за активна почивка, имаща за цел да укрепи здравето на човека и да разшири неговите познания за света.

Излизането сред природата ни зарежда с позитивна енергия, отъсва ни от ежедневието и компютрите и ни кара да се радваме на живота и да общаваме родината си.

КЛУБ „ПРЕВЕНЦИИ СРЕЩУ ХИВ/СПИН“

Клуб „ПРЕВЕНЦИИ“ има вече 10 годишна история и бе създаден в подкрепа на Националната програма „Превенция и контрол на ХИВ/СПИН“.

Ето част от дейностите на клуба:

- Организиране на информационни мероприятия и открити уроци посветени на 1-ви декември – Световен ден на борба със СПИН !
- Участие в организираните от Община Бургас и Общински младежки клуб конкурси за изработка на колажи, есета, табла, снимки, презентации, изложби, посветени на борбата със СПИН. Наградени бяха десетки ученици с грамоти, предметни награди, книги. Специална грамота получи и училището.

- Активно участвувахме и в Първия Национален форум по проблемите на ХИВ/СПИН в 2013г. С времето клуба разшири дейността си, за да отговори по-пълно на новите реалности и на нуждата от информираност на младите хора. Проведохме открити уроци на тема: „Не на дрогата в училище“. Участвувахме във форуми по проблема.

- Борба срещу тютюнопушенето. Регионална здравна инспекция в Бургас връчи специална награда на трима наши ученици за презентация на тема: „Аз не пуша, не пуси и ти! Предай нататък!“

- На 2-ри ноември 2014 год. участвувахме в състезание по орнитология по проект: „Живот за Бургаските езера“, организирано от Българското дружество за защита на птиците. Шест наши ученици бяха наградени. Грамота за обучения по метода: „Връстници обучават връстници“. Участвувахме във форума по проблема.

успешно представяне беше връчена на училището.

- За празника на гората засадихме дървета в училищния двор, за които учениците да се грижат по време на обучението си.
- Проведохме открит урок на тема: „Заедно в профилактиката срещу диабета“ във връзка със Световния ден на диабета - 14 ноември. Училището получи специална грамота с много красиво послание от РСНЦ „Диабетни грижи“ Бургас и катедра „Здравни грижи“ към Университет „Проф. д-р Асен Златаров“

Разглеждам десетките грамоти, връчени на ученици от ПГМЕЕ, вложили усърдие, творчество, емоции, желание да се докажат, и изпитват умиление, удовлетворение и обич... Обичам нашето училище ПГМЕЕ! То обогати със знания и обич не само учениците, но и мен.

Ганка Гюбелева - ръководител на клуба и преподавател по биология в ПГМЕЕ

КЛУБ „ПЪТЕШЕСТВЕНИК“

КЛУБ „Пътешественик“ постави начало на своята дейност на 16.10.2012 г. благодарение на непремерния ентузиазъм на 9 ученици от един и същи клас - 9 г. Нясън начало с успешен край. Желанието да опознаят родината, да научат тайните на природата и да се срещнат с историята на страната си бе водещ мотив при целогодишните занимания на Пътешествениците. Виртуални търсения в интернет-пространството, запознаващи и тях, и любопитните със страни и места по света и в България и интересни факти, важни за любителите на пътешествия или свързани с професията на пътешественика. Практически ориентирани клипове за оказване на първа помощ по време на път, изгответи от самите тях, както и филмиране на пътешествията, по които вървиха групата клубни членове, опознаващи отечеството си: Младежко и пещера „Калето“, връх Исперец и местността „Бакърълъка“- близки, но непознати на мнозина, защитени места и резервати (Марина река и Силкосия), села като Българи с прочутото по целия свят нестинарство, Кости и Граматиково, пазеци за поколенията традиции и история, Карадица с изкачените лично от групата (независимо от природните условия) върхове „Малката чаталка“, „Голямата Чаталка“, връх Българка, природен парк „Сините камъни“, възпътата в народна песен „Драгиева чешма“. Това е пътят, който прокараха Пътешествениците и който запазиха под формата на снимки и филми за онези, които решат да ги последват. Емоция, която остави

Р-л на клуб „Пътешественик“: Г.Петрова-Стамболиева

КЛУБ „БЕЛИТЕ ГРИФОНИ“


Кои сме ние и каква е нашата цел?

„Белите грифоно“ е клуб създаден 11.11.2014 по проекта на НАРД „Училището- зона за филантропия“. Главната цел на клуба е добротворство и доброволчество и се занимава с дейности свързани с опазването на околната среда и социализацията на хора с увреждания.


СЪСТЕЗАНИЕ НА НАСА „SPACE APPS CHALLENGE“

Екип от двама ученици и техният преподавател се класираха втори на световното технологично състезание на NASA „Space Apps Challenge“, което се проведе на 20 и 21 април в Академията на „Телерик“ в София. Те създадоха технологично решение за отглеждане на зеленчуци, което може да послужи при космически мисии до чужди планети. В посledствие от всички избрани проекти на световните финали, екипът за почетното трето място в категорията „Best Mission Concept“. Състезанието се проведе под патронажа на президента на Република България, Росен Плевнелиев. Победителите бяха наградени от Брайън Далтън, заместник-посланик на Посолството на САЩ в София. Първите два екипа в България ще се включат в глобалната надпревара на NASA и ще се състезават с най-добрите проекти от над 90 държави на финалите през юни 2013 г. Учените отдавна умуват как да озеленят Космоса, а едно от по-следните технологични решения за преносим парник принадлежи на двама бургаски ученици - Димитър Иванов, Мартин Куванджиев и преподавателят им по електроника и микропроцесорна техника в Професионалната гимназия по механоелектротехника и електроника инж. Стоян Димитров. Как сред камъните и отломките на Луната и Марс могат да растат пресни зеленчуци, въпреки екстремните климатични условия на чуждите планети? Как ли? Чрез

да стане обитаема, тъй като изпускат живителен кислород. Идеята за озеленяването на Червената планета е много стара. Започнахме с проучване на атмосферата на Марс. После направихме дизайна - компютърен 3D модел. След това проектирахме парника и го сложихме от пластмаса.“, разказва Димитър.

Победителите от глобалния финал на NASA през м. юни ще имат възможност да присъстват на изстрелянето на космическата станция MAVEN през ноември 2013 г., както и ще получат практически урок за летене в космоса.

48-часовият хакатон на NASA, който се провежда за първи път в България, събра в Академията на „Телерик“ близо 100 участници, разпределени в 20 екипа.



УСПЕШНО СПОРТНО ДЕСЕТИЛЕТИЕ ЗА ПГМЕЕ – БУРГАС

Както Бургас не е бил построен за един ден, така и изграждането на високия спортен дух, нареден успех на ПГМЕЕ – Бургас, не е постигнат за един ден.

Учителите по физическа култура и спорт са убедени, че хармонична личност се изгражда чрез съчетаване на творческия потенциал с отличната физическа форма.

В ПГМЕЕ наред със задължителните учебни часове, са създадени и спортни секции по баскетбол и волейбол с ръководител Марко Водев, футбол – Тодор Койчев, хандбал, лека атлетика, тенис на маса и шахмат – Янко Димитров, бадминтон и плуване – Георги Власев. Учениците ни ежегодно се включват в общински, областни и зонални състезания, където печелят призовите места.



МЕХАНОТО СЪС СВЕТОВЕН ШАМПИОН ПО КАРАТЕ!

Дилян Николов Николов – 12 г. клас, отново доказа, че упоритостта, всеотдайността и постоянството винаги дават резултат! Отдаден на спорта, борец до край, той завоюва за пореден път световната титла по карате. Честито! Желаем нови успехи!



ОТНОВО ЗЛАТНИ МЕДАЛИ ЗА УЧЕНИК ОТ ПГМЕЕ

Дончо Христов Атанасов от IX и клас – национален победител!

На 11.11.2014 година в град Варна се проведе III турнир по хвърляния „Мемориал Огнян Илиев“. Сред сърдина конкурренция Дончо Атанасов успя да завоюва I място в дисциплината хвърляне на чук и I място в дисциплината мятане на диск.

Да се надяваме, че ни предстоят още много поводи за радост и гордост. Желаем му да се множи колекцията от златни медали! Честито!



ПОРЕДНА ПОБЕДА ЗА ОТБОРА ПО ВОЛЕЙБОЛ

В навечерието на Дена на будителите, между двата големи християнски празници – Димитровден и Архангел Михаил, ученическият съвет за пореден път организира спортно мероприятие с благотворителна цел. Събранието средства ще бъдат използвани за спортни цели.

Зала „Младост“ едва побира привържениците на отборите по волейбол на ПГМЕЕ и ПМГ „Акад. Никола Обретков“. След оспорвана битка отборът на ПГМЕЕ отново доказа превъзходството си. Освен актрактивния мач, за настроението се погрижаха мајоретките от ПГМЕЕ.

Благородната инициатива доказа, че ПГМЕЕ е един малък остров за доброта, съпричастност, филантропия.

СПОРТНИ УСПЕХИ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ПГМЕЕ ЗА ПЕРИОДА 2010/2015г.

През 2010/2011 г. отборът на ПГМЕЕ по баскетбол – юноши 8-12 кл. с ръководител Марко Водев участва в републиканско първенство за купата на „Овергаз“ в град Велико Търново. След много оспорвани и динамични двубои отборът на гимназията победи на финала връстниците си от старопрестолния град и стана първият републикански шампион на „Овергаз“.

През същата година отборът по футбол с ръководител Тодор Койчев зае следното класиране:

областно първенство – първо място; малка зона – първо място; голяма зона – първо място.



Отбор по волейбол

Отбор по баскетбол

Отбор по футбол

На републиканско първенство, проведено в град Сливен, футболният отбор завоюва призовото четвърто място, оставяйки отлично впечатление с играта си.

Успехите през 2010/2011 г. продължават с волейболния отбор – юноши 8-10 кл. с ръководител Марко Водев и отбора по тенис на маса, ръководен от Янко Димитров с класиране съответно на:

областно първенство – първо място; зонално първенство – второ място.

През 2012/2013 г. отборът по волейбол – юноши 8-10 кл. отново се представи достойно и се класира на първо място на областно първенство и на зонално първенство, като доби право да участва на финалите в град Варна. На републиканското първенство, проведено в морската столица, момчетата на Марко Водев заеха седмо място. Другата възрастова група по волейбол – юноши 11-12 кл. заеха следното класиране:

областно първенство – първо място; зонално първенство – второ място.

и Хърватска. След оспорваните и емоционални двубои нашите момчета заеха престижното шесто място.

През 2013/2014 г. волейболистите на Марко Водев отново постигнаха отлични резултати със заемане на първите места на областно и зонално първенство. На републиканското в град Добрич юношите 8-10 кл. заеха шесто място.

Продължи и доброто представяне на хандбалния отбор, ръководен от Янко Димитров. На областното и зоналните първенства отборът зае първите места и си осигури участие на финалите в град Добрич. Там завърдиха постигнатото от минулата година и отново станаха носители на бронзови медали.

Учебната 2014/2015 г. стартира с победи на волейболния и хандбалния отбори на областното състезание и се класираха за зоната.

Марко Водев - учител по физическа култура и спорт

СЪСТЕЗАНИЕ ЗА БЪРЗИНА, ОРИЕНТАЦИЯ И СЪОБРАЗИТЕЛНОСТ „URBAN ECO RACE“

На 25.11.2014 г. в Бургас се проведе състезание за бързина, ориентация и съобразителност „URBAN ECO RACE“. То е част от кампанията за информиране на обществеността за приноса на ЕС и популяризиране на обществения транспорт по проект „Интегриран градски транспорт на Бургас“.

Общо в състезанието „URBAN ECO RACE“ се включиха 17 отбора от 6 бургаски училища. В състезанието участваха и два отбора от ПГМЕЕ – от 8з и 8и клас в състав: 8з клас - Венелин Венелинов Вълев, Мартин Стаматов Стаматов, Мартин Георгиев Георгиев, Павел Русков Паунов;

8и клас - Иlian Руменов Валеков, Маноел Александров Кюмурджиев, Мартин Станиславов Кънчев, Пламен Крумов Петров, Явор Милков Михайлов.



На 18.04.2015 г. на спортен комплекс „Славейков“ в Бургас се проведе Общинско и Областно ученическо първенство по лека атлетика. Участваха ученици от 5-7 клас от основните училища и 8-10 клас от гимназиите. Отбор юноши от 8-10 клас на ПГМЕЕ ръководител Георги Власев спечели 1-во място и в двете първенства.

На 25.04.2015 г. отборът ще вземе участие в Зоналното първенство в град Сливен заедно с девойките на ПГСАГ „Кольо Фичето“, които са първи при девойките.

Георги Власев



ПОБЕДИ НА МЕХАНОТО

ПГМЕЕ е училище с авторитет и достойнство в множество успехи. От него са излезли много поколения добри кадри както за производството, така и за университетска и научна дейност. Сред тях са: Проф. Божидар Димитров, проф. Димитър Луджев, архитект Самуил Иванов, доценти, доктори, директори, преподаватели, както и известни спортсти, майстори на спорта, треньори.



2004 г. Световно ученическо първенство в Люксембург по Бадминтон – III-то място и бронз



2008 г. Финали по Плуване – 3-то място юноши 8-10 клас



2009 г. Финали по Плуване – 3-то място юноши 8-10 клас

Въпреки преклонната си възраст, то ще бъде вечно младо, актуално и необходимо, защото младите поколения ученици го зареждат със своя ентузиазъм, мечти и дързновения.

В него се чувствам на мястото си и работя с удоволствие. Колективът е прекрасен. Благодарение на съхранените дългогодишни традиции, на усилията и всеотдайнността на своите учители, служители и ученици училището е едно добро място за работа.

От създаването си до сега в три спорта отбори на МЕХАНОТО са достигали до Първо място на финали на ученически игри. Сред тях са ФУТБОЛ, БАДМИНТОН, ПЛУВАНЕ. В тройката на страната са достигали освен изредените спортове и други, като: БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ОРИЕНТИРАНЕ, ХАНДБАЛ.

През 2004 г. девойките ни по БАДМИНТОН, държавни шампионки през 2003 г. участваха на Световно ученическо първенство в Люксембург, където спечелиха трето място и бронзовите медали. На първо място се класира отборът на Китай, а втори се класира отборът на Тайланд. Всъщност, сред европейските отбори бяхме най-добри.

Георги Власев - учител по физическа култура и спорт

ШАМПИОНИТЕ СРЕД НАС

Ангел Димов 8ж - Републикански шампион по хандбал 2012-2013

Ганчо Вълков 12ж - Държавно първенство по кик бокс и муй тай

Дилян Николов от 12 клас - Световен шампион по карате

Даниел Бойчев 9е - Европейски шампион по киокушин за 2011 в Германия до 18г. 11 пъти Републикански шампион Иоан-Кристиян Джока - 9е клас. 4 пъти Републикански шампион по хандбал. 2-ро място най-добър разпределител и гол майстор в състезанието „Да се срещнат най-добри- 2014г.“

Тодор Петров 10и клас - 1-во място по Таекуондо в Сърбия , 3-то място в Гърция

Дочко Дочев 11и клас – 1-во място на Национално състезание за акробатични модели в град Пазарджик

Кирил Иванов 8ж - Републикански шампион по хандбал 2012-2013г.

Станислав Динев 11и - 2-ро място - Национална награда опазване на Бургаските езера 2013г

Тодор Николов 10г - Държавно първенство по кик бокс 2-ро място

Ивайло Захариев 11и - Европейско първенство по Авиомоделизъм 2013г. 3-то място

Тодор Петков - 10г Държавно първенство по кик бокс 3-то място

Пресиян Русенов 8ж - Републикански шампион по хандбал 2012-2013г.

Пейо Попов 11и - 2-ро място - Национална награда опазване на Бургаските езера 2013г.

Никола Георгиев 10з - 3-то място на Републиканско по Шорин-рю карате



УЧИТЕЛЯТ ТРЯБВА ДА ОБИЧА МЛАДИТЕ ХОРА И ТОВА ДА МУ ЛИЧИ

За мен Механото е повече от училище. Прекраих прага му още през далечната 1986 г. Тук е преминала по-голямата част от моя живот – първо като ученичка (с униформата и емблемата на ТМТ), след това като служител, а по-късно и като учител. Това е моето училище, не само защото съм учила тук, но и защото най-хубавите моменти от живота ми са преминали или са свързани с него (работех вече в Механото, когато завърших висше-то си образование. По-късно се омъжих, родиха се и децата, аз отново и отново съм тук).

Като преподавател по различни учебни предмети в направление Електротехника се стремя да съм максимално полезна със знанията и уменията си, които преподавам на моите ученици. Стремя се да ги мотивирам да се усъвършенстват, да запаля искрата и да продължат да се развиват в същата област (направление). Невероятно щастлива се чувствам, когато срещна колеги – бивши мои ученици.

Стремежът за усъвършенстване и откриване на нови и полезни неща ме мотивира да започна работа с учениците в клуб „Енергия на бъдещето“.



МЕХАНОТО Е СЪДБА

За мен и моето семейство Механото е съдба. Бащата на моята съпруга Димитър Трендафилов Петков работи и завършва трудовата си дейност като учител по практика – специалност „Двигатели с вътрешно горене“.

Съпругата ми Стефка Димитрова Трендафилова – Бозукова завършва специалност „Корабна електротехника“. Тя също започва своята трудова дейност като библиотекар в техникума.

Дъщеря ми Таня Иванова Бозукова също получава средното си образование в механотехникума.

Ето, че и аз продължавам семеината традиция.

Особено важно е да се запази и обогати дългогодишната традиция на училището, да бъде адекватно на промените и умело да преодолява самоцелните реформи.

На учениците пожелавам качествено усвояване на знанията, които ще ги направят свободни и творчески личности. А на уважаваните от мен колеги – здраве, професионални успехи и непримирим дух.

Иван Бозуков

ПГМЕЕ като 90-годишно училище изглежда много съвременно през младите хора, които определят неговия облик. Аз се чувствам като член на едно голямо семейство, в което има много радостни мигове. Е, има и ядове, но когато сме заедно, по-лесно разрешаваме проблемите. Имам щастливица да работи в един утвърден колектив, които се труди усърдно и постига успехи.

Мисля си, че визията на Механото се променя постоянно през годините - от две паралелки в началото сега боят на учениците е над 800.

Училището реагира на потребностите на младите хора, откриват се специалности свързани с компютърните технологии. Нашите ученици печелят награди от олимпиади, състезания по професията, която изучават, отлично се представят на олимпиадите по чужд език.

Пожелавам на учениците от Механото много здраве, повече мотивация и воля в труд, за да постигат всичко успешно. Пожелавам им да се чувстват специални, че са част от едно училище с добри традиции.

На колегите си пожелавам да продължават да дързаят, да имат сили да се справят с нелеката професия, която сме си избрали. Бъдете живи и здрави съвременни будители!

Николета Дойнова

Занимаваме се с алтернативни енергийни източници, изработваме макети, с които представяме не само клуба, а и училището на училищни, регионални, дори и на национални иззвии.

От тази година работя и по проект „CAD/CAM“ за обучение на ученици за работа с програмата AutoCAD, предимствата на новата версия и приложението в различни направления на техниката. Предстои ни състезание, на което се надявам да се представим добре.

Най-голямата награда за мен бе възможността, която ми беше дадена от МОН да участвам в Първата програма за обучение на учители-инженери в ЦЕРН през октомври 2014 год.

Механото е моето училище, в него ние не само обучаваме учениците, тук ние им даваме и първите житейски уроци.

Бъди благословено, учищата мое!

Нека прага ти да пристъпват най-умните, най-силните и най-уверените в себе си млади хора, изпълнени с желание за знания и с позитивизъм.

инж. Албена Колева

ПГМЕЕ е училище с дълга история и впечатляващи резултати в учебно-възпитателната работа. То е част от бургаската история, част от културно-образователната идентичност на Бургас. Без това училище градът не би бил и няма да бъде същият.

Има нещо величаво и сакрално в благородното дело да създадеш училище, да вградиш в него мечтите си, да му върхнеш неповторим дух, всичко това да превърнеш в традиция и най-трудното - с любов да го предадеш на поколенията да го разявят и пазят, да продължат делото. Това е нашето училище, което обединява през годините хиляди хора - учители, ученици, техните родители, служители, общественици. Обединява ни с основа позитивно и създателно, което е невидимо за очите и се пази и носи само в сърцето. Радвам се, че То - нашето училище, е в нас и ние сме в него.

Виждам Механото като училище с утвърден авторитет и традиции, с новаторски дух и перспективи. Училище със съвременна визия, обновено, модерно, отговорящо на съвременните изисквания на младите хора. Нека то се превърне в училище на бъдещето. Пътя е ясен - напред и нагоре.

Пожелавам на учениците да бъдат добри хора, да успяват със знания и умения на всъщност, където и да се намират, да се гордеят, че са възпитаници на точно това училище. На колегите - здраве, търпеливо ежедневно, себеотдаване, за да даряват с много общ учениците - бъдещето на България.

Мая Христова

Едно училище се създава, за да бъде огласяно от ясен звън, бодри песни, детски смех и понякога от уморени въздишки. Вече 90 години в Механото е така.

Механото е един от символите на град Бургас – със своята дълга история и със своя неповторим дух.

Но моето Механо, това са хората, тези, които срещам тук и с които общувам. Така трупам житейския си опит и, надявам се, мъничко мъдрост.

Благодаря за тази възможност!

инж. Живка Бостанджиева

В МЕХАНОТО С ГОРДОСТ И ВДЪХНОВЕНИЕ

Гордея се, че работя в ПГМЕЕ - училище с богата история, с уникатен облик и традиции.

През изминалите години на моята работа в гимназията не се е променил неповторимият дух и творческата атмосфера.

Като преподавател по Изобразително изкуство и дизайн се чувствам удовлетворена от постигнатите резултати на моите ученици. Важно е те да намерят своята концепция, за нещо различно и интересно. В търсение на форма, композиция, цвет и всичко в едно цяло - дизайн като начин на съществуване.

Стремежът е да се доведе колоритната плоскост, композиция или фигура, пейзаж или натюрморт до една втора реалност, изпълнена с темперамент и чувство.

При поставяне на творчески задачи, провокиращи нагласата за естетичност, хармония, вътрешна увереност в собствените си възможности, желание за самодоказаване и чувство за отговорност, клуб „Млад дизайнер“ има свои представители, класирани на първи и втори места на участия в конкурси като: „100-годишнината от Балканските войни“ - 2013 г., „Мартен-ница в традиционната българска култура“, „Св. Трифон Зарезан“, „Росия туристическа глазами детет“ - Русия, гр. Москва, 2014 г.

Пожелавам на учениците повече търпение и самочувствие за творчески иззвии, на колектива - здраве и сили по пътя на образоването, а на себе си възখовене.

Златина Тренчева



Детенце хубаво,
пиленце любаво!

Къде под мишица
с таз малка книжица?

Иван Вазов е възляпъл българското училище и неговата роля за запазване жива искрицата на българския дух. Един народ без наука, без писменост е мъртъв народ.

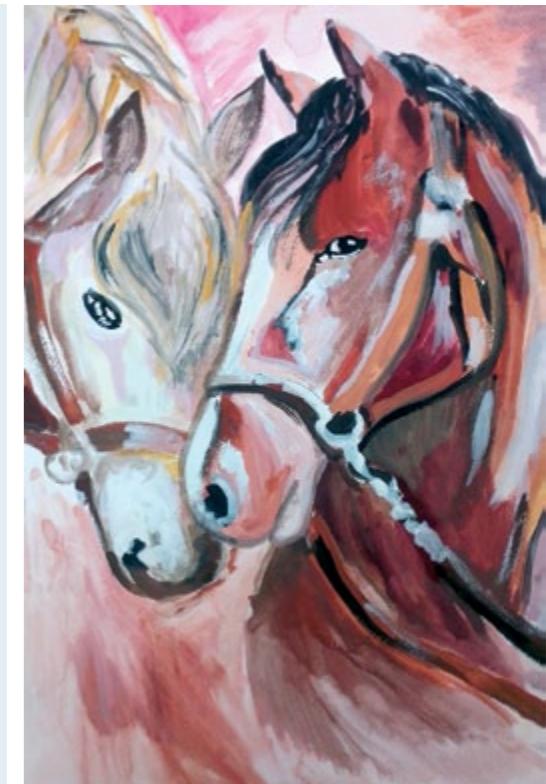
Нашето Механо е храм на науката и българщината. В далечната 1925 г. на 29 август в Бургас е отворило врати Механотехническо училище с директор Георги Дипчев, роден на 10 януари 1887 г. в Панагюрище. Той е вторият от синовете на прославената българка Райна Княгиня и е инициатор за създаване на Механото.

В това учебно заведение винаги е имало традиции, запазени през годините. Аз имам удоволствието да работя в него от 1985 г. като учител. За мен е чест и гордост да преподавам на ученици, които прославиха нашето Механо. Особено силна беше учебната 2012 / 2013 г. с проекти, участие и класиране на национални състезания за мултимедийна презентация „Водата – извор на живот“ с учениците Станислав Динев и Пейо Попов от сегашния 12И и Николай Дамянов от 12Г.

Същата година в навечерието на 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, петима преподаватели бяха наградени от кмета на Бургас Димитър Николов с плакет за постигнати високи резултати в образователно-възпитателния процес и за национални иззвии на ученици и издигане авторитета на учебното заведение: инж. Веселина Кашукеева, инж. Стефка Янева, инж. Стоян Димитров, Марко Водев и Янко Димитров.

Химията е трудна наука, но както се казва „борбата“ в усвояване на формули и уравнения ще продължа. Екологичните проблеми и опазването на околната среда изисква познания по химия, затова пожелавам на осмокласниците да бъдат по-любознателни, по-отговорни в усвояване на знанията.

инж. Стефка Янева



Училището, в което учит днес, тази година навърши 90 години. За нас е чест, че поддържа жива традицията: да учим в сградата построена навремето в края на града, а сега в неговия център. Сграда строена на етапи с много труд и любов. Опазили сме нейния автентичен вид на типично училище. През годините се полагаха усилия материално-техническата база да се обогатява и модернизира. На този етап отговорно мога да заявя, че в град Бургас най-добро училище за момчета е нашето. Въпреки факта, че от 2003 г. сме професионална гимназия, по-вече от 10 години учители и ученици поддържат духа на МЕХАНОТО. С това име училището ни е известно в града. С радост забелязвам, че в последно време интересът на учениците към историята на училището, към бележити български личности нараства. С поведението си нашите ученици показват своето родолюбие и патриотизъм. Така например от няколко години в навечерието на деня на бъдителите поднасяме венец на поп Сава Катарифилов - учител в град Бургас и поп в четата на Христо Ботев. Организирано и самоинициативно учениците от училището създават гимназията на паметника на Апостола на Свободата - Васил Левски. Посещават паметника в Морската градина, поднасят цветя и венци. Поддържат жив интереса към нашите християнски празници и покровителя на град Бургас - Свети Николай Чудотворец. Ежегодни тържества в Исторически музей и в други зали съзиждат пред учениците от осмите класове българската християнска традиция, срещат се със свещеник, като по този начин ангажираме и църквата с възпитанието на подрастващите.

Много важен момент във възпитанието на нашите ученици е да са наясно със съвременният предизвикателства като ксенофобия, скринхед, религиозен фундаментализъм и др. Историята дава отговор на тези предизвикателства. Отбелязахме 70 годишнината от ХОЛОКОСТА, учениците разбраха, че ние българите спасяваме евреите си, защото според немците не сме като останалите хора - НЕ УМЕЕМ ДА МРАЗИМ РАЗЛИЧНИТЕ. Отбелязахме 100 годишнината от геноцида над българските бежанци след националните крушения през 1913 г., припомните на учениците трагичната участ на нашите предци и апелирахме за едно човешко отношение към сирийските бежанци. Много са годишнините, които отбелязваме чрез открыти уроци, пресконференции, презентации. Вярвам, че тези форми на възпитание както и цялостната работа на учителския колектив спомагат в нашето 90 годишно училище да получават образование и да израстват достойни граждани на България.

Пожелавам през следващите 90 години да бъде МЕХАНОТО най-добро, най-привлекателно и най-желаното училище в нашия град.

Таня Панкова

Дългият път на изминалите ми лични и професионални години се е очертавал и преминавал през нашето училище - Механотехническото. С него свързвам много от любимите си мигове, защото то се е превърнало в една съществена, интересна и ежедневно променяща се част от живота ми. Обичам го, защото то е училище и за мен, а най-хубавото, на което продължавам да се уча от моите ученици, е това да изпитвам радост без повод и да се усмихвам на сериозните неща. Това е оптимизъм и радостта от споделените дейности с тези, които са преминали и преминават през тази школа.

Благодаря, че имам благоприятната възможност да обменям и енергите, и настроенията, и информацията, и събитията



МЕХАНОТО И АЗ

Механото празнува деветдесетия си рожден ден! И има защо! Нека помислим:

- Била е малка сградата на училището, а сега е голяма, на два етажа и с допълнителен корпус - „Практики“.

- Имало е малко специалности, а сега са и много, и разнообразни.

- Било е малко ученици, учители и администрация, а сега са близо хиляда.

- А колко са завършили училището или работили в него до момента - хиляди! Техникут е оставил по свой си начин следа в живота на хиляди хора! Защото освен училище за специалисти, в него се градят и характери, така че палавите и буйни хлапета, които постъпват в него, неволно се превръщат в хора, отговорни и достойни за уважение.

През годините на работа в Механото то се превърна в мой втори дом и в моя съдба. Обичам работата си тук! Обичам да „горя“ в нея и да се

НА УЧИЛИЩЕТО – С ЛЮБОВ

„За да бъдеш добър преподавател, необходимо е да обичаш това, което преподаваш, и тези, на които преподаваш.“ /В. О. Ключевски/

Цял един живот съм учител, учител по Английски език. Аз съм най-голямата късметлийка сред работещите хора. Всеки ден ми се налага да бъда освен учител и актьор, и лекар, и мед. сестра, и приятел, и бюро изгубени вещи, и треньор, и психолог, и много често и родител. Ако има приз за „Най-добър слушател“, той принадлежи на учителя. Аз съм строител, който гради всеки ден и ако се гради с любов и честност, съграденото от мен и учениците остава завинаги. Аз съм войник, който води всекидневна битка срещу агресията, насилието, етическите предразсъдъци, сексистките нападки, равнодушието и невежеството.

За мен лично професията учител е целенасочен избор, а не случаеност. Толкова много години, толкова много ученици, които са ми дали толкова много любов и уважение. Най-големият подарък за мен е благодарността им за това, че съм отворила един голям прозорец към света и към световната култура през английски език. Те учат не само английски език, те се докосват до Шекспир, Дикенс, О'Хенри, световни поети и даже слушат Бийълс. За мен е важно учениците ми да имат малко бунтарско отношение към занятията, но да знаят и границата на доброто поведение, която не трябва да минават. Учениците може да забравят какво си казал, но никога няма да забравят начина, по който си ги накарал да се почувстваат.

ПГМЕЕ или Механото - каквото си е то за мен, е едно старо училище на 90 г., но не му личи. За мен то е: една любов, без която не мога; едно минало, пълно с мили спомени; едно настояще, дейно и истинско, пълно с предизвикателства и благодарност, защото ми е позволено да прекарвам дните си с бъдещето.

ПГМЕЕ е училище с традиции, с учителски колектив, който те кара да идваш с желание на работа. То е дом, където се чувствуаш уютно. А сърцето е там, където е домът.

Щастлива съм, че съм част от историята на ПГМЕЕ.

Съкли мои колеги и ученици, запазете духа на Механото завинаги жив в сърцата си!

Димитринка Евтимова

ЮБИЛЕЙНО ОТКРОВЕНИЕ ЗА ВИПУСК 2015 Г.

Випуск 2015 г. е поредният чудесен випуск на ПГМЕЕ.

Красиво-млади, одухотворено-интелигентни, провокиращо-дръзки. За мен остава удоволствието от срещите ни в часовете по БЕЛ.

Чрез професионализъм и творчество, стъпка по стъпка, градихме самочувствието на випуска. Попивахме духовността на поколенията преди нас. Ние днес с гордост се наричаме „Интелектуална емблема“ на града, защото за 90 години ПГМЕЕ преминава през сложния път на утвърждаване. Свободата на духа ни направи мобилни и търсещи. Трудностите ни обединиха, направиха ни по-силни и отговорни. С много усилие, прилежание и най-вече професионализъм, кандидат-зрелостниците се подгответ за ДЗИ, за да докажат, че образоването в ПГМЕЕ има история, има настояще, има и бъдеще.

ПГМЕЕ и випуск 2015 г. се превърнаха в символ на творчество, инновации и модерно мислене.

У всеки випуск си остава и частица от нас - учителите, тази част от нас, която сме ви дали с любов. Голямата любов, която храним в сърцата и душите си, цари навсякъде около нас и превърща ПГМЕЕ в училище с име, с което вече 90 години се гордят неговите бивши, настоящи и бъдещи ученици.

Честит празник на випуск 2015, който носи тази любов в сърцето си и смело може да каже: „И ние бяхме малка частица от Механото!“

Лепа Воденичарова



ПРИЗНАТЕЛНОСТ

Години неусетно се търкалят.
Ти пак празнуваш юбилей,
но и до днес искриците ти палят-
наука свята в теб живей!

Стотици ученици помнят
за преживяното във клас,
а после висините гонят...
Ти хора изкова от нас.

Доброто е най-мъдрият учител
и ти възпита ни така!
Ръка подаде ни като родител-
полезни да сме на света!
инж. Лепа Кренчева

НАРИСУВАЙ МИ, ХУДОЖНИКО, ДЪГА

Нарисувай ми, Художнико, дъга,
но не от багри, в ласка сътвори я.
Под нея като тон да се рояд,
да зазвуча, в прелиюдия да я отпия.

Пурпурният плащ на любовта
в света ми всичко да покрие.
Земя, небе, живителна вода
в другите и в мене да открия.

В оранжевия залез на деня
сърдечност, стих, стихия ...
На този, който търси да е дар
от времето нестихваша магия.

В пясъчното жълто на брега
морето да утихва със въздишка
и две следи, заспали в есента
с лъх на лято да чертаят ниши.

В зелените поля на радостта
да разцъфти най-прелестното цвете.
Умората от толкова тъга
в земята да зарие неусетно.

В синя птица да се прероди -
посестрича на ветровете.
Виолетовият полъх на нощта
да гали в полета крилете.

Нарисувай ми, Художнико, дъга!
Да видя как се раждат световете.
Янина Славова

МЕЧТАТА НА АЛЕКО

Бях там, писателю любими,
и събданах твоята мечта,
да видиш водопада Ниагара,
на лунна светлина.

Луната окръглено доволна
над водопада в светла нощ кръжи,
водата е сребристонежна
и долу ада все така бучи.

Звездите плахо се оглеждат
и радват се на този феномен,
а светлините заиграват
в сребристобоя рефрен.

Бях там, Щастливецо Алеко,
и събданах твоята мечта,
след 130 години сякаш там те зърнах,
застанал замечтано на брега.

Ганка Атанасова

НА ТЕБ, УЧИЛИЩЕ ЛЮБИМО

Така изминаха деветдесет години
във труд, успехи и борба
в които ти кова съдбини,
а днес на празника си ни събра

Пристъпвам плахо в коридора
и стискам нежните цветя
със спомените си говоря
криле размахвам и летя

На теб дължа престиж и слава,
човечността на теб дължа.
Училище си, чо ни дава
надежди, радост, светлина.
инж. Лепа Кренчева



ГЕОРГИ ВЛАСЕВ ЗА МУЗИКАТА, ПЕСЕНТА И ПОЕЗИЯТА



Музиката е мое-
то хоби. Самоук ки-
тарист съм и свиря
у дома и в компания
за настроение и удо-
влоствие. Съbral
съм малко текстове
на песни, които пея,
когато имам време.

От казармата до
днес понякога, когато
то ме навести муз-
та, пиша и стихове.

Ето и некои от тях: Безглаголно, писал съм
го 2009 г. ей така, набързо.

ДИАЛЕКТИКА НА ЖИВОТА

Небе, земя, море.
Растителност, животни, хора.
Пещери, колиби, домове.
Прогрес всемирен неуморен.

Мечти на изток, и на запад.
Любов на север и на юг.
Добро и зло във спор не крътък.
Деца, прогрес, невиждан пик.

Georgi Vlasev, 28.07.2009 г.

Предстоеше ни юбилейно събиране на моя
набор от 8-ми клас. Бях сам и си казах: Дали ще
се познаем? Вероятно ще се питаме един-друг
кой какъв е и защо такъв е? Кой как е изживял
живота си досега? И неусетно се заредиха едни
придумани мисли, които този път написах.

Какви ми, кой си?
Какви ми, кой си за какво работиш?
Какви ми, радваш ли с доброто хората?
Какви, какво добро реши да сториш?
Обичаш ли децата и природата?

Обичаш ли хума и смешките?
Оценяваш ли доброто в хората?
Гледаш ли да си оправяш грешките?
Казваш ли „благодаря“ за стореното?

Прошаваш ли поисканата прошка,
дори да е от някой непознат,
когато молещия си признае грешка,
какви, общаш ли го като брат?

Даряваш ли усмивка на приятели,
които като срещнеш те поглеждат?
И отвратен ли си от зависица и злобата,
които в ада те отвеждат?

Избрали ли си, кое ти е потребно?
Накрая помисли и си признай.
Красиво или грозно е по-ценено?
Ако грешиш, вземи и се покай.

Човек твори от млад до старост,
щастливи да сме всички ние.
За да дарява хората със радост,
Той прави много добрини.

И ако търси във живота си любим човек,
то е, за да бъда ти добри и силни,
и за да пребъде тази любов во век,
нека любовта в децата им премине.

Georgi Vlasev, 10 май 2013 г.

ЗАЦО ИЗБРАХ МЕХАНОТО

Когато ме приеха за ученик в ПГМЕЕ, изпитвах противоречиви чувства – едновременно удовлетворение от постигната цел и притеснение от срещата с нови съученици и преподаватели. Бях щастлив, че съм приет в желаната от мен специалност, но и се страхувах от това дали ще се справя с новия учебен материал. Сега вече знам, че направих правилния избор и се чувствам добре в моето ново училище и в новия ми клас.

Иван Палачоров – 8з клас

Горд съм, че постигнах точно това, към което се стремях – именно да вляза в ПГМЕЕ в специалността, която исках. В началото бях объркан, но вече свикнах с обстановката, със съучениците и с учителите. Вече имам нови приятели. Надявам се на най-добро.

**Димитър Атанасов – 8з клас,
спец. „Компютърни мрежи“**

Когато бях в 7-ми клас, желаех да ме приемат и да уча в Механотехникума в Бургас. Да получа едно отлично техническо образование.

С изминаването на всяка следваща година, практическите ми и теоретични познания се увеличаваха благодарение на отличната подготовка, която получих в това училище. Научих нещо, които не могат да се научат на друго място и които ще ми помогнат в живота занапред.

В началото беше трудно, но нищо ценно в живота не се постига лесно. Изключително благодарен съм на всички, които полагат усилия Механотехникумът да е на високо ниво. Най-вече на учителите, защото те са двигателят, те са тези, заради които учениците стават едни завършени хора след като излязат през вратите на училището си и тръгнат по пътя на живота си.

Благодаря за хубавите моменти и преживявания, които няма да забравя никога!

Петър Живков Димов – 12 и клас

МОЯТ БУРГАС

Бургас – сърцето ми обвил,
любимият ми град – аз тук съм се родил.
Бургас е място, слято със морето,
в Бургас най-синьо е небето.

Градът, известен с морската градина –
по моста му аз пак ще мина.
Градът, изпълен със места красиви,
а по плажа светят пясъците сиви.

Моят град голям е и на шир и дълж,
обходил съм го с радост неведнъж.
Където и да ида в утрешния ден,
в сърцето ми ще бъде все със мен.

Георги Грозев – 8г клас

ЛЮБОВ

Любовта е чувство странно,
не че я разбирам аз!
Но като ми стане гадно,
трягвам си завчас.

Всяка седмица все нова
общ ме изгара пак.
Но дали не е отрова,
със надежда пробвам пак.

Зашо са толкова красиви,
една от друга по и по?
Зашо очите ми игриви
ме питат само към какво?

Нима наистина не знаят,
че наранен съм всеки път.
Къде ще му излезе краят,
ще има ли последен път?

**Димитър Димитров –
8и клас**

МОЕ УТРЕ

Мое утре, мой Бургас,
град на моята младост.
Мое утро, мой Бургас,
С дъх на морска младост.

Как вълните се разбиват,
Мога ли аз да забравя?
Как тъгата ми отмиват,
напрежението ми удаят.

Със усмивка на лицето,
зърна ли пейзажа твой.
И изпъльва се сърцето,
щом напомня, че си мой.

Мое утре, мой Бургас,
място толкова небесно.
мое утре, мой Бургас,
да те имам е чудесно.

**Анна Станчева –
Ха клас**

РАЗМИСЛИ

Боря се със себе си и с интересите на другите.

Знаете ли онова чувство, което изпитваше, когато се сам в огромна тълпа хора?

Чувстваш се така, сякаш се стремя към нещо невъзможно.

Опитваш се да съм различен, отличаваш се, или по-точно себе си да преоткрия – аз

ставам един от тях.

Сливам се с тълпата, ставам един от стадото.

Сякаш съм от тези, които се стремят да са различни-мислят, че са го постигнали ала са станали еднакви с останалите.

Сякаш са станали еднакви в различното, а е трябвало да са различни в еднаквото...

Иван Ковачев – 12 г клас



* * *

Страннико, ти ли ще успееш
по този дълъг път да се скиташи
и да оцелееш?

Ще оставиш ли следа там,
където никой не успя?

Демони от мрака ще изплуват,
ще разкъсват твоята душа,
душа, оплетеана във хиляди лъжи
опитваша се пак да полети....

И всеки път щом до безкрай добрлиши се ти
твоят път съдбата ти ще изкриви –
достоен да преминеш ще си
само ако умът ти успее да победи.
Ала ако злото в тебе наддее,
роб на тъмнината ще е твоята душа,
а ти във времето безценно ще се скиташи
и в сенките ще се преплиташ...

Затворник ще си в собствената си черупка –

черупка празна,

изгубила своята душа.

Ако умът ти победи и надделее,

светлина в душата ти ще грее!

И ще освети пътя ти в нощта -

ТИ ще контролираш своята съдба!

И не демони, а ангелите ще царуват,

И не ще разкъсват твоята душа,

а раните ѝ ще лекуват.

Душата ти ще се освободи,

ще полети с криле към светлината,

в небесата ще се извиси

и пъти към безкрайността ще ти покаже!

Иван Стойчев – XI г

АЗ УПРАВЛЯВАМ - МИСИЯ „МАРС“

Още когато бях петгодишен сред всички си детски желания имах една мечта - толкова голяма и важна за мен, че и днес си е моята велика мечта.

Може да ви се стори непорасъл и наивен, но Мечтата ми е да пътувам отвъд всяка брегове - в Космоса - там, където никой човек никога не е стигал. Искам аз да съм първият, който ще стъпи на Марс!

Вече съм малък мъж, в училище и от книгите понаучих някои неща за живота, света и вселената, попречуих се, така да се каже, но мечтата ми не изтънява, а расте-ше заедно с мен.

Една вечер, загледан в безкрайното звездно небе и замислен, че за такава мечта съм твърдо рано роден, ме сепна телефонен сигнал. Непознат, малко тревожен, но твърд делови глас се представи за генерал ръководител на НАСА и настоятелно ме покани още утре за много важен разговор.

Не ми обясни какво съм им нужен, нито защо точно мен търсят, но приех.

В космическия център на НАСА разбрах, че метеорит, ударил се в Марс, е изместил орбитата на планетата и сега тя се приближава бавно към нашата Земя. Потресаващо..., но аз бях най-обикновен механик и недоумявах с какво мога да бъда полезен.

Принципно преди човек да излезе изън земната атмосфера преминава специално обучение, продължаващо най-малко шест

месеца, а имаше само месец до фаталния гибелен сблъсък между двете планети.

Веднага започнахме. След десетия ден разбрах защо точно мен са избрали.

Върху Марс трябва да бъдат поставени мощни

реактивни двигатели, които да върнат пла-

нетата на мястото й. Точно за две седмици с дванадесет души екипаж преминахме

всички курсове и на другия ден излетяхме.

По план в полета се скочихме с руска орбита

тълна космическа станция, за да вземем на борда тридесетия член на мисията и да

заредим гориво.

За да излетим на Марс трябва да се

запуснем в космоса и да се приземим

на Марса.

Първият път

Аз съм Иван. Едно обикновено момче с необикновени мечти! Обичам предизвикателствата! И често в мислите си плавам на своето житейско корабче, зарен в синева... безбрежието на морската

Аз съм Иван. Едно обикновено момче... Пред мен се простира морската шир. Плавам към едно островче. Едно островче на събъднатите мечти! Едно островче на съществените желания! Необятността на морето ми дава сила. Сила, която ми е жизнено необходима. Воля - за да ми помога в изпитанията. И ентузиазъм - за да съществя мечтите си.

Аз съм Иван. Решителен. Следвам пътя си. И за да стигна там, на където съм тръгнал, съм готов да се изправя пред всякакви изпитания. Защото не винаги морето е спокойно. И не винаги времето е сълнчево...

Понякога надвиват облаци. Сиви облаци. Промъкват се, за да засенчат светлината. Опитват се да спънат моята увереност, да ме разколебаят. Да ме накарат да променя курса. Настойчиви са. И упорити... Не им се поддавам. И продължавам да следвам пътя си. Продължавам да гона мечтите си. Продължавам. Курс - към безкрай...

Друг път морето потърнива. Изгуба от вълшебното си синьо. Бушува. Тогава и чувствата ми стават разнопосочни. Противоречиви. Понякога търси убежище, за да се скрия от задаващата се буря. Търси заслон. Но не за да потуля там мечтите си, а само временно да ги приюта. И когато опасността

премине, да продължа. Да продължа по нелекия път, по който съм тръгнал...

Случвало се е и морска бура да се развихри. Страшна. Разтърсваща. От онези, дето могат да преобърнат корабчето ми. Тогава съм спирал. Идвало ми е да променя курса. Да обръна. Да се върна назад. Колебал съм се. Но винаги желанието ми да донога мечтите си е било по-силно от всичко. И именно то ми е давало онази живителна, чудодейна сила, която да ме изведе напред. Напред - в откритото море. Там, където сам трябва да вземам решението. И пак сам трябва да определя посоката.

Тогава спътници ми стават чайките... И те като мен се веят в безкрайността на синевата. Ту прелитат ниско над морето... Ту се извисяват и политат нависоко... Но винаги търсят върната посока. Достигайки онази граница, където морето се слива с безкрай на небето и заедно създават една магия. Полетът им устремно чертая пътя. Следвам чайките. Гледам морето... И продължавам. Не се отказвам. И не се колебая.

Аз съм Иван. Едно обикновено момче с необикновени мечти. Ще следвам този път. Безотказно. Уверено. И дръзко. Ще плавам към безкрай. За да стигна 90 години – да се обрънем назад, да направим равносметка, да отсем бисерчетата в душата си от дребните камъчета.

90 ГОДИНИ – път, дълъг път; пъстро пано, което всеки насища с цветовете си.

МЕХАНОТО – храм, запазил опита, знанието, мъдростта.

МЕХАНОТО – храм, в който се гради бъдещето.

МЕХАНОТО – уникално и различно.



Редакционният екип пожелава на читателите на вестника да изпитат радостта, гордостта и вълнението

Химн на ПГМЕЕ

* * *

Механо, Механо,
наша гимназия път към света.

Механо, Механо,
даваш ни мъдрост и доброта.

Минават години,
но ти си оставаш наша съдба.

За тебе, за тебе пеем сега.

* * *

Стругове, фрези, хвърчащи искри,
машинен детайл,
формули, схеми, чертежи безчет,
компютърен свят.

Нови двигатели, усилватели -
сила и мощ.

Това е днешното училище.

Това е утрешният ден.

* * *

(припев)

Трудни уроци, учител любим,
Верен приятел и дух несломим.

Сила ни даваш и аз, и ти,
за да достигнем своите мечти.

* * *

Механо, Механо,
наша гимназия път към света.

Механо, Механо,
даваш ни мъдрост и доброта.

Минават години,
но ти си оставаш наша съдба.

За тебе, за тебе пеем сега.

