



60 ГОДИНИ
ТЕХНИКУМ ПО МЕХАНОТЕХНИКА
«ГЕОРГИ ДИМИТРОВ»
БУРГАС



ТЕХНИКУМ ПО МЕХАНОТЕХНИКА «ГЕОРГИ ДИМИТРОВ»

Да се наименува на името на Георги Димитров Средно механотехническо училище в гр. Бургас

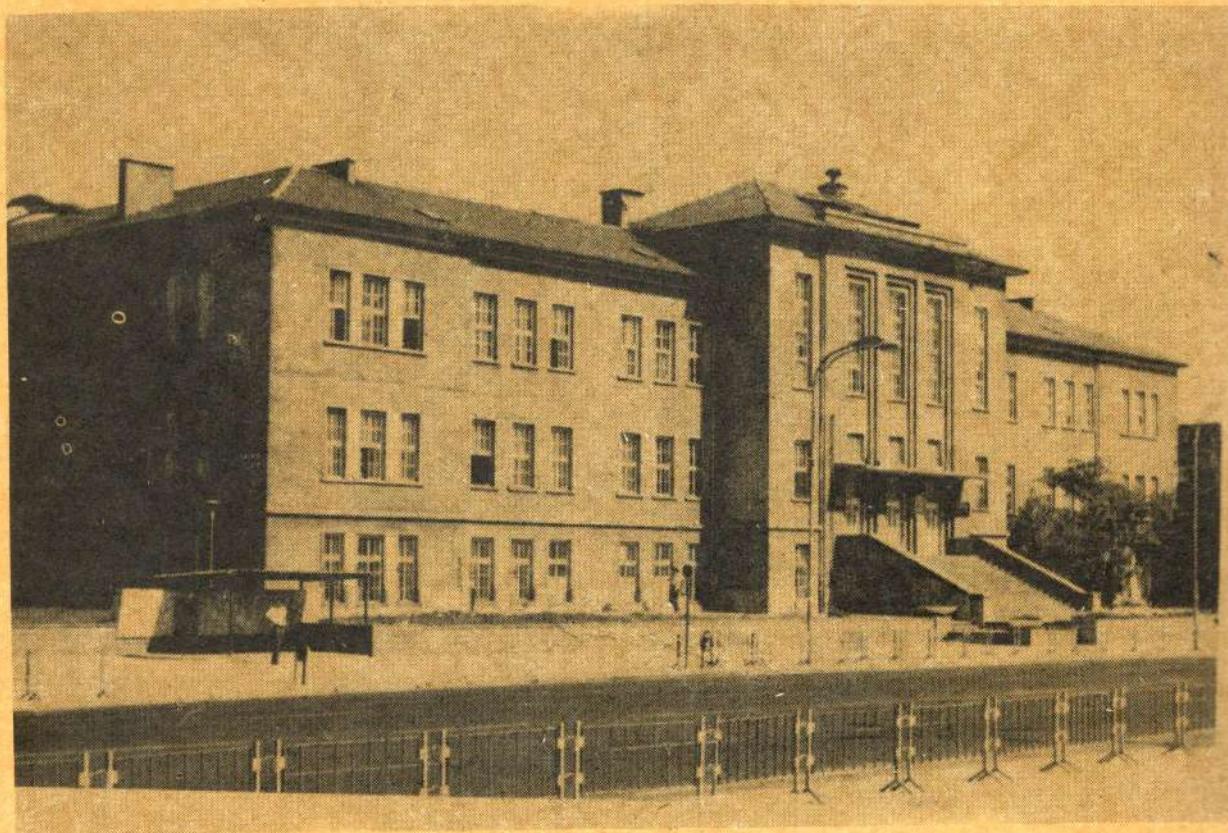
Из Протокол №10 от заседанието на
Бургаски народен съвет

3. VII. 1949 година

БУРГАС



Георги ДЖИГАРКОВ



МЕХАНОТЕХНИКУМЪ



ГЕОРГИ ВАСИЛЕВ ДИПЧЕВ

1887 – 1950

първи директор на техническото училище в Бургас,
син на прославената българка Райна княгиня

СТРАНИЦИ ОТ РЕВОЛЮЦИОННОТО МИНАЛО

Държавното практическо механотехническо училище, сега Техникум по механотехника „Георги Димитров“ — град Бургас, е едно от първите професионално-технически заведения в страната за подготовка на технически кадри, необходими на развиващата се промишленост.

Създадено е по предложение на Георги Василев Дипчев (син на прославената българка — РАЙНА княгиня), инспектор парни котли в бургаската обlast.

Търговската индустрисална камара — Бургас прави искане пред Министерството на търговията, промишлеността и труда — София и със заповед от 29. VIII. 1925 г. училището е открито.

За пръв директор е назначен ГЕОРГИ ДИПЧЕВ и учители — Съби Денев, Нанко Стойчев, Атанас Симеонов, Анани Цеков, инж. Еньо Василев, Иван Денев.

Приемат се ученици от цялата страна със завършено основно образование. Курсът на обучение е три години — IV, V и VI клас. Приети са 82 ученика, разделени на две паралелки — 40 ковачи и 42 шлосери.

Учебните занятия започват в сградата на Търговската гимназия — след обяд, в две класни стаи и две избени помещения, приспособени за работилници.

В края на 1925 година се отпушват средства за построяване на нова сграда. Проектът е възложен на архитект Славов и на 30 май 1926 год. е положен основният камък.

През новата 1926—1927 учебна година за директор на училището е назначен Костадин Янчев. Георги Дипчев остава като преподавател до своето пенсиониране.

Разнообразен е социалният състав на учениците — деца на работници, занаятчи и селяни. Много от тях са израснали в прогресивни трудови семейства, свързани с борбите на работническата класа. Те са верен барометър на всички обществено-политически явления в страната и в училището.

На българската буржоазия е необходимо не само квалифицирана, но и послушна работна сила. Затова духът на великобългарския шовинизъм и религиозната пропаганда упорито се насаждат в училището, прилага се казармен режим в това число и побоя като педагогически метод на възпитание.

Поради забрана на прогресивните организации, задача на нелегалната комунистическа партия е да се търси легална форма на работа и сред младежката.

Прогресивните ученици в техническото училище — Никола Гаргов, Атанас Тюютюнджиев, Вълю Чанев, Никола Киров, Никола Чорбаджиев, Михаил Станчев, Владимир Трайчев и др. са най-активни в обществените изяви.

Организират утра и дневки с литературна програма — стихове, песни и писки със социално съдържание.

Борческата поезия на Ботев и Смирненски владее ума и сърцата на учениците. Те влизат масово във въздържателното и юнашко дружество, избират ги в ръководствата им, определят насоката на тяхната дейност.

През периода на световната икономическа криза 1929–1933 год., когато безработицата, мизерията и гладът са ежедневни спътници на трудовите хора и техните деца, комунистическата партия вдига на борба трудовите маси за защита на жизнените им интереси.

Репресивните мерки в техническото училище — строги санкции за най-певинни провинения — водят до стихийни апархистични прояви на отделни ученици и в последствие до опити за масови прояви на недоволство, докато се стигне до организирана борба под ръководството на Партията и РМС.

За побой над ученик през 1928 г. е направен опит за стачка, но поради лоша организация, част от учениците не се отзовават на стачката и тя се проваля. Наказани са с намаляване на поведението част от участниците — Желязко Костов Русев и др.

Доколко се е задълбочил този процес говори фактът, че е определена специална стая за побой. Над ученика Червениванов е нанесен жесток побой и той не се завръща в училище. Всички негодуват, но се страхуват от санкции. Създадената нетърпима обстановка подтиква Никола Гаргов, Георги Апостолов и Мавроди Дюлгеров да организират някакво противодействие. Решават да стачкуват като провеждат устна агитация. Личният авторитет на Г. Апостолов — отичен ученик, осигурява успех и създаване на борческо настроение. Паролата е дадена и през втория срок на 1931 година камбанката до входната

врата на работните помещения забива тревожно. Всички ученици спират работа, измити и облечени излизат на двора, разговоряйки разгорещено, убедени в правотата на свете дело. Това е първата масова протестна акция в техническото училище. Преподавателите са изненадани и смутени. Политическото положение е напрегнато и сложно, предстоят парламентарни избори. Не се знае след 3 месеца кой ще оглави правителството. Свиканият учителски съвет решава да не се дава гласност на събитието, да няма писмена следа.

Препоръчано е на директора да поричае постыплката на събрание. Наказания не са наложени, но се засилва надзорът над учениците.

Акцията не остава скрита от Партията и след няколко дни Никола Гаргов е повикан от Петко Драганов — един от основоположниците на работническата партия в Бургас, който го посреща с думите: „Не е случайно, че техническото училище е първо в строя за революционизиране на учащата се младеж в града. Над 90 на сто от учениците произхождат от семейства на градска и селска беднота. Пък и характерът на училището предопределя вашата принадлежност към работническата класа“.

Др. Драганов поставя задачата да се изгради марксистко-ленински кръжок, като за целта Гаргов подбере група прогресивни ученици, с които той да се срещне.

През 1931 г. е сформиран първият марксистко-ленински кръжок в Механотехническото училище, с който се поставя началото на организирана младежка дейност под ръководството на Партията.

В него влизат — Георги Апостолов, Мавроди Дюлгеров, Никола Гаргов,

Костадин Костадинов, Марин Паличев и други. За ръководител е определен Марин Паличев Александров, като човек с най-добра идеино-теоретическа подготовка.

Скоро след учредяването на кръжока се провежда сбирка на улица „Силистра“ № 11 с представители на всички училища в града. Присъстват секретарите на ОК на РП и ОК на РМС—Христо Капитанов, който изнася доклад. Има представител и от ЦК на РМС — Евгений Червенков. След конструктивни напътствия от присъствуващите на срещата е изграден Общоградски инициативен комитет със задача — изграждане на кръжоци във всички училища. От техническото училище присъствват Никола Гаргов и Марин Паличев.

Създаденият вече кръжок разпространява марксическа литература, позиви за 1-ви май. Изнасят се беседи с прогресивно съдържание. Участниците в кръжока се включват и в предизборната кампания с екип за охрана на ораторите на партийните събрания. Организатор на дейността е Марин Паличев под ръководството и контрола на секретаря на ОК на РМС Христо Капитанов.

По инициатива на Иван Парушев — един от основоположниците на Бургаската партийна организация — Никола Гаргов се среща през 1931 г. със секретаря на ЦК на БКП — Никола Кофарджиев, който му дава указания „в училището да се създават, подобно в армията, комсомолски ядки и подпаленият със стачката революционен огън да се разгаря“. Отговорник на комсомолската ядка става Никола Гаргов.

Организираната младежка дейност води до поврат в мисленето и действията на много ученици и някои прогресивни учители. Променя се поведение-

то и на училищното ръководство.

Постигнато е взаимодействие в борбата против религиозната пропаганда и проанархистична дейност на някои ученици.

Коренен поврат и взаимодействие се осъществява след изграждането по инициатива на Петко Драганов на партийна група в училището с отговорник-преподавателят Иван Симов и членове: Виктор Тодоров, Иван Денев, Константин Тодоров, инж. Пенчо Стойков и др.

В спомените си Никола Гаргов пише: „По памет оттогава и от поредицата сверки на документи и вербални сведения на ветерани от бургаското ученическо марксистко-ленинско движение се вижда, че първата учителска комунистическа група и първата ученическа комсомолска ядка в местните училища, създадени със съдействието на Партията през първото шестмесечие на 1931 година са в Практическото механотехническо училище — Бургас. То е, както каза бай Петко Драганов „първото в строя“.

След изборната победа на Народния блок — 2 юни 1931 година е сменен директорът на училището — Костадин Янчев и е назначен Лефтер Атанасов. В учителския колектив се оформят два лагера — демократичен — с бившия директор, инж. Стойков, В. Тодоров, Симов и др. и фашизиран — с инж. Иван Василев, инж. Димо Янчев и новия директор.

През учебната 1931—1932 година марксистко-ленинският кръжок е изгражда по инициатива на Иван Ковачев — ученик от Търговската гимназия, който се среща с Йордан Александров, Стойко Ст. Минев, Димитър Петков, Стоян Стойков и др.

Провежда се предимно просветна работа. Чете се „Капиталът“ на Маркс, статии от прогресивни вестници, обсъждат се политически въпроси.

Поставена е задачата да се привлекат нови членове. За кратко време съставът нараства на 15 души, разделени на пет групи с отговорници — първите участници.

Води се допълнителна разяснятелна работа, пишат се лозунги, изпълняват се задачи, поставени от градското ръководство.

За авторитета на организацията говори фактът, че скоро тя нараства на 8 групи с 40 участници. За секретар е избран Йордан Александров.

Промените в училишното ръководство рязко се отразяват в отношенията с учениците и то към прогресивно настроените. Влошават се и условията на работа в учебните работилници.

Вече е ноември 1931 г., а печките в работилниците не се палят. Ляярите от шести клас отказват да отидат на практика и директорът Лефтер Атанасов ги отстранява, като заявява, че ще бъдат изключени от училище активистите — Йордан Александров, Георги Учков, Георги Владев и др.

Секретарят Йордан Александров уведомява градското ученическо ръководство за произшествието и то взема решение за подготовкa на общa ученическа стачка в подкрепа на учениците от техническото училище. Стачка обаче не се провежда, тъй като учениците не са изключени, а наказани само с мъррене и намаляване на поведението.

Икономическата криза се задълбочава. Нараства и революционната вълна. Работническата класа под ръководството на партията преминава в настъпление.

Отношенията между училищното ръководство и учениците в техническото училище се изострят още повече и през февруари 1932 г. избухва добре организирана стачка.

Под ръководството на Комсомола е създаден стачен комитет, с членове Йордан Александров, Стойко Минев и др., които предявяват добре обосновани искания пред училищното ръководство:

1. Да се върнат в училището изключените 5 ученика.

2. Да се назначи учител-специалист по български език и литература.

3. Да се назначи училищен лекар.

4. Да се третират учениците по-човешки от страна на ръководството и някои учители.

Всички искания на учениците са удовлетворени. Събитието е отразено в местния вестник „Бургаска поща“ (бр. 1056) и централния печат (в-к „Знаме“ от 23. II. 1932 г.), което действува мобилизиращо върху учениците в Бургас и страната за по-смели действия.

Стачката е активно подпомогната и от дружеството на завършилите техники, в ръководството на което влизат такива прогресивни младежи като Никола Киров — председател, Атанас Тютюнджеев, Владимир Трайчев, Стефан Райнов, Георги Апостолов и др. Най-активна роля и съдействие на стачкуващите оказва Георги Апостолов.

През пролетната ваканция Йордан Александров е делегат на нелегалната конференция на РМС в гр. Ямбол, където се взема решение за засилване на агитационно-разяснятелната работа.

Наближава 1-ви май 1932 г. Градското ученическо ръководство решава да се пръснат позиви между учениците. Акцията е подгответа добре, въпреки,

че всички ученици са изведени извън града. Механотехническото училище е край „Резервоара“ с Реална и Девическа гимназия. За опазване на активистите се прилага нова форма на рабата — „живото хоро“.

В определен час организираните участници се хващат на хоро. Ученикът Йордан Александров — хвърля позиви и в този миг хорото се разтурва.

Опитът на техническото училище за „живото хоро“ е използуван от други училища на 24. V., когато всички ученици са пред гарата.

През този период се активизират и легионерите в града, които на групи, пазени от полицията — тайна и униформена — нападат и бият прогресивните ученици.

Това изисква и комсомолците да ходят на групи, въоръжени с пили, отвертки, железни лостове от кантари, заши-

ти под куртките. От оловните подложки на менгеметата учениците от техническо училище отливат боксове, с които снабдяват съмишлениците си от другите училища.

В техническо училище се образуват бойни групи, в които влизат Стойко Минев, Андрей Пастьрмаджиев, Егей Попов, Димо Василев, Таню Минев, Димитър Черкезов, Николай Тодоров, Стефан Сърмаджиев, Йордан Александров, Филип Каролов и др. Те активно участват в трибуните на партията по случай Октомврийската революция, охраняват ораторите в случай на намеса от страна на полицията.

На 3 март 1933 г. ученици от техническото училище Йордан Александров, Филип Каролов, Андрей Пастьрмаджиев и още един издигат червено знаме на църквата „Кирил и Методий“, пред която ще се проведе парада по случай



Освобождението на България.

През учебната 1933—1934 г. секретар на организацията в техническото училище става Филип Каролев.

Апогей на революционната борба през този период е най-продължителната седемдневна стачка на учениците от техническото училище, организирана по решение на Градското ученическо ръководство. Тя е в подкрепа на учениците от Търговската и Реална гимназия, където са увеличени училищните такси и реакция на слуха, че техническото училище ще стане промишлено.

Стачката е определена за 21 октомври 1933 година. Извършена е огромна организаторска и агитационно-разяснятелна работа. На две заседания на актива се определя ходът на стачката и стачните комитети. Нелегален — Филип Каролев, Цоню Пешев, Стойко Минев и Илия Донев (става провокатор) и легален — Иван Ташев, Неделчо Ачков, Димитър Трендафилов, Костадин Рашев, който поставя пред директора исканията на учениците:

1. Училището да остане техническо.
2. Да се прекратят побоите над учениците и грубото отношение на директора към някои учители.
3. Да не се изключват учениците, взели участие в стачката.

В деня на стачката всички идват с научени уроци и написани домашни. Подгответните лозунги се разлепват, позивите се хвърлят около сградата.

Пристигането на полицията осуетява издигането на предвидената трибуна.

На призыва на директора Лефтер Атанасов да започнат занятия учениците не се отзовават, но поради присъствието на полицията влизат в първата стая на южния вход (днес 29). През междуучасното всеки комсомолец взема

по 1—2 ученика и заедно напушкат училището. Стачката започва. Поставени са стачни постове. Между тях и стачкоизмениците стават сбивания и полицията отново се намесва.

На последвалия учителски съвет инж. Иван Василев иска изключването на Филип Каролев, Цоню Пешев, Стоян Стоянов, Корнели Бахчеванов, Иван Йовев, Андрей Милов, Стефан Ташков, Живко Янакиев, Егей Попов и Илия Донев. Приема се наказанието да бъде условно със забележка и намаляване поведението на 5 ученика.

За кратко време полицията е арестувала Андрей Пастьрмаджиев, Филип Каролев, Егей Попов, Димитър Черкезов, Стайко Минев, Иван Ташев и Йордан Александров.

Духът не е сломен, редиците укрепват, авторитетът на борческото учебно заведение нараства. И в годините на най-тежките борби на партията преди 9. IX. 1944 г. комсомолската организация на средното механотехническо училище е в първите редици.

През 1941 г. Димитър Чорбаджиев от Търговската гимназия се свързва с Таню Кратунов, ученик от IV клас, който привлича Георги Джендов, Иван Добруджанец и Биню Желязков и образуват ремсова група, поддържаща връзка с Димитър Панайотов и Вангел Тръпков от Реална гимназия, членове на градското бюро. По-късно групата се свързва с Георги Томов и Щерю Воденичаров.

През януари 1942 г. Таню Кратунов установява връзка с Георги Стоянов Вълков, изградил своя група през м. X. 1942 г. Той се доверява на Никола Бъчваров и Панайот Власев, чиито бащи са участници в Септемврийското въстание. Те членуват в група, обособена около Димо Косев, на когото възлага зада-

чи Надя Ставрева. Групата е създадена през 1941 г. и включва Иван Стаматов Немцов, Евгени Иванов Василев, Стоян Сталев Маслинков, Никола Войнов Иванов, Весел Манолов Дочев, Траю Тодоров Траев.

Участниците са разделени на тройки като се спазва строга конспиративност.

Секретар на РМС става Димо Тодоров Косев.

Дейността е богата и разнообразна: индивидуални политически беседи с неорганизираните младежи; разпространение на марксистка, художествена и научна литература. Четат се нелегални вестници и списания, разпространяват се позиви. Събират се помощи и медикаменти за политзатворниците и концлагеристите.

Ремсистите се включват в Първомайската акция като написват и разлепват позиви из града.

От техническото училище участват: Димо Косев, Никола Бъчваров, Иван Дойчев, Георги Вълков, Иван Немцов, Траю Траев, Панайот Власев и Стоян Димитров.

При масовизиране на партизанското движение в отряда „Народен юмрук“ се включват Иван Немцов и Траю Траев. Минава в нелегалност и Георги Джендов, но на гът за отряда е арестуван. През месец юни 1944 г. от час е изведен и арестуван Димо Косев. Евгений Василев напушта сградата, но до училище „Братя Миладинови“ е арестуван. В затвора е прибран и Стоян Петров. Задържан е и Никола Войнов, ятак на Георги Джендов.

От своето създаване и поради социалната си принадлежност към работническата класа, възпитаниците на бургаското механотехническо училище са винаги в първите редици на класовия двубой.

В най-сурцовите и трудни години, при най-сложни ситуации Партията издига за секретари най-надеждните от възпитаниците на техническото училище.

1936—1937 г. Никола Киров Николов — секретар на ОК на БКП Бургас — изиграва важна роля за провеждането на Димитровския курс на партията за изграждане на Народния фронт против фашизма и войната.

Атанас Димитров Тютюнджеев — секретар на ОК на МОП-ра през 1935 — 1938 г., Никола Чорбаджиев — секретар на ОК на РМС 1938 г., Георги Коцадинов Апостолов — секретар на ОК на БКП — Бургас през 1941—1942 г.

Възпитаниците на техническото училище имат голяма заслуга за възстановяване и укрепване на партийните организации.

Стойко Минев и Иван Ташев възстановяват партийната организация в село Рудник (Ходжамар). Те са верни ятаци и помагачи.

Никола Чорбаджиев — в с. Дебелт и Грудово (Средец).

Любен Николов Стоянов работи за укрепване организациите в 17 села. Стоян Овчаров възстановява единство то на РМС и ЗМС в Крушевец. Не само пламенният патриотизъм, но и пролетарският интернационализъм владее сърцата на възпитаниците от техническото училище. Върховна проява на тях ното интернационално чувство е участнието им в гражданская война в Испания — 1936—1939 г.

Единствено техническото училище от Бургас е представено с интербригадисти — Никола Гаргов и Егей Попов. По последни сведения се доказва вероятността да е участвувал и Димитър Иванов Арнаудов като интербригадист — летец.

Любен Николов Стоянов — член на ръководството на партийната група на българските студенти в Словакия е връзка с ЦК на Словашката комунистическа партия. При провал в ЦК на СКП е арестуван, но се държи героично и способствува за ограничаване на разкритията.

Никола Киров — след завършване на школа в СССР през 1939 г. е отправен за Франция да окаже помощ на българските комунисти — емигранти след провала на революцията в Испания.

За победата на партията, за победата на социализма отдаоха върховното човешко благо — живота си — 11 възпитаници на Бургаското механотехническо училище.

Атанас Димитров Романов
Кънчо Христов Драгинов
Георги Костадинов Apostолов
Борислав Никифоров Витанов
Георги Тихолов Попов
Райно Симанов Йорданов
Мален Петров Даев
Георги Господинов Джендов
Иван Стаматов Немцов
Димитър Иванов Арнаудов
Траю Тодоров Траев

Нашите възпитаници са и в първите редици за опазване на победилата революция. Непосредствено след 9. IX. към органите на МВР работят Стефан Чакъров, Любен Николов Стоянов, Веселин Гаргов, секретар на РМС 1939 г., Филип Кацаров — секретар на РМС 1933—1934 г. И днес там работят най-добрите измежду нашите активисти.

Андон Андонов — член на УК на ДКМС — 1956 г., Никола Войнов — секретар на РМС — 1945 г., Георги Андреев — председател на УК — 1949—1950 година, Иван Христов, Димитър Великов, Яни Караванов, Валентин Йорда-

нов — секретар на УК на ДКМС — 1979 година.

Голям е броят на възпитаниците от по-късните выпуски, които бдят за нашата сигурност и продължават традициите на своите предшественици.

Възпитаниците на техническото училище — Бургас са и сред първите на стопанския фронт в окръга и страната.

Преди 9. IX. 1944 г. няма промишлено предприятие в града, в което да не работят възпитаници на механотехническото училище.

След Деветосептемврийската победа много от тях са в челните редици като политически ръководители — Никола Гаргов — секретар на ГК на БКП.

След национализацията през 1947 г. първи в списъка за директори на промишлени предприятия са възпитаниците на техническо училище, бивши активисти на РМС — Владимир Трайчев — директор на завод за вентилационна техника „Спартак“ — пионер на ражданиализаторското и изобретателско движение; Биню Маринов Бинев — директор на кабелен завод „Васил Коларов“; на вагоностроителния завод — Петър Христов, а по-късно — Христо Савов; на моловна фабрика — Михаил Станчев; в промкомбинат „Комуна“ — Никола Петров, на „Република“ — Илия Узунов, на МТС — Нейчо Вълкез, Балкантургас — Веселин Гаргов, ДАП — Славейко Радулов.

За изявени обществено-политически и административно-организаторски способности много от тях са изтеглени на отговорни постове в София и полагат основите на редица промишлени отрасли на националната ни икономика.

Владимир Трайчев е пръв директор на Котлостроителен завод — София и последователно заместник-директор на

ДПО „Машиностроене“, директор на завод „Струма“ — Перник и отново — София — генерален директор на завода за хладилна техника „Антон Иванов“, произвеждащ първия български хладилник. Негова е инициативата за изграждане на първия ученнически завод, за което е носител на орден „Кирил и Методий“ — I-ва степен.

Биню Бинев е последователно директор на слаботоковия завод „Климент Ворошилов“, електрокарен завод „6-ти септември“, пълномощник на ЦК на БКП в кабелен завод — Смолян, завода за електронно-изчислителна техника — София.

Мавроди Дюлгеров — директор на Големите български мелница, после в обединение „Зърнени храни“ — София.

Никола Киров — директор на котлостройителен завод — София, съветник към Министерския ст.вест.

Никола Гаргев — директор на „Медико-инструментален и апаратурен завод“ — София, търговски представител,

съветник при МС, постиян съветник на междуправителствената българо-кубинска комисия, секретар на българската делегация по преговорите на кръгла маса „Изток—Запад“.

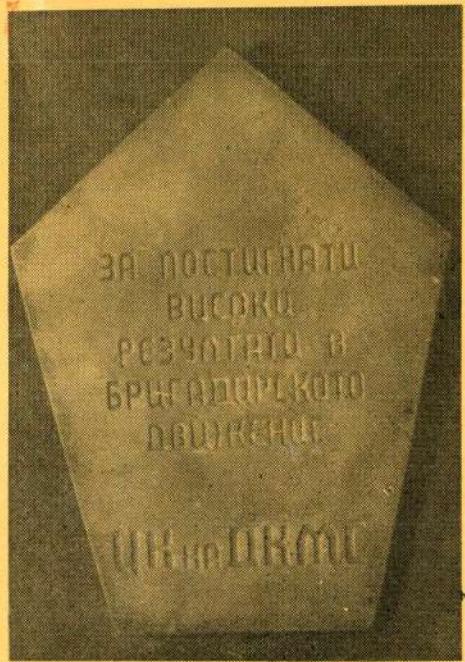
Наша гордост са и професор Панайот Панайотов — лауреат на Димитровска награда, бивш ректор на Художествената академия; професор Димитър Грудов Ариаудов — детска хирургия, активен борец.

Два пъти героят на социалистическия труд Весел Маенолов, героят на социалистическия труд Димо Косев Тодоров, Калуст Калустян — два пъти герой на социалистическия труд и бивш представител на ЦК на БКП към НХК.

И днес хиляди наши възпитаници всеотдайно и неуморно се трудят за изграждане на развитото социалистическо общество, там, където ги е призовала партията.

Винаги верни на народа!
Винаги в първите редици!

Пенка АНДРЕЕВА





ДЪРЖАВЕН СЪВЕТ
на
НАРОДНА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

УКАЗ

№ 955

Държавният съвет на Народна република България
въз основа на чл. 93, точка 23 от Конституцията и
чл. 1 от Указа за духовното стимулиране в
Народна република България

ПОСТАНОВЯВА:

Изпраждам
техническата по механотехника
„Г. Димитров“ - Бургас,
с орден „Кирил и Методий“ - I степен -
по случай 50 години от
основаването му и за неговата
дългогодишна учебно-възпитателна
дейност

София, 21 май 1975.

Председател на Държавния съвет
на Народна република България

Секретар на Държавния съвет
на Народна република България

НАСЛЕДНИЦИ НА СЛАВЕН БОЕН ПЪТ

60-годишният юбилей на техникума по механотехника „Г. Димитров“ — град Бургас е приятен повод да се обрнем назад — от далечината на днешното — и да отправим поглед към бъдещето. Сега е времето да отдадем заслуженото на поколенията учители и възпитаници, които създадоха и утвърдиха първото техническо училище в гр. Бургас, като едновременно направим равносметката, която ще ни води напред.

Обърнем ли поглед назад, ние чуваме ударите на железните чукове в тесните и неудобни избени помещения на Търговската гимназия и едновременно със звука на стоманата долавяме ударите на неспокойните сърца на възпитаниците, които тупят в съзвучие със сърцата на трудовите хора от града през паметната 1925 година.

От страниците на 60-годишната история на техникума лъхъ ентузиазмът на първите учители и възпитаници, работили през неимоверно трудните условия на монархо-фашизма и капиталистическата експлоатация, те носят следи на младежкия ентузиазъм и дръзвование, следи на млада кръв, пролята за нашето днес и утре.

Днес възпитаниците на техникума работят в челиките редици на работническата класа като шлосери, стругари, механици; други се утвърдиха като среден ръководен калър в отраслите на промишлеността. Десетки от тях са майстори в производството, началници цехове, технологии, конструктори в предприятията на града и окръга.

Бурното развитие на икономиката на Бургаски окръг поставя още по-високи изисквания към специалистите, завършващи техникума. Героичната летопис на нашето училище зове, задължава, защото трудно е да си наследник на славен боен път и на мечти заветни.

Амбицията на учителския колектив е младите техники да притежават солидна научно-техническа квалификация и творчески подход за работа в производствените предприятия в условията на научно-техническата революция. Новите задачи произтичат от решенията на Февруарския пленум на ЦК на БКП от 1985 година. Постановката на пленума, която гласи, че „да осъществяваме научно-техническата революция означава да изграждаме развитото социалистическо общество и обратното да строим развития социализъм у нас, означава да осъществим научно-техническата революция“, е голямо теоретично богатство и изходна позиция за преустройство на нашата работа. Пътят на това преустройство преминава през една съвременна, висока общеобразователна подготовка, професионално ориентиране и професионална квалификация на нашите възпитаници при пълно единство между учение и труд, изградени върху научно-техническа и технологическа основа. Едновременно с това ние формираме духовното богатство на подрастващите, изграждахме техните идейни, нравствени и естетически позиции, разкриваме способностите им да творят.

Практическата и психологическата готовност на подрастващите за многостранна реализация е също една от основните ни задачи. На тази база ние престроихме и цялата си учебно-възпитателна дейност, въз основа на комплексния подход при формирането на личността.

Ние оценяваме, че в основата за ус-

пеха в едно такова преустройство стоят учителите, затова възприехме решителни действия за тяхното професионално-творческо израстване. Насочихме работата на комисията по творческите въпроси и методическите обединения към изучаване съвременната организация на учебно-възпитателния процес, към рационално използване на различните социални фактори в урочната работа и в цялостната дейност. Установихме тесни контакти със специалисти от ЦИУУ — гр. София, откъдето получаваме информация за най-актуалните постижения на педагогическата наука и практика.

Особено важно за нашата дейност е широкото използване на различните фактори в учебно-възпитателния процес. За целта възложихме на опитни учители експериментална дейност за извеждане опит в следните видове уроци: урок в завода, урок в научен институт, урок в библиотеката, урок в изложбената зала, урок-еккурзия, урок-анкета и други. В това отношение бе изведен ценен опит, който се описва и документира за широко ползване.

Ние се стремим цялостният педагогически процес в урока и извън него да намери своето специфично отражение върху трудовото възпитание, професионалното адаптиране и подготовка за реализация на учениците.

Във връзка с тези задачи в годишния план бяха предявени конкретни изисквания към всяка учебна дисциплина: към работата на методическите обединения и комисията по творческите въпроси. Особено внимание обръщаме на учителите по разширяване и обогатяване на самостоятелната работа в клас, за работата с учебника, със справочна литература, решаването на творчески задачи и т. н.

Особено се засилиха грижите ни за

повишаване общообразователната подготовка на учениците, като един от важните фактори за формиране личността на учениците. Обучението по български език и литература, история, обществознание и новите за техникума предмети: география, психология и общество и личност са на близък отчет не само пред ръководството, но и пред партийната организация. В извършената тематична проверка за обучението по тези предмети участвуваха членовете на ПБ и резултатите се обсъдиха на партийно събрание.

Много усилия бяха положени от ръководството и партийната организация за издигане нивото на възпитателната работа и работата на курсовите ръководители. За целта ние разработихме „Комплексна програма за възпитателната работа през четиригодишния срок на обучение“, в която са кондензирали основните изисквания от „Примерната програма за комунистическо възпитание“, Писмото на др. Тодор Живков до ЦК на ДКМС и Тезисите. Програмата бе актуализирана тази година и в съответствие с изискванието на Националната партийна конференция и Февруарския пленум. Подготвен бе и специален образец-тетрадка на курсовия ръководства подготвка. В процеса на преустройството ние преоценихме в светлината на новите изисквания професионалната подготовката на нашите ученици. Цялата си дейност в това отношение ние преустроихме на базата на работата върху пълноценна продукция на всички ученици: коригирахме учебно-производствения си план така, че по-малките ученици изработват по-простите детайли, а по-големите — сложните и монтажа. Конечно се подобри номенклатурата и кадилет.

Като професионално учебно заведение с най-голям опит, подобаващо място в работата ни заема професионална-

та подготовка. В процеса на преустройство ние преоценихме в светлината на новите изисквания професионалната подготовката на нашите ученици. Цялата си дейност в това отношение ние преустроихме на базата на работата върху пълноценна продукция на всички ученици: коригирахме учебно-производствения си план така, че по-малките ученици изработват по-простите детайли, а по-големите – сложните и монтажа. Коренно се подобри номенклатурата и качеството на произведената продукция. Внедрихме бригадната организация на труда. Така на базата на един организиран и целенасочен труд в нашите учебни работилници, едновременно с обучението, учениците се трудят, производеждат ценни за народното стопанство блага, имат възможност да видят резултатите от своя труд. Тук те получават и първите си уроци по качество, имат възможност да се запознаят с понятията: производителност, ефективност, икономия на сировини и материали, на енергия и други, които ще им бъдат необходими в предприятията.

Производственото обучение провеждаме и в най-тиясна връзка с редица базови предприятия: МЗ „Георги Димитров“, РМО при НХК, ВЗ „Червено знаме“, СМК „Леонид Брежнев“ – Кремиковци и други. Учениците ни се обучават на съвременни машини в тези заводи, общуват със специалисти и работници, влизат се рано в редиците на работническата класа по време на производствените стажове. Разширихме също така и практиката си да задаваме дипломни работи, представляващи теми от базовите предприятия.

През миналата година проведохме първите си опити за обучение на ученици от II и III степен на ЕСПУ. Нашият

дългогодишен опит по професионална подготовка се оказа много подходящ за организиране на това обучение. Първите резултати са положителни, което вдъхва вяра в бъдещето на новото ЕСПУ според партийните документи.

За подготовката за многостранна реализация голяма роля играе и комсомолската организация, работата на която се стремим да издигнем до таково ниво, че в много от извънкласните дейности да се осигури комсомолското самоуправление.

Успяхме да постигнем пълно комсомолско самоуправление на летните комсомолски бригади и на 70 % от есенните бригади. На комсомолско самоуправление са осигуряването на реда и други дейности в училище.

По отношение навлизането на научно-техническата революция в образоването ние действуваме планомерно и целенасочено. Внедрихме механизирани учебни кабинети (производеждаме такива и за други училища), внедрихме електронизация на учебния процес, внедрихме нови технически уреди (две от които носители на златни значки от Национални прегледи на ТНТМ).

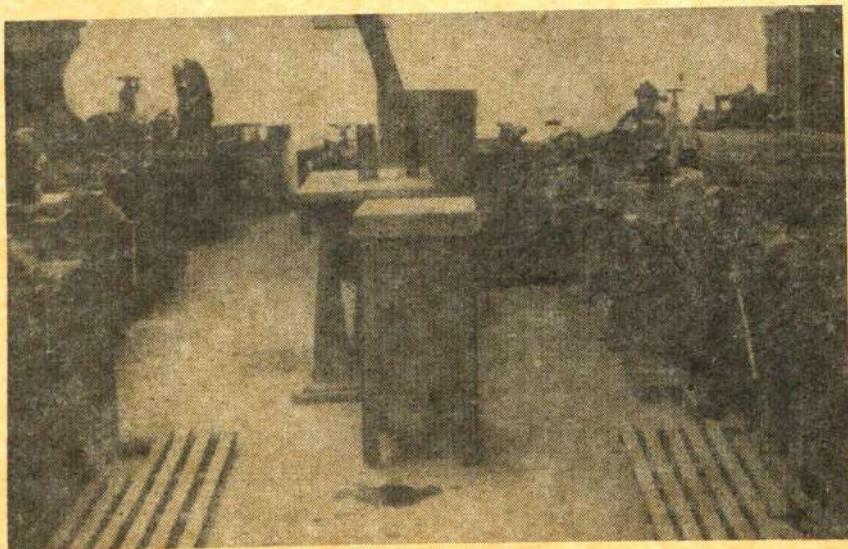
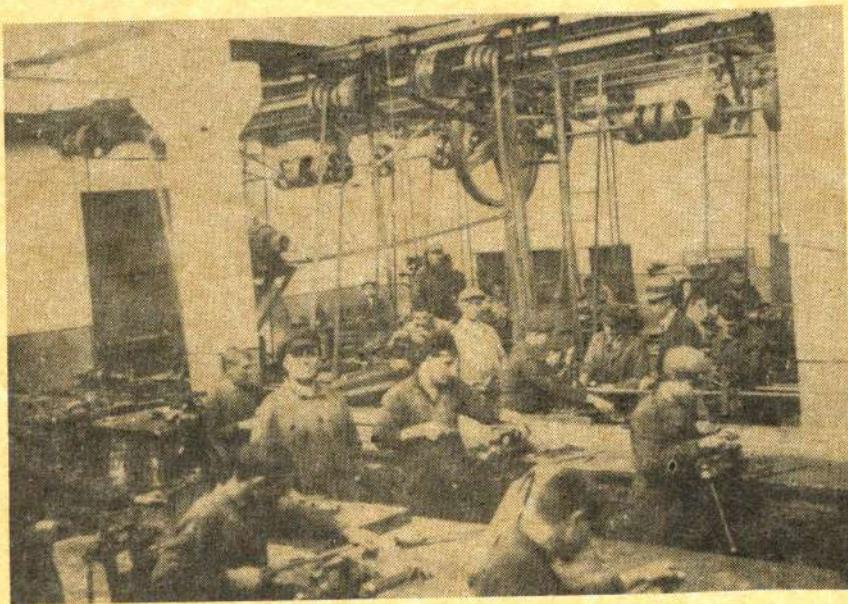
В близко време ще изградим компютърен клас в техникума. Цялостното му обзавеждане и монтаж ще се извърши от наши учители и ученици.

Със своите дела днес в училище учители и ученици се стремят да бъдат достойни последователи на своите предшественици.

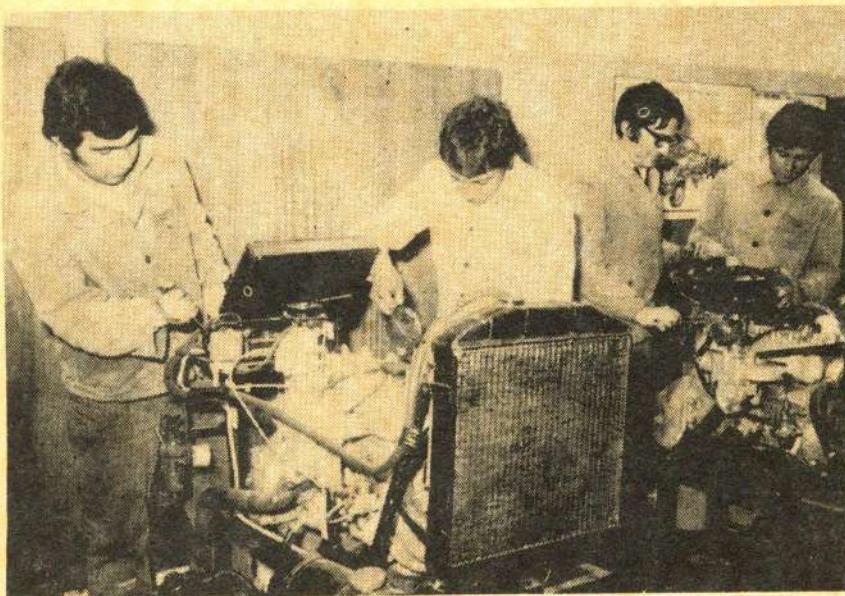
Затова с гордо вдигнати чела ще посрещнем 60-годишнината на техникума и XIII конгрес на БКП.

инж. Тодор ЕНЧЕВ
директор на ТМТ „Г. Димитров“
Бургас

НЯКОГА



И СЕГА





СПИСЪК
НА УЧИТЕЛИТЕ В ТЕХНИКУМА ПО
МЕХАНОТЕХНИКА „ГЕОРГИ ДИ-
МИТРОВ“ – БУРГАС ПРЕЗ УЧЕБНА-
ТА 1985 – 1986 ГОДИНА

- | | |
|---|---|
| 2. АТАНАС ПЕНЧЕВ ПЕНЕВ
– ПРАКТИКА – ШЛОСЕРСТВО | ИНЖ. ТОДОР ЕНЧЕВ ЯНЕВ
– ДИРЕКТОР |
| 3. АЛЕКСИ ДИМОВ АЛЕКСИЕВ
– ПРАКТИКА – КОРМУВАНЕ | ДИМИТРИНА АЛЕКСИЕВА
МАРАЗОВА
– ЗАМ.-ДИРЕКТОР ПО УЧЕБНА-
ТА ЧАСТ |
| 4. БОЙЧО ЖЕЛЯЗКОВ БОЙЧЕВ
– ПРАКТИКА – ДВИГАТЕЛИ С
ВЪТРЕШНО ГОРЕНЕ | ИНЖ. АЛЕКСАНДЪР ВАХРАМ
КИЗИРЯН
– ЗАМ.-ДИРЕКТОР ПО УЧЕБНА-
ПРАКТИКА |
| 5. ВОЮ ДИМИТРОВ КОЛЕВ
– ПРАКТИКА – ШЛОСЕРСТВО | ИНЖ. ВАСИЛКА ДИМИТРОВА
ТРАЕВА
– СЕКРЕТАР НА ППО |
| 6. ВЕНЕТА ТОДОРОВА БЕЛЧЕВА
– БЪЛГАРСКИ ЕЗИК | ИНЖ. АНГЕЛИНА ТОДОРОВА
КОЛЕВА
– СЕКРЕТАР ПО |
| 7. ГАНКА ЖЕЛЯЗКОВА
АТАНАСОВА
– БИОЛОГИЯ | МАРИЯКА КЪНЧЕВА ЯРМОВА
– ПРОФПРЕДСЕДАТЕЛ |
| 8. ДИМИТЪР ПОСИФОВ БИЛЯРОВ
– НАЧАЛНО ВОЕННО ОБУЧЕНИЕ | 1. АНАСТАСИЯ МАКСИМОВА
АПОСТОЛОВА
– НЕМСКИ ЕЗИК |
| 9. ДИМИТЪР ГЕОРГИЕВ МАНОЛОВ
– НАЧАЛНО ВОЕННО ОБУЧЕНИЕ | |
| 10. ДОНКА МАРИНОВА ВАСИЛЕВА
– ФИЗИКА | |

11. ДИМО ГЕОРГИЕВ ГЕНОВ
– ПРАКТИКА – СТРУГАРСТВО
12. ДОРОТЕЯ КИРЯКОВА –
ОВАНЕСЯН
– БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
13. ДИНЬО РУСЕВ КАСАБОВ
– ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ
14. ИНЖ. ЕМИЛ СВЕТОЗАРОВ
ПРЕНЕРОВ
– АВТОМАТИЗАЦИЯ, ПРОМИШ-
ЛЕНА ЕЛЕКТРОНICA
15. ЕЛЕНА ХРИСТОВА ХРИСТОВА
– ГЕОГРАФИЯ
16. ИНЖ. ЗДРАВКА
АЛЕКСАНДРОВА ИВАНОВА
– МАШИННО ЧЕРТАНЕ
17. ИВАН ТОДОРов БАРАНТИЕВ
– КОРМИЛЧИНА ПРАКТИКА
18. ИНЖ. ИВАНКА ПЕЕВА
КАРАМАНОВА
– МЕХАНИКА
19. ПОРДАН СТОЙКОВ ХРИСТОВ
– ПРАКТИКА – КОВАЧЕСТВО
20. ЛЮБЕН ПАСКОВ ГЕОРГИЕВ
– ПРАКТИКА – СТРУГАРСТВО
21. ИНЖ. МАРИЯ ГЕОРГИЕВА
АРНАУДОВА
– ОБРАБОТКА НА МЕТАЛЛИТЕ
ЧРЕЗ ПЛАСТИЧНА ДЕФОРМА-
ЦИЯ, ПРАКТИКА, ЛАБОРАТО-
РИЯ
22. МИЛКО НАНЕВ ВАСИЛЕВ
– ПРАКТИКА – ЛЕЯРСТВО
23. ИНЖ. МАРГАРИТА СТАМАТОВА
КОЛЕВА
– ОСНОВИ НА ЕЛЕКТРОТЕХНИ-
КАТА, ЕЛЕКТРООБЗАВЕЖДА-
НЕ НА ПРОМИШЛЕНИ ПРЕД-
ПРИЯТИЯ, ЕЛЕКТРОСНАБДЯ-
ВАНЕ
24. МИТКО КОЛЕВ МИТЕВ
– ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ
25. МОНЬО АТАНАСОС МОНЕВ
– ЛАБОРАТОРИЯ ПО ДВГ
26. МИЛА ДИМОВА СТОЯНОВА
– МАТЕМАТИКА
27. ИНЖ. МАРИЯ ХРИСТОВА ТЕНЕВА
– ТЕХНОЛОГИЯ НА МАШИНО-
СТРОЕНИЕТО
28. МАРИЯ СТОЯНОВА ЦЪНГЕРОВА
– ФРЕНСКИ ЕЗИК
29. МАРИЯ ГЕОРГИЕВА ЯНОВА
– ЕЛ. ПРАКТИКА
30. ИНЖ. НИКОЛИНА НЕДЕВА
ВАСИЛЕВА
– МАШИННИ ЕЛЕМЕНТИ С
КУРСОВ ПРОЕКТ, МАШИННО
ЧЕРТАНЕ
31. ИВАН МИХАИЛОВ ГЕОРГИЕВ
– ПРАКТИКА ДВГ
32. НАДЕЖДА СТОЯКОВА
ПОРДАНОВА
– ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ОБЩЕСТ-
ВО И ЛИЧНОСТ, ЕСТЕТИКА
33. НАДЕЖДА АНДОНОВА ЛИПОВА
– РУСКИ ЕЗИК
34. ИНЖ. НЕДЯЛКА АТАНАСОВА
ЯНЕВА
– ЕЛ. МАТЕРИАЛИ И ЕЛ. ПРОЕК-
ТИРАНЕ
35. ИНЖ. НАТАЛИЯ БОЖИНОВА
ТОРНЕВА
– ДВГ, ПТМ, МЕХАНИКА, МА-
ШИННО ЧЕРТАНЕ
36. ПЕНКА НЕДЕЛЧЕВА АНДРЕЕВА
– ИКОНОМИКА
37. ИНЖ. ПЕПА СТАВРЕВА
КРЕНЧЕВА
– ТЕХНОЛОГИЯ НА МЕТАЛЛИТЕ,
МЕХАНИЧНА ОБРАБОТКА НА
МЕТАЛЛИТЕ, ТЕРМИЧНА ОБРА-
БОТКА НА МЕТАЛЛИТЕ, ЛАБО-
РАТОРИЯ И ТЕХНИКА НА БЕ-
ЗОПАСНОСТ
38. ИНЖ. ПЕНКА РАЛЕВА
ЗАХАРИЕВА
– ОБЩА МЕТАЛУРГИЯ, ТЕХНО-
ЛОГИЯ НА МЕТАЛЮЛЕЕНЕТО
39. ИНЖ. РУСИН ДИМИТРОВ ГРУЕВ
– МЕТАЛОРЕЖЕщи МАШИНИ,
ЗАВАРЯВАНЕ НА МЕТАЛЛИТЕ
40. ИНЖ. СТАНКА ПРЪВЧЕВА
АПОСТОЛОВА
– ЕЛ. ПРАКТИКА, ЛАБОРАТО-
РИЯ
41. ИНЖ. СТАНКА ДИМИТРОВА
БУХТЕВА
– МЕТАЛОРЕЖЕщи МАШИНИ,
ХИДРАУЛИКА, МАШИННО
ЧЕРТАНЕ
42. СТЕФАН РУСЕВ ЖЕЛЯЗКОВ
– МАТЕМАТИКА
43. СТЕФАН ТОДОРов ИВАНОВ
– ХИМИЯ
44. ИНЖ. СНЕЖАНА СТЕФАНОВА
СТОЯНОВА
– ЕЛ. ПРАКТИКА, ЕЛ. АПАРАТИ,
МОНТАЖ И ЕКСПЛОАТАЦИЯ
НА ПРОМИШЛЕНИ ПРЕДПРИ-
ЯТИЯ, ЕЛЕКТРОСНАБДЯВАНЕ
45. СТАТИ ЖЕЛЕВ ТЕНЕВ
– ПРАКТИКА – СТРУГАРСТВО,
ЛАБОРАТОРИЯ МЕТАЛОРЕЖЕ-
ЩИ МАШИНИ
46. ИНЖ. СТЕФКА ИВАНОВА ЯНЕВА
МЕТАЛУРГИЯ НА ЧУТУНА,
ПРАКТИКА, ЛАБОРАТОРИЯ
47. ИНЖ. ТАТИЯ ИВАНОВА
БОТЕВА
– ОБРАБОТКА НА МЕТАЛЛИТЕ
ЧРЕЗ ПЛАСТИЧНА ДЕФОРМА-
ЦИЯ, ПРАКТИКА, ЛАБОРАТО-
РИЯ – МЕТАЛУРГИЯ
48. САВА ИВАНОВ ПАПАЗОВ
– ПРАКТИКА – ЗАВАРЯВАНЕ
49. ТАНЯ ДИМОВА ПАНТОВА
– ИСТОРИЯ
50. ИНЖ. ТОТКА ГЕОРГИЕВА
КОРАДОВА
– ЕЛЕКТРОНИКА
51. ЦОНКА КОЛЕВА ПЕНКОВА
– МАТЕМАТИКА
52. ИНЖ. ЯНЧО КИРЯКОВ МИХОВ
– ЕЛ. МАШИНИ, ЕЛ. ЛАБОРА-
ТОРИЯ

ОКРЪЖЕН НАРОДЕН СЪВЕТ
ОКРЪЖЕН СЪВЕТ ЗА НАРОДНА ПРОСВЕТА
ГР. БУРГАС



ГРАМОТА

НАГРАЖДАВА

Колектива на Техникума по меха-
нотехника „Г. Димитров“ - гр. Бургас

за творчески принос в развитието на образователното дело, за постигане на високи и
трайни резултати в комунистическото въз-
питание на младото поколение.

Изпълнителен коми-
тет на Окръжния
народен съвет -
Бургас

Председател

май 1985 г.

ПО МАГИСТРАЛАТА НА МЛАДЕЖКОТО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКО ТВОРЧЕСТВО

Още първите випуски на Бургаското техническо училище постъпват с жажда за политически и икономически преобразувания. Всички са наясно, че изостанала земеделска България се нуждае от сериозни политически и икономически промени, за да може да съществува като държава – търговски и политически партньор в Европа. Оттук идва ентузиазмът, с който първите възпитаници на техникума върят крачните стругове, раздухват пламъците на ковашките огнища и размахват ковашките чукове, така, като че ли коват бъдещето на своята страна. Действително – плодовете на този ентузиазъм не закъсняват. В Бургас се изковават първите метални плугове, тогава символ на техническия прогрес, прекарани и оживени с първите ёлектрически инсталации, които прогонват мрака от кривите улици на стария град. Завъртват се първите електро-двигатели и задвижват металообработващи и селскостопански машини.

В двора на техникума забутява и първият трактор, който учениците изучават и управляват с голям интерес. Изкован и монтиран е и огромният полилей в търговската камара, който и до днес говори за големия технически ентузиазъм.

Произходящи от бедни селски и работнически семейства, учениците разбираят добре, че при съществуващия тогава обществен строй е невъзможен какъвто и да е технически прогрес в интерес на целия български народ. Това принуждава много от тях да се включат пряко в борбата за сваляне на монархо-фашизма и капитализма у нас.

Деветосептемврийската революция и победата в Отечествената война откриват нови хоризонти. Подгответи политически и технически нашите възпитаници се оказват готови да поемат кормилото на стопанския и политическия живот (в окръга и страната), да работят не в малки задимени работилници, а да строят и ръководят нови социалистически заводи, машинотракторни станции, електроцентрали, научни институти.

Ентузиазмът от победата на 9. IX. дава дълбоко отражение на размаха на техническите и творчески възможности на учениците. Те решават да построят заедно със свои преподаватели изцяло четиритактов едноцилиндров двигател, който на Първомайската манифестация от 1949. г. монтиран на комион, задвижва електрически генератор и захранва лампи за осветление.

Това очертава пред смяните очи на бургаските граждани и ръководството на окръга голямата роля, която ще играе техническото училище в стопанско то развитие на Бургас и страната. Зарежда се производство на инструменти, стиски, бормашини и др., които стават традиционни експонати на тогавашните стопански изложби и Пловдивския мистрален панаир. Тази продукция, макар и в ограничен мащаб, задоволява част от огромните нужди на бързо развиващата се промишленост и селско стопанство.

В края на 60-те години, по насока от редица партийни и правителствени документи, научното и техническо творчество на младежта и учащите се придобива организиран характер, почивайки на здрава научна основа.

През 1968 г. в техникума се създава клуб за научно и техническо творчество с комсомолско ръководство и научен ръководител. Главни цели са да се организира и развива извънкласната и научно-техническа дейност на учениците в кръжоци с насоченост към фундаменталните науки и кръжоци с приложно-технически характер, да се води научно-техническа пропаганда, да се демонстрират успехите на организираните вече национални изложби за научно и техническо творчество на младежта в град Пловдив. Резултатите не закъсняват. — Още в началото в различните форми се включват около 60 % от учениците. На 12. IX. 1972 г. със заповед № 1548 на КНТПВО на Петия национален преглед е връчена първата златна значка на колектив от ТМТ за разработката на „Стенд за изпитване на двигатели с вътрешно горене“. До 1985 година са удостоени още шест експоната с общо 28 участника, които са прети без конкурс във висши учебни заведения. В този период са направени над сто различни разработки, увеличаващи ефективността на учебния процес и производството. От тях на международни изложби са участвали: през 1973 год. в Москва — „Стенд за изпитване на ДВГ“; през 1974 г. в Москва — регулируем токоизправител; през 1976 г. в Осака — „Система за сигнализиране на замърсяване на морска вода с нефт“; през 1984 г. в Атина — „Аналого-цифров преобразовател“. На международната асамблея „Знаме на мира“ бе де-

монстрирано устройство за изучаване на логически елементи. Запаленият в техникума огън за научно-техническо творчество продължава да гори в нашите възпитаници и след завършването му — в редовете на народната армия, в аграрно-промишлени комплекси, във висши учебни заведения.

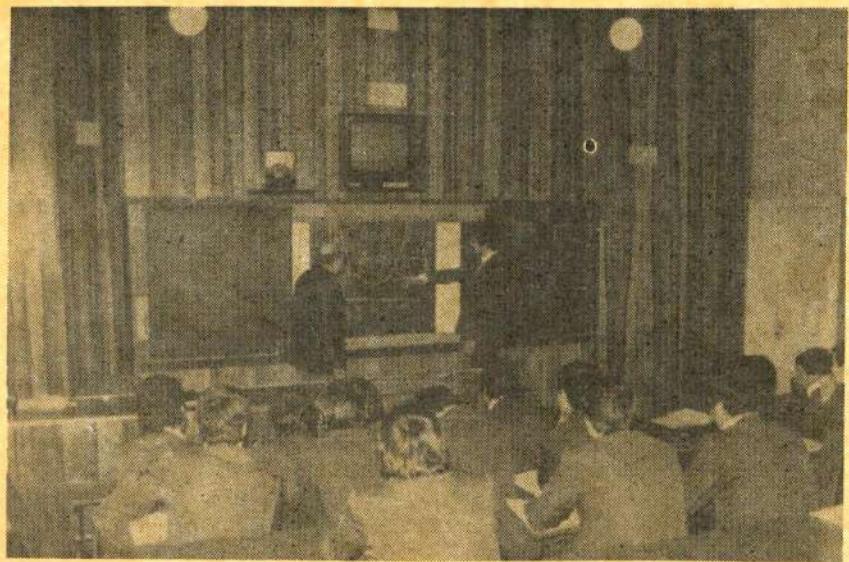
Много колективи запазват и своята структура. Типичен пример е колективът на к. т. н. Петко Стоянов, к. т. н. Тодор Станчев, Александър Иванов, Боян Маринов, Юлий Янков, носители на златни значки, които разработиха апаратура за психо-физически изследвания в космоса и океана.

Веселин Чолаков — носител на златна значка, който още от първата година в редовете на БНА направи рационализация с огромен икономически ефект. Редица от разработките получиха и предложение за внедряване — изпитваща-обучаваща машина „ЕКЗА — 4“, „Система за изучаване на логически елементи“, „Уред за оптимизиране на работата на ДВГ“ и др.

Широко разпространен е и опитът за прерастване на разработките в дипломни работи, които значително повишават научно-възпитателната им стойност.

Любовта на нашите възпитаници към управлението и реализациата на производството укрепна в сформирания през 1973 г. комсомолски завод, който стана известен в страната със своя статут.

Теория и практика ръка за ръка ще водят нашите ученици напред към светлото бъдеще на социализма, към успешното решаване на сериозните проблеми, които ще постави XIII конгрес на БКП.



МОЕТО ТЕХНИЧЕСКО УЧИЛИЩЕ



НА КЛАСАТА ДОСТОЙНИ СИНОВЕ

.... „Многостранна и ефективна в сегашните условия е онази реализация, която съответствува на новите изисквания и критерии, на повелята за висока ефективност и високо качество, на задачите, които решава нашето общество“...

(Из писмото на др. Живков до ЦК на ДКМС)

Техникумът по механотехника „Георги Димитров“ — гр. Бургас подготвя кадри за структурно - определящите отрасли на промишлеността. Това оформя насоките на работа и задачите, стоящи пред комсомолската организация.

Последователността и единството при осъществяването на комунистическото възпитание на младото поколение, за непосредствено и органично свързване на обучението и възпитанието с производството, с живота на трудовите колективи, намира своето най-пълно осъществяване в разгърнатото движение — „На класата — достойни синове“. В продължение на няколко години ние, комсомолците от организация „Иван Немцов“, активно участвувахме в движението, като ярък израз на идейното единство и приемственост между поколенията.

Създаваме здрави връзки с трудовите колективи, в които провеждаме производствената си практика, живеем с

проблемите, успехите, идеалите и добродетелите на работниците, прилагаме техния опит и знания.

Комсомолската организация бележи положителни резултати по извеждане на комсомолското самоуправление на високата на съвременните изисквания. Утвърди се от 6 години комсомолският завод „Траю Траев“, където работим в извън учебно време. Заводът има утвърден статут и производствен план. Стойността на произведената продукция през учебната 1984—1985 година възлиза на 200 000 лева.

Движението „На класата — достойни синове“ се намира в тясна връзка с останалите инициативи на 14 к-с на ДКМС — „Научно - техническият прогрес и членният опит — територия на младежкото дръзвновение“, „Знаме на мира“, „Памет“, „Странджа-Сакар“ — република на младостта“, „Априлската проверка“.

На комсомолско самоуправление се организират всички летни и есенни бригади. Голяма част от заработените средства се привеждат във фонд „За антиимпералистическа солидарност, мир и дружба“, „Странджа-Сакар“ и други.

В продължение на 7 години комсомолската организация е носител на преходното знаме на ОК на ДКМС, за активно участие в бригадирското движение. Принос за това имат комсомолците Камен Траев, Валери Узунов, Георги Русев, Валентин Йорданов (завършил 1981 г.), Пламен Тевекелов, Даниел Марков (1982 г.), Светлин Желязков (1984 г.).

Във връзка с щафета „Памет“, комсомолците от техникума изльчиха редица

радиопредавания, посветени на юбилейни годишнини. По дружества се запознаха с историята на Бургаската партийна организация. Проведоха се срещи с активни борци, с бивши възпитаници на техникума. Организирани бяха викторини. Комсомолците от I курс се запознаха с историята на ремсовата организация в техникума.

За развитие на творческите възможности на учениците голяма роля играе клубът за ТНТМ, клубът за естетическо възпитание и множеството кръжоци, сформирани към тях.

Комсомолската организация „Иван Немцов“ включва комсомолци от 24 дружества.

Организацията е носител на следните комсомолски отличия:

1. Окръжен и национален първенец по организация и провеждане на бригадирско лято—есен'83 год.

2. Окръжен първенец по организация и провеждане на бригадирско лято — есен'84 година.

Ели ГЕОРГИЕВА
секретар на УК на ДКМС при ТМТ
„Г. Димитров“ — Бургас

ДИСЦИПЛИНА НА НАРОДОЛЮБИЕ

Заштитата на родината срещу вражеско посегателство е била винаги свещена черта на българина. Тринадесетевековната история на нашата родина е насичена с примери на героична борба против поробители, завоеватели и агресори.

БКП и народното правителство, изпълнявайки заветите на Георги Димитров провеждат миролюбива политика на разведряване и предотвратяване на войната. Едновременно с това се проявяват постоянни грижи за укрепване отбранителната способност на страната и повишаване на бойната мощ на въоръжените сили. Укрепва братската дружба и бойното сътрудничество с народите и армиите от Варшавския договор. Докато съществува империализъм съществува опасност от война. Ето защо е необходима постоянна готовност на целия народ за решителен отпор и пълен разгром на всеки агресор, дръзнал да наруши мирния труд на социалистическата ни родина. Една нова война с употреба на оръжие за масово разяване (ядreno, химическо и бактериологическо) ще предяви към войниците изключително високи изисквания. Да се овладее в кратки срокове съвременното оръжие и бойната техника е сложно дело. Затова всеки младеж и девойка са длъжни да бъдат готови за включване в редовете на въоръжените сили на НРБ във формиранието на гражданска отбрана на страната.

За подготовка на учениците за защита на социалистическото отечество от 1968 г. се въведе в страната задължително начално военно обучение (НВО). Курсът е двегодишен. Целта на НВО е да се подгответ учениците военно-технически, морално-политически, психически и физически за отбрана на родината, мира и социализма, активно да съдействува за многостранното им развитие по тяхната пълноценна реализация в живота. Освен това по време на обучението се подгответ наборници — специалисти за въоръжените сили.

Заключителен етап на НВО е военно-полевото обучение. То се провежда в продължение на 14 дни при лагерна обстановка със снаряжение и въоръжение. На него младежите и девойките усъвършенствват придобитите знания и умения, необходими за отбрана на родината, гражданска отбрана на страната и медико-санитарната защита на населението. ВПО е място за провеждане на съдържателна идеино-възпитателна дейност, повишава ефективността на класово-партийното, военно-патриотичното и интернационалното възпитание на младежта за изграждане основите на морално-волевите качества и нравствени добродетели у младежите и девойките.

Възпитаниците на ТМТ — Бургас, чиято 60-годишнина отбелязваме тази година по тържествен начин, с чест изпълняват повелята на партията и народа — да се готвят за достойна защита на социалистическата родина. Занятията се провеждат с високо методическо и педагогическо майсторство, а учениците активно участват в тях. Независимо, че НВО е сравнително най-нов предмет, той се утвърди в техникиума и завоюва авторитетни позиции.

НВО спомага за подобряване на дисциплината и външния вид, за издигане съзнанието на младежите и девойките на по-висока степен.

Днес техникумът разполага с богата учебна база, създадена със собствени средства и със силите на учениците. Просторен е кабинет за водене на занятия с всички необходими пособия и помагала: киномашина, магнитофони, проекционни апарати, а от тази година и компютър. За проверка на теоретическите знания по теория на стрелбата и нейните елементи, техникумът разполага със собствено стрелбище – за стрелба с пневматично и малокалибрено оръжие. На него учениците изпълняват програмните упражнения, изучават гранатите, практически използват индивидуалните средства за защита. Активно работят и кръжоците за подготовка на младши команден кадър (СВТО), които водят занятия два пъти седмично под ръководството на учителите по НВО. Инструкторско-методически занятия се провеждат 3 дни на военен лагер „Хан Аспарух“ с. Рудник, където командирите на отделения и помощник-командирите на взводове усъвършенствуват своите знания и практически навици.

Не случайно през всички години на участие на военно-полеви лагер в село Равда (18 поредни години), възпитани-

ците на ТМТ се нараеждат на първо място в окръга от всички средни училища. Учениците и ученичките показват високо чувство за отговорност и се готвят за достойни защитници на социалистическата ни родина.

Донаборната подготовка се провежда с втори курс на обучение, като от няколко години в техникума се готвят специалисти за военноморските сили, свързочните войски и радиотехнически подразделения на БНА. Всички занятия преминават при голяма натовареност и резултатите са много добри. Отивашите в казармата донаборници, възпитаници на техникума, са измежду най-добрите специалисти в отделните родове войски.

За любовта към военното дело, нашата армия и социалистическата ни родина говори фактът, че всяка година 10–12 % от завършилите четвърти курс на обучение постъпват като редовни курсанти във военно-учебните заведения и поемат трудния, но отговорен и благороден път на офицер от въоръжените сили.

Днес, на 60-годишния юбилей, комсомолките и комсомолците отчитат високи резултати по НВО, с чувство на отговорност се готвят за защита на родината и с чест носят името на Георги Димитров, чийто завет пазят скъпо в себе си.

**Димитър МАНОЛОВ –
учител по НВО**



HBO



Изказвания на бивши възпитаници

„Приемете моите най-сърдечни приветствия, почит и уважения към вас и през вас на моите тогаваши преподаватели. Те ме учиха на хубавата техника и машинознание. На любов към труда и склонност към точност, изящество и красота, а по-късно се формирах и като художник. Призвание, което стана моя съдба за цял живот.“

Благодаря на нашето училище!“

Професор **ПАНАЙОТ ПАНАЙОТОВ** –
лауреат на Димитровска награда, бивш
ректор на Художествената академия

„Нашите учители в большинството си бяха високо квалифицирани по предаваната материя и се стараеха да я дават по-съвършено на своите възпитаници. Лично аз, например, завърших училището, овладях до степен на калфа, а някои – близо до майстор – няколко технически професии: стругарство, шлосерство, ковачество, леярство, електротехника, галванотехника, часовникарство. Получената основа ми позволи всестранна трудова изява в живота и разширявайки квалификацията си, аз стигнах до състоянието да владея понастоящем около 11 професии в различни направления“. „

НИКОЛА ДИМИТРОВ ГАРГОВ –
основател на РМС в техническо училище, интербригадист, партизанин в Югославската армия, секретар на ГК на БКП – Бургас 1948–1950 г., активен борец

„На труд и упоритост се научих в техническото училище. Нашите учители бяха хора, които владееха душите ни. Научиха ни на твърдост и да работим с перспектива“

○
Проф. ДИМИТЪР ГРУДОВ АРНАУДОВ –
детска хирургия, активен борец

„Навсякъде, където съм бил — в чужбина или в България — и когато съм изпълнявал чисто техническа работа, въпреки инженерното ми образование, винаги са ми служили най-добре знанията, получени в нашето училище. И сега, когато минавам край тази сграда, чувствувам гордост, че съм се учили в нея.“

ВЕСЕЛ МАНОЛОВ ДОЧЕВ –
два пъти герой на
социалистическия труд

Материалите за отпечатване събра
Пенка Андреева
Технически редактор и коректор
Доротея Ованесян
Пор. № 754, тираж 1000 броя.
1985 година

ДП „Георги Кирков“ — Бургас

