# 

# Fördjupningsfrågor kring basutbud

## God föräldra-barnrelation

### Tidiga, samordnade insatser runt barn och ungdomar

1. Hur är samordningsuppdraget formulerat (mål och syfte)? Vilka verksamheter och aktörer inkluderas? Hur är ansvar och roller fördelade?
2. Finns det målgrupper där samordningen brister? Vilka?
3. Vilka hinder respektive och framgångsfaktorer finns för samverkan?
4. Hur följs samordningen runt barn och unga upp?
5. Hur inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av upplägg och innehåll?

### Utökat hembesöksprogram

1. Vilka aktörer ingår i det utökade hembesöksprogrammet?
2. Vilka målgrupper erbjuds det utökade hembesöksprogrammet?
3. Vilka målgrupper nås/nås inte?   
   *Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*
4. Finns det strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

*Hur sprids information om familjecentralernas arbete? Finns informationsmaterial på flera språk?*

*Finns det behov av brobyggarfunktioner?*

*Finns det forum där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben/digitalt?*

*Är familjecentralen tillgänglig? Kommunikationer?*

1. Vilken kompetensutveckling eller fortbildning ges till gruppledarna? *Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt.*
2. Hur inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av upplägg och innehåll?
3. Hur följs hembesöksprogrammet upp?

### Familjecentraler

1. Var i kommunen är familjecentralen/erna placerad/e? Är de tillgängliga för alla?
2. Finns det några målgrupper som inte kommer till familjecentralen? Vilka?

*Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*

1. Finns det strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

* *Hur sprids information om familjecentralernas arbete? Finns informationsmaterial på flera språk?*
* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
* *Finns det forum där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben/digitalt?*
* *Är familjecentralen lätttillgänglig? Kommunikationer?*

1. Hur inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av familjecentralens upplägg och innehåll?
2. Hur följs familjecentralens arbete upp?

### Föräldragrupp MHV/BHV

1. Vilka förutsättningar finns för samverkan mellan region och kommun?
2. Finns det några målgrupper som inte deltar i föräldragrupperna? Vilka?

*Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*

1. Finns det strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?
   * *Hur sprids information om föräldragrupperna? Finns informationsmaterial på flera språk?*
   * *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
   * *Finns det forum för att informera där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben/digitalt?*
   * *Är föräldragrupperna tillgängliga? Kommunikationer? Tider?*
2. Vilken kompetensutveckling eller fortbildning ges till gruppledarna? *Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt*
3. Hur inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av föräldragruppernas upplägg och innehåll?
4. Hur följs föräldragrupperna upp?

### Öppen förskola

1. Vem/vilka är huvudman/män?
2. Var i kommunen är den/de öppna förskolan/orna placerade? Är den/de tillgängliga för alla?
3. Finns det målgrupper som inte besöker öppna förskolan? Vilka?

*Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*

1. Finns det särskilda strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

* *Hur sprids information om föräldragrupperna? Finns informationsmaterial på flera språk?*
* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
* *Finns det forum för att informera där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben/digitalt?*
* *Är föräldragrupperna tillgängliga? Kommunikationer? Tider?*

1. Hur inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av verksamhetens upplägg och innehåll?

*Dialoger? Befintlig forskning eller rapporter?*

1. Hur följs verksamheten upp?

### Universella föräldrastödsprogram

1. Vilka aktörer erbjuder universella föräldraskapsstödsprogram? På vilka arenor?
2. Hur många yrkespersoner är utbildade i kommunens universella föräldraskapsstödsprogram?
3. Hur ser förutsättningarna ut för personer som är utbildade i programmen att vara aktiva som gruppledare (tid, ersättning)?
4. Vilken kompetensutveckling eller fortbildning ges till gruppledarna? *Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt.*
5. Hur många föräldrar erbjuds respektive deltar i universella föräldraskapsstödsprogram?
6. Vilka målgrupper deltar inte i de universella föräldraskapsstödsprogrammen?

*Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*

1. Vilka hinder finns för identifierade målgruppers deltagande? Hur kan information om detta samlas in?

*Dialoger? Befintlig forskning eller rapporter?*

1. Finns det särskilda strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

* *Hur sprids information om föräldragrupperna? Finns informationsmaterial på flera språk?*
* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
* *Finns det forum för att informera där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*
* *Är föräldragrupperna tillgängliga? Kommunikationer? Tider? Barnvakt? Digitala alternativ?*

1. Hur inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av gruppernas upplägg och innehåll?

*Dialoger? Befintlig forskning eller rapporter?*

1. Hur följs effekterna av de universella programmen upp?

### Riktade föräldrastödsprogram

1. Vilka aktörer erbjuder riktade föräldraskapsstödsprogram? På vilka arenor?
2. Hur många yrkespersoner är utbildade i kommunens riktade föräldraskapsstödsprogram?
3. Hur ser förutsättningarna ut för personer som är utbildade i programmen att vara aktiva som gruppledare (tid, ersättning)?
4. Ges gruppledarna möjlighet till kompetensutveckling och fortutbildning?

*Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt.*

1. Hur många föräldrar kan erbjudas riktade föräldraskapsstödsprogram?

Hur inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av verksamhetens upplägg och innehåll?

*Dialoger? Befintlig forskning eller rapporter?*

1. Finns det målgrupper som inte tar del av riktade föräldraskapsstödsprogram?

*Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*

1. Finns det särskilda strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

* *Hur sprids information om föräldragrupperna? Finns informationsmaterial på flera språk?*
* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
* *Finns det forum för att informera där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*
* *Är föräldragrupperna tillgängliga? Kommunikationer? Tider? Barnvakt? Digitala alternativ?*

1. Hur följs effekterna av de riktade programmen upp?

Föräldraföreläsningar

1. Vilka teman handlar föräldraföreläsningarna om? Hur många föreläsningar erbjuds under ett år?
2. Vilka målgrupper (t ex åldersgrupper) erbjuds föräldraföreläsningarna?
3. Hur inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av verksamhetens upplägg och innehåll?

*Dialoger? Befintlig forskning eller rapporter?*

1. Vilka är de önskade effekterna av föreläsningarna? Hur följs det upp?

Samverkan förskola/skola och föräldrar

1. På vilket sätt sker samverkan med vårdnadshavare och hemmet?
2. Erbjuds kunskapshöjande insatser till förskola/skola om föräldraskapsstöd och föräldrasamverkan? Om ja, hur sker det?

Familjerådgivning

1. Vilken/Vilka aktör/er erbjuder familjerådgivning?
2. Hur många föräldrar deltar årligen i familjerådgivning?
3. Hur ges barn möjlighet att komma till tals i samband med familjerådgivning?
4. Ges samtalsledarna möjlighet till kompetensutveckling och fortutbildning?

*Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt.*

1. Vilka förutsättningar/plattformar för samverkan med andra aktörer finns?
2. Hur följs arbetet med familjerådgivningen upp?

Samarbetssamtal

1. Vilken/vilka aktör/er erbjuder samarbetssamtal?
2. Hur många föräldrar deltar årligen i samarbetssamtal?
3. Hur ges barn möjlighet att komma till tals i samband med samarbetssamtal?
4. Ges samtalsledarna möjlighet till kompetensutveckling och fortutbildning?

*Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt.*

1. Hur följs arbetet med samarbetssamtal upp?

### Skolsociala team

1. Hur är uppdraget formulerat (mål och syfte)? Vilka verksamheter och aktörer inkluderas? Hur är ansvar och roller fördelade?
2. Vilka hinder respektive och framgångsfaktorer finns för samverkan?
3. Hur inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av teamens arbete?

1. Finns det några målgrupper som inte kommer till de skolsociala teamen? Vilka?

*Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*

1. Hur följs resultaten av de skolsociala teamens arbete upp?

Socialt fältarbete

1. Vilka målsättningar och riktlinjer finns för det sociala fältarbetet?
2. Vilka verksamheter bedriver socialt fältarbete? På vilka arenor?
3. Vilken kompetensutveckling eller fortbildning ges till fältarbetarna?

*Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt.*

1. Finns det målgrupper som inte nås inte genom befintligt fältarbete? *Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*
2. Finns det särskilda strategier för att nå fler målgrupper? Hur görs detta?

* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*

1. Hur inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av fältarbetet?

*Dialoger? Befintlig forskning eller rapporter?*

1. Hur följs effekterna av det sociala fältarbetet upp?
2. Hur och till vilka kommunicerar fältverksamheten identifierade behov av stöd och insatser?