# 

# Fördjupningsfrågor

## Tryggt närsamhälle

### Kunskapsbaserat områdesarbete med lokal samverkan

Hur är områdesarbetet utformat utifrån kommunens lägesbild över trygghet och brottslighet (mål och syfte)? Vilka frågor, verksamheter och aktörer inkluderas?

Hur inkluderas barn och ungdomars synpunkter och behov i utformningen av områdesarbetet?

*Till exempel genom dialoger eller befintlig forskning/rapporter.*

Hur görs målgruppsanalys utifrån områden i kommunen och målgrupper som särskilt ska nås? Finns det en planering för hur ni kommer att inkludera målgrupper som inte deltar?

*Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*

Hur är arbetet kopplat till kommunens åtgärdsplan för det brottsförebyggande arbete?

Hur följs resultatet upp? Finns lämpliga indikatorer?

Sociala värden i samhällsplaneringsprocessen

Hur är arbetet med sociala värden integrerat i samhällsplaneringen (mål och syfte)? Vilka värde/perspektiv inkluderas i arbetet?

Hur inkluderas barn och ungdomars synpunkter och behov i samhällsplaneringen?

*Till exempel genom dialoger eller befintlig forskning/rapporter.*

Hur följs effekter av sociala värden i samhällsplaneringen upp? Finns lämpliga indikatorer?

Insatser för att stärka tillit

Vilka verksamheter och aktörer inkluderas i det tillitsskapande arbetet? Hur ser ansvars- och rollfördelning ut?

Hur inkluderas barn och ungdomars synpunkter och behov i det tillitsskapande arbetet?

*Till exempel genom dialoger eller befintlig forskning/rapporter.*

Hur görs målgruppsanalys utifrån områden i kommunen och målgrupper som särskilt ska nås?   
*Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*

Finns det en planering för hur målgrupper som inte deltar kan inkluderas?

*Till exempel genom information om verksamheten, tolkar eller brobyggarfunktioner.*

Hur följs effekterna av arbetet upp? Finns lämpliga indikatorer?

Insatser för att främja tillgången till ett tryggt och hållbart boende

Hur kartläggs arbetet med hemlöshet och trångboddhet för barnfamiljer? Vilken aktör bär ansvaret för att detta görs?

Hur är det vräkningsförebyggande arbetet för barnfamiljer utformat Syfte, arbetssätt, ansvars- och rollfördelning?

Hur inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av det vräkningsförebyggande arbetet?

*Till exempel genom dialoger eller befintlig forskning/rapporter.*

Hur är samverkan utformad kring bostadssociala lösningar för barnfamiljer som riskerar att hamna i eller befinner sig i hemlöshet?

Vilka hinder respektive framgångsfaktorer finns för samverkan?

Hur följs effekterna av arbetet med att främja tillgången till ett tryggt och hållbart boende upp? Finns lämpliga indikatorer?

Trygga transportvägar

Vilka insatser eller åtgärder finns med i planen för att säkerställa tillgång till och underhåll av cykel-, gång- och kollektivvägar?

Vilka trafikförbättrande åtgärder och insatser görs för att säkerställa säkra vägar till och från skola/fritid?

Hur inkluderas barn och unga i planeringsprocessen?

*Till exempel genom dialoger eller befintlig forskning/rapporter.*

Hur inkluderas föräldrar samt skolor/fritidsverksamhet i planeringsprocessen?

*Till exempel genom dialoger eller befintlig forskning/rapporter.*

Hur följs resultatet av arbetet med att skapa trygga transportvägar upp? Finns lämpliga indikatorer?

Socialt fältarbete

Vilka målsättningar och riktlinjer finns för det sociala fältarbetet?

Vilka verksamheter bedriver socialt fältarbete? På vilka arenor?

Vilken kompetensutveckling eller fortbildning ges till fältarbetarna?

*Till exempel rörande genusperspektiv, jämställdhet, hbtqi, funktionsnedsättning/ funktionsrätt.*

Finns det målgrupper som inte nås inte genom befintligt fältarbete? *Målgruppsanalys: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder, Socioekonomi.*

Finns det särskilda strategier för att nå fler målgrupper? Hur görs detta?

*Till exempel genom att se över tillgänglighet, information om verksamheten, digitaliseringsbehov eller brobyggarfunktioner.*

Hur inkluderas målgruppens synpunkter och behov i utformningen av fältarbetet?

*Till exempel genom dialoger eller befintlig forskning/rapporter.*

Hur och till vilka kommunicerar fältverksamheten identifierade behov av stöd och insatser?

Hur följs effekterna av det sociala fältarbetet upp? Finns lämpliga indikatorer?