# En bild som visar symbol, logotyp, Teckensnitt, text Automatiskt genererad beskrivning

# Fördjupningsfrågor kring basutbud

## God föräldra-barnrelation

### Samordning runt barn och unga

1. Finns samordning på alla nivåer i kommunen?
   * Mellan förvaltningar?
   * Mellan verksamheter?
   * Mellan förvaltningar och verksamheter?
2. Hur är uppdraget formulerat, vilka ingår, hur är ansvar och roller fördelade?
3. På vilket sett involveras vårdnadshavare?
4. På vilket sätt involveras barn och unga?
5. Vilken målgrupp nås av tidiga samordnade insatser?
6. Hur följs det arbetet upp?

### Utökat hembesöksprogram

1. Vilka aktörer ingår i det utökade hembesöksprogrammet?
2. Vilka målgrupper erbjuds det utökade hembesöksprogrammet?
3. Nås rätt målgrupp/er?   
   *Diskrimineringsgrunderna: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder*
4. Ges kompetensutveckling och fortbildning om genusperspektiv och jämställdhet till utförarna?
5. Hur följs effekterna upp?

### Familjecentraler

1. Var i kommunen är familjecentralen/erna placerad/e? Är de tillgängliga för alla?
2. Finns det några målgrupper som inte kommer till familjecentralen eller deltar i föräldragrupperna? Vilka?

*Diskrimineringsgrunderna: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder*

1. Finns det strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

* *Hur sprids information om familjecentralernas arbete?*
* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
* *Finns informationsmaterial på flera språk?*
* *Finns det forum där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*
* *Är familjecentralen tillgänglig? Kommunikationer?*

1. Hur följs effekterna av familjecentralens arbete upp?

### Föräldragrupp MHV/BHV

1. Vilka förutsättningar finns för samverkan mellan region och kommun?
2. Vilka föräldrar erbjuds föräldragrupp via MHV respektive BHV?
3. Finns det några målgrupper som inte deltar i föräldragrupperna? Vilka?

*Diskrimineringsgrunderna: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder*

1. Finns det strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

• *Hur sprids information om föräldragrupperna?*

*• Finns det behov av brobyggarfunktioner?*

*• Finns informationsmaterial på flera språk?*

*• Finns det forum för att informera där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*

*• Är föräldragrupperna tillgängliga? Kommunikationer? Tider?*

1. Hur följs effekterna av föräldragrupperna upp?

### Öppen förskola

1. Vem/vilka är huvudman/män?
2. Var i kommunen är den/de öppna förskolan/orna placerade? Är den/de tillgängliga för alla?
3. Finns det målgrupper som inte besöker öppna förskolan? Vilka?

*Diskrimineringsgrunderna: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder*

1. Finns det särskilda strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

* *Hur sprids information om föräldragrupperna?*
* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
* *Finns informationsmaterial på flera språk?*
* *Finns det forum för att informera där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*
* *Är föräldragrupperna tillgängliga? Kommunikationer? Tider?*

1. Hur följs effekterna upp? Enkäter? Dialoger med målgruppen/medborgare?

### Universella föräldrastödsprogram

1. Vilka aktörer erbjuder universella föräldraskapsstödsprogram? På vilka arenor?
2. Hur många yrkespersoner är utbildade i kommunens universella föräldraskapsstödsprogram?
3. Hur ser förutsättningarna ut för personer som är utbildade i programmen att vara aktiva som gruppledare?
4. Ges gruppledarna möjlighet till kompetensutveckling och vidareutbildning rörande genusperspektiv och jämställdhet?
5. Vilka föräldrar kommer till de universella föräldraskapsstödsprogrammen?
6. Finns det målgrupper som inte tar del av universella föräldraskaps-stödsprogram? Vilka?

*Diskrimineringsgrunderna: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder*

1. Finns det särskilda strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

* *Hur sprids information om föräldragrupperna?*
* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
* *Finns informationsmaterial på flera språk?*
* *Finns det forum för att informera där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*
* *Är föräldragrupperna tillgängliga? Kommunikationer? Tider? Barnvakt? Digitala alternativ?*

1. Inkluderas målgruppen i utformningen av föräldragruppernas upplägg och innehåll?
2. Hur följs effekterna av de universella programmen upp?

### Riktade föräldrastödsprogram

1. Vilka aktörer erbjuder riktade föräldraskapsstödsprogram? På vilka arenor?
2. Hur många yrkespersoner är utbildade i kommunens riktade föräldraskapsstödsprogram?
3. Hur ser förutsättningarna ut för personer som är utbildade i programmen att vara aktiva som gruppledare?
4. Ges gruppledarna möjlighet till kompetensutveckling och vidareutbildning rörande genusperspektiv och jämställdhet?
5. Hur många föräldrar kan erbjudas riktade föräldraskapsstödsprogram?
6. Finns det målgrupper som inte tar del av riktade föräldraskapsstödsprogram? Vilka?

*Diskrimineringsgrunderna: Kön, Könsöverskridande identitet, Etnisk tillhörighet, Religion, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning, Ålder*

1. Finns det särskilda strategier för att inkludera målgrupper som inte deltar? Hur görs detta?

* *Hur sprids information om föräldragrupperna?*
* *Finns det behov av brobyggarfunktioner?*
* *Finns informationsmaterial på flera språk?*
* *Finns det forum för att informera där många föräldrar nås? Föräldramöten? Webben?*
* *Är föräldragrupperna tillgängliga? Kommunikationer? Tider? Barnvakt? Digitala alternativ?*

1. Hur följs effekterna av de riktade programmen upp?

Föräldraföreläsningar

1. Vilka teman handlar föräldraföreläsningarna om?
2. Inkluderas målgruppen i utformningen av föräldragruppernas upplägg och innehåll?
3. Vilka är de önskade effekterna av föreläsningarna? Hur följs effekterna upp?

Samverkan förskola/skola och föräldrar

1. På vilket sätt sker samverkan med vårdnadshavare och hemmet?
2. Hur följs effekterna av samverkan upp?
3. Det erbjuds kunskapshöjande insatser till förskola/skola om föräldraskapsstöd och föräldrasamverkan.

Familjerådgivning

1. Vilken/Vilka aktör/er erbjuder familjerådgivning?
2. Hur många föräldrar deltar årligen i familjerådgivning?
3. I vilken utsträckning ges barn möjlighet att komma till tals i samband med familjerådgivning?
4. Vilken utbildning har samtalsledarna? Ges samtalsledarna möjlighet till kompetensutveckling och vidareutbildning?
5. Vilka förutsättningar/plattformar för samverkan med andra aktörer finns?
6. Hur följs effekterna av rådgivningen upp?

Samarbetssamtal

1. Vilken/vilka aktör/er erbjuder samarbetssamtal?
2. Hur många föräldrar deltar årligen i samarbetssamtal?
3. Vilken utbildning har samtalsledarna? Ges samtalsledarna möjlighet till kompetensutveckling och vidareutbildning?
4. Hur följs effekterna av samtalen upp?