

Capstone presentation

2 – Speech content

DEADLINE TO SUBMIT: MAY 19TH

Choose the structure of your presentation

Find your main **arguments, facts**

Organize your speech using a **pyramid**

Choose your persuasible language

strong **opening**

topic **transitions**

strong **closing**

.

1 - Instructions

BEFORE START: Copy your table about the topic and strategy for your capstone presentation

- *Note: if you change your mind about your presentation, you need to update this table*

Step 1: Define the **main parts** of your presentation

- Using pieces of paper (sticky notes), **brainstorm what specific points you want to talk** about.
 - o *Just let yourself think freely. Brainstorming is about simply throwing ideas on the wall.*
- Group similar **ideas together**
- Summarize each of your groups with one sentence or a phrase.
 - o Write these down and place them above your groupings. (*Are any of them part of a larger point you want to make? Move things around.*) These will be your **Main Arguments** supporting your Key Message.

Step 2: Find **arguments:** evidence, fact, and statistic to support your ideas

- Find examples, evidence, facts, or statistics I need to make my **Main Argument**
- Choose your supporting points from each group, or add other supporting information, numbers, stories, or examples.

Step 3: Sketch your argument in a pyramid format on paper.



Step 4: Check the logic of your presentation

- Can you deliver your **Key Message** and all **Main Arguments** in the allowed time?
- Is your presentation clear, and easy to follow?

If NO: move your points around, add or subtract ideas. You will start seeing what needs to be said and what does not.

Step 5: Choose your **persuasive language**

Write your

- 🔗 Interesting opening
- 🔗 Detailed bullet points supporting your **Main Arguments**: What exactly will you say (remember persuasion, language choices, and storytelling)
- 🔗 Transitions
- 🔗 Closing

A – Your Topic & strategy

<p>What is the topic of the presentation?</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Briefly describe the topic of your presentation. □ Why did you decide to talk about this topic? 	<p>My presentation topic will be...</p> <p>ម៉ាស់ប៊ីតមុខចេក</p> <p>គ្រប់គ្នាសុទ្ធតែធ្លាប់ញ៉ាំផ្លែចេកព្រោះថានរណាក៏ដឹងថាវាមានអត្ថប្រយោជន៍ជាច្រើនដល់សុខភាពរាងកាយ និងសម្រស់ពិសេសចំពោះស្បែក</p> <p>I chose this topic because...</p> <p>គ្មានយើងមានបញ្ហាមុខឡើងមុន មុខមានខ្លាញ់ ឬស្នាមជ្រួញមែនទេ? ការមានស្បែកស្អាតមិនមែនមកពីកត្តាហ្សេនតែមួយ មុខទេ ប៉ុន្តែការថែទាំស្បែកជាប្រចាំក៏ជួយដល់សុខភាពស្បែកដែរដោយជួយសម្អាត កម្អាតកោសិកាងាប់ និងផ្តល់ សំណើមដល់មុខ</p>
<p>What is your objective?</p> <ul style="list-style-type: none"> □ What do you want from this presentation? <ul style="list-style-type: none"> ○ Are you informing about something? ○ Are you persuading that something needs to be done? □ What immediate result or response do you want from your audience? ("as a result of this presentation, 	<p>My presentation will inform / persuade / entertain my audience about/to...</p> <p>ការបញ្ចុះបញ្ចូល មុនគឺជាបញ្ហាស្បែកទូទៅមួយដែលយើងតែងជួបប្រទះ។ មុនកើតឡើងនៅពេលខ្លាញ់ កោសិកាស្បែកងាប់ និងបាក់តេរីស្ទះនៅនឹងរន្ធច្រើស។ ប៉ុន្តែប្រូតេអ៊ីនក្នុងស៊ីតូពណ៌សអាចកម្ចាត់បាក់តេរីនៅ លើស្បែក និងជួយបំបាត់ស្នាមជាំបាន។</p> <p>As a result of this presentation, my audience will...</p> <p>ការប្រើប្រាស់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព គុណភាព ភាពជឿជាក់និងការទុកចិត្តពីអ្នកប្រើ។</p>

<div> <div>my audience will _____")</div> <div></div> </div>	
<div>Who is your audience?</div> <div> <div>-</div> <div> <div></div> <div>Who will listen to your presentation?</div> </div> <div>-</div> <div> <div></div> <div>What do they need to know?</div> </div> <div></div> <div> <div></div> <div>What information is needed to achieve the goal of your presentation?</div> </div> </div>	<div> <div>និស្សិត PNC</div> <div> <div>-</div> <div>ការបាត់បង់ខ្លួនអាចធ្វើឱ្យស្បែកកាន់តែលែងតឹងណែន ហើយអាចបង្កើនស្នាមជ្រួញ</div> <div>-</div> <div>ការលាបសារធាតុប្រឆាំងអុកស៊ីតកម្មលើស្បែករបស់អ្នកអាចជួយការពារពីការខូចខាតវ៉ាឌីកាល់សេរីនាំឱ្យស្បែកភ្លឺជាងមុនដែរ។</div> <div>-</div> <div>សារធាតុ Phenolics នៅក្នុងផ្លែចេកមានសារធាតុប្រឆាំងមេរោគក្នុងការព្យាបាលដំបៅមុន។</div> <div>-</div> <div>កាត់បន្ថយជាតិពណ៌ក្រហមក្នុងស្បែក ដោយមានជំនួយពីវីតាមីន A និង C។ វាអាចជួយបំបាត់ស្នាមអុជខ្មៅ។</div> <div>-</div> <div>មានផ្ទុកនូវសារធាតុប្រឆាំងអុកស៊ីតកម្មដែលអាចបង្កើនសមត្ថភាពធម្មជាតិនៃស្បែករបស់អ្នកក្នុងការការពារការបំផ្លាញពីពន្លឺព្រះអាទិត្យ។</div> </div> </div>
<div>What is your key message?</div> <div> <div>-</div> <div> <div></div> <div>Write a sentence that clearly states your Key Message.</div> </div> <div>-</div> <div> <div></div> <div>For example, if</div> </div> </div>	<div> <div>Example: SEA Games is the major Cambodian sport event of the last 100 years</div> <div>ជួយបំបាត់ស្នាមជ្រួញ</div> <div>ជួយឱ្យស្បែកភ្លឺថ្លា</div> </div>

C– Your presentation structure

Write in your **opening “Hook”**

ចេកគឺមិនត្រឹមតែល្អសម្រាប់សុខភាពប៉ុណ្ណោះទេប៉ុន្តែវាក៏ល្អសម្រាប់ស្បែករបស់អ្នកផងដែរ។

មានសារធាតុចិញ្ចឹមជាច្រើនដែលមាននៅក្នុងផ្លែចេកដែលធ្វើឱ្យវាក្លាយជាផ្លែឈើដ៏ល្អឥតខ្ចោះសម្រាប់ធ្វើជាម៉ាស់ធម្មជាតិបំបាត់មុខរបស់អ្នក។

My first Main Argument is:

អត្ថប្រយោជន៍

I will support my first Main Argument using these, explanations, examples, stories, data... (Provide detailed bullet points in order you plan to discuss them.)

ជួយបង្កើនការផលិតកូឡាជែន ដែលជាប្រភេទអ៊ីនធឺឡង់ដែលជួយឱ្យស្បែកមានសំណើម និងរលោង។

ទន្ទឹមនឹងនេះ ផ្លែចេកមានផ្ទុកសារធាតុចិញ្ចឹមមួយចំនួន ដែលអាចជួយដល់សុខភាពស្បែកដូចជា ប្លាស្ទិក, វីតាមីន B-6, វីតាមីន C, វីតាមីន A

My transition to the next Main Argument is:

បន្ថែមពីនេះទៅទៀត ធាតុផ្សំដ៏គួរឱ្យកត់សម្គាល់មួយមានក្នុងចេកគឺ ស៊ីលីកា ដែលជាខ្សែស្រឡាយរបស់ស៊ីលីកុន។

My second Main Argument is:

វិធីបំបាត់ចេក

I will support the second Main Argument using these, explanations, examples, stories, data... (Provide detailed bullet points in order you plan to discuss them.)

ពេលដែលអ្នកបានគ្រឿងផ្សំដែលចង់បានហើយ សូមធ្វើតាមជំហានខាងក្រោមនេះ៖

ដំបូងលាយគ្រឿងផ្សំទាំងអស់នៅក្នុងធានមួយដោយបន្ថែមទឹកប្រសិនបើចាំបាច់, លាបលើស្បែកស្អាត និងស្ងួត, ទុកចោល ១០ ទៅ ១៥ នាទី សឹមលាងចេញជាមួយទឹកក្ដៅខ្លាំងៗ។ អនុវត្តពីរទៅបីដងក្នុងមួយសប្តាហ៍

My transition to the next Main Argument is:

ប្រសិនបើអ្នកជួបប្រទះបញ្ហាក្រហម ឬកន្ទួល បន្ទាប់ពីការប្រើប្រាស់ម៉ាស់បំបាត់ចេក សូមទៅជួបគ្រូពេទ្យជំនាញស្ទើរស្បែក។

My third Main Argument is:

ផលប៉ះពាល់ដែលអាចកើតមាន

I will support the third Main Argument using these, explanations, examples, stories, data... (Provide detailed bullet points in order you plan to discuss them.)

ស្បែករមាស់, កន្ទួលក្រហម, ហើមស្បែក, កណ្តាស់, ដង្ហើមខ្លី និងរោគសញ្ញាជំងឺហ៊ីតផ្សេងទៀត

My **transition** to the next Main Argument is:

វាក៏អាចមានប្រតិកម្មធ្ងន់ធ្ងរដែលគំរាមកំហែងដល់អាយុជីវិតផងដែរ ដូចជាពិបាកដកដង្ហើម ហើមមុខ និងដួលសន្លប់។ ករណីនេះត្រូវការជំនួយផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រសង្គ្រោះបន្ទាន់

Keep adding Main Arguments if you want to make more than three, but don't make your presentation too long. You may want to use internal hooks to wake up the audience...

My strong **conclusion** is:

ចូរចងចាំថា ការប្រើម៉ាស៊ីនមុខពីរបីដងក្នុងមួយសប្តាហ៍អាចជួយដល់សុខភាពស្បែករបស់អ្នក។

ម៉ាស៊ីនមុខចេកគ្រាន់តែជាជម្រើសមួយក្នុងចំណោមជម្រើសជាច្រើនទៀត។ ចូរប្រុងប្រយ័ត្នចំពោះម៉ាស៊ីនមុខចេក

ប្រសិនបើអ្នកមានប្រវត្តិប្រតិកម្ម ឬប្រតិកម្មទៅនឹងផ្តែងឈើ ឬជ័រផ្តែងឈើ។