

## TIN HỌC CƠ SỞ 2

# GIỚI THIỆU MÔN HỌC

Đặng Ngọc Hùng

Khoa: Công nghệ thông tin 1

Email: <a href="mailto:hungdn@ptit.edu.vn">hungdn@ptit.edu.vn</a>

1



#### Vì sao lập trình C?

- Ngôn ngữ C là cơ sở cho việc học các nội dung khác trong chương trình đào tạo CNTT
  - C++ và JAVA
  - Lập trình web, lập trình mạng, lập trình di động!
- Cho hiện tại và tương lai!



### Phân bổ giờ giảng

- Nghe giảng lý thuyết: 24 tiết
- Thưc hành: 2 buổi
- Tỉ lệ điểm đánh giá môn học
  - Chuyên cần: 10%
  - Trung bình kiểm tra: 30%
  - Thực hành: 10%
  - Thi cuối kỳ (trên máy): 50%



#### Tài liệu tham khảo

- Phạm Văn Ất, Kỹ thuật lập trình C
- Đặng Bình Phương, Bài giảng Tin học cơ sở A, Đại học Khoa học Tự nhiên, TP. HCM.
- Các giáo trình của Học viện CN BCVT
- Các tài liệu tham khảo khác





## Đánh giá môn học

- ❖ Điểm chuyên cần: 10%
  - Nghỉ 1 buổi không có lý do trừ 2 điểm.
  - Đi muộn (quá 10 phút) trừ 1 điểm.
  - Có đến lớp rồi bỏ về trừ 2 điểm
- Kiểm tra thường kỳ: 30%
  - 6 điểm kiểm tra bao gồm kiểm tra viết, kiểm tra bài tập ở nhà hoặc gọi ngẫu nhiên lên bảng.
- ❖ Bài tập thực hành: 10%
  - Gồm 2 bài thực hành có đánh giá điểm, mỗi bài sẽ yêu cầu thực hiện một số bài tập. Điểm sẽ được chấm tự động.
- ❖ Thi: 50%
  - Hình thức thi: Thực hành.



## ĐIỂM THƯỞNG VÀ MIỄN THI

- Sinh viên tham gia kỳ thi ACM/ICPC PTIT 2014 và đạt giải sẽ được cộng điểm hoặc miễn thi cho tất cả các thành viên của đội.
- ❖ Cụ thể:
  - Giải Nhất, Nhì, Ba: miễn thi với điểm thi = 10
  - Giải khuyến khích: Cộng 1,5 điểm vào điểm thi
  - Trong top 5 đội tốt nhất khóa 13 (nếu không có giải): Cộng 1 điểm vào điểm thi.



## Nội dung

- Chương 1. Tổng quan về lập trình và ngôn ngữ C
  - 2 Chương 2. Các kiểu dữ liệu và phép toán
  - Chương 3. Các cấu trúc điều khiển
  - 4 Chương 4. Hàm
  - 5 Chương 5. Mảng
- 6 Chương 6. Cấu trúc và File



## Học như thế nào?



- Các yêu cầu tối thiểu
  - Hoàn thành các bài tập về nhà
  - Làm chủ ngôn ngữ lập trình C để cài đặt thử nghiệm các thuật toán.
  - Thái độ nghiêm túc, chủ động, linh hoạt!!